VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
VÍTĚZSLAVA HÁLKA
VODA



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Obsah:

1 Název školy 1
2 Zřizovatel 1
3 Charakteristika školy 1
4 Údaje o vedení školy 1
5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje 1
6 Vzdělávací program školy 2
7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 2
8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy) 2
9 Školní poradenské pracoviště 5
9.1 Výchovný poradce 7
9.2 Karierový poradce 11
9.3 Školní metodik prevence 12
9.4 Speciální pedagog 13
9.5 Sociální pedagog 14
9.6 Koordinátor nadání 14
10 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2026/27 15
11 Volitelné předměty 16
12 Školní družina 16
13 Školská rada 17
14 Další formy spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery školy 18
15 Školní stravování 18
16 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol 19
17 Enviromentální výchova 19
18 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků 21
19 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech 21
20 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité 21
21 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2025) 27
Přílohy 30

1 Název školy

Základní škola Vítězslava Hálka Odolena Voda,

příspěvková organizace od 1. 1. 2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda

IČ: 75 031 281

2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, čtyři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO:	102 438480
REDIZO:	600 052 273
Součástí školy jsou:	Základní škola: 102438480, kapacita 970 žáků
	Školní družina: 108053199, kapacita 330 žáků
	Školní jídelna: 113800134, kapacita 850 strávníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, rozvoj sportovních dovedností a volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Celoškolní projekty a tematické týdny jsou realizovány 1 – 2x do roka. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, workshopů, pobytových kurzů nebo poznávacích exkurzí. Zaměřujeme se na podporu rozvoje tělesné zdatnosti, estetického cítění, čtenářské, jazykové a digitální gramotnosti, třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin. V souladu s programem EKO škola, kam je naše škola zařazena, se věnujeme ekologii.

4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy:	Mgr. Ivana Ullmannová (reditelna@zsodolenavoda.cz)
Zástupce školy:	Mgr. Eva Srbová, statutární zástupce
	Mgr. Lucie Koudelková
Vedoucí školní družiny:	Bc. Kateřina Havlínová
Vedoucí školní jídelny:	Pavlína Fraňková

5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

www.zsodolenavoda.cz

6 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	I. stupeň		II. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP	21	543	17	412

Celkem k 30. 9. 2025 **38 tříd** **955 žáků**

7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Školní družina má svůj vzdělávací program, který plynule navazuje na program školy. Programy jsou dle potřeby pravidelně aktualizovány.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu žáci učí **genetickou metodou** a v matematice se využívají prvky **prof. Hejného**, dále pak jsou využívány prvky a metody programu **Začít spolu.**

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, tyto metody jsou zařazovány i do výuky na I. stupni, významnou roli hraje projektové vyučování.

V I. a II. speciální třídě se vzdělávalo s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. U některých žáků se podařilo dokonce zařadit učivo rozšiřující. Důraz byl tedy kladen na individuální práci s žákem, čemuž byla přizpůsobena i příprava učitele. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, prezentace, kompenzační pomůcky a speciální pracovní a metodické listy.

ŠVP byl splněn ve všech předmětech na I. i II. stupni. V hodinách byly používány interaktivní tabule, učebnice, pracovní sešity, pracovní listy, výuková videa a internet.

Celkové výsledky vzdělávání za tento školní rok jsou uvedeny v **Příloze 1**.

8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2026
Učitelé	61
Vychovatelé	11
Spec. pedagogové	2 (souběh pedagog)
Sociální pedagog	1
Psychologové	0
Asistenti pedagoga	28 (3 souběh s vychovatelkou ŠD)
Školní asistent/nepedagog	2
Pedagogičtí celkem	**94**
Nepedagogičtí celkem	**26**
Celkem všichni	**124 + 3MD**

b) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2026 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	28	19	9
Učitelé II. stupně ZŠ	33	21	12
Vychovatelé	11	10	1
Speciální pedagogové (i učitel)	2	2	-
Sociální pedagog (i učitel)	1	1	-
Psychologové	0	0	-
Asistenti pedagoga (i vychovatelka)	28	20	8

Většina pedagogů splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, si vzdělání doplňují nebo pracují na snížený úvazek.

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření vzdělávání	Počet účastníků
Studium pro AP	3
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	6
Kurz výchovného poradenství	1

KRÁTKODOBÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Název semináře a webináře	Počet účastníků
Wellbeing ve školním prostředí	75
Ochrana měkkých cílů	75
Práce s terapeutickými kartami	21
Formativní hodnocení	17
Supervize	11
Proč se tak chovají?	8
Badatelství napříč předměty na 1.st ZŠ	2
Efektivní pedagogická diagnostika	2
Kurz první pomoci	2
Aktivity do hodin matematiky	1
Bakaláři a škola online-konference	1
Kurz sebeobrany	1
Vyjmenovaná slova	1
Jak lépe učit ČJ ve 2. a 3. ročníku	1
Sebepoškozování-příběh Andrey	1
BrainBreaks a hry do výuky pro každého	1

Umělá inteligence v praxi	1
Wellbeing ve škole	1
Emoce ve třídě	1
ADHD-praktické nástroje učitele	1
Osvědčené postupy, když nejde čtení	1
Vysvědčení levou zadní	1
Slovní hodnocení	1
Škola udržitelného života	1
ELTOC	1
AJ od 1. ročníku podle nového RVP	1
Učitel v emočně náročném prostředí	1
Selektivní prevence řízení vztahů v třídním kolektivu	1
Jak na výchovu a vzdělání dětí s náročným chováním	1
Scratch	1
Microsoft roadshow pro školu	1
Jak na digitální stopu	1
Programování	1
Ochrana osobních údajů	1
Setkání ŠMP	1
Pilotáž Fraus	1
Základy vedení krizového rozhovoru s dítětem a dospívajícím	1
Měsíc společných začátků	1
Měsíc přátelské výzvy	1
Měsíc kouzelných slovíček	1
Jak respektuji tvoje potřeby	1
Duševní onemocnění u dětí	1
Vychovatelka školní družiny	1
Jak pracovat s úzkostí na škole	1
To nejlepší z praxe	1
Když se bojí dítě jít do školy	1
Výtvarné hry pro školy a školky	1
Tisíc věcí, co nás trápí	1
Descartes aktivity AJ	1
Kolegiální sdílení a podpora	1
ŠPP-organizace a povinná dokumentace	1
Školní řád-záležitosti k novele	1
Webinář pro ŠKPN (nadání)	1
Osobností výcvik (konstelační)	1
AI pro pedagogy	1
Implementace RVP- průřezová témata	1
Gemini pro studenty	1
Ředitel skutečným leaderem	1
Badatelská výuka na 1.st.	1
Jak pracovat s dětmi v 1.tř.	1
Čtenářské dílny a lekce v 1.a 2.třídě	1
Gramatické jevy hravě v ČJ 2. ročníku	1
Aktuality ze školství	1

Metodický průvodce 1. třídou	1
Metodika zápisu v TK	1
Odkladová novela školského zákona	1
Plnění povinné školní docházky v zahraničí	1
Zápisy do ZŠ	1
Role AP při podpoře adaptace žáků 1. ročníku	1
Jak pomoci dětem poprat se se stresem	1
Jak zvládat stres	1
Jak nastavit mindset	1
Ošetření speciálně vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu	1
Žáci s PAS v běžné ZŠ	1
To by se učiteli stát nemělo	1
Dialog s obrazem výtvarného umění	1
Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení	1
Klub koordinátorů ŠVP	1
Lernlust Deutsch	1
Letní škola čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Oxford ELTOC chapter 11	1
AJ od 1. ročníku dle nového RVP	1
Žánry současné literatury	1
Duševní onemocnění u dětí	1
Dechová a relaxační cvičení	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podpořeno projektem „Šablony JAK II pro ZŠ Odolena Voda“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0013364. Na tento projekt jsme získali finanční podporu z ESF v rámci OP Jan Amos Komenský a ze státního rozpočtu v celkové výši 2 223 733,39 Kč. Tento projekt je určen pro realizaci v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027.

9 Školní poradenské pracoviště

Žákům a jejich zákonným zástupcům poskytuje škola poradenské služby vycházející z vyhlášky MŠMT č. 270/2017 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Aktuální verze vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění novely č. 306/2025 Sb., s účinností od 1. ledna 2026.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Školní poradenství zajišťují **výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog, kariérový poradce, speciální pedagogové a pedagog sociální.**

Ve škole také pracuje **školní terapeutka,** koučka, která je k dispozici žákům, rodičům i pracovníkům školy.

Výchovný poradce:

1. stupeň

Mgr. Petra Blehová - blehova@zsodolenavoda.cz

2. stupeň

Mgr. Jana Smetanová - smetanova@zsodolenavoda.cz

Metodik prevence:

1. stupeň

Mgr. Monika Lohniská – lohniska@zsodolenavoda.cz

2. stupeň

Mgr. Monika Malá – mala@zsodolenavoda.cz

Mgr. Veronika Lechnerová – v.lechnerova@zsodolenavoda.cz

Karierový poradce:

Mgr. Jana Smetanová - smetanova@zsodolenavoda.cz

Speciální pedagog:

Mgr. Petra Blehová - blehova@zsodolenavoda.cz

Mgr. Eva Srbová – srbova@zsodolenavoda.cz

Sociální pedagog:

Mgr. Lenka Baxová – baxova@zsodolenavoda.cz

Koordinátor inkluze:

Mgr. Jana Smetanová - smetanova@zsodolenavoda.cz

Školní terapeut:

Ing. Jana Stehnová (školní terapeut a kouč akreditovaný MŠMT) - stehnova@zsodolenavoda.cz

Koordinátor nadání:

1. stupeň

Mgr. Kateřina Nováková - k.novakova@zsodolenavoda.cz

2. stupeň

Ing. Lucie Zmrzlíková – zmrzlikova@zsodolenavoda.cz

Setkávají se pravidelně za účasti vedení školy a konzultují plnění svých plánů práce a řešení konkrétních problémů.

Rozšířený konzultační tým dále tvoří:

- třídní učitelé
- koordinátorka tvorby školního vzdělávacího programu (úprava učiva pro nadané žáky a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- další pedagogové
- asistenti pedagoga

Každý z poradenských pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a zákonné zástupce buď pevně, nebo na základě písemné (telefonické) domluvy.

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.

9.1 Výchovný poradce

Ve školním roce 2025/2026 působí na naší škole dvě výchovné poradkyně s rozdělením kompetencí:

1. stupeň + speciální třídy – Mgr. Petra Blehová

2. stupeň + kariérové poradenství + koordinátor inkluze – Mgr. Jana Smetanová

Ve šk. roce 2025/26 činnost výchovných poradců zaměřena na:

- integrované žáky
- žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- žáky vřazené ve speciálních třídách
- žáky nadané
- ostatní

Kromě péče o výše zmíněné skupiny žáků probíhala úzká, pravidelná spolupráce s metodiky primární prevence Mgr. Monikou Malou, Mgr. Veronikou Lechnerovou a Mgr. Monikou Lohniskou, se sociálním pedagogem Mgr. Lenkou Baxovou a školní terapeutkou Ing. Janou Stehnovou. Pokračovala spolupráce s koordinátorkami nadání, pokračoval monitoring nadaných žáků, popř. žáků talentovaných.

S rodiči žáků naší školy probíhaly konzultace ohledně šk. úspěšnosti, vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky a vyučujícími. Na 1. i 2. stupni proběhly náhledy na práci a chování vytipovaných žáků v hodinách, konzultace s jejich třídními vyučujícími.

Ve speciálních třídách se uskutečnily pohovory s rodiči žáků – řešena domácí příprava, školní prospěch a chování a hodnocení dětí.

Úzká spolupráce probíhala i v letošním roce se šk. poradenskými zařízeními: PPP Praha-východ, PPP Lexík Roztoky, PPP Mělník, SPC Klíč, SPC Lopes, SPC Štíbrova Praha 8 a SPC Brandýs nad Labem, také se SVP Klíčov a SVP Pontis.

a) Žáci integrovaní

K 30. 6. 2026 bylo na naší škole pomocí IVP vzděláváno **10 žáků, z toho 3 žáci na 1. stupni a 7 žáků na 2. stupni. Vzhledem k situaci v PPP a dalších zařízeních byly zohledňovány závěry vyšetření u žáků ještě 3 měsíce po skončení platnosti.** Žáci s problémy ve zvládání učiva jsou vzděláváni podle nastavených PLPP, tyto plány se vyhodnocují po 3 měsících, a pokud nastavené metody nevyhovují, jsou žáci odesláni k vyšetření do PPP. PPP v současné době nestanovují jako PO 1. stupně PLPP, zároveň také u 2. stupně PO ubývá žáků s IVP.

Převažující stupeň uplatňovaných PO na základě doporučení PPP nebo SPC	
1.stupeň	44 žáků
2. stupeň	81 žáků
3. stupeň	36 žáků

Někteří integrovaní žáci mají zpracované individuální plány podle doporučení k integraci žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. U ostatních žáků probíhá výuka podle závěrů z doporučení PPP.

Na základě doporučení z PPP využívalo ve šk. roce 2025/2026 asistenta pedagoga 34 žáků, z toho 23 na 1. stupni a 11 na 2. stupni. Žáci se zdravotním postižením využívali pomůcky a materiály k jejich poruchám určené. Pro žáky se SPU probíhal PSPP (34 žáků), žáci s ohroženým prospěchem se účastnili doučování.

Výchovný poradce vykonává monitoring v jednotlivých vyučovacích hodinách.

S většinou rodičů byl výchovný poradce v kontaktu (popř. v zastoupení třídním učitelem). Vyhodnocení IVP probíhá 2x ročně, vyhodnocení ostatních PO 1x ročně.

b) Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem)

Vzdělávání žáků takto znevýhodněných se uskutečňovalo formou integrace do běžných tříd. Škola věnuje těmto žákům specifickou péči, jsou respektovány potřeby žáka, je přihlíženo k aspektům sociálního, kulturního či jazykového znevýhodnění. Při výuce jsou uplatňovány metody, postupy a kompenzační pomůcky, je využíváno služeb asistenta, který pomáhá při vlastní výuce a přípravě na výuku, při komunikaci se zákonnými zástupci těchto žáků.

Významně v této oblasti spolupracoval s třídními učiteli a dalšími pracovníky školy sociální pedagog. Spolek Pomoc dětem při ZŠ Vítězslava Hálka se finančně podílel na úhradě výletů, ozdravných pobytů apod. pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

K výuce českého jazyka u dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je využíváno speciálních učebnic a pracovních sešitů pro cizince. Někteří ze žáků měli vytvořen PLPP.

Na škole probíhalo doučování ukrajinských žáků – 2 skupiny pro 12 žáků. Další žáci navštěvovali doučování českého jazyka v rámci svého ročníku.

c) Žáci ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ

Do těchto tříd jsou vřazeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení k zařazení žáka z PPP nebo SPC. Vřazení žáci mají ŠPZ doporučený 3. stupeň podpůrných opatření. Výuka těchto žáků probíhala dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány s využitím minimálních úrovní očekávaných výstupů tak, aby IVP odpovídal jejich vzdělávacím potřebám. Hlavním cílem výuky v těchto třídách je připravit žáky pro praktický život, je kladen důraz na pracovní vyučování. Žáci se účastní mnoha projektů, ekologických akcí, navštěvují divadla, spolupracují s policisty a odbornými lékaři.

	Celkem žáků	3. stupeň PO	4. stupeň PO
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 30. 6. 2026	10	9	1

	Celkem žáků	1. stupeň PO	2. stupeň PO
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 30. 9. 2025	12	8	4
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 30. 6. 2026	10	7	3

V letošním roce ze tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ nikdo nevychází.

d) Žáci nadaní

Na škole jsou v současné době 3 žáci (z 1.stupně) s identifikovaným nadáním – byli vyšetřeni v PPP.

Dále jsou zde žáci s různým typem nadání: výtvarné nadání, přírodovědné nadání, sportovní nadání, jazykové nadání. Těmto žákům je věnována pozornost v jednotlivých předmětech a jsou ve svém nadání podporováni (diferenciace úkolů, projektové dny, účast na soutěžích, olympiádách, individuální přístup v případě sportovního soustředění apod.)

Škola má zpracovanou koncepci péče o nadané žáky a je zapojena do programu NPI Zapojme všechny. Dále koordinátorky nadání spolupracují s asociací AFREŠ.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích, které byly:

a) Vyhlašované centrálně – vědomostní

název soutěže	umístění
Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo a postup Okresní kolo – účast
Olympiáda v anglickém jazyce	Školní kolo a postup Okresní kolo – ZŠ II – 1. místo
Matematická olympiáda	Školní kolo a postup Okresní kolo – účast
Pythagoriáda	Školní kolo a postup Okresní kolo – 4., 5. místo
Mladý chemik	Školní kolo a postup Okresní kolo (5 žáků)
Geografická olympiáda	Školní kolo a postup Okresní kolo – úspěšný řešitel
Matematický klokan	Školní kolo
Dějepisná olympiáda	Školní kolo a postup Okresní kolo – 17. – 19. místo

b) Ostatní - umělecké

název soutěže	umístění
Hálkovo pírko – recitační, příležitostná, ZŠ OV	Aktivní účast
Líbeznická bublina – recitační, příležitostná, ZŠ a ZUŠ Líbeznice	1. místo
Showtime – recitační přehlídka v anglickém jazyce, ZŠ Klecany	Účast
Debatiáda	Školní kolo
Čtení mě baví – příležitostná, ZŠ a MŠ náměstí Svobody, Praha 6	Účast

c) Ostatní – sportovní

název soutěž	umístění
Aktivní září	14denní akce školy
Podzimní Olympijský víceboj OV*	
Švihadlová výzva	149. z 1031 přihlášených týmů
Street Dance	bez umístění
Přebor škol v orientačním běhu Středočeského kraje	25. místo
Volejbal chlapci okresní kolo	1. místo
Volejbal dívky okresní kolo	1. místo
Volejbal chlapci krajské kolo	1. místo
Jarní OV*	
Mini fotbal okresní kolo	3. místo – žáci 8. - 9. roč.
Expedice Karakoram – lezecké centrum	bez umístění

*OV se skládá z pěti disciplín (sed-leh, skok z místa, člunkový běh, hod medicinbalem, přeskoky přes švihadlo).

Probíhá v hodinách TV, vždy na podzim a na jaře.

d) Ostatní

V letošním roce se vyskytly problémy u některých žáků, kteří měli ze zdravotních důvodů problém docházet pravidelně do školy – jeden žák má nastaven IVP. U tří chlapců z 1.stupně se řešily závažné problémy v chování – byly sestaveny IVyP, proběhla výchovná komise za účasti vedení školy a OSPOD.

9.2 Karierový poradce

Během roku probíhaly konzultace se žáky i s jejich rodiči o možnostech studia na středních školách a odborných učilištích – celkem 42 konzultací. V září byly žákům podány základní informace ohledně přijímacího řízení. Na škole se prezentovala SŠLVT Odolena Voda.

Žáci 9. ročníků měli možnost navštívit veletrh SŠ Scholla Pragensis. Ve 2. patře byla vytvořena nástěnka, která informovala o důležitých datech přijímacího řízení a nabízela také některé SŠ. Rodiče byli seznámeni s novými podmínkami PŘ prostřednictvím webových stránek a na konzultacích v lednu 2026. Na stránky školy umisťovány informace o termínech a podmínkách PŘ, prezentace některých škol, nabídky na přijímačky nanečisto.

Dne 12. listopadu se na naší škole opět konal Den profesí pro žáky devátých ročníků, kteří si již brzy budou muset vybrat další směr svého života. Žáci se tento den účastnili dle předvýběru celkem 10 různých besed s 10 různými odborníky, kteří jim mohli být inspirací, pokud ještě nejsou rozhodnuti, kam budou směřovat jejich další kroky. Celkem nás navštívilo 10 odborníků různých profesí, aby nám představili základní informace týkající se potřebného studia, finančního ohodnocení, ale i zajímavosti ze svého povolání, své profese. V nabídce nechyběla policistka, strojvedoucí, kondiční trenér, hasič, pojistný matematik, IT konzultant, veterinářka, porodní asistentka, pracovník filmového průmyslu, restaurátor nebo bankovní manažer.

28. ledna proběhly Přijímačky nanečisto, které vyhlásilo MŠMT, a žáci si mohli vyzkoušet zadání testů za podmínek, které je čekaly pak v dubnu. Celkem využilo této nabídky 68 žáků. Výsledky jim pak mohly pomoci při volbě SŠ.

Z devátých tříd vychází 92 žáků.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

a) Počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků ke dni 13. 6. 2026

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotnické školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště
16	8	3	7	25	19

V 1. kole nepřijati: 13 (2. kolo bude ukončeno až 23. 6. 2026)

Dále nepokračuje ve studiu: 1

b) Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku/ze zájemců	ze sedmého ročníku/ ze zájemců
Gymnázia	5/16	0/1

V 8. ročníku končí 2 žáci, kteří mají splněnou povinnou školní docházku – oba si podali žádost o možnost pokračovat dále ve studiu.

V osmých ročnících proběhly pod vedením kariérového poradce informační schůzky zaměřené na studijní předpoklady, hledání vhodného zaměstnání a na možnosti studia.

9.3 Školní metodik prevence

I. stupeň

Ve školním roce 2025/26 bylo rizikové chování na I. stupni řešeno následovně. Ve školním poradenském pracovišti bylo řešeno 27 případů, které se týkaly rizikového chování žáků. Celkem proběhlo 75 pohovorů se žáky a zákonnými zástupci. Tyto pohovory byly vedeny za přítomnosti školního metodika prevence, výchovné poradkyně, třídního učitele, sociálního pedagoga, případně vedení školy. Obsahem jednání bylo nejčastěji nevhodné chování mezi spolužáky, ubližování, slovní napadání, obnažování se, natáčení videa s pornografickým motivem a následné rozesílání spolužákům, nabádání k nevhodnému chování, podezření na skryté záškoláctví, odcizování věcí, nevhodné chování k vyučujícímu, používání elektronických cigaret. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci, seznámení s postupem a pravidly školy. Škola odeslala opakovaně zprávy na OSPOD týkající se případů zanedbání péče o dítě. Spolupracujeme s PČR. Ve školním roce 2025/2026 probíhala primární prevence rizikového chování, která byla vedena především třídními učiteli nejen na třídnických hodinách. Na celé škole proběhl kurz první pomoci, na 1. stupni besedy ve spolupráci s organizací Divadelta. Také proběhly hodiny dopravní výchovy s externími školiteli. Třídnické hodiny byly zaměřené na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, na posílení dobrých vztahů a práci s kolektivem. Do jedné třídy docházel metodik prevence po dobu cca 3 měsíců a pracoval s kolektivem. Do ostatních tříd docházel dle potřeby, byla provedena sociometrická šetření dle potřeby dané třídy. Tato práce je systematická, pravidelná a reaguje na daný třídní kolektiv.

II. stupeň

Ve školním roce 2025/26 bylo rizikové chování na II. stupni řešeno následujícím způsobem.

Celkem ve školním poradenském pracovišti v oblasti primární prevence bylo řešeno 37 kauz, které se týkaly rizikového chování dětí a mládeže, též rozhovorů s rodiči. Obsahem jednání byly následující záležitosti: záškoláctví, vysoká absence + pozdní příchody, fotografování v době výuky + umístění fotografie na soc. sítě, nevhodné chování k vyučujícímu – vyhrožování, nevhodné chování v rámci třídního kolektivu, vztahy ve třídě: hrubé výrazy, napadení slovními urážkami, fyzické potyčky, pomluvy, nerespektování pravidel školy (školního řádu) a kouření elektronické cigarety, krádež, příchod do školy pod vlivem alkoholu a návykových látek, poškození cizí věci. Celkem v těchto kauzách proběhlo 102 pohovorů s rodiči a žáky a kolegyní. Tyto pohovory byly vedeny za přítomnosti školního metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci, seznámení s postupem a pravidly školy.

Škola odeslala 2 zprávy na OSPOD a Policii ČR ohledně rizikového chování žáků, 1x byla Policie ČR přivolána do školy.

V letošním školním roce díky financování z dotace Středočeského kraje a městem Odolena Voda pokračovala v 6.-9. ročnících primární prevence rizikového chování Divadlo prožitkem společnosti Divadelta, dále proběhly třídnické hodiny v 6.-9. ročnících zaměřené zejména na klima třídy, wellbeing, návykové látky, zneužívání vaporizéru, užívání kratomu, komunikace ve skupině, sebehodnocení, zvládání emocí a stresu, hrozby na sociálních sítích. Dále se diskutovalo téma rasových menšin. V 6. ročnících proběhl adaptační kurz pod vedením třídních učitelů. Ve všech ročnících proběhla akce s názvem „Na vlnách přátelství“ zaměření na podporu dětí, které si nevěří a na podporu samostatnosti formou hudebního představení, v 8. ročnících proběhly programy na užívání návykových látek vedené PČR, dále byly započaty programy dlouhodobé primární prevence po vedením neziskové organizace Semiramis, tyto programy jsou financovány i díky dotacím

Středočeského kraje. Ve třídách, kde se objevily opakující se problémy v chování mezi žáky, byly realizovány programy na podporu dobrého klima třídy a podporu vzájemných vztahů.

Třídnické hodiny jsou zaměřené na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, tato práce je systematická, pravidelná a reaguje na daný třídní kolektiv. Vzhledem k tomu, že se nám tento systém osvědčil, budeme i nadále v něm pokračovat. Zároveň se bude pokračovat v dlouhodobé prevenci vedené neziskovou organizací Semiramis, tedy pro příští šk. rok 2026/27 to bude od 6. do 8. ročníků.

Velmi kladně je hodnocena úzká spolupráce s výchovnými poradci I. a II. stupně, rovněž se sociálním pedagogem při řešení daných situací a také spolupráce se školní terapeutkou.

9.4 Speciální pedagog

Ve školním roce docházelo průběžně ve spolupráci s třídními učiteli k vytipování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Diagnostika probíhala formou orientační speciálně pedagogické diagnostiky při přímé práci se žáky, posouzením písemných materiálů žáků (portfolia) a náhledem na jejich práci v hodinách. U několika dětí proběhl zácvik s předáním informací rodičům, jak v domácím prostředí pracovat. U dětí, u nichž jsou z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb již uplatňována podpůrná opatření, docházelo z důvodu úspěšné integrace k náhledu na práci s těmito žáky.

V průběhu roku se speciální pedagog účastnil a spolupracoval na vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, též na vyhodnocení IVP a vyhodnocení podpůrných opatření doporučených ŠPZ. Spolupracoval při vypracovávání podkladů a dotazníků ke kontrolním vyšetření v PPP a SPC. Zajišťoval předávání informací z PPP a SPC týkající se vzdělávání žáků s podpůrným opatřením. Opakovaně probíhaly konzultace s vyučujícími a asistenty pedagogů a pohovory s rodiči. Byly řešeny vzdělávací či výchovné problémy žáků. Byly vedeny pravidelné hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, zároveň metodická podpora kolegů, kteří tento předmět vyučují.

Při práci se žáky tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ byla uplatňováním podpůrných opatření 3.a 4. stupně a zejména individualizací výuky snaha dosáhnout optimální úrovně dosažených znalostí a dovedností.

Ve druhém pololetí školního roku proběhla v 1.ročníku logopedická depistáž. Na základě zjištěných skutečností bylo některým rodičům doporučeno zahájit se svými dětmi logopedickou péči.

V celém školním roce speciální pedagog úzce spolupracoval se školní psycholožkou, metodiky prevence, výchovným poradcem pro 2. stupeň, speciálním a sociálním pedagogem a vedením ZŠ. Probíhaly opakované konzultace se speciálními pedagogy a psychology z Pedagogicko-psychologické poradny Lexík, Praha – východ, SPC Klíč, SPC Lopes, SPC Štíbrova a SPC Brandýs nad Labem, také se SVP Klíčov a Pontis. Byly zajištěny metodické návštěvy z těchto školských zařízení.

9.5 Sociální pedagog

Ve školním roce 2025/2026 byla provedena identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Těmto žákům byla ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky poskytována podpora.

Probíhala spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí, kterým byly v souladu s § 10 a § 53 zákona č. 359/1999 Sb. podávány zprávy. OSPOD se rovněž účastnil jednání ve škole za účelem řešení situace dětí. Byly podávány zprávy PČR a městu Odolena Voda.

Během školního roku probíhala individuální práce se sociálně znevýhodněnými žáky. V několika případech byli žáci podporováni přímo ve výuce. Jeden žák vzdělávající se podle individuálního vzdělávacího plánu docházel pravidelně do školy za účelem prověřování znalostí a předávání učiva.

Byly realizovány schůzky s rodiči za účelem řešení situace dětí; poskytováno poradenství v oblasti sociálně právní ochrany dětí; předávány kontakty na odborná zařízení a další instituce poskytující pomoc rodinám a dětem. S některými rodiči byla navázána úzká spolupráce za účelem podpory a pomoci dětem a předcházení nežádoucím jevům. Byly prováděny pohovory se žáky v součinnosti s metodiky prevence a výchovnými poradci.

Probíhala intenzivní spolupráce s výchovnými poradci, metodiky prevence, školní psycholožkou a posléze školní terapeutkou, vyučujícími a vedením školy. Byly pravidelně konzultovány situace dětí.

Byla poskytována finanční a materiální podpora dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí. Za tímto účelem bylo jednáno s rodiči, připravovány a schvalovány žádosti a odesílány platby.

Byla zajišťována administrace projektu Obědy do škol, na který získala škola prostředky z dotace Středočeského kraje. Do projektu bylo zapojeno 28 dětí. Byly podávány průběžné zprávy o realizaci projektu a ve spolupráci s vedoucí školní jídelny vypracovávány pravidelné měsíční přehledy. K uvedené dotaci proběhla v dubnu 2026 kontrola z Krajského úřadu Středočeského kraje.

9.6 Koordinátor nadání

I. stupeň

V naší škole se v letošním školním roce na 1. stupni utvořila tzv. „vytahovaná skupina“ talentovaných a nadaných žáků, kteří se scházeli jednou týdně ve dvou menších skupinách pod vedením Mgr. Kateřiny Novákové a Mgr. Jitky Skýpalové.

V letošní skupině 2. a 3. ročníků bylo celkem 14 žáků. V hodinách se učili hlavně týmově spolupracovat, sdílet a hodnotit. Vyzkoušeli několik metod RWCT, řešili zajímavé úlohy, zhlédli několik výukových videí, ze kterých poté vzešla samotná činnost v hodinách. Pracovali s IT technikou, roboty i tvořili v programu PowerPoint.

Činnost začali exkurzí do stanice přírodovědců v Praze. Po zhodnocení akce si v rámci skupiny nastavili tematický plán na zbytek školního roku. Témata vzešla od žáků. Začali u tématu Vesmír, následovalo téma Vznik Země a období dinosaurů. Dalším tématem byly Starověké říše a jejich vliv na vývoj současné civilizace. Srovnávali jejich historii s historií na našem území, kde se dotkli období pravěku. Zkoumali výrobu papíru v Egyptě, naučili se egyptské dělení chleba, tvořili slova z hieroglyfů. Vyzkoušeli si i způsob indického násobení. Program si zpestřili hrou AZ – kvíz, kde se jim podařilo i vlastní kvíz sestavit. V průběhu roku měli další exkurzi s odborným výkladem v Dinosauriu Praha. Na závěr školního roku žáky zaujaly ozoboti a bee-boti, kdy si zkoušeli základy programování.

Žáci zhodnotili výuku ve vytahované skupině pozitivně a většina z nich bude pokračovat ve studijní skupině i v dalším školním roce.

II. stupeň

Na začátku školního roku byla zveřejněna koncepce a plán podpory nadání na webu školy. Seznámen s ní byl také pedagogický sbor. Během roku na webových stránkách školy průběžně zveřejňovali také nabídky mimoškolních aktivit, akcí, kroužků, táborů, soutěží a olympiád, do kterých se mohli nadaní zapojit.

Vytvořili databázi nadaných žáků a pomocí dotazníků zjistili jejich silné stránky, zájmy a oblasti, ve kterých se chtějí vzdělávat.

Byla navržena obecná podpůrná opatřeni, založen nápadník materiálů, webů, her a soutěží. To vše k dispozici všem pedagogům.

Každou třídu vybavili boxem nejen pro nadané, kde mají žáci k dispozici náročnější úlohy napříč předměty, šifry, tvůrčí výzvy, hlavolamy, knihy, časopisy, hry různého zaměření, vlastní materiál žáků apod. Do každé třídy také pořídili UčBox! využitelný i do třídnických hodin, dále byly zakoupeny Kreativní aktivity – Mám hotovo. Pořídili tzv. hluchátka pro děti se zvýšenou citlivostí na hluk.

Byl zjišťován zájem budoucích žáků 2. stupně o vytahovanou hodinu Koumák II., která bude nově zavedena v příštím školním roce pro žáky s akcelerovaným vývojem školních dovedností. Obsahem budou matematické, logické, badatelské, projektové i tvůrčí výzvy. Zatím má zájem 49 žáků.

10 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2026/2027

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2025/26, které nastoupí v září 2026	počet odkladů pro školní rok 2026/2027
4	136	111	22	7

a) Zápis budoucích prvňáčků proběhl v letošním školním roce na naší škole opět tradičně – za přítomnosti dětí. Registrace dětí probíhala online od 12. 1. 2026 8:00 do 19. 1. 2026 14:00, kde si rodiče vybrali termín a konkrétní čas.

b) Ve dnech 26. 1. až 28. 1. 2026 od 14:00 do 18:00 hodin se konal zápis do 1. tříd, kde na děti čekaly paní učitelky, které si s nimi popovídaly a zkusily s nimi pár úkolů. Za odměnu si odnesly malý dáreček v podobě balónku, omalovánky, magnetické záložky a placky.

c) Na budoucí prvňáčky byl opět po připraven „Fotokoutek“, kde byl k dispozici profesionální fotograf.

d) Přijato nebylo 18 žáků, a to z kapacitních důvodů.

e) V květnu proběhlo setkání dětí s paní učitelkou – Krůčky ke škole.

V úterý **2. 6. 2026** se uskutečnily první třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

11 Volitelné předměty

I. stupeň

Volitelný předmět	Počet žáků
Cvičení z českého jazyka	166
Německý jazyk	49

II. stupeň

Volitelný předmět	Počet žáků
Jazykový klub	13
Počítačová grafika	119
Přírodovědná praktika	50
Sportovní výchova	60
Sportovní volejbalová příprava	64
Umělecké činnosti	95

Ve školním roce 2025/2026 zahájilo svoji činnost **13 zájmových kroužků**. Byly zaměřené na sportovní vyžití žáků, výtvarné tvoření, zpěv, ale také na vzdělávací aktivity a v rámci činnosti Veselé vědy na bádání a zkoušení si různých pokusů.

Přihlašování na kroužky probíhalo elektronicky. Informace o zájmové činnosti jsou celoročně k dispozici na webových stránkách školy.

Poplatky za školní kroužky zůstaly stejné jako v předchozím roce. Při jednohodinové týdenní dotaci platili žáci 150 Kč za měsíc, při dvouhodinové týdenní dotaci 200 Kč za měsíc.

12 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	11	302
Počet vychovatelek	11	-

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost školní družiny zajišťována v 11 odděleních s celkovým počtem 302 žáků. Školní družina je určena žákům 1. stupně, z kapacitních důvodů však přednostně přijímá žáky 1.–3. ročníku. O jejich péči a výchovně-vzdělávací činnost se staralo 11 vychovatelek.

Činnost školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího programu a byla zaměřena na smysluplné využívání volného času, odpočinek, rozvoj tvořivosti, samostatnosti, pohybových a sociálních dovedností. Jednotlivá oddělení připravovala vlastní aktivity podle věku, potřeb a zájmů dětí. Některá oddělení se pravidelně věnovala také měsíčním tematickým projektům, které vycházely z ročních období, tradic, významných dnů či aktuálního dění. Příkladem byla také Zimní olympiáda, kterou si některá oddělení připravila v rámci své družinové činnosti.

Významnou součástí roku byly společné akce, do kterých se zapojovala všechna oddělení školní družiny. Uskutečnila se například Halloween party, zapojení do Vánočního jarmarku, sběr kaštanů, návštěva Divadla kouzel Pavla Kožíška, Velká stezka ke Dni dětí a 3. ročník Družinového čtyřboje. Děti se zapojily také do dobročinné akce Krabice od bot a projektu Hrdá škola. V rámci environmentální výchovy družina spolupracovala s Ekoparlamentem.

Důležitou součástí činnosti byla spolupráce s třídními učitelkami a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Školní družina zároveň spolupracovala s městem a místní komunitou a zapojovala se do aktivit, které dětem umožňovaly poznávat své okolí a vytvářet si k němu vztah.

Činnost školní družiny tak nabízela dětem prostor pro odpočinek, spontánní hru, tvořivost, pohyb, poznávání i společné zážitky. Vedle aktivit jednotlivých oddělení se dařilo vytvářet také příležitosti pro společná setkávání a spolupráci napříč celou školní družinou.

Paní vychovatelky připravily aktivity na 2 turnusy letního příměstského tábora na téma „Vesmír“ a „Pravěk“.

13 Školská rada

První jednání školské rady se konalo 13. 10. 2025.

Školská rada se zabývala především otázkami komunikace mezi školou, rodiči, školskou radou a zřizovatelem. Byly upřesněny principy komunikace školské rady navenek a potvrzen doporučený postup řešení podnětů rodičů prostřednictvím učitelů, třídních učitelů a vedení školy. Součástí jednání byla také diskuse o způsobu vyřizování podnětů zasílaných na e-mailovou adresu školské rady.

Zástupci města informovali o aktuálním stavu příprav projektu budoucí auly školy. Školská rada rovněž vyhodnotila plnění úkolů z předchozího období, zejména oblasti bezpečnosti, organizace provozu školní jídelny a podmínek v budově D. V souvislosti s tepelným komfortem žáků byla projednána plánovaná instalace předokenního stínění. Dále byly předloženy výsledky kontroly Krajské hygienické stanice, které potvrdily soulad provozu školy s platnými normami.

Významná část jednání byla věnována revizi školního řádu. Členové rady projednali připomínky k jeho obsahu i formě a dohodli další postup vedoucí k přípravě nové verze školního řádu, která bude účinná od školního roku 2026/2027.

V rámci podnětů rodičů byla diskutována organizace provozu školní jídelny, problematika front na obědy, otázky bezpečnosti žáků v prostorách školy a pravidla elektronické komunikace mezi školou a žáky / zákonnými zástupci. Dále byly projednány návrhy týkající se možné realizace školního klubu pro žáky 4. a 5. ročníků, podpory finanční gramotnosti, mediální výchovy, prevence kyberšikany a péče o nadané žáky. Byly také představeny informace o programu „Koumák“, který podporuje rozvoj talentovaných žáků na 1. stupni. Ze školské rady a funkce předsedkyně odstoupila Mgr. Ivana Hornická.

Druhé jednání školské rady se konalo 23. 4. 2026.

Na dubnovém jednání školské rady proběhlo seznámení s výsledky doplňovacích voleb a zvolení nové předsedkyně školské rady. Novou členkou se stala Kristýna Kanyiturová a předsedkyní byla zvolena Edita Hovadová.

Jedním z hlavních témat byla oblast školního stravování. Vedoucí školní jídelny informovala o připravovaných legislativních změnách a o opatřeních, která škola zavádí nad rámec požadavků předpisů s cílem podporovat zdravé stravování. Současně byl představen systém odkupu nevydaných obědů zaměstnanci školy, jehož cílem je omezit plýtvání potravinami.

Školská rada dále projednala nové webové stránky školy a připravovanou modernizaci školního loga. Diskuse se zaměřila na uživatelskou přívětivost webu, komunikaci změn směrem k rodičům a možnosti dalšího rozvoje elektronické prezentace školy.

Významným bodem programu bylo dokončení projednávání školního řádu pro školní rok 2026/2027. Členové rady posoudili připomínky k dokumentu, část z nich byla zapracována a školní řád byl následně schválen.

V oblasti provozu školy byly projednány otázky bezpečnosti žáků, pravidla uvolňování na toaletu během vyučování a plánovaná instalace venkovních žaluzií na jižně orientovaná okna. Dále byly představeny informace o ekologických projektech školy a města, včetně aktivit zaměřených na třídění odpadu, kompostování a environmentální osvětu žáků. Jednání se rovněž věnovalo možnostem dalšího rozvoje školních prostor, například realizaci venkovní učebny a úpravám vybraných učeben.

14 Další formy spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery školy

Kromě třídních schůzek a konzultačních odpolední probíhala spolupráce se zákonnými zástupci na úrovni setkávání v rámci jednotlivých akcí tříd – vánoční, velikonoční dílničky, opékání buřtů nebo zapojování se do společných projektů, návštěva v jednotlivých hodinách. Pro rodiče budoucích prvňáků byl připraven **Den otevřených dveří**. Školní družina připravila kromě dílniček akci **Velikonoční mlsání**, besídky pro rodiče a seniory, karneval.

Široká veřejnost se mohla zúčastnit **vánočního jarmarku a jarního jarmarku**. Pro deváťáky a jejich zákonné zástupce proběhl další školní **Disco ples** v restauraci Opera.

Pro žáky 9. ročníků byl připraven **Den profesí**, kde představitelé jednotlivých profesí žáky seznámili s jejich náplní práce.

Škola dále spolupracovala s místní **farností** a s místní **knihovnou**. V rámci exkurzí žáci navštívili i místní firmy.

Pro žáky se připravují letní kurzy AJ s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci se společností English FOCUS.

15 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou, výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel.

Ministerstvo zdravotnictví ČR stanovilo jako prioritu sledování nutričních ukazatelů školního stravování (§ 24 odst. 1 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb. Nástrojem, který nám k tomuto sledování slouží, je tzv. SPOTŘEBNÍ KOŠ (tj. souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin vztažených na 1 strávníka a den, resp. měsíc).

Nutriční doporučení MZČR vychází ze spotřebního koše (doplněk vyhlášky č. 107/20005 Sb. o školním stravování) a jedná se o metodiku k výpočtu výživových norem. Je to soubor doporučení, která mají vést k nutričně vyváženému jídelníčku.

Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce a zelenina do škol“**, pro žáky I. stupně. Dále jsme pokračovali ve státem podporované akci **„Mléko do škol“**, kde si prostřednictvím mléčného automatu mohli žáci zakoupit dotované mléčné výrobky, zároveň 1x za měsíc dostávali mléčné výrobky zdarma.

Základní škola získala na základě Veřejnoprávní smlouvy S-4990/ŘDP/2025 dotaci na realizaci projektu **„Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2025–2027“.** Celková výše dotace byla 198.000 Kč.

Z dotace bylo financováno školní stravování žáků, u nichž byly splněny podmínky zapojení do projektu. Od 1.9.2025 do 30.6.2026 bylo zapojeno celkem 28 žáků. Jednalo se o 17 dívek a 11 chlapců od 1. do 9. třídy.

Ve školní jídelně se stravovalo celkem cca **840** žáků.

16 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1. Zákonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelna, ...

Datum: průběžně

2. Kontrola plnění dotačních podmínek

Předmět: Kontrola plnění dotačních podmínek a hospodaření a nakládání s peněžními prostředky

Datum: 22. 4. 2026

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky, bylo konstatováno použití dotace v souladu se sjednaným účelem projektu.

3. Veřejnoprávní kontrola

Předmět: Hospodaření s veřejnými prostředky

Datum: 27. – 29. 4. 2026

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou bylo zjištěno jednorázové porušení rozpočtové kázně malé intenzity. Toto pochybení bylo napraveno v průběhu kontroly.

4. ČŠI

Předmět: Šetření stížnosti

Datum: 22. 6. 2026

Závěr: ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou a nedůvodnou.

5. ČŠI

Předmět: Žádost o součinnost při řešení podnětu

Datum: 1. 7. 2026

Závěr: Inspekční činnost nemusela být zahájena; v postupu školy na základě doložené dokumentace ČŠI neshledala žádné pochybení.

17 Enviromentální výchova

Náplň EVVO je především zařazena do jednotlivých předmětů. Pro průřezové téma Environmentální výchova není vytvořen samostatný vyučovací předmět, ale je integrováno do jiných vyučovacích předmětů či projektů.

Stěžejní místo při plnění cílů EVVO zaujímá vyučovací předmět přírodopis. K jeho výuce používáme na 2. stupni ucelenou řadu učebnic „Ekologického přírodopisu“ s příslušnými pracovními sešity. Díky těmto učebním materiálům vedeme žáky k vnímání přírody a jejích zákonitostí v souvislostech. Přírodopis je vyučován v 6. – 8. ročníku 2. stupně s časovou dotací dvě hodiny týdně, v 9. ročníku jedna hodina týdně. Výuka probíhá většinou v odborné učebně přírodopisu. Na běžnou výuku ve vyučovacích hodinách navazují různé akce (např. exkurze, projekty). Na 1. stupni jsou cíle EVVO naplňovány v předmětech prvouka a přírodověda. Obsah učiva zahrnuje poznávání přírody, její popis a ochranu a rozvoj kladného vztahu k životnímu prostředí. Do environmentálního vzdělávání se zapojuje i školní družina.

Z velké části je plnění cílů EVVO na naší škole spojeno s účastí v mezinárodním programu Ekoškola, do kterého je naše škola zapojena od školního roku 2012/13. Zapojujeme se také do aktuálních výzev jiných subjektů z oblasti EVVO, které se nám v průběhu školního roku naskytnou.

Škola informuje rodiče a veřejnost o své činnosti nejen v oblasti EVVO na webových stránkách, v místním tisku (časopis Odolen), prostřednictvím Ekoparlamentu a nástěnek.

Pro rodiče i veřejnost pořádáme různé akce, např. Den Země, Vánoční jarmark, soutěžní odpoledne pro děti, sběr papíru, citrusové kůry, elektrických spotřebičů a baterií. Spolupracujeme s místní mateřskou školou, s městskou knihovnou a s městským úřadem a zejména s jeho komisí pro životní prostředí.

V letošním roce došlo v rámci mezinárodního programu ERASMUS ke spolupráci se slovenskou školou z obce Pribeta. Společně s našimi žáky – členy Ekoparlamentu řešili otázky ekologie u nás a na Slovensku.

Oblast EVVO je běžnou součástí výuky ve všech ročnících. Rozvoj poznání žáků na sebe navazuje v souladu s RVP. Děti jsou vedeny k poznávání svého životního prostředí, jeho hodnotě a k možnostem jeho ochrany. Učí se šetřit energiemi, třídit odpad a poznávají téma v širokých souvislostech. Během pracovních činností je toto poznávání i praktické.

Dále je environmentální výchova na naší škole zajišťována aktivní účastí na vzdělávacím programu Ekoškola. Cílem programu je, aby se žáci, učitelé i všichni pracovníci školy chovali ekologicky a ohleduplně ke svému prostředí, a to jak k životnímu prostředí, tak k prostředí ve škole. V rámci tohoto programu pracuje na škole Ekoparlament složený z žáků školy, pedagogů a provozních zaměstnanců. Ekoparlament se pravidelně schází a zjišťuje stav školy v oblastech odpady, energie, voda, prostředí školy a šetrný spotřebitel. Potom na základě svých zjištění vytváří plány činností, které obsahují konkrétní návrhy, jak udržet to, co funguje a jak zlepšit to, co není ideální.

O své činnosti informuje Ekoparlament přímo v jednotlivých třídách a prostřednictvím nástěnky všechny žáky, které se zároveň snaží do svých aktivit co nejvíc zapojit prostřednictvím různých soutěží a akcí. Veškeré informace o činnosti Ekoparlamentu jsou zveřejněné na webu školy, o zajímavých akcích Ekoparlament informuje i prostřednictvím místního časopisu Odolen. Současně se Ekoparlament na veřejnosti prezentuje různými akcemi (např. Den Země, úklidem okolí školy, zapojením se do akce Ukliďme Česko, ekostánkem, prezentací na akcích pro veřejnost pořádaných školou i městem apod.). Od roku 2011 se účastníme projektu Recyklohraní (recyklační školní program – spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom), v rámci, něhož škola především sbírá vybité baterie, staré elektrospotřebiče, tonery a cartridge.

Kromě toho se konají tyto pravidelné akce:

- celoroční sběr starého papíru s vyhlášením nejlepších sběračů, a to ve spolupráci se zřizovatelem
- sběr sušené citrónové a pomerančové kůry
- v budově školy máme na chodbách kontejnery a ve třídách boxy umožňující celoroční třídění odpadu, včetně starých baterií, použitých nádob od tonerů a drobných elektrospotřebičů
- třídíme tetrapakové krabičky – zejména od mléka z projektu Mléko do škol a Ovoce do škol
- v rámci předmětu pracovní činnosti děti pečují o školní pozemek i o květiny na chodbách ve škole
- 2 – 4x měsíčně (dle naplánovaných akcí) se koná schůzka školního Ekoparlamentu, který sdružuje školní parlament a ekotým a tvoří ho zástupci žáků 4. – 9. ročníků a 1 stálý učitel. Další vyučující se zapojují do jednotlivých akcí během jejich přípravy i během samotné akce. Tým zpracovává na začátku roku analýzu potřeb školy v oblasti ochrany přírody a pak na vybrané

téma připravuje osvětové akce pro školu i veřejnost a plánuje a realizuje vybraná zlepšení. Účastníme se také celorepublikových akcí organizovaných sdružením Tereza.

- 1. i 2. stupeň, školní družina i Ekoparlament pořádají řadu soutěží (sportovní, pěvecké, výtvarné, recitační, fotografické ...)
- žáci 1. i 2. stupně jezdí na školy v přírodě a jedno i vícedenní výlety do přírody po ČR

18 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Ve školním roce 2025/2026 mělo proběhnout testování žáků 3., 5. a 9. ročníků ČŠI, bylo však ze strany ČŠI a MŠMT zastaveno.

19 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Ve školním roce 2025/2026 proběhlo pouze interní dotazníkové šetření s nastavením osobního plánu rozvoje pro další školní rok.

20 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to anglický jazyk, 1 hodina týdně, od 2. ročníku se vyučují 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Od 4. ročníku se nabízí jako volitelný předmět jazyk německý. Od 8. ročníku je zaveden druhý cizí jazyk, a to jazyk německý.

Naše škola je již druhým rokem partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek, akreditovaného zkouškového centra pro jazykové zkoušky Cambridge English a zároveň oficiálním přípravným centrem pro jazykové zkoušky Cambridge English.

Ve školním roce 2025/26 byl zrealizován týdenní studijní pobyt do Anglie s výukou angličtiny, 2 zájezdy do Německa a Rakouska, obnovil se týdenní pobyt zahraničních studentů u nás ve škole Youth for Impact a kurzy s rodilým mluvčím proběhly opět až v srpnu. V práci školního asistenta pokračoval i rodilý mluvčí, který se podílel na výuce anglického jazyka.

Žáci se úspěšně zúčastňují i jazykových soutěží a přehlídek.

Celoškolní projekty:

Aktivní září

V průběhu září vyučující s žáky plnili jednotlivé pohybové aktivity, včetně ranního běhu se extraligovými volejbalovými hráči z volejbalového klubu Aero Odolena Voda. Zároveň se zapojili do akce Pěšky do školy.

Zapojením do akce podporujeme zdravý životní styl, vztah ke sportu i ochraně životního prostředí.

Slovenský týden

V listopadu proběhl na naší škole tematický týden, kde jsme se tentokrát věnovali historii, kultuře, stravování, geografii, sportu a tradicím Slovenska. Žáci se během celého týdne dozvěděli mnoho informací o našich sousedech.

Výstupem byla publikace prací z jednotlivých tříd, které jsou zveřejněny na webu školy.

Týden pro wellbeing

První únorový týden byl věnován wellbeingu. Vyučující jednotlivých tříd během tohoto týdne se aktivně zaměřili na zlepšení psychického stavu žáků, a to prostřednictvím nejrůznějších aktivit – společné snídaně, didaktické hry na poznání sama sebe, na formování pozitivních vztahů ve

třídě, exkurze. Učitelé ve svém závěrečném hodnocení vybrali aktivity, které se osvědčily a průběžně je využívali celoročně.

Made in Czechia

V dubnu proběhl projektový den na téma „Made in Czechia“, který žákům přiblížil bohatství české tradice, vynálezů i kulturního dědictví. Cílem bylo ukázat, že Česká republika není jen místem na mapě, ale také zemí plnou šikovných a úspěšných lidí, originálních nápadů a světově uznávaných výrobků.

Žáci se během dne zapojili do různorodých aktivit, které propojovaly historii, řemesla i moderní technologie.

Hrdá škola

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola aktivně zapojila do projektu Hrdá škola a uspořádala několik tematických dnů, které zpestřily výuku, podpořily kreativitu žáků a posílily školní komunitu.

Duhový den – 25. září 2025

Školu rozzářily barvy duhy. Žáci i pedagogové přišli oblečeni v pestrých barvách a společně vytvořili veselou a pozitivní atmosféru. Akce podpořila sounáležitost mezi třídami a přinesla mnoho zajímavých a nápaditých barevných kombinací.

Pyžamový den – 14. listopadu 2025

Pyžamový den proběhl na podporu aktivit Nadace Ronalda McDonalda. Žáci i zaměstnanci školy strávili den v pyžamech, županech a pohodlném domácím oblečení. Akce měla nejen zábavný charakter, ale zároveň připomněla důležitost pomoci rodinám s hospitalizovanými dětmi.

Námořnický den – 13. března 2026

V březnu se škola proměnila v námořnickou posádku. Žáci přišli v pruhovaných tričkách, námořnických čepicích a dalších tematických kostýmech. Den přinesl mnoho originálních nápadů a příjemně oživil běžnou školní výuku.

Křídový den – 23. dubna 2026

Během Křídového dne dostali žáci ze školní družiny možnost projevit svou kreativitu prostřednictvím kreslení křídami na venkovních plochách v okolí naší školy. Vznikla řada zajímavých obrázků, vzkazů a výtvarných děl, která zpříjemnila prostředí školy a podpořila tvořivost žáků.

Den hokeje – 15. května 2026

V souvislosti s hokejovým mistrovstvím světa jsme uspořádali Den hokeje. Žáci i učitelé přišli v dresech, klubových barvách nebo s hokejovými doplňky. Akce podpořila sportovního ducha, týmovou sounáležitost a zájem o sport.

Všechny uskutečněné akce se setkaly s pozitivním ohlasem žáků i zaměstnanců školy. Zapojení do projektu Hrdá škola je pro naši školu přínosné a inspirativní a těšíme se na další společné aktivity v příštím školním roce.

I. stupeň

Učivo je probráno v plném rozsahu a osnovy plněny v souladu se ŠVP.

Žáci pracují v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování, metodami Tvořivé školy, programu Začít spolu a RWCT. Učitelé využívají dílny čtení, Centra aktivit, kde žáci samostatně pod vedením učitele zpracovávají zadané úkoly z českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, prvouky, přírodovědy nebo vlastivědy. Uskutečnily se projekty Slovenský týden a Made in Czech.

V rámci zapojení do projektu Hrdá škola se konal např. Duhový den, Námořnický den, Den hokeje, Den vánočních ponožek. Některé třídy si uspořádaly své vlastní projekty jako např. operetka Šípková Růženka, Český Honza, známé české osobnosti, Halloween, vánoční dílničky a vánoční besídky, Masopust, Čarodějnice, Velikonoce – velikonoční dílničky, Buřtopeč, Běh za zajícem, Den otevřených dveří pro rodiče, návštěva předškoláků. Žáci z 2. stupně připravili pro děti z 1. stupně cestu za sv. Martinem, Mikulášskou nadílku, Den dětí v maskách. Některé třídy se zapojily i do projektu Celé Česko čte dětem. V rámci tohoto projektu proběhlo i společné čtení se staršími žáky z 2. stupně a plnění čtenářské výzvy a pasování na čtenáře. Všechny třídy se zúčastnily recitační soutěže Hálkovo pírko, matematické soutěže Klokan a vybraní žáci anglické soutěže Show Time. Někteří z nich si užili Noc s Andersenem, dopravní hřiště, turnaj ve vybíjené, kouzelnické představení Magie kolem světa. Proběhlo i „Učení naruby“ - pro žáky velmi atraktivní akce, protože mohou učit své mladší spolužáky. Velmi zdařilý byl i vzdělávací chemický program Posviť si citronem na duhu, který žáky velice zaujal. Některé třídy se zapojily, do již tradiční soutěže o nejlépe nazdobený vánoční stromeček v Úžicích.

Při výuce jsou využívány pomůcky pro 1. stupeň jako např. karty s písmeny, vějíře, skládačky, stavebnice, pexeso na výuku písmen, karty, pomůcky na matematiku Hejného, kostky, dřívka, geoboardy, Beebot, tablety, interaktivní tabule, učebna PC, elektronické výukové programy, matematické pomůcky – manipulativa – mince, geodesky, kostky, karty, Dixit karty, kachony.

Dále se žáci v průběhu školního roku zúčastňují jednodenních vzdělávacích akcí jako jsou výlety, divadla, návštěvy knihovny, planetária, exkurze a výstavy. Žáci se zúčastnili preventivního programu formou divadla od Divadelty, ekologického programu Tonda obal, vánočního jarmarku a výchovného koncertu Na vlnách přátelství. Někteří žáci navštívili Zoopark Zelčín, Dinosaurium, Technické muzeum Praha, Památník Panenské Břežany, vzdělávací program Praha hravě – Karlův most, Kampu, Botanickou zahradu, Botanicus, hrad Houska, Staré Hrady, Mirakulum, Majaland, Muzeum Kralupy nad Vltavou, zámek Loučeň, Čechovu stodolu, svíčkárnu a čokoládovnu v Šestajovicích, Liberec, Turnov, Košátky, Pštrosí farmu Čenkov, ZOO Praha, JumpPark, divadlo Minor, divadlo Gong a divadlo U Hasičů.

Na začátku září proběhl Adaptační den, kdy se žáci věnovali sportovním aktivitám a některé třídy se zapojily do celorepublikové akce Pěšky do školy. I letos proběhl „Kurz první pomoci“, kdy členové rychlé záchranné služby seznámili děti se vším potřebným. Letos nově proběhl týden zaměřený na wellbeing ve školách

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků.

Některé třídy vyjely na školy v přírodě. Tyto ozdravné pobyty jsou velmi podnětné a učitelé i děti navzájem mají větší možnost bližšího poznání. Pobyty zahrnují množství sportovních aktivit (sportovní hry, hry v přírodě, turistiku, cesty za pokladem, noční bojovky, pyžamové party, olympiády). Organizovaný program probíhá každý den v dopoledních i odpoledních hodinách, je vedený odborným lektorem.

Kromě toho se uskutečnil i zimní ozdravný pobyt s lyžováním, jehož se účastnili žáci 3.-5.ročníků.

II. stupeň

6. ročník

Žáci 6. ročníku se sžívali s přestupem na druhý stupeň i prostřednictvím společných adaptačních aktivit a dařilo se jim velmi dobře. V rámci jednotlivých předmětů se zapojili do celoškolních i třídních projektů, mezi které patřily: Bajka, Starověké Řecko a Řím, Rodinná kronika, Vesmír, Můj ostrov fantazie.

Absolvovali adaptační kurz, bloky prevence rizikového chování Semiramis, muzeum Archevita v Roztokách u Prahy, vánoční bruslení, JumpPark, planetárium a koncert Na vlnách přátelství.

Žáci se zúčastnili různých soutěží a olympiád: recitační soutěž Hálkovo pírko, Pythagoriáda, Geografická olympiáda, Matematický klokan, Líbeznická bublina, Souboj čtenářů, soutěž v anglickém jazyce, Přebor škol v orientačním běhu Středočeského kraje.

Žáci se zapojili do Aktivního září, do akce Krabice od bot, do Edisona, zažili wellbeing ve škole, vánoční jarmark, vánoční sportovní turnaj, kurz 1. pomoci, street dance, Učení naruby, ekologický program Tonda Obal, vyjeli do lanového centra, na výlet s Ekoparlamentem a na ozdravný pobyt v přírodě.

Celkově se v 6. ročníku podařilo zlepšit vztahy v rámci třídních kolektivů a mezi třídami. Podařilo se začlenit nově příchozí žáky do již utvořených kolektivů.

7. ročník

Žáci se zapojili se do celoškolních akcí Učení naruby a Edison. Zažili divadlo prožitkem Divadelta, program dlouhodobé prevence a akce v rámci Hrdé školy. Během roku absolvovali adaptační den, zeměpisný program, lyžařský výcvik na Benecku, zájezd do Anglie, školu v přírodě, byli na výletech v Kutné Hoře, v Německu, ve spalovně v Malešicích. Zasportovali si v JumpParku v Letňanech, kde navštívili i filmové představení. Ve druhém pololetí přespali ve škole a zažili program Magie kolem světa, Kurz 1. pomoci, Muzeum Karlova mostu a plavbu po Vltavě, výstavu Lidské tělo, koncert Na vlnách přátelství, Vesmírnou agenturu, Tepfactor a rok zakončili výletem na Karlštejn.

Žáci tohoto ročníku se zapojili i do těchto soutěží a olympiád: Pythagoriáda, Olympiáda v mediální gramotnosti, Hálkovo pírko, Geografická a dějepisná olympiáda, Matematický klokan a Anglická olympiáda.

Pro žáky byla uspořádána vzdělávací beseda o vesmíru, kosmické technice a Evropské kosmické agentuře ESA, kterou vedl popularizátor kosmonautiky a odborník z Pražského planetária Jan Spratek.

8. ročník

V rámci ročníku se zapojili do dalších projektů: Edison, Volby 8.A, Učení naruby. V chemii žáci 8. ročníku zpracovávali projekty zaměřené na chemické prvky a zúčastnili se workshopu Chemie není nuda s tématy Příprava některých plynů a Tyndallův jev. Tento popularizační program pořádal Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR.

Absolvovali různé exkurze a akce: Rozhýbej školu, sportování ve Stromovce, Fyzikální fivadlo ÚDiF s programem Pod proudem, prevenci Divadelta, adventní zájezd do Německa, , vánoční jarmark, putování po kostelech ve Staré Boleslavi, spaní ve škole, Laser game, JumpPark, lyžařský kurz na Benecku, bruslení v Kralupech, Body Worlds, zájezd do Anglie, Kurz 1. pomoci, koncert Na vlnách přátelství, turnaj v minifotbale a výlet do zámku Nelahozeves, lanové centrum, výstavu na faře, výlet po řece Vltavě, školu v přírodě, Pražský hrad a sportovní den.

Zúčastnili se různých soutěží a olympiád: Hálkovo pírko, Olympiáda mediální gramotnosti, Pythagoriáda, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Soutěž v anglickém jazyce, Geografická olympiáda, Cambridge English A2 a B1, Matematický klokan.

V průběhu školního roku se dařilo udržovat stabilní třídní kolektivy, podporovat spolupráci mezi žáky a zapojovat je do školních i mimoškolních aktivit.

9. ročník

Na začátku roku se žáci zúčastnili adaptačního dne ve Stromovce. Zapojili se do akce Aktivní září a užili si zážitkový program Blázníš, no a? a Den profesí. V adventní době zažili vzdělávací program ve Winternitzově vile v Praze, výlet do Německa a do Prahy. Dále během roku zažili tyto akce a exkurze: Divadeltu, Wellbeing, zájezd do Anglie, vánoční jarmark, lanové centrum, kurz 1. pomoci, výchovný koncert Na vlnách přátelství, edukační program v Nelahozevsi, výukový program v planetáriu, divadelní představení Kytice, poznávací zájezd – Mathausen, ozdravný pobyt v přírodě a školní výlet Doksy-Staré Splavy.

Žáci 9. ročníků se v chemii zúčastnili popularizačního programu Chemie hravě a Hodina moderní chemie pořádaného VŠCHT Praha. Program byl velmi interaktivní, probíhal formou dialogu a byl doplněn řadou zajímavých chemických pokusů. Ve fyzice se zúčastnili science show (fyzikálního divadla) s názvem Pod proudem.

Žáci připravovali také akce pro mladší spolužáky: prováděli prvňáčky po škole, putovali za sv. Martinem, mikulášskou nadílku, Svatou Lucii, Den dětí, Učení naruby.

Připravovali se na přijímací zkoušky na střední školu, zapojili se do akce Liga proti rakovině, užili si školní ples, úspěšně obhájili závěrečné práce, uspořádali poslední zvonění a zahráli si volejbalový zápas proti učitelům.

Zapojili se do těchto soutěží a olympiád: Pythagoriáda, Hálkovo pírko, Chemická soutěž, dějepisná olympiáda, Olympiáda mediální gramotnosti, Matematický klokan, Olympiáda v českém jazyce, Englishstar, volejbalový turnaj a turnaj v minifotbalu.

Došlo k velkému zlepšení prospěchu téměř u všech žáků. Bylo vidět, že jim opravdu záleží na tom, aby úspěšně zvládli přijímací řízení na střední školu.

Celý 2. stupeň se zúčastnil projektu „**Umělecké slohy očima žáků“** zaměřený na VV s přesahem do dějepisu. Projekt byl spolufinancován Ministerstvem kultury ČR. V rámci této akce navštívili:

6. ročníky – Archevita – Roztoky u Prahy (pravěk)

7. ročníky – Kutná Hora – chrám sv. Barbory a Muzeum stříbra (středověk)

8. ročníky – Panenské Břežany – kaple sv. Anny; Stará Boleslav (baroko)

9. ročníky – Winternitzova vila v Praze (funkcionalismus)

Speciální třídy

V letošním šk. roce bylo vzděláváno ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 30.9.2025 - 12 žáků, k 31.5.2026 10 žáků.

V obou třídách se dařilo plnit ŠVP s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. Důraz byl kladen na individuální práci se žákem.

Vzdělávání probíhalo dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídalo vzdělávacím potřebám žáků a doporučení ŠPZ.

Úzce jsme spolupracovali se školní terapeutkou, výchovným poradcem, metodikem prevence, sociálním pedagogem a speciálními pedagogy a psychology ze školských poradenských zařízení, zejména s Pedagogicko – psychologickou poradnou Praha východ a Mělník, SPC Klíč, SPC Lopes a SPC Štíbrova.

Ve třídách se konaly pravidelně třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě, zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů.

Žáci se úspěšně zapojili do všech celoškolních projektů**,** dále se zúčastňovali sportovních akcí, výletů a exkurzí buď samostatně nebo společně s jinými třídami I. nebo 2. stupně.

Vyučující využívali všechny dostupné pomůcky včetně ICT techniky podle vlastního uvážení a potřeb. V obou třídách byla využívána interaktivní tabule, tablety, výukové programy pro zpestření výuky většiny předmětů. Dále byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, encyklopedie, prezentace, kompenzační pomůcky (např. čtecí okénko, různé druhy matematických karet, kostek, kartičky s písmeny, obrázky s hláskami a slabikami, kostky s měkkými a tvrdými hláskami, karty s anglickými slovíčky a obrázky, stolní hry pro výuku Aj, Prv, Př, Vl, Z apod.) a speciální pracovní a metodické listy a PS.

Činnosti o hlavních prázdninách:

Příměstský tábor

Tento tábor se stává již tradicí, v letošním roce proběhl 2x, a to na začátku a v druhé polovině prázdnin. Pestrý program pro děti opět připravily vychovatelky ŠD. Tábor se osvědčil a stává se součástí činnosti naší školy. Ve školním roce 2025/26 se pracovalo na téma „Vesmír“ a „Pravěk“. Autobusy na celodenní výlety pomohlo financovat město Odolena Voda.

Kurzy AJ s rodilým mluvčím

V srpnu opět proběhly kurzy s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci s agenturou *English Focus*. Zúčastnilo se jich cca 35 žáků.

O hlavních prázdninách proběhly tyto větší ***údržby a opravy***:

- opravy a výmalby jednotlivých tříd a soklů
- sanace budovy B – v režii zřizovatele
- změna třídy MŠ v pavilonu D na běžnou třídu – v režii zřizovatele
- instalace el. žaluzií do většiny tříd ZŠ ve všech pavilonech – v režii zřizovatele

Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy *www.zsodolenavoda.cz*

21 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2025)

a) Rozpočet – MŠMT/kraj

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2025	Vráceno předepsano u vratkou při fin. vypořádání	Skutečně použito k 31.12.2025
B	1	2	3
Neinvestiční dotace celkem	**78 495 636,00**	**0**	**78 495 636,00**
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	**76 287 722,00**	**0**	**76 287 722,00**
v tom: a) platy	55 433 362,00	0	55 433 362,00
b) OON	415 250,00		415 250,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	20 439 110,00		20 439 110,00
Psychologové a speciální pedagogové	**227 631,00**	**0**	**227 631,00**
v tom: a) platy	124 080,00	0	124 080,00
b) OON	45 120,00	0	45 120,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	58 431,00	0	58 431,00
Nepedagogičtí zaměstnanci a ONIV celkem ze září	**1 980 283,00**	**0**	**1 980 283,00**
v tom: a) platy	1 263 145,00	0	1 263 145,00
b) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	717 135,00	0	717 135,00

b) Rozpočet – zřizovatel

Plnění rozpočtu – hospodaření za rok 2025

Náklady

SU	Název	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
501	Potraviny (hlavní činnost)	5 608 168,00	5 608 168,00	0,00
501	Léky a zdravotnický materiál	14 000,00	13 278,00	722,00
501	Učebnice	19 000,00	18 015,00	985,00
501	Učební pomůcky (včetně knih)	44 000,00	43 938,74	61,26
501	Všeobecný materiál	1 305 000,00	1 304 200,30	799,70
501	Drobný hm.majetek (podrozvaha účet 902)	216 000,00	215 878,58	121,42
502	Spotřeba energie – voda	510 000,00	505 800,00	4 200,00

502	Spotřeba energie – teplo	1 990 000,00	1 962 081,00	27 919,00
511	Opravy a udržování	661 000,00	660 697,12	302,88
512	Cestovné	80 000,00	73 116,00	6 884,00
518	Služby-poštovné	6 000,00	5 261,00	739,00
518	Služby-telekomunikace	58 000,00	57 901,32	98,68
518	Služby-nájem	15 000,00	14 360,28	639,72
518	Služby-revize	216 000,00	215 836,94	163,06
518	Služby-ostatní	630 500,00	606 169,48	24 330,52
518	Služby-IT (správa PC, IT služby,...bez licencí)	333 000,00	332 848,01	151,99
518	Služby-zpracování dat (účetnictví, PAM)	671 000,00	670 305,88	694,12
518	Služby-bankovní poplatky	12 000,00	11 075,00	925,00
518	Služby-licence	174 000,00	171 675,00	2 325,00
518	Služby-akce žáků (hradí škola z provozu)	196 000,00	195 984,38	15,62
521	Mzdové náklady-OPP PROVOZ	194 000,00	173 133,00	20 867,00
524	Zákonné sociální pojištění (SSZ + ZP) PROVOZ	11 000,00	10 096,00	904,00
527	Zák. soc. náklady-lékařské prohlídky PROVOZ	7 000,00	3 400,00	3 600,00
527	Zák. soc. náklady-pracovní oděvy a obuv PROVOZ	6 000,00	5 363,73	636,27
527	Zák. soc. náklady-vzdělávání zaměstnanců PROVOZ	72 000,00	71 592,90	407,10
541	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	2 500,00	2 500,00	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti (spoluúčast poj.,...)	38 243,03	37 800,52	442,51
549	Ostatní náklady z činnosti - Odvod ÚP	58 000,00	57 512,00	488,00
549	Ostatní náklady z činnosti - Pojištění	150 000,00	149 489,00	511,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	386 000,00	385 652,00	348,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	6 000,00	5 466,00	534,00
558	Náklady z d.d. NEHMOTNÉHO majetku (SW >7tis.)	11 000,00	10 987,00	13,00
558	Náklady z d.d. HMOTNÉHO majetku	770 000,00	769 684,42	315,58
Náklady celkem:		**14 470 411,03**	**14 369 266,60**	**101 144,43**

Výnosy

SU	Název	Rozpočet	Skutečnost	Zůstatek
602	Stravné - hlavní činnost (vlastní strávníci)	5 608 168,00	5 608 168,00	0,00
602	Poplatek ŠD	685 095,00	685 095,00	0,00
602	Služby - kopírování	277 000,00	277 000,00	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	79 148,03	79 148,03	0,00
672	Výnosy z transferů-Dotace zřizovatel na provoz	7 821 000,00	7 821 000,00	0,00
Výnosy celkem:		**14 470 411,03**	**14 470 411,03**	**0,00**

Celkový výsledek hospodaření (SU 6XX - SU 5XX):	**101 144,43**

	dotace	čerpáno	hosp.výsledek
Celkem dotace + jiné zdroje (družina apod.)	14 470 411,03	14 369 266,60	101 144,43
Dotace od zřizovatele	7 821 000,00	7 821 000,00	0,00

ZISK Z BĚŽNÉ ČINNOSTI:	**101 144,43**
ZISK Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI:	**157 511,42**
ZISK CELKEM:	**258 655,85**

V Odoleně Vodě 7. 10. 2026

.....
Edita Hovadová
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.
ředitelka školy

Přílohy

Příloha 1 – Výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 28. 8. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 3.A 3.B 3.C 3.D 3.E 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.A 6.B 6.C 6.D...

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáku	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S...		
Chv	Chování	944	-	-	-	-	7	-...	944	1.000
Čj1	Český jazyk	376	138	27	1	-	2	2...	542	1.360
Čj2	Český jazyk a literatura	164	174	50	8	3	6	-...	399	1.777
Aj	Anglický jazyk	691	182	55	12	1	6	2...	941	1.353
Nj	Německý jazyk	119	51	14	3	-	3	-...	187	1.471
Prv	Prvouka	307	14	4	-	-	-	1...	325	1.068
D	Dějepis	261	106	24	6	2	6	-...	399	1.451
Ov	Občanská výchova	260	24	1	-	-	4	-...	285	1.091
Vkz	Výchova ke zdraví	203	9	-	-	-	2	-...	212	1.042
Z	Zeměpis	257	109	30	3	-	6	-...	399	1.446
Vl	Vlastivěda	156	51	10	-	-	2	1...	217	1.327
M	Matematika	571	249	92	24	6	7	2...	942	1.562
Př	Přírodopis	283	93	17	6	-	6	-...	399	1.363
F	Fyzika	148	154	64	30	3	6	-...	399	1.962
Ch	Chemie	83	74	26	5	-	3	-...	188	1.750
Pda	Přírodověda	169	41	7	-	-	2	1...	217	1.253
Hv	Hudební výchova	904	30	7	1	-	8	1...	942	1.050
Vv	Výtvarná výchova	943	1	-	-	-	7	-...	944	1.001
Pč	Pracovní činnosti	931	8	4	1	-	7	-...	944	1.020
Tv	Tělesná výchova	934	3	-	-	-	7	-...	937	1.003
Inf	Informatika	613	5	-	-	-	5	-...	618	1.008
Pg	Počítačová grafika	120	-	-	-	-	1	-...	120	1.000
JK	Jazykový klub	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
Njv	Německý jazyk	45	4	-	-	-	-	-...	49	1.082
Sv	Sportovní výchova	59	-	-	-	-	-	-...	59	1.000
Svp	Sportovní volejbalová příprava	65	-	-	-	-	-	-...	65	1.000
Uč	Umělecké činnosti	93	-	-	-	-	1	-...	93	1.000
CČj	Cvičení z českého jazyka	104	52	7	-	-	2	1...	163	1.405
Pp	Přírodovědná praktika	47	-	-	-	-	1	-...	47	1.000

Celkový průměrný prospěch	1.254	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	746
	prospěl	194
	neprospěl	8
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	51093	53.726
neomluvených	82	0.086

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 28. 8. 2026

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	26	26	0	-	-	-	1.000	34.96	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
1.B	26	26	0	-	-	-	1.000	39.96	-	Mgr. Březinová Lenka
1.C	26	26	0	-	-	-	1.000	39.00	-	Mgr. Nováková Martina
1.D	26	26	0	-	-	-	1.000	35.69	-	Mgr. Turková Kateřina
2.A	29	29	0	-	-	-	1.030	37.27	-	Mgr. Jistebnická Jana
2.B	29	28	1	-	-	-	1.112	40.55	-	Mgr. Nováková Kateřina
2.C	26	25	1	-	-	-	1.020	26.65	-	Mgr. Peisarová Kateřina
2.D	27	25	2	-	-	-	1.042	49.25	-	Mgr. Pallová Petra
2.E	1	0	1	-	-	-	1.625	227.00	-	PaedDr. Vlachová Lucie,,,
3.A	28	26	2	-	-	-	1.121	39.64	-	Mgr. Jonášová Veronika
3.B	26	23	3	-	-	-	1.178	55.38	-	Cioleková Sabina
3.C	28	28	0	-	-	-	1.018	31.25	-	Lechnerová Daniela
3.D	26	26	0	-	-	-	1.019	53.11	-	Svobodová Naďa
3.E	2	0	2	-	-	-	1.750	28.50	-	PaedDr. Vlachová Lucie,...
4.A	29	23	5	-	1	-	1.183	49.75	-	Mgr. Šrédlová Kristýna
4.B	26	21	5	-	-	-	1.231	51.80	-	Mgr. Hlavínová Kateřina
4.C	26	23	3	-	-	-	1.210	36.38	-	Mgr. Peslerová Beáta
4.D	26	23	3	-	-	-	1.178	50.19	-	Mgr. Lohniská Monika
4.E	1	0	1	-	-	-	1.300	107.00	-	PaedDr. Vlachová Lucie,,,
5.A	24	16	8	-	-	-	1.223	73.37	-	Machová Eva
5.B	27	25	2	-	-	-	1.185	47.92	-	Hovadová Edita
5.C	28	21	7	-	-	-	1.212	43.35	-	Mgr. Skýpalová Jitka, DiS.
5.D	29	24	5	-	-	-	1.285	53.79	-	Mgr. Derková Alena
5.E	4	2	2	-	-	-	1.200	18.00	-	Mgr. Blehová Petra
6.A	28	21	7	-	-	-	1.228	53.85	-	Ing. Zmrzlíková Lucie
6.B	29	23	5	-	1	-	1.268	58.20	-	Mgr. Smetanová Jana
6.C	28	21	7	-	-	-	1.263	43.64	-	Mgr. Nováková Marie
6.D	28	21	7	-	-	-	1.217	37.39	-	Mgr. Míčková Šárka
6.E	3	3	0	-	-	-	1.237	41.00	-	Mgr. Blehová Petra
7.A	24	18	6	-	-	-	1.247	55.79	-	Mgr. Šnajdrová Helena
7.B	26	17	8	1	-	-	1.333	71.92	-	Mgr. Lechnerová Veronika
7.C	24	13	9	2	-	-	1.397	49.29	-	RNDr. Čermáková Anna
7.D	24	14	10	-	-	-	1.336	43.20	-	Mgr. Terbr Lenka
8.A	26	13	12	1	-	-	1.461	75.23	0.19	Bc. Smetanová Radka
8.B	24	10	14	-	-	-	1.487	68.41	1.58	Mgr. Holý Martin
8.C	26	15	11	-	-	-	1.341	84.46	0.85	Mgr. Prášilová Tereza
8.D	21	11	10	-	-	-	1.361	80.61	0.05	Mgr. Jonášová Petra
8.E	1	1	0	-	-	-	1.200	84.00	-	Mgr. Blehová Petra
9.A	21	13	8	-	-	-	1.363	87.71	-	Mgr. Pavlíková Radka
9.B	24	16	8	-	-	-	1.315	95.16	-	Ing. Benešová Vendula
9.C	24	17	7	-	-	-	1.387	70.58	-	Tichá Pavla
9.D	24	8	12	4	-	-	1.747	99.00	0.67	Mgr. Malá Monika

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 28. 8. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 3.A 3.B 3.C 3.D 3.E 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.A 6.B 6.C 6.D...

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S...		
Chv	Chování	933	7	-	-	-	7	-...	940	1.007
Čj1	Český jazyk	344	153	38	1	3	2	3...	539	1.453
Čj2	Český jazyk a literatura	158	175	54	11	-	5	-...	398	1.794
Aj	Anglický jazyk	675	192	57	13	1	5	2...	938	1.372
Nj	Německý jazyk	99	67	14	6	-	3	-...	186	1.608
Prv	Prvouka	307	14	2	-	1	-	1...	324	1.068
D	Dějepis	253	114	24	7	-	5	-...	398	1.460
Ov	Občanská výchova	246	34	3	1	-	4	-...	284	1.151
Vkz	Výchova ke zdraví	203	8	-	-	-	2	-...	211	1.038
Z	Zeměpis	199	156	40	3	-	5	-...	398	1.616
Vl	Vlastivěda	170	38	8	-	-	2	1...	216	1.250
M	Matematika	510	261	122	41	3	7	3...	937	1.683
Př	Přírodopis	301	79	15	3	-	5	-...	398	1.296
F	Fyzika	119	161	90	27	1	5	-...	398	2.070
Ch	Chemie	74	78	28	7	-	3	-...	187	1.829
Pda	Přírodověda	176	34	6	-	-	2	1...	216	1.213
Hv	Hudební výchova	886	47	6	1	-	7	-...	940	1.066
Vv	Výtvarná výchova	937	3	-	-	-	7	-...	940	1.003
Pč	Pracovní činnosti	940	-	-	-	-	7	-...	940	1.000
Tv	Tělesná výchova	930	4	-	-	-	7	-...	934	1.004
Inf	Informatika	608	7	-	-	-	5	-...	615	1.011
Pg	Počítačová grafika	118	-	-	-	-	1	-...	118	1.000
JK	Jazykový klub	13	-	-	-	-	-	-...	13	1.000
Njv	Německý jazyk	42	6	1	-	-	-	-...	49	1.163
Sv	Sportovní výchova	58	1	-	-	-	-	-...	59	1.017
Svp	Sportovní volejbalová příprava	64	-	-	-	-	-	-...	64	1.000
Uč	Umělecké činnosti	93	-	-	-	-	1	-...	93	1.000
CČj	Cvičení z českého jazyka	100	57	5	1	-	2	1...	163	1.429
Pp	Přírodovědná praktika	46	3	-	-	-	1	-...	49	1.061

Celkový průměrný prospěch		1.284
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	707
	prospěl	235
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	58566	61.844
neomluvených	222	0.234

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 28. 8. 2026

třída	žáků	z toho hodnocení V	P	5	N	snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	neomluv.	třídní učitel
1.A	26	26	0	-	-	-	1.000	31.76	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
1.B	25	25	0	-	-	-	1.000	42.56	-	Mgr. Březinová Lenka
1.C	26	26	0	-	-	-	1.000	47.00	-	Mgr. Nováková Martina
1.D	26	26	0	-	-	-	1.000	37.65	-	Mgr. Turková Kateřina
2.A	29	29	0	-	-	-	1.065	48.06	-	Mgr. Jistebnická Jana
2.B	29	25	4	-	-	-	1.126	55.41	-	Mgr. Nováková Kateřina
2.C	26	25	1	-	-	-	1.025	34.19	-	Mgr. Peisarová Kateřina
2.D	27	25	1	1	-	-	1.056	57.18	-	Mgr. Pallová Petra
2.E	1	1	0	-	-	-	1.375	111.00	-	PaedDr. Vlachová Lucie,...
3.A	28	28	0	-	-	-	1.103	41.85	-	Mgr. Jonášová Veronika
3.B	26	23	2	1	-	-	1.192	38.65	-	Cioleková Sabina
3.C	28	28	0	-	-	-	1.063	34.14	-	Lechnerová Daniela
3.D	26	26	0	-	-	-	1.072	54.69	-	Svobodová Naďa
3.E	2	1	1	-	-	-	1.625	30.50	-	PaedDr. Vlachová Lucie,...
4.A	29	22	7	-	-	-	1.199	47.51	-	Mgr. Šrédlová Kristýna
4.B	26	17	9	-	-	-	1.283	60.61	0.04	Mgr. Hlavínová Kateřina
4.C	26	23	3	-	-	-	1.199	55.76	0.38	Mgr. Peslerová Beáta
4.D	26	22	4	-	-	-	1.168	54.61	-	Mgr. Lohniská Monika
4.E	1	0	1	-	-	-	1.250	164.00	-	PaedDr. Vlachová Lucie,...
5.A	24	15	9	-	-	1 (1+0)	1.311	69.95	-	Machová Eva
5.B	27	18	9	-	-	-	1.313	61.92	-	Hovadová Edita
5.C	28	22	5	1	-	-	1.238	54.53	0.07	Mgr. Skýpalová Jitka, DiS.
5.D	29	22	7	-	-	1 (1+0)	1.276	62.65	-	Mgr. Derková Alena
5.E	3	3	0	-	-	-	1.167	41.66	-	Mgr. Blehová Petra
6.A	29	14	15	-	-	-	1.332	63.34	0.21	Ing. Zmrzlíková Lucie
6.B	29	22	7	-	-	-	1.328	52.44	0.03	Mgr. Smetanová Jana
6.C	27	20	7	-	-	-	1.267	43.62	-	Mgr. Nováková Marie
6.D	28	17	11	-	-	-	1.347	56.78	-	Mgr. Míčková Šárka
6.E	2	2	0	-	-	-	1.346	42.00	-	Mgr. Blehová Petra
7.A	24	17	7	-	-	-	1.281	70.25	-	Mgr. Šnajdrová Helena
7.B	26	16	10	-	-	-	1.392	73.30	0.15	Mgr. Lechnerová Veronika
7.C	24	12	12	-	-	-	1.422	61.70	-	RNDr. Čermáková Anna
7.D	24	13	11	-	-	-	1.367	61.95	-	Mgr. Terbr Lenka
8.A	26	15	11	-	-	2 (2+0)	1.451	65.07	2.81	Bc. Smetanová Radka
8.B	23	12	10	1	-	-	1.465	86.86	3.00	Mgr. Holý Martin
8.C	26	14	12	-	-	2 (2+0)	1.341	105.50	-	Mgr. Prášilová Tereza
8.D	21	10	11	-	-	-	1.373	89.61	0.14	Mgr. Jonášová Petra
8.E	1	1	0	-	-	-	1.333	237.00	-	Mgr. Blehová Petra
9.A	21	12	9	-	-	1 (1+0)	1.363	113.23	0.33	Mgr. Pavlíková Radka
9.B	24	18	6	-	-	-	1.253	93.29	-	Ing. Benešová Vendula
9.C	24	9	15	-	-	-	1.484	105.25	0.25	Tichá Pavla
9.D	24	6	18	-	-	-	1.832	126.70	1.67	Mgr. Malá Monika

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen