

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektový záměr – Základní škola Odolena Voda, okres Praha - východ

Název projektu: Individualizace a inovace pro kvalitní výuku

Hodnota projektu: 2 424 200 Kč

Doba trvání projektu: 30 měsíců (od 1. 9. 2010 do 28. 2. 2013)

Zdroje financování projektu: program EU peníze školám

Naše škola patří mezi největší školy regionu a navštěvuje ji celkem 494 žáků. Jde převážně o děti z Odoleny Vody, ale více než čtvrtina také dojíždí z přilehlých obcí. Kromě běžných tříd vzděláváme žáky lehce mentálně postižené ve dvou třídách základní školy praktické. Učitelský sbor tvoří jak zkušení, tak mladí motivovaní učitelé. Máme výborné výsledky při využívání prvků činnostního učení, přijímání žáků do gymnázií z 5. ročníků a ve výuce na 1. stupni. Naopak prostor pro zlepšení a další práci vidíme v předmětech přírodovědného zaměření jako je přírodověda, fyzika a matematika. Potřebujeme také inovovat a zkvalitnit jazykovou výuku pomocí moderních metod práce s ICT a zlepšenou zastupitelností při výuce zejména angličtiny.

Na naší škole se dlouhodobě věnujeme problematice využití ICT a snažíme se o její zapojení do výuky. V tomto směru se postupně školí i učitelský sbor se zaměřením na čtení a porozumění textu na 1. stupni a inovaci výuky na 2. stupni obecně. Těmto oblastem věnujeme zvýšenou péči jak ve výuce tak při pořádání mimovýukových činností. Podle našich poznatků z minulých let je patrný ubývající zájem žáků o předměty náročné na domácí přípravu a jejich hlubší pochopení. Dále pak pozorujeme klesající úroveň zájmu i znalostí v oblasti matematiky a fyziky. Naopak rádi vidíme, že naši žáci se zajímají hodně o moderní sdělovací a výpočetní techniku. Žáci naší školy často pokračují na gymnázium již z 5. ročníků.

Cílem projektu je tedy zejména rozvoj znalostí za pomoci zlepšeného porozumění textu v daném jazyce a motivace k novým formám výuky a objevování jejich nových možností v řadách učitelského sboru školy. Jako další cíl jsme si vytkli působit proti sociálně patologickým jevům u našich žáků s přispěním odborníků v této oblasti. Tyto cíle budou naplněny jak individualizací výuky v těchto oblastech, tak i vytvářením inovovaných materiálů pro výuku. Vzdělávání pedagogů v daných oblastech pak bude sloužit jako doplněk, který umožní ještě zvýšit efektivitu celého projektu.

Projekt bude mít přímý vliv postupem ročníků na všechny žáky školy se zřejmým zaměřením na první stupeň u výuky čtenářské a informační gramotnosti. Žáci druhého stupně by měli těžit zejména ze zvyšující se kvality v oblasti výuky přírodních věd. Všichni žáci by tedy měli mít podobný prospěch ze zaváděného projektu, i když ne stejně v každém roce své školní docházky. Ze strany podpořených žáků očekáváme kladné reakce a jejich zvýšený zájem o probíranou látku i školu obecně.

Aktivně se na projektu bude dále podílet nejméně 25 učitelů. Jedná se zcela v souladu s cíly projektu o učitele jazyků a přírodních věd. Přínos pro učitele vidíme zejména v následujících bodech

- učitelé budou oceněni za nadstandardní práci navíc – sami ji často vykonávají již teď zcela bez nároku na ohodnocení nebo za minimální odměnu
- učitelé budou mít motivaci zkvalitnit svoji výuku a motivovat k tomuto zkvalitnění i ostatní
- učitelé získají v projektu znalosti a dovednosti, které budou využívat i po skončení projektu

Výsledkem projektu bude vytvoření dobrého zázemí pro zkvalitnění výuky a vytvoření podmínek pro dosažení většího studijního pokroku ze strany žáků. Výsledkem bude vytvoření řady vzdělávacích materiálů, které budou dostupné všem učitelům ve škole. Ti je tak budou moci použít nejen přímo pro výuku, ale zejména jako inspiraci pro tvorbu vlastních materiálů v budoucnu. Při vzniku materiálů chceme klást důraz na jejich kvalitu a na to, aby byly využitelné opakovaně a také využitelné ostatními učiteli. Výsledkem individualizace výuky by měla být především získaná zkušenost s tímto typem výuky ve větším měřítku. Rovněž pak sdílení zkušeností učitelů navzájem z výuky stejného předmětu ve stejné třídě ve stejný čas a jejich potřebná zastupitelnost. Nechceme si dávat nereálné cíle ve smyslu „zlepšení výsledků žáků o X%“. Tyto cíle o ničem nevyovídají. Naším cílem je zlepšení podmínek pro práci učitelů, motivace učitelů k používání moderních forem výuky a zejména pak správné implementace požadovaných výstupů projektu v praxi. Změnu bychom rádi rozpoznali formou rozhovorů se zapojenými učiteli i žáky a možná i rodiči. Vhodným nástrojem se nám jeví také nějaká forma dotazníkového šetření týkající se kvality výuky. Samozřejmě se nevzdáváme ani myšlenky na měření znalostí žáků v daných oblastech. Budeme je realizovat, shledáme-li takovéto testování užitečné pro vyhodnocení míry dosažení cílů projektu. Vhodné by mohlo být například srovnání se stavem na začátku projektu.

Projekt by měl pomoci k realizaci školního vzdělávacího plánu a zaměřuje se na oblasti, ve kterých se jako škola chceme zlepšovat. Zejména v bodech 5. a 6. ŠVP, tedy materiální podmínky výuky na škole a klíčové kompetence žáků. Věříme, že projekt naší škole pomůže po dobu svého trvání i déle, realizovat aktivity, na které bychom za běžných okolností neměli prostředky a že tyto aktivity budou prospěšné a užitečné zejména pro naše žáky.