



Školní ročenka

Základní škola Vítězslava Háška
Odolena Voda



2. ročník

2018/2019







Milé čtenářky, milí čtenáři!

Školní rok 2018/2019 je za námi a my můžeme bilančovat. Během roku jsme kromě povinných akcí, jako je chodit do školy, učit se číst, psát, počítat, letopočty, vzorečky, slovíčka, anatomii zvířat a lidí, absolvovali i velké množství nejruznějších akcí, které nás určitě hodně bavily, ale také naučily.

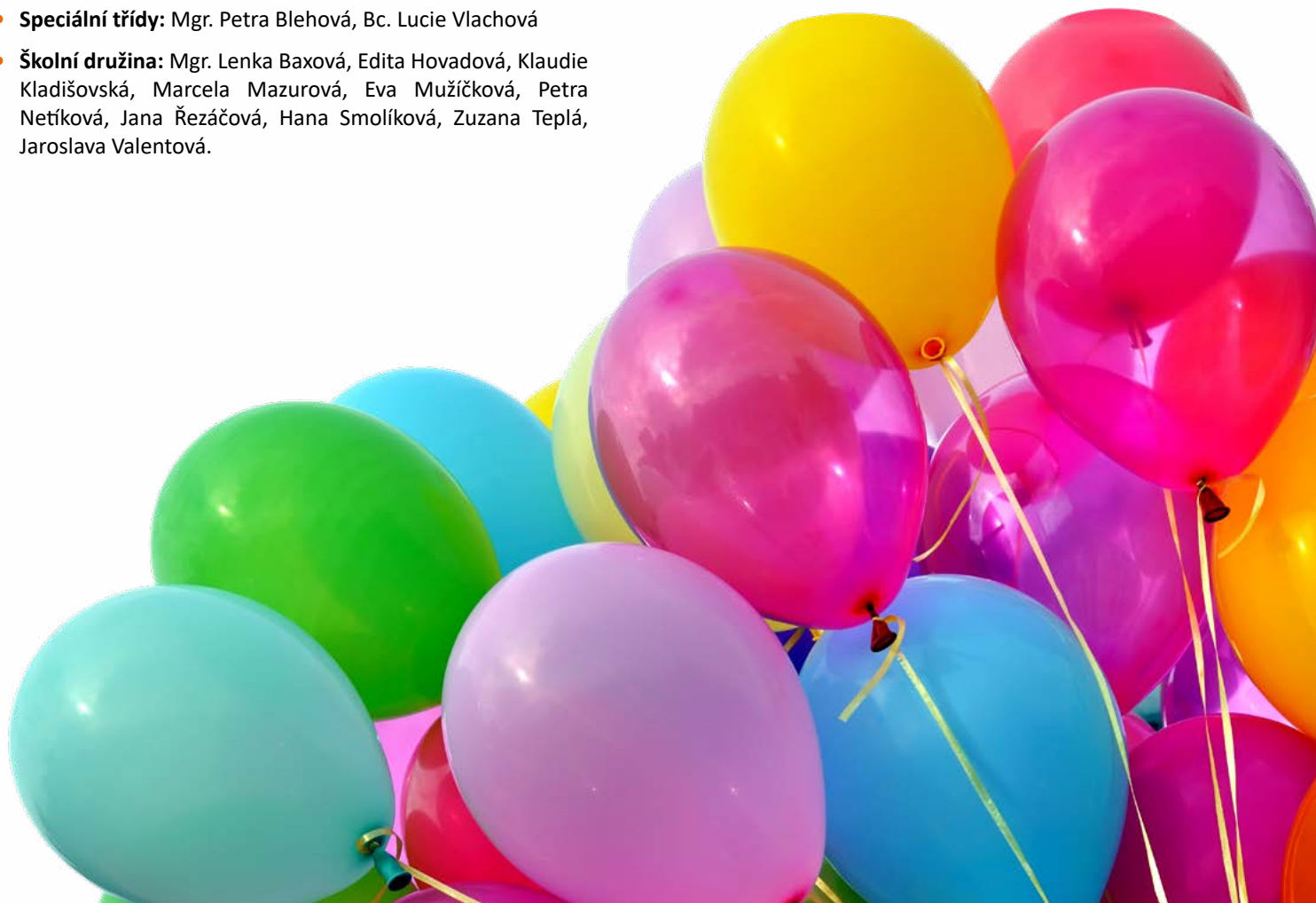
Připravili nebo zorganizovali je pro Vás:

- **Vedení školy:** Mgr. Ivana Ullmannová, PaedDr. Michaela Grmelová, Mgr. Eva Srbová
- **1. stupeň:** Mgr. Lenka Březinová, Mgr. Alena Derková, Mgr. Kateřina Hlavínová, Bc. Jana Hnátková, Edita Hovadová, Mgr. Jana Jistebnická, Mgr. Hana Kněžová, Petra Kolářová, Mgr. Lucie Koudelková, Mgr. Kateřina Kůželová, Mgr. Monika Lohniská, Petra Mončeková, Michal Novák, Mgr. Kateřina Nováková, Mgr. Martina Nováková, Mgr. Kateřina Peisarová, Miroslava Pražáková, Ing. Alla Příbylová, Mgr. Beáta Rosová, Mgr. Jitka Skýpalová, Markéta Špičková, Mgr. Eva Šulcová, Bc. Kateřina Turková, Mgr. Dagmar Ullspergerová, Veronika Vršecká, DiS., Jana Weberová
- **2. stupeň:** Kateřina Havlátová, Mgr. Petra Jonášová, Mgr. Jan Kolář, Mgr. Libor Kučera, Mgr. Renáta Kynclová, Jan Holý, Mgr. Martin Holý, Mgr. Věra Hudečková, Mgr. Marie Humhalová, Mgr. Šárka Míčková, Mgr. Lubomíra Nývltová, Mgr. Petr Petříček, Mgr. Tereza Prášilová, Mgr. Jitka Predigerová, Mgr. Jana Smetanová, Mgr. Jitka Soukupová, Mgr. Markéta Škramlíková, Pavla Tichá, Mgr. Božena Vintrová, Mgr. Monika Vodičková
- **Speciální třídy:** Mgr. Petra Blehová, Bc. Lucie Vlachová
- **Školní družina:** Mgr. Lenka Baxová, Edita Hovadová, Klaudiva Kladišovská, Marcela Mazurová, Eva Mužíčková, Petra Netíková, Jana Řezáčová, Hana Smolíková, Zuzana Teplá, Jaroslava Valentová

- S nejruznějšími problémy jsme se mohli obracet na školní psycholožku Mgr. Kateřinu Kopečnou.
- **Učitelům v práci pomáhali asistenti pedagoga:** Adéla Demuthová, Jan Holý, Eva Konečná, Ing. Alla Příbylová, Naděžda Svobodová, Jana Weberová, Šárka Zavadilová, Michaela Žilová.
- O naše chuťové buňky se staraly vedoucí školní jídelny Pavlína Fraňková a paní kuchařky Marie Bacáková, Jana Bohuňková, Jiřina Dubcová, Monika Dupáková, Hanna Hordynská, Jana Minářová, Ilona Mottlová, Marie Šišáková, Lucie Vondrová.
- Autobusy zajišťovala a o plynulý průběh akcí se starala paní hospodářka Hana Vondráčková.
- Vstup do školy kontrolovala paní recepční Marie Zigová a o čistotu ve škole pečoval pan školník Vladislav Černý a paní uklízečky Eva Konečná, Jana Kratochvílová, Eva Krejčířiková, Monika Malá, Jiřina Marková, Šárka Marková, Marie Mohylová a Jiřina Novotná.

Věříme, že na loňský školní rok rádi zavzpomínáme společně a připomeneme si jeho zajímavé okamžiky. Je možné, že jsme na něco zapomněli, ale bylo toho opravdu hodně, proto se omlouváme všem, kteří připravovali s žáky různé aktivity a ty zde nejsou zmíněny, neboť i prostý výčet by zabral mnoho dalších stran, proto nadále sledujte naše webové stránky www.zsodolenavoda.cz, kde Vás o všem průběžně informujeme.

Všem za jejich práci s dětmi děkujeme.





Z dění ve škole

Přestože největší důraz byl kladen na výuku, snažili se ji vyučující dětem zpestřit rozličnými projekty, programy a soutěžemi.

Oslavy 100. výročí vzniku Československa

Výročí 100 let od vzniku republiky jsme si připomněli i v naší škole, a to projektovým týdnem, který proběhl od 22. října do 26. října. V rámci oslav proběhlo několik aktivit.

Celoškolní projekt Stoletá republika

22. října jsme slavili **DEN TRIKOLÓRY** a do školy jsme tedy vyrazili v bílo-červeno-modrém oblečení.



Zároveň tento den proběhl **ZNALOSTNÍ KVÍZ**, který byl určený žákům 8. a 9. tříd. Souboj byl napínavý, vítězství těsné... A jak vše dopadlo?



Na 1. místě zabodovala 8. A - A. Razák a M. Zázvorka. Na 2. místě se umístili žáci 9. A - J. Diviš a T. Rabatin. Třetí místo obsadili žáci 8. B - K. Herejková a F. Hošek.

Oslavy vzniku republiky pokračovaly **DNEM V DOBOVÝCH KOSTÝMECH**, kdy nejen žáci, ale i někteří učitelé vyrazili do školy tak, jak se oblékalo za první republiky, a nutno říci, že některým to opravdu „seklo“.



Celý týden pak ve škole probíhaly vědomostní soutěže. Pro 1. stupeň se nazývala **UKAŽ, CO VÍŠ**, pro žáky 5. – 9. tříd byla připravena poznávací soutěž o významných českých osobnostech **KDO JSEM?** A kdo byli nejspěšnější řešitelé? Na 1. místě se umístily žákyně 5.A Emma Baxová a Agáta Martínková, na 2. místě se umístil žák 5.C Matyáš Kolář a na 3. místě se umístila žákyně 7.B Kateřina Vondráčková.



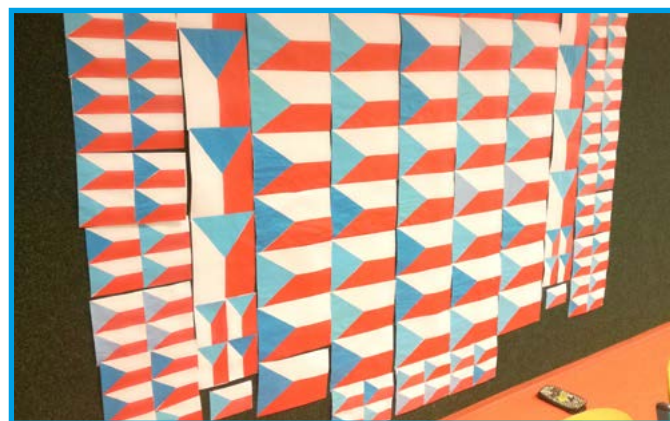
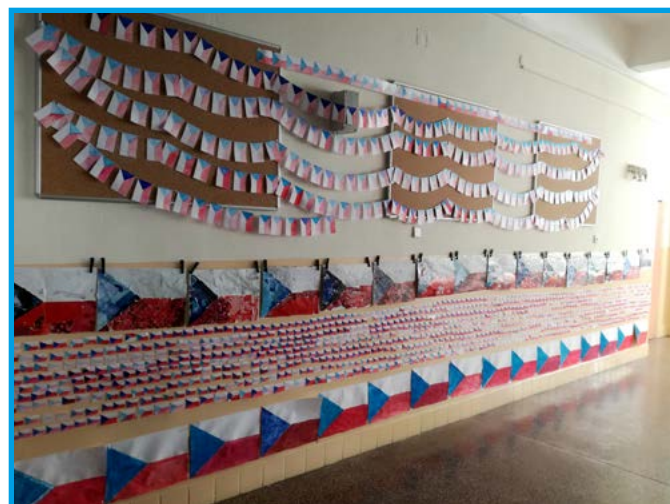


Dále pak vyučující pro žáky připravili zajímavá témata, která si mohli žáci vybrat podle vlastního zájmu. Nepracovali tedy po třídách, jak jsou běžně zvyklí, ani po ročnících, ale ve skupinkách podle toho, co je zaujalo. A tak si připomínali období 1. republiky, osobnost T. G. Masaryka, významné události, vědecké objevy, vytvářeli návrhy doplňků, oblečení, lapbooky o naší republice, věnovali se významným osobnostem z oblasti kultury, sportu i politiky. Zkoušeli si krasopis, kaligrafii, zacvičili si jako sokolové. Celou školu provonělo menu pro pana továrníka. Zajímavým zážitkem byla také prvorepubliková kavárna a úniková hra.



Připojili jsme se také k výzvě agentury Dobrý den, která zastřešuje české rekordy a je provozovatelem Muzea rekordů a kuriozit, a zúčastnili jsme se tvorby ustanovujícího rekordu v počtu vyvěšených vlajek, který se nazýval **ČESKÝ DEN S ČESKÝM VLAJKAMI**.

Celá naše snaha spočívala v tom, že naši žáci v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností či v průběhu projektového týdne vyráběli české vlajky a zdobili jimi prostory školy i její okolí. Zároveň jsme si povídali o historickém vývoji vlajky, jejím vzhledu, způsobu vyvěšování atd. Celkem se nám podařilo vyvěsit **4097** vlajek, z čehož neskutečný počet 1200 vlajek vyrobila 1. speciální třída paní učitelky Lucie Vlachové.





Ekoparlament vyhlásil fotografickou soutěž **CO JE ČESKÉ, TO JE HEZKÉ**. Na listopadové schůzce pak proběhlo hlasování, při kterém měl každý zástupce Ekoparlamentu tři hlasy. Na 1. místě se umístila Veronika Bečková (6.B) s fotografií piva Plzeňský Prazdroj, na 2. místě Adam Plný (5.D) - soutok Labe a Vltavy v Mělníku, 3. místo obsadily fotografie Kateřiny Dvořákové (8.A) - rotunda svatého Jiří a svatého Vojtěcha na Řípu, a Adama Plného (5.D) – Karlštejn.



Vánoční koncert

Stalo se již tradicí, že naše škola připravuje v adventním čase vánoční jarmark nebo vánoční koncert.

Letos se tedy opět rozezněly zdi kostela sv. Klimenta vánočními písněmi a koledami v podání žáků naší školy. Pestrý program připravily paní učitelky K. Hlavínová, M. Humhalová, M. Lohniská, V. Vršecká a P. Tichá. Moderování se ujali žáci 9. ročníku, kteří zároveň připomenuli vánoční zvyky a tradice.

Rádi bychom poděkovali paním učitelkám, účinkujícím, panu faráři a všem rodičům a příznivcům školy, kteří se našeho koncertu zúčastnili a finančně podpořili naši školu. Doufáme, že jsme přispěli k vánoční atmosféře a naladili všechny na přicházející Vánoce.



„Když chceš, tak to dokážeš!“

V rámci prevence rizikového chování zúčastnili žáci druhého stupně hudebního programu „Když chceš, tak to dokážeš“, se kterým do našeho města přijel zpěvák a zakladatel skupiny Gipsy.cz Radek Banga.

Jeho vystoupení zcela pochopitelně zahájila písnička. Postupně pak Radek seznamoval žáky se svým nelehkým životním osu-



dem, popsal jim všechny problémy, se kterými se musel potýkat jak během své školní docházky, tak i během dospívání. Zajímaly ho přitom názory jednotlivých žáků, kteří se do následné konverzace zapojovali s velkým zaujetím. Zajímavé vyprávění vlastních negativních i pozitivních zkušeností doplnil Radek vždy stylovou písničkou. Celou dobu se snažil o to, aby si žáci uvědomili, že jakákoli obtížná životní situace se dá vyřešit, pokud člověk sám chce a věří si.

Žáci Radka odměnili bouřlivým potleskem a podle jejich prvních reakcí byli s touto formou prevence, zcela jinou, než znají ze školního prostředí, velice spokojeni.

Výukový program o dravcích

V pátek 26. dubna se celá naše škola zúčastnila výukového programu Dravci, který pořádala obecně prospěšná společnost na ochranu dravých ptáků Zayferus.

Děti během více než dvou hodin zhlédly pestrý program s mnoha různými druhy dravých ptáků i sov. Měly možnost vidět orla bělohlavého, orla bojovného, orla východního, orla mořského, orlíka kejklíře, supa mrchožravého, supa krahujového, karančo jižní, kondora, oba dva druhy luňáků, tři druhy poštolek, supa kapucína, jestřába, krahujce, tři druhy káňat, sokola šahina, sokola stěhovavého, raroha velkého a jižního, ostříže, dřemlíka a několik druhů sov.

Na závěr viděly některé druhy dravců za letu a při lovu. Součástí programu byla také soutěž o ceny, která měla prověřit pozornost žáků. Výherci získali kalendář s fotografiemi dravců, lepoprelo a pexeso s dravci, nebo možnost přivolat si na ruku, či vypustit z ruky dravého ptáka.

Tematické dny NAD OBLAKY

Ve spolupráci se Střední školou letecké a výpočetní techniky Odolena Voda proběhly na naší škole dva tematické dny s názvem „Nad oblaky“. Učitelé si v rámci svých předmětů připravili pro žáky hodiny s tematikou letectví a létání.

V hodinách češtiny žáci především vyhledávali slova týkající se letectví, doplňovali je do textu, určovali slovní druhy, slova nadřazená a podřazená, vyprávěli vlastní zážitky z letadla. V literatuře se věnovali textům o létání, došlo třeba na knížku O letadélku Káněti, Malého prince nebo Nebeské jezdce, připomněli si pověst o Daidalovi a Ikarovi. Tvořili básničky, bajky a příběhy s leteckou tematikou. Starší děti zpracovávaly informace z encyklopedie.



Zajímavé byly i hodiny matematiky, kde se porovnávala rychlost a velikost letadel v minulosti a současnosti, počítala jejich spotřeba. Děti si procvičily úlohy o procentech, o rychlosti i logický úsudek. Při povídání o cestování se také děti seznámily s kurzy měn, počítaly ceny zájezdů, vzdušnou vzdálenost jednotlivých míst na mapě převáděly na různé jednotky.

O letectví se povídalo i v chemii a fyzice. Žáci se zabývali uhlovodíky a motorovými palivy, historií kosmonautiky.

Množství témat se našlo i v hodinách dějepisu. Žáci se seznámili s průkopníky letectví Leonardem da Vinci, Adolfem Kašparem, bratry Wrightovými, povídali si o historii dobývání vesmíru i o ničivé síle letadel při bombardování Kralup nad Vltavou.

Své místo si tematický den našel i v hodinách jazyků – děti si rozšířily slovní zásobu, procvičily si fráze, které by se jim při cestování mohly hodit, nacvičily rozhovory a sehrály scénky.

Asi nejhezčí výstupy byly z hodin výtvarné výchovy, kdy plakáty dětí ozdobily chodby školy. Někteří malovali, jiní dělali koláže, dokreslovali obrázky. Obrázky tvořili i v hodinách informatiky. V pracovních činnostech si žáci například vyrobili z papíru vlašťovky a soutěžili, komu dolétne nejdál, pokoušeli se vyrobit dvojplášník, seznámili se s materiály, z nichž se staví opravdová letadla.

A protože nad oblaky nelétají pouze letadla, vzducholoďe, balóny a kosmické rakety, tak v hodinách přírodovědy a přírodopisu došlo i na povídání o ptácích a motýlech.

Určitě velice zajímavé bylo setkání s opravdovým pilotem a následná beseda, čtvrtáci vyrazili do firmy Woodcomp, kde se vyrábějí vrtule, osmákům ukázal modely letadel pan Hudeček, žáci celé školy si pak mohli díky studentům Střední školy letecké a výpočetní techniky Odolena Voda vyzkoušet létání na leteckých simulátorech.



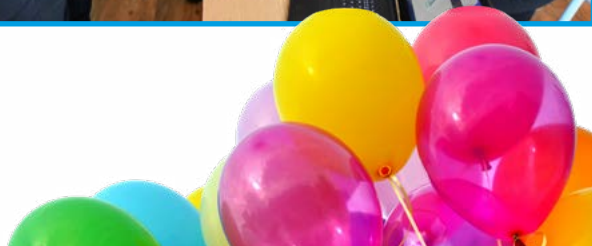
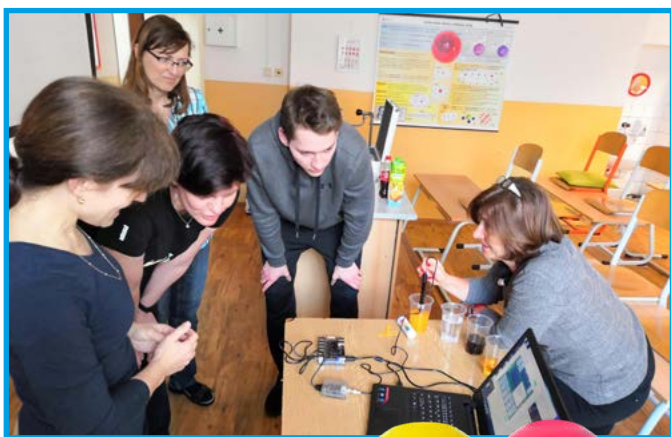


Měřicí soupravy EdLaB

Naše základní škola je zapojena v projektu Výuka přírodních věd nově. V rámci tohoto projektu seznamujeme žáky s možnostmi využití informačních technologií k měření a zpracovávání různých veličin, jako například teplota, elektrické napětí a elektrický proud, kyselost roztoků, elektromagnetické pole, množství kyslíku či oxidu uhličitého a mnoha dalších.

Učitelé při výuce přírodovědných předmětů, především fyziky a chemie, ale též přírodopisu mohou využívat speciální měřicí soupravy EdLaB (www.edlab.cz), které obsahují měřicí čidla různých druhů. Čidla jsou napojována přes speciální rozhraní na notebook, který zobrazuje měřené veličiny na displeji a též vykresluje grafické závislosti těchto veličin dle nastavených parametrů.

Naši učitelé se postupně učí s měřicími soupravami pracovat a zařazovat je do svých hodin, věříme, že v budoucnu se tyto soupravy stanou nedílnou součástí výuky přírodovědných předmětů. Protože kromě toho, že tímto způsobem lze výklad učiva velmi atraktivně, děti také vidí smysluplné a praktické využití informačních technologií.



Z našich tříd

Během školního roku proběhlo velké množství akcí určených pro jednotlivé třídy. Jejich hlavním cílem bylo doplnit výuku, ale i děti pobavit a stmelit třídní kolektivy, podpořit mezi dětmi komunikaci a spolupráci.

Zdravíkov

V letošním školním roce se v naší základní škole účastní žáci 1. ročníku projektu Zdravíkov. Program je financován z projektu Učíme se, jenž je podpořen z prostředků EU (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009449). Během projektu jsou žáci seznamováni se zásadami správného a zdravého stravování. Projekt vede nutriční specialista paní Mačková, která spolupracuje s ZPMV a společností Zdraví do škol od A do Z.



Žáci se seznámili s novými kamarády Zdravoušem a Zdravěnkou, kteří bydlí ve Zdravíkově. Uprostřed městečka je zdravé náměstí, na kterém se setkávají obyvatelé městečka, kteří bydlí v přilehlých ulicích Pitná, Vitaminová, Sacharidová, Bílkovínová a Tuková, z níž vede cesta až do vesnice Semtamovice. Ulice v této vesnici jsou ponuré a panuje tu smutná nálada. Najdeme zde ulici Solenou, Hamburgerovou nebo Cukrátkovou. Obyvatelé této vesnice mají špatné stravovací návyky, proto jsou unavení, smutní a neradi se hýbou, protože na to nemají vůbec sílu.

Děti společně se Zdravoušem a Zdravěnkou navštěvují všechny ulice městečka Zdravíkov a Semtamovic a skrze jejich příběhy se učí o důležitosti zdravé, pestré a pravidelné stravy i pitného režimu. Samy si v zážitkových lekcích zkouší třdit potraviny, sestavit správný jídelníček, připravují si společné svačinky a vše si zpešťují pohybovými chvilkami.

Do projektu byli zapojeni i rodiče, protože žáci dostávali drobné domácí úkoly, u kterých byla potřebná pomoc rodičů. Ti se mohli také zúčastnit závěrečné zážitkové lekce.

Exkurze do prostor Národního divadla

V rámci projektového týdne věnovaného 100. výročí založení Československé republiky jsme se vydali se třídami VIII. A a B. ve středu 24. října do naší zlaté kapličky, Národního divadla.

Pan průvodce nás nejdříve zavedl do prostor vrchních balkonů a vyprávěl o buditelském úsilí obrozenců pánů Fr. Palackého, Karla Knížete ze Schwarzenbergů, Ferdinanda Urbánka, Karla Sladkovského a Fr. Ladislava Riegra, kteří již od r. 1850 uvažovali o výstavbě divadla. Následně jsme obdivovali z terasy výhled na Pražský hrad, Petřín i Vltavu. Poté jsme postupovali dolů po jednotlivých patrech divadla až do suterénu. Obdivovali jsme velký bronzový silně pozlacený lustr, nástěnné malby symbolizující jednotlivá umění, Hynaisovu oponu s nápisem Národ sobě a pod ním chystání scény k opeře Libuše. V orchestřišti jsme slyšeli mnoho tónů pánů muzikantů. Působivý byl pohled na osvětlené a zlatem prozářené hlediště. V podzemí jsme si prohlédli makety Prozatímního divadla a k němu přistavěnou budovu Národního divadla i Novou scénu.



Mobilní planetárium

V první polovině listopadu proběhla v tělocvičně školy akce Mobilní planetárium. Této akce se zúčastnili žáci z druhých až pátých ročníků a témata byla Voda – zázrak života, Neuvěřitelný vesmír a Se zvířátky o vesmíru. Témata byla poutavá, přednášející žáci velice zaujali a odpověděli jim na všechny otázky. Žáci byli překvapeni, že pořady sledovali v leže v kopuli a byli z celé hodiny nadšení.

Dopravní hřiště

Na dopravní hřiště do Neratovic jsme se my všichni ze 4. D moc těšili. Nejen kvůli průkazu cyklisty, ale také kvůli ježdění na kole a koloběžce mezi dopravními značkami.

Paní Eva Kouřilová, která za námi do školy dojížděla již dříve, nás informovala o průběhu dopolední výuky na dopravním hřišti. Rozdělila nás do tří skupin po třinácti žácích.

První skupina trénovala slalom na kole mezi kužely. Druhá skupina si zahrála na policii a zapisovala pokuty a třetí skupina jezdila na dopravním hřišti. Všechny chyby, za které jsme dostali pokuty, jsme si mohli opravit.

Všichni jsme se prošťádali v disciplínách a na závěr jsme sečetli všechny chyby. Podle výsledků jsme někteří získali průkaz cyklisty. Tento den se nám velice líbil i počasí se vydařilo. Na dopravní hřiště bychom rádi jeli ještě jednou, abychom si ověřili naše zkušenosti.



Dopisy vojákům

V předvánočním čase obvykle myslíme více na druhé a snažíme se pomáhat a dělat radost. V tomto školním roce jsme mysleli i na vojáky, kteří byli daleko od domova, aby sami pomáhali jiným. Akce se zúčastnily některé děti prvního stupně a vojákům poslaly vzkazy, vánoční přání a pozdravy. Akce měla veliký úspěch. Vojáci nasazení v Afganistánu a Iráku byli nadšení a dětem poslali fotografie ze základů, dopisy i pohlednici.



Posviť si citronem na duhu

V pátek 3. května se třídy III. A, III. B a III. D zúčastnily chemického divadla, výukového programu „POSVIŤ SI CITRONEM NA DUHU“. Chemické divadlo nám přijela představit Ing. Květa Stejskalová z Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského.

Dozvěděli jsme se, že bez chemických prvků, bychom neexistovali. Představila nám jednotlivé laboratorní sklo a další potřeby, které se používají v chemických laboratořích. Viděli jsme, jak se vyrábí pomocí indikátoru, vývaru z červeného zelí, vody (H₂O), octa, kyseliny citronové, jedlé sody, pracího prášku a dalších prvků různé odstíny duhy. Jak se pomocí citrónu, měděného drátku a pozinkovaného hřebíku dá vytvořit a změřit energie, která nám pomoci LED diody posvítila na duhu. Hodinové představení se nám moc líbilo, užili jsme si to.



Práce s dezinformacemi

V rámci průřezového tématu mediální výchova jsme přivítali aktivitu dvou mladých ještě studujících žurnalistek, které si pro žáky osmých ročníků připravily dvouhodinový workshop. Jejich cílem bylo dovést žáky ke kritickému myšlení při čtení různých zpráv, lépe se orientovat ve směsici informací, navést je k poznání rozdílů pravdivé zprávy a dezinformace, rozpoznat seriózní a bulvární text a poznat některé žurnalistické pojmy.

Již úvodní známou hrou na tichou poštu si žáci vyzkoušeli, jak se zprávy nepřesně interpretují a díky tomuto může vzniknout jednoduše polopravda. Po debatě, co vlastně žáci čtou a kde zprávy hledají, se protagonistky formou různých otázek snažily žákům nastínit desatero dobrých rad, které jim pomohou v orientaci při čtení zpráv, a to především na internetu. Žáci podle zadání vymýšleli tvorbu živého obrazce, aby pak spolužáci hádali, o kterou novinářskou práci se vlastně jedná. Viděli, jak vypadá dezinformační zpráva na serveru, a diskutovali, jak je může ovlivnit. Velkým poznáním pak bylo vysvětlení rozdílů mezi seriózním, bulvárním a dezinformačním médiem a vůbec vysvětlení principu zprávy.

Žáky určitě v závěru pobavila úloha vymyslet novinové titulky na pohádku o Červené Karkulce tak, aby ostatní hádali, o které typy novin vlastně jde.





Závěrečné práce žáků 9. ročníků

29. 5. 2019 nadešel pro žáky třídy 9. A den „D“. Před komisí složenou ze zástupců učitelů, vedení školy a zástupců města Odolena Voda, paní starostky Hany Plecité a místostarosty pana Martina Doubka, si většina žáků poprvé v životě vyzkoušela veřejně prezentovat svoji práci na zvolené téma z různých oblastí. Vznikly velice zajímavé práce, se kterými žáci dokázali všechny přítomné zajímavou a poutavou formou seznámit. O týden později pak obhajovala své závěrečné práce 9. B.



A jak budou žáci na naši školu vzpomínat?

- Na této škole se mi líbilo, i když mám občas řeči, tak mě tato škola dokázala připravit na střední školu. Učitelé byli skvělí a většina na nás byla milá a hodná. Získala jsem spoustu nových přátel, vlastně takovou druhou rodinu, a nedovedu si představit, že bych ji měla opustit. Obhajob jsem se strašně bála, ale nakonec jsem zjistila, že když se připravuješ, tak se není čeho bát. A myslím, že nás tak trochu připravili do života, abychom zvládli vystupovat před lidmi. Základní škola je vlastně skvělá, každý na ni brblá, ale neuvědomuje si, jak je pro nás důležitá a že střední škola je mnohem těžší. Jako poslední bych chtěla tedy všem poděkovat, že to s námi vydrželi a že měli trpělivost.
- Škola mi za těch 9 let dala docela dost. To nejpodstatnější je základní vzdělání, ale i kamarády. Když se na to podívám zpětně, tak jsem sem chodila ráda. Byly samozřejmě dny, kdy jsme psali spoustu testů, ale i ty se daly přežít. Učitelé se snažili vycházet vstříc a nějak pomoci, i když to s námi měli občas těžké. Mezi žáky samozřejmě probíhaly někdy hádky, ale to k tomu patří. Jinak kolektiv byl dobrý. Této škole bych vytkla asi jen závěrečné práce, které pro mě byly hodně stresující. Na jednu stranu jsem ráda, že jsem mohla vyzkoušet stát před komisí, ale na druhou stranu to bylo moc stresu.
- Ráda bych začala učiteli. V učitelském sboru je mnoho učitelů hodně dobrých a takových průměrných. Je pravda, že každý učitel nám dává mnoho rad do života a samozřejmě vás mnoho naučí. Ale já spíše hodnotím, jaká je s učitelem dohoda. Naučila mě nejen to, jak komunikovat s jinými lidmi, ale také brát lidi takové, jací jsou.

A teď už bych se přesunula ke kolektivu ve třídě. Asi jako mnozí žáci přede mnou napíšu, že moji třídu opravdu miluju. Byly dny, kdy bych je nejradši vyměnila nebo je už nikdy neviděla, ale prožila jsem s nimi devět úžasných let a budou mi chybět. Vedli jsme mezi sebou spoustu hádek a sporů, ale to do života patří. Zároveň jsem s nimi prožila nespočet výletů, které jsme si víc jak užili. Chci tedy poděkovat této škole, že mi takovou třídu přidělila. Co se týče prostředí...je útulné, lepší už ani nemůže být. Na závěr bych chtěla shrnout věci, které jsem si odnesla. Nesoudit lidi podle toho, jak vypadají, ale jací jsou uvnitř. A hlavně pro budoucí školáky – užijte si každý moment na naší základní škole



Den dětí

Dne 31. 5. 2019 uspořádali žáci a žákyně 5. C a 5. D pro děti 2. C a 2. D oslavy ke Dni dětí. Akce se konala u sportovní haly. Pro děti jsme připravili skládání obrázků, pohádkové hádanky, fotbalovou střelbu, sportovní hry se švihadly, překonávání nejrůznějších překážek i vlastivědné kvízy. Na soutěžní kartičku dostaly děti za absolvovaný úkol razítko. Za splnění celé soutěžní trasy po předložení vyplněné kartičky dostal každý diplom a krásnou perníkovou medaili. Po skončení soutěží nás všechny čekalo poslední drama: nalezení truhlice s pokladem. Paní učitelka hledání odstartovala. Měli hledat jen druháčky, ale nakonec jsme hledali všichni. V truhlici byl sladký poklad, ale druháčky se s námi páťáky o sladkosti rozdělili. Děti byly nadšené. Všichni jsme se nechali spolu na památku vyfotit a my páťáci jsme ještě uklidili stanoviště a celé hřiště.





Ze školní družiny

Ve školní družině se snažíme v dětech podporovat fantazii, tvořivost, samostatnost, řešíme různé situace, ve kterých se děti musejí rozhodovat, vyjednávat, navazovat kontakt s vrstevníky. Naším hlavním cílem je, aby děti chodily do školní družiny rády, byly šťastné a spokojené a zároveň si nenásilně osvojily řadu nových dovedností.

Pokud se ohlédneme za tímto školním rokem, můžeme konstatovat, že byl pestrý a plný různých aktivit. Pořádali jsme různé výlety, dílničky, besídky, karneval a také známou soutěž „Zpíváme s Valentýnkou“. Také si děti připravily vystoupení pro klub seniorů. A co se událo nejzajímavějšího v průběhu školního roku?

ŽÁŘÍ

Vychovatelky školní družiny podpořily i letos Světlušku. Pro děti ze základní školy připravily soutěže a zábavu ve tmě. Děti si mohly vyzkoušet se zavazánými očima poznávat předměty, navlékat kroužky, chodit po vyznačené cestě, nalívat vodu a další. Rodiče pak podpořili sbírkové Dny pro Světlušku finančně.



ŘÍJEN

Ve středu 1. 10. 2018 proběhl v tělocvičně hudební program „poznávačka“ od Vandy a Standy. Tento program podporuje základní hudební přehled. Děti soutěžily, kdo pozná víc melodií z večerníků a filmových pohádek. Také odpovídaly na záhadné otázky týkající se těchto děl. Na závěr jsme si všichni zatancovali, zazpívali a děti dostaly dáreček.



LISTOPAD

Když v pekle sněžilo

Je tomu už dávno, co se nebe a peklo přely o nadvládu nad světem. Trvalo dlouhé roky, než se oba světy konečně umoudřily a dohraly se k dohodě, která zajistila tolik cennou rovnováhu na zemi. Ale pozor! Světu hrozilo nebezpečí. Tak namáhavě dosažená rovnováha pekelných a nebeských sil je znovu narušena! K životu se prý probudil netvor z hlubin – Zmatek. Uhlíky se rozutekly do celého světa – a pekelný oheň tak vydechl naposledy. A když v pekle nehoří věčný oheň, jako by nebylo ani ono samo.



Když se „školou“ nejsme ve škole

„Nejlepší výlet, jaký jste s námi podnikla...“, „To bylo fakt hustý, toho herce známe z Ordinance...“, „V životě mě nohy nebolely tak jako dneska...“, „Už konečně víme, proč to tak je...“

Takto a podobně děti ze 2. speciální třídy s nadšením, a přiznávám, že občas i s únavou, komentují naše třídní akce. V tomto školním roce jich nebylo málo. Divadelní, filmová a muzikálová představení (Minor, Broadway), výlety do ZOO a Mirakula, exkurze do muzeí a po pražských památkách. Bylo na nich fajn....

Co však nutno dodat? Nemusíme jezdit daleko. I přírodovědná vycházka či tělocvik v některém z odolských hájů má své kouzlo. Nejsme ve třídě, v učebně, přesto spolu. Najednou se vše vnímá jinak: přirozeněji, ochotněji, intenzivněji. A zdá se, že s nemalým bonusem. Právě díky těmto chvílím se většinou známe zase o trochu víc...



Koncert Slávka Janouška a s hostem Jiřím Žáčkem

Dne 21. 6. proběhl v sále Klubu dětský koncert hudebníka Slávka Janouška, kde jako hlavní host vystoupil básník Jiří Žáček. Koncertu se zúčastnily 4. a 5. ročníky naší školy.

Děti poslouchaly zhudebněné Žáčkovy texty i vlastní tvorbu pana Janouška. Písničky byly veselé a děti se rády zapojily. Pěknou aktivitou bylo také společné vymýšlení veršů na téma prázdniny, jež děti velice bavilo, a nakonec si společně s autory i svou vlastní píseň zazpívaly. V závěru koncertu proběhla podpisová akce pana Žáčka, který věnoval svůj autogram dětem, které si přinesly knihy k podpisu.



A proto jsme přijeli na pomoc. Po splnění všech úkolů se nám podařilo získat uhlíky, rozfoukat pekelný oheň a zachránit svět.

PROSINEC

18. 12. 2018 navštívilo oddělení ŠD Trpaslíků a Dráčat Pražský hrad. Prohlídkou u vánočně vyzdobeného hradu nás provázeli dva policisté, kteří mají na starost bezpečnost na hradě.

Děti viděly střídání hradní stráže, Chrám sv. Víta, Zlatou uličku, Vladislavský sál... Největším zážitkem bylo procházení bezpečnostním rámem a mlsání na vánočních trzích (trdelník, vafle, brambůrky...).



Děti se také dozvěděly, kde pracuje pan prezident a co znamená, když vlaje vlajka dole nebo nahoře, kde jsou uloženy státní klenoty a spoustu dalších zajímavostí. Myslíme, že výlet se zdařil, všichni jsme si ho užili s pocitem hrdosti.

LEDEN

Jako každý rok jsme navštívili kino v Kralupech nad Vltavou. Letos to byla nová pohádka „Čertí brko“, která se dětem velice líbila.



ÚNOR

Dne 14. 2. 2019 jsme svátek zamilovaných oslavili ve školní družině pěveckou soutěží. Proběhl 19. ročník „Zpíváme s Valentýnkou.“ Převážně lidové písničky přišlo zazpívat 29 zpěváků.

BŘEZEN

Náš tradiční karneval školní družiny sklidil opět velký úspěch, svědčila o tom velká účast dětí s rodiči a dalšími rodinnými



příslušníky. Samozřejmě nechyběly soutěže, odměny a skvělá hudba. Všem se karneval líbil a všichni se dobře pobavili a strávili příjemné nedělní odpoledne.

DUBEN

Především v dubnu probíhaly kurzy první pomoci zážitkem. Kurz vedly akreditované lektorky ze společnosti Vitalus. Děti se mohly během dvou hodin naučit a hlavně si vyzkoušet, jak ošetřit drobná zranění, krvácení, masáž srdce a poskytnout první pomoc. V modelové situaci se také naučily, jak správně telefonovat na číslo 155.



KVĚTEN

V polovině května se uskutečnily dvě besídky pro maminky. Překvapení, občerstvení, kytičky a dárečky pro maminky připravily děti z oddělení Koťátek a Veverek.

ČERVEN

Červen zahájilo oddělení Rákosníčků a Sluníček celodenním výletem na Staré Hradky, kde byl pro děti připraven pěkný program s prohlídkou hradního sklepa a půdy.



Spolupráce s mateřskou školou

Cílem spolupráce, která byla započata v roce 2017 bylo zapojit žáky ZŠ do spolupráce s menšími dětmi a usnadnit jim přechod z MŠ do ZŠ. U starších dětí se snažíme, aby své znalosti a dovednosti z pracovních, výtvarných, vědomostních a sportovních činností zapojily do naplánovaných aktivit a naučily se uplatňovat své komunikační dovednosti při všech činnostech s mladšími dětmi. Ty se snažíme naučit pracovat i pod jiným vedením.

V letošním školním roce třída 5.B navázala na loňskou spolupráci s MŠ třídou Sluníčka.

Sešli jsme se celkem sedmkrát. Ve školce, ve škole i venku. Dvakrát děti společně ve dvojicích výtvarně tvořily, dvakrát jsme se sešli v tělocvičně školy, kde si páťáci připravili pro děti např. opičí dráhu a další aktivity. Před Vánoci zahráli a zazpívali operetky o Červené Karkulce a o Šípkové Růžence. Na oplátku mohli vidět část vánoční besídky. V dubnu jsme vyrazili společně do lesa. Děti zde plnily úkoly zaměřené na ekologickou výchovu a vytvářely mandaly z přírodnin. Při závěrečném setkání jsme společně vyrazili na procházku a zakončili ji zmrzlinou.



Myslím, že jak starší, tak i mladší děti se celý rok báječně bavily a utvořily si mezi sebou hezký vztah. Starší se naučili pomáhat mladším a ti jim to vraceli úsměvy a objetím.

Děti ze 6. A si pro kamarády z oddělení Myšek připravily sportování v hale, vánoční dílnu – výrobu anděla, navštívily besídky v MŠ, uspořádaly i velikonoční dílnu, při níž vyráběly ptáčka, velikonoční cestu za pokladem, přírodopisnou vycházku do Únětic a atletickou olympiádu.



Podpora jazyků, aneb kolik jazyků umím, tolikrát jsem člověkem

Jazyková výuka je nedílnou součástí výuky na naší škole, od 1. ročníku se děti seznamují se základy angličtiny, v 8. ročníku jako druhý cizí jazyk přibývá povinně němčina, kdo chce, může si přidat i ruštinu. I jazyková výuka je doprovázena mnoha zpestřujícími aktivitami.

Jazykově poznávací zájezd do Anglie, tentokrát do Londýna

Ve čtvrtek 22. 9. jsme se s našimi žáky vydali na cestu do Anglie, do Londýna.

První den byla na programu jeho prohlídka. Tu jsme začali procházkou parkem u Královské greenwickské observatoře až k řece Temži. Tam na nás čekala vyhlídková loď, která nás dovezla k oblíbené turistické atrakci - londýnskému oku. Po jízdě na vyhlídkovém kole nás loď opět převezla zpět do Greenwich. Zde jsme se podívali do Námořního muzea, znovu jsme prošli parkem a počkali na autobus, který nás dovezl do Bexley k hostitelským rodinám.

Druhý den dopoledne čekala na naše žáky výuka angličtiny, odpoledne pak okružní jízda Londýnem s jasným cílem - navštívit Muzeum voskových figurín Madame Tussaud.

Třetí den ráno opět probíhala výuka angličtiny. Odpoledne jsme vyrazili na venkov. Navštívili jsme zámek Hever Castle, prošli jsme se v přilehlém parku, kde se děti mohly vydovádět ve vodním bludišti.

Poslední den ráno jsme se rozloučili s hostitelskými rodinami a vydali jsme se na poslední zastávku na našem putování jižní Anglií - do města Brighton. Zde jsme si mohli prohlédnout mořské akvárium Sealife a prošli jsme se po proslulém mole Brighton.

Večerním trajektem jsme zase odpluli zpět směrem domů. Zájezd jsme si všichni moc užili, poznali jsme mnoho zajímavých lidí a míst a určitě na to všechno budeme dlouho rádi vzpomínat.



Projekt Edison

I v letošním školním roce se již tradičně na naší škole realizoval projekt Edison. Jedná se mezinárodní projekt, který zastřešuje největší studentská organizace na světě AIESEC. Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích, a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Dne 28. 1. přijelo do naší školy 7 zahraničních studentů, kteří naše žáky seznamovali s tradicemi své země, a to v anglickém jazyce. Kdo přijel?

Yana Babanska z Ukrajiny, Muhammad Faishal z Indonésie, Zsolt Szlivka z Maďarska, Tatiana Diakonova z Ruska, Wu Corrine z Číny, Peng Huai-Hsuan z Taiwanu a Magda Kakiashvili z Gruzie.

Studenti byli ubytováni v rodinách u některých paní učitelek a některých žáků, za což jim patří velký dík. Doufáme, že i příští rok se pro ubytování přihlásí další rodiny žáků, neboť i toto je velkým přínosem pro rozvoj komunikace v cizím jazyce.



Týden s rodilým mluvčím

V měsíci květnu se pak konaly kurzy s rodilými mluvčími. Tento školní rok byly pro velký zájem vypsány dva termíny, jeden byl určen pro žáky 1. – 4. ročníku, druhý termín pro žáky 5. tříd a druhého stupně. Lektory pro tento školní rok byli Anezka, Mark, Julia a Erik. Mladší žáci si osvojovali řeč prostřednictvím jim tolik blízkých pohádkových příběhů, které nejprve ztvárnili výtvarně na velké plakáty, poté si pohádky také zahráli. Starší žáci pak v různých aktivitách zdokonalovali své jazykové dovednosti.

Anglické divadlo

Zpestřením závěru školního roku bylo anglické divadlo, na které žáci 6. a 8. ročníků jeli do Kulturního domu Vltava v Kralupích. Jednalo se o poutavý příběh z každodenního života, který byl jednak vtipný a jednak herci také uskutečnili několik vsuvek s frázemi běžně se vyskytujícími v hovorové angličtině. Těší nás, že žákům se představení líbilo a příští školní rok návštěvu anglického divadla opět zařadíme do plánovaných akcí.

Další aktivity

Stali jsme se také aktivními na platformě e-twinning: navázali jsme přátelství se španělskou školou (výměna dopisů), realizoval se projekt Christmas Card Exchange (výměna vánočních přání). Na příští školní rok jsme vypsali projekt Cooking Club a čekáme, až se k nám některá ze škol připojí, abychom s ní mohli sdílet recepty typické pro národní kuchyně zúčastněných. Nezbyvá nám než doufat, že příští školní rok bude stejně tak úspěšný, ne-li úspěšnější než ten letošní.

Výlet do Chemnitzu

Jako každý rok i letos se vydaly paní učitelky německého jazyka (Hudečková, Grmelová, Koudelková) s žáky na výlet do sousedního Saska. Tentokrát vybraly město Chemnitz, které se nachází asi 180 km od našich hranic.

První zastávkou byl hrad Rabenstein, nejmenší hrad v Sasku, který nebyl nikdy trvale obydlený a sloužil k různým oslavám. Dalším navštíveným objektem byl vodní zámek Klaffenbach (Wasserschloss), ve kterém si všichni prohlédli výstavu k vývoji textilního průmyslu. V centru města neunikla pozornosti obří busta Karla Marxe. Chemnitz se totiž v minulém století (od roku 1953 do roku 1990) jmenoval Karl-Marx-Stadt. V archeologickém muzeu, které je moderní a interaktivní, se žáci seznámili s vývojem této oblasti. Na závěr exkurze si mohli nakoupit drobné dárky a pamlsky. I přes velmi teplé počasí se výlet vydařil a všichni se vrátili v pořádku domů.



Podpora ekologie

Ve školním roce 2018/19 se spojil Ekotým se Školním parlamentem a vznikl EKO parlament, protože hodně aktivit již probíhalo společně. Pracuje nadále pod vedením Mgr. Renáty Kynclové. Paní učitelce aktivně pomáhají Mgr. Martina Nováková a Mgr. Jitka Skýpalová.

Ekoaktivity na naší škole

Naše škola je od roku 2012 zapojená do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola, který vede žáky k ohleduplnému chování ke svému životnímu prostředí. Program plníme díky Ekoparlamentu, který vznikl v tomto školním roce sloučením školního parlamentu a Ekotýmu. Členy Ekoparlamentu jsou žáci 5. – 9. tříd. Současně od letošního roku funguje jako kroužek Ekotým pro I. stupeň.



Zajímavé akce Ekoparlamentu a Ekotýmu pro I. stupeň ve školním roce 2018/19:

- **Bazárek**, jehož smyslem bylo zachránit věci, které by jinak skončily v koši. Do Bazárku bylo nashromážděno přes sto osmdesát věcí, které se téměř beze zbytku prodaly, a to za symbolických 5 Kč za kus.
- **Soutěžní odpoledne s Ekotýmem**, které připravily děti z Ekotýmu pro I. stupeň pro druháky a třetáky ze školní družiny. Na šesti stanovištích si žáci prověřili své znalosti z oblasti třídění odpadů, léčivých rostlin, ohrožených zvířat, poznávali stopy zvířat a zařazovali ptáky do životního prostředí, kde žijí.



- Každoroční **zimní údržba naučné stezky Dřeviny Malého háje**. Ekoparlament ve spolupráci s ČSOP Vodolensis vyčistil ptačí budky a rozvěsil lojové koule podél stezky v Malém háji.
- Akce „**Plasty, celosvětový problém současnosti**“, která proběhla v únoru pro žáky 4. a 5. tříd. Náplň hodinového programu, stejně jako jeho téma, si vymysleli a připravili sami členové Ekoparlamentu, a to včetně prezentace, která byla po programu umístěna ke zhlédnutí na webových stránkách školy.
- Ekotým pro I. stupeň na začátku ledna vyráběl jednoduchá **krmítka pro ptáčky** z papírových ruliček od fólií, které děti obalily v medu a polepily silnou vrstvou zrní. Krmítka poté rozvěsily v Malém háji.
- **Akce ke Dni Země** – informační plakáty o významu Dne Země vyrobil a po celé škole rozmístil Ekotým pro I. stupeň. Dívky z 2. stupně vyrobily látkové tulipány, které dopoledne rozdávaly po Odolné Vodě děti ze třídy 3.C a odpoledne zastupci Ekoparlamentu.
- Ke Dni dětí připravil Ekotým pro I. stupeň v Malém háji **ekologické dopoledne** pro žáky 2. - 4. tříd. Děti si ověřily své znalosti o zpracování tříděného odpadu a zahrály si A-Z kvíz.



- 18. června proběhlo ve Valdštejnském paláci slavnostní **předávání titulů Ekoškola**. Za naši školu titul přebrali žáci 8. ročníků, kteří se aktivně podíleli na práci v Ekoparlamentu.
- Vytvořili jsme **výukový film o třídění odpadů** na naší škole. Scénář si připravili sami členové Ekoparlamentu, kteří si ve filmu také zahráli.

Poznávací zájezd do jižních Čech a to, jak ho viděli žáci

Ve středu 22. 5. jsme se vypravili na zájezd do jižních Čech. Cesta byla dlouhá, a proto jsme si ji zpestřili prohlídkou zámku Hluboká. Počasí nám tento den moc nepřálo, ale to nás neodradilo navštívit místní ZOO. Po celém dni na cestách jsme úspěšně dojeli na chatu Lanovka, kde jsme k večeři měli výtečné meruňkové knedlíky. Po úmorném dni jsme usínali s úsměvem na tváři.



Ráno jsme nabrali síly vydatnou snídaní a vydali se na průzkum okolí. Zastavili jsme se v infocentru vodní elektrárny Lipno. S plnou hlavou nových informací jsme se vydali zpět na chatu a na oběd. Odpoledne jsme nasedli na lanovku a vydali se na známou Stezku korunami stromů. Z ní byl krásný výhled na zdejší krajinu. Po pokochání jsme sestoupili ze stezky a zastavili se ve vedlejším Království lesa. Moc jsme si to užili a pěšky sešli kopec zpět na chatu. Navečeřeli jsme se a šli na malou procházku. Další den nás čekala projížďka lodí po Lipně a po obědě jsme se vydali na dlouhou cestu domů. Dopravu žákům jako odměnu za práci v Ekoparlamentu financovalo Město Odolena Voda.



Podpora čtenářství

Podporovat čtenářské dovednosti je nedílnou součástí všech výukových předmětů. Nejde pouze o to získat dobrou techniku čtení, ale textu porozumět a získané informace zpracovat a umět využít k dalšímu rozvoji osobnosti.

Od 1. 9. 2018 jsme zapojeni do projektu Šablony II, a to pod názvem „Učíme se“, který bude ukončen 31. 8. 2020. Na činnost čtenářských klubů, klubu komunikace v cizím jazyce, doučování žáků a další aktivity jsme získali dotaci ve výši 2 096 268,- Kč z MŠMT a EU.

Čtení mě baví

27. 3. se vybraní žáci naší školy zúčastnili literární soutěže Čtení mě baví, která se pravidelně koná na základní škole v pražských Dejvicích. Žáci si zde prověřili nejen dovednosti z teorie literatury, ale především své čtenářské a tvůrčí dovednosti. A kdo naši školu reprezentoval?

Kategorie 2. a 3. ročníků:

Jan KOUKAL, Jakub KRATOCHVÍL a Jakub HODOUSEK

Kategorie 4. a 5. ročníků:

Rozálie SYBLÍKOVÁ, Agáta MARTÍNKOVÁ a Viktor DRAHOVZDAL

Kategorie 6. a 7. ročníků:

Anna RAZÁKOVÁ, Adéla CHLOUBOVÁ a Marie HRABÁNKOVÁ

Kategorie 8. a 9. ročníků:

Jaroslav DIVIŠ, Tomáš RABATIN a Matěj ZÁZVORKA

Naši soutěžící si nevedli vůbec špatně. Žáci 1. stupně obsadili v obou kategoriích 4. místo, žáci z druhého stupně byli na 3. místě.

Rosteme s knihou

V pondělí 15. dubna 2019 jsme se zúčastnili internetové soutěže „Souboj čtenářů“, kterou již čtvrtým rokem pořádá organizace na podporu čtenářské gramotnosti „Rosteme s knihou“. 25 žáků ze 6. ročníku dostalo za úkol přečíst během dvou měsíců v pěti skupinách celkem 5 knižních titulů a pořídit si k přečtenému textu poznámkový blok. Ten pak mohli společně využívat při samotné soutěži, kdy odpovídali na pětadvacet otázek (pět ke každé knize) v časovém limitu 30 minut. Jedna žákyně pak všechny vytvořené odpovědi zapisovala do tabulky na počítači. Jednotlivé skupinky spolupracovaly velmi zodpovědně a na správné formulaci odpovědí si dávaly opravdu záležet. Ze 120 škol, které se letos soutěže zúčastnily, se naši žáci umístili na 45. místě, což je velmi pěkný výsledek, protože při sbírání bodů rozhodují mnohdy pouhé maličkosti.

V aktivitách kampaně Rosteme s knihou pokračovali i žáci 8. A. Uspořádali malou besedu o knížkách, které buď právě četli, nebo které jsou jejich oblíbenými. Vzhledem k tomu, že ve třídě je pouze 19 žáků (z toho dva chyběli), tak svoji knihu krátce prezentoval každý. Někteří se svěřili, že jejich výběr byl snadný, protože moc nechtou. Naopak holky, z nichž některé jsou vášnivými čtenářkami, ale měly výběr nelehký, protože oblíbených knih mají několik. Děti čtou knihy především v tištěné podobě nebo v mobilu. U děvčat převládá žánr fantasy, často čtou několikadílné série. Kluci dávají přednost biografiím, především o sportovcích.

Některé knihy četl větší počet žáků, tak si o nich mohli pěkně popovídat, sdílet si dojmy z četby. Knihy si mezi sebou vášniví čtenáři půjčují, často navštěvují knihovnu jak městskou, tak školní knihovničku a knihy si doporučují. Milé je zjištění, že knížka je u mnohých běžnou součástí života.

Odpoledne s Andersenem

Dne 29. 3. žáci 4. A strávili odpoledne ve společnosti dánského pohádkáře H. Ch. Andersena. Nejprve děti odpovídaly na kvízové otázky a poté vytvořily pohádkářův portrét při četbě nejznámějších Andersenových pohádek.

Žáci 3. A, B, D odpoledne s Andersenem spojily s tvorbou Františka Nepila, která je jim velmi blízká. Seznámili se podrobněji s jeho dílem a životem. Prohlédli si některé jeho knihy, promítli si kapitolu z knihy Já Baryk, soutěžili v luštění přesmyček, v kimovce – založené na postavách zvířátek z jednotlivých kapitol, v pamětním testu o vráně.

Od 16.00 byl pro ně připraven panem Strakou program v Hálkově domku, kde si děti prohlédly a osahaly ruční papír, pergamen, voskové formy na pečetidla. Pečeť si také vyrobily a odnesly domů.



Školní knihovnička

V letošním školním roce byla otevřena školní knihovna, a to každé úterý odpoledne a ve čtvrtek o velké přestávce.

Knihovnička se nachází v prostorách „Čtenářského klubu“, je určena zejména pro žáky 1. stupně, nejčastějšími návštěvníky jsou děti z prvních až třetích tříd, které si do knihovny rády zaběhnou i v době pobytu ve školní družině. Mnoho z nich si přichází jen na chvíli posedět a prohlížet si knihy, třeba oblíbené encyklopedie nebo pohádkové komiksy. Někteří si pak vyberou i knihu, kterou si půjčí na přečtení domů.

Zejména ve druhém pololetí knihovna zvýšila svoji oblíbenost a má poměrně velkou návštěvnost. Máme už i několik zasloužilých čtenářů, kteří navštěvují knihovnu pravidelně a mají ji přečtenou křížem krážem, ba co více dokáží toho i využít a prezentovat přečtené knihy v hodinách českého jazyka.

Nejoblíbenější jsou u mladších dětí pohádky a kratší příběhy z edice „První čtení“ a také pověsti a příběhy o strašidlech, starší si pak s oblibou přečtou deníčkové knihy, naprostou stálíci je „Deník malého poseroutky“, mezi děvčaty pak příběhy o zvířatech a v neposlední řadě fantasy a bezkonkurenčně nejoblíbenější Harry Potter. Knihovnička se nadále rozrůstá, takže čtenáři se mohou těšit na další zajímavé knihy.

Záložka spojuje

I tento školní rok se některé třídy 1. i 2. stupně zúčastnily projektu „Záložka do knihy spojuje“. Tento školní rok jsme vyrobili záložky a vyměnili si je se školou ve slovenském Rohožníku.

Žáci se aktivně do projektu zapojují, proto v něm budeme rádi pokračovat i v dalších letech.





Čteme společně

Na podporu čtenářství jsme se rozhodli ke spolupráci dětí mezi prvními třídami (přesně 1. A a 1. B) a zkušenými čtenáři z 8. B. V rámci literární výchovy starší žáci navštívili ty mladší, aby si spolu zkusili číst, povídat si a přemýšlet nad textem.

Osmáci si pro malé čtenáře z 1. tříd připravili barevné balonky a s těmi se také uvedli v hodině na jejím počátku. Malí, překvapení prvňáčci si vybrali své nové „učitele“, představili se jmény a usadili se s vybraným osmákem na to místo, kde mají pocit, že by se jim nejlépe četlo. Prvňáčci si došli pro texty s úlohami ke čtení k paní učitelce a pustili se do práce. Projekt byl úžasný v tom, že si osmáci dokázali zavzpomínat na své první čtenářské krůčky a prvňáčci díky nim dostali nové zkušenosti. Čtenářská hodina byla plná čtenářské dynamiky, chtít vědět a umět si poradit.

Školní kolo soutěže „Hálkovo píрко“

Dne 7. listopadu 2018 proběhlo školní kolo recitační soutěže „Hálkovo píрко“ na I. stupni. Celkem recitovalo 44 žáků. V porotě zasedly p. učitelky Mgr. Alena Derková, Mgr. Kateřina Hlavínová, PaedDr. Michaela Grmelová, žákyně VII. B Adriana Jiříková, Patricie Formanová a Nela Kubíčková. A koho porota ocenila?

Kategorie 1. třída:

1. Nicolas HADA
2. Michaela SÁBLOVÁ
3. Ema NOVOTNÁ a Pavlína TESÁRKOVÁ

Kategorie 2. a 3. ročníků:

1. Ondřej KADLEC
2. Elena KROBOVÁ
3. Alena ILLKOVÁ a Michelle CARDILLO

Kategorie 4. a 5. ročníků:

1. Veronika SÁBLOVÁ
2. Lucie BĚHANOVÁ, Markéta HOLUBOVÁ
3. Vojtěch ZAJÍČEK

V úterý 20. listopadu 2018 se konalo školní kolo recitační soutěže „Hálkovo píрко“ pro žáky druhého stupně. Celkem se letos přihlásilo 27 žáků, kteří recitovali básničky všeobecně známé, zcela nové, a dokonce i autorské. Vše hodnotila porota ve složení: paní učitelka Smetanová, Tichá a Nývltová. Nejlépe se umístili:

Kategorie 6. a 7. ročníků:

1. Sona KHACHATRYAN
2. Darja MOLOŠAGOVÁ, Daria ANDRIIASHKO
3. Veronika BEČKOVÁ

Kategorie 8. a 9. ročníků:

1. Kateřina DVOŘÁKOVÁ
2. Jaroslav DIVIŠ
3. Natálie KOCHOVÁ, Barbora HALÍKOVÁ

Setkání recitátorů v Hálkově domku

Vítězové školního kola recitační soutěže „Hálkovo píрко“ se sešli v Hálkově domku, aby znovu zarecitovali své vítězné básně.

Téměř všichni žáci si vybrali básně žijících či již nežijících básníků, kromě Kateřiny Dvořákové z 8. A, která přednesla autorskou báseň.

Odměnou jim byly diplomy a knihy, které věnovala kulturní komise při městě Odolena Voda. Za město byl přítomen místostarosta, radní pro školství pan Martin Doubek.

Je radostné sledovat žáky, kteří mají chuť číst a recitovat krásnou poezii, věříme, že jim toto nadšení vydrží a že se poezii budou věnovat i nadále.



Vánoční setkání recitátorů

Na školní recitační soutěž plynule navázalo Vánoční setkání recitátorů, které se v naší škole koná již po sedmé. I na jiných školách jsou žáci vedeni k recitaci a výraznému projevu. K nám přijíždějí ukázat, co se za rok naučili a s čím se chtějí pochlubit. Letos přijeli žáci ze základní školy ze Zdib, Klecan, Líbeznice, Hovorčovic, Panenských Břežan a z Prahy 6, ze základní školy z náměstí Svobody 2.

Setkání se zúčastnilo 48 žáků, kteří byli rozděleni do kategorií podle ročníků.

Výběr básní byl široký, úroveň vysoká. Všichni recitovali s chutí a nadšením, objevily se i náročné básně od J. Wolkera či W. Shakespeara. Opravdu zážitek.

Odměnou jim byla sladká tečka v podobě čokoládového Mikuláše, kniha dle vlastního výběru a pochvalný list. Cenu ředitelky školy za výrazný projev si odnesl žák naší školy Jaroslav Diviš.





Vědomostní soutěže

V rámci těchto soutěží se snažíme, aby žáci ukázali nejen to, co znají ze školy, ale i co se dozvěděli mimo ni. Škola pořádá množství drobných soutěží, které probíhají během celého školního roku, ale i takových, z nichž nejlepší žáci postupují školu reprezentovat do dalších kol.

Olympiáda v českém jazyce

Ve středu 28. listopadu 2018 proběhlo školní kolo olympiády v českém jazyce, která je určena pro žáky 8. a 9. ročníků. Letos se této soutěže zúčastnilo celkem 15 žáků.

Mluvnická část zaměřená především na význam slovních obrátů opět působila některým žákům potíže, zatímco se slohovým úkolem si většinou žáci poradili velice dobře, i když občas došlo k nepochopení zadaného tématu.

Umístění: 1. Adéla SAILEROVÁ
2. Martina DOUBRAVOVÁ
3. Alois RAZÁK



Dějepisná olympiáda

Je to neuvěřitelné, ale již 48. ročník na naší škole proběhla celorepubliková soutěž Dějepisná olympiáda 2018/19. Pochoptelně jsme se do ní zapojili i my.

Soutěž byla zaměřena na téma „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace“.

Soutěž byla určena žákům 8. a 9. ročníků. Soutěžící (celkem 16) řešili 18 úloh, které písemně zpracovávali za povolenou dobu 60 minut čistého času.

Umístění: 1. Antonín HRABÁNEK
2. David FARKAŠ
3. Matěj ZÁZVORKA

Umístění žáci ze školního kola, postoupili do kola okresního, které se konalo 16. ledna v Gymnáziu Říčany. V letošním soutěžení museli čelit velké konkurenci, zúčastnil se totiž rekordní počet 41 soutěžících. Kluci se sice umístili až kolem 30. místa, ale nabyli nové poznání, zkušenosti i přátelství.

Olympiáda v anglickém jazyce

Jako každý rok i letos se na naší škole konala olympiáda v anglickém jazyce. Poměřit své znalosti mohli žáci ve dvou kategoriích – 6. a 7. třída, 8. a 9. třída. Žáci nejdříve museli splnit písemnou část a 6 nejlepších z každé kategorie postoupilo do části ústní. A kdo byl ve školním kole nejúspěšnější?

Kategorie 6. a 7. ročníků: 1. Julien EREN
2. Vasile CEBAN
3. Klára HOŠKOVÁ

Kategorie 8. a 9. ročníků: 1. Kajetán KOČÍ
2. Eliška BARTOŠKOVÁ
3. Michaela JAVORKOVÁ



Okresní kolo se konalo na gymnáziu v Čelákovicih. Naši školu reprezentovali celkem čtyři žáci: Klára Hošková, Vasile Ceban, Kajetán Kočí a Eliška Bartošková. Mezi žáky 6. a 7. tříd se

v první desítce umístila Klára Hošková (6.-7. místo). Ve druhé kategorii nejlépe dopadl Kajetán Kočí (7.-9. místo).

Matematický klokan 2019

V pátek 22. 3. 2019 proběhla na naší škole mezinárodní matematická soutěž „KLOKAN“. Soutěží se v kategoriích: CVRČEK (2. a 3. třída), KLOKÁNEK (4. a 5. třída), BENJAMÍN (6. a 7. třída) a KADET (8. a 9. třída). Celkem se soutěže zúčastnilo 354 žáků. A kdo počítal nejlépe? V kategorii CVRČEK to byl Lukáš Tyc ze 3. A, v kategorii KLOKÁNEK Viktor Drahovzal z 5. B, v kategorii BENJAMÍN Matěj Kotrouš ze 7. B a v kategorii Kadet Alois Razák z 8. A.



Soutěž v anglickém jazyce pro 5. ročník

Ve středu 20. března se naši žáci 5. ročníků zúčastnili soutěže v anglickém jazyce v Praze 5.

Děti zde prokazovaly svoje vědomosti z angličtiny na různých stanovištích, kde soutěžily v poslechu, čtenářských dovednostech, znalosti slovíček, vyhledávání informací v textu a na jednom stanovišti dokonce v anglické počítačové hře. Porovnávaly své znalosti s ostatními, ale poznaly i prostředí jiné školy a dobře se během dopoledne bavily.

Žáci Viktor Drahovzal z 5. B, Lenka Skýpalová z 5. C a Miku-láš Rosa z 5. D se umístili v pásmu lepšího průměru. Za velký úspěch považujeme výsledek Nikoly Hockové z 5. A, která se umístila na krásném 13. místě ze 138 zúčastněných.

Sportovní akce

Tak jako každý školní rok i letos proběhlo nepřeborné množství sportovních aktivit pořádaných nejenom naší školou, ale i soutěží pořádaných institucemi jinými. A protože sportování je součástí výuky na naší škole, tak žáci svoji školu úspěšně reprezentovali.

Okresní kolo ve stolním tenisu

Dne 18.10. se naše škola zúčastnila okresního kola ve stolním tenise v kategorii starší žáci a starší žákyně. Za starší žáky nás reprezentovali Filip Topol, Matěj Pískovský, Michal Čejka (všichni 8.C) a Josef Fišmistr (8.B).

V konkurenci osmi družstev nejprve vyhráli skupinu, pak zvítězili i v semifinále a ve finále po dlouhém a těžkém boji porazili silné družstvo Říčan 4:2 a celkově zvítězili a získali zlaté medaile!

Zahanbit se nenechalo ani družstvo děvčat ve složení Anna Fišmistrová (8.B) a Rozálie Marie Feriová (7.B), které při své premiéře v soutěžích obsadilo 3. místo ze sedmi družstev a získalo bronzové medaile!

Vánoční turnaj ve vybíjené

V úterý a ve středu, tedy 18. a 19. prosince, se konal tradiční sportovní turnaj. Pro tento rok jsme zvolili vybíjenou alias dodgeball (mezi žáky také známý jako americká vybíjená).

V úterý se ve sportovní hale utkaly výběry ze 7. a 8. tříd. Mezi osmými třídami to byl boj až do posledního zápasu, kdy si nakonec první místo vybojovala třída 8. C. Na druhém místě se pak umístila 8. B a třetí příčku obsadila 8. A. Osmáky pak vystřídal žáci ze sedmých tříd, kteří v nasazeném herním tempu osmých tříd pokračovali. První místo si vystříleli žáci ze 7. B, následováni 7. C a 7. A.

Ve středu nám tedy zbývali už jen šestáci a naši nejstarší žáci – deváťáci. Jako první se do bojů vrhli ti mladší. Boje o body byly opět vyrovnané, ale každý turnaj má své vítěze i poražené. Vítězi se stala 6. B následovaná 6. A a 6. C.

Deváté třídy máme pouze dvě a z organizačních důvodů nám to bohužel vyšlo tak, že mezi sebou musely bojovat jen ony dvě třídy. To ale vůbec ničemu neškodilo, protože rivalita mezi třídami by se dala krájet. Obě družstva chtěla vyhrát a rozhodlo až poslední utkání, kdy vítězství doslova urvala 9. A.



Lyžařský kurz

První týden v lednu se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz na chatě Barka v zimním lyžařském středisku Benecko. Zúčastnilo se 45 žáků a žákyň ze 7. a 8. ročníku. Po dobu 7 dnů si děti osvojovaly zásady a chování na sjezdovce, učily se novým dovednostem na sjezdových lyžích, někteří i na snowboardu a na vleku. Nejčastěji se lyžovalo na modře značené sjezdovce, někteří zdatnější lyžaři zvládli i náročnější červenou nebo i černou sjezdovku. Jeden den byl věnován jízdě na běžkách. Vyjelo se na cca 6 km čerstvě zasněženou běžkařskou trať, kde se střídaly rovinaté úseky s pěkným sjezdem, který zvládl každý po svém (někteří to sjeli po zadnici). Poslední den na lyžích proběhly závody ve slalomu. Večery vyplňovala soutěž „Kokosy na sněhu“, kde děti sbíraly body za sehrané scénky, soutěže, vědomosti.

Lanové centrum

V pátek 12. dubna 2019 jsme se s výběrem žáků 2. stupně vydali do lanového centra v Praze - Vysočanech. Celá tato akce je založená na tom, že šestičlenné týmy plní soutěžní úkoly expedice Karakoram. Cílem je nasbírat co nejvíce výškových bodů, které lze získat především za zdolání lanových drah. Pokud žáci ale plnili i úkoly založené na logice, mohli si získané výškové body zdvojnásobit. Za naši školu bojovalo v soutěži 8 týmů a nejlepší tým získal přes 11 tisíc bodů.



10. ročník velikonočního běhu „Doběhni si pro zajíce“

Oblíbená akce se uskutečnila v pondělí 15. dubna a odměnou každému ze 131 závodníků, kdo doběhl do třetího patra (a doběhli opravdu všichni), byl čokoládový perník. V každé kategorii byli ti nejrychlejší odměněni ještě další sladkou odměnou a diplomem. Nejlepší časy se pohybují kolem 19 sekund, a to je opravdu úctyhodný výkon. Jenom je





znát, že chuť na zájce je spíše u mladších dětí, nebo že by ti starší byli už o něco línější? I když letošní deváťáci byli omluveni, neboť je čekaly v tento den přijímací zkoušky na střední školy.

Vítězové:

Kategorie 1. třída: Vojta ZDVIHAL
 a Pavlína TESÁRKOVÁ
Kategorie 2. a 3. ročníků: Šimon CHODURA
Kategorie 4. a 5. ročníků: Martin DLOUHÝ
Kategorie 6. a 8. ročníků: Marek BAJER, Sergej HENYK,
 Jakub PROCHÁZKA
Kategorie speciálních tříd: Tomáš OULICKÝ

Turnaj v přehazované a florbalu – Klecany

V pátek 26. dubna 2019 jsme se s výběrem žáků 2. stupně účastnili turnaje v přehazované a florbalu v areálu ZŠ a MŠ Klecany. Dívky hrály přehazovanou, kdy se ztrátou pouhého jednoho setu vybojovaly první místo. Chlapci se vydali do boje o florbalové prvenství. To jim bohužel nevyšlo, ale za jinak „odmakané“ zápasy si zaslouženě odvezli stříbrné medaile.



Republiková přehlídka pohybových skladeb v Litoměřicích

V sobotu 25. 5. se 36 dívek ze Sportovního kroužku zúčastnilo Republikové přehlídky pohybových skladeb České asociace sportu pro všechny v Litoměřicích.

Dohromady se na ploše představilo více než 530 cvičenců ve 38 choreografiích. V programu se střídala vystoupení aerobiková, taneční a gymnastická, s nácíním i bez něj. Dívky z Odoleny Vody předvedly dvě gymnastické skladby. Mladší dívky (3. - 5. třída) zacvičily skladbu s názvem Argentina a starší dívky (6. - 9. třída) se prezentovaly se skladbou Enemy of the state s hudebním doprovodem ze stejnojmenného filmu. Obě skladby byly oceněny bouřlivým potleskem.



Úspěch volejbalistů

V letošním školní roce se dívky i chlapci zúčastnili okresního kola ve volejbale, které proběhlo 29. 4. v Čelákovících. Dívky si zde mohly vyzkoušet atmosféru turnaje, neboť jejich sportovní je pouze na bázi volitelného předmětu ve škole, zájmového kroužku a domácích turnajů vedených klubem AERO Odolena Voda. Nemají proto mnoho možností porovnávat své síly a nabyté dovednosti z tréninků a školy. Dívky skončily na celkovém 6. místě a i toto umístění je pro ně velkým úspěchem.

Chlapci jsou zapojeni nejen do volitelného předmětu ve škole, ale cíleně se připravují na výkonnostní sport i v rámci tréninku v klubu AERO. V letošním roce se jim povedlo postoupit z okresního kola z 1. místa do kola krajského, které se konalo 30. 4. v Neratovicích. I zde obsadili 1. místo a postoupili do bojů o kvalifikaci na republikové finále v Rakovníku dne 14. 5. pouze vítěz postupoval dále, což se chlapcům podařilo a ve dnech 30. - 31. 5. jeli měřit své síly se šesti nejlepšími týmy základních škol do Žďáru nad Sázavou. Na finálovém turnaji proběhla mezi hráči a trenéry sázka o 1. místo, v níž prohraný měl strávit celý den ve škole v oblečení jako antický císař Julius Caesar. Očekávání nad získáním medaile byla velká, bohužel smolným výkonem ze skupiny kluci obsadili až 5. místo. Chlapci se provedením sázky zhostili na výbornou.





Ze žákovských prací

Žáci 3.C v hodinách českého jazyka skládali básničky, v hodinách anglického jazyka tvořili zoologickou zahradu.



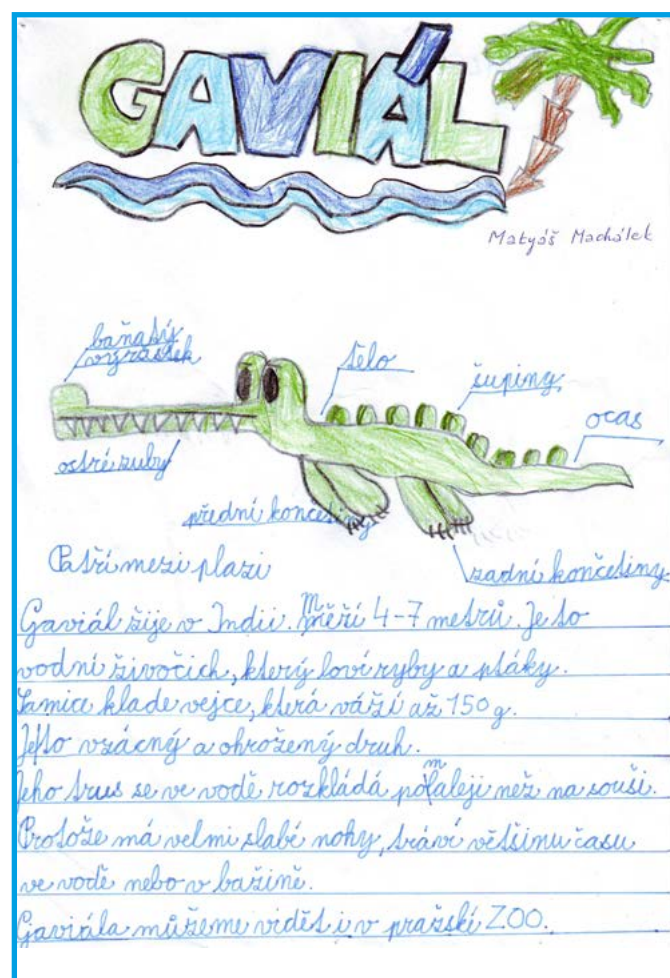
Úspěchy našich žáků na Olympiádě dětí a mládeže

První medaili za Středočeský kraj vybojovala ve skocích na trampolíně - kategorie jednotlivci - Anna Tyllerová a to stříbrnou. Daniel Heteš v téže disciplíně rozšířil sbírku medailí Středočeského kraje o dvě bronzové a to v kategorii jednotlivců a družstev, kde ji vybojoval spolu s Jakubem Matviakem. Volebalisté z naší školy Josef Vodička, Artur Srnec a Adam Pavelka pěti výhrami a jednou prohrou postoupili do finálových bojů, v nichž obsadili 4. místo.

Olympijský běh

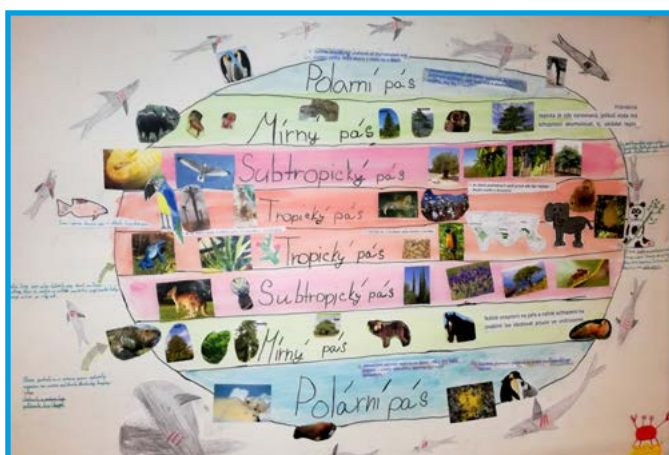
Ve středu 19.6. jsme se opět zapojili do celorepublikového Olympijského běhu. Tento rok jsme zvolili štafetový způsob závodění, kdy naši žáci běhali 400 metrů dlouhý okruh v Malém háji u školy.

Nasazení závodníků bylo velké a každý chtěl pro svou třídu uběhnout co nejvíce metrů za co nejrychlejší čas. Celkem naběhali žáci 195,4 km, což je průměrně 1,2 km na závodníka. V neskutečném vedru, které ten den panovalo, je to ohromující výkon!





V hodinách přírodovědy si pátáci hodně povídali o podnebných pásích. Hledali rozdíly mezi jednotlivými pásy, zajímali se, jací živočichové zde žijí a jaké rostliny zde rostou. Těž navštívili besedu o mořských želvách. Proto se rozhodli, že ve skupinách téma podnebných pásů výtvarně zpracují. Toto je výsledek snahy třídy 5.A.



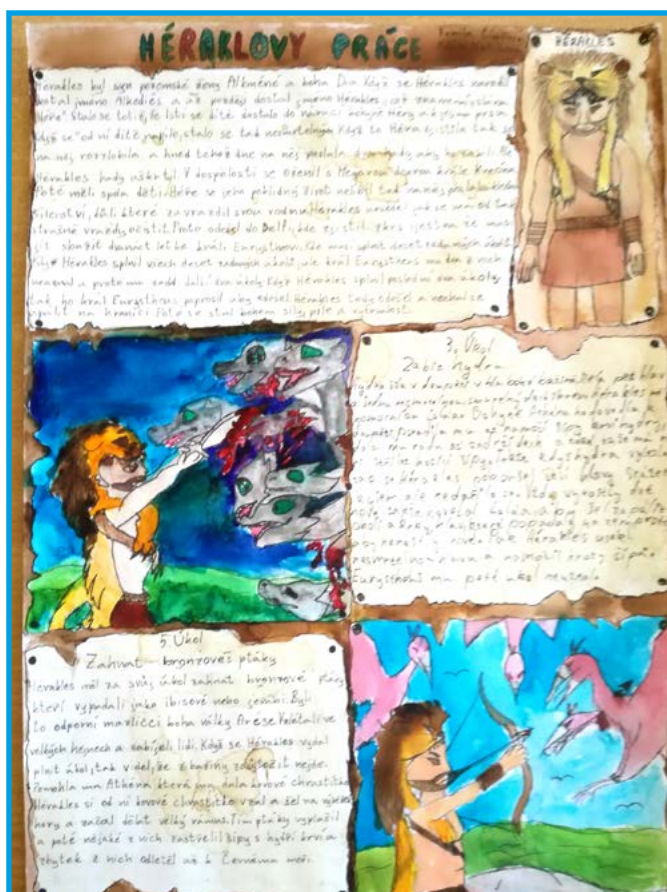
Žáci 6. až 8. ročníku zpracovávali v rámci přírodopisu různé projekty. Jejich cílem bylo rozšířit si znalosti o probíraném učivu, naučit se spolupracovat a také prezentovat svoji práci před třídou. Projekty vycházely z látky, které se věnujeme v hodinách přírodopisu, ale žáci si museli dohledat doplňující informace v encyklopediích nebo na internetu. Na zpracování projektů si dávají žáci opravdu záležet.



Projektově se pracovalo i v hodinách dějepisu - Život ve vrcholném středověku si žáci nastudovali sami. Paní učitelka připravila obrázkový materiál, text si mohli načíst z učebnice. Úlohou žáků bylo vše poctivě prostudovat, vystříhnout a na jednotlivé kartonové desky postupně zpracovat tak, aby každý čtenář rozuměl a pochopil a esteticky se obohatil. Podmínkou bylo, že veškerý studovaný text bude psán na kartony vlastnoručně. Žáci se tak seznámili s pojmy dřevěné brány, trojpolní hospodaření, dřevěné cepy, kamenné mlýnky žernovy, kolonizace a poznali rozdíly mezi královskými a poddanskými městy.



Šestáci doplňovali drobnými projekty učivo o pravěku a starověkých civilizacích.



Žáci ze 7. třídy se v hodinách českého jazyka pustili do charakteristiky smyšlených skřítků a tvořili i vlastní bajky.

JEDNIČKÁŘEK

Jsem mrňavej skřítek Jedničkářek. Bydlím pod učitelským stolem ve všech třídách. Vždycky vás pozoruju při zkoušení a občas vám pomohu, abyste dostali jedničku. Když všechno umíte, tak jsem velice šťastný a najedený. Živím se totiž jedničkami, taky proto jsem pěkně při těle. Ale když píšete diktát, tak mi kručí v bříšku. Hodně se bojím, že se ten pravopis nikdy nenaučíte. Přesto se těším na další nasbírané jedničky.



CHECHTÁLEK

Ahoj, já jsem skřítek Chechtálek a žiju v knížce s vtipy. Vždy když někdo tuto knížku otevře, skočím na něj a ten člověk se začne v mžiku smát. Živím se smíchem a radostí, ale protože je knížka už zastaralá, nikdo si jí moc nevšimá. Zatím se tedy musím živit stránkami s nejlepšími vtipy. Pořád čekám, až mě lidé znovu objeví a až budu moci opět rozdávat dobrou náladu, protože když někdo pláče a je smutný, jsem z toho celý nemocný.



NENAŽRÁNEK

Jsem skřítek Nenažránek. V jednom kuse se stěhuji, ale moje hlavní bydliště je u vás v lednici nebo ve špajzi. Někdy jsem i ve škole. Musím vám říct, že si podle mě si vůbec nevážíte svačin, které dostáváte. Pro mě je to ale dobře. Většinou se schovávám v květináčích a pozoruju vás, jak si pohazujete svačinami po třídě a jak vám z nich odpadávají různé kousky. Vlastně vám za to děkuji, ale správné to rozhodně není.

POPELNÍČEK

Jsem skřítek Popelníček. Žiji za kamny a živím se popelem ze spáleného dřeva nebo papírů. U kamen žiji, protože je tam hodně tepla. Lepší je to v zimě, kdy mám jídla habaděj, zato v létě se musím neustále stěhovat a hledat zbytky popela třeba z pečení buřtů v okolí. Celé léto se tedy těším na zimu, kdy se budu moci zase vrátit za vaše kamna.

CHAMTIVÝ ŽRALOK

Byl jednou jeden žralok, který snědl všechno, co se mu pletlo do cesty. Myslel si, že mu patří celý oceán, ale tak to nebylo. Oceán je tu totiž pro všechny. Žralok bloudil a bloudil, až narazil na ztroskotanou loď, kde našel poklad – zlato a šperky. Z lodi si udělal svoje království, kde byl sám a nikdo s ním nechtěl kamarádit, protože pořád jedl obyčejné ryby a všichni se ho báli. Žralok zesmutněl a chtěl to nějak napravit. Vyplaval ven z lodi a ptal se všech, jestli nechtějí každý jeden zlaták, že by se s nimi o svůj poklad rozdělil. Všichni se zaradovali a vykřikli: „Jupí, Jupí !!!“ Nakonec připluly k žralokovi stovky ryb a on jim rozdál všechno, co měl. Obyvatelé oceánu pak žraloka pravidelně navštěvovali a vždy mu přinesli nějaký malý dárek, takže byl konečně šťastný. No a jaké z toho všeho plyne poučení? Nebudte nikdy chamtiví a nedělejte nic, co by se druhým nelíbilo.

(Jakub Slaný)

SOBECKÝ ZAJÍČEK

Jednou si malý a nezkušený Zajíček usmyslel, že se mu nelíbí společná práce a rozhodl se, že o sebe bude starat sám. Hledal si nového pelíška, ale po cestě nemohl stále nic najít. Najednou potkal velkého psa, a tak se ho polekal, že místo na louku běžel až k lesu. Tam potkal jiného zajíce, původně svého staršího kamaráda Tonda. Ten se ho ptal, kam běží, ale Zajíček mu jen odsekl, co ho to zajímá a běžel dál. Tonda byl však správný kamarád, takže se o Zajíčka bál, protože věděl, že má málo zkušeností. Běžel proto potichu za ním. Zajíček si myslel, že je dokonalý a úplně zapomněl na opatrnost. A divte se nebo ne, cestou spadl do vody. Ještě štěstí, že za ním běžel Tonda a pomohl mu, jinak by se Zajíček určitě utopil. Z tohoto příběhu vyplývá, že být sobecký a myslet jen na sebe se nevyplácí, mohlo by to špatně skončit.

(Klára Kadlecová)



Hodinu slohu v 7. C jsme si zpestřili tím, že jsme psali ve dvojicích vypravování na pokračování (rozuměj, každá dvojice napsala určitou část vypravování, vždy musela navázat na práci předchozí dvojice).

A tady jsou dvě nejzdařilejší:

- Bylo nebylo, za sedmero horami, sedmero řekami a sedmero lesy bylo malé království. Ale to malé království bylo něčím zajímavé a jiné než ostatní, bylo něčím magické. Byli v něm skřeti. Ti skřeti měli magické uši. Pokaždé, když někoho zdravili, uši jim ztvrdly a změnilly se na cihly. Všichni skřeti padali k zemi, protože cihly jsou těžké. A pokaždé, když byli šťastní, uši se jim proměnily v křídla a skřeti začali létat. Jednou byl jeden skřet tak šťastný, že odletěl a už ho nikdy nikdo neviděl.

- Byl krásný letní den a my jsme měli jet na výlet do bazénu. Připravovali jsme si věci, když jsme v tu chvíli zaslechli hluk. Hluk bylo slyšet ze sklepa... Přišli jsem ke dveřím do sklepa... V ten okamžik ...se náhle otevřely dveře a vyšel nějaký cizí, v černém zahalený muž. Zatímco on procházel chodbou, my jsme to pozorovali schovaní za dveřmi. Ale ... V tu chvíli se muž v černém začal hlasitě smát a my jsme se rozesmáli také. Z ničeho nic se z nás stali kamarádi a pak jsme si ještě dlouho povídali.



Žáci 8. ročníku se pustili do úvah, jejich témata si mohli vybrat dle toho, co je zaujalo.

Až budu starý, tak ...

Toto je téma, které mi vrtá hlavou už nějaký ten pátek. Rozhodl jsem se, že se o něm trochu rozepíšu. Myslím si, že mnoho „mladých“ lidí dané téma trápí stejně jako mě. Každý chce být přeci navždy mladý, svěží a plný energie. Nebo ne?

Až budu starý, tak ... Tak co? Popravdě ani nevím, co bude, až budu starý. Budu spokojený, či právě naopak? Budu mít stále nějaké koníčky a zábavu? Budou mě mladí lidé odsuzovat právě tak, jako to občas dělám já, když nějaký senior zdržuje u pokladny v obchodě? Právě teď je pro mě v tomto věku obtížné si představit sebe jako starého a pomalého pána. Zajímá mě, zda budu rozumět mladým lidem, protože mnoho dospělých a starých lidí naší generaci nerozumí. Alespoň mi to tak připadá.

Možná to nebude tak strašné, jako si to představuji. Samozřejmě to bude mít jisté nevýhody jako například, že budu muset vyrazit na schůzku dříve, protože budu pomalejší. Nebo mě budou bolet klouby, ale doufám, že ne. Když se tak zamýšlím, určitě to bude mít i výhody. Budu se bezstarostně procházet přírodou a vzpomínat na staré kamarády, na skvělé vzpomínky a budu mít všechnen čas světa.

Doufám, že si na mě někdo vzpomene. Budu se vzájemně navštěvovat s rodinou i kamarády, protože pocit osamění je pro mě tím nejhorším. Věřím v to, že mnou obávané stáří přijde až za dlouho a že nebude tak děsné.

A jak to máte vy? Přijde vám stáří strašné, anebo ho vnímáte jako klidnou a bezstarostnou závěrečnou kapitolu svého života?

Josef Fišmistr, VIII. B

Proč jsou tak krátké přestávky?

Podle mě jsou přestávky příliš krátké. Ale jde s tím něco udělat? Podle mě by i učitelé souhlasili. Protože by i oni v delší pauze měli více času si odpočinout. Ale zase učitel je ve škole v práci a i on chce jít domů dřív. Ale je to jen můj názor nikdo ho může mít jiný. Ale co se s tím dá dělat?

Já bych ubral z hodiny pět minut a o pět minut bych natáhl přestávku.



Museli bychom pak poslat dopis na ministerstvo školství a tam by ho museli schválit. Ale bylo by dost důvodů ke schválení?

Za mě ano, protože by podle mě dávalo větší smysl čtyřicet minut hodina a patnáct minut malá přestávka a dvacet velká.

Myslím, že by mě podpořilo dost žáků. Měli by více času si povídat a nemuseli by tím narušovat hodinu. Děti by se také mohly na hodinu déle učit a nemusely by se tolik stresovat, protože stres před písemkou vůbec nepomáhá. Takže další plus pro můj nápad. I učitelé by toho využili. Měli by více času se přemístit ze třídy do třídy.

Ale na druhou stranu už jsme navyklí na tento režim a museli bychom si zvyknout na jiný. Taky bychom možná měli víc domácích úkolů, protože by se látka nestihla probrat při vyučování....

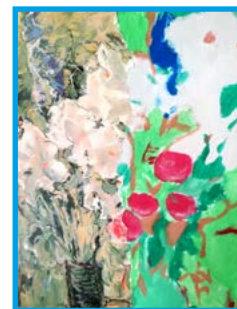
Ondřej Špaček, VIII. A

Těžký život studentů na základní škole

Ačkoliv se to nezdá, studenti mají těžký život. Každý den ráno musíme vstávat a potom musíme jít do školy. Učitelé po nás chtějí, abychom se na každý den učili. Ale jak se mám stíhat učit na každý den na každý předmět? Jak si mám všechno učivo zapamatovat? K čemu mi do života jsou některé (pro mě) nepotřebné věci? Otázek je mnoho, ale těžko se mi hledá odpověď. Učitelé by si měli uvědomit, že studenti mají každý den nějaké aktivity a nestíhají se učit na každý předmět.

Většina studentů základní školy jde do školy s otráveným výrazem a pocitem. A proč asi, když škola začíná v 7.50 a student musí vstávat brzo ráno? Největším problémem je, že studenti se ani učit nechťejí, protože většina učiva je pro ně nezajímavá.

Další problém ve studentském životě je cesta do školy. Někteří studenti cestují do školy z veliké dálky, a proto mají méně volného času.



Téma k zamyšlení jsou také přijímací zkoušky na střední školy. Žáci základních škol se musí celý rok poctivě učit, aby se dostali na školu, na kterou chtějí. Na střední školy se dávají i vysvědčení, což nechápu, protože na každé škole je jiný učitel, který hodnotí jeho předmět úplně jinak. Ale co když se i po té snaze na danou školu nedostanou? Co když se studentům přijímací zkoušky nepovedou, protože jsou pod tlakem, i když na danou školu mají? Na druhou stranu Česká republika má nespočet oborů středních škol a student má šanci si vybrat mezi více středními školami. Ačkoliv se to prostě nezdá, studenti to nemají lehké.

Josef Vodička, VIII. A

Zajímavým tématem hodin literatury v 8. B bylo téma týkající se našeho rodáka Vítězslava Hálka. Ale znají naši žáci tuto osobnost více? Kdy se narodil, kde žil, kdy začal tvořit, co ho ovlivňovalo a jak a co tvořil? Pro hlubší porozumění jsme jeden týden v rámci hodin literární výchovy věnovali studiu našemu rodákovi. Proto jsme se vydali do rodného domku V. Hálka. Na cestě jsme se nejprve zastavili u Hálkova památníku v Dolínku, do rodného Hálkova domku nás ochotně pustil pan Roman Straka. Okamžitě jsme se sesedli u velikého stolu i na okolní lavice. Tečkou za celým projektem se staly dopisy žáků pro našeho rodáka.

Vážený pane Háčku!

Za prvé jsem se divil, že Váš otec a matka měli zprvu finanční nouzi, ale i tak neváhali Vám pomoci. Nemohl jsem věřit tomu, že po vaší smrti měl být Váš rodný dům zničen a jen o chlup se naplánovanému zbourání předešlo. Zaujalo mě, že jste znal významné literáty vaší doby, př. Jana Neruda. Někdy bych měl zájem si přečíst vaši knihu Alfred. Překvapilo mě, že se lyra na vašem pomníku v Dolínku ukradla a že náš památník v Dolínku je jeden ze tří památníků postavených na Vaši památku.

(Filip Hošek, VIII. B)

Asi nejvíce mě zaujalo, že jste se ve svých sedmnácti letech zamiloval do dvanáctileté Dorotky a že jste ji natolik miloval, že jste byl ochoten čekat 10 let na sňatek s ní. Docela Vás obdivuji v tom, kolik jste toho za svůj poměrně krátký život stihl procestovat a kam všude jste se stihl podívat.

Na závěr mého dopisu bych chtěla poděkovat paní učitelce, že nám zajistila návštěvu Vašeho rodného domku a že připravila tento projekt, díky kterému jsem se o Vás dozvěděla mnohem více informací, protože i když jsem se narodila ve stejném místě jako Vy, tak jsem toho o Vás moc nevěděla. Doufám, že o Vás ještě uslyším.

(Adéla Sailerová, VIII. B)

Byla jsem mile překvapena, když jsem se dozvěděla, že od našeho rodáka se nechali inspirovat významní umělci, jako byli B. Smetana či A. Dvořák.

Po prezentaci všech pěti skupin jsem stále byla údivem bez sebe. Trochu mi přišlo i trapné, že již několik let bydlím v tomto městě a již několikrát jsem prošla kolem Vašeho domku, ale Váš život se dozvídám až teď ve školní lavici.

Překvapilo mě několik věcí, například že jste byl zamilovaný a kvůli jedné dívce jste napsal několik zamilovaných písní. Obdivuji Vás v tom, že na to, že v jaké jste žil době, jste se naučil němčinu a myslel do budoucna.

(Jana Turková, VIII. B)

Já osobně Vás obdivuji. Sepsat tolik básní a oslovit jimi tolik lidí musí být skvělý pocit. Sice si nepamatuji, která byla Vaše první báseň, kterou jsem četla, ale vím, že to bylo ve 2. třídě. Měli jsme recitační soutěž a já si vybrala úryvek z jednoho z Vašich děl. Moc se mi to líbilo. V té době jsem ještě nevěděla, kdo vlastně jste, ale teď už to vím.

(Michaela Javorková, VIII. B)

4.B je plná vynálezců! V hodině čtení jsme vymýšleli vlastní vynálezy, které by lidem zlepšily život. Zde jsou některé ukázky.

Autokůň

Je to auto ve tvaru koně. Jsou tam tlačítka na pití a jídlo a na záchod. Řídí se stejně jako kůň. Jsou tam tlačítka na rychlost a na zpomalení. Ale nikdy se nezastaví, jenom když mu dojde plyn.

(Anetka Plátěnková)

Zachraňovač outloňů

Je to stroj, který zachraňuje tvorečky jménem outloň. Stroj vyhledá jednoho týraného outloně a vypustí ho do volné přírody a outloň se zase vrátí do své rodiny nebo do svého domečku.

(Eliška Zmrhalová)

Fotbalovybíčená

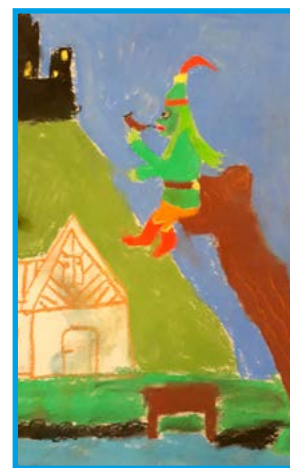
Můj vynález by se jmenoval fotbalovybíčená. Byl by to sport, při kterém by se hrála vybíjená, ale nohama. Pomáhal by lidem v lepšímu pohybu.

(Jakub Šíma)

Samopsací tužka

Samopsací tužka je hlavně vynalezena pro slepce nebo pro málo vidící. Princip je takový, že člověk řekne do malého mikrofónu na tužce a tužka začne psát, až se stiskne velké tlačítko start, které je napsané v Braillově písmu.

(Klára Fajová)



A ve 4. A a 4. C se básnilo....

Opice sní o pizze

Žila jedna opice
V rovníkové Africe.
A ta hnědá opice
Sníla velmi o pizze.

Prodala banánů hromadu,
Aby uskutečnila svou přepravu.
Připlula k břehům Itálie
A sedla si do první pizzerie.
Zakousla se do těsta
A celá se otřásla.

„Fuj, to se nedá jíst!

Raději se vrátím na banánový list.“

(Aleš Křemen)

Apríl a jaro

Apríl je tu,
víc smíchu a žertu.
Rodina je pohromadě,
trávíme čas na zahradě.

Stromy rozkvetly,
fialky louku provoněly.
Sluníčko se ukázalo,
miminko se pousmálo.

(Lucie Běhanová)





Střípky z hodin výtvarné výchovy



Školní rok 2018/2019 byl výtvarným tvořením doslova nabitý. Prostory školní budovy a celé její okolí zaplnily výtvary našich žáků. Některé z nich jste možná zaznamenali, když jste byli naši školu navštívit. Například hned v prostoru školní recepce jsme výzdobu měnili několikrát v roce a stejně tomu bylo i v dalších prostorách školy. Protože bychom se s vámi chtěli o radost z výtvorů žáků podělit, připravujeme pro vás na příští školní rok výstavu těchto prací. Nejzdařilejší obrázky z uplynulého školního roku proto v průběhu září ozdobí plot před školní budovou. Chybět na výstavě budou jen ty práce, které jsme vybrali do účasti ve výtvarné soutěži „Šťastné stáří očima dětí“. Na výsledky soutěže netrpělivě čekáme. Práce dětí doplňují i tuto ročenku.

Součástí výuky výtvarné výchovy byly i návštěvy Národní galerie, kde si děti prošly výstavu s lektorkami a povídaly si o umění. Po prohlídce se žáci přesunuli do výtvarných ateliérů, kde si vyzkoušeli zajímavé výtvarné techniky inspirované výstavou. Žáci tvořili pomocí mixážního pultu s barevným světlem a pracovali pomocí sprejů technikou podobnou graffiti. Jednalo se výstavu prací německé umělkyně Katariny Grosse, která celý život zasvětila velkoformátovým pracím s barvou.

Deváťáci navštívili výstavu zakladatele abstraktního moderního umění F. Kupky, dále pak poznávali umělecké slohy na Pražském hradě. V hodinách výtvarné výchovy se inspirovali moderními umělci jako byli A. Gaudí, F. Hundertwasser, G. Klimt.





