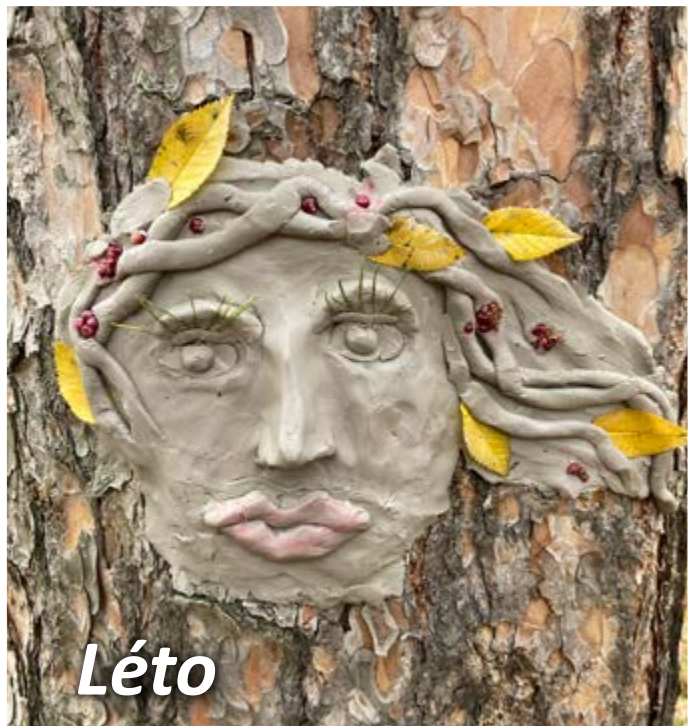


Školní ročenka

Základní škola Vítězslava Háška
Odolena Voda



Jaro



Léto



Podzim



Zima

2021/2022

5. ročník





Milé čtenářky, milí čtenáři!

Prázdniny skončily a my s radostí, možná i s obavami co bude, zahájili nový školní rok 2021/2022.

Čekali jsme až do posledního dne, zda s kladným výsledkem proběhne kolaudace nového pavilonu a 1. 9. 2021 se otevrou či neotevrou dveře do nových tříd. Povedlo se, pavilon E byl otevřen a žáci mohli usednout do svých lavic v kmenových i odborných učebnách.

Veřejnosti byl pavilon představen 14. 10. 2021, je krásný a dobře se v něm učí. Přesto se naše škola plní a plní novými žáky. Na jednu stranu máme velkou radost, že je o naši školu zájem, na druhou stranu nás mrzí, že bohužel vzhledem ke kapacitě školy, která je nyní 900 žáků, nemůžeme uspokojit všechny zájemce. K dubnovému zápisu se dostavilo rekordních 173 žáků, s tím, že 31 žáků z okolních obcí, vyjma Panenské Břežany a Veliká Ves, jsme museli odmítnout.

S covidem jsme se vypořádali, ale přišla další hrozba, a to okupace Ukrajiny. Žáci EKOParlamentu solidárně vyhlásili výzvu modrožlutého dne na podporu Ukrajiny. Zúčastnila se většina žáků i pedagogů.

S okupací přišli do Odoleny Vody i váleční uprchlíci, kteří měli zájem o umístění svých dětí do naší školy. Vzhledem k naplněné kapacitě školy jsme nemohli vyjít vstříc ani jim.

Ale my jsme se radovali, že můžeme chodit do školy, učit se, jezdit na lyžařské výcviky a školy v přírodě, na výlety, chodit do kina a na výstavy, zúčastňovat se besed a dalších zajímavých aktivit.

Co se všechno dělo v tomto školním roce si můžete přečíst v letošním čísle naší ročenky, kterou ve spolupráci s ostatními připravuje Mgr. Radka Pavlíková.

Kdo se podílel na klidném průběhu školního roku?

- **Vedení školy:** Mgr. Ivana Ullmannová, Mgr. Eva Srbová, Mgr. Lucie Koudelková
- **1. stupeň:** Mgr. Lenka Březinová, Mgr. Alena Derková, Adéla Demuthová, PaedDr. Michaela Grmelová, Mgr. Kateřina Hlavínová, Edita Hovadová, Mgr. Jana Jistebnická, Mgr. Veronika Jonášová, Markéta Juda, Mgr. Marta Kelnarová, Mgr. Hana Kněžová, Mgr. Kateřina Kůželová, Mgr. Monika

Lohniská, MgA. Zuzana Maternová, Daniela Míková, Bc. Jana Mundy, Mgr. Martina Nováková, Mgr. Petra Pallová, Mgr. Kateřina Peisarová, Mgr. Beáta Rosová, Mgr. Jitka Skýpalová, Mgr. Jana Soukupová, Naděžda Svobodová, Bc. Hana Šimsová, Bc. Kateřina Turková, Mgr. Dagmar Ullspergerová, Jana Weberová

- **2. stupeň:** Bc. Zuzana Anderlová, Ing. Vendula Benešová, RNDr. Anna Čermáková, Ing. Kateřina Havlátová, Mgr. Věra Hudečková, Mgr. Martin Holý, Jan Holý, Lukáš Holý, Mgr. Petra Jonášová, Mgr. Roman Klein, Mgr. Jan Kolář, Bc. Veronika Lechnerová, Jiří Lubas, Mgr. Šárka Míčková, Mgr. Marie Nováková, Mgr. Radka Pavlíková, Mgr. Petr Petříček, Mgr. Tereza Prášilová, Mgr. Jitka Predigerová, Mgr. Jana Smetanová, Radka Smetanová, Mgr. Helena Šnajdrová, Pavla Tichá, Mgr. Monika Vodičková, Ing. Lucie Zmrzlíková
- **Speciální třídy:** Mgr. Petra Blehová, Mgr. Lucie Vlachová
- **Školní psycholog:** Mgr. Kateřina Tomanová
- **Školní družina:** Mgr. Lenka Baxová, Zuzana Dardová, Klauďie Kladišovská, Marcela Mazurová, Petra Netíková, Jana Řezáčová, Hana Smolíková, Zuzana Teplá, Jaroslava Valentová,
- **Asistenti pedagoga:** Jitka Erbenová, Michaela Čápková, Eva Hlásná, Bc. Lucie Jelínková, Beáta Chejstovská, Eva Konečná, Martina Neugebauerová, Johana Sedlářová, Šárka Zavadilová, Iva Vozábalová, Michaela Žilová
- **Školní jídelna:** Marie Bacáková, Jana Bohuňková, Milada Hlasová, Hanna Hordynská, Pavlína Fraňková, Jana Minářová, Marie Šišáková, Lucie Vondrová, Alena Vladysková
- **Hospodářka:** Hana Vondráčková
- **Provozní zaměstnanci školy:** školník Michal Pfořtner, recepční Marie Zigová, uklízečky Margita Drobná, Eva Konečná, Jana Kratochvílová, Monika Malá, Jiřina Marková, Šárka Marková, Marie Mohylová, Jiřina Novotná, Maryna Petryshynets, Vitaliy Petryshynets

Všem pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům školy děkujeme a přejeme klidný a úspěšný nový školní rok!

Mgr. Ivana Ullmannová
ředitelka školy



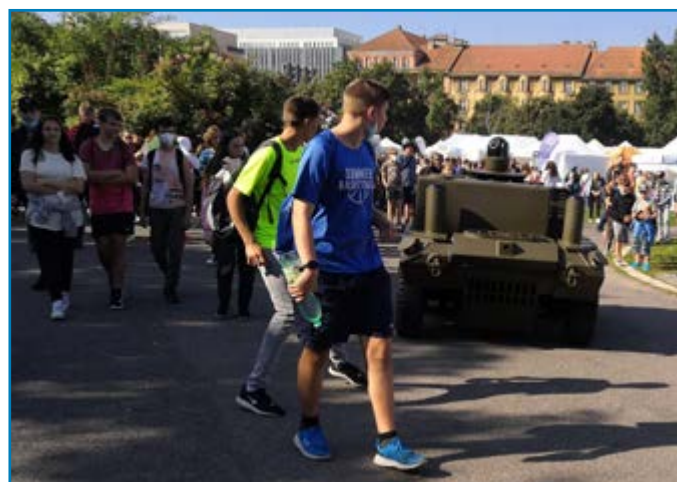


Začátek školního roku

Prázdniny skončily a všichni jsme se sešli opět společně v našich třídách a doufali, že tento rok to tak již bude na stálo. Podzim byl ve znamení dozvuků covidového šílenství, a snad právě proto se od začátku roku rozjelo mnoho akcí, výletů a exkurzí, protože nikdo nevěděl, jak dlouho to ještě bude možné. Na výběr několika z nich se můžete podívat v této kapitole.

Vítání prvňáčků

Prázdniny utekly jako voda a opět je tu škola. Aby se dětem šlo do školy radostněji, čekala na ně spousta zajímavých překvapení. Nejprve si na plotě mohly prohlédnout výtvarné práce žáků z minulého roku a poté je u hlavního vstupu přivítala zrenovovaná socha žáka a žákyně. 1. září je významný den pro všechny děti, ale nejvýznamnější je bezesporu pro prvňáčky. Čekala na ně krásně vyzdobená třída a usměvavá paní učitelka. Prvňáčky a jejich rodiče přišla za město přivítat paní starostka Hana Plecítá a paní místostarosta Pavel Novotný a společně s paní ředitelkou Mgr. Ivanou Ullmannovou a zástupkyní pro 1. stupeň Mgr. Lucií Koudelkovou dětem popřáli do nového školního roku spoustu jedniček a hodně nových zážitků. Při odchodu ze školy na prvňáčky čekalo ještě jedno překvapení v podobě balónku, ze kterého měly děti velkou radost. / Koudelková Lucie



„Kytíčkový den“

Dne 29. 9. se vydali žáci a žákyně 9. ročníků (Tereza Štěpánková, Ondřej Nehyba, Klára Kadlecová, Anna Kadeřávková, Tomáš Kotásek, Martin Vozábal) do ulic města Odolena Voda nabízet symbol Ligy proti rakovině - měsíček lékařský. V letošním roce byla sbírka zaměřena na prevenci nádorů ledvin, močového měchýře a prostaty. Celkem se podařilo vybrat 8225,-Kč. Děkuje všem, kdo přispěli. / Vodičková Monika



Festival vědy

Ve středu 8. 9. 2021 jsme se zúčastnili s našimi deváťáky festivalu vědy, který se konal v Dejvicích na Kulaťáku. Žáci zde mohli zábavným a hravým způsobem poznávat vědu ve všech jejích podobách. Stánky s tím nejzajímavějším ze světa přírodních, technických a společenských věd zde měli pěkně pohromadě na jednom místě.



Dějepisná exkurze do History parku

V úterý 5.10. absolvovaly třídy 7.A a 7.C exkurzi do History parku v nedalekých Ledčicích. V rámci exkurze si žáci zopakovali látku z šestého ročníku. Cestovali zpět do pravěku a měli možnost blíže poznat, jak asi tehdy lidé žili, jaké nástroje používali a jakým způsobem se mohli živit. Vyzkoušeli si hod oštěpem i to, jak obtížné by bylo s pravěkými nástroji vyhloubit díru na mamuta.

Také si na vlastní kůži vyzkoušeli roli terénního archeologa. Zkusili si odkrýt hrob a podle způsobu uložení do hrobu a darů, které v hrobech našli, určovali stáří, pohlaví a postavení zemřelého.

Nakonec také navštívili keramickou dílnu, kde se dověděli více informací o nejstarší sošce, Věstonické venuši, a mohli si vytvořit vlastní výrobky, které si odvezli domů. / *Lechnerová Veronika*



Den otevřených dveří nového pavilonu E

Dne 14.10. 2021 proběhl Den otevřených dveří nového pavilonu ZŠ Vítězslava Háška. Celou akci zahájila paní starostka Hana Plecitá v prostorách školní jídelny, které také prošly proměnou v podobě přístavby. Všichni přítomní se poté přemístili do nového pavilonu, který byl otevřen i pro širokou veřejnost. Ve třídách čekaly paní učitelky, které odpovídaly na dotazy. Účast byla hojná a věříme, že se všem v našich nových prostorách líbilo. / *Koudelková Lucie*



Návštěva planetária

V říjnu vyrazily děti ze 3.A a 3.D do Planetária v Praze. V Planetáriu jsme viděli představení a dozvěděli jsme se něco málo o hvězdách, planetách a vesmíru.

Dětem se představení moc líbilo a nejraději by byly, kdyby příběh trval ještě déle. / *Soukupová Jana*





Zázraky evoluce v Národním muzeu

V úterý 19. 10. žáci třídy 6.D navštívili stálou expozici Zázraky evoluce v Národním muzeu. Komentovaná prohlídka provedla žáky systematickou výstavou živočichů. V jednotlivých sálech si postupně prohlédli všechny skupiny od bezobratlých po savce. Kromě exponátů a modelů bylo možné spatřit i zvířata v pohybu, díky videu.

Podle ohlasů žáků se exkurze líbila a těší se na další zajímavé akce. / *Míčková Šárka*



Výlet na jih Čech

V měsíci říjnu se žáci 8.B vydali na víkendový pobyt do jižních Čech. Výlet začali prohlídkou starobylého Českého Krumlova, kde si prošli historické centrum a zámek se zámeckou zahradou. Poté se přesunuli do malého městečka Kaplice. Tam nejprve absolvovali výlet na rozhlednu na Hradištské hoře. Výšlap to nebyl jednoduchý, trasa dlouhá asi 15 kilometrů vedla drsným terénem Novohradských hor, ale zvládli to nakonec všichni. Po občerstvovací přestávce s táborákem se žáci přesunuli na večerní promítání do místního kina, kde s popcornem relaxovali u filmu. Pobyt jsme zakončili večerní procházkou a následující den všichni v pořádku dorazili zpět do svých domovů. / *Prášilová Tereza*



Lampionový průvod I.D a IX.A

V úterý 2. listopadu začala spolupráce devátých a prvních ročníků. Tento den prožili prvňáci a deváťáci společně ve třídě I.D a vyrobili si vlastní lampiony. Vyráběli je z krabičky od sýra a pečícího papíru, který tvořil plášť lampionu. Žáci papír nejprve ozdobili haloweenskými obrázky. S lepením papíru na krabičku ochotně pomohli starší žáci. Ti také mysleli i na bezpečnost a místo čajové svíčky vyrobili dřevěnou tyčku se žárovíčkou. Večer se pak uskutečnil lampionový průvod.

Děti z I.D se vydaly společně s deváťáky a svými rodiči od základní školy směrem ke Zlatkovu. Dále pak lesní cestou kolem rybníka až do Čenkova. Na zpáteční cestě, v Dolínku, všechny čekalo malé občerstvení. / *Turková Kateřina*



Kurz první pomoci

V listopadu opět proběhl na naší škole kurz první pomoci. Zúčastnili se ho všichni žáci prvního stupně a žáci šestých a osmých ročníků. Prvňáci měli kurz zaměřený na první pomoc při zlomeninách, krvácení, šok a bezvědomí. Ostatní měli již druhý kurz, tentokrát zaměřený na popáleniny, dušení a šok. V první, teoretické, části se děti dozvěděly, co dělat při popálení a dušení a zo-



pakovaly si, jak se chovat k člověku v bezvědomí a zkusily si masáž srdce. Ve druhé části se přesunuly do cvičné kuchyňky, kde byl simulován požár, a učily se, jak uniknout ze zakouřené místnosti. V každé situaci si neustále procvičovaly, jak správně přivolat lékařskou pomoc a hasiče. Na závěr každý žák získal diplom mladý záchranář. Kurz se všem moc líbil a příští rok v něm budeme pokračovat. / Lohanská Monika, koordinátor akce



Svatý Martin

Svátek svatého Martina a oslavy s ním spojené již tradičně připadají na 11. listopad. Svátý Martin byl římský voják, světec a biskup, který žil v letech 316 až 397. V České republice je tento svátek spojen především s příchodem zimy a prvního sněhu. K tomuto dni se vztahují také zajímavé pranostiky a rčení, se kterými se seznámili žáci prvního stupně na „Cestě za svatým Martinem“, kterou pro ně připravili žáci devátých ročníků společně se svými vyučujícími. Během cesty si děti užily zábavu v podobě plnění různých disciplín a mohly si prohlédnout obrázky dalších dětí, kterými byla cesta vyzdobena. Na konci této cesty na ně čekal svatý Martin s rytířem a obdaroval je perníčkem ve tvaru podkovy. / Koudelková Lucie



Přichází vánoční čas

Školní rok se úspěšně rozběhl a přes veškerá hygienická opatření, přes povinná testování, nošení nepohodlných roušek i přes občasné karantény, do kterých jsme chtěli nechtěli museli, jsme byli stále ve škole! A tak jsme se snažili si ten nejkrásnější čas v roce užít, co to jen šlo. Kromě tradičních vánočních akcí nás letos čekala i jedna milá povinnost. Naše škola slavila významné jubileum, 80 let od otevření první školní budovy, ale z důvodů covidových opatření pouze skromně, a to v podobě literárních textů a výtvarných prací.

Dobrý skutek v 6.A

V rámci aktivit projektu Hrdá škola byl prosinec vyhlášen měsícem dobrých skutků. Žáci 6.A se rozhodli udělat něco užitečného pro své okolí. V úterý 21. 12. vyrazili po vyučování na procházku Velkým hájem k jezírku, kolem tenisových kurtů a garáží k remízku u sportovního areálu a uklízeli odpadky. V lese nechali dobroty pro zvířátka a zpět ke škole se vrátili se dvěma pytlí plnými odpadu.

Procházku si všichni užili a domů odcházeli navíc s dobrým pocitem. / Zmrzlíková Lucie



Vánoční dílnička

Ve spolupráci s paní vychovatelkou Marcelou Mazurovou jsme 6. 12. měli dílničky. Děti si mohly namazat linecké cukroví a vyrobit si nějaké výrobky. Vyráběli stromeček s rolničkou, věnec z papíru a andělíčka plněného hřebíčkem. Také mohli poseďte s čajem a vánočkou a zaposlouchat se do vánočních koled a písní. / Kůželová Kateřina





Čert a Mikuláš

Prosinec je měsíc, kdy se neustále něco děje a dětem to tak rychleji do Vánoc uteče. V pondělí 6. 12. si žáci devátých tříd připravili pro děti z prvního stupně a pro děti z místní MŠ převkapi v podobě mikulášské návštěvy. Mikuláš se svou družinou čekal na děti v lese u školy a těšil se na jejich básničky a písničky. Nechyběla ani kniha hříčů a některé děti při čtení ani nedutaly. Nakonec vše dobře dopadlo a čert opět odešel s nepořízenou. ☺ / Koudelková Lucie



Lucky

V předvečer svátku sv. Lucie chodily po domácnostech postavy oblečené do bílých šatů, kterým se říkalo Lucky nebo Lůcy a kontrolovaly, jak je domácnost uklizená. V každém kraji vypadaly Lucky trochu jinak. Někde byly zahalené do bílých šatů se škraboškou a klapajícím zobáčkem, jinde měly pomoučený obličej nebo byly oblečené v černém. Vždy však mlčely a pantomimou předváděly různé práce.

Ani na naši školu Lucky nezapomněly a navštívily nás v pondělí 13. 12. Postupně prošly celou školu a v každé třídě důkladně vymetly každý kout. / Koudelková Lucie



Vánoční výlet 7.C

Dne 13. 12. jsme jeli na výlet do Prahy. Navštívili jsme Pražský hrad, katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha, Zlatou uličku, Karlův most a Muzeum Karlova mostu. V Muzeu Karlova mostu jsme si ještě prohlédli unikátní betlémy, například Slamový betlém v životní velikosti, Vltavský rybí betlém zapsaný v České knize rekordů, Betlém africký vyrobený z ebenového dřeva, Námořnický, či Betlém z kukuřičného šustí. Na konci výletu jsme se plavili lodí Pražskými Benátkami. / Čermáková Anna



Vánoční den ve třídě

Dne 21. 12. jsme si s dětmi udělali projektový den na téma Vánoce. První hodinu jsme si popovídali o Vánocích, adventu, přečetli jsme si článek o Vánocích a děti udělaly malá přáníčka. Druhou hodinu jsme přáníčka roznesli po škole. V 1.B u paní učitelky Peisarové jsme si s dětmi zazpívali písničku Rolničky. Také jsme druhou hodinu v naší třídě improvizovali na téma Štědrý den a zkusili zvyky – házení pantoflem a rozkrajovali jsme si jablíčka, ve kterých jsme našli hvězdičku. Čtvrtou hodinu jsme zhlédli pohádku o narození Ježíška a nakonec jsme si pustili na vodu ořechové skořápky se svíčkou. Myslím, že se dětem den líbil. / Kůželová Kateřina



Naše škola má narozeniny!

Zimní čas nastal

1. prosince 1941 byla otevřena první budova naší současné školy. Měli jsem ve zvyku ji často nazývat starou budovou, protože v roce 1964 byla přistavěna i budova nová a v následujících letech i budovy další. Dnes ji označujeme jako budovu A a je stále nedílnou součástí školy, slouží k výuce žáků našeho 1. stupně.

S našimi žáky jsme si připomněli toto výročí různými aktivitami, kdy se zamýšleli nad podobou vzdělávání v minulosti i současnosti, vytvářeli představy své oblíbené školy, tvořili různé koláže na téma naší školy, využívali svých počítačových znalostí a dovedností pro tvorbu prezentací, plakátů apod. Někteří psali básničky na téma škola, dopisy škole, nebo přání do dalších let. / Smetanová Jana

Básnička o škole

Naše škola žlutá
má dnes narozeniny.
Je už hodně stará,
má totiž kulatiny.

Krásný dárek pro školu,
je nová budova.
Je tam spousta nových tříd
a krásná počítačová učebna.

80 let,
to už něco je.
Ale pořád stojí
a krásně se směje.

Klára Bečvářová, 6.C

Škola má narozeniny

Ta naše škola stojí tu dlouho,
je v ní moudro.
Ta naše škola veliká je,
900 žáků se do ní vejde.

Hodně budov, hodně lidí,
žlutou nám tu hezky svítí,
80 let tu naše škola stojí,
všichni to tu spolu slaví.

Natálie Topolová
a Sára Matoušková, 7.B



Milá školo, gratuluji ti ke 80. výročí tvé existence. Vytvářela jsi mnoho šťastných dětí a učitelů. Ti, kteří jsou tvou prázdnou stránkou a budoucí nadějí. Přeji ti hodně štěstí a úspěchů. Tvou lásku a péči. Všechny děti a učitelé. 80. narozeniny.



Škola

Škola, škola, školička,
naučí nás slovíčka.
Naučí nás číst a psát,
kdo to umí, tak je rád.

Naše škola žlutá je,
kamarády v ní máme,
teď slaví narozeniny,
už 80 let jí je.

Aneta Plátěnková, 7.B





Naše škola

Jednoho dne na úřadě:
„Naše děti jsou tak hloupé,
chce to gramatiku, sešity
prázdné.“

Píše se rok 1941,
byla tu první budova.
A pak další!
To už byl rok 1964.

Stavělo se dál,
na škole každý pracoval.
Ale co menší děti?
Na ty máme v roce 2014
družiny.

V roce 2015
proběhla velká rekonstrukce.
Okna, dveře, učebny,
byly rychle změněny.

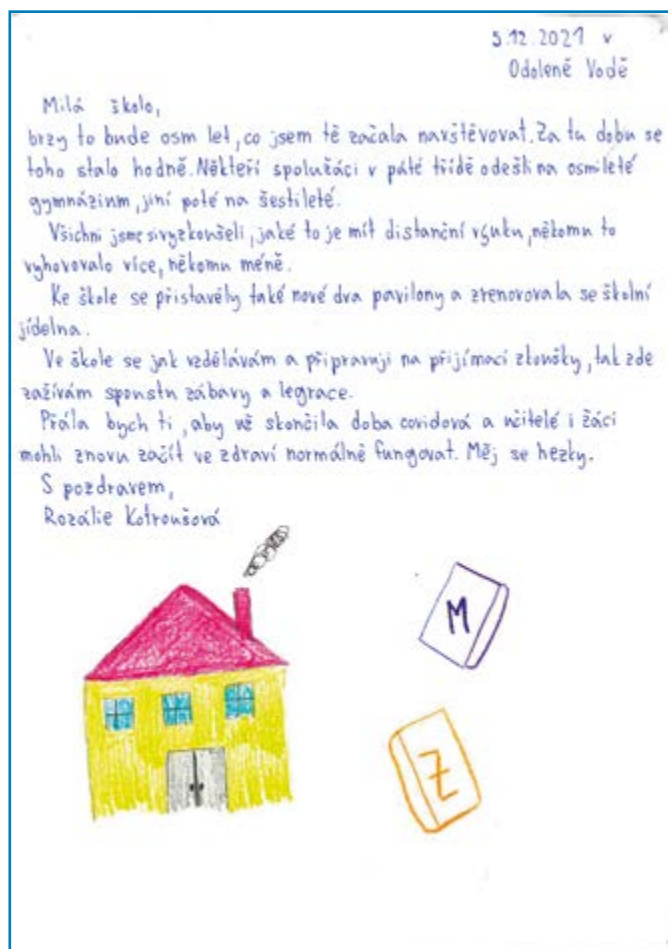
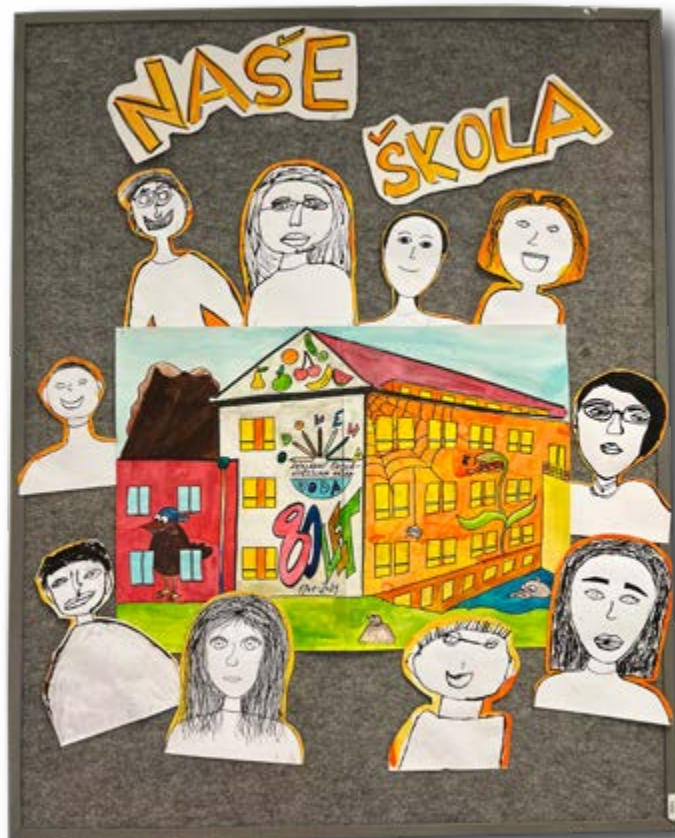
Kdo by školu neměl rád.
domácí úkoly sem a tam.
Bez školy by si neměl kámoše,
tak ať jí trochu vděční jsme.

Ale co se to děje?
Nová budova, říkáte?
Ano, to je pravda,
píše se rok 2021.

Kapacita 900 dětí,
každý den se tu učí.
850 jídel denně,
to je trochu hodně.

Kdo by školu neměl rád,
sešity sem a tam.
Ještě že jsme gramotní,
díky naší škole senzační.

Ondřej Kadlec, 6.C



Začíná nový rok

Nový rok přináší vždy nová očekávání a naděje, že vše bude lepší. Covidová pandemie pomalu odezněla, v březnu jsme dokonce mohli již definitivně odhodit roušky a zase se volně nadechnout. A v tom se na konci února objevila nová hrozba, válka na Ukrajině... Hrozba pro mnohé daleko děsivější nežli neviditelná nemoc. Napětí ve společnosti se promítlo i do školních lavic, a i děti chtěly vyjádřit svůj nesouhlas s tím, co se opakuje v dějinách stále znovu. Dne 4.3. vyhlásil náš EKOpárlament výzvu na podporu napadené Ukrajiny. Škola se ten den zbarvila do žluto modrých barev, které na sebe oblékli jak žáci, tak učitelé a vyjádřili tak alespoň symbolickou podporu. Fotografie si můžete prohlédnout na obálce tohoto čísla.



Ale i přes tyto neveselé zprávy jsme pracovali dál. Na jaře proběhlo několik divadelních představení a také jsme si připomněli výročí narození Jana Amose Komenského a třetáci strávili noc plnou literatury ve škole.

Světy české animace

V úterý 1.3. jsme navštívili výstavu Světy české animace. O dobrodružství nebylo nouze – vydali jsme se totiž městskou hromadnou dopravou :-). Dozvěděli jsme se, jakými technikami vzniká animovaný film a kolik práce za tím stojí. Viděli jsme spoustu krásných loutek, animací a ukázek ze známých i méně známých pohádek. / Zmrzlíková Lucie



Retro den na ZŠ Vítězslava Hálka

V pátek 25. března proběhla na naší škole akce Retro den. Děti zapátraly ve skříních svých rodičů či prarodičů a do školy dorazily v oblečení z dob minulých. Někteří žáci své outfity doplnili o retro předměty, například o mončičáky, walkmany, discmany, tlačítkové telefony, staré časopisy či aktovky, jiní si vytvořili na hlavách zajímavé účesy. Do této akce se zapojili také někteří učitelé, kteří žáky zaujali nejen svým retro oblečením, ale také předměty z jejich dětství, které dětem přinesli ukázat do školy. Celý den se velmi podařil.

Jak to všem slušelo, se můžete podívat na obálce tohoto čísla. / Šnajdrová Helena

Pověsti české aneb pohádky pod Řípem

V pondělí 21.3. žáci 1. - 4. tříd navštívili v tělocvičně představení „Pověsti české aneb pohádky pod Řípem“ v podání herecké dvojice Evy Hruškové a Zdeňka Rohlíčka. Před zraky dětí se odvíjely příběhy praotce Čecha, kněžny Libuše i silného Bivoje, ale i drama Ctirada a Šárky. Poutavé písničky Zdeňka Bartáka, vtipně dokreslovaly situaci jednotlivých scének a děti si je zpívaly spolu s herci. Malí diváci se pobavili vtipným řešením loutek Jaroslava Doležala, ale také sami se mohli zúčastnit děje na jevišti a zahrát si některou z historických postav, například Bivoje, Kazi nebo Tetu, dále se seznámili i s kněžnou Libuší, Vlastou a Šárkou, a dokonce i s urostlým Ctiradem. Dětem zde vlastně české pověsti byly podány formou pohádek, a to prostřednictvím veselých postav Jiráska a Jiráskové. Představení bylo dětmi i pedagogy hodnoceno velmi kladně, bylo poučné a zároveň zábavné. / Kelnarová Marta



Učení naruby 28. 3.

Letos si připomínáme 430. výročí narození Jana Amose Komenského, nejznámějšího představitele české pedagogiky. V rámci tohoto výročí a s ním spojeného Dne učitelů si žáci 2. stupně vyzkoušeli, co profese učitele obnáší, a vydali se do tříd 1. stupně učit své mladší spolužáky. Jednotlivé skupinky nastoupily v roli učitelů například v matematice, českém jazyce, tělocviku či vlastivědě. Děti si své hodiny dobře připravily a obě strany – žáci i jejich dočasní učitelé byli s výukou spokojeni.

Žákyně osmých tříd Gábina a Kačka své žáky pochválily: „Učili jsme český jazyk ve 3.B. Děti byly velmi šikovné. Nám i dětem se učení líbilo a bavilo nás to. Tématem byly slovní druhy a vyjmenovaná slova, některým dětem dělaly trochu problém, ale společně jsme to všichni zvládli a děti si zasloužily sladkou odměnu.“



Ani a Eliška ze sedmého ročníku byly také velmi nadšené: Učily jsme 5.C a chtěly bychom je učit pořád, protože to byli úplní andílci a nikdy na to nezapomeneme.“

Přínosem bylo učení naruby taky pro Monču, která zprvu učit ostatní děti ani nechtěla, ale s kamarádkou Terkou to nakonec zkusila: „Učily jsme ve 2.D třetí hodinu prvouku. I když jsem nechtěla učit, tak jsem šla. Děti byly moc hodné a šikovné. Škoda, že jsme nestihli s žáky vše, co měla Terka připravené. Nevím, proč jsem nechtěla učit, byla to milá zkušenost.“ / Šnajdrová Helena



Aprílový výlet do Kopeče za hlaváčkem jarním

Když jsme plánovali výlet do Kopeče za hlaváčkem netušili jsme, jak s námi počasí vyběhne.

Nenechali jsme se ale odradit a s nadšením a radostí jsme za doprovodu aprílových šprýmů vyrazili.

Díky báječné zastávce v cukrárně v Kopeči nikdo nezmrzl ani hlady neumřel. V cukrárně nás mile obsloužili, i když po nás zůstala cukrárna značně zabahněná.

Děkujeme všem dětem za krásně strávené dopoledne, nikdo nic neprovedl, nikomu se nic nestalo a v plném počtu jsme se společně vrátili na Vodolku. Rodičům se omlouváme za zablácené boty ☺ / Svobodová Naďa

Noc s Andersenem

V pátek 1. dubna proběhla na naší škole Noc s Andersenem. Sešli jsme se v 17:00 hodin a četli jsme pohádky, byli jsme se podívat v domku Vítězslava Háška, kde nám pan Straka připravil program. Děti se dozvěděly něco o písmu, jeho vzniku, mohly se podívat, jak se v minulosti psalo a zkusit si přečíst jeden dopis, který pan Hálek psal své milé Dorince a nakonec jsme si pustili pohádku. / Kůželová Kateřina



Na plný plyn

Závěrečná část roku byla nabytá událostmi snad ještě více nežli předchozí měsíce. Všichni se snažili někam vyjet a stihnout vše, co za uplynulé dva roky neměli možnost realizovat. A tak se konaly výlety, exkurze a také proběhlo několik škol v přírodě.

Čarodějnice

30.dubna nastává každý rok Filipojakubská noc. V našich krajích se této tradici říká Pálení čarodějnic. Čarodějnice byla symbolem zla a původcem všech neduhů i nemocí. Symbolické pálení těchto figurín tak charakterizovalo očistu přírody, lidí i zvířat.

Tento lidový zvyk se uchoval a téměř všechny děti se na tento den těší. Protože letos tato tradice vyšla na sobotu, přišly děti z 1. stupně do školy ve svých čarodějnických maskách a kostýmech už v pátek 29. 4. Paní učitelky měly pro ně připravený program od čarodějného učení přes vyplňování čarodějného kvízu až po vaření lektvarů. Děti navštívila ve třídách i jedna čarodějnice se svým učněm a ukázala dětem, jak to chodí u nich ve škole ☺ / Koudelková Lucie





Spaní ve škole 1. A

Přestože nám covid překazil Noc s Andersenem, nevzdali jsme to a uspořádali si v květnu spaní ve škole. Děti přišly ve čtvrtek odpoledne do školy, aby zde zůstaly až do pátku a vyzkoušely si, jaké to je přespát ve škole.

Nejprve jsme si poslechli pohádku Ošklivé káčátko, a pak si každý své malé káčátko vyrobil. Jen naše káčátka byla všechna krásná:-). K večeri si pak děti samy připravily pomazánky - vajíčkovou, řepovou, mrkvovou s celerem, řepovou a medovou. Po večeri a porovnání nacpaných bříšek jsme si připravili spaní, přečetli pohádku a ulehli k zaslouženému odpočinku.

Ráno nás čekala vynikající snídaně, kterou nám připravily maminky – ještě jednou všem velký dík!!!

Následoval pyžamový den, volnější výuka, vymýšlení pohádek a celodenní dojíždání pomazánek a koláčů.

I když všechny děti byly spokojené, odpoledne už každý netrpělivě vyhlížel rodiče a těšil se domů. / Pallová Petra

Filmová – knižní noc

Dne 10. 6. 2022 naše 8. A ve škole přespávala. Konala se totiž filmová – knižní noc, kdy jsme s mládeží četli ukázkou z knihy „My děti ze stanice ZOO“. Pak následovala prezentace autorů této knihy a seznámení s hlavní postavou Christiane. Život au-

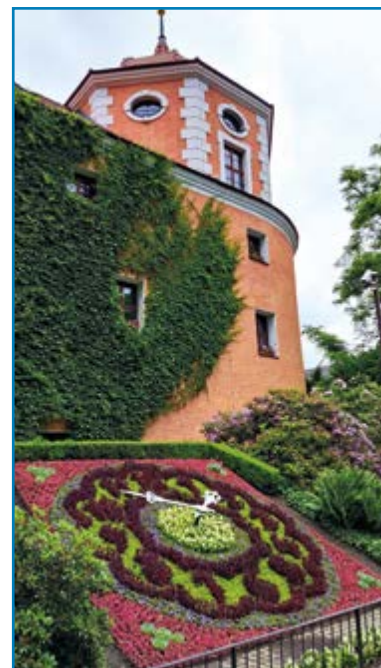
torky i téma knihy vyvolalo bouřlivou debatu. Po večeri jsme si pustili stejnojmenný film My děti ze stanice ZOO z roku 1980 -1981. Po zhlédnutí filmu na některé žáky již padla únava, a tak se odebrali ke spánku a ostatní pracovali na projektu. Ráno jsme společně posnídali a vydali se do svých domovů. / Vozábalová Iva

Cesta za uměním

V červnu někteří žáci osmých a devátých ročníků navštívili nově otevřenou galerii výtvarného umění v Praze Kunsthalle, která má být místem pro umění a kulturu, multifunkčním prostorem, galerií s výstavními síněmi a restaurací. Sídli v objektu bývalé kulturní památky trafostanice, která ale prošla zásadní přestavbou. Výstava byla zaměřena na 100 let elektřiny v umění. Výstava byla interaktivní, takže nejen oči, ale i další smysly byly využity. Před otevřením devátáci ještě navštívili Valdštejnskou zahradu, kde sídlí Senát a pak po starých zámeckých schodech došli na Hrad, kde jsme si všichni užili atmosféru tohoto místa. Myslím si, že žáci vhodně zakončili výuku výtvarné výchovy na naší škole a že snad i objevili kouzlo umění a budou se k němu v budoucnu vracet. / Ullmannová Ivana

Výlet do Německa

V červnu se žáci osmých a devátých ročníků zúčastnili výletu do Německa. První zastávka byla v Jonsdorfu, kde jsme navštívili Motýlí dům. Zde jsme mohli zblízka pozorovat motýly v jejich přirozených podmínkách. Kromě motýlů jsou zde k vidění v teráriích různé obojživelníky. Poté jsme se přesunuli do města Zittau, kde jsme si v Muzeu kostela sv. Kříže prohlédli Velké žitavské postní plátno a Květinové hodiny, jejichž ciferník je složen z květinových záhonů. Na závěr dostali žáci krátký rozchod, kdy si mohli něco koupit a zkusit konverzovat v němčině ☺ / Koudelková Lucie





Jak válčili husité

V pátek 17.6. navštívily třídy 4.A,C a 5.A,B,C,D (I. stupeň) a dále 6.A,B a 7.A,B,C,D (II. stupeň) představení „Jak válčili husité.“ Představení zprostředkovala v naší velké tělocvičně divadelní agentura Pernštejn. Dvojice herců a šermířů zábavnou formou seznámila žáky se zbraněmi i válečnou taktikou husitských válek. Děti byly do představení po celou dobu zapojovány a vybraní jedinci se stali dokonce součástí představení, a mohli si tak vyzkoušet na vlastní kůži, jak probíhalo vedení války z pohledu husitů. Představení bylo doprovázeno ukázkou řady šermířských soubojů. / Pavlíková Radka



Staré Hradky

V červnu navštívila třída I.D a I.B hrad a zámek Staré Hradky. Původně gotický hrad s renesančním zámekem a předzámčím se nachází v Českém ráji, jižně od Jičína u obce Libáň.

Zámek nás provedla veselá čarodějnice, která dala dětem lekci létání na koštěti a zavedla je na hradní pohádkovou půdu plnou skřítků, draků a čarodějnic. V zámekovém pohádkovém sklepení děti viděly vodníky, obry a čerty.

Nenechali jsme si ujít ani čarodějnou Bestyjolu s ovečkami, králíčky, majestátními pávy a jiným ptactvem. / Turková Kateřina



Školy v přírodě

Na školu v přírodě vyrazilo mnoho tříd z prvního i druhého stupně. Trošku se učili, hodně sportovali a hlavně se měli možnost poznat jinak než jen jak se znají ze školních lavic. Jak učitelé, tak i žáci se vraceli velmi spokojení. Z těch mnoha a mnoha příspěvků na toto téma vybírám nakonec jen několik, abyste si mohli udělat představu, jak se děti měly a co se na škole v přírodě vlastně dělo. ☺



Ozdravný pobyt ve Valdeku

Třídy 4.A,B,C a 3. A se v termínu 15.-22.5.2022 zúčastnily ozdravného pobytu ve Valdeku nedaleko Rumburka, který pořádala agentura PAC ve spolupráci s naší školou. Celotýdenní program měl společné téma- Vikingové.

Dopoledne se děti učily se svou paní učitelkou a odpolední a večerní aktivity vedli instruktoři z agentury. Děti byly rozděleny do oddílů, stavěly si vikingské příbytky, soutěžily ve sportovních disciplínách a hudebních i kuchařských soutěžích. Poslední den byly vyhlášeny výsledky a vítězové odměněni.

Dětem se pobyt líbil a už se těší na další. / Derková Alena



Škola v přírodě Poslův mlýn 02.–06. 05. 2022

Škola v přírodě, na kterou jsme vyrazili společně se třídou 7.A paní učitelky Lechnerové, se opravdu náramně vydařila. Podnikli jsme společně spoustu aktivit od zorbingu přes rafty až po pěší výlet. Děti měly ohromnou radost z trampolíny, pobíhání po lese a stavění městečka.

Moc se jim také líbila jejich kovbojská vedoucí Míša-celý společný týden byl totiž věnován westernu a kovbojské tematice. Jezdilo se tak i na divokém býkovi, střídalo z pistolí, opékaly se buřty – to zvláště zásluhou kluků ze 7.A., kteří se postarali o oheň i samotné opékání.

Poslední společný večer jsme předvedli náš společný tanec (který se velmi povedl), prohlédli si westernová města ostatních škol a také jsme sledovali ohňostroj. Myslím si, že to byl parádní závěr skvěle stráveného společného týdne. / *Míková Daniela*



Stará Živohošť 6.B, 6.C

Naše putování bylo ve znamení Gulliverových cest. První den jsme se po obědě rozdělili do námořnických posádek a vytvořili jsme si jejich znaky, vlajky a mapky, které nás měly dovést k úspěšnému cíli. Odpoledne jsme s Gulliverem cestovali do země liliputů, kde jsme si vyzkoušeli, jaké je to být spoutaným Gulliverem, společně jsme hasili hořící hrad, účastnili jsme se soutěže v loupání vajec, pomáhali jsme při loupeži loďstva a nakonec, když se stal ostrov Gulliverovi nebezpečným, tak jsme mu pomohli s útekem z ostrova.

Druhý den jsme se už společně s Gulliverem vydali na ostrov Laputa. Samotní Lapuťané jsou velmi vzdělaní, a proto jsem se i my věnovali zajímavým a zábavným úkolům z matematiky, českého jazyka a angličtiny, které jenom vzdáleně připomínali úkoly, které dostáváme ve škole, mnohdy jsme museli zapojit fantazii i zdravý rozum na jejich vyřešení. Odpoledne jsme museli naše putování po Brobdinganu kvůli počasí přemístit do prostor hotelu. A tak jsme honili imaginární krysy v podobě



lentilek, zachránili Gullivera ze spárů zahradnického psa pomocí tajného kódu a pomohli velkému orlovi, aby neupustil Gullivera do moře a on se nám neutopil. Protože se ale Gulliver trochu v moři nachladil, zopakovali jsme si základy zdravotvědy.

Další den hned po snídani navštívili naši palubu námořníci z Magdaleny, o. p. s., kteří přijeli, aby posílili naši soudržnost a odhodlání. Měli pro nás připravené různé úkoly, takže jsme například vymýšleli třídní pokřik, erb nebo tanec, zkoušeli jsme vzájemnou důvěru, povídali jsme si o tom, co se nám na našich palubách líbí, nelíbí, co bychom mohli udělat proto, aby nám bylo spolu ještě lépe.

Čtvrtý den dopoledne proběhla další neškola - rýmovali jsme na češtině, běhali diktát na angličtině, skládali anglická slovíčka a zkoušeli kimovku v matematice. Odpoledne jsme využili místní sportoviště. Po svačině jsme se vydali plnit poslední Gulliverovy úkoly a večer už nás čekalo závěrečné vyhodnocení, rozdání odměn. A také diskotéka.

Pátý den jsme již vyrazili na cestu k domovu. Shodli jsme se na tom, že se nám tu líbilo a určitě bychom si to rádi zopakovali. / *Havlátová Kateřina*

Okénko do školní družiny

Příměstský tábor školní družiny

V týdnu od 16.8. do 20.8.2021 proběhl ve škole příměstský tábor, jehož tématem bylo SAFARI. Během celého týdne se děti seznamovaly se životem zvířat. Vyrobyly si kšiltovky, přívěsky, masky zvířat a zdobily perníčky. Součástí tábora byl i celodenní výlet do ZOO Praha.

Rády bychom poděkovaly Volnočasové a školské komisi za úhradu autobusu na výlet. Také děkujeme paním kuchařkám ze školní jídelny za dobré obědy. Tábor se velice vydařil a děti byly spokojené. Všem děkujeme za hezký týden. / *Jana, Hanka, Petra a Marcela / vychovatelky školní družiny*





Strašidelný den ve školní družině

V úterý 26. 10. 2021 proběhl ve školní družině strašidelný den. Děti přišly do školy v kostýmech a již dopolední výuka s paními učitelkami probíhala tematicky. Po vyučování navazovala akce školní družiny, kdy byly pro děti připraveny soutěže, diskotéka a další aktivity. / vychovatelky ŠD



Masopust ve školní družině

Dne 23. 2. 2022 se ve školní družině slavil masopust. Děti přišly do školy v maskách a po dopolední tematické výuce pokračoval program v družině. Pro děti bylo připraveno zábavné odpoledne se soutěží a diskotékou. Došlo i na přehlídku a průvod masek. / vychovatelky ŠD



Cesta za velikonočním zajíčkem

Ve dnech 14. 4. 2022 až 18. 4. 2022 byla pro děti připravena Velikonoční cesta za zajíčkem. Na trase děti plnily úkoly a za jejich splnění dostaly ve škole sladkou odměnu v podobě čokoládového zajíčka. / Řezáčová Jana



Projekt „AŽ ŽIJE CIRKUS“

Děti z oddělení Rákosníčků a Veverek pracovaly v tomto školním roce na projektu „AŽ ŽIJE CIRKUS“. Zakončením projektu bylo cirkusové vystoupení. Děti ukázaly, co umí. Celé vystoupení doprovázela zpěvačka a písničkářka z Českého Ráje Maruška Špačková. Po vystoupení následovala cirkusová párty. / Mazurová Marcela

Sportovní rubrika

S postupným návratem dětí do tříd, došlo také k obnově činnosti řady sportovních kroužků a soutěží. Opět se vyjelo na zimní lyžařské kurzy a soutěžilo se také během roku v mnoha sportovních disciplínách. A v řadě z nich byli naši žáci dokonce velmi úspěšní.

Lyžařský kurz pro 8. ročník ve Strážném v Krkonoších

Letos jsme uspořádali dva lyžařské kurzy, jeden v lednu pro žáky 7. ročníků a druhý pro žáky 8. ročníků, kteří se v loňském roce nemohli zúčastnit žádné akce z důvodu pandemie covidu.

V druhé polovině února jsme vyrazili do Krkonoš, kde nás přivítalo deštivé počasí. V zimním středisku Herlíkovice, kam jsme se přemísťovali skibusem, ještě první den





dopoledne padal mokrý sníh. Odpoledne se však vyčáslilo a od té doby nás sluníčko provázelo na svahu každý den. Zpočátku jsme lyžovali na mírnějších „modrých“, sjezdovkách, později se zdatnější pustili i na náročnější kopce, tedy červeně označené svahy. Výuka probíhala jak na lyžích, tak na snowboardu. Všichni začátečníci zvládli výcvik výborně, protože už druhý den sjeli celou modrou sjezdovku! Večery probíhaly v duchu zábavných a vědomostních her i s diskotékou, která byla poslední večer.

Věříme, že i v příštím roce se podaří zorganizovat další lyžařské kurzy, při kterých získáme nové dovednosti a užijeme spoustu sněhu a zábavy. / *Míčková Šárka*

Rozhýbejme děti

V uplynulých měsících loňského roku jsme byli opět svědky toho, jak Covid-19 ovlivňoval naše životy – omezoval nás při práci, cestování, při návštěvě kulturních akcí, rodinných oslavách a v mnoha dalších situacích. Pandemie se samozřejmě podepsala také na dětech, které při distanční výuce přišly o hodiny tělesné výchovy a ve většině případů také o zájmové kroužky, kde by se za normálních okolností mohly pohybově rozvíjet.



Naše škola se proto s Českým volejbalovým svazem zapojila do projektu „Restart sportu“, který vyhlásila Národní sportovní agentura na podporu návratu dětí ke sportu a k pohybu obecně. Není náhodou, že v našem městě se silnou volejbalovou tradicí to byli právě trenéři volejbalu, kteří se účastnili hodin tělesné výchovy na 1. stupni, kde pomáhali s obnovou fyzické kondice žáků. Pod jejich profesionálním vedením si žáci obnovovali pohybové dovednosti a seznamovali se s volejbalem.

Děti si společné hodiny s nimi moc užily a naučily se nové aktivity, které využijí nejen při odbíjené, ale i při dalších míčových sportech. / *Ullspergerová Dagmar, Březinová Lenka*

Stolní tenis

Dne 20. 1. 2022 se naši žáci a žákyně zúčastnili okresního kola ve stolním tenise v Čelákovcích a byli velice úspěšní. Starší žákyně ve složení Tereza Vyvalová (8.A) a Natálie Topolová (7.B) obsadily 1. místo. Mladší žáci ve složení Jakub Šulek (5.B), Dan Soušek (5.B) a Emil Samuel Novák (6.B) obsadili také první místo.



Všichni byli za svou snahu odměněni medailemi a sladkostmi. / *Hudečková Věra*



Školní volejbal 2022

Ve dnech 19. a 20. 4 se uskutečnil školní turnaj ve volejbale. V okresním kole, které se konalo 19.4. v Čelákovcích, jsme reprezentovali se čtyřmi družstvy, dvě dívčí a dvě chlapecká. Zástupci hráčů Vojta Oulík a Anička Kadeřávková turnaj zhodnotili slovy: „Všichni hráli výtečně, rvali jsme se o body jako lvi.“





Tým holek A se umístil na 5. místě, tým holek B na 9. místě. Tým chlapců A na 1. místě a postoupili do krajského kola, které se konalo 20.4., tým chlapců B na 4. místě. Na krajském kole byla konkurence již větší. Náš tým se umístil na krásném 2. místě z celkového počtu šesti týmů. Všem hráčům i hráčkám gratulujeme za skvělé výsledky. / *Vodičková Monika*



Běh pro zajíce

V minulých letech jsme v období Velikonoc pořádali Běh pro zajíce, kdy žáci vybíhali ze šaten v budově B a jejich úkolem bylo doběhnout co nejrychleji do 3. patra. Bohužel poslední dva roky se akce nemohla díky situaci s uzavřenými školami a dalšími opatřeními uskutečnit. Jaká byla naše radost, když se nám do obnoveného závodu letos 13. dubna přihlásilo 107 účastníků. Odměnou pro všechny běžce byl v cíli perník s obrázkem velikonočního zajíčka. Na nejrychlejší čekaly i další sladké odměny a diplom.

A běháme pořád stejně rychle :). Nejrychlejší Andrii Tyvodar doběhl v čase 16 s. / *Smetanová Jana*

MC DONALD'S CUP

V květnu se naši žáci ze čtvrté a páté třídy zúčastnili fotbalového turnaje McDonald's Cup. Okresní kolo se odehrálo na Městském stadionu v Čelákovcích, kde náš tým nenašel přemohitele a dovezl zlatou medaili. Turnaje se zúčastnilo 20 škol z okresu Praha-východ. Zároveň jsme jako jediní postoupili do krajského finále, které se odehrálo o týden později na Stadionu TJ Neratovice. Odehráli jsme zde 5 zápasů, z toho dva vyhráli, dva remizovali a jeden prohráli. Jako jediní z krajského finále jsme porazili celkového vítěze Základní školu Neratovice. Nakonec jsme se umístili na krásném třetím místě a dovezli bronzovou medaili. / *Lubas Jiří*



Lanové centrum

Po třech letech jsme se mohli opět přihlásit do lanového centra v Praze. Přednostně jsme tentokrát brali žáky z 9. a 8. ročníků, kteří si do budoucna už moc akcí s naší školou neužijí.

O co vlastně šlo při této sportovní akci? No přeci o to užít si lezení ve výškách, překonání strachu nebo ke zjištění svých limitů. Ano, je to tak.

Někdo strach překonal a někdo zjistil, že i když je jištěný dvěma kamarády, výšky a nestabilní překážky jsou pro něho příliš. Každopádně všichni byli fajn, hodní, šikovní a doufáme, že si to i užili. Počasí bylo dokonalé, takhle hezky jsme na lezení ještě neměli. Nešlo jen o lezení, také se soutěžilo. Soutěžilo 8 týmů po 6 lezcích. Body se sbíraly především za překonání lezeckých tratí, ale také za plnění znalostních nebo logických úkolů. Nejlepším týmem se nakonec stali Bakugani (chlapci z 8. a 9. tříd), kteří bodově převálcovali všechny ostatní týmy. / *Kolář Jan*



Závěrečné vystoupení kroužků aerobiku a gymnastiky při ZŠ V. Hála Odolena Voda

V úterý 7. 6. proběhlo ve sportovní hale závěrečné vystoupení kroužku aerobiku paní učitelky Lohniské a gymnastiky paní učitelky Volhejnové a Peisarové. Téměř 90 dětí předvedlo celkem 10 sestav, které nacvičily během školního roku a je nutno říct, že se dětem všechna vystoupení povedla. Diváci tak měli možnost zhlédnout pestrý program, ve kterém se vystřídal gymnastické cvičení s náčiním i bez něj, sestavy aerobiku, cvičení dvojic i skladba roztleskávaček s pompony. Za svá vystoupení si děti vysloužily hlasitý potlesk od plné haly.





Děkujeme městu Odolena Voda, Základní škole V. Hálka Odolena Voda, panu Michalu Novákovi a všem, kteří nás podporovali během celého školního roku. Budeme se na vás těšit na dalších sportovních akcích. / *Peisarová Kateřina*



Jsmo EKOškola

Ekovýchova na naší škole v uplynulém školním roce a poděkování

Naše škola je od roku 2012 zapojena do mezinárodního programu Ekoškola a díky opakovaně splněným podmínkám může tento titul používat. V předešlých letech na naší škole aktivně pracoval Ekotým, který se pak změnil na EKOpárlament. V uplynulém školním roce nebylo možné navázat na předešlé úspěšné roky, ale přesto jsme neusnuli na vavřínech, a i v online době jsme se snažili ovlivňovat naše životní prostředí přímo i nepřímo.

Ještě v září jsme se sešli a naplánovali akce do Vánoc. Podařilo se nám zorganizovat několik výzev.

V září a v říjnu stihly děti z EKOpárlamentu seznámit žáky některých 4. – 6. tříd s prezentací o vybraných problémech naší planety z oblasti životního prostředí. Prezentaci připravili v loňském roce Ondra a Nikča ze současné 9. třídy.

Dále probíhaly akce už jen formou výzev, do nichž se mohl kdokoliv zapojit. Poněkolkáté jsme se zapojili do celorepublikové akce **Kampaň obyčejného hrdinství** (říjen, květen - velmi úspěšně), proběhla fotosoutěž a tvořivá výzva na výrobu maňásků ze starých ponožek. Děti ze školy se zapojily do akce **Uklidme Česko – Uklidme Vodolku** (tvořili jsme plakáty a účastnili jsme se úklidu). Této akce se kromě jednotlivců zúčastnily i obě speciální třídy naší školy a uklízely naše město mnohem déle než většina účastníků. Tři žáci 8. a 9. tříd se zapojili do online **aktualizace strategického plánu města v oblasti životního prostředí**.

V oblasti ochrany přírody na naší škole se ne-realizuje pouze EKOpár-



ment, ale během školního roku i jednotliví vyučující zadávali ve svých předmětech úkoly, které s touto oblastí souvisí.

V rámci pěstitelských prací na 2. stupni děti v době prezenční výuky pečují o pozemek školy a pravidelně vynášejí plasty a papír ze všech tříd a z dalších částí školy. Sbíráme starý papír a pomerančovou a citrónovou kůru. Třídíme tetrapakové krabičky od mléka a pitíček z programů Ovoce a mléko do škol.

Letos jsme se úspěšně zapojili do krajské soutěže **Škola udržitelného rozvoje**. Titul nám platí do roku 2023, kdy budeme také opět obhajovat titul Ekoškola.

Pozitivní vztah k našemu okolí si vytváříme také skrze estetické vnímání, tudíž do této oblasti patří i všechny výtvarné výzvy, které nás vedou ke zkrášlování sebe, okolí a vnímání toho pěkného kolem nás. I těch bylo letos více.

Další méně viditelnou práci odvádějí paní vychovatelky a další vyučující, kteří vedou děti jednotlivými aktivitami k vnímání svého okolí, přírody a její ochraně.

Touto cestou bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy, žákyním a žákům a jejich rodinným příslušníkům, kteří se do akcí školy v této oblasti zapojují.

Přeji všem krásné prázdniny a věřím, že příští rok bude klidnější. / *Skýpalová Jitka*



Skutečné štěstí

V průběhu dubna se naše škola zapojila do akce Skutečné štěstí – Sázíme stromy s Bauhausem. Tehdy žáci naší školy společně s rodiči a učiteli přispěli nákupem 466 sazenic stromků. Sazenice se měly vysazovat při jarní a podzimní výsadbě v několika lokalitách.

Škola byla oslovena, zda by se nechtěla zúčastnit





podzimní výsadby. V sobotu 16. 10. 2021 vyrazila malá skupinka žáků a učitelů (více dětí nemělo o akci v sobotu zájem) do Milíčovského lesa, kde výsadba probíhala.

Byli jsme mile přivítáni a po počátečních informacích a instrukcích, jak vysazovat, jsme se pustili s chutí do práce. Vysazovali jsme duby, lípy, buky, habry a jedle. Sazenice se vysazovaly do vyznačených řádek v metrových vzdálenostech. Pro děti byl připraven doprovodný program a drobné odměny.

Počasí nám přálo a všichni jsme po dvouhodinovém vysazování nového lesa, kdy se nám podařilo vysázet přes 150 sazenic, odcházeli s dobrým pocitem, že jsme naší přírodě zase trochu pomohli. / Nováková Martina



Ekostánek na základní škole

V pátek 22. dubna se celosvětově slaví Den Země. K připomenutí tohoto dne u nás celý týden od 19. do 22. dubna probíhaly akce spojené s ekologií a s ochranou přírody. Některé třídy se v rámci aktivit Ekotýdne vydaly na úklid lesa, jiné vyrazily na výlet do okolní přírody. Ve čtvrtek 21. dubna žáci EKOpárlamentu ve svém Ekostánku ve škole prodávali zboží za symbolickou cenu. Zájemci z řad žáků, učitelů i rodičů si mohli koupit například veřejností darované knihy, afrikány, převislé jahody, sazenice paprik a další drobné výrobky. Výtěžek z prodeje bude použit na pořádání dalších akcí pro žáky naší školy, na odměny pro děti a podobně. / Šnajdrová Helena



Celoroční celoškolský EKOpjekt

Celý školní rok 2021/2022 se třídy mohly zapojit jakoukoliv vhodnou aktivitou do tohoto projektu. Cílem bylo opět o trochu více zvýšit povědomí o problematice ochrany životního prostředí mezi dětmi.

Jednotlivé třídy se zapojily různými akcemi: třídění odpadu, výzdoba školy, úklid okolí školy, Malého i Velkého háje, použití starých věcí k výrobě dekorací a podobně. Největší projekt připravila paní učitelka Predigerová pro 7.D. Přečtěte si její slova:

Celoroční projekt Energie školy v letech 2014 – 2021

Do projektu se pustili žáci VII.D na podnět školního EKOpárlamentu, který na počátku školního roku vyzval své žáky, aby se jakýmkoli způsobem a v jakémkoli rozsahu zamýšleli nad obecným šetřením čehokoli. Žáci ze VII. D v rámci hodin občanské výchovy se zaměřili na náklady na energie v naší škole.

Cílem třídního projektu bylo, aby si žáci uvědomili, co to je energie, kolik energie se v naší škole spotřebovává, kolik korun stojí a jak se s ní dá šetřit. Žáci pochopili, co je to rozpočet a kde se dají informace z rozpočtu hledat. Díky tomuto zjistili, že ve slově energie se skrývá nejen elektrika, ale také voda, plyn a teplo.

Výstupem práce se staly přehledné tabulky s číselnými údaji a uvědomění si, že rozpočet je pouze předvídání, očekávání finančních nákladů toho, kterého roku, ale realita je skutečná spotřeba a její cena, které se mění v důsledku různých dalších faktorů. Žáci si kupříkladu spočítali, že takové zateplení školy a výměna oken se staly vysokou úsporou tepla, a to více jak půl milionu korun. Též poznali, že se ceny za 1GJ každoročně mění, že vytápění tělocvičny stojí přes 90 000Kč, že spotřeba tepla v roce 2015 činila 2 903GJ a za čtyři roky pouze 1 297GJ. Nyní již zase spotřeba tepla v porovnání s roky 2020 a 2021 stoupla o 564GJ stejně tak i její cena.

Dospěli jsme k závěru, že je potřeba zkrátka nad energiemi stále přemýšlet, počítat a hledat úspory ve spotřebě. Záleží na každém z nás. / Skýpalová Jitka





Křížem krážem výukovými předměty

I mimo plánované školní projekty a různá výročí vzniká během školního roku opravdu velká řada zajímavých prací napříč všemi výukovými předměty. Z velkého výběru na prvním i druhém stupni vybírám alespoň střípek toho nejzajímavějšího.



Kurzy s rodilým mluvčím

V posledním srpnovém týdnu na naší škole probíhá týden s rodilým mluvčím. Tedy týden, během něhož přijíždí do školy lektoři s množstvím zajímavých aktivit, aby naše žáky naučili něčemu novému. Pro velký zájem byli letos pozváni lektoři tři - Tenneal Ward z Austrálie, Christian Prendergast a Spencer Folett z USA. V průběhu celého týdne si žáci intenzivně procvičovali angličtinu, která náhle nebyla „jen“ školním předmětem, ale jazykem nutným k dorozumění se.

Nezbývá než doufat, že bude v nadcházejícím školním roce moci být uskutečněno více takovýchto akcí, a že se k nám lektoři zase rádi vrátí. Děkuji tímto Tenneal, Christianovi, Spencerovi a všem dětem, které se kurzu zúčastily. Byli jste všichni úžasní! ☺
/ Nováková Marie

Centra aktivit v 1.D

Ve středu 30.3. si děti z 1.D vyzkoušely učení trošku jinak – skupinovou práci v centrech aktivit. Pro většinu dětí to bylo úplně něco nového a neznámého. Děti byly rozděleny do 3 skupin – center:

1. centrum bylo zaměřeno na čtení, psaní a znalosti z prouky, 2. centrum bylo zaměřeno na výtvarné tvoření a 3. centrum bylo věnováno pracovním činnostem.

Všechny děti byly schopny přečíst a pochopit svůj úkol zadaný v několika bodech. Perfektně zvládly své role - tišiče, mluvčího, časomíry i čtenáře. Celé dopoledne si báječně užily ☺
/ Svobodová Naďa



Shrnutí projektu Hrdá škola

Naše škola se ve školním roce 2021/2022 již poněkolkáté zapojila do projektu Hrdá škola. Tento projekt pomáhá zpestřit studentský život na škole a dětem oživit výuku.

Projekt řídí organizace Schools United, která si klade za cíl, aby žáci byli opravdu hrdí na svou školu a cítili se v ní dobře. Každoročně inspiruje zapojené školy různými aktivitami a tematickými dny. Navíc vede e-shop, ve kterém si děti i učitelé mohou zakoupit slušivé oblečení a doplňky s logem dané školy. Každý rok organizace Schools United také ze zúčastněných škol vylosuje tři a odmění je zajímavými cenami.

A jaké akce díky tomuto projektu u nás na škole proběhly? Před Vánocemi jsme se zúčastnili akce Vánoční dobrý skutek, při které jednotlivé děti, rodiny či třídy sbíraly dobré skutky. V lednu proběhl Teplákový den, na konci března všem radost udělal Retro den a Učení naruby. Duben byl ve znamení Eko-týdne, některé třídy se věnovaly úklidu lesa a okolí školy, jiné vyrazily na výlet do přírody a žáci EKOpárlamentu nás zaujali svým Ekostánkem, kde si zájemci z řad dětí i dospělých mohli zakoupit sazenice rostlin či různé knihy. V květnu měl velký úspěch Den bláznivých ponožek. Fotografie z jednotlivých akcí najdete na obálce tohoto čísla.

V příštím školním roce se bude těšit na další zajímavé akce a aktivity, které nás v rámci projektu Hrdá škola čekají! / Šnajdrová Helena



Koloběh vody se 3.A a 3.C

V závěru roku jsme se v hodinách angličtiny hodně zabývali projekty. Starší žáci nám formou prezentací poodhalili své zájmy a koníčky. Žáci prvního stupně se věnovali převážně uměleckým projektům. Koloběh vody se dětem 3. tříd obzvláště povedl. Dokázaly, že jsou nejen šikovnými angličtináři, ale také zručnými kreslíři. / Mundy Jana



Anglický jazyk ve smíšené třídě 5. B a 5.C

Při probírání učiva My family si děti připravily prezentaci svých rodin. Kromě vlastní práce každé dítě při hodině prezentovalo, jak vypadá rodina, ve které žije. Kdo jsou její členové, jaké mají koníčky a zájmy. Některé práce a prezentace se opravdu povedly. / Šimsová Hana



Co vše jsme vytvořili - pracovní činnosti-žáci V. B

Pracovní činnosti jsou důležitou součástí školního vzdělávacího programu. Žáci se seznamují s různými technikami a materiály. Během roku pak vytvoří mnoho zajímavých výrobků. Pracovali



s přírodninami, vyráběli domeček, zahrádku, skřítku, velikonoční závěs apod. Tvořili z papíru – masku, papírovou koláž s vánočním motivem, ruku pro štěstí, domy ve městě, velikonoční vajíčko a mnoho dalších výrobků. Neunikli ani šití. Ušili květinu, koláž s motivem rostlin. Také oprášili staré stavebnice Merkur a sestavili auto, vozík, jeřáb, houpačku. Dařili se jim i trojrozměrné práce např. model vysněného pokojíčku.

Je dobře, že je tvoření baví. Třeba z někoho vyroste návrhář nábytku, oblečení či vynálezce. / Grmelová Michaela

MŮJ MAZLIČEK

Můj kocourek Čip byl ten nejlepší mazlíček na světě, za nic na světě bych ho nevyměnila, byl pro mě cennější než všechny peníze na světě. Když jsem si ho pořizovali tak jsem hned věděla, že si ho zamiluji. Jak rostl a rostl, tak byl ještě čím dál tím roztomilejší. Chovala jsem ho každý den, mazlíka jsem se s ním každý den, hrála jsem si s ním každý den, a ráda sem mu dávala jídlo. Den co den, rok co rok jsem to takhle dělala. Já jsem ho prostě milovala, byl pro mě půlkou života. Nejraději spal na gauči, nejraději venku bloudil a kovi myši a hrdličky. Když jsme jeli na Moravu na dvě noci tak to vydržel, když jsme jeli na chalupu na tři noci tak to taky vydržel byl sám venku, on byl prostě venkovní kocour. Někdy jsem mu říkala kocour v botách. A mně dost rád když jsem ho chovala jako miminko protože on byl moje miminko. Byl to normální mourek žádné rodové jméno neměl. Měl zelené oči, vždycky když byl rozdováděný mně široké panenky, normálně je mně úzké. Měl bílé packy dole, mně bílou náprsenku a bílé břicho. Ocas mně jako lemura, a byl hrozně roztomilý. Měl jsem ho od roku 2013 nebo 2014 až do roku 2020. Vždycky když byl skoro konec poslední hodiny ve škole tak jsem se na něj těšila. Když jsem dojedla jogurt vždycky vedle mně byl a když jsem ho dojedla tak jsem mu dala vyfázit zbytek, moc mu to chutnalo. Neraď chodil na veterinu. Když byl malý, rád ležel na svém škrabadle, ale když byl už o trochu starší tak už tam neležel moc často, skoro vůbec. S rodiči, nevíme, co se mu stalo, ještě je mrtvý nebo je stále na živu. On se ztratil kvůli tomu, že jsme si pořídili psa, táta si totiž myslel, že se skamarádí, ale Čip to nechtěl tak radši odešel. A navíc on byl kluk a náš pes je holka tak to už vůbec by nespočítal ani jeden. Naše fenka se jmenuje Kaila. Dnes už mi Čipa připomíná jen plyšák, který mu je hodně podobný.



Přírodovědná praktika

Ve školním roce 2021/2022 jsme se společně se šestáky, kteří si vybrali volitelný předmět přírodovědná praktika, mimo jiné věnovali tématu vesmír. Zaměřili jsme se především na sluneční soustavu a planety v ní. A aby bylo pro děti téma ještě zajímavější, vyrazili jsme společně na dvě exkurze.

Nejprve jsme se vypravily do nepříliš vzdálené hvězdárny v Ďáblicích. Absolvovali jsme zde povídání o zajímavé historii této maličké hvězdárny, zhlédli film o planetách a šli se podívat do východní i západní kopule, abychom si prohlédli dalekohledy. Škoda jen, že kvůli dešti jsme si nemohli vyzkoušet pozorování oblohy.

Další naše výprava směřovala do Planetária Praha na pořad Voyager. Pořad se promítal ve známém velkém sále se stropem ve tvaru kopule a byl věnován jedné z nejdůležitějších vesmírných misí v historii lidstva. Film zachycoval cestu sond Voyager 1 a Voyager 2, které byly vyslány v roce 1977 napříč sluneční soustavou, aby prozkoumaly její planety i s jejich měsíci. Kromě filmu jsme ještě absolvovali komentovaný pořad o obloze, hvězdách, Slunci a Měsíci a též si prošli sál se zajímavými expozicemi. / Jonášová Petra

Projekt AFRIKA a PO STOPÁCH POLÁRNÍKŮ

Stěžejní zeměpisné učivo 6. ročníku je o Africe. Vydali jsme se na průzkum. Objevili jsme svět rozmanitého světadílu. Nahlédli jsme do jednotlivých států, pokochali se místní přírodou a jejím bohatstvím, prozkoumali jsme povrch, podnebí a africké obyvatelstvo.

Vedle Afriky jsme se také vypravili za polární kruh, navštívili jsme Arktidu a Antarktidu, vyhledávali jsme zajímavá místa a připomněli jsme si historické expedice. / *Srbová Eva*



Hodina moderní chemie

Dne 6. 6. 2022 se žáci 9. ročníků zúčastnili „HODINY MODERNÍ CHEMIE“ (realizované lektory VŠCHT v rámci projektu STEP – Krok k popularizaci vědy a výzkumu) na téma Úvod do chemie.



Žáci si prostřednictvím efektivních demonstračních pokusů připomněli různé chemické procesy i chemické látky a jejich použití.

Jako první pokus nám lektori předvedli semafor. Tento pokus byl zaměřený na oxidaci a redukci indigokarmínu. V dalším pokusu nám ukázali rozdílné barvy iontů kovů a jejich využití při plamenových zkouškách případně u ohňostrojų. Dále jsme pozorovali hoření papíru, vaty a nitrocelulózy. Zapálili nám černý střelný prach a vysvětlili nám, proč jsme neslyšeli detonaci. Vyrobili pěnový hasicí přístroj. Pomocí suchého ledu nám ukázali „filmovou mlhu“. Dále nám objasnili tzv. Leidenfrostův jev, který jim byl ukázán při polití kapalného dusíku na ruku. Nakonec použili lektori kapalný dusík (jako chladicí médium) a vyrobili nám skvělou smetanovou zmrzlinu.

Myslím si, že se žákům hodina moderní chemie líbila a že jsme si ji společně všichni užili. / *Čermáková Anna*

BLACKOUT POETRY v 6.C a 7.B

Začerněná strana a na ní několik bílých polí. A v nich slova, která dohromady dávají význam naprosto odlišný než obsah původního textu. To je blackout poetry. Vizuální poezie, která vzniká kreativní destrukcí.

Po začernění původní stránky totiž zbyde pár slov, která už nesouvisí s počátečním textem, ale mají zcela nový význam. Vzniká tak nová poezie.

Žáci 6.C a 7.B si během května tuto kreativní destrukci vyzkoušeli a díky tomu vznikly nové a originální básně. Na některé z nich se můžete podívat v naší fotogalerii. / *Šnajdrová Helena*

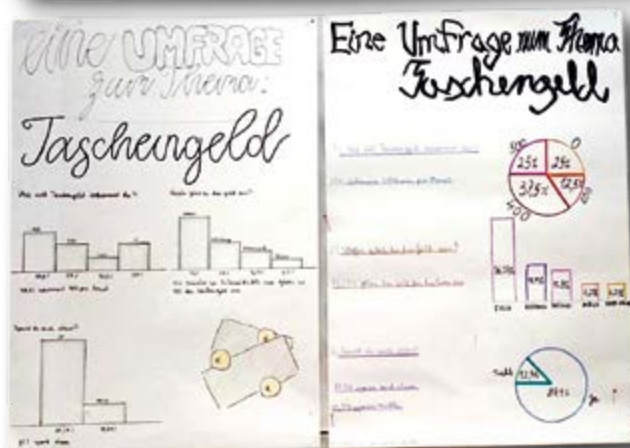
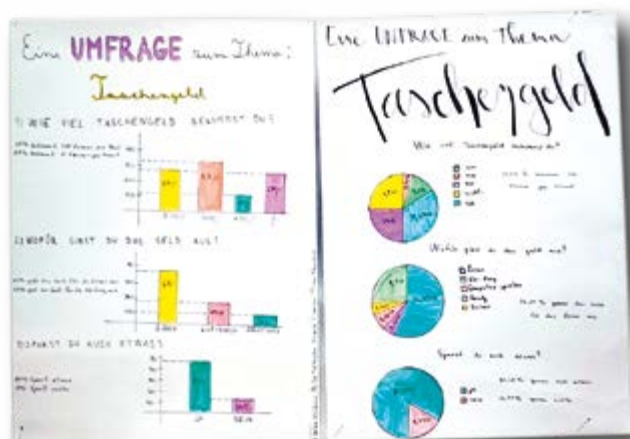




Eine Umfrage zum Thema TASCHENGELD.

Během klasické lekce o nakupování, ve které jsme se učili (pevně doufám) užitečné věci jako jména obchodů v NJ, přehrávali rozhovory při nakupování, vyjadřovali svá hodnocení a názory na zboží v obchodech (Ich finde diese Tasche zu bunt, und du?) proběhla v 9.C i tzv. Umfrage - dotazníkové šetření na téma „Kapesné“. Zajímalo nás, kolik peněz kdo dostává jako kapesné za měsíc, za co nejvíc utrácí a jestli případně také něco ušetří. Žáci ve 4 týmech krásně zpracovali získané výsledky do grafů i textu – viz obrázky. Je vidět, že s šikovnou třídou se dá dělat i spousta zajímavějších věcí, než cvičení za cvičením v učebnicích.

Budete mi chybět, meine liebe Klasse! ☺ / Weberová Jana



Zprávy ze školní knihovny

V naší škole máme i knihovnu určenou zejména pro žáky 1. stupně. Knihovna se nachází v přízemí na konci chodby přímo za recepcí. Letos získala knihovna nový kabátek v podobě barevného designu dveří (teď už ji zaručeně nepřehlédnete!) a uvnitř nové popisovací tabule na zeď, kam si mohou děti zapisovat své vlastní čtenářské tipy nebo se tu s ostatními podělit o svou oblíbenou knihu. Zřídili jsme i „zeď slávy“, kde máme podpisem a fotografií zvěčněné slavné návštěvníky naší školy.

Knihovna nabízí k zapůjčení mnoho sad knih, které jsou určené pro společné čtení ve třídách. Mezi sadami máme jak knihy pro prvňáčky, kteří se teprve učí číst (obrázkové čtení i příběhy upravené pro výuku čtení genetickou metodou), tak

i pro zkušenější čtenáře. Letos přibýly sady legendárních „Foglarovek“ pro starší žáky.

Krom paní učitelek si mohou knihu přijít vypůjčit i sami žáci. V tomto školním roce byla knihovna pro děti otevřena třikrát v týdnu- ráno před vyučováním i odpoledne v době, kdy jsou mladší žáci ve školní družině. Mezi dlouhodobě nejoblíbenější patří mezi našimi čtenáři série „Deník malého poseroutky“, knihy o Harry Potterovi, nejružnější pohádkové příběhy a v neposlední řadě obrázkové encyklopedie.

V tomto školním roce se v knihovně objevila i žhavá novinka z pera naší paní učitelky Ivy Vozábalové- „Deník domácích škůdců a tvorů“ plný příběhů o pohádkových obyvatelích našich domácností.

Děkujeme za přízeň a knížky se na Vás budou těšit zase v novém školním roce. / Demuthová Adéla



Soutěže a projekty

Během roku proběhlo také mnoho soutěží a projektů, do kterých se zapojovala většina tříd a čitelů. Vedle tradičních olympiád v předmětech zeměpis, dějepis, český jazyk se také soutěžilo v matematice (Pythagoriáda, Matematický klokan), angličtině a v mnoha dalších oblastech. V únoru celá škola ožila tematikou zimních olympijských her, v květnu jsme se zase snažili společně s žáky připomenout, co dělat, abychom se cítili fit.



Celé Česko čte dětem

V týdnu od 4. do 10.10. proběhl projekt „Celé Česko čte dětem“, do kterého se zapojily třídy 2.A, 2.C a 4.A. Ve třídách jsme si četli z pěkných knih. Děti si knihy představovaly a číst přišli i rodiče. Úžasná byla prezentace knihy paní vychovatelky Ivy Vozábalové, která přišla děti seznámit se svými příběhy. Rodičům, kteří se zapojili, patří velké díky. Děti byly nadšené. / *Juda Markéta*



Soutěž „Hledá se nejlepší mladý chemik ČR 2021/22“

Dne 18.10. se konalo školní kolo soutěže „Hledá se nejlepší mladý chemik ČR 2021/22“, kterého se zúčastnil překvapivě vysoký počet zájemců z řad devátých ročníků. Celkem 44 žáků naší školy poměřilo „síly“ a hlavně vědomosti v šesti úlohách.

Do druhého kola, které se konalo 14. prosince v Masarykově střední škole chemické v Praze, postoupily Klára Kadlecová, Anna Kotrčová a Adéla Chloubková z 9.C. / *Čermáková Anna*

Hálkovo pírkó

Tak jako každý rok, tak i letos proběhla na naší základní škole recitační soutěž Hálkovo pírkó. Covid poslední dobou ovlivňuje téměř vše, a proto jsme letos mohli uskutečnit pouze třídní kolo. Aby o to nepřišel vůbec nikdo, proběhla i některá třídní kola online. Žáci k tomu přistoupili velice zodpovědně a naučili se krásné básničky, které pak přednesli před dětmi ve své třídě a sami si zvolili vítěze, který od paní učitelky obdržel krásnou knihu a diplom. / *Koudelková Lucie*

English Star

English Star je mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky základních škol. Její hlavním posláním je propagovat a popularizovat anglický jazyk jako vyučovací předmět, ale také zábavným způsobem motivovat žáky k úspěšnému řešení písemných testů. Soutěž umožňuje žákům porovnat svoje vědomosti s vrstevníky z různých škol, dosáhnout uznání okolí a přispívá k vyhledávání talentovaných žáků.

Letošní ročník soutěže se konal dne 5. 5. Zapojily se do ní děti od třetí do deváté třídy. Celkem se jednalo o 115 žáků. Děti byly v řešení soutěžního testu velmi úspěšné. Dvě žákyně druhého stupně - Kristýna Kyselová, Adéla Chloubková - vyplnily test na 100%. Za krásné výkony byly dětem předány diplomy s upomínkovým předmětem a dvě nejúspěšnější řešitelky dostaly ve-

selé ponožky značky Fusakle. Všem dětem patří velká gratulace a přejeme jim hodně dalších úspěchů v řešení soutěžních úloh soutěží v angličtině ☺ / *Nováková Marie*



Souboj čtenářů 2022

V letošním roce jsme se opět zúčastnili soutěže Souboj čtenářů, kterou Svět knihy vyhlašuje v rámci kampaně Rosteme s knihou pro žáky 6. tříd a primy víceletých gymnázií.

V rámci třídního kolektivu mají děti za úkol přečíst některou ze zadaných knih, které si mezi sebou rozdělí. Každý žák by měl přečíst alespoň jednu knihu. Děti, které čtou stejný titul, tvoří **čtenářskou skupinu**, ve které mohou o knize diskutovat.

V soutěži pak **celý kolektiv odpovídá** co nejpresněji na **kvízové otázky**, které prověřují **porozumění textu** a znalosti žáků o obsahu knih získané četbou. Žáci mohou odpovědi na otázky ve své čtenářské skupině konzultovat.

V letošním roce jsme četli následujících knihy:

Jana Jašová: Psí dny (Meander)

Ondřej Neff: Barbora Zlatý robot (Albatros)

Petra Hůlová: Liščí oči (Argo)

Klára Smolíková: S Komenským do komiksu (Portál)

Petr Sís: Nicky & Věra. Příběh Nicolase Wintona a jeho dětí (Labrynt)

Do finálové pětky jsme nakonec v konkurenci 88 tříd nepostoupili, protože o počtech bodů rozhodovaly opravdu maličkosti, ale i tak naši žáci prokázali schopnost pracovat s knihou, vzájemně spolupracovat a shromažďovat informace pod časovým tlakem (na 25 otázek měli 30 minut). / *Smetanová Jana*

Matematický klokan

Matematický klokan je oblíbená matematická soutěž, které se každoročně účastní skoro celý 1. stupeň a vybraní žáci ze 2. stupně. Dne 18.3. proběhlo školní kolo i u nás na škole. Na prvním stupni se zúčastnili všichni žáci druhých až pátých ročníků, na druhém stupni se zúčastnilo celkem 49 vybraných žáků z šestých až devátých ročníků.

Jindra Češka ze třídy 5. A, který se umístil na prvním místě v kategorii čtvrtá a pátá třída školního kola soutěže, pak pokračoval do **okresního kola**, a i zde se mu přes velkou konkurenci povedlo dobýt **první místo**. Gratulujeme! / *Skýpalová Jitka*





Zimní olympijské hry

V pátek 4. února byly zahájeny ZOH 2022. Po čtrnácti letech se olympijské hry znovu vrátily do Pekingu, tentokrát ale v zimě. Peking je tak prvním městem konání letních i zimních olympijských her.

Do Pekingu vyrazila i česká výprava, a to letos v rekordním počtu. Žádný sport tak tentokrát neproběhl bez české účasti. V týdnu od 31.1. do 3.2.2022 proběhl na naší škole projektový týden, který byl věnován olympiádě a sportu vůbec. Projekt proběhl napříč předměty od českého jazyka po výtvarnou výchovu. / Koudelková Lucie



Fit týden

Týden od 2. do 5. května 2022 byl na naší škole věnován zdravému životnímu stylu a zdravému stravování. Děti se v tomto týdnu dle uvážení svých učitelů věnovali tomu, jak se udržet v dobré formě, zdravě se stravovat a jak nám pohyb pomáhá k tomu, abychom byli fit. Někteří žáci vyráběli zdravé pomazánky, ovocné saláty, jiní soutěžili v rozličných sportovních disciplínách a jiní vyráběli plakáty vyzývající k tomu, jak správně žít, abychom byli fit.

Třídy na druhém stupni navíc absolvovali v tomto týdnu promítání filmu Zátopek v multifunkčním centru Kotelna. / Šnajdrová Helena



Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt určený žákům 8. a 9. tříd základních škol. Prostřednictvím projektové výuky a s využitím vzpomínek pamětníků se žáci na několik měsíců stanou rozhlasovými a televizními dokumentaristy. K dispozici mají moderní nahrávací techniku, setkají se s redaktory, používají nové technologie pro stříhání a sdílení.

K lednu 2021 se do projektu zapojilo 7 500 žáků a studentů z téměř tisíce škol po celé České republice, kteří zdokumentovali či dokumentují celkem 1 800 pamětnických příběhů. Cílem přitom není zapojit jen elitní školy a nejnadanější žáky, ale zpřístupnit touto formou moderní dějiny co nejširšímu okruhu čtrnáctiletých a patnáctiletých žáků a studentů.

V naší škole se nám hned na počátku školního roku podařilo sestavit dva týmy. Tereza Štěpánková, Aneta Jančová, Ester Koščová a Vojta Oulík z IX. B tvořili jeden z nich pod vedením Jitky Predigerové. Paní učitelka Radka Pavlíková měla na starosti žáky z VIII. B Petra Oulíka, Jakuba Matviaka, Terezu Zemanovou, Rozálii Kotroušovou a Sofii Kodýtkovou. Lišili se mezi sebou způsobem zpracování. Ti starší se pustili do video reportáže, ti mladší si volili audio rozhovor.



Oba týmy se učily redaktorské práci. V přípravné části absolvovali úvodní motivační workshop, navštívili Archiv Stb, vybrali a oslovili pamětníky, naše spoluobčanky paní Danu Zemanovou a RNDr. Alenu Švandovou. Na základě jejich životopisů si mapovali historickou dobu, kterou dámy prožily, připravovali si pro ně otázky. V pracovní části v domácím prostředí pamětníky realizovali oba rozhovory. Ty byly nejen dlouhé, ale i velmi spontánní pro obě strany. V tomto momentě se žáci hlouběji ponořili do celého projektu, který je opravdu chytl za srdce. A to bylo dobře, neboť následovaly redaktorské práce: hledání příběhů, sepisování scénářů, stříhání, pomoc odborníků, obrazový materiál, zvuk, hudba a stále opravování a vylepšování a nové a nové nápady. Zkrátka tvůrčí trpělivá týmová práce.

Finální část našeho úsilí vyvrcholila účastí v soutěži ve čtvrtku 17. února v kině Brandýs nad Labem, kdy dvanáct soutěžících týmů představilo ve svých prezentacích vzpomínky dvanácti pamětníků z Brandýsa nad Labem, Líbeznic, Zelenče, Odoleny Vody a Úval, jejichž životy významně ovlivnily dějinné události 20. století. V rámci slavnostního podvečera odborná porota ve složení Martin Hůrka (historik), Petr Kukal (novinář), Karla Temrová (pedagožka) posoudila zpracování dokumentárních děl žáků i jejich prezentace před publikem, a nakonec z nich vybrali tři vítězné projekty. I když jsme neobsadili jedno z vítězných míst soutěže, odnášíme si mnoho dojmů, poznání, zkušeností a pocitu dobře odvedené práce. Více rozumíme a více víme. Příběhy mají hluboký smysl. Díky nim se zkracují vzdálenosti mezi mladými a těmi zkušenějšími.



Do projektu jsme se zapojili již podruhé, a to díky velmi dobré spolupráci s pí Emilií Kořátkovou, koordinátorkou MAP II pro Brandýsko a pí Kateřinou Mlynářovou, koordinátorkou projektu Příběhy našich sousedů.

A co si o celém projektu myslí samotní tvůrci?

„Sama za sebe jsem moc ráda, že jsem měla tu možnost spolupracovat se svými kamarádkami a kamarádem. Dalo mi to hodně zkušeností, které určitě v budoucnu ještě využiji. Získala jsem větší respekt ke starším lidem, kteří toho již hodně zažili. Vystoupila jsem ze své komfortní zóny a vyzkoušela jsem si něco nového, co mě začalo hodně bavit. Po celou dobu při nás stála paní učitelka Jitka Predigerová a tím jsem zjistila, že podpora je více než potřeba.“ Tereza Štěpánková, IX. B

„Moje očekávání se naplnilo. Mé zážitky vyvrcholily v závěrečné prezentaci. Sice mi to zabralo hodně času, ale užila jsem si to. Tímto projektem se vylepšila moje komunikace s lidmi.“ Sofie Kodýtková VIII. B / Predigerová Jitka

Odkazy na audioreportáž a videoreportáž:

www.pribehynasichsousedu.cz/stredni-polabi/stredni-polabi-2021-2022/zemanova-dana/

www.pribehynasichsousedu.cz/stredni-polabi/stredni-polabi-2021-2022/svandova-alena/

Sbohem a šáteček

V měsíci dubnu bojovali naši žáci devátých ročníků svou nejtěžší bitvu doposud – přijímací zkoušky. Celé měsíce příprav vyvrcholily tímto okamžikem. Následné měsíce je čekal nejen odpočinek, ale také závěrečné práce, které prezentovaly jednotlivé třídy v průběhu měsíce května a června. A tradiční loučení se školou, akce jako volejbalové utkání proti učitelům, poslední zvonění a slavnostní předávání pamětních listů za přítomnosti zástupců města Odolena Voda. Všem našim absolventům přejeme mnoho dalších studijních i osobních úspěchů a pevně věříme, že se k nám někdy rádi vrátí.

Závěrečné práce 9.A

Ve středu 8. 6. proběhly obhajoby závěrečných prací. Všichni žáci naší třídy ke své prezentaci práce přistupovali zodpovědně. Z dívek se staly elegantní mladé dámy a z chlapců šarmantní muži. I přes nervozitu a strach své práce bravurně obhájili. Obhajoby probíhaly za přítomnos-



ti vedení města Odolena Voda a vedení školy, což celému dni dodalo na významnosti. Všem žákům gratulujeme a přejeme hodně štěstí v dalším studiu. / Vodičková Monika

Poslední zvonění

Byť ještě nebyli na úplném konci, ve středu 15. 6. si žáci 9. ročníku naposled odzvonili.

Jak už bývá tradicí, žáci na sebe „hodili“ různé kostýmy a šli se rozloučit s ostatními třídami. Pokud vám domů dorazilo dítě s několika podpisy od našich celebrit, tak doufáme, že se nezlobíte. Vše bylo na dobrovolnosti a věříme, že si to užili nejen naši devátáci. / Kolář Jan





Práce dětí

Milý praotče Čechu,
od té doby, kdy jste vystoupil na horu Říp a viděl krásnou krajinu, se toho opravdu hodně změnilo. S pozdější dobou vždy přichází nová technika a nový postoj k životu. S rostoucím rozkvětem doby prošla krajina obrovskou změnou. Z důvodu rychle se rozvíjející populace jsou zapotřebí nová obydlí, která už vypadají samozřejmě jinak, než tomu bylo za Vašich dob. Krásné louky postupně zaplňují panelákové nebo rodinné domy. Celou naši krajinou se táhnou dlouhé silnice.

Bez dnešní technologie by v této moderní době nemohlo nic fungovat, a tak tu stojí například elektrárny a další podobné budovy, které znečišťují ovzduší a krajina se tím ničí. Z tohoto důvodu jsou určitá území označována jako chráněná. Ačkoli je většina přírody již zastavěná, stále na Zemi najdeme nádherná místa jako za starých časů.

Myslím, že kdybyste se sem nyní vrátil, už byste to tady nepoznal. Na shledanou, / *Kadlecová Klára, 9.C*



Konverzace základ života

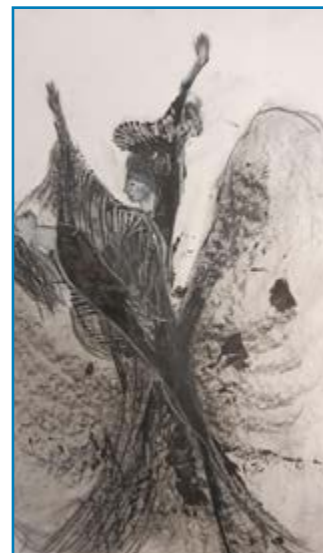
Určitě jste se někdy pohádali s rodiči o věci, která se dokázala vyřešit diskuzí nebo konverzací. Zkrátka konverzace je základ života. Tuhle větu jsem slyšela tolikrát, že už to nedokážu spočítat na prstech, takže více než dvacetkrát. Co vůbec znamená? Jak ji vidím já? Je pravdivá nebo ne?

Mluvení je nutnost našeho života. Proč se ale tolik lidí bojí říkat svoje názory, domněnky? Sdílení našeho názoru by měla být samozřejmost, ale podle mého názoru je to naopak. Lidé se děsí, že za svůj názor budou souzeni. Média a sociální sítě nám vnucují jejich dokonalost, a proto se bojíme být pravdo-

mluvní a sdílní. Já sama jsem lhala o svých názorech, jen abych zapadla do kolektivu. Obávala jsem se odsouzení od „dokonalých“, při čemž oni sami mají spoustu vad a chyb. Ale mít vady a chyby je dobrá věc, proto jsme se narodili. Nemůžeme od různých originálů čekat stejné názory a domněnky.

Proč není tak blízké komunikační spojení s odlišnými generacemi? Povídat si s lidmi staršího věku se může zdát jako nuda a ztráta času, mě samotnou to na začátku nelákalo. Ale když jsem začala naslouchat babiččíným povídkám, vím, že čas jsem nemarnila. Jak jinak bych se dostala k tolika zkušenostem a historkám, kdybych se nebavila se svými prarodiči? Přece jenom babičky a dědečci toho zažili tolik. Byla by škoda, kdyby jejich slova upadlo zapomnění.

Jsou mediální zařízení překážkou komunikace? Z mého pohledu má tato otázka dvě odpovědi pozitivní a negativní. Díky telefonům a komunikačním aplikacím (Facebook, Instagram) se můžeme spojit s lidmi, kteří jsou přes půl světa vzdáleni. Já se např. bavím se svými kamarády z Ostravy. Na druhou stranu přiznejte se, kdo přijde na návštěvu a místo toho, aby hovořil s hostiteli, ignoruje je a kouká se raději na svůj telefon. Já ano.





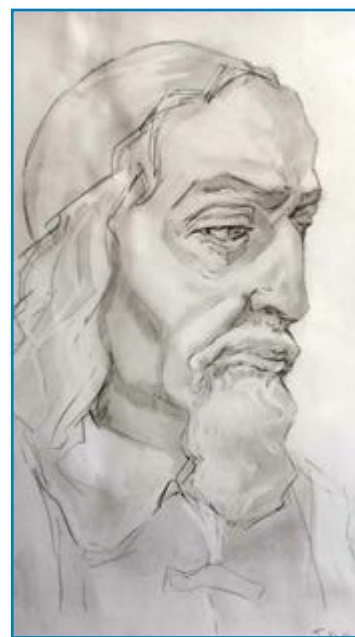
Nic z toho nejde

Plavat suchý po řece,
jako létat na dece.
Hledat rohy v kruhu,
v moři najít duhu.

Plazit se ve vzduchu,
ignorovat poruchu.
Umývat se bez vody,
v lednu trhat jahody.

Prostě nemít hlavu,
neztratit se v davu.
Mít lva v baráku,
ležet na mraku.

Utéct osudu,
sejít dolů na půdu.
Ale nic z toho nejde,
tak z toho sejde.
/ Štěpánková Linda, 4.A



Někdy když nevím, co říct nebo jak hovor začít. Přesto by nemělo být moje řešení utéct do nereálného světa. Mým řešením by mělo být začít, jakkoliv, třeba se zeptat, jak se měli nebo něco podobného.

Mají dnešní děti větší strach z mluvení se staršími lidmi? Když jsem byla mladší, pamatuji si, jak jsem milovala seznamovat se s cizími lidmi, respektive na kroužku nebo ve škole. Proč by mi to také mělo vadit? Byla jsem dítě a teprve jsem se seznamovala se světem. Bohužel u mladší generace mám pocit, že seznamování a konverzaci považují za zbytečné, dokonce děsivé. Rodiče jim přece už od dětství říkali, ať nekomunikují s cizími. Místo toho by jim měli být nápomocní a ochotní pomoci. Aby z nich nevyrostli introverti, co mají trauma mluvit s paní od pokladny. Celkově si myslím, že mladší generace budou více introvertní. Nebudou mít zapotřebí komunikovat s ostatními.

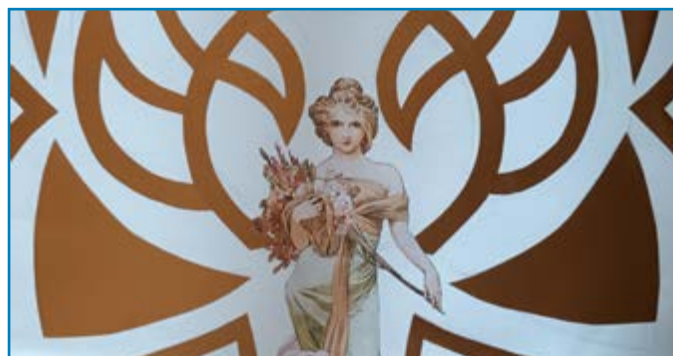
Moje první otázka zněla, jestli je komunikace základ života. Touto úvahou jsem dospěla k názoru, že je. Technologie neznají nic jiného, než co do něj napsal člověk. Nemají lidské empatie, názory historky a zkušenosti. Lidé tohle štěstí mají, proto až příště budete stát před otázkou, jestli mluvit nebo mlčet. Mluvte, pokaždé možná na vás budou ostatní ukazovat, ale vy máte svoji pravdu a tu si musíte hájit, ať to stojí, co to stojí. / Koščová Ester, 9.B

Jak chráním přírodu

Bydlím v domě postaveném na místě, kde býval statek. Každé jaro po stovky let zde hnízdily jiříčky. Přilétají sem pořád, ale místo statku zde stojí bytový dům. Spouště sousedům vadí, když si jiříčky chtějí postavit hnízda za jejich oknem. Bojí jim hnízda a odhání je, jiříčky proto nemají kde hnízdit a ubývá jich.

My se ale na naše jiříčky těšíme, mají u nás dvě hnízda na oknech. Můžeme pozorovat, jak se k nám jiříčky každé jaro vrací a rodí se jim nová mláďátka. Jsou to pečliví rodiče, kteří se při péči o svoje ptáčátka skoro nezastaví. V zobáčku jim přináší potravu od brzkého rána až do večera. Na konci léta už mláďata vylézají z hnízda a učí se létat a sama si shánět potravu. Na podzim i s rodiči odlétají do teplých krajů, protože přes zimu u nás nemají dost potravy.

A my se těšíme, až se k nám příští jaro zase vrátí a budou nám štěbetat za okny. Chráním přírodu tak, že jim neničím hnízda. / Šimčíková Bára, 4.A



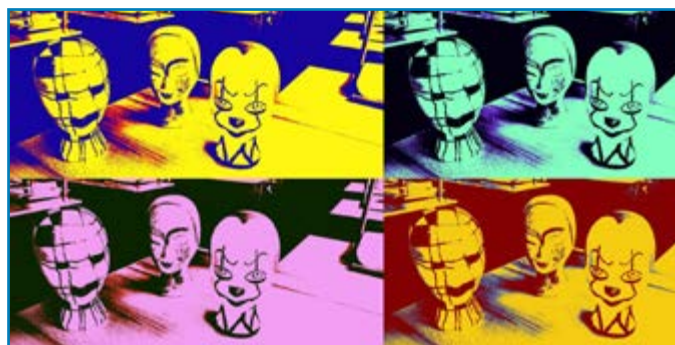


Co pro mě znamená moje rodina?

Moje rodina pro mě znamená vše. Jsou to lidé, které znám od malička a jsou tu vždycky pro mě. Věřím jim, pomáhají mi se školou, s problémy atd. Když má člověk milující rodinu, je to nádherné. Když má člověk milující rodinu, tak má místo, kam se vrátit, když je mu nejhůř.

Rodina, a hlavně chování rodičů určuje, jak se jejich dítě bude chovat v budoucnu. Když jsou rodiče dobří a milující, z jejich dítěte bude milující a hodný člověk. Naopak když je rodina celé dny rozhádaná a nedbá na výchovu svého dítěte, potom je na tom dítě hůř a většinou se mu nedaří ve vztazích s ostatními lidmi.

Myslím si, že jsme celkem velká rodina. Mám sice jen jednoho bratra, ale za to tři bratrance. Podle mě je dobře mít velkou rodinu. Když se sejdeme, je větší zábava. Taký si můžeme navzájem pomáhat. Mám ještě dvě babičky a jednoho dědu. Vždycky, když k nim jedu na návštěvu, tak jsem jako v bavlnce, mají mě na rozmazlování. Podle mě je skvělé povídat si s nimi o tom, co bylo předtím, než jsem se narodila.



A jak by měla vypadat moje budoucí rodina? Vůbec si neumím představit svoji budoucí rodinu, moc bych teď nechtěla mít děti, ale to se může časem změnit. Zatím si to představuji tak, že asi budu žít sama s několika kočkami v malém bytě obklopená knihami. Pokud se ale někdy rozhodnu založit rodinu, přála bych si, aby fungovala tak dobře jako ta moje teď. / Braunová Hanka, 8.B





