



## Zpráva z auditu programu Ekoškola

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola Vítězslava Háška Odolná Voda</b>
<b>Adresa školy</b>	<b>Školní 200, Odolná Voda</b>
<b>Jméno ředitele školy</b>	<b>Mgr. Ivana Ullmanová</b>
<b>Jméno koordinátora programu</b>	<b>Mgr. Jitka Skýpalová</b>
<b>Datum auditu</b>	<b>20. 4. 2023</b>
<b>Jméno auditorky</b>	<b>Mgr. Kateřina Filková</b>
<b>Titul programu Ekoškola platný do června 2026.</b>	

### 1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

<b>Název kroku</b>	<b>Počet získaných bodů</b>
<b>Ekotým</b>	84
<b>Analýza</b>	94
<b>Plán činností</b>	100
<b>Monitorování a vyhodnocování</b>	64
<b>EV ve výuce</b>	100
<b>Informování a spolupráce</b>	78
<b>Ekokodex</b>	79
<b>Celkem</b>	<b>599</b>



## 2. Slovní hodnocení školy

### 2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Do programu Ekoškola je škola zapojena již od roku 2012. Koordinátoři se za tuto dobu 2x vyměnili a aktuálně jim je Mgr. Jitka Skýpalová. Tento program na škole realizují prostřednictvím **Ekoparlamentu**, jehož součástí jsou žáci od 5. do 9. třídy. Ekoparlament o své činnosti informuje všechny ostatní žáky školy, včetně dětí 1. - 4. tříd. Pro práci na zlepšení školy pracuje nejen Ekotým, ale i vedení školy.

V období 2018 – 2021 byla práce u částečně narušena covidovými opatřeními a projekt přebrala nová koordinátorka paní Skýpalová, která měla omezenou možnost se s dětmi aktivně scházet. Za aktivní školní rok 2022-2023 ale udělali mnoho práce, paní koordinátorka si doplnila vzdělání kurzy a online konzultacemi a nyní již ví, jak na jednotlivých krocích pracovat.

### 2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

#### Ekotým

##### **Silné stránky:**

Ekotým je zároveň i ekoparlament a je složen vždy ze dvou zástupců 5. – 9. ročníku. Tým se schází každou středu od 7:00 hodin. Děti nemají jasně rozdělené své role, ale pokud přichází nějaká výzva či úkol, znají již své dovednosti a o rozdělení se dokáží domluvit. Na vypracování Analýzy, Plánu činností i informování spolužáků se podílejí členové většinou sami.

##### **Slabé stránky a doporučení:**

S ohledem na věk a dovednosti dětí by bylo vhodné zařadit rozdělení rolí ve skupině, aby mohl tým samostatněji pracovat, případně i vést týdenní setkání. Při rozhovorech bylo zjištěno, že ne všichni členové cítí význam a podporu pro druhý stupeň. Pro starší děti by bylo možné nabídnout možnosti prezentace problematiky Ekoškola, klimatu, udržitelnosti, ... např. formou youtube kanálu apod.

#### Analýza

##### **Silné stránky:**

Na zpracování Analýzy se podílely třídy 5. – 9. ročníku, Ekotým společně vypracovával výstupy v podobě silných a slabých stránek, ze kterých poté vybrali témata do Plánu. Při Analýze se formou dotazníkového šetření zaměřovali na celou školu. Jako témata si vybrali Prostředí a Dopravu.



## **Slabé stránky a doporučení**

Při Analýze slabých stránek na škole zapojit i ta témata, která žáci vnímají jako nejvíce aktuální (např. Zahrada ) a pracovat s nimi alespoň ve formě plánování.

## **Plán činností**

### **Silné stránky:**

Plán činností je zpracován graficky (rukama žáků) a dále jako přehledná tabulka (pc), která umožňuje dobrou orientaci žákům i návštěvníkům školy. Na plnění úkolů se aktivně podílí žáci z Ekotýmu (např. rozdávání letáků pro řidiče automobilů).

### **Slabé stránky a doporučení:**

V Plánu činností je možné zapojit více témat ze slabých stránek z Analýzy a nastavit např. delší časové úseky plnění.

## **Monitorování a vyhodnocování**

### **Silné stránky:**

Monitorování a jednoduché vyhodnocování je prováděno společně žáky a paní koordinátorkou přímo do tabulky Plánu činností. Toto propojení usnadňuje orientaci v jednotlivých úkolech, což je pro ostatní i mladší žáky na nástěnce velmi přehledné. Monitorování a vyhodnocení plánu v tématu doprava je plánováno na jaro 23 (žáci budou sledovat ranní frekvenci dopravy kolem školy).

### **Slabé stránky a doporučení:**

Monitorování a vyhodnocování v tématu Prostředí více směřovat k aktivní účasti a možnosti participace žáků. Používat při tom měřitelná data.

## **Environmentální výchova ve výuce**

### **Silné stránky:**

Celý Ekotým vyhledává možnosti, jak EVVO na škole zatraktivnit. Podporu v těchto aktivitách má také od vedení školy a kolegů, kteří témata zapojují napříč předměty. Ekotým s celou školou je dlouhodobě zapojený do projektů a různých výukových programů s ekologickým zaměřením (KOH, Škola udržitelného života, sběr papíru a citrusových slupek, spolupráce se ZOO Praha, spolupráce s projektem Budoucnost krajiny, webináře Ekoškoly ...). Program Ekoškola je zpracován do školního plánu EVVO.



### **Slabé stránky a doporučení:**

Doporučujeme i nadále sledovat a využívat nové materiály, které vznikají v programu Ekoškola a další programy TEREZA.. Pro paní koordinátorku i další učitele to může být dobrý zdroj inspirace např. „Učíme se venku“, který si přizpůsobí podmínkám školy.

### **Informování a spolupráce**

#### **Silné stránky:**

Ekotým školy již tradičně pořádá akce pro rodiče a spoluobčany (Ekostánek), ale také ve spolupráci s místním městským úřadem. Ekotým má dobře vedený web školy, přispívá i do místních periodik. V letošním roce je Ekotým přizván k účasti na společném projektu s projektem Budoucnost krajiny, který řeší budoucí koridor na jejich území. Koordinátorka společně s dětmi navrhuje design různých městských částí . Ekotým také pravidelně školu zapojuje do Kampaně obyčejného hrdinství, na jehož reklamu má umístěný velký autorský leták s informacemi hned u vchodu do školy.

#### **Slabé stránky a doporučení:**

Paní koordinátorka aktivně oslovila zapojené Ekoškoly v kraji, avšak odezva ke spolupráci nebyla žádná (ani ve formě odpovědi). Z vedení kanceláře Ekoškoly přišlo doporučení pro spolupráci s jednou pražskou Ekoškolou, což může být dobrá startovní pozice. Celý Ekotým si velmi chválí jakékoliv akce propojení žáků z Ekotýmů ,... v tom spatřují největší silnou stránku motivace.

### **Ekokodex**

#### **Silné stránky:**

Ekokodex i logo Ekotýmu je vytvořen nový. Každý člen ekoparlamentu pracoval na pravidlech. Společně také navrhli grafickou podobu nového Ekokodexu, která vznikla spojením nápadu jedné členky Ekotýmu.

#### **Slabé stránky a doporučení:**

Doporučujeme zapojit i třídy žáků ekoparlamentu do tvorby Ekokodexu tak, aby byl srozumitelný pro celou školu .



## **Ekologický provoz:**

### **Vybraná témata: Prostředí, Doprava**

#### **Silné stránky:**

Škola se zaměřila na téma Prostředí uvnitř školy, ze kterého vznikla potřeba rekonstrukce školní jídelny a šatny. Žáci si také všímají velkého plýtvání papírových utěrek na wc a nadměrného vyhazování jídla v jídelně. Tým si proto vytvořil své návrhy v plánu činností, které bude konzultovat s vedením školy. Škola dále třídí odpady, sbírá sušené citrusové slupky, používá ekologické čisticí prostředky.

#### **Slabé stránky a doporučení:**

Jako velkou slabou stránku spatřují členové Ekotýmu také svou školní zahradu. Ta ovšem nebyla do Plánu činností zahrnuta z důvodu její budoucí rekonstrukce. Doporučujeme vytrvat v záměru zlepšit venkovní školní výukovou zahradu, aby byly děti více motivované trávit svůj čas na ní.

#### **Naplňování klimatických opatření:**

Z mitigačních opatření škola realizuje šetrné a funkční využívání energie, zavedením a podporou systému chování a prací šetřící energii, využití technologií a postupů k zabránění nežádoucích úniků energie.

### **3. Příloha: kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů**

### **4. Návrh na udělení titulu:**

**Navrhuji na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.**



**Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA  
uděluje titul Ekoškola.**

na období 2023 – 2026 (červen)

**Jména a podpisy členů komise**

.....  
**Mgr. Petr Daniš**

.....  
**Mgr. Marie Servítová**

.....  
**Ing. Jan Smrčka**

**Vzdělávací centrum TEREZA, z.ú.,  
Národní koordinátor programu Ekoškola  
Haštalská 17, 110 00, Praha 1  
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161  
E-mail: [ekoskola@terezanet.cz](mailto:ekoskola@terezanet.cz); [www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)**