



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA VÍTEZSLAVA HÁŠKA

Školní 200, 250 70 Odolena Voda

Tel. 283 971 282 , 736 752 156

Email: [reditelna@zsodolenavoda.cz](mailto:reditelna@zsodolenavoda.cz), [www.zsodolenavoda.cz](http://www.zsodolenavoda.cz)

## Školní vzdělávací program pro školní družinu

č. j. 73/2020

### Identifikační údaje

**Název programu:** Školní vzdělávací program pro školní družinu

**Název školy:** Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda

**Adresa:** Školní 200, 250 70 Odolena Voda

**Kontakty ŠD:** tel. 283971282, 736754957  
[druzina@zsodolenavoda.cz](mailto:druzina@zsodolenavoda.cz)

**Ředitelka školy:** Mgr. Ivana Ullmannová

**Právní forma:** Příspěvková organizace  
**IČO:** 75 031 281

**Zřizovatel:** Město Odolena Voda  
Dolní náměstí  
250 70 Odolena Voda  
tel. 283 116 411

**Zařazení do Sítě škol – IZO:** 1. 7. 2000- 600 052 273

**Charakteristika:** ŠD – IZO 108 053  
kapacita 270 žáků

**Platnost programu:** 1. 9. 2020

## **Obsah**

### **1. Charakteristika školní družiny**

- 1.1 Popis materiálních podmínek
- 1.2 Popis personálních podmínek
- 1.3 Podmínky přijímání uchazečů do školní družiny
- 1.4 Podmínky ukončování vzdělávání ve školní družině
- 1.5 Popis ekonomických podmínek
- 1.6 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

### **2 Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny**

- 2.1 Cíle vzdělávání
- 2.2 Formy vzdělávání
- 2.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- 2.4 Délka a časový plán vzdělávání

### **3 Obsah vzdělávání**

### **4 Pedagogická evaluace**

## 1 Charakteristika školní družiny

### Naše ŠD nabízí:

Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností odpočinku a relaxací, výchovu, hrou, učení, individuální prací a motivačním projektem.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Chceme, aby prostor ŠD byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.

Od 1. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.

Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda – starší předávají své zkušenosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím, neboli umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

Naší snahou je vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí, činnost vycházející ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochrana žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy, vytváření podmínek pro spoluúčast žáků na životě školy.

### 1.1 Popis materiálních podmínek

Pro potřeby činnosti ŠD byla vybudována nová budova, která je propojena spojovací chodbou se stávající budovou ZŠ. V prostorách ZŠ využívá školní družina pro svou činnost i třídy 1. stupně.

Prostory jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy, sportovním náčiním, počítačem ve ŠD.

Pro pobyt venku využívá ŠD školní hřiště, pro vycházky blízké okolí školy / Malý háj/. Předpokládaný vývoj: získat vhodné samostatné prostory pro činnost, doplňovat a obměňovat starší nábytek i vybavení tak, aby prostředí a vybavení přitahovalo žáky svou atraktivností.

### 1.2 Popis personálních podmínek

Pedagogické působení zajišťuje 9 vychovatelek, z toho je v současné době 8 plně kvalifikovaných. Odborné zaměření si budou dále prohlubovat v akreditovaných kurzech i samostudiem.

## 1.3 Podmínky přijímání žáků

K pravidelné denní docházce do ŠD jsou přijímáni žáci 1. stupně /1. - 3. ročníku/ na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Podmínkou je i zaplacení úplaty za vzdělávání ve ŠD.

## 1.4 Podmínky ukončování vzdělávání

Ukončení vzdělávání ve školní družině je vždy k 30. 6. příslušného školního roku.

Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné:

1. na základně písemné žádosti zákonných zástupců žáka
2. při neplacení poplatku za ŠD v uvedeném termínu
3. pokud žák opakovaně nedodrжуje řád školní družiny

V bodě 2. a 3. je o ukončení docházky alespoň 3 dny předem písemně informován zákonný zástupce.

## 1.5 Popis ekonomických podmínek

Stanovení příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ŠD při ZŠ Vítězslava Háška v Odoleně Vodě je určen prováděcí vyhláškou č. 74/2005 Sb., zákona č. 561/2004Sb.

Vnitřní předpis ZŠ ukládá zákonným zástupcům úhradu za ŠD ve dvou obdobích – září-prosinec příslušného roku a za období leden až červen příslušného roku, a to dle Vnitřního řádu školní družiny.

Úhrada je zaslána převodem přes Školní pokladnu.

## 1.6 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Každá vychovatelka na začátku školního roku a před každými prázdninami provede poučení o bezpečnosti. Poučení zapíše do třídní knihy.

Žák nesmí v svévolně opustit školní družinu bez vědomí vychovatelky.

Žáci navštěvující zájmový kroužek, odcházejí v určený čas (viz přihláška do ŠD) s vedoucím kroužku. Vedoucí předá vychovatelce žáky, vracející se zpět do družiny.

Žák je povinen chránit zdraví své i zdraví svých spolužáků.

Každý úraz, poranění, nehodu a nevolnost musí žák hlásit ihned vychovatelce.

Při vzniku úrazu zapíše vychovatelka záznam do Knihy úrazů. Pokud si úraz vyžádá alespoň dvoudenní nepřítomnost nebo rodiče požádají o odškodnění, vyplní vychovatelka záznam o úrazu.

Žákům jsou zakázány všechny činnosti zdraví škodlivé.

Žáci, kteří navštěvují školní družinu, jsou chráněni před sociálně patologickými jevy a šikanou.

Žáci se chovají při pobytu v družině i mimo ni tak, aby neohrozili život, zdraví, majetek svůj či jiných osob.

Ke spojení jednotlivých oddělení může dojít při snížení počtu žáků (např. v době nemoci) nebo při společných akcích. Počet žáků na jednu vychovatelku nesmí přesáhnout 25 dětí. Vychovatelka je povinna o této skutečnosti neprodleně informovat vedení školy.

Na oběd jsou žáci odváděni v doprovodu vychovatelek.

Pitný režim je zajišťován z vlastních zdrojů (žák si z domova nosí vlastní nápoje).

# Školní vzdělávací program pro školní družinu

---

## 2 Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny

### 2.1 Cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňujeme svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání, dané školským zákonem, a to zejména:

1. rozvoj žáka a sebeobslužných činností, jeho učení a poznávání
2. osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se a působit na své okolí
4. výchova k smysluplnému využívání volného času
5. motivace pro celoživotní vzdělávání
6. rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, prostředí a kultuře

### 2.2 Formy vzdělávání

2.1 pravidelná – výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

2.2 příležitostná – přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností: kulturní vystoupení, besídky, karneval, výlety, exkurze

2.3 spontánní – spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se mohl žák samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka funguje pouze jako rádce a dozor. Tato činnost je provozována zejména v ranní družině, odpolední - koncové družině a při pobytu venku

### 2.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Všichni přihlášení žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost se zúčastnit zájmového vzdělávání ve ŠD a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich potřebám a možnostem, je respektován Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán s doporučenými podpůrnými opatřeními.

Podněcujeme a motivujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a to zejména:

- individuálním přístupem
- využíváním poradenské pomoci školy
- konzultacemi s PPP
- využíváme všech podpůrných opatření při seberealizaci žáka
- spolupracujeme s rodiči
- k těmto žákům mohou být přiděleni asistenti pedagoga

Pro rozvoj talentovaných žáků ŠD nabízí další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů.

### 2.4 Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán je sestaven na dobu jednoletého vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků oddělení.

Činnost probíhá od září do června, aktivity o vedlejších prázdninách se uskuteční při minimálním počtu 20 žáků.

Mimoškolní aktivity / výlety, exkurze... / ve školním roce probíhají při počtu 25 žáků na jednu vychovatelku.

## 3. Obsah vzdělání

Obsah výchovně vzdělávací činnosti je zpracován jako nabídka činností, ze které si vychovatelky vybírají podněty pro vlastní realizační plány a dílčí cíle, jejichž prostřednictvím jsou naplňovány tyto kompetence:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. komunikativní kompetence
4. kompetence sociální a interpersonální
5. kompetence občanské
6. kompetence k trávení volného času

## Podzim

### **Bezpečně do školy**

- Seznámí se s Vnitřním řádem školní družiny
- Při vycházkách se žák učí správně přecházet, sleduje dodržování pravidel silničního provozu
- Zná cestu do školy a domů
- Podílí se na vytváření pravidel bezpečného chování ve třídě, na vycházkách a jídelně a respektuje je

### **Podzim v zahradě a v lese**

- Při pobytu venku si žák všímá změn v přírodě
- Pozoruje podzimní práce na polích a v zahradách
- Poznává ovoce a zeleninu
- Upevňuje si pravidla správného chování v přírodě
- Sbírá přírodniny a využívá různé techniky pro výtvarné činnosti
- Vytváří podzimní výzdobu ŠD

### **Naše město**

- Na vycházkách žák poznává zajímavosti našeho města a jeho okolí
- Vyhledává báje a pověsti města
- Navštíví jeho historické památky
- Poznává důležité budovy ve městě (městský úřad, poštu, knihovnu, zdravotní středisko, aj.)
- Kreslí a maluje naše město

### **Všichni jsme kamarádi**

- Žák poznává nové kamarády ve ŠD
- Učí se ohleduplnosti k odlišnostem druhých
- Respektuje názor vrstevníků
- Při hrách dbá na dodržování pravidel her

**Příležitostné činnosti:** Dýňování, Bramborování, Družinové mlsání

## Zima

### **Adventní čas**

- Žák si připomíná adventní čas, lidové tradice a zvyky.
- Vyrábí vánoční přáníčka, dárky, zdobíme prostory ŠD
- Pozoruje vánoční výzdobu města

### **Zimní radovánky na sněhu**

- Kreslí do sněhu jednoduché obrázky
- Věnuje se zimním sportům a radovánkám (sáňkuje, bobuje, staví sněhuláka)
- Sleduje počasí a vhodně se obléká

### **Zvířátka v zimě**

- Na vycházkách pozoruje zimní přírodu
- Poznává a určuje stopy zvířat ve sněhu
- Výtvarně ztvárňuje zimu

### **Péče o naše tělo**

- Prohlíží si a čte encyklopedie o lidském těle
- Beseduje o zdravém životním stylu
- Sestavuje zdravý jídelníček
- Dodržuje běžnou hygienu - učí se o jejím významu
- Učí se pečovat o své tělo a zdraví
- Dodržuje režim dne a životosprávu

**Příležitostné činnosti:** Vánoční besídky a tvořivé dílny pro rodiče a děti, besídky pro důchodce, návštěva kina - divadla, karneval

## Jaro

### **Velikonoce**

- Připomíná si a beseduje o lidových tradicích a zvycích týkajících se jara
- Vyrábí tradiční výrobky s jarní tematikou
- Vypráví si o maminkách, o tom co pro něho znamená, jak jí pomáhá
- Tvoří jarní výzdobu ŠD

### **Jaro na polích a zahradách**

- Při pobytu venku si všímá změn v jarní přírodě
- Sleduje práci na polích a zahradách
- Poznává a určuje rozkvetlé stromy a květiny

### **Den Země - naše planeta**

- Pomáhá při úklidu lesa, okolí ŠD a školy
- Třídí odpad
- Při vycházkách do přírody si všímá všeho, čím ji poškozují činnost člověka

### **Týden v dopravě - chodci, cyklisté, základní dopravní značky**

- Beseduje o bezpečné jízdě na kole -správném vybavení kola, používání přilby a reflexních prvků.
- Opakuje si pravidla silničního provozu, poznává a maluje dopravní značky
- Zná pravidla slušného chování při cestování v hromadných dopravních prostředcích

# Školní vzdělávací program pro školní družinu

---

**Příležitostné akce:** Besídky pro maminky a důchodce, besedy s policisty, jarní tvořivé dílny, táborák, návštěva pštroší farmy

## Léto

### **Letní radovánky**

- Při pobytu venku se zúčastňuje sportovních a soutěžních her
- Posiluje svou tělesnou zdatnost, učí se prohrávat, hraje „fair play“
- Pomáhá plánovat celodenní výlet svého oddělení

### **Naše rodina**

- Zná svojí rodinu, povolání svých rodičů
- Vypravuje o tom, jak pomáhá s domácími pracemi
- Učí se jak se má správně chovat ke starším spoluobčanům, ohleduplnosti

### **Zdravověda - prevence úrazů**

- Učí se zásadám první pomoci
- Učí se předcházet úrazům a bezpečnosti při hrách a sportování
- Opakuje si důležitá telefonní čísla - učí se telefonovat
- Zvládá ošetřit drobná poranění

**Příležitostné činnosti:** Celodenní výlet ŠD, akce Disko-buřto-párty show

## **4 Pedagogická evaluace**

### **4.1 Hodnocení individuálních výsledků dětí**

Toto hodnocení probíhá nejčastěji formou – diskuzí s žáky co je nejvíce zaujalo, co nového naučili, co se jim povedlo, co ne a proč. Po této diskuzi se vyhodnocují závěry pro další činnosti.

Další formou hodnocení jsou rozhovory vychovatelek s dětmi v jednotlivých odděleních, diskuze na pravidelných metodických sdruženích Školní družiny. Hodnocení probíhá také na pedagogických radách.

### **4.2 Hodnocení pedagogů**

Kritériem hodnocení pedagogů je kvalita výchovně vzdělávací práce, kvalita vedení pedagogické dokumentace, sebevzdělávání vychovatelek, spolupráce s rodiči a veřejností.

Hodnocení pedagogů probíhá formou diskusí na metodických sdruženích školní družiny, pedagogických radách školy a formou vzájemných hospitací.

V Odoleně Vodě 1. 9. 2020

.....

Mgr. Ivana Ullmannová  
ředitelka školy