

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Obsah

1	Název školy	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy.....	3
4	Údaje o vedení školy	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	3
6	Vzdělávací program školy.....	4
7	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP.....	4
8	Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)	5
9	Školní poradenské pracoviště.....	7
10	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2017/18	13
11	Volitelné a nepovinné předměty.....	13
12	Polytechnická výchova.....	14
13	Kroužky	14
14	Školní družina.....	15
15	Školská rada.....	16
16	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	17
17	Spolupráce s Mateřskou školou Odolena Voda.....	18
18	Školní stravování.....	18
19	Výjezdy žáků mimo objekt školy	19
20	Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	19
21	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	20
22	Účast žáků v soutěžích	20
23	Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda.....	21
24	Cizí státní příslušníci	21
25	Environmentální výchova.....	22
26	Multikulturní výchova.....	24
27	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	25
28	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	25
29	Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2017/2018	25
30	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité.....	26
31	Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz	30
32	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2017).....	31
	<u>Přílohy</u>	33

1 Název školy

Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda
příspěvková organizace od 1. 1. 2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda
IČO: 75 031 281

2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, dvě až čtyři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 600 052 273

Součástí školy jsou:	Základní škola:	102438480, kapacita 850 žáků
	Školní družina:	108053199, kapacita 270 žáků
	Školní jídelna:	113800134, kapacita 800 strážníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, rozvoj sportovních dovedností a volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Celoškolní projekty jsou realizovány 1 x do roka, jsou zaměřeny tematicky, v letošním školním roce se pracovalo na téma „Stoletá republika“, a to u příležitosti 100. výročí založení Československa. Dále byly vyhlášeny tematické dny „Nad oblaky“, při kterých jsme spolupracovali se Střední školou letecké a výpočetní techniky Odolena Voda. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, pobytových kurzů nebo poznávacích exkurzí. Třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin.

4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Ivana Ullmannová reditelna@zsoddolenavoda.cz
Zástupce školy	PaedDr. Michaela Grmelová, statutární zástupce Mgr. Eva Srbová
Vedoucí školní družiny	Jana Řezáčová
Vedoucí školní jídelny	Pavčina Fraňková

5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

www.zsoddolenavoda.cz

6 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-	-
Obecná škola	-	-	-	-
Národní škola	-	-	-	-
Vlastní ŠVP	21	495	12	275
Celkem	21	495	12	275

7 Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Žáci II. speciální třídy se také vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, ale podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Oba programy jsou dle potřeby pravidelně aktualizovány.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu žáci učí číst **genetickou metodou** a v matematice se využívají prvky **prof. Hejného**.

V letošním školním roce pokračovala výuka psaní **Comenia Script** ve vybraných třídách, dále pak jsou využívány prvky a metody programu **Začít spolu**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, tyto metody jsou zařazovány i do výuky na I. stupni.

I. a II. speciální třídě se podařilo plnit ŠVP s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. U některých dětí se podařilo dokonce zařadit učivo rozšiřující. Důraz byl tedy kladen na individuální práci s žákem, čemuž byla přizpůsobena i příprava učitele. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, prezentace, kompenzační pomůcky a speciální pracovní a metodické listy. Na některé předměty výchovného charakteru žáci byli integrováni do běžných tříd.

Výsledky vzdělávání za tento školní rok najdete v Příloze 1.

8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2018	k 30. 6. 2019
Učitelé	47	54
Vychovatelé	9	9
Spec. pedagogové	-	-
Psychologové	1	1
Pedagog. vol. času	-	-
Asistenti pedagoga	8	11
Trenéři	-	-
Pedagogičtí celkem	65	75
Nepedagogičtí	17	17
Celkem všichni	82	92

b) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	33	17	16
Učitelé II. stupně ZŠ	21	19	2
Vychovatelé	9	5	4
Speciální pedagogové	-	-	-
Psychologové	1	1	-
Pedagogové volného času	-	-	-
Asistenti pedagoga	11	10	1
Trenéři	-	-	-

Většina pedagogů, zejména II. stupně, splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, si vzdělání doplňují. Nedostatek kvalifikovaných pedagogů na I. stupni je způsoben tím, že 5 vyučujících si doplňuje kvalifikaci studiem na VŠ, 4 jsou na mateřské a rodičovské dovolené, některé předměty výchovného charakteru, jazyků a informatiky dobírá na snížený úvazek 9 zaměstnanců.

Ve školní družině si jedna nekvalifikovaná pracovní síla studium doplňuje.

c) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to anglický jazyk, jako nepovinný předmět, 1 hodinu týdně. Od 2. ročníku se vyučuje 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně, zde již jako předmět povinný. Od 4. ročníku se nabízí jako nepovinný předmět jazyk německý. Od 8. ročníku je zaveden druhý cizí jazyk, a to jazyk německý. Jako volitelný předmět se vyučuje ruský jazyk.

Učitelé I. stupně vyučující cizí jazyk na I. stupni jsou považováni za kvalifikované pedagogy. Na II. stupni je odborně kvalifikovaná 1 vyučující, 2 si doplnili jazykové vzdělání metodicko-didaktickým jazykovým kurzem. Výuka je podpořena projektem Edison a jazykovými kurzy s rodilým mluvčím, též výjezdem do zahraničí; v letošním roce to byl vícedenní zájezd do Anglie s výukou v místní jazykové škole a jednodenní do sousedního Německa.

d) Výuka některých předmětů v cizím jazyku	0
e) Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce	7
(z toho 2 asistenti pedagoga, 2 MD, 1 odchod do důchodu)	
f) Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce	11
g) Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce	0
h) Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2018/2019

DLOUHODOBÉ STUDIUM

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření vzdělávání	Počet účastníků	Délka studia
Studium pedagogiky	1	Celý akademický rok
Studium pro asistenty pedagoga	1	31.1.-19.6.2019
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	5	Celý akademický rok

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Zaměření vzdělávání	Počet účastníků	Délka studia
Studium pro výchovné poradce	0	0
Studium pro výchovné poradce	0	0
Celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	0	0

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

NÁZEV	POČET HODIN	POČET ÚČASTNÍKŮ
Rizikové chování dětí a mládeže	8	45
Setkání s Hejného metodou	8	4
Dílna psaní na 1.st	4	3
Násobilka a dělení v oboru násobitek	4	3
Abeceda práce s čítankou	4	3
Interaktivní tabule	2	3
Škola v pohybu	6	3
Rozvoj matematické dovednosti Hejného metodou	8	3
Projektové vyučování nejen v přírodních předmětech	8	2
ADHD-výchovné působení	8	2
Podstatné jméno, mluvnické kategorie	4	2
Tvořivá škola, prvouka ve 2. ročníku tvořivě	4	2
Workshop gramotnosti v rámci PPUČ	2	2
Společensví praxe v rámci PPUČ	4	2
Hejného metoda po 10-ti letech	4	2
Hry a aktivity pro rozdělení velkého kolektivu při výuce CJ	8	2
Vzdělávání pro budoucnost	16	2
Konference Fraus	6	2
Moderní literatura pro děti a mládež	6	1
Čtenářský workshop	8	1
Summit U24	8	1
Webinář Hejného metody	1	1
Minikonference k matematické gramotnosti (PPUČ)	8	1
Tvořivá škola-Abeceda 2. ročníku	4	1

Genetická metoda od A-Z	8	1
Internet ve výuce AJ	7	1
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	4	1
Letní škola Nebojte se učit jinak, aneb rozvoj matematické gramotnosti žáka i učitele	32	1
Dyslexie a dysortografie prakticky	8	1
Didaktika AJ tvořivě ve 3.-5. ročníku ZŠ	16	1
Čtenářská a informační gramotnost	8	1
Semináře dobré praxe, analýza a plán	5	1
Matematika činnostně	8	1
Fraus- matematika	4	1
Konference pro učitele 2.st.ZŠ a SŠ	6	1
Metodický seminář pro začátečníky eTwinning	8	1
Metodický seminář pro pokročilé eTwinning	8	1
Matematika profesora Hejného v praxi	4	1
Přírodověda činnostně	8	1
Biotechnologie v potravinářství	6	1
Seminář dobré praxe ((ekoškola)	6	1
2.česká konference dětské psychologie	8	1
Výjezdni seminář pro ředitele škol	16	1
Využití fotografie ve VV	5	1
Tvoříme úspěšnou školu	6	1
Inovace ve výtvarné výchově	16	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podpořeno projektem registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009449 „Učíme se“. Na tento projekt jsme získali finanční podporu z ESF v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání a ze státního rozpočtu v celkové výši 2 096 268,00- Kč, končí 31. 8.2020.

9 Školní poradenské pracoviště

Žákům a jejich zákonným zástupcům poskytuje škola poradenské služby vycházející z vyhlášky MŠMT č. 270/2017 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Školní poradenství zajišťují **výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog, kariérový poradce a speciální pedagog.**

Činnost koordinuje **koordinátor inkluze Mgr. Jana Smetanová - smetanova@zsodolenavoda.cz**

Setkávají se dle potřeby i za účasti vedení školy a konzultují plnění svých plánů práce a řešení konkrétních problémů.

Zpravidla jednou týdně také využívají přítomnosti školního psychologa Mgr. Kateřiny Kopečné – kopecna@zsodolenavoda.cz

Rozšířený konzultační tým dále tvoří:

- třídní učitelé
- koordinátorka tvorby školního vzdělávacího programu (úprava učiva pro nadané žáky a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- další pedagogové
- asistenti pedagoga

Každý z poradenských pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a zákonné zástupce buď pevně, nebo na základě písemné (telefonické) domluvy.

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.

9.1 Výchovní poradce

Ve školním roce 2018/2019 působí na naší škole dvě výchovné poradkyně s rozdělením kompetencí:

1. stupeň:

1.-4. ročník (uváděn jako 1. stupeň) + speciální třídy Mgr. P. Blehová - blehova@zsodolenavoda.cz

2. stupeň:

5. -9. ročník (2. stupeň) + kariérové poradenství + koordinátor inkluze – Mgr. Jana Smetanová - smetanova@zsodolenavoda.cz

Činnost výchovných poradců zaměřena na:

- a) integrované žáky
- b) žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- c) žáky vřazené ve speciálních třídách
- d) inkluzi

Kromě péče o výše zmíněné skupiny žáků, probíhala úzká, pravidelná spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Kopečnou a metodikem primární prevence Mgr. Monikou Vodičkovou a Mgr. Monikou Lohniskou. S rodiči žáků naší školy probíhaly konzultace ohledně šk. úspěšnosti, vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky a vyučujícími. Na 1. stupni proběhly náhledy na činnosti a chování vytipovaných žáků v hodinách, konzultace s jejich třídními vyučujícími. Ve speciálních třídách se uskutečnilo více pohovorů (včetně výchovných komisí) s rodiči žáků – řešeno problémové chování, neomluvená absence. Úzká spolupráce probíhala i v letošním roce se šk. poradenským zařízeními: PPP Praha-východ, SPC Klíč a SPC nám. Míru Praha 1, SPC Štíbrova Praha 8, SPC Hurbanova Praha 4.

a) Žáci integrování

K 30. 9. 2018 bylo na naší škole pomocí IVP vzděláváno **33 žáků, z toho 9 žáků na 1. stupni a 24 žáků na 2. stupni**. K 1. 6. 2019 bylo pomocí IVP vzděláváno **45 žáků, na 1. stupni 17, na 2. stupni 28 žáků**.

V letošním školním roce se 71 žáků vzdělávalo pomocí PLPP k 30. 9. 2018, z toho na 1. stupni 40 žáků a na 2. stupni 31 (9 žáků má PLPP pro hodiny anglického jazyka). K 1. 6. 2019 je podle PLPP vzděláváno 76 žáků, na 1. stupni 38 a na 2. stupni 38 žáků.

Převažující stupeň uplatňovaných PO na základě doporučení PPP nebo SPC	
1. stupeň	12 žáků
2. stupeň	46 žáků
3. stupeň	27 žáků

Všichni integrovaní žáci mají zpracované individuální plány podle doporučení k integraci žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ze zdravotních důvodů využívalo ve školním roce 2018/2019 asistenta pedagoga 9 žáků, z toho 2 na 1. stupni a 7 na 2. stupni. Žáci se zdravotním postižením využívali pomůcky a materiály k jejich poruchám určené. Pro žáky se SPU probíhal PSPP (10 žáků) a hodiny pedagogické intervence (11 žáků). U jednoho žáka byla úprava obsahu vzdělání – ČJ pro cizince.

S většinou rodičů byl výchovný poradce v kontaktu (popř. v zastoupení třídním učitelem).

b) žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem)

Vzdělávání žáků takto znevýhodněných se uskutečňovalo formou integrace do běžných tříd. Škola věnuje těmto žákům specifickou péči, jsou respektovány potřeby žáka, je přihlíženo k aspektům sociálního, kulturního či jazykového znevýhodnění. Při výuce jsou uplatňovány metody, postupy a kompenzační pomůcky, je využíváno služeb asistenta, který pomáhá při vlastní výuce a přípravě na výuku, při komunikaci se zákonnými zástupci těchto žáků. K výuce českého jazyka u dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je využíváno speciálních učebnic a pracovních sešitů pro cizince. Po celý školní rok mělo 8 žáků sestaven PLPP z důvodu odlišného mateřského jazyka. U žáků s OMJ probíhala také výuka českého jazyka – 2 skupiny – 1 hodina týdně.

c) žáci ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ

Do těchto tříd jsou vřazeni žáci s lehkým mentálním postižením na základě doporučení k zařazení žáka z PPP nebo SPC. Od 4. do 7. ročníku probíhala výuka dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídalo vzdělávacím potřebám žáků. V 8. a 9. ročníku byli žáci vzděláváni podle ŠVP upraveného pro žáky s LMP. Hlavním cílem výuky v těchto třídách je připravit žáky pro praktický život, je kladen důraz na pracovní vyučování. Žáci se účastní mnoha projektů, ekologických akcí, navštěvují divadla, spolupracují s policisty a odbornými lékaři.

	celkem	1. stupeň	2. stupeň
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 1. 6. 2019	18	3	15

Z uvedených tříd vychází letos 3 žáci, z 8. ročníku dvě žákyně, jeden žák z devátého ročníku. Jsou přijati na učební obor na SOU.

9.2 Karierový poradce

Mgr. Jana Smetanová - smetanova@zsodolenavoda.cz

Během roku probíhaly konzultace se žáky i s jejich rodiči o možnostech studia na středních školách a odborných učilištích – celkem 22 konzultací. V září byly žákům podány základní informace ohledně přijímacího řízení. Na škole se prezentovaly – SŠLVT Odolena Voda, Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, SPŠ Roudnice nad Labem, Střední lesnická škola a SOU Krivoklát, SPŠ Betlémská Praha.

Žáci 9. ročníků navštívili veletrh SŠ Scholla Pragensis, SŠLVT Odolena Voda a zájemci také Dvořákovo gymnázium. Ve 2. patře byla vytvořena nástěnka, která informovala o důležitých datech přijímacího řízení (dále jen PŘ) a nabízela také některé SŠ. Rodiče byli seznámeni s podrobnostmi PŘ na třídních schůzkách v lednu 2019. Žákům ze 7. a 8. ročníku s ukončenou povinnou školní docházkou byly nabídnuty možnosti pokračování jejich studia na SOU – 6 žáků. Pro všechny vycházející žáky byly ve spolupráci s ÚP zajištěny Atlasy školství. Dále byly všem žákům poskytnuty přihlášky a zápisové lístky. Neúspěšní žáci v 1. kole PŘ využili služeb KP při podávání přihlášek do 2. kola – 3 žáci.

Z devátých tříd vychází 52 žáků.

Tři žáci se splněnou povinnou školní docházkou byli přijati na SOU z osmého ročníku, dva žáci se splněnou povinnou školní docházkou byli přijati na SOU ze sedmého ročníku. Jedna žákyně se splněnou povinnou školní docházkou bude pokračovat do 9. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019

Počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
7	6	1	9	23	6	52

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku/ze zájemců	ze sedmého ročníku/ ze zájemců
Gymnázia	8/13	1/2

Pro žáky 8. ročníků byla zorganizována návštěva ÚP a SPŠ Betlémská Praha.

V sedmých ročnících proběhly pod vedením kariérového poradce 2 workshopy zaměřené na studijní předpoklady, na hledání vhodného zaměstnání a na možnosti studia.

9.3 Školní metodik prevence

1. stupeň:

Mgr. Monika Lohniská – lohniska@zsodolenavoda.cz

2. stupeň

Mgr. Monika Vodičková – vodickova@zsodolenavoda.cz

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

I. stupeň

Na I. stupni pokračují programy primární prevence dle metodiky Kočičí zahrada, a Zdravý životní styl pro 4.-5.ročník. Třídní učitelé vedou dané programy, dále pak reagují na situace ve třídě a dle svých kompetencí je řeší. V prvním a druhém ročníku se nadále pracuje s metodickou příručkou zpracovanou podle Dagmar Novákové. Programy prevence probíhají během vyučovacích hodin.

Na celém prvním stupni se v průběhu školního roku konaly besedy se strážníkem Městské policie Odolena Voda panem Pelikánem. V 1. ročníku na téma seznámení s prací městské police, mimořádné situace – jak přivolat pomoc – Policie, ZZS, HZS, nález injekční stříkačky, bezpečnost dětí ve vozidle, vidět a být viděn – reflexní materiály. Ve 2. ročníku proběhly besedy na téma dopravní výchova a bezpečnost dětí ve vozidle, ve 3. ročníku na téma bezpečný kontakt se zvířaty, elektrický proud, mimořádné situace, vidět a být viděn. Ve 4. a 5. ročníku na téma bezpečně v dětském kolektivu – šikana, základy kyberšikany, kyberkriminality.

Dále se konaly besedy vycházející z problémů v jednotlivých třídách. Ve dvou pátých třídách proběhla beseda na téma „Jsi on line“ nebezpečí sociálních sítí, a ve druhé třídě na téma „Na světě nejsi sám“ zaměřená na vztahy ve třídě a v jedné páté třídě na téma „Nestresuj se stresem“ zaměřená na zvládání stresových situací.

Ve dvanácti případech došlo k pohovorům se žáky a jejich spolužáky vedených metodikem prevence. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci – nevhodné chování ke spolužákům, podezření na záškoláctví. Následně jako výsledek daných pohovorů bylo vedeno jednání s rodiči, v jednom případě i za přítomnosti výchovného poradce.

Byly řešeny tři případy podezření na záškoláctví, tři nahlášený na OSPOD.

II. stupeň

Ve školním roce 2018/19 bylo rizikové chování na II. stupni řešeno následujícím způsobem.

Celkem ve školském poradenském centru bylo řešeno sedm kauz, které se týkaly rizikového chování dětí a mládeže. Obsahem jednání byla: informace o vyhrožování sebevraždou, záškoláctví, šikaně učitele a žáků, nevhodném chování ke spolužákům, nerespektování pravidel školy a nošení nebezpečných předmětů do školy. Celkem v těchto kauzách proběhlo 27 pohovorů s žáky. Tyto pohovory byly vedeny zejména školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci. Následně jako výsledek daných pohovorů bylo vedeno jednání s rodiči. Celkem proběhlo 16 pohovorů s rodiči na téma rizikového chování dětí. Ve třech případech byl udělen kázeňský postih.

Škola odeslala celkem 7 zpráv na OSPOD ohledně rizikového chování žáků. V jednom případě škola informovala MŠMT, ombudsmana, SVP, státní zastupitelství, Policii ČR, OSPOD, byla svolána případová konference.

V letošním školním roce, díky financování z grantu MŠMT a městem Odolena Voda pokračovala v 6. – 9. ročnících primární prevence rizikového chování vedená zejména třídními učiteli v třídnických hodinách, dále pak externími pracovníky z neziskové organizace Divadelta, formou divadelního představení – Divadlo prožitkem.

Program financovaný z MŠMT je spolu s třídnickými hodinami zaměřenými na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, začal v roce 2014 a v roce 2019/20 bude i nadále pokračovat, přestože škola nezískala dotaci z MŠMT. V roce 2019/20 škola bude znovu usilovat o získání finančních prostředků z dotačních systémů a o ještě větší podporu ze strany města Odolena Voda.

V 6. ročníku budou stále probíhat primární programy Unplugged prevence vedené výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Dále ve škole proběhne divadelní představení „Prevence prožitkem“, kterého se budou účastnit žáci 6. -9. ročníků a II. speciální třídy, tento program bude i nadále financován z dotačního programu MŠMT a pomocí města Odolena Voda.

Škola se v roce 2018/19 opět zapojila, díky žákům z 9. ročníků, do charitativní sbírky Ligy proti rakovině.

Žáci 7. ročníků se zúčastnili besedy na téma sexuální výchova.

Žáci druhého stupně se zúčastnili hudebního programu „Když chceš, tak to dokážeš“, se kterým do našeho města přijel zpěvák a zakladatel skupiny Gipsy.cz Radek Banga. Pořad měl velmi dobrou odezvu u žáků.

Velmi kladně je hodnocena úzká spolupráce s výchovnými poradci I. a II. stupně při řešení daných situací a spolupráce se školní psycholožkou.

9.4 Speciální pedagog

Mgr. Petra Blehová - blehova@zsodolenavoda.cz

Ve školním roce docházelo průběžně k vytipování dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Diagnostika probíhala formou speciálně pedagogické diagnostiky při přímé práci s žáky, posouzením písemných materiálů žáků (portfolia) a náhledem na jejich práci v hodině (7 žáků). U dětí, u nichž jsou z důvodu speciálně vzdělávacích potřeb již uplatňována podpůrná opatření 1.-3.stupně, docházelo z důvodu úspěšné integrace k náhledu na práci s těmito žáky (hospitace u 9 žáků).

V průběhu roku se speciální pedagog účastnil na vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, též na jejich vyhodnocení.

Proběhlo 27 pohovorů s rodiči a 33 konzultací s pedagogy, na kterých byly řešeny vzdělávací či výchovné problémy žáků. Byly vedeny pravidelné hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, zároveň metodická podpora kolegů, kteří tento předmět vyučují.

Při práci se žáky tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ byla zejména na základě individuálního přístupu a uplatňování podpůrných opatření snaha dosáhnout optimální úrovně dosažených znalostí a dovedností. Ve školním roce speciální pedagog úzce spolupracoval se školní psycholožkou, metodiky prevence a výchovným

poradcem. Probíhaly opakované konzultace se speciálními pedagogy a psychology zejména z Pedagogicko-psychologické poradny Praha-východ a SPC Klíč a Štíbrova. Bylo zajištěno několik metodických návštěv z těchto školských zařízení.

10 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/20

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2018/19, které nastoupí v září 2019	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
4	125	91	25	27

Zápis budoucích prvňáčků na naší škole se uskutečnil ve dnech **5. 4. a 16. 4. 2019**.

Pro předškoláky byl připraven program **Krůčky ke škole** (16. 5.), kdy děti zasedly do lavic se svými budoucími spolužáky a paními učitelkami. Vzájemně se seznamovaly pomocí her, zazpívaly si, kreslily, vyplňovaly pracovní list, pracovaly na interaktivní tabuli.

Ve čtvrtek **6. 6. 2019** proběhla první třídní schůzka s rodiči.

11 Volitelné a nepovinné předměty

Nepovinné předměty:

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to **Začínáme s angličtinou** 1 hodinu týdně. Od 2. ročníku se vyučuje 2 hodiny týdně. Hodin se zúčastňují všichni žáci.

Od 4. ročníku se nabízí jako nepovinný předmět **Začínáme s němčinou**.

V 5. ročníku se zájemci mohli přihlásit do hodin **Minivolejbalu**.

Žáci s vadami řeči navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče **Logopedie**.

Volitelné předměty:

7.-9. ročník

PŘEDMĚT	POČET ŽÁKŮ
Sportovní volejbalová příprava-chlapci	19
Sportovní volejbalová příprava-dívky	29
Sportovní výchova	19
Počítačová grafika	66
Informatika	10
Ruský jazyk	11
Domácí nauky	44

12 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se u nás vyučuje v rámci ŠVP, v rámci předmětu Pracovní činnosti. Na škole jsou pro tuto činnost vybaveny dílny a cvičná kuchyňka, která byla kompletně zrekonstruovaná. K dispozici je i školní zahrada. Žáci se aktivně podíleli na výzdobě školy, školní družiny i školní zahrady.

13 Kroužky

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUcí KROUŽKU	DEN KONÁNÍ	ČAS KONÁNÍ	POZNÁMKA + učebna
VÝTVARNÝ	NOVÁKOVÁ M.	pondělí	13.15-15.00	II. C
		úterý	13.15-15.00	II. C
		čtvrtek	13.15-15.00	II. C
SPORTOVNÍ	VOLHEJNOVÁ, PEISAROVÁ	středa	13.30-16.30	VT
		čtvrtek	14.00-15.45	VT
		pátek	13.15-16.00 16- 17.30	VT MT
		sobota	9.00-11.30	VT
PĚVECKÝ	HLAVÍNOVÁ	pondělí	15.00-16.00	IV. A
KROUŽEK FLÉTNY	KOUDELKOVÁ	úterý	13. 15 – 14.00	VI. A
TURISTICKÝ	MAZUROVÁ	středa	16.00-17.30	mladší žáci III. A
TURISTICKÝ www.tom-vodolka.webnode.cz	VALTER	čtvrtek	17.00-18.30	starší žáci
ATLETIKA PRO DĚTI 2. – 5. ROČNÍKU	KOLÁŘ	pondělí	15.15-16.00 16.15-17.00	VT
ATLETIKA PRO DĚTI 1. ROČNÍKU	KOLÁŘ	úterý	14.00 -15.00	MT
KROUŽEK AEROBIKU	LOHNISKÁ	čtvrtek	13. 15 - 14	MT
KROUŽEK KERAMIKY	VLACHOVÁ	pondělí středa	13.30 – 15.10 13.30-15.10	Vv V. A
VESELÁ VĚDA	KOLÁŘ	pondělí čtvrtek	14.00- 15.00 15.15 – 16. 15 14.00-15.00 15.15 – 16. 15	IV. B
PŘÍPRAVA NA PŘÍJIMACÍ ZKOUŠKY ČJ - IX. A	TICHÁ, SMETANOVÁ	pondělí	15.05-15.50	listopad – březen VIII. C
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	SKÝPALOVÁ	čtvrtek	14.00-15.00	zdarma III. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	KOLÁŘOVÁ	úterý	13.45-14.45	zdarma, V. C
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	ULLSPERGEROVÁ	středa	11.30-12.30	zdarma, II. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	BŘEZINOVÁ	čtvrtek	12.30-13.30	zdarma,II. A
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	SMETANOVÁ	pátek	12.20-13.20	zdarma, AJ 3
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	HAVLÁTOVÁ	pátek	12.25-12.35,13.35-14.35	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	SRBOVÁ	čtvrtek	11.25-12.25 12.45-13-45	zdarma, kab. logopedie
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	KOUDELKOVÁ	čtvrtek	11.25-12.25	zdarma, II. C
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	KYNCLOVÁ	pondělí, pátek	13.45-14.45	zdarma, IX. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	PEISAROVÁ	pátek	11.30-12.30	zdarma, AJ 3

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	HUMHALOVÁ	pondělí	13.45-14.45	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	PREDIGEROVÁ	středa	13.45-14.45	zdarma, VIII. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	DERKOVÁ	pondělí	11.25-12.25	zdarma, I. C
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	JONÁŠOVÁ	Pondělí, středa	13.45-14.45	zdarma, VIII. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	ŠKRAMLÍKOVÁ	pondělí	13.40-14.40	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	ROSOVÁ	středa	12.45-13.45	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	ŠULCOVÁ	středa	12.45-13.45	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	WEBEROVÁ	úterý, pátek	12.45-13.45	zdarma, III. D
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	KOLÁŘ	středa, čtvrtek	13.40-14.40	zdarma, AJ 2
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	LOHNISKÁ	úterý	13.30-14.30	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	ŠPIČKOVÁ	pondělí	13.00-14.00	zdarma
ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ	JISTEBNICKÁ, NOVÁKOVÁ. K	pondělí	13.30-15.00	zdarma
ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ	BŘEZINOVÁ ULLSPERGEROVÁ	úterý	13.30-15.00	zdarma, I. A
KLUB KOMUNIKACE V CIZÍM JAZYCE	VRŠECKÁ	úterý	13.30-15.00	zdarma, V. D
KLUB KOMUNIKACE V CIZÍM JAZYCE	PŘIBYLOVÁ	úterý	13.30-15.00	zdarma, I. spec.

Činnost kroužků: od 1. října 2018 do 31. května 2019

Platby: 100 Kč za měsíc při jednohodinové týdenní dotaci

150 Kč za měsíc při dvouhodinové týdenní dotaci

Aktivita, které jsou zdarma, jsou hrazeny z **Evropských strukturálních fondů a MŠMT.**

Kroužek „Veselá věda“ je veden panem učitelem Kolářem – cena je 1 200 Kč za pololetí.

14 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	9	256
Školní klub	0	0

Vychovatelky ŠD po celý školní rok připravovaly pro děti plno zajímavých akcí a činností, které vyplývaly a navazovaly na ŠVP pro ŠD. Děti získaly nejen plno nových poznatků, informací, ale i tvořivých dovedností.

Mezi tyto akce patřily výlety a exkurze:

Výlet na Zámek Veltrusy – „Skřítkové a víly“- interaktivní program a pracovní dílna

Výlet na zámek Libochovice – „Když v pekle sněží“ – zábavný program pro děti

Návštěva a prohlídka Pražského hradu

Výlet do Technického muzea

Výlet do čokoládovny v Šestajovicích – čokoládová dílna

Celodenní výlety ve spolupráci s třídními učitelkami:

Pěnčín – korálová dílna, kozí farma 2. ročník

Staré Hradky – 1. ročník

Prezentace ŠD na veřejnosti

V září se ŠD zúčastnila akce „Den pro Světlušku“. Na konto jsme zaslali 18 203,- Kč

Na této akci byl pro děti připraven doprovodný program, při kterém si mohly děti vyzkoušet různé aktivity se zavázanýma očima a tím si alespoň trochu přiblížit život nevidomých lidí.

Vánoční besídka pro seniory

Vánoční besídka pro rodiče

Vystoupení pro bývalé zaměstnance školy ke Dni učitelů

Vystoupení pro seniory ke Dni matek

Akce pořádané pro rodiče a děti

Jsmo velice rády, že se i rodiče zúčastňují v hojném počtu našich akcí.

Mezi oblíbené patří:

„**Družinové dýňování**“ – zde si děti s rodiči vytvoří podzimní dekorace z dýní

„**Hraje celá rodina**“ – víkendová akce, při které rodiče s dětmi hrají známé i nové deskové hry

Vánoční a jarní tvořivé dílničky

Besídky pro maminky ke Dni matek

Během školního roku se mohly děti zúčastnit velice pěkných vzdělávacích programů:

„100 let naší republiky“ – veselé vystoupení s Ájou

Den hudby – hudební show Vandy a Standy

19. ročník pěvecké soutěže „Zpíváme s Valentýnkou“

Návštěva filmového představení pohádky „Čertí brko“

Jedním z nejúspěšnějších vzdělávacích programů ŠD v tomto školním roce byl Vitalus – kurz první pomoci zážitkem. Tento kurz vedly akreditované lektorky. Cílem tohoto kurzu bylo, aby se děti praktickou výukou naučily správně a s jistotou poskytnout pomoc v emočně vypjatých situacích.

Vychovatelky ŠD spolupracují:

Komise pro volnočasové aktivity – účast na „Kapce“

hasiči Dolínek – Karneval ŠD

Senioři – Odolena Voda

Ekoparlament ZŠ Vítězslava Háška – besedy o ochraně životního prostředí a společný úklid lesa

15 Školská rada

Členkami Školské rady pro tento rok za rodiče zůstávají paní **Jana Bartošková** a paní **Renata Fišmistrová**.

Pedagogické pracovníky zastupují Mgr. Kateřina Hlavínová a Mgr. Jitka Predigerová.

Zřizovatele zastupuje paní starostka Hana Plecítá a PhDr. Miroslava Měchurová, zastupitelka města.

Paní Měchurová z důvodu pracovní vytíženosti odstoupila a dne 8. 4. 2019 byla jmenována zastupitelstvem města paní Mgr. Miloslava Šmídová.

Školská rada se sešla dvakrát a to 29. 11. 2018 a 20. 5. 2019.

Podzimní i jarní jednání měla hlavní dva body, a to výstavbu nového pavilonu s osmi třídami pro ZŠ v areálu školy.

Plán výstavby nové budovy u stávající ZŠ má již od prosince 2018 stavební povolení, ale z důvodu financí se zpozdí. ZM na svém jednání dne 13. 5. 2019 přijalo usnesení, kdy **schvaluje** prostorové rozšíření kapacity ZŠ V. Hálek Odolena Voda výstavbou pavilonu v ul. ČSA k zahájení školního roku 2021/2022. Tedy nejméně o dva roky později, než původně plánovalo.

Paní starostka informovala o schváleném finančním rozpočtu na přebudování tříd MŠ na třídy ZŠ v budově „kostky“. Stávající smlouva MŠ a ZŠ ze dne 19. 12. 2016 obsahuje stanovisko, že do prosince roku 2020 bude „kostka“ sloužit pro využití tříd MŠ a následný školní rok by již celou budovu měla využívat ZŠ.

Paní ředitelka sdělila, že 1. třídy pro školní rok 2019/2020 se ještě vejdou do stávající budovy ZŠ. Škola se ovšem musí prostorově uskomnit a najet na úsporný režim, to je, učebna anglického jazyka (určena pro menší počet žáků) ve 3. patře nové budovy musela být přebudována pro vyšší počet žáků tak, aby sloužila jako kmenová třída. Dále bude muset být využívána k výuce počítačová učebna a učebna kuchyňky u tělocvičny.)

Třídy ZŠ ve školním roce 2020/2021 by již měly fungovat v „kostce“ tak, jak je domluveno se zřizovatelem ZŠ – Městským úřadem Odolena Voda. Třídy MŠ v „kostce“ budou přebudovány na 2 učebny ZŠ.

Paní starostka dále informovala o možné výstavbě nové ZŠ a MŠ v dolní části města. Proběhla schůzka (18. 3. 2019), kde se sešli zástupci města, MŠ a ZŠ, aby věc prodiskutovali.

Pan místostarosta Doubek vznesl dotaz k zabezpečení školní družiny. Při vyzvedávání se rodiče i paní vychovatelky řídí Vnitřním řádem ŠD. Došlo k bezpečnostnímu opatření, kdy rodiče nevstupují do školy, ale vyzvedávají si dítě přes videozvonek, který je nainstalován u vstupu, a to proto, že do budovy volně vstupovali rodiče, kteří se chovali velmi nevhodně.

Dále paní ředitelka ZŠ informovala členy ŠR o výměně povrchu v prostorách velké tělocvičny z důvodu špatného stavu stávající podlahy, místo parket se bude pokládat „gumová“ podlaha. Termín provedení prací – cca do konce roku 2019.

V současné době nejsou připomínky ke školní jídelně.

Paní Šmídová ocenila otevřený přístup k řešení problémových žáků a problémových situací v ZŠ.

Paní Fišmistrová ocenila práci paní učitelky Predigerové, že vede žáky k otevřené diskusi, ale oproti tomu, některé paní učitelky dostatečně nevyužívají moderních metod vyučování, které by přispěly k jejich rozvoji.

16 Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola nabídla několik akcí, které byly určeny jak pro děti, tak pro jejich rodiče. Pro rodiče budoucích prvňáků byla v březnu připravena akce Den otevřených dveří, kdy rodiče byli seznámeni se vzdělávacím programem a s interiérem školy. Měli možnost nahlédnout i do tříd. Pro budoucí prvňáky byl připraven program „Kručky ke škole“, kdy se předškoláci měli možnost seznámit se svými budoucími paními učitelkami a prostředím školy. Proběhla dvě setkání, z nichž jedno bylo určeno rodičům, kdy se seznámili s požadavky učitelů na nový školní rok.

V rámci projektu „Učíme se“ byla realizována 1 přednáška pro rodiče a veřejnost, a to na téma příprava do školy, školní zralost.

Před Vánocemi proběhl koncert v kostele sv. Klimenta, kde se svým vystoupením vystoupili žáci pěveckého kroužku pod vedením Mgr. Hlavínové, žáci II. stupně pod vedením Mgr. Humhalové a žáci I. stupně pod vedením Mgr. Lohniské a V. Vršecké, DiS.

Škola dále spolupracuje s jednotlivými komisemi při MÚ Odolena Voda při nejrůznějších akcích, spolupráce se nadále rozšiřuje.

Starostka města Hana Plecítá přivítala prvňáky první školní den, zúčastnila se spolu s panem místostarostou Doubkem i závěrečných obhajob absolventských prací a v červnu se rozloučili s devátáky.

Úzká spolupráce je i s místními hasiči, policií i farou, a to v i rámci vzdělávacích programů.

Aktivně spolupracujeme i se ZŠ Líbeznice, ZŠ Zdiby, ZŠ Panenské Břežany, ZŠ a MŠ náměstí Svobody 2, Praha 6 a ZŠ Klecany v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a sportovních dovedností a programu Přírodní vědy nově.

17 Spolupráce s Mateřskou školou Odolena Voda

Spolupráce s MŠ se rozšířila o další oddělení, nyní spolupracujeme s oddělením Myšky, Kytíčky a Sluníčka. Cílem spolupráce je zapojit žáky školy do spolupráce s menšími dětmi a usnadnit jim přechod z MŠ do ZŠ. U starších dětí se snažíme o rozvoj čtenářské gramotnosti, u předškolních dětí rozvoj poslechu čteného projevu. Učíme je vzájemné spolupráci, komunikaci, respektování se navzájem, toleranci a rozhodování.

Spolupráce probíhala velmi nenásilně, děti obou věkových skupin se krásně propojily a jejich komunikace a vzájemná interakce se prohlubovala po celou dobu. Myslíme si, že školáky učíme větší odpovědnosti, a protože malé děti v nich vidí vzor, tak se školáci snaží se chovat slušně a správně. Malé děti si z tohoto programu odnesou alespoň malou představu o realitě, jaké to asi bude být (velkým) školákem. Naučí se být za sebe a své kamarády zodpovědný, ale také i to, že si za své chování nesou následky, byť už kladné nebo ne. Celkově si myslíme, že celý projekt propojení dvou odlišných věkových skupin dětí je užitečný a v této spolupráci budeme i nadále pokračovat, a to v rámci projektu Šablony II.

Aktivity jsou převážně sportovní, výtvarné, poznávací, žáci pátého ročníku si připravili i divadelní představení.

Společně absolvovali přírodovědné vycházky a další zajímavé výlety.

Další spolupráce probíhá v přípravě na zápis do první třídy a vstup do školy, kdy paní učitelky předávají informace rodičům a paní učitelkám v MŠ. Ty navštěvují s předškoláky před zápisem naši školu.

18 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou, výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel, přesto si někteří žáci i rodiče stěžují na skladbu obědů, což přetrvává, bohužel. Škola musí dodržovat zákony a vyhlášky související se školním stravováním, a to:

- Codex alimentarius (obecné normy o bezpečnosti potravin)
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 – hygiena potravin
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 - hygienická pravidla pro potravinu
- Zákon č. 258/2000 Sb. – ochrana veřej. zdraví
- Zákon 110/1997 Sb. - o potravinách a tabák. výrobcích
- Zákon 552/1991 Sb.- o státní kontrole
- Vyhláška MZ č. 137/2004 Sb.- hygienické požadavky na stravovací služby a zásady osobní a provozní

- hygieny při činnostech epidem. závažných ve znění vyhlášky 602/2006
- Nařízení vlády č. 361/2007, stanoví podmínky pro ochranu zdraví při práci
- § 107/2005 Sb. – o školním stravování

Ministerstvo zdravotnictví ČR stanovilo jako prioritu sledování nutričních ukazatelů školního stravování (§ 24 odst. 1 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb. Nástrojem, který nám k tomuto sledování slouží, je tzv. SPOTŘEBNÍ KOŠ (tj. souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin vztažených na 1 strávnicka a den-resp. měsíc).

NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ MZČR vychází ze spotřebního koše (doplňk vyhlášky č. 107/20005 Sb. o školním stravování) a jedná se o metodiku k výpočtu výživových norem. Je to soubor doporučení, které mají vést k nutričně vyváženému jídelníčku.

Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce do škol**“, kdy žáci I. stupně i II. stupně 2x do měsíce dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocné nápoje. V letošním školním roce jsme 1x za měsíc začali žáky seznamovat s krajovými jídly, a to u příležitosti 100. výročí založení Československa. Dále jsme pokračovali v státem podporované akci „**Mléko do škol**“, kde prostřednictvím mléčného automatu si mohli žáci zakoupit dotované mléčné výrobky, zároveň 1x za 14 dní dostávají mléčné výrobky zdarma.

Škola se zapojila do charitativního projektu Ivany a Pavla Tykačových Women for Women, o.p.s. „**Obědy pro děti**“. Od října do června bylo podpořeno 7 žáků. Celkem bylo poskytnuto 25 592,- Kč.

Ve školní jídelně se stravovalo 666 žáků.

19 Výjezdy žáků mimo objekt školy

V letošním školním roce v rámci dotačního programu MŠMT „Podpora plavání“ škola získala finanční příspěvek na dopravu žáků ve výši 91 920,- Kč.

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků.

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezd do Německa - Chemnitz	1	43
Jazykový poznávací výjezd do Anglie	1	44
Ozdravný pobyt v přírodě	2	134
Lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	45
Vícedenní zážitkové školní výlety	6	157
Jiné sportovní kurzy – plavecký výcvik	2	179
Jiné kurzy – jazykově sportovní	1	50
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků a 9. ročníků	2	76

20 Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

V letošním školním roce se do projektu **Partnerství českých a keňských škol** se zapojili žáci ze ŠD. Partnerský program se realizoval prostřednictvím občanského sdružení **Centrum narovinu**. Projekt dětem zprostředkoval osobní kontakt a prožitek, a posílil tak účinnost a dopad rozvojového vzdělávání. Různorodá paleta aktivit zahrnovala navázání dopisového kontaktu s dětmi z Afriky, výměnu fotek z každodenního života, výrobu učebních pomůcek a obrázků k výzdobě tříd pro africké děti.

Naší partnerskou školou je **BELLA Rehabilitation Centre/ School**, komunitní charitativní organizace, která se snaží zlepšit životní podmínky osiřelým a jinak znevýhodněným dětem, mladistvým a ženám ve slumech Nairobi (zejména z oblastí Kibera a Dagoretti). BELLA zajišťuje mnoho projektů: iniciativy, poradenství, osvětu o AIDS a poskytování vzdělání dětem ze slumů. Škola se nachází na pozemcích krátkodobě pronajatých Kenya Railway Company – zázemí je tedy provizorní, dokud se nepodaří školu přestěhovat na vlastní pozemek. Ve škole funguje osm tříd a “Baby Care” pro děti od jednoho roku. Už tři roky se uchází o Kenya Certificate of Primary Education (K.C.P.E.) a plánuje se otevření vlastní střední školy.

21 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1. Záonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelná, ...

Datum: průběžně

2. Město Odolena Voda

Předmět: Veřejnosprávní kontrola za období 1. 1. – 31. 12. 2018

Datum: 24. 4. 2018

Závěr: veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za období 01-12/2018. Porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

Jiné kontroly neproběhly.

22 Účast žáků v soutěžích

a) Vyhlášené centrálně

	název soutěže	umístění
Vědomostní	Olympiáda v ČJ	Školní kolo
		Okr. kolo: 27. a 32. místo
	Olympiáda v AJ	Okresní kolo:
		A1 ml. žáci 6. místo a 25. místo
		A2 st. žáci 7. místo, 23. místo
	Matematické soutěže – Klokán, Klokánek, Cvrček	Školní kolo
	Matematická soutěž – Pythagoriáda pro 5. roč.	Školní kolo
	Matematická soutěž – Pythagoriáda pro 6.-8. roč.	Školní kolo
	Dějepisná olympiáda	Školní kolo Okresní kolo 25. a 27. místo

b) Ostatní

	název soutěže	umístění
Umělecké	Hálkovo pírkó – recitační, příležitostná, ZŠ OV Čtení mě baví – literární, příležitostná, ZŠ Praha 6 Výtvarná, příležitostná, MAS Na Prahou	

c) Sportovní

soutěž	umístění	realizace
Stolní tenis	2. místo okresní kolo	
Pohár Šampionů	turnaj pro žáky I. a II. stupně	prosinec 2018
Dopravní soutěž	1. místo starší kategorie v okresu 5.místo mladší kategorie v okresu 10.místo starší kategorie v kraji	duben 2019 květen 2019 červen 2019
Florbal Klecany (6. - 9. třída)	2. místo chlapci	duben 2019
Vybíjená Klecany (6. - 9. třída)	1. místo dívky	duben 2019
Doběhni si pro zajíce	běh do schodů	duben 2019
Volejbal chlapci	1. místo v krajském kole, 5. místo v republikovém finále	duben 2019 květen 2019
Volejbal dívky	5. místo v okresním kole	duben 2019
Lezecké centrum – Expedice Karakoram	vybraní žáci 6. - 9. ročníků 11. místo z 50 zúčastněných	duben 2019
T-mobil běh – Olympijský běh	Účast vybraných žáků z I. a II. stupně	červen 2019
Turnaj škol ve fotbale a plážové přehazované		červen 2019
Turnaj ve fotbale (6. -9. ročník)	turnaj mezi třídami a školami	červen 2019

23 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda

kraj	počet žáků
Odolena Voda	582
Praha	18
Středočeský	163
Vysočina	1
Pardubický	1
cizina	1

24 Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	6
Ukrajina	12

Arménie	2
Bulharsko	6
Kyrgyzstán	3
Vietnam	3
Moldavsko	1

25 Environmentální výchova

Environmentální výchova především učí žáky správnému soužití mezi lidskou společností a přírodou. Cílem environmentální výchovy je u žáků vytvořit a upevnit správný postoj v souladu s myšlenkou trvale udržitelného rozvoje Země. Učí nás nejen jak zacházet s přírodou a přírodními zdroji, ale také správnému spotřebitelskému chování a aktivnímu ovlivňování svého okolí.

Za environmentální aktivity byla naše základní škola v tomto školním roce oceněna titulem „Škola udržitelného rozvoje 2019 – 2021“, který uděluje Středočeský kraj s Klubem ekologické výchovy ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO.

Environmentální výchova je na naší škole plněna prostřednictvím průřezových témat, a to na prvním stupni ve 4. a 5. ročníku v hodinách přírodovědy a na druhém stupni v předmětech přírodopis, zeměpis, občanská výchova, výchova ke zdraví a anglický jazyk. Kromě toho je EVVO zařazovaná příležitostně i v dalších předmětech, např. výtvarné výchově, pracovních činnostech, tělesné výchově, chemii, matematice aj.

Ve škole máme zavedený systém třídění odpadů. Ve všech třídách i na chodbách školy jsou boxy a kontejnery, které žákům i pracovníkům školy umožňují třídění papíru, plastů, starých baterií a drobných elektrospotřebičů. Škola žákům umožňuje celoroční sběr starého papíru a měsíčně vyhodnocuje nejlepší sběrače. Kromě toho se konají v průběhu roku jednodenní „velké“ sběry. V sezóně žáci sbírají sušenou citrónovou a pomerančovou kůru. Osmým rokem jsme zapojení v projektu Recyklohraní (recyklační školní program – spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom) na podporu sběru vybitých baterií a menších vyřazených elektrospotřebičů.

Žáci pod vedením paní učitelek pečují o prostředí školních chodeb, učeben, školní zahrady i bezprostředního okolí školy. Pravidelně vynášejí plastový a papírový odpad ze školních boxů, starají se o rostliny v budově školy i na školním pozemku, podílí se na výzdobě školy.

Naše škola je 3. rokem zapojená do projektu Výuka přírodních věd nově, který je zaměřený na podporu využívání moderních přístrojů ve výuce přírodovědy, přírodopisu, fyziky a chemie. Přístroje měří a zaznamenávají přes počítač různé údaje a žáci tak lépe chápou průběh různých přírodních dějů a principy přírodních zákonů.

Na naší škole probíhají také různé jednorázové akce, které mají environmentální charakter. Na loňskou úspěšnou akci „Sportem k lepší kvalitě života“ letos navázala akce pod názvem „**Sportovní den**“, kterou opět organizovala ZŠ ve spolupráci s Městským úřadem Odolena Voda. Děti si během dvou odpolední pod vedením lektorů mohly vyzkoušet různé druhy sportů, které jsou v Odolene Vodě organizované. Cílem akce bylo podpořit pravidelné sportování u dětí.

Jako každý rok se naše škola zapojila do různých dobročinných akcí. V rámci tělesné výchovy se vybraní žáci školy zúčastnili v září **charitativního běhu TERIBEAR**, společně uběhli 403 km a tyto kilometry přeměnili v částku 20 160,- Kč. Díky paním vychovatelkám ze školní družiny jsme se již třetím rokem připojili k akci „**Sbírkové dni pro Světlušku**“ a na konto Světlušky naše škola odeslala 18 203,- Kč. Pravidelně se pod patronátem paní učitelky Vodičkové naše škola zapojuje v květnu do akce „**Český den proti rakovině**“.

V letošním ročníku, který byl zaměřený na výzkum a prevenci rakoviny plic a prevenci kouření, vybrali dobrovolníci z řad našich žáků 9 116,- Kč

Na zimní období jsme připravili pro žáky **fotosoutěž „Zimní sen“**, jejímž cílem bylo přimět děti vyrazit do přírody a vnímat krásu zimní krajiny.

2. dubna jsme se již tradičně připojili k celorepublikové akci **„Uklid'me Česko“** ve spolupráci s městským úřadem a Svazem ochránců přírody. Žáci školy, především ze školní družiny, pomáhali při úklidu odpadků v Malém háji.

Při výtvarné výchově ke **„Dni Země“** přeměnili žáci plechové nádoby z kuchyně na barevné květníky, které osázeli květinami. Květníky ozdobily terasu u vchodu do školní družiny.

V týdnu od 23. dubna do 29. dubna jsme se připojili k akci Ekoškoly **„Kampaň obyčejného hrdinství“**, která si kladla za cíl zapojit co nejvíce žáků, pedagogů, rodičů a dalších lidí z okolí školy do plnění výzev, které vedou ke zlepšení životního prostředí.

V květnu se konal pro žáky 5. – 9. tříd třídení **zájezd na Lipno**, který byl zaměřený na poznávání přírody, využití přírodních zdrojů a kulturních památek jižních Čech.

I v tomto školním roce se naše škola přihlásila do projektů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**. Díky těmto projektům dostávají žáci školy zdarma mléko a další mléčné výrobky a různé druhy ovoce a zeleniny, nebo ovocných nápojů. Cílem projektu je podpořit zdravé stravovací návyky dětí.

Kromě toho se žáci zúčastňují různých environmentálně zaměřených vzdělávacích akcí.

Všichni žáci naší školy v dubnu shlédli **výukový program Dravci**, který pořádala společnost na ochranu dravých ptáků Zayferus.

V rámci dotačního projektu „Učíme se“ ze Šablon II. žáci prvních tříd absolvovali **projekt Zdravíkov**, kde se seznamovali se zásadami správného stravování.

Žáci 2., 3. a 5. ročníků se v říjnu zúčastnili **besedy o ptácích sdružení Ornita**.

V březnu se konala pro děti ze školní družiny **přednáška „Jíme zdravě.“**

Pro žáky 4. B, 5. a 7. tříd proběhla ve škole **přednáška o problematice ochrany ohrožených mořských želv na Borneu**.

Děti ze školní družiny se v květnu učily **První pomoc zážitkem**.

Žáci 7. ročníků se v rámci výuky výchovy ke zdraví zúčastnili v květnu **besedy Čas proměn** na téma dospívání.

Žáci 1. i 2. stupně se účastní exkurzí do planetária, zoologické zahrady, Národního muzea a místní knihovny. Některé třídy se opět připojily k akci pražské zoologické zahrady **„Adopce zvířete“**.

Po zaplacení ročního příspěvku třída získala certifikát o adopci a jeden volný vstup do ZOO Praha.

Koncem školního roku se konají školní výlety a školy v přírodě, na kterých se žáci seznamují se zajímavými místy naší republiky, navštěvují různé kulturní, přírodovědné a sportovní akce a také se lépe poznávají navzájem mezi sebou i se svými učiteli.

Naše škola je od roku 2012 zapojená do **mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola**, jehož prostřednictvím také plníme cíle environmentální výchovy. Smyslem programu je především vést žáky školy a jejich prostřednictvím i rodiče a pracovníky školy k ohleduplnému a ekologickému chování ke svému životnímu prostředí. Program Ekoškola realizuje na naší škole **Ekoparlament**, který vznikl v tomto školním roce sloučením školního parlamentu a Ekotýmu. Pravidelně o své činnosti informuje ostatní žáky a učitele na třídnických hodinách a pomocí školní nástěnky a širší veřejnost prostřednictvím webu školy. Členy Ekoparlamentu jsou žáci 5. – 9. tříd. Současně od letošního roku funguje jako kroužek Ekotým pro první stupeň.

V tomto školním roce se naší škole podařilo obhájit titul Ekoškola, který nám byl propůjčen na dobu čtyř let. Mezi zajímavé akce Ekoparlamentu a Ekotýmu pro 1. stupeň ve školním roce 2018/19 patří:

- **BAZÁREK**, který se konal k Mezinárodnímu dni Ekoškol ve středu 7. listopadu a byl první akcí Ekoparlamentu. Cílem Bazárku bylo zachránit věci, které by jinak skončily v koši. Do Bazárku bylo nashromážděno sto osmdesát věcí, které se téměř beze zbytku prodaly za symbolických 5 Kč za kus.
- **Soutěžní odpoledne** s Ekotýmem, které 27.11 a 11.12. připravily děti z Ekotýmu pro první stupeň pro druháky a třetáky ze školní družiny. Na šesti stanovištích si žáci prověřili své znalosti z oblasti třídění odpadů, léčivých rostlin, ohrožených zvířat, poznávali stopy zvířat a zařazovali ptáky do životního prostředí, kde žijí.
- **Údržba naučné stezky Dřeviny Malého háje**, která se koná každoročně v prosinci. Ekoparlament ve spolupráci s ČSOP Vodolensis vyčistil ptačí budky a rozvěsil lojové koule podél stezky v Malém háji.
- **Akce Plasty**, celosvětový problém současnosti, která proběhla v únoru pro žáky 4. a 5. tříd. Náplň hodinového programu, stejně jako jeho téma, si vymysleli a připravili sami členové Ekoparlamentu. A to včetně prezentace, která byla po programu umístěna na webové stránky školy k volnému shlédnutí.
- Ekotým pro 1. stupeň na začátku ledna vyráběl jednoduchá **krmítka** pro ptáčky z papírových ruliček od plastových fólií, které děti obalily v medu a polepily silnou vrstvou zrní. Krmítka rozvěsily v Malém háji.
- **Den Země** – informační plakáty o významu Dne Země vyrobil a po celé škole vylepil Ekotým pro 1. stupeň. V hodinách pracovních činností a domácích nauk vyrobily dívky látkové tulipány, které dopoledne rozdávaly po Odoleně Vodě děti ze třídy 3.C a odpoledne zástupci Ekoparlamentu.
- Ke Dni dětí připravil Ekotým pro 1. stupeň v Malém háji **ekologické dopoledne** pro žáky 2. - 4. tříd. Děti si ověřily své znalosti o zpracování tříděného odpadu a zahrály si A-Z kvíz. Akce zároveň sloužila jako nábor nových členů pro příští školní rok.
- 18. června proběhlo ve Valdštejnském paláci slavnostní **předání titulu Ekoškola**. Za naši školu titul přebrali žáci 8. ročníků, kteří byli členy Ekoparlamentu.
- Vytvořili jsme **výukový film o třídění odpadů** na naší škole. Film byl natočený s pomocí žáků 9. ročníku a jeho scénář si připravili sami členové Ekoparlamentu, kteří si ve filmu také zahráli.

26 Multikulturní výchova

Již na konci školního roku 2009/10 navázala naše škola spolupráci s Humanistickým centrem NAROVINU, které je organizátory projektu „Kibera Kids 4 Peace“. Tento projekt si klade za cíl spojení volnočasových aktivit mládeže s výchovou k nenásilí, podporu vztahu k životnímu prostředí a rozvoj vzdělání v Keni, v Nairobi.

Kromě série přednášek o problematice dětí žijících v oblasti Keni pořádaných na naší ZŠ, jsme se stali partnerskou školou BELLA Rehabilitation Centre/ School v Nairobi, která nám byla vybrána centrem NAROVINU.

V rámci našeho ŠVP je dále multikulturní výchova realizována prostřednictvím průřezového tématu.

V rámci multikulturní výchovy byl organizován i týdenní projekt EDISON School, v rámci něhož nás navštívilo 8 zahraničních studentů, aby našim žáků zprostředkovali informace o jejich rodné zemi, jazyce, kultuře, jídle, sportu, měně a hlavně, aby podpořili zájem našich žáků o výuku anglického jazyka, což si myslím, že se podařilo. Žáci museli mluvit anglicky, pokud se se studenty chtěli domluvit, museli poslouchat, v některých třídách, a to zejména v nižších ročnících pomohly paní učitelky s překladem. Stážisté měli možnost poznat naši kulturu i z jiné stránky, na oplátku v některých rodinách připravili své národní jídlo.

V letošním roce opět pro velký zájem proběhly týdenní jazykové kurzy s rodilými mluvčími, a to ve spolupráci s agenturou Englis Focus s.r.o.

Žáci se zúčastnili i představení anglického divadla v Kralupech nad Vltavou.

27 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

V letošním roce neproběhlo žádné šetření.

28 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

V letošním roce proběhlo dotazníkové šetření mezi pedagogy a rozhovory s nimi.

S žáky devátých ročníků proběhlo za přítomnosti školní psycholožky ukončení devíti let školní docházky s hodnotícím výstupem.

29 Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2018/2019

název grantu	Žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Obědy dětem	25 592,-	25 592,-	Women for Women
Podpora plavání	91 920,-	91 920,-	MŠMT
Podpora vzdělávání cizinců školách, č.j.: MŠMT-28-283/2018	204 947,-	96 832,-	MŠMT
Program protidrogové politiky	58 407,-	0	MŠMT
Šablony II „Učíme se“ CZ.02.3.X/0.0/18_063/0009449	2 096 268,-	2 096 268,-	EU, MŠMT

30 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Školní parlament

Školní parlament se v letošním roce spojil s EKO týmem a vytvořily jeden spolupracující tým pod názvem EKO parlament.

Školy v přírodě

Ozdravné pobyty jsou velmi podnětné, jsou určené především žákům I. stupně. Učitelé i děti navzájem mají větší možnost bližšího poznání, poznání i schopností vzájemné spolupráce mezi dětmi různých věkových skupin. Pobyt zahrnují množství sportovních aktivit (přehazovaná, vybíjená, nácvik softbalu, turistický výlet a plavání). Organizovaný program probíhá každý den v dopoledních i odpoledních hodinách, je vedený odborným lektorem nebo paní učitelkou.

Tělesná výchova na naší škole

Plavecký výcvik

Žáci druhého a třetího ročníku se opět zúčastnili plaveckého výcviku, a to v celkovém rozsahu 40 hodin v plaveckém bazénu v Neratovicích. Na dopravu jsme získali finanční podporu z dotačního programu MŠMT v celkové výši 91 920,- Kč.

Lyžařský výcvikový kurz

Zimní lyžařský výcvikový kurz se konal v lednu 2019, byl určen žákům 5. - 9. ročníku. Mezi nimi byla velmi dobrá spolupráce. Chata Barka na Benecku má ideální polohu, a to přímo na sjezdovce. Dochází k posílení rozvoje sportovních dovedností dětí, seznámí se snowboardem, mohou si ho vyzkoušet, a to díky velmi dobrému vztahu s místní půjčovnou. Kvalifikovaní instruktoři jsou učitelé naší školy.

Silné a slabé stránky

Silné stránky vidíme v zájmu dětí o školní soutěže, kdy mohou reprezentovat školu, jejich snahu o fair play, prohloubení vzájemných vztahů mezi dětmi a sportovního chování. Velmi kladně hodnotíme spolupráci s městem Odolena Voda, TJ a AERO volejbal. V letošním roce pokračuje zapojení do projektu Partnerská škola. Velmi kladně hodnotíme nové víceúčelové hřiště, jenž je v blízkosti školy. V příštím školním roce bude pokračovat kroužek „Atletika pro děti“ (I. stupeň).

Mezi slabé stránky řadíme stále nevhodné venkovní sportoviště u sportovní haly s využitím na atletiku.

Úrazovost a častá absence dětí vede ke snižování rozvoje dovedností, vzhledem k tomu, že děti v současné době již ve volném čase nesportují, jsou jejich dovednosti velmi zhoršené a v kontextu s jejich nepozorností vedou k časté úrazovosti.

V příštím roce se budeme snažit zlepšovat a zkvalitňovat pohybové dovednosti dětí, všestranně rozvíjet jejich osobnost a kladně je motivovat ke sportu.

Výuka jazyků na naší škole

Plynulou návaznost na výuku angličtiny v mateřské školce, kterou absolvovala řada dětí, zajistil **nepovinný předmět angličtiny již v prvním ročníku s názvem „Začínáme s angličtinou“**. Jedná se o hodinu týdně a ve druhém ročníku o dvě hodiny. Od třetího ročníku je anglický jazyk povinný, a to s týdenní dotací tří hodin.

Na **prvním stupni** základní školy jsou žáci vzděláváni podle učebnic Chit Chat, **na stupni druhém** probíhá výuka podle ucelené řady učebnic Project English, jehož třetí edice nabízí kromě učebnice také CD ROM, zvukové CD, DVD project a nástroje pro výuku na interaktivní tabuli.

Na začátku školního roku žáci odjeli na týden do **Anglie**, do Londýna. Žáci byli ubytováni v rodinách, absolvovali i krátký intenzivní jazykový kurz s rodilým mluvčím. Navštívili Londýnské oko, muzeum Madame Tussaud's, projeli se po Temži, velmi se jim líbil anglický venkov s hradem Jindřicha VIII. Hever Castle a historické město Rochester. Na závěr jsme odjeli do přímořského letoviska Brighton a odtud trajektem do Evropy.

Výuku na I. stupni jsme rozšířili o nabídku **německého jazyka** od 4. ročníku. Výuka pokračovala na II. stupni, a to od 8. ročníku jako druhý cizí jazyk. Znalost jazyka si žáci mohli ověřit na školním poznávacím **zájezdu do Německa**, kde žáci navštívili *hrad Rabenstein, zámek Wasserschloss s výstavou Textilie a interaktivní archeologické muzeu v Chemnitzu*.

Na škole proběhlo další **školní kolo olympiády v anglickém jazyce**. Následně se 4 žáci zúčastnili i **okresního kola**, kde zabodovali a dosáhli dobrého umístění.

Kromě tradiční výuky se **žáci šestého ročníku zúčastnili týdenního jazykově sportovního kurzu**, kde se setkali s angličtinou zábavnou formou. Letošní kurz proběhl opět v rekreačním zařízení Borovice u Mnichova Hradiště v druhé polovině dubna. Žáci si prohloubili jazykové a sportovní dovednosti, seznámili se s netradičními sporty a se sporty v přírodě, zároveň se zdokonalili v technice plavání.

Velký úspěch opět zaznamenal projekt **Edison**, o kterém je zmiňováno i v kapitole 26 Multikulturní výchova.

Výuku anglického jazyka jsme v letošním školním roce opět obohatili o 2týdenní **jazykové kurzy s rodilým mluvčím**, a to ve spolupráci s jazykovou agenturou English Focus s.r.o. Žáci byli rozděleni do skupin, všichni byli s náplní a úrovní kurzu velmi spokojeni.

Závěrečné práce žáků 9. ročníků

Žáci 9. ročníků opět zpracovávali a obhajovali závěrečné práce a tím prokázali, jaké znalosti a dovednosti nabyli za devět let strávených na naší škole.

Během prvního pololetí si žáci 9. ročníku mohli sami zvolit téma své závěrečné práce a také konzultanta – učitele, který jim s prací pomůže. Kdo neměl vyhraněné zájmy a žádný námět pro svou práci sám nevymyslel, si mohl vybrat z nabídky předložených témat.

V druhém pololetí již žáci začali s vlastní prací, pilně sháněli materiály ke studiu a sepisovali své poznatky obohacené o vlastní názory. Vrcholem byla obhajoba jejich závěrečné práce, která proběhla na přelomu května a června. Obhajoba se konala před tříčlennou komisí ve složení: vedení školy, třídní učitelka a vedoucí práce. Na obhajoby se přišli podívat i další učitelé, spolužáci a žáci 8. ročníků, kteří zde získali zkušenosti pro příští rok. Na žáky se přišla podívat paní starostka Hana Plecítá a místostarosta Martin Doubek. Všichni ocenili vynikající a vysokou úroveň žakovských projevů.

Obhajoba i samotné zpracování závěrečné práce byly pro naše žáky cennou zkušeností do dalšího studia i života.

Příměstský tábor

Tento tábor se stává již tradicí, probíhá v druhé polovině měsíce srpna. Pestrý program pro 30 dětí opět připravily vychovatelky ŠD a paní učitelky. Tábor se osvědčil a stává se součástí činnosti naší školy.

V letošním roce pokračovali tematickým dnem „Nad oblaky“, navštívili letiště Václava Havla v Praze a Střední

školu letecké a výpočetní techniky Odolena Voda. Autobus na celodenní výlet financovalo Město Odolena Voda.

I. stupeň

Žáci pravidelně pracují v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování, metodami *Tvořivé školy*, programu *Začít spolu* a *RWCT*. Učitelé využívají Centra aktivit, kde žáci samostatně pod vedením učitele zpracovávají zadané úkoly z českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, prvouky, přírodovědy nebo vlastivědy. Znalosti z vlastivědného učení byly podpořeny školním týdenním projektem ke 100. výročí založení Československa „*Stoletá republika*“.

Dále se žáci v průběhu školního roku zúčastňují jednodenních vzdělávacích akcí, jako jsou přednášky o zvířatech, tentokrát to bylo o dravcích a mořských želvách, výlety, divadla, návštěvy planetária, exkurze, např. místní knihovna, dopravní hřiště, divadelní představení, ZOO, letiště v Kbelích a Ruzyni, v Kutné Hoře, do Budče. V letošním roce přijelo mobilní planetárium do školy s programem Voda a Neuvěřitelný vesmír. V jarních měsících proběhly tematické dny „*Nad oblaky*“, a to ve spolupráci se Střední školou letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.

Žáci se také seznámili s pomocí nevidomým v programu Bílá hůl. V předvánočním období tvořili vánoční přáníčka seniorům a vojákům na zahraniční misi.

Konec roku byl zakončen besedou s básníkem *Jiřím Žáčkem* a koncertem *Slávka Janouška*.

Všechny tyto akce jsou organizovány v souladu se ŠVP a pomáhají žákům při osvojování klíčových kompetencí.

Velmi oblíbená je interaktivní spolupráce s místní MŠ.

Všechny třídy se zúčastnily recitační soutěže *Hálkovo pírk* a I. stupeň besedy v Městské knihovně. Někteří z nich si užili *Noc s Andersenem*, 4. a 5. třídy dopravní hřiště a preventivní program Linky bezpečí.

Čtenářská gramotnost, rozvoj logického myšlení a podpora žáků ve školní úspěšnosti byly podpořeny i projektem „*Učíme se*“, který byl financován z prostředků ESF.

II. stupeň

Projektové vyučování probíhá v rámci některých předmětů, kdy některé paní učitelky využívají ve výuce i *metody RWCT* (Čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Naši šestáci se znovu zapojili do *literární soutěže* s názvem *Souboj čtenářů*, žáci pracovali v týmech, kdy si předem přečetli jednotně zadané literární tituly a pak online odpovídali na otázky soutěže Souboj čtenářů 2018, kterou pořádá Svět knihy, s.r.o. v rámci kampaně na podporu četby knih *Rosteme s knihou*.

Dále se žáci účastnili školních aktivit, jako byla recitační soutěž *Hálkovo pírk*, která vyvrcholila Vánočním setkáním recitátorů, kterého se letos zúčastnili i recitátoři ze ZŠ a MŠ náměstní Svobody 2, z Prahy 6, ze ZŠ Klecany, Líbeznice a Panenské Břežany.

Žáci se také zúčastnili různých interaktivních pořadů a sami se zapojili do dílčích projektů v rámci jednotlivých předmětů.

Dějepis

6. ročník

Projekty **Nejstarší starověké státy** zaměřený na uvědomění si odkazu předchozích generací, **Héraklovy práce, Přínos antiky pro naši současnost.**

7. ročník

V rámci projektů **Karel IV., Leonardo da Vinci a Poklady císaře Karla IV.** žáci hravým způsobem studovali život moudrého panovníka včetně prezentace Jak se žilo ve vrcholném středověku. Třídili a komentovali obrázky dokumentující život ve městech, na venkově a na hradech.

V VII. C proběhl celoroční projekt **Historické noviny**, dále projekty **Dopisy z husitských bitev, Život v době renesance.**

8. ročník

V říjnu proběhla **návštěva místního kostela sv. Klimenta** a přednáška PhDr. Petry Oulíkové o výstavbě a historii našeho barokního kostela. Přednáška byla velmi působivá. Naposlouchané si poctivě sepisovali, zpracovali do písemné podoby a následně odprezentovali ostatním spolužákům. Ti, kteří spoléhali na informace z internetu, byli velmi překvapeni, neboť našli pouze kusé informace bez detailů.

Listopad byl zaměřen na projekt **Marie Terezie a Josef II., soukromí a právo.** Cílem bylo nahlížet na panovníky jako na příběhy lidí, na osobnosti, které ovlivňovaly své podřízené, osobnosti, které byly také „jenom lidmi“ s různými vlastnostmi a představami.

Červen s **Vynálezy českých Edisonů** se věnoval hlubšímu poznání osobností, jejich úsilí, překážkám a přínosem pro český průmysl. Cílem bylo vzbudit úctu k těm, kteří tvořili, vymýšleli a vynalézali mnohdy za strastiplných finančních situací a na úkor svého vlastního žití bez celospolečenského ocenění. To se povětšinou dostavilo až u dalších generací.

9. ročník

V květnu proběhla exkurze do koncentračního tábora a židovského ghetta **Terezín**, žáci měli možnost se seznámit s omezeným a ponižujícím způsobem života lidí, kteří byli následně transportováni do vyhlazovacích táborů v Osvětimi a do táborů v Německu.

V rámci tematického dne „Nad oblaky“ jsme se zaměřili na téma **Studená válka a cesty do vesmíru**, nebezpečný boj světových velmocí o získání nadvlády, a to nejen na Zemi.

Při výuce učitelé využívali metody kritického myšlení a čtení neučebnicových textů. Zdrojem se staly také odborné časopisy *Živá historie* a *Tajemství české minulosti*, které jsou i nadále školou odebírány. Též využívají dobových dokumentů.

Žáci byli vedeni k výběru témat, samostudiu a následné prezentaci své práce před ostatními spolužáky. Pracovali ve dvojicích, skupinách, což jim bezesporu pomáhalo posilovat komunikační dovednosti, rozvíjelo jejich vědomosti, nutilo je k přemýšlení a hledání souvislostí. Učili se vzájemně si naslouchat, ptát se, ale také se slovně ohodnotit.

Přírodovědné předměty

Ve výuce byly v tomto školním roce realizovány projekty:

v zeměpise

6.ročník – Vesmír, Sféry Země, Sto let Zikmunda, Austrálie

7. ročník – Putujeme po Evropě

v přírodopise

6. ročník – Lesní patra

7. ročník – Zahrada snů, Navštivte náš národní park

8. ročník – Chránění živočichové, Cévní soustava, Smyslové orgány.

Závěrečné práce některých žáků 9. ročníku byly z oblasti přírodních věd. Konkrétně dvě závěrečné práce z přírodopisu, dvě ze zeměpisu, dvě z fyziky a jedna z chemie. Všichni žáci svou práci úspěšně obhájili.

V květnu tohoto školního roku se konal třídní poznávací zájezd pro žáky 5. – 9. tříd zaměřený na přírodní a kulturní zajímavosti okolí Lipna. Žáci navštívili zámek Hluboká a jeho zahrady, zoologickou zahradu Hluboká, Infocentrum vodní elektrárny Lipno, Stezku korunami stromů, park Království lesa. Součástí poznávacího zájezdu byla i vycházka po břehu Lipna a plavba parníkem okolo celé přehrady Lipno. Zájezd rozšířil přírodovědné, zeměpisné i fyzikální znalosti žáků a učitelé i žáky byl hodnocen velmi pozitivně.

Naše škola je 3. rokem centrem kolegiální podpory ve Středočeském kraji v projektu „Výuka přírodních věd nově“. Projekt si klade za cíl modernizovat výuku přírodovědných předmětů s využitím elektronických měřících zařízení a tím zatraktivnit výuku a zároveň usnadnit pochopení základních přírodních dějů.

Od roku 2012 je naše škola zapojená do mezinárodního projektu Ekoškola. V tomto školním roce jsme obhájili titul Ekoškola. Za environmentální aktivity nám byl rovněž udělený titul Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje.

Výuka **výtvarné výchovy** je pojata tvořivě a kreativně, kromě vlastní autorské práce, zdobí žáci svými výtvary i školu a učebny, jsou vedeni k rozvoji estetického cítění. Zároveň se seznamují s výtvarnou kulturou, směry a styly. S prací výtvarníků se seznamují prostřednictvím video produkce či reálných výstav, v letošním roce jsme se zúčastnili výstav moderního umění v Národní galerii Fr. Kupka a K. Grosse, dále pak prohlídky architektury Pražského hradu. O výtvarných dílech se učí diskutovat a přijímat práce druhých.

Cílem všech těchto aktivit, i výše zmiňovaných, je dosahování stanovených kompetencí v rámci ŠVP.

O hlavních prázdninách proběhly tyto větší **údržby a opravy**:

- kompletní vymalování tříd, chodeb a sociálního zařízení ve staré budově (I. a II. patro)
- výměna podlahové krytiny ve 4 třídách
- oprava chlapeckého sociálního zařízení

31 Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz

32 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2018)

A) Rozpočet kraj:

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2018	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2018	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
b	1	2	3	4 = 1-2-3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	35 961 281,00	6 300,00	35 913 277,00	41 704,00
v tom:				
Přímé náklady na vzdělávání celkem	35 863 361,00	0,00	35 832 217,00	31 144,00
z toho: a) platy	25 735 285,00		25 712 385,00	22 900,00
b) OON	142 500,00		142 500,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	9 985 576,00		9 977 332,00	8 244,00
Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018	97 920,00	6 300,00	81 060,00	10 560,00
A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	35 961 281,00	6 300,00	35 913 277,00	41 704,00
Program protidrogové politiky	114 093,00		114 093,00	0,00

B) Rozpočet město:

přijato: **5 862 012,- Kč** z toho 2 060 000,- Kč je účelová dotace – spotřeba energie
z toho 152 160,- Kč převod na město, el. energie

popis	Rozpočet-od zřizovatele	Náklady z provozního rozpočtu	CELKEM PROVOZ	Zůstatek rozpočtu zřizovatele
	335 690	335 690	335 690	0
prevence kriminality	0	0	0	0
Zák.soc.nákl.-pracovní oděvy	38 222	38 222	38 222	0
Zák.soc.nákl.-vzdělávání zaměstnanců	33 640	33 640	33 640	0
Zák.soc.nákl.-vstupní lékařská prohlídka	4 500	4 500	4 500	0
Zák.soc.nákl.-stravování zaměstnanců	0	0	0	0
Manka a škody	0	0		
Spotřeba materiálu-léky		0	0	0
Spotřeba materiálu-učebnice		0	0	0
Spotřeba materiálu-učební pomůcky		0	0	0
Spotřeba materiálu-všeobecný materiál	715 620	715 620	715 620	0
Spotřeba materiálu-majetek pod hranici 028		0	0	0
Drobný dlouhodobý majetek-hmotný	360 383	360 383	360 383	0
Spotřeba energie-voda 314050	260 000	279 913	279 913	-19 913
Spotřeba energie-teplo 314020	1 300 000	657 970	657 970	642 030
Spotřeba energie-plyn 314030	0	0	0	0
Spotřeba energie-elektrina 314040	347 840	242 076	242 076	105 764
Spotřeba energie-pevná paliva	0	0	0	0
Opravy a udržování	715 549	715 549	715 549	0
Cestovné	49 401	49 401	49 401	0
Náklady na reprezentaci	0	0	0	0
Ostatní služby-poštovné	11 662	11 662	11 662	0

Ostatní služby-telekomunikace	52 782	52 782	52 782	0
Ostatní služby-nájem	12	12	12	0
Ostatní služby-revize	56 339	56 339	56 339	0
Ostatní služby-ostatní	596 852	596 852	596 852	0
Ostatní služby-zpracování dat	392 026	392 026	392 026	0
Ostatní služby-bankovní poplatky	51 857	51 857	51 857	0
Ostatní služby-nehm.majetek do limitu na 018	131 084	131 084	131 084	0
Drobný dlouhodobý majetek-nehmotný	11 250	11 250	11 250	0
Silniční daň	400	400	400	0
Ostatní náklady z činnosti	46 671	46 671	46 671	0
Ostatní náklady z činnosti-pojištění	43 509	43 509	43 509	0
Ostatní náklady z činnosti-zaokrouhlení	1	1	1	0
Odpisy dlouhodobého majetku	118 564	118 564	118 564	0
spoluúčast	0	0	0	0
pokuty a penále	0	0	0	0
	0	0	0	0
CELKEM NÁKLADY	5 673 852	4 945 971	4 945 971	727 881

Zisk (z doplňkové činnosti): 49 922,- Kč.

Přílohy
Příloha 1

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 20. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.A 6.B 6.C 6.E 7.A 7.B...

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	765	2	1	–	–	–	–	768	1.005
Čj1	Český jazyk	300	145	35	6	–	1	–	486	1.479
Čj2	Český jazyk a literatura	64	118	71	24	2	2	–	279	2.219
Aj	Anglický jazyk	290	195	80	15	2	2	–	582	1.701
Nj	Německý jazyk	52	41	17	6	–	–	–	116	1.802
Prv	Prvouka	244	31	3	–	1	1	–	279	1.147
D	Dějepis	124	101	49	5	–	2	–	279	1.767
Ov	Občanská výchova	132	95	45	6	1	2	–	279	1.742
Vkz	Výchova ke zdraví	104	21	10	–	–	1	–	135	1.304
Z	Zeměpis	90	107	67	15	–	2	–	279	2.025
VI	Vlastivěda	115	72	15	4	1	–	–	207	1.570
M	Matematika	434	197	85	36	13	3	–	765	1.689
Př	Přírodopis	79	108	62	29	1	2	–	279	2.158
F	Fyzika	87	78	66	41	7	2	–	279	2.294
Ch	Chemie	29	29	33	25	1	–	–	117	2.487
Pda	Přírodověda	143	51	12	–	1	–	–	207	1.382
Hv	Hudební výchova	725	38	2	1	–	2	–	766	1.059
Vv	Výtvarná výchova	750	15	2	–	–	1	–	767	1.025
Pč	Pracovní činnosti	756	10	1	–	–	1	–	767	1.016
Tv	Tělesná výchova	731	30	–	1	1	2	3	763	1.048
Inf	Informatika	256	36	1	–	–	–	–	293	1.130
Pg	Počítačová grafika	62	5	–	–	–	–	–	67	1.075
Rj	Ruský jazyk	8	3	1	–	–	–	–	12	1.417
Dn	Domácí nauky	34	–	1	–	–	–	–	35	1.057
Infv	Informatika	11	–	–	–	–	–	–	11	1.000
Sv	Sportovní výchova	15	1	–	–	–	–	–	16	1.063
Svp	Sportovní volejbalová příprava	49	–	–	–	–	–	–	49	1.000
Uč	Umělecké činnosti	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
Ajn	Začínáme s angličtinou	180	2	–	–	–	2	–	182	1.011
Mv	Minivolejbal	20	3	–	–	–	–	–	23	1.130
Njn	Začínáme s němčinou	98	12	2	–	–	–	–	112	1.143

Celkový průměrný prospěch 1.444		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	533
	prospěl	213
	neprospěl	18
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	37569	48.728
neomluvených	248	0.322

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 20. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.A 6.B 6.C 6.E 7.A 7.B...

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	760	4	–	–	–	1	–	764	1.005
Čj1	Český jazyk	281	151	44	9	–	1	–	485	1.548
Čj2	Český jazyk a literatura	64	106	84	21	1	3	–	276	2.236
Aj	Anglický jazyk	322	178	62	16	–	2	–	578	1.606
Nj	Německý jazyk	45	43	18	9	–	–	–	115	1.922
Prv	Prvouka	241	28	8	1	–	1	–	278	1.169
D	Dějepis	105	110	48	13	–	3	–	276	1.888
Ov	Občanská výchova	137	86	38	16	–	2	–	277	1.758
Vkz	Výchova ke zdraví	111	16	8	–	–	–	–	135	1.237
Z	Zeměpis	105	95	62	14	–	3	–	276	1.946
VI	Vlastivěda	153	40	11	3	–	–	–	207	1.343
M	Matematika	409	195	105	50	2	4	–	761	1.740
Př	Přírodopis	95	102	59	20	1	2	–	277	2.025
F	Fyzika	95	85	64	32	–	3	–	276	2.120
Ch	Chemie	30	31	26	28	1	–	–	116	2.474
Pda	Přírodověda	163	38	6	–	–	–	–	207	1.242
Hv	Hudební výchova	735	22	5	1	–	2	–	763	1.046
Vv	Výtvarná výchova	750	11	3	–	–	1	–	764	1.022
Pč	Pracovní činnosti	761	3	–	–	–	1	–	764	1.004
Tv	Tělesná výchova	741	17	1	1	–	1	4	760	1.029
Inf	Informatika	257	32	3	–	–	1	–	292	1.130
Pg	Počítačová grafika	58	8	–	–	–	–	–	66	1.121
Rj	Ruský jazyk	7	4	–	–	–	–	–	11	1.364
Dn	Domácí nauky	34	–	–	–	–	–	–	34	1.000
Infv	Informatika	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
Sv	Sportovní výchova	18	1	–	–	–	–	–	19	1.053
Svp	Sportovní volejbalová příprava	48	–	–	–	–	–	–	48	1.000
Uč	Umělecké činnosti	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
Ajn	Začínáme s angličtinou	175	8	1	–	–	–	–	184	1.054
Mv	Minivolejbal	23	–	–	–	–	–	–	23	1.000
Njn	Začínáme s němčinou	71	35	6	–	–	–	–	112	1.420

Celkový průměrný prospěch 1.425		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	546
	prospěl	216
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	38964	50.933
neomluvených	221	0.289

V Odoleně Vodě 30. 9. 2019

Jana Bartošková, v.r.
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.
ředitelka školy