

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Obsah

1	Název školy	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy.....	3
4	Údaje o vedení školy	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	3
6	Vzdělávací program školy.....	4
7	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP.....	4
8	Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)	4
9	Školní poradenské pracoviště.....	7
10	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2017/18	11
11	Volitelné a nepovinné předměty.....	12
12	Polytechnická výchova.....	12
13	Kroužky	12
14	Školní družina.....	14
15	Školská rada.....	15
16	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	15
17	Spolupráce s Mateřskou školou Odolena Voda.....	16
18	Školní stravování.....	16
19	Výjezdy žáků mimo objekt školy	17
20	Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	17
21	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	17
22	Účast žáků v soutěžích	18
23	Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda.....	20
24	Cizí státní příslušníci.....	20
25	Environmentální výchova.....	20
26	Multikulturní výchova.....	22
27	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	23
28	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	23
29	Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2017/2018	23
30	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité.....	23
31	Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz	28
32	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2017).....	28
	<u>Přílohy.....</u>	<u>30</u>

1 Název školy

Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda
příspěvková organizace od 1. 1. 2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda
IČO : 75 031 281

2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, dvě až čtyři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 600 052 273

Součástí školy jsou:	Základní škola:	102438480, kapacita 850 žáků
	Školní družina:	108053199, kapacita 270 žáků
	Školní jídelna:	113800134, kapacita 800 strávníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, rozvoj sportovních dovedností a volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, pobytových kurzů. Třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin.

4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Ivana Ullmannová reditelna@zsoddolenavoda.cz
Zástupce školy	PaedDr. Michaela Grmelová Mgr. Eva Srbová
Vedoucí školní družiny	Jana Řezáčová
Vedoucí školní jídelny	Pavčina Fraňková

5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

www.zsoddolenavoda.cz

6 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-	-
Obecná škola	-	-	-	-
Národní škola	-	-	-	-
Vlastní ŠVP	19	454	11	239
Celkem	19	454	11	239

7 Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Žáci II. speciální třídy se také vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, ale podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Oba programy jsou dle potřeby pravidelně aktualizovány.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu žáci učí číst **genetickou metodou** a v matematice se využívají prvky **prof. Hejného**.

V letošním školním roce pokračovala výuka psaní **Comenia Script** ve vybraných třídách, dále pak jsou využívány prvky a metody programu **Začít spolu**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, tyto metody jsou zařazovány i do výuky na I. stupni.

V letošním roce proběhlo dotazníkové šetření **Mapa školy**, viz Příloha 1 a 2.

S výsledky byli seznámeni žáci, rodiče, Školská rada, zřizovatel, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Učitelé s výsledky šetření pracovali s žáky v rámci třídnických hodin, následně s nimi budou pracovat v dalším školním roce.

I. a II. speciální třídě se podařilo plnit ŠVP s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. U některých dětí se podařilo dokonce zařadit učivo rozšiřující. Důraz byl tedy kladen na individuální práci s žákem, čemuž byla přizpůsobena i příprava učitele. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, prezentace, kompenzační pomůcky a speciální pracovní a metodické listy. Na některé předměty výchovného charakteru žáci byli integrováni do běžných tříd.

Výsledky vzdělávání za tento školní rok najdete v Příloze 3.

8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby) OK

Pracovníci	k 30. 6. 2017	k 30. 6. 2018
Učitelé	40	47
Vychovatelé	9	9
Spec. pedagogové	-	-
Psychologové	1	1
Pedagog. vol. času	-	-
Asistenti pedagoga	9	8

Trenéři	-	-
Pedagogičtí celkem	59	65
Nepedagogičtí	17	17
Celkem všichni	76	82

b) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018 (fyzické osoby) OK

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	27	17	10
Učitelé II. stupně ZŠ	20	19	1
Vychovatelé	9	8	1
Speciální pedagogové	-	-	-
Psychologové	1	1	-
Pedagogové volného času	-	-	-
Asistenti pedagoga	8	7	2
Trenéři	-	-	-

Většina pedagogů, zejména II. stupně, splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, si vzdělání doplňují.

Ve školní družině je jedna nekvalifikovaná pracovní síla, která si studium doplňuje.

d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora OK

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to anglický jazyk, jako nepovinný předmět, 1 hodinu týdně. Od 2. ročníku se vyučuje 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně, zde již jako předmět povinný. Od 4. ročníku se nabízí jako nepovinný předmět jazyk německý. Od 8. ročníku je zaveden druhý cizí jazyk, a to jazyk německý.

Učitelé I. stupně vyučující cizí jazyk na I. stupni jsou považováni za kvalifikované pedagogy. Na II. stupni je kvalifikovaná pouze 1 vyučující, ostatní učitelé si průběžně jazykové vzdělávání doplňují.

Výuka je podpořena projektem Edison a jazykovými kurzy s rodilým mluvčím, též výjezdem do zahraničí.

e) Výuka některých předmětů v cizím jazyku 0

f) Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 9

(1 úmrtí, 5 ukončení PP – 2 asistenti pedagoga, 3 z důvodu dojíždění z větší vzdálenosti; 3 MD)

g) Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 5

h) Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

i) Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2017/2018

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle platné vyhlášky)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)*
Studium v oblasti pedagogických věd	6	akademický rok
Studium pedagogiky	2	školní rok
Studium pro asistenty pedagoga	1	únor-červenec
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	-	-
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-	-
Další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	-	-
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	9	-//-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)*
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
Studium pro výchovné poradce	1	září-listopad
Studium k výkonu specializovaných činností	-	-
Celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	3 měsíce

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Název	Počet hodin	Počet účastníků
Efektivní učení žáka se SVP	8	45
Zvládání náročných situací R-Ž	8	45
Supervize	2	5
Práce se žákem s 2.-5.st.PO	16	3
Letní škola Fraus	24	3
Čtenářská gramotnost	12	3
Kočí zahrad-převence	16	2
Anglická gramatika zábavně	6	2
Efektivní výuka slovní zásoby při hodině aj	3	2
Zdravotní TV	8	2
Relaxační pomůcky	6	1
Základní norma zdravotnických znalostí	20	1
Konference pro učitele 2.st ZŠ a SŠ	6	1
Jak(ne)učit dyslektiky	4	1
FIE i-základní	80	1
Doplňující metodické studium AJ	45	2

Konference Fraus pro uč. 1.st	6	1
Netradiční formy vybíjené	8	1
Řešení problémových situací ve školním prostředí	6	1
Nové poznatky v minivolejbale a volejbale prakticky	24	1
Jak dnes učit antiku a antické tradice	8	1
TV a zdraví (zdravotně orient. Cvičení v TV)	5	1
Organizace přijím. řízení	3	1
Škola s pravidly, limity a rituály	8	1
Hyper. žák s poruchami pozornosti	16	1
Právo ve škole	6	1
Inovace ve VV	24	1
Konference projektu PPUČ-gramotnost pro život	8	1
GDPR-ochrana osobních údajů	7	1
Žáci se spec. poruchami učení	8	1
ČŠI inspirace pro zkvalitňování výuky mat.,přírod.	6	1
Letní škola matet. prof. Hejného	32	1
Sraz koordinátorů EVVO Střed. kraje	8	1
Prvouka činnostně v 1. ročníku (Tvořivá škola)	4	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podpořeno projektem registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002867 „Učíme se navzájem“. Na tento projekt jsme získali finanční podporu z ESF v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání a ze státního rozpočtu v celkové výši 1 592 917,- Kč, končí 31. 8.2018.

9 Školní poradenské pracoviště

Žákům a jejich zákonným zástupcům poskytuje škola poradenské služby vycházející z vyhlášky MŠMT č. 270/2017 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Školní poradenství zajišťují **výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog.**

Výchovný poradce

1. stupeň (1. – 4. ročník + speciální třídy):

Mgr. Petra Blehová - blehova@zsodolenavoda.cz

2. stupeň (5. – 9. ročník + kariérový poradce):

Mgr. Jana Smetanová - smetanova@zsodolenavoda.cz

Metodik prevence:

1. stupeň:

Mgr. Monika Lohniská – lohniska@zsodolenavoda.cz

2. stupeň

Mgr. Monika Vodičková – vodiczkova@zsodolenavoda.cz

Školní psycholog:

Mgr. Kateřina Kopečná – kopecna@zsodolenavoda.cz

Koordinátor inkluze:

Mgr. Jana Smetanová - smetanova@zsodolenavoda.cz

Setkávají se dle potřeby i za účasti vedení školy a konzultují plnění svých plánů práce a řešení konkrétních problémů.

Zpravidla jednou týdně také využívají přítomnosti psychologa.

Rozšířený konzultační tým dále tvoří:

- třídní učitelé
- koordinátorky tvorby školního vzdělávacího programu (úprava učiva pro nadané žáky a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- učitelé vzdělávací oblasti výchova k volbě povolání
- další pedagogové
- asistenti pedagoga

Každý z poradenských pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a zákonné zástupce buď pevně, nebo na základě písemné (telefonické) domluvy.

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.

Kromě péče o výše zmíněné skupiny žáků, probíhala úzká, pravidelná spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Kopečnou a metodikem primární prevence Mgr. Monikou Vodičkovou a Mgr. Monikou Lohniskou. S rodiči žáků naší školy probíhaly konzultace ohledně školní úspěšnosti, vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky a vyučujícími. Podporu v oblasti školní neúspěšnosti zajišťovaly hodiny doučování v rámci projektu „*Učíme se navzájem*“. Na tuto aktivitu bylo celkem čerpáno 72 šablon. Talentovaní žáci byli vysíláni na školní a okresní kola vědomostních soutěží a olympiád.

Na 1. stupni proběhly náhledy na činnosti a chování vytipovaných žáků v hodinách, konzultace s jejich třídními vyučujícími. Ve speciálních třídách se uskutečnilo více pohovorů (včetně výchovných komisí) s rodiči žáků – řešeno problémové chování, neomluvená absence. Úzká spolupráce probíhala i v letošním roce se školskými

poradenskými zařízeními: PPP Praha-východ, SPC Klíč a SPC nám. Míru Praha 1, SPC Štíbrova Praha 8, SPC Hurbanova Praha 4 a SPC Kladno. Z uvedených poradenských zařízení proběhlo na naší škole několik metodických návštěv. Zároveň proběhla 1 supervize, a to za účasti externích odborníků z oboru psychologie a školního poradenství, zároveň proběhly přednášky pro rodiče.

a) Žáci integrovaní

K 30. 9. 2017 bylo na naší škole pomocí IVP vzděláváno **38 žáků, z toho 7 žáků na 1. stupni a 31 žáků na 2. stupni**. K 1. 6. 2018 bylo pomocí IVP vzděláváno **44 žáků, na 1. stupni 12, na 2. stupni 32 žáků**.

V letošním školním roce se 76 žáků vzdělávalo pomocí PLPP k 30. 9. 2017, z toho na 1. stupni 28 žáků a na 2. stupni 48 (28 žáků má PLPP pro hodiny anglického jazyka). K 1. 6. 2018 je podle PLPP vzděláváno 85 žáků, na 1. stupni 28 a na 2. stupni 57 žáků.

Převažující stupeň uplatňovaných PO na základě doporučení PPP nebo SPC	
1.stupeň	16 žáků
2. stupeň	34 žáků
3. stupeň	30 žáků

Všichni integrovaní žáci mají zpracované individuální plány podle doporučení k integraci žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ze zdravotních důvodů využívalo ve šk. roce 2017/2018 asistenta pedagoga 8 žáků, z toho 3 na 1. stupni a 5 na 2. stupni. Žáci se zdravotním postižením využívali pomůcky a materiály k jejich poruchám určené.

Pro žáky se SPU probíhal PSPP (4žáci) a hodiny pedagogické intervence (9 žáků).

S většinou rodičů byl výchovný poradce v kontaktu (popř. v zastoupení třídním učitelem).

b) Vycházející žáci

Ze speciálních tříd vychází letos 3 žáci, z 8. ročníku jeden žák a dva z devátého ročníku. Jsou přijati na učební obor na SOU.

Z devátých tříd vychází 39 žáků.

Pět žáků se splněnou povinnou školní docházkou bylo přijato na SOU z osmého ročníku.

Počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
2	8	2	9	10	8	39

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku/ze zájemců	ze sedmého ročníku/ ze zájemců
Gymnázia	7/11	5/6

c) Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem)

Vzdělávání žáků takto znevýhodněných se uskutečňovalo formou integrace do běžných tříd. Škola věnuje těmto žákům specifickou péči, jsou respektovány potřeby žáka, je přihlíženo k aspektům sociálního, kulturního či jazykového znevýhodnění. Při výuce jsou uplatňovány metody, postupy a kompenzační pomůcky, je využíváno služeb asistenta, který pomáhá při vlastní výuce a přípravě na výuku, při komunikaci se zákonnými zástupci těchto žáků. K výuce českého jazyka u dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je využíváno speciálních učebnic a pracovních sešitů pro cizince. Po celý školní rok mělo 6 žáků sestaven PLPP z důvodu odlišného mateřského jazyka.

d) Žáci v třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ

Do tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou vřazeni žáci s lehkým mentálním postižením na základě doporučení k zařazení žáka z PPP nebo SPC. Na 1. stupni a v 6. ročníku probíhala výuka dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídalo vzdělávacím potřebám žáků. Od 7. ročníku byli žáci vzděláváni podle ŠVP upraveného pro žáky s LMP. Hlavním cílem výuky v těchto třídách je připravit žáky pro praktický život, je kladen důraz na pracovní vyučování. Žáci se účastní mnoha projektů, ekologických akcí, navštěvují divadla, spolupracují s policisty a odbornými lékaři.

	celkem	1. stupeň	2. stupeň
počet žáků k 30. 6. 2018	19	10	9

e) Údaje o prevenci rizikového chování I. stupeň

Na I. stupni pokračují programy primární prevence dle metodiky Kočičí zahrada, a Zdravý životní styl pro 4.-5.ročník. Třídní učitele vedou dané programy, dále pak reagují na situace ve třídě a dle svých kompetencí je řeší. V prvním a druhém ročníku se nadále pracuje s metodickou příručkou zpracovanou podle Dagmar Novákové. Programy prevence probíhají během vyučovacích hodin.

Na celém prvním stupni se v průběhu školního roku konaly besedy se strážníkem Městské policie panem Pelikánem. V 1. ročníku na téma seznámení s prací Městské Police, mimořádné situace - jak přivolat pomoc - Policie, ZZS, HZS, nález injekční stříkačky, bezpečnost dětí ve vozidle, vidět a být viděn - reflexní materiály. Ve 2. ročníku proběhly besedy na téma dopravní výchova a bezpečnost dětí ve vozidle, ve 3. ročníku na téma bezpečný kontakt se zvířaty, elektrický proud, mimořádné situace, vidět a být viděn. Ve 4. a 5. ročníku na téma bezpečně v dětském kolektivu - šikana, základy kyberšikany, kyberkriminality.

Dále se konaly besedy vycházející z problémů v jednotlivých třídách. V jedné třetí třídě proběhla beseda „Barbína je jen hračka“ na téma postavy a zdravé výživy, ve čtvrté třídě „Jsi on line“ na téma nebezpečí sociálních sítí a v páté třídě „Na světě nejsi sám“ zaměřená na vztahy ve třídě.

Celkem proběhlo 11 pohovorů s žáky vedených metodikem prevence. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci - nevhodné chování ke spolužákům, podezření na záškoláctví. Následně jako výsledek daných pohovorů bylo vedeno jednání s rodiči, v jednom případě i za přítomnosti výchovného poradce a vedení školy.

Byly řešeny tři případy podezření na záškoláctví, jeden nahlášen na OSPOD.

f) Údaje o prevenci rizikového chování II. stupeň

Ve školním roce 2017/18 bylo rizikové chování na II. stupni řešeno následujícím způsobem.

Celkem proběhlo 77 pohovorů s žáky. Tyto pohovory byly vedeny zejména školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci (záškoláctví, nevhodné chování ke spolužákům, krádež). Následně jako výsledek daných pohovorů bylo vedené jednání s rodiči. Celkem proběhlo 42 pohovorů s rodiči na téma rizikového chování dětí. Ve třinácti případech byl udělen kázeňský postih a to 1x 3. stupeň z chování, 3x 2. stupeň z chování, 1x důtka ředitele školy, 6x důtka třídního učitele a 2x napomenutí třídního učitele.

V tomto školním roce byl 1x podepsán souhlas na testování návykové látky ve škole.

Škola odeslala celkem 7 zpráv na OSPOD ohledně rizikového chování žáků, 2 zprávy na Polici ČR, 1 zprávu na státní zastupitelství a 1 zprávu rodičům.

V letošním školním roce, díky financování z grantu MŠMT a Městem Odolena Voda pokračovala v 6. – 9. ročnících primární prevence rizikového chování vedená zejména třídními učiteli v třídnických hodinách, dále pak externími pracovníky z neziskové organizace Divadelta, formou divadelního představení – Divadlo požitkem.

Program financovaný z MŠMT je spolu s třídnickými hodinami zaměřenými na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, začal v roce 2014 a bude i nadále pokračovat. V roce 2018/19 doufáme, že tento program nadále poběží, škola bude znovu usilovat o získání finančních prostředků z grantových systémů a o ještě větší podporu ze strany města Odolena Voda.

V 6. ročníku budou stále probíhat primární programy Unpugged prevence vedené výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Dále ve škole proběhne divadelní představení „Prevence požitkem“, kterého se budou účastnit žáci 6. -9. ročníků a II. speciální třídy, tento program bude i nadále financován z dotačního programu MŠMT a pomocí města Odolena Voda.

Škola se v roce 2017/18 opět zapojila, díky žákům z 9. ročníků, do charitativní sbírky Ligy proti rakovině.

Žáci 7. ročníků se zúčastnili besedy na téma sexuální výchova.

10 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2017/18

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2017/18, které nastoupí v září 2018	počet odkladů pro školní rok 2018/2019
4	134	104	31	30

Zápis budoucích prvňáčků na naší škole se uskutečnil ve dnech **20. 4. a 26. 4. 2018.**

Pro předškoláky byl připraven program **Krůčky ke škole** (21. 5.), kdy děti zasedly do lavic se svými budoucími spolužáky a paními učitelkami. Vzájemně se seznamovaly pomocí her, zazpívaly si, kreslily, vyplňovaly pracovní list.

V pondělí 4. 6. 2018 proběhla první třídní schůzka s rodiči.

11 Volitelné a nepovinné předměty

5. ročník

Minivolejbal

24 žáků

7.-9. ročník

Název předmětu	Počet žáků
POČÍTAČOVÁ GRAFIKA	56
INFORMATIKA	13
RUSKÝ JAZYK	16
SPORTOVNÍ VÝCHOVA	19
SPORTOVNÍ VOLEJBALOVÁ PŘÍPRAVA DÍVKY	21
SPORTOVNÍ VOLEJBALOVÁ PŘÍPRAVA CHLAPCI	11
DOMÁCÍ NAUKY	35

Na I. stupni od 1. třídy je zaveden nepovinný předmět ***Začínáme s angličtinou***, který navštěvovali všichni žáci prvních a druhých tříd. V 1. třídách s dotací 1 vyučovací hodina, ve 2. třídách s dotací 2 vyučovací hodiny. Pro žáky od 4. ročníku byl nabídnut nepovinný předmět ***Začínáme s němčinou***, 1 vyučovací hodina týdně, v letošním roce byly otevřeny 2 skupiny.

12 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se u nás vyučuje v rámci ŠVP, v rámci předmětu Pracovní činnosti. Na škole jsou pro tuto činnost vybaveny dílny a cvičná kuchyňka, která byla kompletně zrekonstruovaná. K dispozici je i školní zahrada. Žáci se podíleli na výzdobě školy, školní družiny, vyráběli si i vlastní odpočinkové sezení na chodbách školy. Na školní zahradě si připravovali záhonky a skalku, to i vše ve spolupráci s EKO týmem, který na škole pracuje.

13 Kroužky

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUcí KROUŽKU	DEN KONÁNÍ	ČAS KONÁNÍ	POZNÁMKA + učebna
VÝTVARNÝ	NOVÁKOVÁ M.	pondělí	13.15-15.00	II. C
		úterý	13.15-15.00	II. C
		čtvrtek	13.15-15.00	II. C
SPORTOVNÍ	VOLHEJNOVÁ, PEISAROVÁ	středa	13.30-16.30	VT
		čtvrtek	14.00-15.45	VT
		pátek	13.15-16.00 16- 17.30	VT MT
		sobota	9.00-11.30	VT
PĚVECKÝ	HLAVÍNOVÁ	pondělí	15.00-16.00	IV. A
KROUŽEK FLÉTNY	KOUDELKOVÁ	úterý	13. 15 – 14.00	VI. A
TURISTICKÝ	MAZUROVÁ	středa	16.00-17.30	mladší žáci III. A
TURISTICKÝ www.tom-vodolka.webnode.cz	VALTER	čtvrtek	17.00-18.30	starší žáci
ATLETIKA PRO DĚTI 2. – 5. ROČNÍKU	KOLÁŘOVÁ	pondělí	15.15-16.00 16.15-17.00	VT
ATLETIKA PRO DĚTI 1. ROČNÍKU	KOLÁŘOVÁ	úterý	14.00 -15.00	MT

KROUŽEK AEROBIKU	LOHNISKÁ	čtvrtek	13. 15 - 14	MT
KROUŽEK KERAMIKY	VLACHOVÁ	pondělí středa	13.30 – 15.10 13.30-15.10	Vv V. A
FOTOGRAFICKÝ	HNÁTKOVÁ	čtvrtek	13.15-14.00	IV. A
ZÁKLADY MALBY	PŘIBYLOVÁ	čtvrtek	16.00-17.00	Vv
VESELÁ VĚDA	KOLÁŘ	pondělí čtvrtek	14.00- 15.00 15.15 – 16. 15 14.00-15.00 15.15 – 16. 15	IV. B
PŘÍPRAVA NA PŘÍJIMACÍ ZKOUŠKY ČJ - IX. A	TICHÁ	pondělí	15.05-15.50	listopad – březen VIII. B
PŘÍPRAVA NA PŘÍJIMACÍ ZKOUŠKY M- IX. B	KYNCLOVÁ	středa	13.45-14.45	říjen – duben, IX. B
PŘÍPRAVA NA PŘÍJIMACÍ ZKOUŠKY M- IX. A	JONÁŠOVÁ P.	středa	13.45 -14.45	říjen – duben, IX. A
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	HURYCHOVÁ	čtvrtek	13.25 -14.25	zdarma, V. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	ŠVARCOVÁ	čtvrtek pátek	12.30-13.30 11.35-12.35	zdarma, V. A
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	SKÝPALOVÁ	čtvrtek	14.00-15.00	zdarma III. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	KOLÁŘOVÁ	středa	12.30-13.30	zdarma, AJ 4
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	ULLSPERGEROVÁ	čtvrtek	13.00-14.00	zdarma, I. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	BŘEZINOVÁ	čtvrtek	12.30-13.30	zdarma, I. A
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	SMETANOVÁ	pátek	12.20-13.20	zdarma, AJ 3
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	SRBOVÁ	čtvrtek	11.25-12.25 12.45-13.45	zdarma, kab. logopedie
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	KOUDELKOVÁ	středa	11.30-12.30	zdarma, I. C
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	KYNCLOVÁ	pátek	13.45-14.45	zdarma, IX. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	PEISAROVÁ	čtvrtek	12.15-13.15	zdarma, AJ 3
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	TURKOVÁ	pondělí	13.00-14.00	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	PREDIGEROVÁ	středa	13.40-14.40	zdarma, VII. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	DERKOVÁ	čtvrtek	13.15-14.15	zdarma, III. C
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	GRMELOVÁ	pondělí	13.45-14.45	zdarma, VI. B
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	ŠKRAMLÍKOVÁ	čtvrtek	14.15-15.15	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM	KOLÁŘ	středa	13.30-14.30	zdarma, AJ 2
ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ	JISTEBNICKÁ, NOVÁKOVÁ. K	pondělí	13.30-15.00	zdarma
ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ	BŘEZINOVÁ ULLSPERGEROVÁ	úterý	13.30-15.00	zdarma, I. A
KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER	SKÝPALOVÁ	pondělí	13.30-15.00	zdarma
KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER	TURKOVÁ	čtvrtek	13.30-15.00	zdarma
DOUČOVÁNÍ ŽÁKU ZŠ OHROŽENÝCH NEÚSPĚCHEM - PROGRAM ZAMĚŘENÝ NA ROZVOJ KOGNITIVNÍCH FUNKCÍ	ŠVARCOVÁ	čtvrtek pátek	12.30-13.30 11.35-12.35	zdarma

Činnost kroužků: od 1. října 2017 do 31. května 2018

Platby: 100 Kč za měsíc při jednohodinové týdenní dotaci

150 Kč za měsíc při dvouhodinové týdenní dotaci

Aktivity, které jsou zdarma, jsou hrazeny z **Evropských strukturálních fondů a MŠMT.**

Kroužek „Veselá věda“ je veden panem učitelem Kolářem – cena je 1 200 Kč za pololetí.

14 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	9	239
Školní klub	0	0

Vychovatelky ŠD po celý školní rok připravovaly pro děti plno zajímavých akcí a činností, které vyplývaly a navazovaly na ŠVP pro ŠD. Děti získaly nejen plno nových poznatků, informací, ale i tvořivých dovedností.

Mezi tyto akce patřily výlety a exkurze:

„S Vodníkem po Vltavě“ – interaktivní program , při kterém děti poznávaly známá historická místa z paluby parníku za doprovodu a výkladu vodníka

Výlet na Zámek Libochovice

Výlet na zámek Berchtold

Výlet na Zámek Veltrusy - „ Skřítkové a víly“- interaktivní program a pracovní dílna

Na konci školního roku jsme navštívili „ Duhový park“. Tento výlet se dětem velice líbil.

Prezentace ŠD na veřejnosti

V září se ŠD zúčastnila akce „ Den pro Světlušku“. Na konto jsme zaslali 12 165,- Kč

Na této akci byl pro děti připraven doprovodný program, při kterém si mohly děti vyzkoušet různé aktivity se zavázanýma očima a tím si alespoň trochu přiblížit život nevidomých lidí.

Vychovatelky a děti ze ŠD prezentují svou činnost na veřejnosti, a to zejména v předvánočním čase:

Vánoční jarmark – děti a paní vychovatelky vyrobily plno krásných vánočních dárečků a dekorace, které prodávaly na vánočním jarmarku a za utržené peníze si do oddělení ŠD nakoupily společenské hry a výtvarné potřeby.

Vánoční besídka pro seniory – vystoupení a dárečky připravily nejmenší děti ŠD.

Vánoční akademie - vystoupení si pro rodiče připravily děti a paní vychovatelky 1. ročníků.

Toto vystoupení bylo velice dojemné a rodičům se líbilo.

Jarní vystoupení pro Baráčníky - vystoupení mělo velký ohlas u našich spoluobčanů, taktéž **vystoupení pro bývalé zaměstnance školy** ke Dni učitelů.

Akce pořádané pro rodiče a děti

Jsme velice rády, že se i rodiče zúčastňují v hojném počtu našich akcí.

Mezi oblíbené patří:

Družinové dýňování – zde si děti s rodiči vytvoří podzimní dekorace z dýní

Hraje celá rodina – víkendová akce, při které rodiče s dětmi hrají známé i nové deskové hry

Masopustní – karnevalové veselí – pořádané ve spolupráci hasičů Dolínek. Tentokrát ve večerních hodinách bylo i pro dospělé.

Družinové mlsání – proběhlo ve školní jídelně, šlo o ochutnávky sladkých a slaných dobrot, velký úspěch měla **čokoládová dílna a besídky pro maminky** ke Dni matek

Během školního roku navštívily děti zrcadlové bludiště v Líbeznicích, filmové představení pohádky Z. Trošky, Čertoviny“, cirkusové představení, Cecílka“ a kouzelnické představení, Kouzla a iluze“

Velice pěkný byl hudební program, S opičáky kolem světa“ a 17. ročník pěvecké soutěže „ Zpívání s Valentýnkou“.

Jednou z nejúspěšnějších akcí ŠD v tomto školním roce bylo setkání s policií ČR.

Setkání se uskutečnilo na fotbalovém hřišti. Svou práci zde představily všechny složky policie ČR.

Toto setkání zprostředkovala paní Mgr. Eva Podlasová.

Vychovatelky ŠD spolupracují:

Komise pro volnočasové aktivity – účast na Kapce pro Vodolku

Hasiči Dolínek – Karneval ŠD

Městská a Státní policie – beseda s ukázkami jejich práce

Senioři a baráčníci – Odolena Voda

Ekotým ZŠ Vítězslava Háalky – besedy o ochraně životního prostředí a společný úklid lesa

15 Školská rada

14. 9. 2017 proběhly nové volby do Školské rady, a to za rodiče.

Členkami Školské rady pro další období se za rodiče stávají paní **Jana Bartošková** a paní **Renata Fišmistrová**.

Pedagogické pracovníky zastupují Mgr. Kateřina Hlavínová a Mgr. Jitka Predigerová.

Zřizovatele zastupuje paní starostka Hana Plecítá a PhDr. Miroslava Měchurová, zastupitelka města.

Dne 23. 11. 2017 proběhla ustavující schůze Školské rady, kde předsedkyní byla opět zvolena paní Bartošková.

Druhé jednání RŠ proběhlo 26. 4. 2018 za účasti členů: Jana Bartošková- předsedkyně, Renata Fišmistrová, Mgr. Kateřina Hlavínová, Mgr. Jitka Predigerová, PhDr. Miloslava Měchurová a Hana Plecítá, host Mgr. Ivana Ullmannová.

Schůzka jednala o budoucí stavbě nové budovy pro specializované třídy na odborné předměty, z důvodu nedostatečných volných prostor školy o spojování stávajících osmých ročníků, o výsledcích dotazníkového šetření Mapa školy, kde vystoupila ředitelka školy a vedoucí školní jídelny. Zároveň byla ŠR znovu upozorněna na to, že prostorová kapacita školy je již zcela naplněna.

16 Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola nabídla několik akcí, které byly určeny jak pro děti, tak pro jejich rodiče. Pro rodiče budoucích prvňáků byla v březnu připravena akce Den otevřených dveří, kdy rodiče byli seznámeni se vzdělávacím programem a s interiérem školy. Měli možnost nahlédnout i do tříd. Pro budoucí prvňáky byl připraven program „Kručky ke škole“, kdy se předškoláci měli možnost seznámit se svými budoucími paními učitelkami a prostředím školy. Proběhla dvě setkání, z nichž jedno bylo určeno rodičům, kdy se seznámili s požadavky učitelů na nový školní rok.

V rámci projektu „*Učíme se navzájem*“ byly realizovány 2 přednášky pro rodiče, a to na téma příprava do školy, školní zralost a problematika šikany.

Před Vánocemi proběhl velký Vánoční jarmark, na který se připravovali žáci již dlouho předem, bylo zaplněno celé přizemí nové i staré budovy. Mezi doprovodné akce patřilo vystoupení pěveckého sboru pod vedením Mgr. Kateřiny Hlavínové a občerstvení ve Vánoční kavárně.

Škola dále spolupracuje s jednotlivými komisemi při MÚ Odolena Voda při nejrůznějších akcích, spolupráce se nadále rozšiřuje.

Starostka města Hana Plecítá přivítala prvňáky první školní den, zúčastnila se i závěrečných obhajob absolventských prací a v červnu se rozloučila s deváťáky.

Úzká spolupráce je i s místními hasiči, policií i farou, a to v i rámci vzdělávacích programů.

Aktivně spolupracujeme i se ZŠ Líbeznice, ZŠ Zdiby, ZŠ Panenské Břežany, ZŠ a MŠ náměstí Svobody 2, Praha 6 a ZŠ Klecany v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a sportovních dovedností a programu Přírodní vědy nově.

17 Spolupráce s Mateřskou školou Odolena Voda

Cílem spolupráce s oddělením Myšky, která byla započata v roce 2017/18 bylo zapojit žáky 5. A do spolupráce s menšími dětmi a usnadnit jim přechod z MŠ do ZŠ. U starších dětí se snažíme o rozvoj čtenářské gramotnosti, u předškolních dětí rozvoj poslechu čteného projevu.

Využití poznatků, znalostí a dovedností z pracovních, výtvarných a sportovních činností zapojit do naplánovaných aktivit. Zvládat pracovat pod jiným vedením u mladších dětí a rozhodovat se a uplatňovat komunikační dovednosti u starších dětí.

Během roku proběhly tyto akce:

Sportování v hale, návštěva výstavy v Rudolfinu, učíme se ve škole – lidské tělo, velikonoční dílna – keramika pro děti, přírodopisná výprava do Unětic a sportovní odpoledne při příležitosti Dne Evropského rozvoje.

Spolupráce probíhala prvním rokem velmi nenásilně, děti obou věkových skupin se krásně propojily a jejich komunikace a vzájemná interakce se prohlubovala po celou dobu. Myslíme si, že školáky učíme větší odpovědnosti, a protože malé děti v nich vidí vzor, tak se školáci snaží se chovat slušně a správně. Malé děti si z tohoto programu odnesou alespoň malou představu o realitě, jaké to asi bude být (velkým) školákem. Naučí se být za sebe a své kamarády zodpovědný, ale také i to, že si za své chování nesou následky, byť už kladné nebo ne. Celkově si myslíme, že celý projekt propojení dvou odlišných věkových skupin dětí je užitečný a v této spolupráci budeme i nadále pokračovat, a to v rámci projektu Šablony.

Další spolupráce probíhá v přípravě na zápis do první třídy a vstup do školy, kdy paní učitelky předávají informace rodičům a paní učitelkám v MŠ.

18 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou, výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel, přesto si někteří žáci i rodiče stěžují na skladbu obědů, což přetrvává, bohužel. Škola musí dodržovat zákony a vyhlášky související se školním stravováním, a to:

- Codex alimentarius (obecné normy o bezpečnosti potravin)
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 – hygiena potravin
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 - hygienická pravidla pro potravinu
- Zákon č. 258/2000 Sb. – ochrana veřej. zdraví
- Zákon 110/1997 Sb. - o potravinách a tabák. výrobcích
- Zákon 552/1991 Sb.- o státní kontrole
- Vyhláška MZ č. 137/2004 Sb.- hygienické požadavky na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidem. závažných ve znění vyhlášky 602/2006
- Nařízení vlády č. 361/2007, stanoví podmínky pro ochranu zdraví při práci
- § 107/2005 Sb. – o školním stravování

Ministerstvo zdravotnictví ČR stanovilo jako prioritu sledování nutričních ukazatelů školního stravování (§ 24 odst. 1 písm. c) zákona č 258/2000 Sb. Nástrojem, který nám k tomuto sledování slouží, je tzv. SPOTŘEBNÍ KOŠ (tj. souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin vztahených na 1 strávnicka a den-resp. měsíc). NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ MZČR vychází ze spotřebního koše (doplněk vyhlášky č. 107/20005 Sb. o školním stravování) a jedná se o metodiku k výpočtu výživových norem. Je to soubor doporučení, které mají vést k nutričně vyváženému jídelníčku.

K této problematice se vyjádřila vedoucí školní jídelny na 2. setkání Školské rady dne 26. 4. 2018.

Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce do škol**“, kdy žáci I. stupně i II. stupně 2x do měsíce dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocné nápoje. V letošním školním roce jsme 1x za

měsíc začali žáky seznamovat s krajo­vými jí­dly, a to u pří­le­žitosti 100. vý­ročí zalo­žení Československa. Dále jsme pokračovali v státem podporované akci „**Mléko do škol**“, kde prostřednictvím mléčného automatu si mohli žáci zakoupit dotované mléčné výrobky, zároveň 1x za 14 dní dostávají mléčné výrobky zdarma. Škola se zapojila do projektu nadačního fondu Drab foundation – nadační fond „**Obědy od škol**“. Od září do června bylo podpořeno 12 žáků. Fond poskytl finanční částku 25 592,- Kč. Ve školní jídelně se stravovalo 625 žáků.

19 Výjezdy žáků mimo objekt školy

V letošním školním roce v rámci dotačního programu MŠMT „Podpora plavání“ škola získala finanční příspěvek na dopravu žáků ve výši 34 300,- Kč.

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezd do Drážďan	1	45
ŠvP	4	234
Lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	49
Vícedenní zážitkové školní výlety	6	65
Jiné sportovní kurzy – plavecký výcvik	2	190
Jiné kurzy – jazykově sportovní	1	42
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků	1	62

20 Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

V letošním školním roce se do projektu **Partnerství českých a keňských škol** se zapojili žáci ze ŠD. Partnerský program se realizoval prostřednictvím občanského sdružení **Centrum narovinu**. Projekt dětem zprostředkoval osobní kontakt a prožitek, a posílil tak účinnost a dopad rozvojového vzdělávání. Různorodá paleta aktivit zahrnovala navázání dopisového kontaktu s dětmi z Afriky, výměnu fotek z každodenního života, výrobu učebních pomůcek a obrázků k výzdobě tříd pro africké děti.

Naší partnerskou školou je **BELLA Rehabilitation Centre/ School**, komunitní charitativní organizace, která se snaží zlepšit životní podmínky osiřelým a jinak znevýhodněným dětem, mladistvým a ženám ve slumech Nairobi (zejména z oblastí Kibera a Dagoretti). BELLA zajišťuje mnoho projektů: iniciativy, poradenství, osvětu o AIDS a poskytování vzdělání dětem ze slumů. Škola se nachází na pozemcích krátkodobě pronajatých Kenya Railway Company – zázemí je tedy provizorní, dokud se nepodaří školu přestěhovat na vlastní pozemek. Ve škole funguje osm tříd a “Baby Care” pro děti od jednoho roku. Už tři roky se uchází o Kenya Certificate of Primary Education (K.C.P.E.) a plánuje se otevření vlastní střední školy.

21 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1. Zákon­né re­vizní kon­troly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelna,...

Datum: průběžně

2. Město Odolena Voda

Předmět: Veřejnosprávní kontrola za období 1. 1. – 30. 6. 2017

Datum: 27. 9. 2017

Závěr: veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za období 01-06/2017. Porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

3. Krajská hygienická stanice

Předmět: Kontrola dodržování hygienických předpisů a norem

Datum: 25. 10. 2017

Závěr: ke dni kontroly nebylo zjištěno žádné porušení

4. Okresní správa sociálního zabezpečení

Předmět: Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Datum: 14. 2. 2018

Závěr: ke dni kontroly nebylo zjištěno žádné porušení

22 Účast žáků v soutěžích

a) Vyhlášené centrálně

	název soutěže	umístění
Vědomostní	Olympiáda v ČJ	Školní kolo (zúčastnilo se 14 ž.)
		Okř. kolo: 2 ž. - 9. a 18. místo
	Olympiáda v AJ	Okresní kolo:
		A1 ml. žáci 22. místo,
		A2 st. žáci 12. místo, 15. místo
	Matematické soutěže – Klokán, Klokánek, Cvrček	Školní kolo: Klokán – 37 ž.
	Matematická soutěž – Pythagoriáda pro 5. roč.	Okresní kolo: A1 ml. žáci 22. místo, A2 st. žáci 12. místo, 15. místo
	Matematická soutěž – Pythagoriáda pro 6.-8. roč.	Školní kolo – 31 ž.
	Dějepisná olympiáda	Školní kolo Okresní kolo: 2. ž. - 29. a 32. místo

b) Ostatní

	název soutěže	umístění
Umělecké	Hádkovo pírkó – recitační, příležitostná, ZŠ OV Čtení mě baví – literární, příležitostná, ZŠ Praha 6 Výtvarná soutěž	1.kat. 6. místo 2.kat. 1. místo 3.kat. 1. místo 4.kat. 6. místo Čestné ocenění

b) Sportovní

soutěž	umístění	realizace
Stolní tenis	2.místo okresní kolo	říjen 2017
Pohár Šampionů	turnaj pro žáky I. a II. stupně	prosinec 2017
Dopravní soutěž	4.místo starší kategorie	duben 2018
Florbal Klecany (6.-7. třída a 8.-9. třída)	1.místo mladší chlapci 4. místo starší chlapci	leden 2018
Vybíjená Klecany (6.-7. třída a 8.-9. třída)	2.místo mladší žákyně 1.místo starší žákyně	leden 2018
Doběhni si pro zajíce	běh do schodů	duben 2018
Volejbal chlapci	3.místo v krajském finále	duben 2018
Volejbal dívky	3. místo v okresním kole	duben 2018
Lezecké centrum – Expedice Karakoram	vybraní žáci 6.-9.ročníků 8.místo z 50 zúčastněných	duben 2018
Atletické závody Houšťka	5.místo mladší žáci 5.místo mladší žákyně 5. místo starší žáci 6.místo starší žákyně	květen 2018
Branný závod	závod pro 7.-9.ročníky	květen 2018
T-mobil běh – Olympijský běh	Účast vybraných žáků z I. a II. stupně	červen 2018
Turnaj ve fotbale (6.-9.ročník)	turnaj mezi třídami a školami	červen 2018
Volejbal – žáci versus učitelé	Rozloučení s žáky 9. ročníků	červen 2018

23 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda

kraj	počet žáků
Praha	21
Středočeský	152
Jihomoravský	1
Královehradecký	1
Plzeňský	1
Pardubický	1
Ústecký	1

24 Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	8
Ukrajina	4
Arménie	2
Bulharsko	3
Kyrgyzstán	3
Vietnam	1
Moldavsko	1

25 Environmentální výchova

Smyslem environmentální výchovy je rozvoj kompetencí potřebných pro environmentálně odpovědné jednání tj. jednání, které je v dané situaci co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Týká se nejen zacházení s přírodou a přírodními zdroji, ale také spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí.

Cílem environmentální výchovy je zejména vytvořit a upevnit v žákovi správné postoje v souladu s myšlenkou trvale udržitelného rozvoje Země.

Environmentální výchova je na naší škole plněna prostřednictvím průřezových témat, a to na prvním stupni ve 4. a 5. ročníku v hodinách přírodovědy a na druhém stupni v předmětech přírodopis, zeměpis, občanská výchova, výchova ke zdraví a anglický jazyk. Kromě toho je EVVO zařazovaná příležitostně i v dalších předmětech, např. výtvarné výchově, pracovních činnostech, tělesné výchově, chemii, matematice aj.

Ve škole máme zavedený systém **třídění odpadů**. Ve všech třídách i na chodbách školy jsou boxy a kontejnery, které žákům i pracovníkům školy umožňují celoroční třídění papíru, plastů, starých baterií a elektrospotřebičů. Škola denně vybírá starý papír a měsíčně vyhodnocuje nejlepší sběrače. Kromě toho proběhl před Vánoci i charitativní sběr papíru, jehož výtěžek byl zaslán rodičům těžce postiženého chlapce. V sezóně probíhá sběr sušené citrónové a pomerančové kůry a ve školní družině sběr kaštanů. Sedmým rokem se účastníme projektu **Recyklohraní** (recyklační školní program - spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom) na podporu sběru vybitých baterií a menších vyřazených elektrospotřebičů.

Neustále se snažíme zkrášlovat prostředí školních chodeb, učeben i školní zahrady, žáci pod vedením paní učitelek malují zdi učeben a chodeb, zasazují nové rostliny a pečují o stávající apod.

Naše škola je 2. rokem zapojená do projektu **Výuka přírodních věd nově**, který je zaměřený na podporu využívání moderních přístrojů ve výuce přírodovědy, přírodopisu, fyziky a chemie. Přístroje měří a zaznamenávají přes počítač různé údaje a žáci tak lépe pochopí průběh různých přírodních dějů a principy přírodních zákonů.

V rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje proběhla ve spolupráci s městem akce **Sportem k lepší kvalitě života**. Děti od 5 let si pod vedením lektorů mohly během dvou odpolední vyzkoušet různé druhy sportů, které jsou v Odolně Vodě organizované. Cílem akce bylo podpořit pravidelné sportování u dětí.

V letošním roce jsme zorganizovali celoškolskou soutěž „**Ukaž, co víš**“. Žáci si každý měsíc mohli na různých tématech ověřit své znalosti a porovnat je s ostatními. Soutěžní otázky byly na témata ekologie, vánoční zvyky, olympijské hry, Země, Velká Británie a základy fyziky a chemie.

V rámci tělesné výchovy se vybraní žáci školy zúčastnili **charitativního běhu TERIBEAR**, společně uběhli 352,8 km a tyto kilometry přeměnili v částku 17 640,- Kč, která byla věnovaná na pomoc znevýhodněným dětem.

Před Vánoci se všichni žáci i pracovníci školy mohli zapojit do **sbírky pro organizaci Psí štěstí**, která se stará o opuštěné, nemocné a týrané pejsky. Vybralo se 3 053,- Kč a velké množství různých granulí, laskomin, dek, oblečků a další potřebných věcí.

Mezi akce školního parlamentu, který úzce spolupracuje s Ekotýmem patřilo i vítání jara – proběhl černobílý vlaštovčí den a žáci kreslili, malovali a tvořili na téma „Ptáci“.

Kromě toho se žáci zúčastňují různých přírodovědně zaměřených vzdělávacích akcí.

Například žáci 9. ročníků vyrazili na Festival vědy v Praze v Dejvicích, kde se u více než 70 stánků mohli seznámit s různými přírodovědnými experimenty, získat nové poznatky a zažít vědu zábavnou a zajímavou formou.

Žáci 8. ročníků se v rámci výuky přírodopisu zúčastnili besedy na téma prevence úrazů páteře a míchy.

Žáci 9. ročníků se prostřednictvím Ekologického centra Kralupy nad Vltavou seznámili s tím „Co dýcháme“ a zúčastnili se spolu s žáky 6. ročníku filmového představení Planeta Česko.

V hodinách přírodovědy využívají učitelé 1. stupně naučnou stezku Dřeviny Malého háje, která se nachází v bezprostřední blízkosti školy, a kterou ve spolupráci s ČSOP Vodolensis v roce 2014 upravil a znovu zprovoznil Ekotým ZŠ.

Žáci 1. i 2. stupně se pravidelně účastní exkurzí do planetária, zoologické zahrady a místní knihovny.

Některé třídy se opět připojily k akci pražské zoologické zahrady „Adopce zvířete“.

Po zaplacení ročního příspěvku děti získaly certifikát o adopci a jeden volný vstup pro celou třídu do ZOO Praha. Závěr školního roku patří školním výletům a školám v přírodě, na kterých se děti seznamují se zajímavými místy naší republiky, navštěvují různé kulturní, přírodovědné a sportovní akce a také se lépe poznávají navzájem mezi sebou i se svými učiteli.

Naše škola je od roku 2012 zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola, jehož prostřednictvím také plníme cíle environmentální výchovy. Smyslem tohoto programu je především vést žáky školy a jejich prostřednictvím i rodiče a pracovníky školy k ohleduplnému a ekologickému chování ke svému životnímu prostředí. Program Ekoškola realizuje na naší škole Ekotým složený z žáků školy, pedagogů a provozních zaměstnanců.

O své činnosti informuje Ekotým žáky a rodiče zejména prostřednictvím webu školy a školní nástěnky Ekotýmu. Cílem Ekotýmu je zapojit do svých aktivit co nejvíce žáků školy.

Mezi zajímavé akce Ekotýmu ve školním roce 2017/18 patří:

- účast na Dni pro Vodolku, kde si děti na stanovišti Ekotýmu vyráběly z korálků vážky nebo náhrdelníky s kytičkami a rodiče si mezitím mohli ukrátit čas ekokvízem a ověřit si své znalosti o ochraně přírody
- oslava Světového dne Ekoškol - na tento den jsme uspořádali sbírku oblečení, které putovalo do Farní charity v Kralupech nad Vltavou, kde posloužilo dobré věci
- tradiční předvánoční úprava naučné stezky Dřeviny Malého háje ve spolupráci s ČSOP Vodolensis - jedná se o čištění ptačích budek umístěných podél stezky a také příkrmování ptáků vyvěšením lojových koulí
- ekologický program pro děti z naší školní družiny zaměřený především na správné třídění odpadu a kompostování, mimo jiné si tu děti vyrobily plakát, jak správně třídit, který si odnesly do své třídy
- akce Uklid'me Česko s Ekotýmem ve spolupráci s městem a Svazem ochránců přírody, na které dobrovolníci uklízeli Malý háj od plechovek, plastových lahví, obalů a střeptů
- oslavy Dne Země a již tradiční rozdávání rostlin po Odoleně Vodě - na výběr byly papriky, rajčata, vánoční kaktusy a břečťan a pro ty, kteří si nechtěli vzít živé rostliny, vyrobili žáci naší školy 150 krásných magnetek rostlin
- sběr hliníkových víček
- fotosoutěž na téma Jarní příroda – každý, kdo rád chodí do přírody s fotoaparátem, mohl od března do května zaslat fotografie jarní přírody; 10 nejlepších fotografií bylo vystaveno ve vestibulu školy
- akce na Den dětí pro žáky 2. – 4. tříd spojená s nábořem nových členů do Ekotýmu.

Závěr školního roku patří již tradičně školním výletům a školám v přírodě, děti se seznamují se zajímavými místy naší republiky, navštěvují různé kulturní, přírodovědné a sportovní akce a také se lépe poznávají navzájem mezi sebou i se svým učitelem.

26 Multikulturní výchova

Již na konci školního roku 2009/10 navázala naše škola spolupráci s Humanistickým centrem NAROVINU, které je organizátory projektu „Kibera Kids 4 Peace“. Tento projekt si klade za cíl spojení volnočasových aktivit mládeže s výchovou k nenásilí, podporu vztahu k životnímu prostředí a rozvoj vzdělání v Keni, v Nairobi.

Kromě série přednášek o problematice dětí žijících v oblasti Keni pořádaných na naší ZŠ, jsme se stali partnerskou školou BELLA Rehabilitation Centre/ School v Nairobi, která nám byla vybrána centrem NAROVINU.

V rámci našeho ŠVP je dále multikulturní výchova realizována prostřednictvím průřezového tématu.

V rámci multikulturní výchovy byl organizován i týdenní projekt EDISON School, v rámci něhož nás navštívilo 8 zahraničních studentů, aby našim žáků zprostředkovali informace o jejich rodné zemi, jazyce, kultuře, jídle, sportu, měně a hlavně, aby podpořili zájem našich žáků o výuku anglického jazyka, což si myslím, že se podařilo. Žáci museli mluvit anglicky, pokud se se studenty chtěli domluvit, museli poslouchat, v některých třídách, a to zejména v nižších ročnících pomohly paní učitelky s překladem. Stážisté měli možnost poznat naši kulturu i z jiné stránky, na oplátku v některých rodinách připravili své národní jídlo.

V letošním roce opět pro velký zájem proběhly týdenní jazykové kurzy s rodilými mluvčími, a to ve spolupráci s agenturou Englis Focus s.r.o.

27 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

V letošním roce proběhlo dotazníkové šetření společnosti SCIO „Mapa školy“, viz Příloha 1, 2.

28 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

V letošním roce proběhlo dotazníkové šetření společnosti SCIO „Mapa školy“, viz Příloha 1, 2., dále pak dotazníkových šetření mezi pedagogy.

29 Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2017/2018

název grantu	Žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Primární prevence na ZŠ	154 800,-	114 093,-	MŠMT
Obědy dětem	25 592,-	25 592,-	Drab foundation-nadační fond
Podpora plavání	34 300,-	34 300,-	MŠMT
Asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	60 384,-	60 384,-	MŠMT
Program protidrogové politiky	58 407,-	58 407,-	MŠMT

30 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Školní parlament

Školní parlament funguje na naší škole přes 10 let. Snažíme se, aby se žáci aktivně podíleli na chodu školy. Zástupci každé třídy (od 4. roč.) se scházejí každý měsíc a společně řeší problémy, diskutují a přinášejí svoje náměty a nápady.

Na podzim proběhla oblíbená Piškvorkiáda, v březnu jsme organizovali celoškolní výstavu „Ptáci“ a černobílý den „Vlaštovky se vrací“.

V březnu jsme opět učili naruby, žáci druhého stupně si vyzkoušeli roli učitelů a učitelek na prvním stupni.

Ke Dni Země proběhl Modrozelený den.

Pokračujeme v projektu „Škola pro demokracii“, patříme tedy do sítě škol, které podporují samostatnost a odpovědnost žáků.

Za odměnu, a to nejen v práci v parlamentu, ale i za práci v EKotýmu bylo vybráno 23 žáků, kteří společně s paní učitelkami Březinovou a Ullspergerovou navštívili Island v Liberci. Finančně výlet podpořila Školská komise při Městě Odolena Voda.

Školy v přírodě

Ozdravné pobyty jsou velmi podnětné, jsou určeny především žákům I. stupně. Učitelé i děti navzájem mají větší možnost bližšího poznání, poznání i schopností vzájemné spolupráce mezi dětmi různých věkových skupin. Pobyt zahrnuje množství sportovních aktivit (přehazovaná, vybíjená, nácvik softbalu, turistický výlet a plavání). Organizovaný program probíhá každý den v dopoledních i odpoledních hodinách, je veden odborným lektorem.

Tělesná výchova na naší škole

Plavecký výcvik

Žáci druhého a třetího ročníku se opět zúčastnili plaveckého výcviku, a to v celkovém rozsahu 40 hodin v plaveckém bazénu v Neratovicích.

Lyžařský výcvikový kurz

Zimní lyžařský výcvikový kurz se konal v lednu 2018, byl určen žákům 5. - 9. ročníku. Mezi nimi byla velmi dobrá spolupráce. Chata Barka na Benecku má ideální polohu, a to přímo na sjezdovce. Dochází k posílení rozvoje sportovních dovedností dětí, seznámí se snowboardem, mohou si ho vyzkoušet, a to díky velmi dobrému vztahu s místní půjčovnou. Kvalifikovaní instruktoři jsou učitelé naší školy.

Silné a slabé stránky

Silné stránky vidíme v zájmu dětí o školní soutěže, kdy mohou reprezentovat školu, jejich snahu o fair play, prohloubení vzájemných vztahů mezi dětmi a sportovního chování. Informace o soutěžích jsou uvedeny v kapitole 22.b. Velmi kladně hodnotíme spolupráci s městem Odolena Voda, TJ a AERO volejbal. V letošním roce pokračuje zapojení do projektu Partnerská škola. Díky tomuto projektu reprezentují děti školu v Barevném minivolejbale, kde se kvalifikovaly do republikového finále, které se konalo v květnu 2018. Velmi kladně hodnotíme nové víceúčelové hřiště, jež je v blízkosti školy. V příštím školním roce bude pokračovat kroužek „Atletika pro děti“ (I. stupeň) a Vánoční soutěžení ve šplhu, kterého se v letošním roce zúčastnilo 78 žáků z I. stupně.

Velmi obohacující byla akce **Teribear, kterého jsme se již zúčastnili v loňském roce a branný závod.**

Tereza Maxová uspořádala charitativní běh **Teribear** pro svoji nadaci. Běhat bylo možné od 9. 9. do 16. 9. Jeden okruh měřil 1200 metrů a každý, kdo ho uběhl, vydělal pro nadaci 60 Kč. Na dobrou věc jsme nakonec vyběhali pěkných 17 500 Kč.

V měsíci červnu pod záštitou Komise prevence při Radě města Odolena voda ve spolupráci ze ZŠ se uskutečnil pro vybrané žáky 1. branný závod okolí Malého háje v Odoleně Vodě.

Celkem 17 tříčlenných družstev závodilo ve dvou kategoriích na dvoukilometrovém okruhu v Malém háji, kde na osmi stanovištích závodníci plnili různé úkoly pod dohledem Červeného kříže, Městské policie, členy dobrovolných hasičů, paní Smejkalové, Růžičkové.

Mezi slabé stránky řadíme stále nevhodné venkovní sportoviště u sportovní haly s využitím na atletiku.

Úrazovost a častá absence dětí vede ke snižování rozvoje dovedností, vzhledem k tomu, že děti v současné době již ve volném čase nesportují, jsou jejich dovednosti velmi zhoršené a v kontextu s jejich nepozorností vedou k časté úrazovosti.

Výuka jazyků na naší škole

Plynulou návaznost na výuku angličtiny v mateřské školce, kterou absolvovala řada dětí, zajistil **nepovinný předmět angličtiny již v prvním ročníku s názvem „Začínáme s angličtinou“**. Jedná se o hodinu týdně a ve druhém ročníku o dvě hodiny. Od třetího ročníku je anglický jazyk povinný, a to s týdenní dotací tří hodin.

Na **prvním stupni** základní školy jsou žáci vzdělávání podle učebnic Chit Chat, **na stupni druhém** probíhá výuka podle ucelené řady učebnic Project English, jehož třetí edice nabízí kromě učebnice také CD ROM, zvukové CD, DVD project a nástroje pro výuku na interaktivní tabuli.

Výuku na I. stupni jsme rozšířili o nabídku **německého jazyka** od 4. ročníku. Výuka pokračovala na II. stupni, a to od 8. ročníku jako druhý cizí jazyk. Znalost jazyka si žáci mohli ověřit na školním poznávacím **zájezdu do Německa, do města Bautzen (Budyšin)**.

Na škole proběhlo další **školní kolo olympiády v anglickém jazyce**. Následně se 3 žáci zúčastnili i **okresního kola**, kde zabodovali a dosáhli dobrého umístění konverzační soutěže v AJ, které se konalo na gymnáziu v Čelákovících.

Kromě tradiční výuky se **žáci šestého ročníku zúčastnili týdenního jazykově sportovního kurzu**, kde se setkali s angličtinou zábavnou formou. Letošní kurz proběhl v rekreačním zařízení Borovice u Mnichova Hradiště v druhé polovině dubna. Žáci si prohloubili jazykové a sportovní dovednosti, seznámili se s netradičními sporty a se sporty v přírodě, zároveň se zdokonalili v technice plavání.

Velký úspěch opět zaznamenal projekt **Edison**, o kterém je zmiňováno i v kapitole 35 Multikulturní výchova. V letošním roce přijelo 8 studentů. Pro naše žáky měli připravené prezentace o své zemi, o svém městě, národních tradicích a zvycích. Motivovali žáky k učení se anglickému jazyku, který je spojníkem mezi jednotlivými kulturami a lidmi celého světa. Společně anglicky konverzovali i sportovali.

Výuku anglického jazyka jsme v letošním školním roce opět obohatili o 2 týdenní **jazykové kurzy s rodilým mluvčím**, a to ve spolupráci s jazykovou agenturou English Focus s.r.o. Žáci byli rozděleni do skupin, všichni byli s náplní a úrovní kurzu velmi spokojeni.

Závěrečné práce žáků 9. ročníků

Žáci 9. ročníků opět zpracovávali a obhajovali závěrečné práce a tím prokázali, jaké znalosti a dovednosti nabyli za devět let strávených na naší škole.

Během prvního pololetí si žáci 9. ročníku mohli sami zvolit téma své závěrečné práce a také konzultanta – učitele, který jim s prací pomůže. Kdo neměl vyhraněné zájmy a žádný námět pro svou práci sám nevymyslel, si mohl vybrat z nabídky předložených témat.

V druhém pololetí již žáci začali s vlastní prací, pilně sháněli materiály ke studiu a sepisovali své poznatky obohacené o vlastní názory. Vrcholem byla obhajoba jejich závěrečné práce, která proběhla na přelomu května a června. Obhajoba se konala před tříčlennou komisí ve složení: vedení školy, třídní učitelka a vedoucí práce. Na obhajoby se přišli podívat i další učitelé, spolužáci a žáci 8. ročníků, kteří zde získali zkušenosti pro příští rok. Na žáky se přišla podívat paní starostka Hana Plecítá i někteří rodiče. Všichni ocenili vynikající a vysokou úroveň žákovských projevů.

Obhajoba i samotné zpracování závěrečné práce byly pro naše žáky cennou zkušeností do dalšího studia i života.

Příměstský tábor

Tento tábor se stává již tradicí, proběhl potřetí, a to v druhé polovině měsíce srpna. Pestrý program pro 30 dětí opět připravily vychovatelky ŠD a paní učitelky. Tábor se osvědčil a stává se součástí činnosti naší školy. Autobus na celodenní výlet financovalo Město Odolena Voda.

Dále se žáci v průběhu školního roku zúčastňují jednodenních vzdělávacích akcí, jako jsou přednášky o zvířatech, výlety, divadla, návštěvy planetária, exkurze, např. místní knihovna, dopravní hřiště, divadelní představení, ZOO, Trilopark, ... všechny tyto akce jsou organizovány v souladu se ŠVP a pomáhají žákům při osvojování klíčových kompetencí.

I. stupeň

Žáci pravidelně pracují v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování, metodami **Tvořivé školy**, programu **Začít spolu** a **RWCT**. Učitelé využívají Centra aktivit, kde žáci samostatně pod vedením učitele

zpracovávají zadané úkoly z českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, prvouky, přírodovědy nebo vlastivědy. Znalosti z vlastivědného učení byly podpořeny interaktivní výstavou **Významné osobnosti českých dějin** a prožitkovým divadlem **Staré pověsti české**. Velmi příjemná byla adventní návštěva skanzenu v Přerově nad Labem spojená s tvořivou dílničkou.

V letošním roce celý I. stupeň se podílel na několikadenním projektu na téma Ondřej Sekora.

Hodně se líbila akce **Drumbeny**, kdy se zábavou formou žáci zabývali rytmickými činnostmi a hudebními aktivitami, rozvoj hudebních dovedností byl podpořen i koncertem písničkáře Slávka Janouška a hudebně loutkovým pořadem **Cesta kolem světa**.

Velmi oblíbená je interaktivní spolupráce s místní MŠ.

Všechny třídy se zúčastnily recitační soutěže **Hálkovo pírk** a I. stupeň besedy v Městské knihovně. Někteří z nich si užili **Noc s Andersenem**, 4. a 5. třídy dopravní hřiště a preventivní program Linky bezpečí.

Čtenářská gramotnost, rozvoj logického myšlení a podpora žáků ve školní úspěšnosti byly podpořeny i projektem „**Učíme se navzájem**“, který byl financován z prostředků ESF.

Proběhla i beseda se záchranáři, městskou policií, hasiči, beseda o ptácích spojená s ukázkou krkavcovitých. Významnou akcí bylo **Jarní roztančení**, které se pořádá 1x za dva roky. Zde se prezentovaly, kromě jiných, sportovní kroužky naší školy.

II. stupeň

Projektové vyučování probíhá v rámci některých předmětů, kdy některé paní učitelky využívají ve výuce i **metody RWCT** (Čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Naši šestáci se znovu zapojili do **literární soutěže** s názvem **Souboj čtenářů**, žáci pracovali v týmech, kdy si předem přečetli jednotně zadané literární tituly a pak online odpovídali na otázky soutěže Souboj čtenářů 2017, kterou pořádá Svět knihy, s.r.o. v rámci kampaně na podporu četby knih **Rosteme s knihou**.

Dále se žáci účastnili školních aktivit, jako byla recitační soutěž **Hálkovo pírk**, která vyvrcholila Vánočním setkáním recitátorů, kterého se letos zúčastnili i recitátoři ze ZŠ a MŠ náměstní Svobody 2, z Prahy 6, ze ZŠ Klecany, Líbeznice a Panenské Břežany.

Žáci se také zúčastnili interaktivních pořadů, divadelních představení na téma Staré pověsti české, Významné osobnosti českých dějin, Poslední mince, hudebního představení Prodaná nevěsta, zeměpisného pořadu z cyklu Svět kolem nás a dalších, podrobněji níže.

Dějepis

Při výuce byly využívány metody kritického myšlení a čtení neučebnicových textů. Vyučující využívali odborné časopisy Živá historie a Tajemství české minulosti, které jsou školou odebírány i letos. Též využívali dobových filmových dokumentů.

Žáci byli vedeni k samostudiu a následné prezentaci. Pracovali ve dvojicích, skupinách, což jim pomáhalo více posilovat komunikační dovednosti, rozvíjelo jejich vědomosti i možnosti zapojovat se do plnění úloh. Učili se vzájemně si naslouchat, ale také se dokázat vzájemně zhodnotit slovně, nikoli známkou.

Ve výuce byly v tomto školním roce realizovány projekty:

VI. roč. - Doba kamenná, Kutná Hora - středověký život, stavby, mincovnictví, Setkání na Olympu (řečtí bohové), Staré řecké báje, Staň se římským občanem (zopakování událostí starověkého Říma), Římští císaři, Stroj času (počátky středověku)

- VII. roč. - Poklady císaře Karla IV.
- VIII. roč. - Baroko – návštěva kostela sv. Klimenta, přednáška PhDr. Petry Oulíkové, záznam informací a společné zpracování a následná prezentace, Napoleonova doba – úspěchy a pády, Zlatý věk českých Edisonů (Křižík, Kašpar, Škoda, Laurin a Klement, E. Kolben, Všeobecný výstava r. 1891)
- IX. roč. - 7. 2. film Milada – velmi působivý a historicky věrohodný snímek o osudu ženy Milady Horákové, která se nemínila vzdát svého přesvědčení a smyslu pro spravedlnost. Žáci snímek hodnotili velmi pozitivně. Nechtěli věřit, že se to takto mohlo vše odehrát. Exkurze památník Terezín – exkurze žákům dala hlubší povědomí o holocaustu v době 2. světové války, opět se žákům líbilo, neboť si sami mohli některé situace zažít.
- Další aktivity v IX. ročníku Legendy bez příkras – osudy legionářů v 1. světové válce, Zachovat Habsburky, nebo dosadit cara? Zamyšlení nad možnými alternativami první republiky, Miliardáři první republiky – osudy podnikatelů (architekt J. Hlávka, zakladatelka salonů Hanna Podolská, tvůrce Škodovky E. Škoda, magnát na boty T. Baťa, příběh mydláře Fr. Otty, léčivá voda H. von Mattoni, pekárna Fr. Serafina Odkolka, zakladatel první banky Jar. Preiss, Fr. Křižík, Čokoláda od Fr. Masnera), Na křídlech svobody – čsl. letci ve Velké Británii (hlubší poznání osudů letců ve VB i po jejich návratu do ČSR), Příběhy lidí v 50. letech v Československu (J. Slánská, M. Švermová, M. Gottwaldová, Kl. Gottwald, farář J. Toufar a G. Husák).

Přírodovědné předměty

Učitelé v hodinách využívají dostupné pomůcky. Pro tento školní rok byly nově zakoupené pomůcky na pokusy do fyziky – multimetry, bramborové hodiny, čidlo – siloměr, v zeměpisu došlo k výměně dataprojektoru.

Ve výuce byly v tomto školním roce realizovány projekty:

v zeměpisu v 6. ročníku Vesmír, Polární oblasti, Africké státy, v 7. ročníku Evropa;

v přírodopise v 7. ročníku Zahrada snů, v 8. ročníku – Obratlovci.

V hodinách zeměpisu v 6. ročníku byla do výuky zařazena práce s tablety.

Žáci 9. ročníků absolvovali dvě závěrečné práce z přírodopisu, 3 ze zeměpisu a 1 z fyziky a 1 z chemie. Všichni žáci svou práci obhájili.

Škola je 2. rokem zapojená do projektu „*Výuka přírodních věd nově*“, jehož hlavním cílem je modernizace výuky přírodovědných předmětů s využitím elektronických měřicích zařízení. Takto realizovaná výuka vede žáky žádoucím směrem k řešení problémů a k lepšímu pochopení základních přírodních dějů. Od roku 2012 do mezinárodního projektu *Ekoškola*.

Naukové předměty – HV, VV

K výuce *hudební výchovy* byly použity všechny dostupné pomůcky a materiály: učebnice, sešity, notové sešity, zpěvníky, nástěnné obrazy, výukové karty, hudební nástroje, klavír, CD – poslechové skladby, DVD – videoklipy, PC programy, prezentace, muzikály a hudební filmy.

Tři žáci 9. ročníku obhajovali závěrečnou práci z předmětu HV.

V hodinách hudební výchovy jsou rozvíjeny nejen pěvecké dovednosti, ale hlavně znalosti a orientace v hudebním pojmosloví, dějinách hudby a poslechová znalost slavných klasických děl a vše probíhá v souvislostech a mezipředmětových vztazích.

Velký důraz je kladen na tolerantnost a schopnost prosadit vlastní názor a připustit názor druhých při vypracovávání a poslechu referátů na současnou hudbu. Jsou tím rozvíjeny mezilidské vztahy a vzájemná komunikace na kultivované úrovni.

Co se týká akcí a hudebních programů, tak žáci druhého stupně, konkrétně 7. ročníku, absolvovali 22. března 2018 hudební program „Nevěsta prodaná“ a 6. ročník byl v průběhu dubna 2018 na programu „Drumbeny“, kde

byl k dispozici pro každého žáka buben a mohl si tak každý vyzkoušet své rytmické dovednosti. Oba hudební programy byly pěkné.

Výuka **výtvarné výchovy** je pojata tvořivě a kreativně, kromě vlastní autorské práce, zdobí žáci svými výtvary i školu a učebny, jsou vedeni k rozvoji estetického citění. Zároveň se seznamují s výtvarnou kulturou, směry a styly. S prací výtvarníků se seznamují prostřednictvím video produkce či reálných výstav, v letošním roce jsme se zúčastnili výstav v pražském Rudolfinu – "Kintera Kryštof Nervouse" a „Staří mistři nově“. dále pak prohlídky architektury Pražského hradu. O výtvarných dílech se učí diskutovat a přijímat práce druhých.

V rámci předmětů **občanské výchovy a výchovy ke zdraví** byly zpracovány projekty společenské chování, Vánoce, péče o tělo. V letošním roce se žáci a žákyně naší školy opět zapojili do celonárodní charitativní sbírky Český den proti rakovině, který Liga proti rakovině pořádala ve středu 16. května. Coby dobrovolníci v ulicích Odoleny Vody prodávali symbol sbírky – žlutý květ měsíčku lékařského. Silné stránky vidíme v zájmu o probíraná témata, aktivní účast žáků na projektech, snahu co nejlépe svůj projekt prezentovat, dále pak v propojení primární prevence rizikového chování s tématy výchovy ke zdraví a programy vedené třídními učiteli, spolupráce s p. Gallem v rámci finanční gramotnosti a besedy na téma sexuální výchovy, které opět společně vedou děti k zamyšlení a propojení s primární prevencí na škole. Zapojení do Šablon, velmi přínosná byla spolupráce s pedagogy v rámci Šablon. Slabé stránky vidíme pouze v dlouhých pauzách mezi ročníky. V současné době je VKZ součástí výuky v 7. a v 9. ročníku.

V prosinci byl pro rodiče připraven **Vánoční jarmark**, kde žáci prodávali své výrobky, získané finanční prostředky použili na školní výlety či jiné aktivity. Jarmark byl doplněn hudebním vystoupením pod vedením paní učitelky Mgr. Hlavínové a ochutnávkou vánočního cukroví ve školní kavárně.

Cílem všech těchto aktivit je dosahování stanovených kompetencí v rámci ŠVP.

Vyvrcholením byly **obhajoby závěrečných prací žáků devátých ročníků, poslední zvonění a slavnostní rozloučení**. S žáky se přišlo rozloučit vedení školy, někteří učitelé a za město paní starostka Hana Plecítá.

O hlavních prázdninách proběhly, a to i ve spolupráci se zřizovatelem školy, tyto větší **údržby a opravy**:

- kompletní vymalování tříd, kabinetů, chodeb a sociálního zařízení ve staré budově a u jídelny, dále pak v přízemí nové budovy
- výměna podlahové krytiny ve 3 třídách
- oprava sociálního zařízení a šaten u staré tělocvičny
- podlaha na WC v suterénu školy
- zařízení 2 kmenových tříd v prostorách nové školní družiny

31 Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz

32 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2017)

A) Rozpočet kraj:

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2017	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2017
Neinvestiční dotace celkem	31 488 870,00	44 743,00	31 444 127,00
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	30 515 647,00	0,00	30 515 647,00
z toho: a) platy	21 800 474,00		21 800 474,00
b) OON	150 000,00		150 000,00

c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 565 173,00		8 565 173,00
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	626 715,00		626 715,00
Podpora výuky plavání	50 400,00	16 100,00	34 300,00
Zvýšení platů nepedagogických pracovníků	177 317,00	28 643,00	148 674,00
Program protidrogové politiky	58 407,00		58 407,00
Asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	60 384,00		60 384,00

B) Rozpočet město:

přijato: **5 753 012,- Kč** z toho 200 000,- Kč investiční dotace

NÁKLADY:

popis	NÁKLADY CELKEM	Rozpočet-od zřizovatele	Náklady z provozního rozpočtu	CELKEM PROVOZ	Zůstatek rozpočtu
		350 000	356 065	356 065	-6 065
prevence kriminality	0	0	0	0	0
Zák.soc.nákl.-pracovní oděvy	29 629	0	0	0	0
Zák.soc.nákl.-vzdělávání zaměstnanců	51 550	0	0	0	0
Zák.soc.nákl.-vstupní lékařská prohlídka	2 400	0	0	0	0
Zák.soc.nákl.-stravování zaměstnanců	0	0	0	0	0
Manka a škody	0	0	0		
Spotřeba materiálu-léky	4 743	0	0	0	0
Spotřeba materiálu-učebnice	4 664	0	0	0	0
Spotřeba materiálu-učební pomůcky	40 055	0	0	0	0
Spotřeba materiálu-všeobecný materiál	624 238	624 200	624 046	624 046	154
Spotřeba materiálu-majetek pod hranici 028	412 403	412 400	412 400	412 400	0
Drobný dlouhodobý majetek-hmotný	737 358	467 012	284 197	284 197	182 815
Spotřeba energie-voda 314050	249 080	249 100	249 080	249 080	20
Spotřeba energie-teplo 314020	1 007 050	1 007 100	1 007 050	1 007 050	50
Spotřeba energie-plyn 314030	0	0	0	0	0
Spotřeba energie-elektrina 314040	459 982	460 000	459 982	459 982	18
Spotřeba energie-pevná paliva	0	0	0	0	0
Opravy a udržování	662 666	662 700	662 666	662 666	35
Cestovné	37 287	37 300	37 287	37 287	13
Náklady na reprezentaci	0	0	0	0	0
Ostatní služby-poštovné	10 485	10 500	10 485	10 485	15
Ostatní služby-telekomunikace	58 620	58 600	58 620	58 620	-20
Ostatní služby-nájem	12	0	12	12	-12
Ostatní služby-revize	82 254	82 300	82 254	82 254	46
Ostatní služby-ostatní	528 958	529 000	528 958	528 958	42
Ostatní služby-zpracování dat	363 760	363 800	363 760	363 760	40
Ostatní služby-bankovní poplatky	56 806	56 800	56 806	56 806	-6
Ostatní služby-nehm.majetek do limitu na 018	34 786	34 800	34 786	34 786	14
Drobný dlouhodobý majetek-nehmotný	28 925	28 900	28 925	28 925	-25
Silniční daň	350	400	350	350	50
Ostatní náklady z činnosti	1 379	1 400	1 379	1 379	21
Ostatní náklady z činnosti-pojištění	43 509	43 500	43 509	43 509	-9
Ostatní náklady z činnosti-zaokrouhlení	10	0	10	10	-10
Odpisy dlouhodobého majetku	70 230	70 200	70 230	70 230	-30
spoluúčast	3 000	3 000	3 000	3 000	0
převod do investic-ponížena pol. Drobný maj.	0	0	0	0	0
pokuty a penále	0	0	0	0	0
CELKEM NÁKLADY	5 606 186	5 553 012	5 375 855	5 375 855	177 157

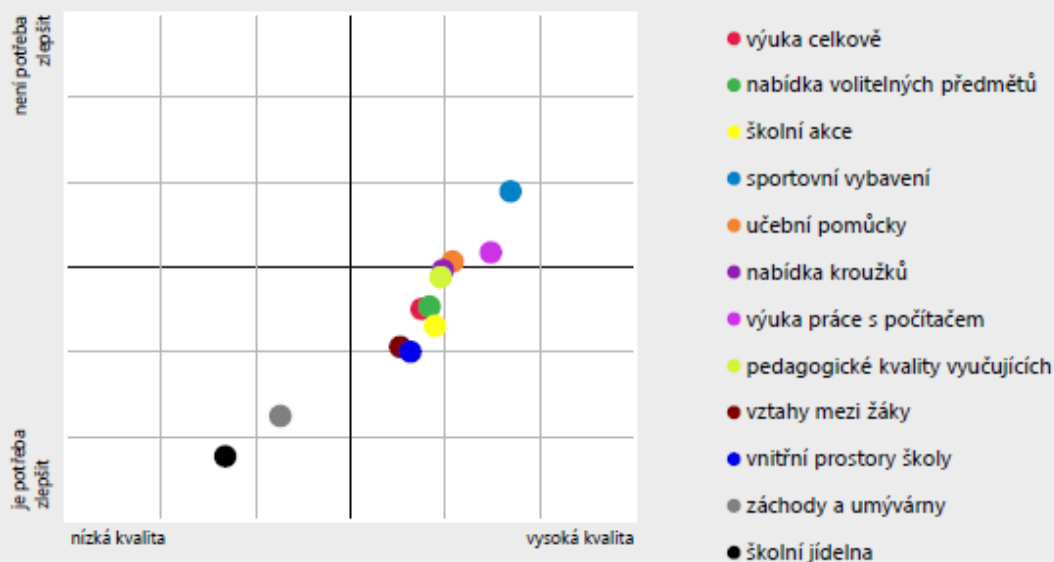
Zisk (z doplňkové činnosti a běžné činnosti): 233 485,22 Kč.

Mapa školy ZŠ



Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda

Silné a slabé stránky školy z pohledu žáků 2. stupně (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

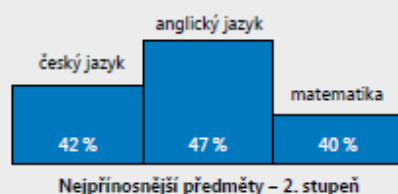
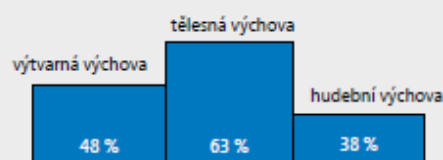
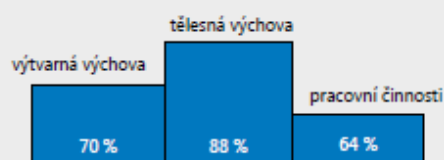


Důležitost vzdělávacích cílů školy – Jak moc jsou pro vás důležité následující cíle školy? (top 5)

Učitelé	Ø	Rodiče	Ø
1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.1	1. naučit samostatně myslet a řešit problémy	1.2
2. naučit dodržovat pravidla	1.1	2. naučit „umět se učit“	1.3
3. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.2	3. naučit samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	1.3
4. naučit „umět se učit“	1.2	4. naučit spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi	1.3
5. naučit slušně se chovat	1.3	5. naučit obhajovat vlastní názor a vést diskusi	1.4

Ve sloupci Ø je průměr číselných hodnot odpovědí, kde hodnota 1 odpovídá nejvíce důležitému cíli a hodnota 5 nejméně důležitému cíli.

Top 3 předměty



Přístup žáků 2. stupně k výuce

Usiluješ při studiu o to, abys pokud možno nedostával(a) horší známky než jedničky a dvojky?



Usiluješ při studiu o to, abys probírané látce porozuměl(a) a dokázal(a) ji využívat i v životě mimo školu?



Usiluješ při studiu o to, abys úspěšně postoupil(a) do dalších ročníků (a zvládl(a) přijímací zkoušky na střední školu)?



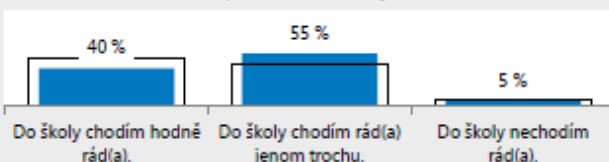
(vůbec to neřeším; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

vůbec to neřeším

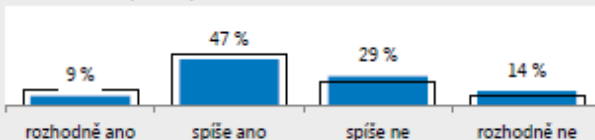
rozhodně ano

Atmosféra školy

1. stupeň: Chodíš do školy rád(a)?



2. stupeň: Je pro tebe škola místem, kde se cítíš dobře?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často

ne, nikdy

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

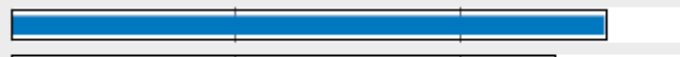


skoro denně

ne, vůbec

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen(a) s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



s vedením školy



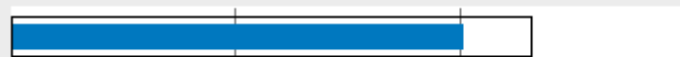
(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

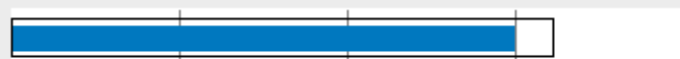
rozhodně ano

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



známka 5

4

3

2

1

známka 1

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: CNST

Příloha 2

Komentář vedení školy k výsledkům dotazníkového šetření – Příloha 1

V únoru se rodiče a žáci zúčastnili dotazníkového šetření pod názvem *Mapa školy*, které mělo zmapovat silné a slabé stránky školy, hrozby a příležitosti jejího dalšího rozvoje.

Testování se zúčastnilo 566 žáků, 407 zákonných zástupců, 46 pedagogů a 15 provozních zaměstnanců.

Nyní předkládáme souhrnný výsledek za školu, kde základem je graf, který znázorňuje jednotlivé položky, se kterými v dalším období budeme pracovat, abychom dosáhli lepších a ještě lepších výsledků.

Vysvětlení k jednotlivým bodům.

Školní jídelna

Ve školní jídelně se denně uvaří až 680 jídel, jídelníček vychází z přesně stanovených norem pro správný vývoj a vyvážené stravování žáků základní školy, které jsou dány plněním tzv. spotřebního koše, o tom Vás průběžně informuje na stránkách ŠJ vedoucí paní Pavlína Fraňková. Ta Vás zároveň informuje o tom, jak se jídla připravují, jak vypadají a jak se snažíme žákům zpestřit nabídku jídel (projekt „Mezinárodní kuchyně“ a v letošním roce „Československá kuchyně“ u příležitosti 100. Výročí založení Československa“). Každý den mají žáci k obědu polévku a hlavní jídlo, které si mohou vybrat z denní nabídky dvou jídel, dále téměř denně dostávají jako doplněk ovoce nebo zeleninu či zeleninový salát, jogurt, tvaroh, kompot nebo různé zdravé tyčinky. K pití si mohou vybrat vodu s citrónem, čaj nebo ochucené mléko. V naší kuchyni se vaří z polotovarů zhruba ve výši 5%, a to jsou zejména obalované ryby, které dětem chutnají. Děti si mohou přidat, ale také mají právo na to, oběd odnést. Nikdo je nenutí, aby jídlo dojídaly, bohužel se stává, a to poměrně často, že děti oběd mnohdy ani neochutnají a rovnou ho odnášejí. Zde je na rodičích, aby se s dítětem domlouvali, zda mu nabízené jídlo chutná, či nikoliv a pak rodič má možnost, oběd odhlásit. Mrzí nás, že děti, ani vy s úrovní obědů nejste spokojeni, přestože my dospělí, kteří se zde také stravujeme, spokojeni jsme. Kolektiv zaměstnanců školní jídelny se maximálně snaží žákům vyjít vstříc, ale bohužel se to nedaří a kritika je jednodušší. To co by žákům chutnalo – hranolky, pizza a hlavně sladká jídla můžeme vařit, ale hodně omezeně, a to z důvodu zákonných norem vztahujících se ke školnímu stravování.

Členům Školské rady jsme opakovaně nabídli možnost přijít do ŠJ a jídlo ochutnat.

Dětem se také nelíbí dlouhé fronty, které musí v jídelně vystát a malý prostor před jídelnou, ale to bohužel souvisí s celkově nevyhovujícími prostory naší školy a s možností vydávání obědů pouze v určitém časovém limitu. Zde se také musíme řídit rozvrhem hodin jednotlivých tříd, který je tvořen v souladu s vyhláškou č. 48/2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění posledních úprav.

Vnitřní prostory školy; záchody a umývárny

Ve škole se v současné době vzdělává 725 žáků a škola je již zcela naplněna, a to i přes to, že se každý rok rekonstruují staré nevyhovující prostory a něco nového se přistavuje, což na první pohled možná ani nevidíte, ale za šest let mého působení se ve spolupráci se zřizovatelem zrekonstruovalo:

- ☐ 3. patro nové budovy, kde se optimalizoval počet tříd
- ☐ suterén školy, kde vznikly další 2 nové třídy a 1 malá učebna
- ☐ sociální zařízení ve staré budově
- ☐ sociální zařízení pro učitele v malé sborovně
- ☐ stará školní družina, kde jsou v současnosti další kmenové třídy
- ☐ školní jídelna včetně vývařovny
- ☐ školní cvičná kuchyňka, kde vznikla i 1 další učebna
- ☐ nová malá tělocvična
- ☐ vystavěl se nový pavilon pro školní družinu, kde v současné době jsou z kapacitních důvodů další kmenové třídy
- ☐ došlo k zateplení celé budovy a výměně oken

Průběžně se vyměňuje nábytek v jednotlivých třídách, doplňují se interaktivní tabule, mění se podlahové krytiny, maluje se, ale vše se musí dělat postupně a vlastní prostory, co se týká velikosti, se změnit bohužel nemohou. Nemoderní a zastaralé jsou i toalety, zejména chlapecké, ale žáci si je značně ničí a znečišťují sami. Znečišťují a ničí i další prostředí kolem sebe – lavice, zdi vymalovaných tříd, sedáky na chodbách, které jsou určené k odpočinkovému sezení, počítače, šatnové skřínky, žaluzie, kohoutky u umyvadel, odpadky pohazují mimo odpadkové koše, atd.

O materiálních, technických a kapacitních problémech je průběžně informována Školská rada a zřizovatel Město Odolena Voda, který se snaží vzniklé či přetrvávající situace postupně řešit. Proto i nyní, kromě jiného, připravuje projekt na přístavbu dalšího pavilonu, který by mohl situaci zlepšit, ale i to bude trvat ještě nějakou dobu.

Vztahy mezi žáky

Vztahy mezi žáky se obecně zhoršují, výjimkou není ani naše škola, v některé třídě se řeší běžné problémy, v některé třídě se řeší problémů více. Děti jsou mezi sebou vulgární, v poslední době tento trend převládá u dívek. Jsou agresivní i mezi sebou navzájem, díky moderním technologiím neumí mezi sebou komunikovat, mnohdy se to musí znovu učit, proto dochází k hledání té správné cesty a někdy je to obtížné. Ve škole existuje školní poradenské centrum ve složení výchovný poradce, školní psycholog; dále zde pracují 2 školní metodici prevence, kteří se vzniklé problémy snaží řešit. V případě potřeby se na ně neváhejte obrátit. Zde je velmi důležitá spolupráce s rodinou, případně s dalšími odborníky.

Školní akce, nabídka volitelných předmětů, nabídka kroužků

Jak by měly vypadat školní akce a jaké by měly být? Na to se budou ptát učitelé při třídnických hodinách. Žáci musí ale vědět, že akce musí být v souladu se Školním vzdělávacím programem, tudíž musí mít nějaké vzdělávací zaměření, a to se všem žákům líbit nemusí a že kromě těchto akcí se také žáci musí učit. Výčet akcí můžete průběžně sledovat na našem webu.

Volitelné předměty nabízíme dle našich personálních a časových možností; o předměty, kde se žáci musí něco učit, zájem není, a to přesto, že je nabízíme.

Kroužků a dalších aktivit v rámci projektu „Učíme s navzájem“ nabízíme v letošním roce 39, a to za velmi příznivé ceny či zcela zdarma. Volnočasových aktivit se zúčastňuje cca 400 žáků převážně z I. stupně, zájem o kroužky na II. stupni klesá, neboť žáci navštěvují již výkonnostně zaměřené aktivity.

Výuka celkově, pedagogické kvality vyučujících

Žáci v rámci třídnických hodin budou s učiteli diskutovat o tom, jaké mají představy o průběhu vyučovacích hodin, jak by chtěli, aby hodiny vypadaly, jak by si představovali, aby učitel vyučoval a co by se vlastně ve škole chtěli naučit. Zároveň jim ale také učitelé budou vysvětlovat, co mohou a co musí z pozice učitele dělat oni.

Pro učitele z toho vyplývá zamyšlení se nad připomínkami ze strany žáků i rodičů, co může změnit on sám a v čem musí pomoci žáci a rodiče.

Co zlepšovat už vůbec nemusíme, to je ***výuka práce s počítačem a sportovní vybavení ve škole***. Přesto víme, že i v této oblasti se můžeme posunout dále a ve spolupráci se zřizovatelem ještě můžeme zlepšit podmínky, a to zejména pro výuku atletiky.

A jak jsme dopadli jako celek?

Velmi dobře, též chvalitebně nebo známkou 2.

Pro vedení školy je to informace o tom, že je stále co zlepšovat, že musí dbát nejen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na kontrolu zavádění a uplatňování efektivních metod a postupů ve vyučování, ale zároveň musí dbát na dodržování Školního řádu, a to nejen na dodržování práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců, ale též pedagogických pracovníků.

Zároveň se budeme snažit ještě o větší informovanost směrem k rodičům, budeme moc rádi, když nám s rozvojem školy konstruktivními náměty, připomínkami a konkrétní pomocí pomohou.

S výsledky tohoto dotazníku byla seznámena Školská rada, jejímiž členy jsou i zástupci zřizovatele, a to dne 26. 4. 2018 na jejím zasedání. Závěry byly využity pro zpracování koncepce dalšího rozvoje školy. Tato koncepce byla také zveřejněna na webu školy.

Příloha 3

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C...

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	704	–	–	–	–	–	–	704	1.000
Čj1	Český jazyk	280	128	34	11	2	4	–	455	1.521
Čj2	Český jazyk a literatura	63	80	70	29	2	1	–	244	2.291
Aj	Anglický jazyk	274	155	65	26	2	1	–	522	1.711
Nj	Německý jazyk	42	37	18	5	–	–	–	102	1.863
Prv	Prvouka	262	11	1	1	–	1	–	275	1.058
D	Dějepis	97	79	42	26	–	1	–	244	1.988
Ov	Občanská výchova	156	54	28	6	1	–	–	245	1.539
Vkz	Výchova ke zdraví	100	7	1	–	–	–	–	108	1.083
Z	Zeměpis	73	92	68	11	–	1	–	244	2.070
Vl	Vlastivěda	114	46	15	6	1	1	–	182	1.538
M	Matematika	373	173	86	63	8	1	–	703	1.805
Př	Přírodopis	77	72	65	27	3	1	–	244	2.209
F	Fyzika	70	79	51	37	7	1	–	244	2.311
Ch	Chemie	22	30	24	22	4	–	–	102	2.569
Pda	Přírodověda	132	29	12	7	2	1	–	182	1.451
Hv	Hudební výchova	628	50	23	2	–	1	–	703	1.145
Vv	Výtvarná výchova	683	20	–	–	–	1	–	703	1.028
Pč	Pracovní činnosti	674	28	–	–	–	1	1	702	1.040
Tv	Tělesná výchova	674	21	2	1	–	1	5	698	1.040
Inf	Informatika	224	29	4	–	–	–	–	257	1.144
Pg	Počítačová grafika	42	11	3	–	–	–	–	56	1.304
Rj	Ruský jazyk	11	5	–	–	–	–	–	16	1.313
Dn	Domácí nauky	29	5	1	–	–	–	–	35	1.200
Infv	Informatika	12	1	–	–	–	–	–	13	1.077
Sv	Sportovní výchova	17	1	–	–	–	–	1	18	1.056
Svp	Sportovní volejbalová příprava	32	–	–	–	–	–	–	32	1.000
Mv	Mimivolejbal	19	–	–	–	–	–	–	19	1.000
Njn	Začínáme s němčinou	86	16	1	–	–	–	–	103	1.175
Ajn	Začínáme s angličtinou	181	–	–	–	–	–	–	181	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.469		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	489
	prospěl	190
	neprospěl	19
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30316	43.063
neomluvených	104	0.148

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 18. 9. 2018

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C...

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	696	5	1	-	-	-	702	1.010
Čj1 Český jazyk	274	132	40	10	2	-	458	1.546
Čj2 Český jazyk a literatura	45	99	67	32	1	-	244	2.365
Aj Anglický jazyk	256	165	78	21	3	-	523	1.757
Nj Německý jazyk	44	27	18	12	1	-	102	2.010
Prv Prvouka	259	15	2	-	-	-	276	1.069
D Dějepis	91	91	38	23	1	-	244	1.984
Ov Občanská výchova	163	43	30	8	-	-	244	1.520
Vkz Výchova ke zdraví	74	30	4	-	-	-	108	1.352
Z Zeměpis	75	91	60	18	-	-	244	2.086
Vl Vlastivěda	112	52	11	5	2	-	182	1.533
M Matematika	375	161	93	66	7	-	702	1.816
Př Přírodopis	92	68	53	28	3	-	244	2.107
F Fyzika	75	70	52	43	4	-	244	2.307
Ch Chemie	22	24	29	21	6	-	102	2.657
Pda Přírodověda	123	47	9	3	-	-	182	1.407
Hv Hudební výchova	629	48	17	8	-	-	702	1.151
Vv Výtvarná výchova	685	15	1	1	-	-	702	1.028
Pč Pracovní činnosti	681	13	7	-	-	1	701	1.039
Tv Tělesná výchova	671	22	3	2	-	4	698	1.049
Inf Informatika	200	46	9	-	-	-	255	1.251
Pg Počítačová grafika	46	7	2	1	-	-	56	1.250
Rj Ruský jazyk	11	4	1	-	-	-	16	1.375
Dn Domácí nauky	20	12	3	-	-	-	35	1.514
Infv Informatika	10	2	1	-	-	-	13	1.308
Sv Sportovní výchova	17	1	-	-	-	1	18	1.056
Svp Sportovní volejbalová příprava	32	-	-	-	-	-	32	1.000
Mv Minivolejbal	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Njn Začínáme s němčinou	84	12	2	-	-	-	98	1.163
Ajn Začínáme s angličtinou	170	8	1	-	-	-	179	1.056

Celkový průměrný prospěch		1.487
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	479
	prospěl	211
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	37351	53.207
neomluvených	119	0.170

V Odoleně Vodě 27. 9. 2018

Jana Bartošková, v.r.
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.
ředitelka školy

