

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Mistři republiky v soutěži O pohár ministryně školství ve volejbale

je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Obsah

1 Obsah

1	Název školy	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy	3
4	Údaje o vedení školy	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	3
6	Vzdělávací program školy	4
7	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP	4
8	Údaje o pracovnících školy	4
9	Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2017	8
10	Žáci individuálně vzdělávání	8
11	Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti	8
12	Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2017.....	8
13	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2017/18.....	9
14	Výsledky přijímacího řízení	9
15	Volitelné a nepovinné předměty	9
16	Polytechnická výchova	10
17	Kroužky	10
18	Školní družina.....	11
19	Poradenské služby školy.....	11
20	Hodnocení prevence rizikového chování.....	13
21	Školská rada	14
22	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	14
23	Školní stravování	15
24	Výjezdy žáků mimo objekt školy	16
25	Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	16
26	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	16
27	Účast žáků v soutěžích	17
28	Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda	19
29	Cizí státní příslušníci	19
30	Environmentální výchova.....	19
31	Multikulturní výchova	21
32	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	21
33	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech.....	22
34	Informace o grantech ve škol. roce 2016/2017.....	22
35	Další údaje o ZŠ	22
36	Fotogalerie	26
37	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2016)	27
	Přílohy.....	29

1 Název školy

Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda
příspěvková organizace od 1. 1. 2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda
IČO : 75 031 281

2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, dvě až čtyři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 600 052 273

Součástí školy jsou:	Základní škola:	102438480, kapacita 750 žáků
	Školní družina:	108053199, kapacita 270 žáků
	Školní jídelna:	113800134, kapacita 800 strávníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, pobytových kurzů. Třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin.

4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Ivana Ullmannová reditelna@zsoddolenavoda.cz
Zástupce školy	PaedDr. Michaela Grmelová Mgr. Eva Srbová
Vedoucí školní družiny	Jana Řezáčová
Vedoucí školní jídelny	Pavčina Fraňková

5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

www.zsoddolenavoda.cz

6 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-	-
Obecná škola	-	-	-	-
Národní škola	-	-	-	-
Vlastní ŠVP	19	454	11	239
Celkem	19	454	11	239

7 Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Žáci II. speciální třídy se vzdělávají také podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, ale podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením. Oba programy jsou dle potřeby pravidelně aktualizovány.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu žáci učí číst **genetickou metodou**.

V letošním školním roce pokračovala výuka psaní **Comenia Script** ve vybraných třídách, dále pak jsou využívány prvky a metody programu **Začít spolu**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, tyto metody jsou zařazovány i do výuky na I. stupni.

Výsledky vzdělávání žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků byly opět testovány v rámci projektu **Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj**, grafické zpracování výsledků viz Příloha 2.

S výsledky testování jsme dále pracovali v rámci metodického sdružení I. stupně a dílčích předmětových komisí II. stupně.

Proběhlo také **výběrové testování** žáků 9. ročníků **Českou školní inspekcí**, a to v matematice, anglickém jazyce, hudební a výtvarné výchově, grafické zpracování výsledků viz Příloha 3.

I. a II. speciální třídě se podařilo plnit ŠVP s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. U některých dětí se podařilo dokonce zařadit učivo rozšiřující. Důraz byl tedy kladen na individuální práci s žákem, čemuž byla přizpůsobena i příprava učitele. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, prezentace, kompenzační pomůcky a speciální pracovní a metodické listy. Na některé předměty výchovného charakteru žáci byli integrováni do běžných tříd.

8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2016	k 30. 6. 2017
Učitelé	39	40
Vychovatelé	8	9
Spec. pedagogové	-	-
Psychologové	1	1
Pedagog. vol. času	-	-
Asistenti pedagoga	4	9

Trenéři	-	-
Pedagogičtí celkem	52	59
Nepedagogičtí	17	17
Celkem všichni	69	76

b) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	22	14	8
Učitelé II. stupně ZŠ	18	18	0
Vychovatelé	9	7	2
Speciální pedagogové	-	-	-
Psychologové	1	-	-
Pedagogové volného času	-	-	-
Asistenti pedagoga	9	8	1
Trenéři	-	-	-

Naprostá většina pedagogů splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, si vzdělání doplňují.

Ve školní družině jsou dvě nekvalifikované pracovní síly, které si studium doplňují.

d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to anglický jazyk, jako nepovinný předmět, 1 hodinu týdně. Od 2. ročníku se vyučuje 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně, zde již jako předmět povinný. Od 4. ročníku se nabízí jako nepovinný předmět jazyk německý. Od 8. ročníku je zaveden druhý cizí jazyk, a to jazyk německý nebo ruský.

Učitelé I. stupně vyučující cizí jazyk na I. stupni jsou považováni za kvalifikované pedagogy. Na II. stupni jsou kvalifikované pouze 2 vyučující.

Výuka je podpořena projektem Edison a jazykovými kurzy s rodilým mluvčím, též výjezdem do zahraničí.

e) Výuka některých předmětů v cizím jazyku 0

f) Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 2

g) Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce 5

h) Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce 0

i) Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2016/2017

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle platné vyhlášky)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)*
Studium v oblasti pedagogických věd	5	Akademický rok
Studium pedagogiky	1	Školní rok
Studium pro asistenty pedagoga	-	-
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	-	-
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-	-
Další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	-	-
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	6	Akademický a školní rok

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)*
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
Studium pro výchovné poradce	1	Školní rok
Studium k výkonu specializovaných činností	-	-
Celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	1	Školní rok

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Název	Počet hodin	Počet účastníků
Netradiční pomůcky v hodinách mat. a čj.	4	13
Vedení třídnických hodin	5	13
Výtvarný seminář	8	12
Výpomůcky	2	5
Konference pro učitele I.stupně	6	3
Inspirace pro učitele-čtenářská gramotnost	16	3
Začít spolu (letní škola)	40	3
Celostátní seminář vychovatelek	15	2
Žák s problémovým chováním	4	2
Deutsch Mit Max ist einfach	2	2
HV pro všechny (Fraus)	1,5	2
Trénink paměti ve výuce AJ	2	2
Atletika pro děti	7	2
Metody ve VV	6	2

Přírodní inspiromat	2	1
Didaktika matematiky	20	1
Letní škola-matematika Hejného	24	1
Tvořivá škola-přechod přes desítku	4	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	4	1
Aktivita pro rozvoj čtenářské gramotnosti	2	1
Metoda instrumentálního obohacení R.Feuersteina	80	1
Matematická gramotnost	32	2
Sraz koordinátorů EVVO	8	1
Konference pro učitele II.stupně	6	1
Principy a efektivní metody společ. vzdělávání	7	1
Odborník v řešení šikany	32	1
Mentoring	32	2
Výukový film Zuřivec	8	1
Toulavý autobus	9	1
Finanční gramotnost na II.stupni ZŠ	2	1
Hry do páru a malých skupin při výuce cizích jazyků	5	1
Klima se otepluje	6	1
Konflikty a problémové oblasti světa	6	1
Netradiční výtvarné techniky	4	1
Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně	6	1
Leximapping (myšlenkové mapy ve výuce ciz.jazyků)	4	1
Grammar Ideas	2	1
Netradiční pohybové, úpolné a kooperativní hry pro žáky na ZŠ	6	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	1
Geometrie činnostně v 1.-3.ročníku	4	1
Comenia Script-metodika psaní	8	1
Základy krizové intervence tváří v tvář	48	2
Základy mentorských dovedností	32	1
S knihou po škole	16	1
Ovládání a školní využití interaktivních učebnic	3	1
Učitelův summit 2017	8	1
Nápadník do ČJ	3	1
Inkluze v ZŠ	7	1
Zábavné pokusy a hry pro II.stupeň	5	1
Zábavné pokusy a hry do chemie	5	1
Zábavné pokusy a hry pro I.stupeň	4	1
Čtyři roční období ve VV	48	1
Veřejné zakázky ve školství	8	1
Seminář pro ředitele	16	1
Aktivní změny v právních předpisech	7	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podpořeno projektem registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002867 „Učíme se navzájem“. Na tento projekt jsme získali finanční podporu z ESF v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání a ze státního rozpočtu v celkové výši 1 592 917,- Kč, bude pokračovat i příští rok.

9 Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2017

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve speciálních třídách	16	16	0	0

10 Žáci individuálně vzdělávání

(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávání (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 23. 6. 2015

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	3	1	1	1

11 Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti

Učitelé věnovali pozornost podpoře a rozvoji žáků s vynikajícími výsledky v jednotlivých vyučovacích předmětech. Pro takové žáky připravili individuální rozšiřující práci a vysílali je na různé soutěže a olympiády, viz tabulka s výsledky soutěží.

12 Počet integrovaných žáků k 30. 6. 2016

K 30. 9. 2015 bylo na naší škole 32 žáků, z toho 7 žáků na 1. stupni a 25 žáků na 2. stupni.

K 20. 6. 2016 je integrovaných žáků 34 žáků, na 1. stupni 9, na 2. stupni 25 žáků.

V letošním školním roce se 55 žáků vzdělávalo pomocí PLPP k 30. 9. 2016, z toho na 1. stupni 15 žáků a na 2. stupni 40 (18 žáků má PLPP pro hodiny anglického jazyka). K 20. 6. 2017 je podle PLPP vzděláváno 74 žáků, na 1. stupni 32 a na 2. stupni 42 žáků.

Celkem	z toho postižení:							
	SPU	SPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
34	25	5	1		0	1	-	2

Všichni integrovaní žáci mají zpracované individuální plány podle doporučení k integraci žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ze zdravotních důvodů využívalo ve šk. roce 2016/2017 asistenta pedagoga 6 žáků, z toho 2 na 1. stupni a 4 na 2. stupni. Žáci se zdravotním postižením využívali pomůcky a materiály k jejich poruchám určené.

Pro žáky se SPU probíhala PSPP, vedený speciálním pedagogem.

S většinou rodičů byl výchovný poradce v kontaktu (popř. v zastoupení třídním učitelem).

Úzká spolupráce probíhala i v letošním roce se šk. poradenským zařízeními: PPP Praha-východ, SPC Klíč a SPC nám. Míru Praha 1, SPC Štíbrova Praha 8, SPC Hurbanova Praha 4 a SPC Kladno. Z uvedených poradenských zařízení proběhlo na naší škole několik metodických návštěv. Školu také navštívil dvakrát dr. Jiří Los - psycholog v rámci konzultace a jednání s rodiči ohledně žáka ze 7. A.

Žáci speciálních tříd

Do speciálních tříd jsou vřazeni žáci s lehkým mentálním postižením na základě doporučení k zařazení žáka z PPP nebo SPC. Na 1. stupni probíhá výuka dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídalo vzdělávacím potřebám žáků. V rámci výuky na některé předměty žáci z I. stupně docházejí do běžných tříd. Na II. stupni jsou žáci vzdělávání podle ŠVP upraveného pro žáky s LMP. Hlavním cílem výuky v těchto třídách je připravit žáky pro praktický život, je kladen důraz na pracovní vyučování. Žáci se účastní mnoha projektů, ekologických akcí, navštěvují divadla, spolupracují s policisty a odbornými lékaři.

	celkem	1. stupeň	2. stupeň
počet žáků ve speciálních třídách k 30. 6. 2017	16	8	8

Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem)

Vzdělávání žáků takto znevýhodněných se uskutečňuje formou integrace do běžných tříd. Škola věnuje těmto žákům specifickou péči, jsou respektovány potřeby žáka, je přihlíženo k aspektům sociálního, kulturního či jazykového znevýhodnění. Při výuce jsou uplatňovány metody, postupy a kompenzační pomůcky, je využíváno služeb asistenta, který pomáhá při vlastní výuce a přípravě na výuku, při komunikaci se zákonnými zástupci těchto žáků. Mzdové prostředky na asistenta pedagoga škola získala v rámci Rozvojového programu vyhlášeného MŠMT. K výuce českého jazyka u dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je využíváno speciálních učebnic a pracovních sešitů pro cizince.

13 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2016/17

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2016/17, které nastoupí v září 2017	počet odkladů pro školní rok 2017/2018
4	120	88	17	32

Zápis budoucích prvňáčků na naší škole se uskutečnil ve dnech 21. 4. a 27. 4. 2017.

Pro předškoláky byl připraven program **Krůčky ke škole** (25. 5.), kdy děti zasedly do lavic se svými budoucími spolužáky a paními učitelkami. Vzájemně se seznamovaly pomocí her, zazpívaly si, kreslily, vyplňovaly pracovní list.

V úterý 6. 6. 2017 proběhla první třídní schůzka s rodiči.

14 Výsledky přijímacího řízení

Z devátých tříd vychází 46 žáků.

Pět žáků se splněnou povinnou školní docházkou bylo přijato na SOU z osmého ročníku.

Ze speciálních tříd vychází letos 4 žáci, z 8. ročníku jeden žák a tři z devátého ročníku. Jsou přijati na učební obor na SOU.

Počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
5	10	1	6	13	11	46

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku/ze zájemců	ze sedmého ročníku/ ze zájemců
Gymnázia	12/22	2/3

15 Volitelné a nepovinné předměty

5. ročník

Minivolejbal

24 žáků

7.-9. ročník

Název předmětu	Počet žáků
SPORTOVNÍ VOLEJBALOVÁ PRŮPRAVA (dívky)	27
SPORTOVNÍ VÝCHOVA (chlapci)	25
POČÍTAČOVÁ GRAFIKA	57
INFORMATIKA	13
DOMÁCÍ NAUKY	38

Na I. stupni od 1. třídy je zaveden nepovinný předmět ***Začínáme s angličtinou***, který navštěvovali všichni žáci prvních a druhých tříd. V 1. třídách s dotací 1 vyučovací hodina, ve 2. třídách s dotací 2 vyučovací hodiny. Pro žáky od 4. ročníku byl nabídnut nepovinný předmět ***Začínáme s němčinou***, 1 vyučovací hodina týdně, v letošním roce byly otevřeny 2 skupiny.

16 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se u nás vyučuje v rámci ŠVP, v rámci předmětu Pracovní činnosti. Na škole jsou pro tuto činnost vybaveny dílny a cvičná kuchyňka, která byla kompletně zrekonstruovaná. K dispozici je i školní zahrada. Žáci se podíleli na výzdobě školy, školní družiny, vyráběli si i vlastní odpočinkové sezení na chodbách školy. Na školní zahradě si připravovali záhonky a skalku, to i vše ve spolupráci s EKO týmem, který na škole pracuje.

17 Kroužky

V letošním školním roce pracovalo na škole cca 12 zájmových kroužků. Byly zaměřené na sportovní a taneční vyžití dětí, zábavu, výtvarné tvoření a jiné vzdělávací aktivity.

Informace o zájmové činnosti jsou k dispozici na webových stránkách.

Poplatky za kroužky zůstávají finančně na stejné úrovni, a to na 100,- Kč – 150,- Kč za měsíc. Z těchto peněz je hrazen materiál, odměna vedoucímu kroužku a provozní náklady.

Další kroužky, a to zejména zaměřené na doučování žáků bylo podpořeno projektem registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002867 „*Učíme se navzájem*“. Na tento projekt jsme získali finanční podporu

z ESF v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání a ze státního rozpočtu v celkové výši 1 592 917,- Kč, bude pokračovat i příští rok. Tyto kroužky včetně Čtenářského klubu a Klubu deskových her byly poskytovány zdarma.

18 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	9	239
Školní klub	0	0

Vychovatelky ŠD po celý školní rok připravovaly pro děti plno zajímavých akcí a činností, které vyplývaly a navazovaly na ŠVP pro ŠD. Děti získaly nejen plno nových poznatků, informací, ale i tvořivých dovedností.

Mezi tyto akce patřily výlety a exkurze :

zámek Veltrusy – interaktivní program „ Zámek před 100 lety“

zámek Libochovice - program „ Země snů pro malé skřítky “

zámek Ploskovice – program „ Když v pekle sněží “

Návštěva Pražského hradu

Království železnic – výstava malých modelů vláček, tramvají, autobusů

Čokoládovna Šestajovice- zde si děti vyrobily čokoládu podle své fantazie a chutě

Výlet – Botanicus Ostrá nad Labem – zde děti rýžovaly zlato, vyráběly papír, pletly provaz, zdobily perníčky, střílely z luku aj.

Exkurze do podniku AERO – Vodochody – děti měly možnost vidět výrobu stíhaček.

Prezentace ŠD na veřejnosti

Vychovatelky a děti ze ŠD prezentují svou činnost na veřejnosti a to zejména na vánočních a jarních besídkách pro důchodce. Připravují pro ně vystoupení, vyrábí drobné dárečky a přáníčka. V letošním školním roce vyráběly dárečky i pro Baráčníky. Tato spolupráce nás velice těší.

Tanečním vystoupením zahajovaly děti výstavu výtvarných prací základní školy, která proběhla v místní galerii „Kotelna“

V září se ŠD poprvé zúčastnila akce Dne pro Světlušku. Na konto Světluška jsme zaslali 9 394,- Kč.

Na této akci byl pro děti připravený doprovodný program, kde si mohly vyzkoušet různé aktivity se zavázanýma očima a tím si alespoň trochu přiblížit život nevidomých lidí. Aktivity pro nás připravili žáci, kteří navštěvují Ekotým.

Starší děti se účastní projektu „ Keňa“.

O svých aktivitách jsme pravidelně informovali veřejnost prostřednictvím místního časopisu Odolen.

Akce pořádané pro rodiče a děti

Jsmeme velice rády, že se i rodiče zúčastňují v hojném počtu našich akcí.

Mezi oblíbené patří:

„Družinové dýňování a bramborování „ – zde si děti s rodiči vytvoří podzimní dekorace z dýní a brambor

„Hraje celá rodina “ – víkendová akce, kde rodiče s dětmi hrají známé i nové stolní hry.

Karneval ŠD pořádaný ve spolupráci s hasiči Dolíněk.

Vánoční a jarní besídky, tvořivé dílny.

Během školního roku navštívily děti Divadlo kouzel P. Kožíška, Divadlo Pod čepicí a kino Kralupy nad Vltavou.

V malé tělocvičně ZŠ byl pro ně připravený hudební pořad „Přijeli k nám Opičáci“.

Během tohoto pořadu se děti seznámily s hudebními nástroji a zpívaly lidové písně.

Vychovatelky ŠD spolupracují s Komisí pro volnočasové aktivity při Městě Odolena Voda – účast na Kapce pro Vodolku, s hasiči Dolínek, s Městskou a Státní policií.

19 Poradenské služby školy

Poradenské služby ve škole zajišťuje Školní poradenský tým, který tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholožka. Všichni členové jsou v úzkém kontaktu a jejich cílem je zajištění kvalitních poradenských služeb, nabídka krizové intervence a kompetentní řešení všech výchovně vzdělávacích problémů. Na škole pracují dvě výchovné poradkyně, Mgr. Petra Blehová, která má na starosti žáky speciálních tříd a 1. – 4. ročníků, dále pak Mgr. Jana Smetanová, která se věnuje žákům od 5. ročníku výše, zabývá se též kariérovým poradenstvím. Sleduje aktuální nabídku možností dalšího studia, seznamuje s ní žáky i rodiče a svojí činností navazuje na práci žáků ve výukové oblasti zaměřené na volbu povolání. Zabývá se administrativou spojenou s přijímáním žáků na vybrané školy po ukončení 5., 7. a 9. ročníku.

Dále spolupracují s Pedagogicko–psychologickou poradnou, učiteli, asistenty pedagoga i rodiči. Shromažďují informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinuje zpracování Individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, jejich revize a průběžnou aktualizaci. Samozřejmou součástí práce jsou i konzultace s rodiči, které probíhají v případě potřeby kdykoliv bez ohledu na konzultační hodiny. Na škole pracuje školní psycholožka Mgr. Kateřina Kopečná, která je přítomná 1x týdně.

Pozornost byla zaměřena na:

- a) integrované žáky
- b) žáky s asistentkou pedagoga
- c) žáky odcházející na střední školy
- d) žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

a) integrovaní žáci

Všichni integrovaní žáci mají zpracované individuální plány podle doporučení k integraci žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, případně mají zpracované Plány pedagogické podpory.

b) žáci s asistentkou pedagoga

Žáci s tělesným postižením i žáci s vývojovou poruchou učení používají pomůcky k jejich poruchám určené. Některým žákům je na doporučení PPP přidělen asistent pedagoga.

Během roku byli někteří žáci pedagogicko-psychologickou poradnou vyřazeni z integrace, především žáci druhého stupně. Naopak někteří žáci z prvního stupně byli do pedagogicko-psychologické poradny posláni a budou v příštím roce patřit mezi integrované žáky.

c) odcházející žáci na střední školy

Žáci měli informace o středních školách na nástěnce výchovného poradce, a na stránkách školy výchovného poradce, na stránkách tříd. Žáci i rodiče měli možnost konzultovat výběr střední školy s výchovnou poradkyní.

c) žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí

V letošním roce jsme žákům zejména z prvního stupně opět přidělili asistentku pedagoga, která s žáky pracovala během vyučování. Žákům tato pomoc výrazně pomohla. Financování je realizováno z Rozvojového programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“.

20 Hodnocení prevence rizikového chování

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ I. stupeň

Na I. stupni pokračují programy primární prevence dle metodiky Kočičí zahrada a Zdravý životní styl pro 4. - 5. ročník. Třídní učitelé vedou dané programy, dále pak reagují na situace ve třídě a dle svých kompetencí je řeší. V prvním a druhém ročníku se nadále pracuje s metodickou příručkou zpracovanou podle Dagmar Novákové. Programy prevence probíhají během vyučovacích hodin.

V 1. – 3. ročníku se v rámci družiny konaly besedy s pracovníky Městské Policie Odolena Voda a praktická lekce na poskytování první pomoci.

V pátých ročnících proběhla beseda „Z housenky motýlem“ zaměřená na sexuální výchovu dětí.

V pátém ročníku byla provedena prevence rizikového chování – kouření. Prevence byla realizována v dvouhodinových blocích formou diskuse s metodikem prevence Mgr. Monikou Lohniskou.

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ II. stupeň

Ve školním roce 2016/17 bylo rizikové chování na II. stupni řešeno následujícím způsobem.

Celkem proběhlo 104 pohovorů s žáky. Tyto pohovory byly vedeny zejména školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci (záškoláctví, nevhodné chování ke spolužákům, chování na sociální síti, umísťování videa ze školního prostředí na sociální síť, nevhodné chování k vyučujícímu a zneužívání techniky při hodině, zneužívání cigaret a vaporizéru na půdě školy). Následně jako výsledek daných pohovorů bylo vedeno jednání s rodiči. Celkem proběhlo 57 pohovorů s rodiči na téma rizikového chování dětí. V patnácti případech byl udělen kázeňský postih a to 10x důtka ředitele školy a 5x druhý stupeň z chování. Jednalo se o nestandardní projevy chování žáků v hodině AJ, fotografování a natáčení videa ve škole a následné umístění na sociální síť. Důsledkem tohoto jednání a chování dětí byl změněn Školní řád školy.

V tomto školním roce nebylo potřeba souhlasu na testování návykové látky ve škole.

Škola odeslala celkem 10 zpráv na OSPOD ohledně rizikového chování žáků, 1 zprávu na Polici ČR a 1 zprávu na městský úřad Odolena Voda.

V letošním školním roce, díky financování z grantu MŠMT a Středočeského kraje pokračovala v 7. – 9. ročnících primární prevence rizikového chování lektorovaná externími pracovníky z obecně prospěšné organizace Magdalena a organizací Život bez závislosti divadelní představení – Divadlo požitkem.

Program financovaný z MŠMT je spolu s třídnickými hodinami zaměřený na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, začal v roce 2014 a bude i nadále pokračovat. V roce 2017/18 doufáme, že tento program nadále poběží, škola bude znovu usilovat o získání finančních prostředků z grantových systémů a o ještě větší podporu ze strany města Odolena Voda.

Škola se v roce 2016/17 opět zapojila, díky žákům z 9. ročníků, do charitativní sbírky Ligy proti rakovině.

Žáci 6. ročníků se zúčastnili besedy na téma sexuální výchova.

Velmi kladně je hodnocena úzká spolupráce s výchovnými poradci I. a II. stupně při řešení daných situací.

22 Školská rada

28. 8. schválili členové ŠR aktualizovaný Školní řád a Školní vzdělávací program pro ZŠ a speciální třídy, dále pak a 22. 9. výroční zprávu za rok 2015/16.

První schůzka se konala 28. 2. 2017 v prostorách školy za účasti členů: Jana Bartošková- předsedkyně, Ing. Arch. Ing. Tomáš Lohniský, PhDr. Miroslava Měchurová, Mgr. Alena Derková, Mgr. Renáta Kynclová, host Mgr. Ivana Ullmannová, za rodiče pan Špaček.

Členové zkontrolovali plnění úkolů z předchozí ŠR.

Paní ředitelka členy informovala, že byla schválena změna v užívání prostor ŠD hygienou na kmenové učebny v budově nové školní družiny, byla navýšena kapacita školní jídelny na 800 dětí a dokončuje se přestavba nové tělocvičny.

Pan Špaček vznesl dotaz ohledně skladby jídel ve školní jídelně.

Na stránky školy byly dány informace o spotřebním potravinovém koši, podle něhož se stanoví skladba jídelníčku.

Druhé jednání RŠ proběhlo 16. 5. 2017 za účasti členů: Jana Bartošková- předsedkyně, Ing. Arch. Ing. Tomáš Lohniský, Renata Fišmistrová, Mgr. Alena Derková, Mgr. Renáta Kynclová, host Mgr. Ivana Ullmannová.

Schůzka jednala o budoucí stavbě nové budovy pro specializované třídy na odborné předměty, o úpravě školního hřiště a prostoru před hlavním vchodem na odpočinkové místo pro děti.

23 Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola nabídla několik akcí, které byly určené jak pro děti, tak pro jejich rodiče. Pro rodiče budoucích prvňáků byla v prosinci připravena akce Den otevřených dveří, kdy rodiče byli seznámeni se vzdělávacím programem a s interiérem školy. Měli možnost nahlédnout i do tříd. Pro budoucí prvňáky byl připraven program „Kručky ke škole“, kdy se předškoláci měli možnost seznámit se svými budoucími paními učitelkami a prostředím školy. Proběhla dvě setkání, třetí bylo určeno rodičům, kdy se seznámili s požadavky učitelů na nový školní rok.

V rámci projektu „*Učíme se navzájem*“ byly realizovány 4 přednášky pro rodiče, a to obecná příprava na vyučování, styly učení (vizuální, poslechový, zážitkový), význam motivace, domácí příprava, metody práce, školní zralost, poruchy pozornosti.

Před Vánocemi proběhl v kostele vánoční koncert, který s žáky připravila Mgr. Hlavínová a Mgr. Humhalová.

Žáci pěveckého kroužku a sportovního kroužku svým vystoupením potěšili místní seniory, ale i seniory v Kobyliších.

Škola dále spolupracuje s kulturní a komunitní komisí při MÚ Odolena Voda při akcích – Den pro Vodolku, Vánoční jarmark, Vodolská kapka.

Starostka města Hana Plecitá přivítala prvňáky první školní den, zúčastnila se i závěrečných obhajob absolventských prací a v červnu se rozloučila s deváťáky.

Úzká spolupráce je i s dalšími komisemi, místními hasiči, policií i farou, a to v i rámci vzdělávacích programů.

Aktivně spolupracujeme i se ZŠ Líbeznice, ZŠ Zdiby, ZŠ Panenské Břežany, ZŠ náměstí Svobody, Praha 6 a ZŠ Klecany v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a sportovních dovedností.

Spolupráce s Mateřskou školou Odolena Voda

9. A. pokračovala ve spolupráci s oddělením Myšky. Tato spolupráce byla také zařazena do projektu „Učíme se navzájem“

Pro děti byly připraveny tyto akce:

- září, říjen, listopad - sportovní akce
- prosinec – vánoční dílny
- duben - setkání ve škole před zápisem, velikonoční dílny
- červen – týdenní pobyt na Benecku, zhodnocení všech akcí.

Spolupráce probíhala celé tři roky velmi nenásilně, děti obou věkových skupin se krásně propojily a jejich komunikace a vzájemná interakce se prohlubovala po celou dobu. Myslíme si, že školáky učíme větší odpovědnosti a protože naše malé děti v nich vidí vzor, tak se školáci snaží chovat slušně a správně. Malé děti si z tohoto programu odnesou alespoň malou představu o realitě, jaké to asi bude být (velkým) školákem. Naučí se, že je důležité být za sebe a své kamarády zodpovědný, ale také že si za své chování nesou následky, byť už kladné nebo ne. Celkově si myslíme, že celý projekt propojení dvou odlišných věkových skupin dětí je užitečný a v této spolupráci budeme i nadále pokračovat.

24 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou, výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel, přesto si někteří žáci i rodiče stěžují na skladbu obědů, bohužel, ale škola musí dodržovat zákony a vyhlášky související se školním stravováním, a to:

- Codex alimentarius (obecné normy o bezpečnosti potravin)
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 – hygiena potravin
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004-zvl. hyg.pravidla pro potr.
- Zákon č. 258/2000 Sb. – ochrana veřej.zdraví
- Zákon 110/1997 Sb. - o potravinách a tabák.výrobci
- Zákon 552/1991 Sb.- o státní kontrole
- Vyhláška MZ č. 137/2004 Sb.- hyg.požadavky na stravov.služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidem. Závažných ve znění vyhlášky 602/2006
- Nařízení vlády č. 361/2007, stanoví podmínky pro ochranu zdraví při práci
- § 107/2005 Sb. – o školním stravování

Ministerstvo zdravotnictví ČR stanovilo jako prioritu sledování nutričních ukazatelů školního stravování (§ 24 odst. 1 písm. c) zákona č 258/2000 Sb. Nástrojem, který nám k tomuto sledování slouží, je tzv. SPOTŘEBNÍ KOŠ (tj. souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin vztažených na 1 strávnicka a den-resp.měsíc). NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ MZČR vychází ze spotřebního koše (doplněk vyhlášky č. 107/20005 Sb. o školním stravování) a jedná se o metodiku k výpočtu výživových norem. Je to soubor doporučení, které mají vést k nutričně vyváženému jídelníčku.

Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce do škol**“, kdy žáci I. stupně 2x do měsíce dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocné nápoje. Dále pokračuje projekt „**Mezinárodní kuchyně**“, a to vždy 1x za měsíc. Strávníkům jsou představovány recepty různých států, do výběru jídel se zapojili i žáci v rámci Školního parlamentu.

Dále jsme pokračovali v státem podporované akci „**Mléko do škol**“, kde prostřednictvím mléčného automatu si mohli žáci zakoupit dotované mléčné výrobky.

Škola se zapojila do projektu nadačního fondu Drab foundation – nadační fond „**Obědy od škol**“. Od září do června bylo podpořeno 12 žáků. Fond poskytl finanční částku 39 425,- Kč.

Ve školní jídelně se stravovalo 613 žáků.

25 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezd do Drážďan	1	45
ŠvP	4	310
Lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	49
Vícedenní zážitkové školní výlety	5	105
Jiné sportovní kurzy – plavecký výcvik	2	190
Jiné kurzy – jazykově sportovní	1	45

26 Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

V letošním školním roce se do projektu **Partnerství českých a keňských škol** se zapojili žáci ze ŠD. Partnerský program se realizoval prostřednictvím občanského sdružení **Centrum narovinu**. Projekt dětem zprostředkoval osobní kontakt a prožitek, a posílil tak účinnost a dopad rozvojového vzdělávání. Různorodá paleta aktivit zahrnovala navázání dopisového kontaktu s dětmi z Afriky, výměnu fotek z každodenního života, výrobu učebních pomůcek a obrázků k výzdobě tříd pro africké děti.

Naší partnerskou školou je **BELLA Rehabilitation Centre/ School**, komunitní charitativní organizace, která se snaží zlepšit životní podmínky osiřelým a jinak znevýhodněným dětem, mladistvým a ženám ve slumech Nairobi (zejména z oblastí Kibera a Dagoretti). BELLA zajišťuje mnoho projektů: iniciativy, poradenství, osvětu o AIDS a poskytování vzdělání dětem ze slumů. Škola se nachází na pozemcích krátkodobě pronajatých Kenya Railway Company – zázemí je tedy provizorní, dokud se nepodaří školu přestěhovat na vlastní pozemek. Ve škole funguje osm tříd a “Baby Care” pro děti od jednoho roku. Už tři roky se uchází o Kenya Certificate of Primary Education (K.C.P.E.) a plánuje se otevření vlastní střední školy.

27 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1. Zákonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelna, ...
Datum: průběžně

2. Město Odolena Voda

Předmět: Veřejnosprávní kontrola za období 1. 1. – 30. 6. 2016
Datum: 21. 9. 2016
Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za období 01-06/2016. Porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

3. Město Odolena Voda, finanční výbor

Předmět: Kontrola hospodaření za rok 2015
Datum: 3. 10. 2016
Závěr: ZŠ vede pečlivou evidenci hospodaření a nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky v účelovém vynakládání prostředků města v roce 2015.

4. Česká školní inspekce

Předmět: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání
Kontrola dodržování právních předpisů
Datum: 11. – 14. 10. 2017
Závěr: kompletní inspekční zpráva je zveřejněna na www.zsodolenavoda.cz

5. Město Odolena Voda

Předmět: Veřejnosprávní kontrola za období 1. 1. – 30. 6. 2016
Datum: 21. 9. 2016
Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za účetní rok 2016

6. Město Odolena Voda

Předmět: Veřejnosprávní kontrola za rok 2016
Datum: 8. 3. 2017
Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za účetní rok 2016

7. Všeobecná zdravotní pojišťovna

Předmět: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Datum: 19. 5. 2017
Závěr: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

8. Českomoravský odborový svaz pracovníků školství

Předmět: Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP
Datum: 22. 6. 2017
Závěr: drobné závady při fyzické kontrole pracoviště (např. oloupaná malba na chodbě)

28 Účast žáků v soutěžích

a) Vyhlášené centrálně

	název soutěže	umístění
Vědomostní	Olympiáda v ČJ	Školní kolo (zúčastnilo se 19 ž.)
		Okr. kolo – účast
	Olympiáda v AJ	Školní kolo (zúčastnilo se 15 ž.)
		Okresní kolo
		A1 ml. žáci 1. místo, 10. místo
		A2 st. žáci 2. místo, 15. místo
	Matematické soutěže – Klokán, Klokánek, Cvrček	Školní kolo
	Matematická soutěž – Pythagoriáda pro 5. roč.	Školní kolo Okresní kolo: 10., 14. a 30. místo
	Dějepisná olympiáda	Školní kolo Okresní kolo: účast - 24. místo

b) Ostatní

	název soutěže	umístění
Umělecké	Hádkovo pírkó – recitační, příležitostná, ZŠ OV Čtení mě baví – literární, příležitostná, ZŠ Praha 6	1.kat. 2. místo 2.kat. 5. místo 3.kat. 8. místo 4.kat. 5. místo
	Líbeznická bublina – recitační, příležitostná	3.kat. 1. místo
Vědomostní	<i>Příležitostné akce</i>	
	Mezinárodní soutěž v AJ	27. místo z 94 škol
	Souboj čtenářů	44. místo z 90 škol

b) Sportovní

soutěž	umístění	realizace
Stolní tenis	1. místo okresní kolo	říjen 2016
Dopravní soutěž	5. místo mladší kategorie 2. místo starší kategorie	duben 2017
Volejbal chlapci	1. místo v republikovém finále	květen 2017
Volejbal dívky	5. místo a 7. místo	duben 2017
Atletické závody Houšťka	6. místo mladší žáci 7. místo mladší žákyně 4. místo starší žáci 5. místo starší žákyně	květen 2017
T-mobil běh – Olympijský běh	Účast vybraných žáků z I. a II. stupně	červen 2017
<i>Příležitostné akce školní</i>		
Pohár Šampionů	turnaj pro žáky I. a II. stupně	prosinec 2016
Doběhni si pro zajíce	běh do schodů	duben 2017
Kopaná Klecany (6.-7. třída a 8.-9. třída)	2.místo mladší chlapci 3. místo starší chlapci	červen 2017
Přehazovaná Klecany (6.-7. třída a 8.-9. třída)	1.místo mladší žákyně 3.místo starší žákyně	červen 2017
Turnaj ve fotbale (6.-9.ročník)	turnaj mezi třídami a školami	červen 2017
Turnaj škol v plážové přehazované (6.-7. a 8.-9. třída)	turnaj mezi třídami a školami	červen 2017

29 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda

kraj	počet žáků
Praha	21
Středočeský	133
Jihomoravský	1
Královehradecký	1
Jihočeský	1
Plzeňský	1
Pardubický	1
Ústecký	1
Moravskoslezský	2
Liberecký	1

30 Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	9
Ukrajina	6
Arménie	2
Bulharsko	2
Kyrgyzstán	1
Vietnam	1

31 Environmentální výchova

Environmentální výchova na naší škole je zajišťována především prostřednictvím mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola. Cílem EVVO je především vést žáky naší školy a jejich prostřednictvím i rodiče a pracovníky školy k ohleduplnému a ekologickému chování ke svému životnímu prostředí. Program Ekoškola realizuje na naší škole Ekotým složený z žáků školy, pedagogů a provozních zaměstnanců. O své činnosti informuje Ekotým žáky a rodiče zejména prostřednictvím webu školy a školní nástěnky Ekotýmu. Aktivita Ekotýmu směřují především k tomu, aby se do nich zapojilo co nejvíce žáků školy.

Mezi zajímavé akce Ekotýmu ve školním roce 2016/17 patří:

- zavedení vzkazovníku – velké nástěnky, která slouží žákům školy k výměně důležitých informací
- zahájení kampaně Litter Less, do které jsme se v tomto školním roce již podruhé zapojili – jedná se o mezinárodní kampaň s hlavním cílem snižovat množství odpadu
- údržba naučné stezky Dřeviny Malého háje ve spolupráci s ČSOP Vodolensis – čištění budek pro ptáky a přikrmování ptáků na zimu
- ve spolupráci s MÚ Odolena Voda účast na akci „Uklidme Česko – uklidme svět“ - spolu s dalšími žáky naší školy a školní družinou Ekotým pomáhal uklízet Malý háj
- Den Země 2017 - v rámci oslav Dne Země již tradičně vyrazili členové Ekotýmu a žáci 1. C rozdávat přes dvě stě rostlin, které spolu s žáky vypěstovala paní učitelka Nováková; k rostlinkám jsme přidávali záložky do knihy s náměty na téma kompostování, které nakreslili členové Ekotýmu

- akce pro žáky ŠD zaměřená proti plýtvání potravinami
- program pro děti z MŠ Odolena Voda věnovaný hlavně problematice třídění odpadů a předcházení plýtvání potravinami
- program pro žáky 2. – 8. tříd ZŠ s cílem vysvětlit nebezpečí plýtvání potravinami
- Den činu – zakončení kampaně Litter Less – akce pro veřejnost – ekoprogram pro předškoláky a menší školáky na školní zahradě
- výstava plakátů proti plýtvání potravinami
- zahájení kompostování zbytků ovoce a zeleniny (jak ve třídách 1. stupně, tak ve školní jídelně) .

Ve škole máme dlouhodobě propracovaný systém třídění odpadů. Ve všech třídách i na chodbách školy jsou boxy a kontejnery umožňující celoroční třídění papíru, plastů, plastových víček, starých baterií a elektrospotřebičů. Škola celoročně vybírá starý papír a měsíčně vyhodnocuje nejlepší sběrače. Každoročně se koná v sezóně sběr sušené citrónové a pomerančové kůry a ve školní družině sběr kaštanů. Již pátým rokem sbíráme plastová víčka na pomoc nemocným dětem. A šestým rokem jsme zapojeni do projektu Recyklohraní (recyklační školní program - spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom) na podporu sběru vybitých baterií a menších vyřazených elektrospotřebičů.

Stále se snažíme zlepšovat prostředí školních chodeb i naší školní zahrady.

Naše škola se zapojila do projektu Výuka přírodních věd nově, který usiluje o zavádění moderních přístrojů do výuky přírodovědy, přírodopisu, fyziky a chemie. Přístroje měří a zaznamenávají různé údaje a tím lépe, v praxi objasňují žákům průběh přírodních dějů.

V rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje žáci naší školy uspořádali výstavu Naše Wodolka. Práce žáků věnované nejzajímavějším místům v Odolně Vodě vznikaly v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností a českého jazyka a byly vystaveny za výlohou Závodního klubu Aero Vodochody.

Každoročně na podzim pořádá školní družina akci „Družinové dýňování“. Na jaře pak ke Dni matek besídku pro maminky a také vystoupení pro důchodce.

V adventním čase proběhly na 1. stupni vánoční dílničky s dětmi a rodiči a v místním kostele se konal vánoční koncert, na kterém zazněly vánoční písně a koledy v podání žáků naší školy a také básně a povídky věnované adventu a vánočním svátkům.

Na Den učitelů pořádá pravidelně školní parlament akci Učení naruby, při které si žáci 2. stupně můžou vyzkoušet, jaké je to být učitelem, a připravit si vedení hodiny pro své spolužáky z 1. stupně.

Žáci 1. stupně navštívili zážitkový program Exkurze pravěkem, kde si žáci nenásilně vstúpili základní fakta o evoluci lidstva.

Žáci 5. a 6. ročníku absolvovali program o dospívání.

Žáci 5. a 9. tříd se účastnili programů zaměřených na první pomoc. Nejprve se seznámili se základy první pomoci a poté si sami první pomoc v praxi vyzkoušeli.

Pro žáky 2. stupně a 5. tříd proběhl program o ochraně mořských želv. Žáci získali zajímavé informace o Indonésii, o problémech s palmovým olejem, ale především o ohrožení a možnostech ochrany mořských želv, z nichž některé jsou na pokraji vyhynutí.

Třídy 1. a 2. ročníku se zúčastnily programu Šplhavci o šplhavých ptácích našich lesů.

Již pravidelně se naše škola zapojuje v květnu do akce „Český den proti rakovině“. Aktuální 21. ročník sbírky byl zaměřený na prevenci nádorových onemocnění hlavy a krku. Žáci naší školy v Odolně Vodě letos vybrali opravdu vysokou částku v hodnotě 7 880,-Kč.

Žáci 1. i 2. stupně se účastní exkurzí do planetária, zoologické zahrady a místní knihovny.

V hodinách přírodovědy využívají učitelé 1. stupně naučnou stezku Dřeviny Malého háje, která se nachází v bezprostřední blízkosti školy, a kterou ve spolupráci s ČSOP Vodolensis v roce 2014 upravil a znovu zprovoznil Ekotým ZŠ.

Opakovaně se naše škola zapojila do projektu Ovoce do škol, v rámci kterého dostávají žáci 1. stupně zdarma 1x týdně ovoce nebo ovocný nápoj s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny.

Opět jsme se připojili k akci pražské zoologické zahrady „Adopce zvířete“. Po zaplacení ročního příspěvku získaly děti certifikát o adopci s fotografií svého svěřence a jeden volný vstup pro celou třídu do ZOO Praha.

Závěr školního roku patří již tradičně školním výletům a školám v přírodě, děti se seznamují se zajímavými místy naší republiky, navštěvují různé kulturní, přírodovědné a sportovní akce a také se lépe poznávají navzájem mezi sebou i se svým učitelem.

32 Multikulturní výchova

Již na konci školního roku 2009/10 navázala naše škola spoluprací s Humanistickým centrem NAROVINU, které je organizátory projektu „Kibera Kids 4 Peace“. Tento projekt si klade za cíl spojení volnočasových aktivit mládeže s výchovou k nenásilí, podporu vztahu k životnímu prostředí a rozvoj vzdělání v Keni, v Nairobi.

Kromě série přednášek o problematice dětí žijících v oblasti Keni pořádaných na naší ZŠ, jsme se stali partnerskou školou BELLA Rehabilitation Centre/ School v Nairobi, která nám byla vybrána centrem NAROVINU.

V rámci našeho ŠVP je dále multikulturní výchova realizována prostřednictvím průřezového tématu.

V rámci multikulturní výchovy byl organizován i týdenní projekt EDISON School, v rámci něhož nás navštívilo 5 zahraničních studentů, aby našim žákům zprostředkovali informace o jejich rodné zemi, jazyce, kultuře, jídle, sportu, měně a hlavně, aby podpořili zájem našich žáků o výuku anglického jazyka, což si myslím, že se podařilo. Žáci museli mluvit anglicky, pokud se se studenty chtěli domluvit, museli poslouchat, v některých třídách, a to zejména v nižších ročnících pomohly paní učitelky s překladem. Studenti byli ubytováni v rodinách, za což tímto rodinám velmi děkujeme. Stážisté měli možnost poznat naši kulturu i z jiné stránky, na oplátku v některých rodinách připravili své národní jídlo.

Dále je naše škola zapojena do mezinárodního projektu eTwinning, který podporuje komunikaci v cizím jazyce s žáky jiných zemí.

V letošním roce pro velký zájem proběhly 3 týdenní jazykové kurzy s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci s agenturou Englis Focus s.r.o.

Ve školní jídelně se 1x za měsíc vařilo dle receptů mezinárodních kuchyní – italská, francouzská, mexická, slovenská, anglická a řecká. Do projektu se se svými návrhy zapojili i žáci prostřednictvím Školního parlamentu.

33 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Výsledky vzdělávání žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků byly opět testovány v rámci projektu Společnosti pro kvalitu školy s.r.o. **Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj;** grafické zpracování výsledků viz Příloha 2.

Dále proběhlo **Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ ČŠI**, viz Příloha 1.

S výsledky testování učitelé dále pracovali v rámci metodického sdružení I. stupně a dílčích předmětových komisí II. stupně.

34 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Úroveň rozvoje školy a kvality práce pedagogických pracovníků byla v letošním roce zjišťována pomocí autoevaluačních dotazníků a individuálními rozhovory s pedagogy.

35 Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2016/2017

název grantu	Žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Primární prevence na ZŠ	145 600,-	58 407,-	MŠMT
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	IX.-VII.	48 126,-	MŠMT
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	I.-VIII.	60384,-	MŠMT
Učíme se navzájem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002867	1 592 917,-	1 592 917,-	ESF - OPVVV
Obědy dětem	39 425,-	39 425,-	Drab foundation- nadační fond

36 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Školní parlament

Školní parlament funguje na naší škole přes 10 let. Snažíme se, aby se žáci aktivně podíleli na chodu školy. Zástupci každé třídy (od 4. roč.) se scházejí každý měsíc a společně řeší problémy, diskutují a přinášejí svoje náměty a nápady.

Na podzim proběhla oblíbená Piškvorkiáda, v březnu jsme organizovali celoškolskou výstavu „Naši mazlíčci – pejsci a kočky“, zároveň proběhla sbírka krmiva, vybralo se asi 20 kg, které bylo předáno do útulku v Tróji. V březnu jsme opět učili naruby, žáci druhého stupně si vyzkoušeli roli učitelů a učitelek na prvním stupni.

Ke Dni Země proběhl Modrozelený den.

Pokračujeme v projektu „Škola pro demokracii“, patříme tedy do sítě škol, které podporují samostatnost a odpovědnost žáků.

Za odměnu, a to nejen v práci v parlamentu, ale i za aktivní přístup k výuce a k aktivitám ve škole bylo vybráno 35 žáků, kteří společně s paní učitelkami Březinovou a Ullspergerovou navštívili Techmání v Plzni. Finančně výlet podpořila Školská komise při Městě Odolena Voda.

Školy v přírodě

Ozdravné pobyty jsou velmi podnětné, jsou určené především žákům I. stupně. Učitelé i děti navzájem mají větší možnost bližšího poznání, poznání i schopností vzájemné spolupráce mezi dětmi různých věkových skupin. Pobyt zahrnuje množství sportovních aktivit (přehazovaná, vybíjená, nácvik softbalu, turistický výlet a plavání). Organizovaný program probíhá každý den v dopoledních i odpoledních hodinách, je vedený odborným lektorem.

Tělesná výchova na naší škole

Plavecký výcvik

Žáci druhého a třetího ročníku se opět zúčastnili plaveckého výcviku, a to v celkovém rozsahu 40 hodin v plaveckém bazénu v Neratovicích.

Lyžařský výcvikový kurz

Zimní lyžařský výcvikový kurz se konal v lednu 2017, byl určen žákům 5. - 9. ročníku. Mezi nimi byla velmi dobrá spolupráce. Chata Barka na Benecku má ideální polohu, a to přímo na sjezdovce. Dochází k posílení rozvoje sportovních dovedností dětí, seznámí se snowboardem, a mohou si ho vyzkoušet, a to díky velmi dobrému vztahu s místní půjčovnou. Kvalifikovaní instruktoři jsou učitelé naší školy.

Partnerská škola ve spolupráci s AERO Odolena Voda - volejbal

V letošním roce pokračuje zapojení do projektu Partnerská škola. Díky tomuto projektu reprezentují děti školu v Barevném minivolejbale, kde se kvalifikovali do republikového finále, které se bude konat v září 2017, pravděpodobně v Brně. V letošním roce chlapci vyhráli Pohár ministryně školství ve volejbale, což je velký úspěch. Toto považujeme za silnou stránku, kdy se daří propojovat aktivní sportování dětí ve volném čase se školní výukou. Ve školním roce 2017/18 bude podpora školy ještě větší, neboť vzniká volejbalová sportovní příprava pro chlapce.

Silné stránky vidíme v zájmu dětí o školní soutěže, kdy mohou reprezentovat školu, jejich snahu o fair play, prohloubení vzájemných vztahů mezi dětmi a sportovního chování. Velmi kladně hodnotíme spolupráci s TJ a AERO volejbal. Velmi kladně hodnotíme nové víceúčelové hřiště, jež je v blízkosti školy. V příštím školním roce bude pokračovat kroužek „Atletika pro děti“ (I. stupeň).

Významným krokem v rozvoji TV na škole byla rekonstrukce kotelny a její přeměna na novou malou tělocvičnu, která podpoří další sportovní aktivity v naší škole.

Mezi *slabé stránky* řadíme stále nevhodné venkovní sportoviště u sportovní haly s využitím na atletiku. Úrazovost a častá absence dětí vede ke snižování rozvoje dovedností, vzhledem k tomu, že děti v současné době již ve volném čase nesportují, jsou jejich dovednosti velmi zhoršené a v kontextu s jejich nepozorností vedou k časté úrazovosti.

Výuka jazyků na naší škole

Plynulou návaznost na výuku angličtiny v mateřské školce, kterou absolvovala řada dětí, zajistil **nepovinný předmět angličtiny již v prvním ročníku s názvem „Začínáme s angličtinou“**. Jedná se o hodinu týdně a ve druhém ročníku o dvě hodiny. Od třetího ročníku je anglický jazyk povinný, a to s týdenní dotací tří hodin. Na **prvním stupni** základní školy jsou žáci vzděláváni podle učebnic Chit Chat, **na stupni druhém** probíhá výuka podle ucelené řady učebnic Project English, jehož třetí edice nabízí kromě učebnice také CD ROM, zvukové CD, DVD project a nástroje pro výuku na interaktivní tabuli.

Výuku na I. stupni jsme rozšířili o nabídku **německého jazyka** od 4. ročníku. Výuka pokračovala na II. stupni, a to od 8. ročníku jako druhý cizí jazyk. Znalost jazyka si žáci mohli ověřit na školním poznávacím **zájezdu do Německa, do města Königstein a Dresden**.

Na škole proběhlo další **školní kolo olympiády v anglickém jazyce**. Následně se 4 žáci zúčastnili i **okresního kola**, kde zabodovali a dosáhli velmi pěkného umístění v obou kategoriích konverzační soutěže v AJ, které se konalo na gymnáziu v Čelákovících. Vynikající bylo 1. místo Kajetána Kočího ze VII. C a 2. místo Šimona Hlavína z IX. B.

Kromě této soutěže jsme se zúčastnili **mezinárodní soutěže Englishstar**, které se zúčastnilo 19 žáků a umístili jsme se na 27. místě z 94 přihlášených škol.

V září proběhl projekt **Týden evropských jazyků**, kdy si žáci připomněli jednotlivé evropské státy, jejich tradice a národní kroje.

Kromě tradiční výuky se **žáci šestého ročníku zúčastnili týdenního jazykově sportovního kurzu**, kde se setkali s angličtinou zábavnou formou. Letošní kurz proběhl v rekreačním zařízení Borovice u Mnichova Hradiště v druhé polovině dubna. Žáci si prohloubili jazykové a sportovní dovednosti, seznámili se s netradičními sporty a se sporty v přírodě, zároveň se zdokonalili v technice plavání.

Velký úspěch opět zaznamenal projekt **Edison**, o kterém je zmiňováno i v kapitole 35 Multikulturní výchova. V letošním roce přijelo 5 student. Pro naše žáky měli připravené prezentace o své zemi, o svém městě, národních tradicích a zvycích. Motivovali žáky k učení se anglickému jazyku, který je spojníkem mezi jednotlivými kulturami a lidmi celého světa. Společně anglicky konverzovali i sportovali.

Výuku anglického jazyka jsme v letošním školním roce obohatili o 2 týdenní **jazykové kurzy s rodilým mluvčím**, a to ve spolupráci s jazykovou agenturou English Focus s.r.o. Žáci byli rozděleni do skupin, všichni byli s náplní a úrovní kurzu velmi spokojeni.

Závěrečné práce žáků 9. ročníků

Žáci 9. ročníků opět zpracovávali a obhajovali závěrečné práce a tím prokázali, jaké znalosti a dovednosti nabyli za devět let strávených na naší škole.

Během prvního pololetí si žáci 9. ročníku mohli sami zvolit téma své závěrečné práce a také konzultanta – učitele, který jim s prací pomůže. Kdo neměl vyhraněné zájmy a žádný námět pro svou práci sám nevymyslel, si mohl vybrat z nabídky předložených témat.

V druhém pololetí již žáci začali s vlastní prací, pilně sháněli materiály ke studiu a sepisovali své poznatky obohacené o vlastní názory. Vrcholem byla obhajoba jejich závěrečné práce, která proběhla na přelomu května a června. Obhajoba se konala před tříčlennou komisí ve složení: vedení školy, třídní učitelka a vedoucí práce. Na obhajoby se přišli podívat i další učitelé, spolužáci a žáci 8. ročníků, kteří zde získali zkušenosti pro příští rok. Na žáky se přišla podívat paní starostka Hana Plecítá, pan radní Martin Doubek i někteří rodiče. Všichni ocenili vynikající a vysokou úroveň žákovských projevů.

Obhajoba i samotné zpracování závěrečné práce byly pro naše žáky cennou zkušeností do dalšího studia i života.

Příměstský tábor

Tento tábor se stává již tradicí, proběhl potřetí, a to v druhé polovině měsíce srpna. Pestrý program pro 30 dětí opět připravily vychovatelky ŠD a paní učitelky. Tábor se osvědčil a stává se součástí činnosti naší školy.

Autobus na celodenní výlet financovalo Město Odolena Voda.

Dále se žáci v průběhu školního roku zúčastňují jednodenních vzdělávacích akcí, jako jsou přednášky o zvířatech, výlety, divadla, návštěvy planetária, exkurze, např. místní knihovna, dopravní hřiště, divadelní představení, ZOO, Trilopark,... všechny tyto akce jsou organizovány v souladu se ŠVP a pomáhají žákům při osvojování klíčových kompetencí.

Projektové vyučování

Na **I. stupni** žáci pravidelně pracují v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování, metodami **Tvořivé školy**, programu **Začít spolu** a **RWCT**. Významný byl celoškolní projekt **Rok řemesel**, který byl zaměřen na podporu rozvoje řemeslných dovedností. Některé třídy se zapojily i do projektu **Celé Česko čte dětem**.

Všechny třídy se zúčastnily recitační soutěže **O Hálkovo pírk** a I. stupeň besedy v Městské knihovně. Někteří z nich si užili **Noc s Andersenem**, 4. a 5. třídy dopravní hřiště a preventivní program Linky bezpečí. Čtenářská gramotnost byla podpořena i projektem „**Učíme se navzájem**“, který byl finančně podpořen z prostředků ESF.

Velmi zdařilý byl program *Zdravý životní styl*, o zdravých a nezdravých potravinách, *Učení naruby* – pro žáky je to velmi atraktivní akce, protože mohou učit své mladší spolužáky.

Velmi zdařilý byl i hudební pořad *Jak šli muzikanti světem* a *S Willy Fogem křížem krážem*.

Zážitková výstava s přednáškou na téma *Pravěk* žáky velmi zaujala.

Proběhla i beseda s vodní záchranářkou, beseda o ptácích spojená s ukázkou šplhavců a beseda o mořských želvách.

Na **II. stupni** projektové vyučování probíhá v rámci některých předmětů, kdy některé paní učitelky využívají ve výuce **metody RWCT** (Čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Naši šestáci se znovu zapojili do *literární soutěže* s názvem **Souboj čtenářů**, žáci pracovali v týmech, kdy si předem přečetli jednotně zadané literární tituly a pak online odpovídali na otázky soutěže Souboj čtenářů 2017, kterou pořádá Svět knihy, s.r.o. v rámci kampaně na podporu četby knih **Rosteme s knihou**.

Dále se žáci účastnili školních aktivit, jako byla recitační soutěž **Hádkovo pírk**, která vyvrcholila Vánočním setkáním recitátorů, kterého se letos zúčastnili i recitátoři ze ZŠ náměstní Svobody 2, z Prahy 6, ze ZŠ Klecany, Líbeznice a Panenské Břežany. V Líbeznici se recitátoři sešli ještě jednou, a to na akci Líbeznická bublina.

Na naší škole se mohou žáci 8. a 9. tříd již několik let přihlásit do **Klubu mladého diváka**. V rámci tohoto klubu se členové zúčastňují během jednoho školního roku čtyř divadelních představení v pražských divadlech. Hlavním cílem KMD je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení pro mladé lidi v rámci jejich volného času. Členství v KMD je založeno na dobrovolnosti a již vzbuzeném zájmu o divadelní umění. Roční členství stojí 430 Kč.

V letošním roce navštěvovalo Klub 11 žáků.

Navštívili jsme představení:

- MUŽI VE ZBRANI (Divadlo Aqualung),
- KLEOPATRA (DIVADLO BROADWAY),
- EVŽEN ONĚGIN (DIVADLO ABC),
- BUSKING UN/LIMITED - Hvězdy pražských ulic v Arše (DIVADLO ARCHA).

V hodinách **dějepis**u proběhly např. tyto tematické projekty:

- VI. roč. Zážitková výstava *Pravěk* – komentovaná procházka pravěkem s mnoha exponáty, Život v Řecku, Staň se archeologem – Ledčice – žáci si vyzkoušeli aktivitu Archeolog průzkumník, Experimentální archeolog a Archeolog badatel
- VII. roč. Doba Karla IV., Panovníci českých zemí, Korunovační klenoty, Husitské bitvy, Zámořské objevy
- VIII. roč. – Baroko, Bitvy napoleonských válek
- IX. roč. – listopad Příběhy bezpráví – Emigrace Ano Ne (emigrace a život v exilu), První a druhá světová válka (IX. B), Na křídlech svobody – čsl. letci ve Velké Británii (hlubší poznání osudů letců ve VB i po jejich návratu do ČSR, exkurze památník Terezín – opět velmi pěkné a pro žáky působivé s prožitky na vlastní kůži.

V rámci **přírodovědných předmětů** učitelé v hodinách využívají dostupné pomůcky. Pro tento školní rok byly nově zakoupeny pomůcky na pokusy do fyziky a chemie, resuscitační panna do přírodopisu (s využitím i ve výchově ke zdraví), v zeměpisu došlo k výměně glóbusů. Škola se zapojila do projektu „**Výuka přírodních věd nově**“. Hlavním cílem projektu je modernizace výuky přírodovědných předmětů s využitím elektronických měřicích zařízení. Takto realizovaná výuka vede žáky žádoucím směrem k řešení problémů a k lepšímu pochopení základních přírodních dějů.

Ve výuce byly v tomto školním roce realizovány projekty:

Odolská Polárka, Africké státy, Galerie národa – po stopách českých cestovatelů v Africe, Cestujeme po Austrálii a Oceánii – v zeměpisu v 6. ročníku,
Zahrada snů, Navštivte náš národní park – v přírodopise v 7. ročníku,
Ohrožená zvířata, Nemoci – v přírodopise v 8. ročníku.

V rámci předmětů **občanské výchovy a výchovy ke zdraví** byly zpracovány projekty společenské chování, Vánoce, péče o tělo; žáci se zapojili do celonárodní charitativní sbírky Česká Liga proti rakovině, kterou Liga proti rakovině pořádala ve středu 10. května. Coby dobrovolníci v ulicích Odoleny Vody prodávali symbol sbírky – žlutý květ měsíčku lékařského, tentokrát ozdobený modrou stužkou. Díky všem vybrali na sbírku Liga proti rakovině úžasných 7880,-Kč.

Dále pak probíhala primární průběžně primární prevence, besedy na téma sexuální výchova v 6. ročnících, v 7. ročnících projekty na téma Ochrana přírod, v 6. ročnících projekty na téma Naši slavní předkové a v 8. ročnících proběhla beseda o soudní problematice v rámci hodiny OV.

V prosinci byl pro rodiče připraven **Vánoční koncert v kostele sv. Klimenta**, kde vystupovali žáci I. i. II. stupně.

Cílem všech těchto aktivit je dosahování stanovených kompetencí v rámci ŠVP.

Vyvrcholením bylo slavnostní **rozloučení s devátáky**, se kterými se přišli rozloučit učitelé a za město paní starostka Hana Plecítá a pan místostarosta Ing. Arch. Ing. Tomáš Lohnický.

Žáci zároveň obdrželi osvědčení o obhajobě závěrečné práce.

O hlavních prázdninách proběhly, a to i ve spolupráci se zřizovatelem školy, tyto větší **údržby a opravy**:

- kompletní vymalování a oprava zdí a sociálního zařízení v suterénu školy
- výměna podlahové krytiny ve třídě chemie
- III. etapa opravy páteřního rozvodu vody ve škole
- oprava kanalizace u jídelny
- oprava chlapeckého sociálního zařízení v nové i staré budově
- rekonstrukce sociálního zařízení pro učitele
- zařízení 2 kmenových tříd v prostorách nové školní družiny
- oprava výmalby jednotlivých tříd a nátěry dveří

36 Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz

37 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2016)

A) Rozpočet kraj:

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2016	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2016
b	1	2	3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	27 746 907,00	0,00	27 746 907,00
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	26 777 215,00	0,00	26 777 215,00
z toho: a) platy	19 189 055,00		19 189 055,00
b) OON	110 000,00		110 000,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	7 478 160,00		7 478 160,00
Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	709 494,00		709 494,00
Program protidrogové politiky	115 812,00		115 812,00
Asistenti pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	144 386,00		144 386,00
A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00
A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	27 746 907,00	0,00	27 746 907,00

B) Rozpočet město:

přijato: 4 798 000,- Kč

NÁKLADY:

účet	popis	NÁKLADY CELKEM	Rozpočet upravený	Náklady z provozního rozpočtu	CELKEM PROVOZ
mzdové nákl.z jiných zdrojů:			332 000	332 206	332 206
	prevence kriminality	0		0	0
527050	Zák.soc.nákl.-pracovní oděvy	26 615	15 000	14 915	14 915
527060	Zák.soc.nákl.-vzdělávání zaměstnanců	44 480	40 000	40 080	40 080
527070	Zák.soc.nákl.-vstupní lékařská prohlídka	0	0	0	0
527080	Zák.soc.nákl.-stravování zaměstnanců	0	0	0	0
547000	Manka a škody	0	0	0	
501020	Spotřeba materiálu-léky	4 966	5 000	4 966	4 966
501030	Spotřeba materiálu-učebnice	2 879	3 000	2 879	2 879
501040	Spotřeba materiálu-učební pomůcky	48 006	18 000	17 906	17 906
501050	Spotřeba materiálu-všeobecný materiál	634 789	608 500	608 257	608 257
501090	Spotřeba materiálu-majetek pod hranici 028	103 791	99 500	99 491	99 491
558010	Drobný dlouhodobý majetek-hmotný	583 348	582 500	583 348	583 348
502010	Spotřeba energie-voda 314050	256 631	256 700	256 631	256 631
502020	Spotřeba energie-teplo 314020	1 183 101	1 183 100	1 183 101	1 183 101
502030	Spotřeba energie-plyn 314030	0	0	0	0
502040	Spotřeba energie-elektrina 314040	496 985	497 000	496 985	496 985
502050	Spotřeba energie-pevná paliva	0	0	0	0
511010	Opravy a udržování	437 893	350 000	349 993	349 993
512010	Cestovné	39 570	39 600	39 570	39 570
513010	Náklady na reprezentaci	0	0	0	0
518010	Ostatní služby-poštovné	11 165	10 000	9 965	9 965
518020	Ostatní služby-telekomunikace	104 949	105 000	104 949	104 949
518030	Ostatní služby-nájem	12		-88	-88

518040	Ostatní služby-revize	72 254	30 000	29 954	29 954
518060	Ostatní služby-ostatní	376 273	270 000	269 973	269 973
518070	Ostatní služby-zpracování dat	288 747	220 000	219 947	219 947
518080	Ostatní služby-bankovní poplatky	64 290	45 000	44 990	44 990
518090	Ostatní služby-nehm.majetek do limitu na 018	0	0	0	0
558020	Drobný dlouhodobý majetek-nehmotný	44 000	44 000	44 000	44 000
547000	Manka a škody	0	0	0	0
549010	Ostatní náklady z činnosti	13 041	0	-59	-59
549030	Ostatní náklady z činnosti-pojištění	8 136	8 100	8 136	8 136
549040	Ostatní náklady z činnosti-zaokrouhlení	93	0	-7	-7
551010	Odpisy dlouhodobého majetku	59 512	36 000	35 912	35 912
549000	spoluúčast	0	0	0	0
	převod do investic-ponížena pol. Drobný maj.	0	0	0	0
542010	pokuty a penále	0	0	0	0
	CELKEM NÁKLADY	4 905 526	4 798 000	4 798 000	4 798 000
	schváleno zřizovatelem:		4 798 000		

Zisk (z doplňkové činnosti a běžné činnosti) : 91 728,- Kč

V Odoleně Vodě 27. 9. 2017

.....
Jana Bartošková, v.r.
předsedkyně Školské rady

.....
Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.
ředitelka školy

Přílohy
Příloha 1

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 30. 6. 2017

třída	žáků	Čj2	Aj	Nj	M	Z	D	F	Ch	Př	Ov	Vkz	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Průměr třídy
1.A	24	-	-	-	1.0 Jov	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Jov	1.0 Mar	1.0 Mu	1.0 Mar	-	1.006
1.B	24	-	-	-	1.0 Tu	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Tu	1.0 Tu	1.0 Tu	1.0 Tu	-	1.000
1.C	26	-	-	-	1.0 No	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Jov	1.0 No	1.0 No	1.0 No	-	1.011
1.D	23	-	-	-	1.0 Ka	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Ka	1.0 Ka	1.0 Ka	1.0 Ka	-	1.056
2.A	24	-	-	-	1.2 Ji	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Ji	1.0 Ji	1.0 Sp	1.0 Ji	-	1.060
2.B	23	-	-	-	1.3 Kou	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Kou	1.0 Kou	1.0 Sp	1.0 Su	-	1.130
2.C	24	-	-	-	1.3 Dnk	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Br	1.0 Dnk	1.0 Dnk	1.0 Ra	-	1.107
2.D	20	-	-	-	1.3 Pei	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.0 Cy	1.0 Pei	1.0 Cy	-	1.086
2.E	1	-	-	-	1.0 Vl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	-	1.000
3.A	26	-	1.3 Pei Hem	-	1.3 Br	-	-	-	-	-	-	-	1.1 Br	1.0 Br	1.0 Br	1.0 Br	-	1.188
3.B	26	-	1.2 Uls Hem	-	1.3 Uls	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.0 Cy	1.0 Cy	1.0 Cy	-	1.154
3.C	26	-	1.5 Na Hem	-	1.7 Ho	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.0 Cy	1.1 Ho	1.0 No	-	1.293
3.D	21	-	1.2 Du Hem	-	1.5 Du	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.0 Ka	1.0 Du	1.0 Ka	-	1.196
3.E	1	-	2.0 Vl	-	1.0 Vl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	-	1.250
4.A	25	-	2.0 Hem Hem	-	2.3 Šv	-	-	-	-	-	-	-	1.1 Šv	1.0 Šv	1.0 Cy	1.0 Šv	1.2 Pro	1.532
4.B	27	-	2.0 Hem Uls	-	2.3 Hur	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.1 Cy	1.1 Sp	1.0 Sm	1.1 Pro Hem	1.574
4.C	27	-	1.4 Hem Sk	-	1.5 Nk	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Nk	1.0 Ra	1.0 Nk	1.0 Nk	1.0 Pro	1.260
4.E	2	-	2.0 Vl	-	1.0 Vl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	-	1.222
5.A	26	-	2.7 Hem Def	-	1.8 Hl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Hl	1.0 Ra	1.0 Mu	1.0 Sm	1.3 Sr	1.446
5.B	27	-	1.7 Hem Na	-	1.4 Na	-	-	-	-	-	-	-	1.2 Ul	1.0 Sm	1.0 Na	1.0 Sm	1.2 Sr	1.337
5.C	25	-	1.6 Hem Sk	-	1.9 Sk	-	-	-	-	-	-	-	1.2 Ul	1.0 Ra	1.0 Sk	1.0 Mar	1.2 Sr	1.368
5.E	1	-	3.0 Vl	-	2.0 Vl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Pro	1.600
6.A	24	1.8 Sn	1.9 Pro Sn	-	2.3 Vi	1.7 Sr	1.5 Sn	1.6 Pet	-	1.9 Hur	1.5 Hud	-	1.3 Hu	1.0 Sn	1.0 Vo Mi	1.0 Pet Hud	1.2 Hol	1.506
6.B	24	2.5 Pre	2.5 Pro Hem	-	2.8 Jop	2.0 Mi	2.3 Pre	2.3 Pet	-	2.4 Hur	2.2 Hud	-	1.9 Hu	1.0 Hu	1.1 Vo Mi	1.0 Pet Hud	1.2 Hol	1.936
6.C	22	2.5 Sn	2.3 Pro Sme	-	2.9 Ky	2.3 Mi	2.3 Sn	2.5 Pet	-	3.0 Hur	2.1 Hud	-	1.5 Hu	1.0 Hud	1.2 Vo Mi	1.0 Pet Hud	1.2 Hol	1.986
6.E	3	2.7 Vl	2.0 Vl	-	2.0 Vl	1.7 Vl	2.3 Bl	-	-	1.7 Vl	1.7 Bl	-	2.0 Vl	1.3 Vi Te	1.0 Vi Hl	1.3 Vl	1.0 Pro	1.667
7.A	22	2.0 Sm	2.0 Pro Sme	-	2.2 Hol	2.4 Mi	1.5 Sm	2.5 Jop	-	2.1 Hur	1.7 Pro	1.5 Vo	1.3 Hu	1.0 Ul	1.2 Vo Mi	1.1 Hud Pet	-	1.707

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 30. 6. 2017

třída	žáků	Čj2	Aj	Nj	M	Z	D	F	Ch	Př	Ov	Vkz	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Průměr třídy
7.B	24	1.8 Ti	2.3 Pro Hem	-	2.5 Vi	2.3 Mi	1.6 Ti	2.5 Jop	-	2.3 Hur	1.5 Pro	1.0 Vo	1.5 Hl	1.4 Pro	1.2 Mi Vo	1.0 Hud Pet	-	1.726
7.C	22	2.7 Pre	2.6 Pro Def	-	2.5 Hol	2.0 Pet	2.4 Pre	2.9 Jop	-	2.5 Ky	1.8 Pro	1.0 Vo	1.0 Hu	1.0 Ul	1.1 Mi Vo	1.0 Hud Pet	-	1.831
7.E	2	2.0 Bl	1.5 Vl	-	2.5 Bl	2.5 Bl	2.0 Bl	2.0 Bl	-	2.0 Bl	1.0 Bl	-	1.0 Vl	1.0 Te	1.0 Bl	1.5 Te	1.0 Pro	1.571
8.A	23	2.4 Ti	2.5 Def Pro Hem	2.1 Hud Def Du	2.9 Jop	2.0 Pro	1.7 Sn	2.7 Jop	2.5 Jop	2.5 Ky	2.2 Hud	-	1.4 Hl	1.4 Pro	1.2 Vo Mi	1.0 Hud Pet	-	1.991
8.B	25	2.6 Sm	2.4 Def Hem	2.0 Hud Def Du	3.0 Ky	1.9 Pro	1.7 Sm	2.8 Jop	2.7 Jop	2.6 Ky	2.4 Hud	-	1.4 Hl	1.4 Pro	1.2 Vo Mi	1.0 Hud Pet	-	2.021
8.E	4	2.3 Bl	2.3 Vl	-	2.3 Bl	2.3 Bl	2.0 Bl	2.3 Bl	-	2.3 Bl	1.3 Bl	1.3 Bl	1.5 Vl	1.3 Te	1.0 Bl	1.7 Te	1.0 Pro	1.778
9.A	20	2.4 Ti	2.3 Pro Def Pre	2.1 Hud Jov Gr	3.1 Ky	2.7 Mi	2.3 Pre	2.3 Pet	2.9 Jop	3.0 Ky	1.7 Vo	1.3 Vo	1.1 Hl	1.0 Vo	1.1 Vo Mi	1.0 Pet Va	-	1.931
9.B	26	1.8 Ti	2.3 Pro Def Pre	1.8 Hud Jov Gr	2.9 Vi	2.4 Mi	1.4 Ti	2.6 Pet	2.3 Jop	2.3 Ky	1.8 Hud	1.2 Vo	1.0 Hl	1.0 Vi	1.0 Vo Mi	1.0 Pet Va	-	1.748
9.E	3	2.0 Bl	1.7 Vl	-	2.3 Bl	2.0 Bl	2.3 Bl	2.0 Bl	2.3 Bl	2.3 Bl	1.0 Bl	1.3 Bl	1.7 Vl	1.0 Te	1.0 Bl	1.0 Te	1.0 Pro	1.625

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 30. 6. 2017

třída	žáků	Čj2	Aj	Nj	M	Z	D	F	Ch	Př	Ov	Vkz	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Průměr třídy
1.A	24	-	-	-	1.0 Jov	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Jov	1.0 Mar	1.0 Mu	1.0 Mar	-	1.006
1.B	24	-	-	-	1.0 Tu	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Tu	1.0 Tu	1.0 Tu	1.0 Tu	-	1.000
1.C	26	-	-	-	1.0 No	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Jov	1.0 No	1.0 No	1.0 No	-	1.011
1.D	23	-	-	-	1.0 Kn	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Kn	1.0 Kn	1.0 Kn	1.0 Kn	-	1.056
2.A	24	-	-	-	1.2 Ji	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Ji	1.0 Ji	1.0 Sp	1.0 Ji	-	1.060
2.B	23	-	-	-	1.3 Kou	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Kou	1.0 Kou	1.0 Sp	1.0 Sm	-	1.130
2.C	24	-	-	-	1.3 Drk	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Br	1.0 Drk	1.0 Drk	1.0 Ra	-	1.107
2.D	20	-	-	-	1.3 Pei	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.0 Cy	1.0 Pei	1.0 Cy	-	1.086
2.E	1	-	-	-	1.0 Vl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	-	1.000
3.A	26	-	1.3 Pro Hum	-	1.3 Br	-	-	-	-	-	-	-	1.1 Br	1.0 Br	1.0 Br	1.0 Br	-	1.188
3.B	26	-	1.2 Uls Hum	-	1.3 Uls	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.0 Cy	1.0 Cy	1.0 Cy	-	1.154
3.C	26	-	1.5 Na Hum	-	1.7 Ho	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.0 Cy	1.1 Ho	1.0 No	-	1.293
3.D	21	-	1.2 Du Hum	-	1.5 Du	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.0 Kn	1.0 Du	1.0 Kn	-	1.196
3.E	1	-	2.0 Vl	-	1.0 Vl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	-	1.250
4.A	25	-	2.0 Hum Hum	-	2.3 Šv	-	-	-	-	-	-	-	1.1 Šv	1.0 Šv	1.0 Cy	1.0 Šv	1.2 Pro	1.532
4.B	27	-	2.0 Hum Uls	-	2.3 Hur	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Cy	1.1 Cy	1.1 Sp	1.0 Sm	1.1 Pro Hol	1.574
4.C	27	-	1.4 Hum Sk	-	1.5 Nk	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Nk	1.0 Ra	1.0 Nk	1.0 Nk	1.0 Pro	1.260
4.E	2	-	2.0 Vl	-	1.0 Vl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	-	1.222
5.A	26	-	2.7 Hum Def	-	1.8 Hl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Hl	1.0 Ra	1.0 Mu	1.0 Sm	1.3 Sr	1.446
5.B	27	-	1.7 Hum Na	-	1.4 Na	-	-	-	-	-	-	-	1.2 Ul	1.0 Sm	1.0 Na	1.0 Sm	1.2 Sr	1.337
5.C	25	-	1.6 Hum Sk	-	1.9 Sk	-	-	-	-	-	-	-	1.2 Ul	1.0 Ra	1.0 Sk	1.0 Mar	1.2 Sr	1.368
5.E	1	-	3.0 Vl	-	2.0 Vl	-	-	-	-	-	-	-	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Vl	1.0 Pro	1.600
6.A	24	1.8 Sn	1.9 Pro Sn	-	2.3 Vi	1.7 Sr	1.5 Sn	1.6 Pet	-	1.9 Hur	1.5 Hud	-	1.3 Hu	1.0 Sn	1.0 Vo Mi	1.0 Pet Hud	1.2 Hol	1.506
6.B	24	2.5 Pre	2.5 Pro Hum	-	2.8 Jop	2.0 Mi	2.3 Pre	2.3 Pet	-	2.4 Hur	2.2 Hud	-	1.9 Hu	1.0 Hu	1.1 Vo Mi	1.0 Pet Hud	1.2 Hol	1.936
6.C	22	2.5 Sn	2.3 Pro Sen	-	2.9 Ky	2.3 Mi	2.3 Sn	2.5 Pet	-	3.0 Hur	2.1 Hud	-	1.5 Hu	1.0 Hud	1.2 Vo Mi	1.0 Pet Hud	1.2 Hol	1.986
6.E	3	2.7 Vl	2.0 Vl	-	2.0 Vl	1.7 Vl	2.3 Bl	-	-	1.7 Vl	1.7 Bl	-	2.0 Vl	1.3 Vi Te	1.0 Vi Hl	1.3 Vl	1.0 Pro	1.667
7.A	22	2.0 Sm	2.0 Pro Sen	-	2.2 Hol	2.4 Mi	1.5 Sm	2.5 Jop	-	2.1 Hur	1.7 Pro	1.5 Vo	1.3 Hu	1.0 Ul	1.2 Vo Mi	1.1 Hud Pet	-	1.707

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 30. 6. 2017

třída	žáků	Čj2	Aj	Nj	M	Z	D	F	Ch	Př	Ov	Vkz	Hv	Vv	Tv	Pč	Inf	Průměr třídy
7.B	24	2.0 Ti	2.3 Pro Hum	-	2.8 Vi	2.3 Mi	2.0 Ti	2.6 Jop	-	2.2 Hur	1.8 Pro	1.6 Vo	1.3 Hl	1.3 Pro	1.3 Mi Vo	1.0 Pet Hud	-	1.845
7.C	20	2.7 Pre	2.6 Pro Def	-	2.5 Hol	1.8 Pet	2.4 Pre	2.8 Jop	-	2.6 Ky	2.3 Pro	1.8 Vo	1.8 Hu	1.0 Ul	1.1 Mi Vo	1.0 Pet Hud	-	1.961
7.E	2	2.0 Bl	2.0 Vl	-	2.5 Bl	1.5 Bl	2.0 Bl	2.5 Bl	-	1.5 Bl	2.0 Bl	-	2.0 Vl	1.0 Te	1.0 Bl	1.0 Te	1.0 Pro	1.643
8.A	23	2.4 Ti	2.4 Pro Hum	2.4 Hud Def Du	3.0 Jop	2.3 Pro	1.6 Sn	2.8 Jop	2.5 Jop	2.7 Ky	2.5 Hud	-	1.3 Hl	1.3 Pro	1.2 Vo Mi	1.1 Pet Hud	-	2.061
8.B	24	2.3 Sm	2.5 Def Hum	2.2 Hud Def Du	2.9 Ky	2.2 Pro	1.6 Sn	2.7 Jop	2.6 Jop	2.7 Ky	2.3 Hud	-	1.5 Hl	1.5 Pro	1.2 Vo Mi	1.2 Pet Hud	-	2.017
8.E	3	2.3 Bl	2.7 Vl	-	2.7 Bl	2.3 Bl	2.0 Bl	1.7 Bl	-	1.7 Bl	2.0 Bl	1.3 Bl	1.7 Vl	1.0 Te	1.0 Bl	1.0 Te	1.0 Pro	1.711
9.A	21	2.6 Ti	2.6 Pro Def Pre	2.2 Hud Jov Gr	3.1 Ky	2.5 Mi	2.6 Pre	2.7 Pet	2.6 Jop	3.0 Ky	1.9 Vo	1.1 Vo	1.0 Hl	1.0 Vo	1.0 Vo Mi	1.0 Pet Va	-	2.003
9.B	25	2.4 Ti	2.4 Pro Def Pre	2.4 Hud Jov Gr	3.1 Vi	2.5 Mi	1.9 Ti	2.8 Pet	2.7 Jop	2.8 Ky	2.3 Hud	1.0 Vo	1.0 Hl	1.2 Vi	1.2 Mi Vo	1.0 Pet Va	-	1.985
9.E	3	2.3 Bl	2.3 Vl	-	2.3 Bl	2.3 Bl	2.7 Bl	2.3 Bl	2.3 Bl	2.3 Bl	1.7 Bl	1.3 Bl	2.0 Vl	1.0 Te	1.0 Bl	1.0 Te	1.0 Pro	1.813

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 30. 6. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení			snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka		třídní učitel
		P	S				omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	- -	-	1.006	23.50	-	Mgr. Jonášová Veronika
1.B	24	24	0	- -	-	1.000	37.33	-	Bc. Turková Kateřina
1.C	26	26	0	- -	-	1.000	35.65	-	Mgr. Nováková Martina
1.D	23	22	0	- -	-	1.006	35.09	-	Mgr. Kněžová Hana
2.A	24	24	0	- -	-	1.036	27.58	-	Mgr. Jistebnická Jana
2.B	23	23	0	- -	-	1.068	30.73	-	Mgr. Koudelková Lucie
2.C	24	23	1	- -	-	1.101	34.54	-	Mgr. Derková Alena
2.D	21	20	1	- -	-	1.054	36.80	-	Mgr. Peisarová Kateřina
2.E	1	1	0	- -	-	1.000	9.00	-	Vlachová Lucie
3.A	26	23	3	- -	-	1.144	37.92	-	Mgr. Březinová Lenka
3.B	26	26	0	- -	-	1.115	36.50	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
3.C	26	23	1	2 -	-	1.245	38.38	1.35	Bc. Homolková Lucie
3.D	21	19	2	- -	-	1.137	32.28	-	Dubnová Veronika
3.E	1	1	0	- -	-	1.000	66.00	-	Vlachová Lucie
4.A	25	13	12	- -	-	1.556	39.64	-	Mgr. Švarcová Zuzana
4.B	27	13	13	1 -	-	1.559	47.48	-	Mgr. Hurychová Simona
4.C	27	27	0	- -	-	1.141	32.33	0.04	Nováková Kateřina
4.E	2	2	0	- -	-	1.222	55.50	-	Vlachová Lucie
5.A	26	9	17	- -	-	1.377	46.11	-	Mgr. Hlavinová Kateřina
5.B	27	21	6	- -	-	1.230	32.85	0.37	Navrátilová Petra
5.C	25	17	8	- -	-	1.332	39.36	-	Skýpalová Jitka, DiS.
5.E	1	1	0	- -	-	1.200	28.00	-	Vlachová Lucie
6.A	24	15	7	2 -	1 (1+0)	1.458	50.95	0.21	Mgr. Šnajdrová Helena
6.B	23	4	18	1 -	-	1.856	37.00	0.09	Mgr. Predigerová Jitka
6.C	23	5	16	2 -	-	1.906	53.43	-	Mgr. Hudečková Věra
6.E	3	2	1	- -	1 (1+0)	1.308	54.33	18.0	Vlachová Lucie
7.A	20	9	9	2 -	-	1.619	49.75	0.10	Mgr. Holý Martin
7.B	24	11	13	- -	-	1.726	65.20	-	Tichá Pavla
7.C	22	5	13	4 -	-	1.831	61.40	-	Mgr. Petříček Petr
7.E	2	0	2	- -	-	1.571	82.00	7.00	Mgr. Blehová Petra
8.A	23	8	12	3 -	4 (4+0)	1.991	73.86	1.13	Mgr. Jonášová Petra
8.B	25	5	16	4 -	-	2.021	77.88	-	Mgr. Kynclová Renáta
8.E	4	1	2	- -	-	1.778	129.50	13.8	Mgr. Blehová Petra
9.A	20	4	16	- -	-	1.931	63.50	1.00	Mgr. Vodičková Monika
9.B	26	8	17	1 -	-	1.748	76.84	-	Mgr. Vintrová Božena
9.E	3	1	2	- -	-	1.625	120.66	-	Mgr. Blehová Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

S - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 30. 6. 2017

třída	žáků	z toho hodnocení P 5				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
1.A	24	24	0	-	-	-	1.006	31.79	-	Mgr. Jonášová Veronika
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	22.16	-	Bc. Turková Kateřina
1.C	26	26	0	-	-	-	1.011	36.34	-	Mgr. Nováková Martina
1.D	23	22	1	-	-	-	1.056	33.26	-	Mgr. Kněžová Hana
2.A	24	24	0	-	-	-	1.060	49.00	-	Mgr. Jistebnická Jana
2.B	23	21	2	-	-	-	1.130	42.69	-	Mgr. Koudelková Lucie
2.C	24	23	1	-	-	-	1.107	42.95	-	Mgr. Derková Alena
2.D	20	20	0	-	-	-	1.086	34.55	-	Mgr. Peisarová Kateřina
2.E	1	1	0	-	-	-	1.000	10.00	-	Vlachová Lucie
3.A	26	23	3	-	-	-	1.188	35.15	-	Mgr. Březinová Lenka
3.B	26	23	3	-	-	-	1.154	41.96	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
3.C	26	24	0	2	-	-	1.293	46.23	2.81	Bc. Homolková Lucie
3.D	21	18	3	-	-	-	1.196	43.57	-	Dubnová Veronika
3.E	1	1	0	-	-	-	1.250	90.00	-	Vlachová Lucie
4.A	25	13	11	1	-	-	1.532	28.32	-	Mgr. Švarcová Zuzana
4.B	27	15	11	1	-	-	1.574	50.51	0.26	Mgr. Hurychová Simona
4.C	27	26	1	-	-	-	1.260	39.96	0.04	Nováková Kateřina
4.E	2	1	1	-	-	-	1.222	50.00	-	Vlachová Lucie
5.A	26	10	15	1	-	-	1.446	64.73	-	Mgr. Hlavínová Kateřina
5.B	27	23	3	1	-	1 (1+0)	1.337	43.70	2.37	Navrátilová Petra
5.C	25	16	9	-	-	-	1.368	57.04	-	Skýpalová Jitka, DiS.
5.E	1	0	1	-	-	-	1.600	9.00	-	Vlachová Lucie
6.A	24	15	8	1	-	1 (0+1)	1.506	59.50	-	Mgr. Šnajdrová Helena
6.B	24	7	16	1	-	-	1.936	53.08	0.21	Mgr. Predigerová Jitka
6.C	22	4	16	2	-	2 (2+0)	1.986	44.13	-	Mgr. Hudečková Věra
6.E	3	2	1	-	-	1 (1+0)	1.667	96.00	34.7	Vlachová Lucie
7.A	22	10	12	-	-	2 (2+0)	1.707	57.22	0.64	Mgr. Holý Martin
7.B	24	9	15	-	-	1 (1+0)	1.845	68.75	0.29	Tichá Pavla
7.C	20	6	12	2	-	-	1.961	70.15	0.30	Mgr. Petříček Petr
7.E	2	0	2	-	-	-	1.643	100.00	6.00	Mgr. Blehová Petra
8.A	23	5	16	2	-	4 (3+1)	2.061	70.34	2.43	Mgr. Jonášová Petra
8.B	24	7	16	1	-	2 (2+0)	2.017	66.83	3.21	Mgr. Kynclová Renáta
8.E	3	1	2	-	-	1 (0+1)	1.711	94.66	66.7	Mgr. Blehová Petra
9.A	21	4	17	-	-	1 (1+0)	2.003	99.23	-	Mgr. Vodičková Monika
9.B	25	5	20	-	-	1 (1+0)	1.985	134.72	0.28	Mgr. Vintrová Božena
9.E	3	0	3	-	-	-	1.813	150.33	0.67	Mgr. Blehová Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Výsledky z Testování žáků základních a víceletých ročníků gymnázií ve školním roce 2016/2017 Společností pro kvalitu školy, s.r.o

Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do tabulek a sloupcového grafu.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti.
- ÚP [%]: Průměrná úspěšnost škol/tříd v dané dovednosti v celé České republice
- ÚPK [%]: Průměrná úspěšnost škol/tříd v dané dovednosti ve stejném kraji.

Vysvětlení používaných pojmů

Co je to dovednost

Dovednost – způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (např. při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Co je to percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Harmonizace testu a výsledků

Žáci řešili různé varianty testu. Přestože jejich sestavení byla věnována velká pozornost, mohou jednotlivé varianty vykazovat různou obtížnost. Aby mohly být výsledky žáků porovnatelné, byla provedena harmonizace testů, resp. výsledků. Jedná se o statistickou metodu, která umožňuje srovnávat výsledky všech žáků mezi sebou, přestože měli různé varianty testů. Zjednodušeně řečeno, jde o proces, kdy body žáka z jednoho testu jsou přepočteny na body, kterých by teoreticky dosáhl, kdyby v danou chvíli absolvoval jiný test. Pokud není ve zprávě uvedeno jinak, pak jednotlivé úspěšnosti jsou publikovány již po harmonizaci, tedy objektivně porovnatelné.

Úspěšnost

Harmonizovaný poměr správných - špatných odpovědí žáka transformovaný na procenta. Vyšší procento znamená více správně zodpovězených otázek. Nabývá hodnot v intervalu [0..100]. V případě třídy a školy se jedná o aritmetický průměr úspěšností žáků třídy/školy.

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Stupně relativního přírůstku znalostí žáka - 5 stupňů

Jedná se o pětistupňovou škálu, která odpovídá normálnímu rozdělení četnosti hodnot relativních přírůstků žáků v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu.

1. Velký

Žák má za sebou velkou změnu v přístupu k učení. Za testované období učení zvýšil své znalosti a dovednosti nad očekávání. Ve srovnání se žáky, kteří měli v pátém ročníku stejné výsledky jako on, dosahuje nyní lepších výsledků ve studiu.

2. Vyšší střední

Žák za testované období zlepšil svůj přístup k rozvoji svých znalostí a dovedností. Vzhledem k předpokladu má lepší úspěšnost v učení. Znamená to, že se jeho způsob učení změnil k lepšímu. Bude-li žák pokračovat ve své práci, pravděpodobně dosáhne lepších studijních výsledků.

3. Střední

Míra rozvoje znalostí a dovedností žáka je za testované období na dobré úrovni. Žákův pokrok odpovídá předpokládanému rozvoji, kterého měl v tomto období dosáhnout. Znamená to také, že svůj způsob učení nezměnil. Jeho výsledky a úspěchy ve studiu jsou průměrně stejné jako v testování vstupních znalostí.

4. Nižší střední

Míra rozvoje znalostí a dovedností žáka za testované období mírně neodpovídá očekávání.

Znamená to, že je žák ve srovnání se žáky, kteří v pátém ročníku byli na stejné úrovni jako on, nyní na nepatrně horší úrovni znalostí a dovedností.

5. Malý

Žák za testované období mohl změnit svůj přístup k učení. Míra jeho rozvoje ve znalostech a dovednostech je nižší než u žáků, kteří byli v pátém ročníku na stejné úrovni jako on. Výsledky ukázaly, že žák nepracoval tak aktivně, jak by se vzhledem k jeho předcházejícím výsledkům dalo očekávat.

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy - 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v pátém ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v pátém ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v pátém ročníku stejné výsledky jak oni.

Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Testování 3. ročníků

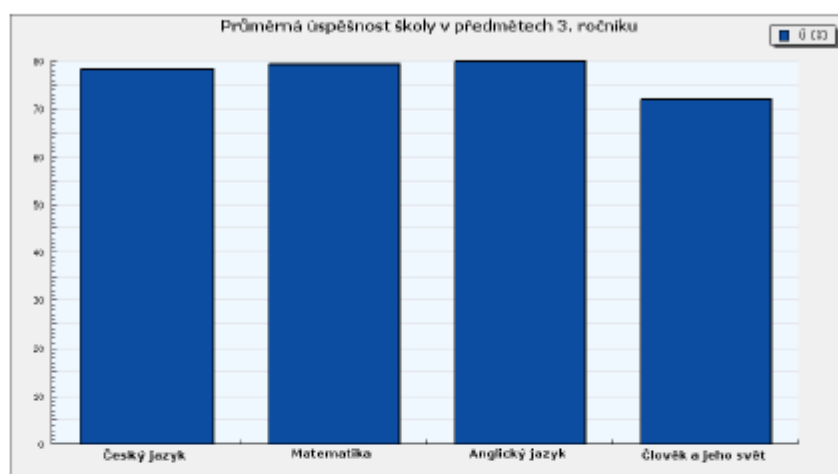
Počet žáků v testovaných třídách 99, počet otestovaných žáků 92.

Testování se zúčastnilo 1465 žáků třetích ročníků celé České republiky.

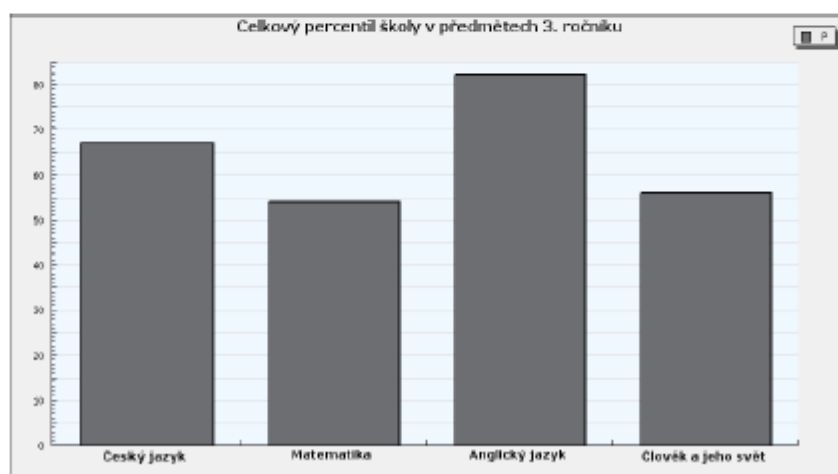
Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	78.3	67
Matematika	79.2	54
Anglický jazyk	79.9	82
Člověk a jeho svět	72	56

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	74.5	51
3. B	86	96
3. C	73.7	49
3. D	79.9	76

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	74	28
3. B	86.1	93
3. C	76.8	38
3. D	80.4	59

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	78.6	69
3. B	88.4	96
3. C	77.8	65
3. D	74.3	43

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	70.9	58
3. B	80.3	96
3. C	68.6	43
3. D	67.9	39

Testování 5. ročníků

Počet žáků v testovaných 5. třídách 78, počet otestovaných žáků 68.
Testování se zúčastnilo 1712 žáků pátých ročníků celé České republiky.

Celkové vyhodnocení školy

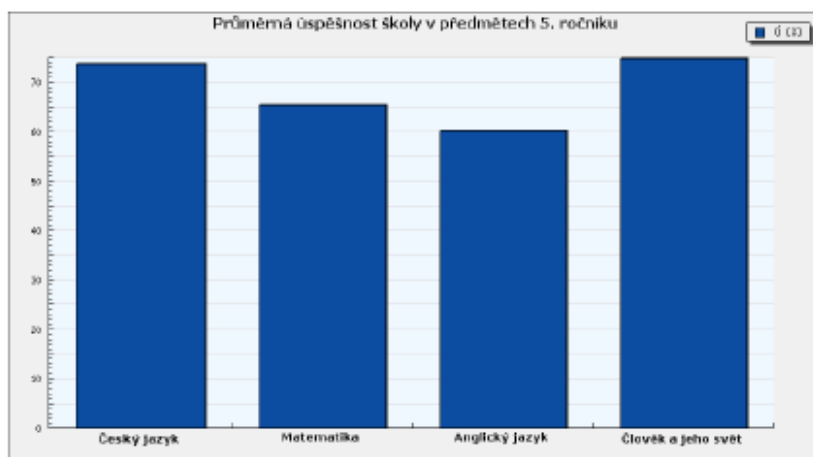
Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	73.8	73
Matematika	65.3	77
Anglický jazyk	60.2	86
Člověk a jeho svět	74.8	95

Předmět	R(o)
Český jazyk	1. stupeň
Matematika	2. stupeň
Anglický jazyk	1. stupeň
Člověk a jeho svět	1. stupeň

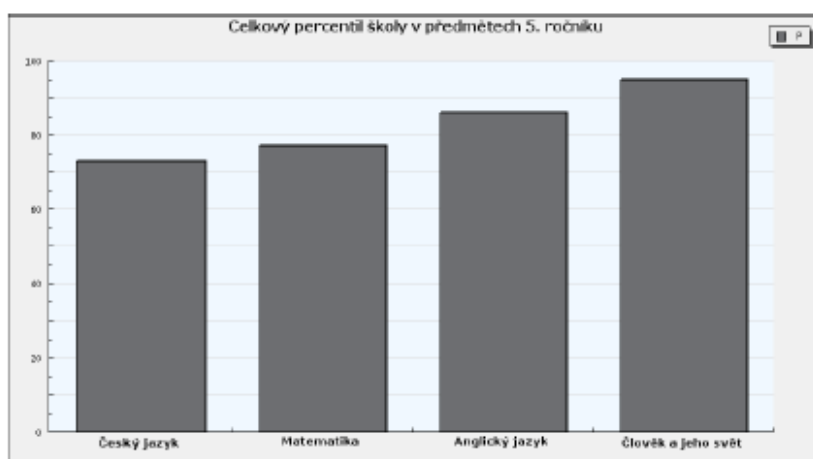
Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	73.8	68.8	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Matematika	65.3	58	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Anglický jazyk	60.2	61.4	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Člověk a jeho svět	74.8	83.1	rozdíl v úspěšnosti není výrazný

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 5. ročníku

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	68.5	37
5. B	78.4	90
5. C	74.1	67

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	60	40
5. B	64.1	62
5. C	72.2	96

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	48.1	38
5. B	65.4	93
5. C	66.5	95

Testování 7. ročníků

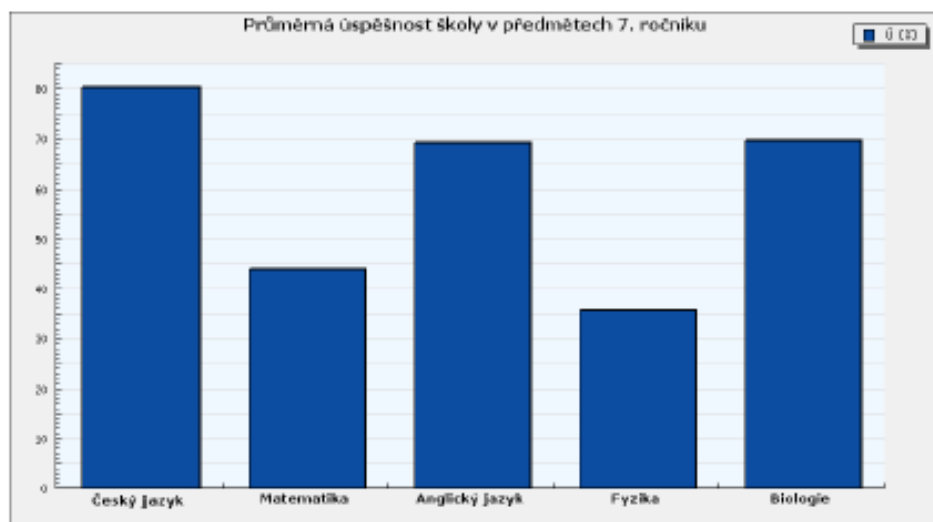
Počet žáků v testovaných 5. třídách 66, počet otestovaných žáků 61.
Testování se zúčastnilo 1264 žáků sedmých ročníků celé České republiky.

Celkové vyhodnocení školy

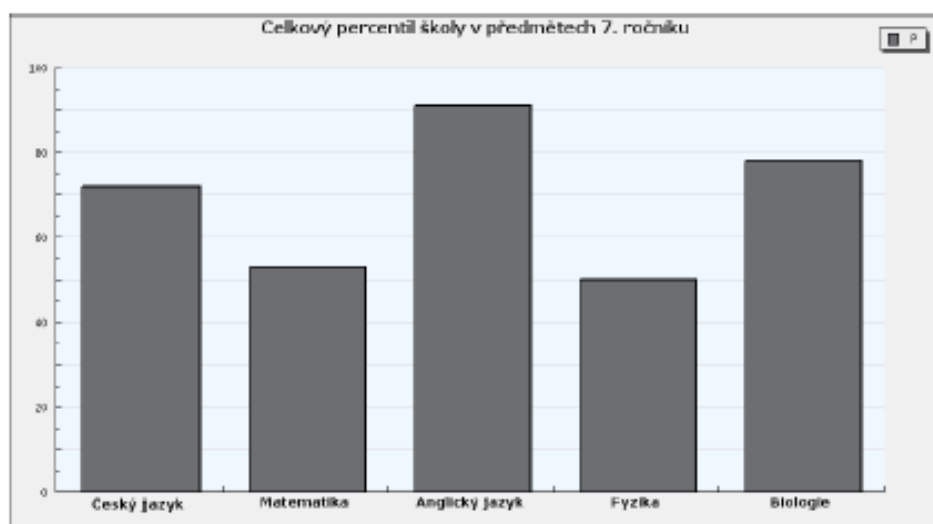
Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	80.2	72
Matematika	43.9	53
Anglický jazyk	69.3	91
Fyzika	35.6	50
Biologie	69.7	78

Předmět	R(o)
Český jazyk	3. stupeň
Matematika	3. stupeň
Anglický jazyk	2. stupeň
Fyzika	-
Biologie	-

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 7. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 7. ročníku

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	81.1	69
7. B	81	68
7. C	78.3	44

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	44.6	55
7. B	43.9	48
7. C	43.3	47

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	71.3	90
7. B	69	79
7. C	67.8	71

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	38.1	68
7. B	37.1	58
7. C	31.5	13

Biologie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	70.6	82
7. B	69.8	73
7. C	68.9	63

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	80.2	79.7	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Matematika	43.9	41.6	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Anglický jazyk	69.3	70.9	škola si výrazně polepšila
Fyzika	35.6	41.3	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Biologie	69.7	66	rozdíl v úspěšnosti není výrazný

Testování 9. ročníků

Počet žáků v testovaných 9. třídách je 46, počet otestovaných žáků je 40.
Testování se zúčastnilo 659 žáků devátých ročníků celé České republiky.

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	68	60
Matematika	46.9	50
Anglický jazyk	74.1	65
Chemie	39.8	25
Fyzika	69.9	35
Biologie	68.2	60

Předmět	R(o)
Český jazyk	2. stupeň
Matematika	2. stupeň
Anglický jazyk	1. stupeň
Chemie	-
Fyzika	3. stupeň
Biologie	1. stupeň

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	66.5	59
9. B	69.3	78

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	52.2	78
9. B	42.5	41

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	74.7	70
9. B	73.6	62

Chemie

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	42.7	46
9. B	37.4	16

Fyzika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

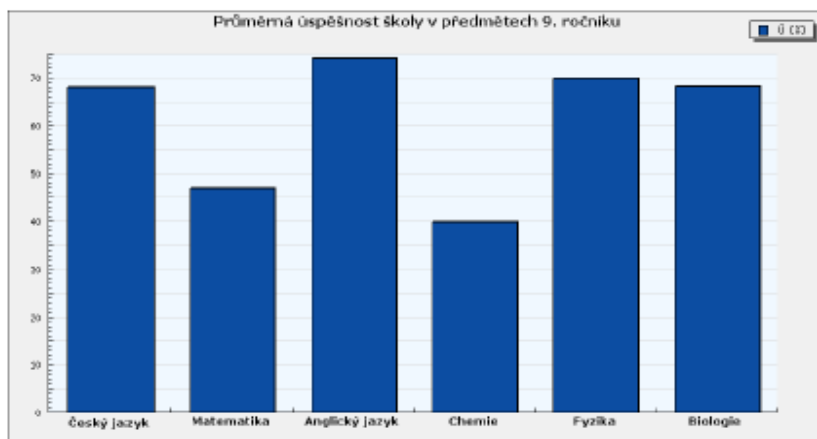
Třída	Ú [%]	P
9. A	68.5	38
9. B	71	49

Biologie

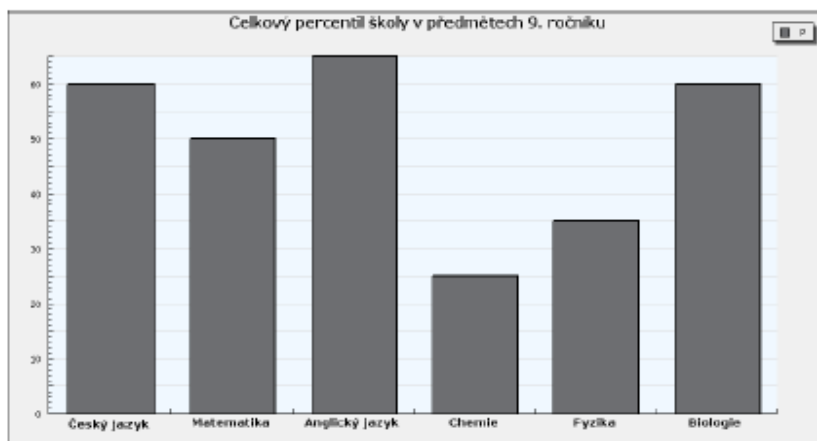
Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	67	57
9. B	69.2	76

Celkové vyhodnocení - grafy



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 9. ročníku

Rozdíl v úspěšnosti vzhledem k předchozímu testování

Předmět	Ú [%]	ÚL [%]	Hodnocení změny
Český jazyk	68	59.8	škola si výrazně polepšila
Matematika	46.9	47.1	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Anglický jazyk	74.1	74.2	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Chemie	39.8	52.8	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Fyzika	69.9	69.3	rozdíl v úspěšnosti není výrazný
Biologie	68.2	66	rozdíl v úspěšnosti není výrazný

Příloha 3

Výsledky testování školy Českou školní inspekcí Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 9. ročník ZŠ

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, o čem běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci.

1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 77 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (38)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	21	38	37 411
Celý test	Obtížnost 1	81 %	73 %	77 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	78 %	73 %	75 %	71 %
Gramatika	Obtížnost 1	73 %	51 %	61 %	61 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	91 %	86 %	88 %	82 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	89 %	81 %	84 %	80 %

1.1.2 Hudební a výtvarná výchova

Průměrná úspěšnost žáků školy: 42 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (40)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	20	40	5 627
Celý test	Obtížnost 1	36 %	48 %	42 %	40 %
Hudební výchova	Obtížnost 1	45 %	59 %	52 %	54 %
Výtvarná výchova	Obtížnost 1	32 %	44 %	38 %	34 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (41)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	22	41	40 181
Celý test	Obtížnost 1	42 %	48 %	46 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	24 %	37 %	31 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	59 %	60 %	59 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	34 %	43 %	39 %	41 %