

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Obsah

1	Název školy	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy	3
4	Údaje o vedení školy	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje.....	3
6	Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty	4
7	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP	4
8	Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)	5
9	Zaměření tříd s rozšířenou výukou	8
10	Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2012	9
11	Žáci vzdělávání v zahraničí	9
12	Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti.....	9
13	Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2012.....	9
14	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2012/13	10
15	Výsledky přijímacího řízení.....	10
16	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:.....	11
17	Volitelné a nepovinné předměty	11
19	Kroužky	11
20	Školní družina.....	12
21	Poradenské služby školy	12
22	Hodnocení prevence rizikového chování	13
23	Školská rada.....	13
24	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	14
25	Školní stravování	15
26	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	15
27	Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	15
28	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	16
29	Účast žáků v soutěžích.....	16
30	Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda	17
31	Cizí státní příslušníci	17
32	Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání	17
33	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	17
34	Environmentální výchova	18
35	Multikulturní výchova	20
36	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	20
37	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	20
38	Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2011/2012	21
39	Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité	21
40	Fotogalerie ze školních akcí	Chyba! Záložka není definována.
41	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2011)	25
	Příloha 1 Přehled klasifikace.....	27
	Příloha 2 Výsledky z testování NIQUES.....	29
	Příloha 3 Výsledky z testování Diagnostika stavu znalostí žáků 5. ročníků.....	33

1 Název školy

**Základní škola Odolena Voda, okres Praha-východ
příspěvková organizace od 1.1.2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda
IČO : 75 031 281**

2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, dvě až tři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 600 052 273

Součástí školy jsou:	Základní škola:	102438480, kapacita 600 žáků
	Školní družina:	108053199, kapacita 199 žáků
	Školní jídelna:	113800134, kapacita 500 strávníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, pobytových kurzů. Třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin.

4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Ivana Ullmannová reditelna@zsodolenavoda.cz
Zástupce školy	PaedDr. Michaela Grmelová Mgr. Eva Srbová
Vedoucí školní družiny	Jana Řezáčová
Vedoucí školní jídelny	Marie Maříková

5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

www.zsodolenavoda.cz

6 Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-	-
Obecná škola	-	-	-	-
Národní škola	-	-	-	-
vlastní ŠVP	15	339	9	166
Celkem	15	339	9	166

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	14	331	-	-
jiný vzdělávací projekt - RWCT	-	-	3	62
Celkem	14	331	-	-

7 Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Žáci se od 1. 9. 2010 vzdělávali podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Žáci speciálních tříd se vzdělávají také podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, ale dle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu se žáci učí číst **Genetickou metodou**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**.

Výsledky vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků byly testovány v národním testování ČŠI **NIQES**, a to v **anglickém jazyce, matematice a českém jazyce**. V testování žáci dosáhli průměrných výsledků, grafické zpracování viz Příloha 1.

Zároveň proběhlo testování v rámci projektu **Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj** žáků 5. ročníků, grafické zpracování výsledků viz Příloha 2.

Dále proběhlo v 8. a 9. ročníku testování průřezových témat a v 5. a 9. ročníku v oblasti **informační gramotnosti** pod názvem Gepard.

S výsledky testování jsme dále pracovali v rámci metodického sdružení I. stupně a dílčích předmětových komisí II. stupně.

Škola se též zapojila do elektronického výukového kurzu zdravého životního stylu **Hravě žij zdravě**. Hlavní cílem je především prevence obezity a špatného způsobu životního stylu. Metodika projektu hravou formou mění nevhodné stravovací návyky, zlepšuje pitný režim a zvyšuje zájem mládeže o pohybovou aktivitu.

8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2012	k 30. 6. 2013
Učitelé	31	32
Vychovatelé	6	6
Spec. pedagogové	-	-
Psychologové	-	-
Pedagog. vol. času	-	-
Asistenti pedagoga	3	4
Trenéři	-	-
Pedagogičtí celkem	40	42
Nepedagogičtí	15	14
Celkem všichni	55	56

b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2012 (fyzické osoby)

věk	do 40 let	41–50 let	51-60 let a více	z toho důchodci
Učitelé	5	13	9	1
Vychovatelé	-	4	2	-
Spec.pedagog.	2	1	-	-
Psychologové	-	-	-	-
Pedag.vol. času	-	-	-	-
Asistenti pedag.	-	2	1	-
Trenéři	-	-	-	-
Pedag. celkem	7	20	12	1

c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2012 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	17	14	3
Učitelé II. stupně ZŠ	12	11	1
Vychovatelé	6	3	3
Speciální pedagogové	3	1	2
Psychologové	-	-	-
Pedagogové volného času	-	-	-
Asistenti pedagoga	3	3	-
Trenéři	-	-	-

Naprostá většina pedagogů splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, nesplňují jen odbornou nebo jen pedagogickou kvalifikaci a vzdělání si doplňují.

Ve speciálních třídách byli bez kvalifikace pouze zastupující učitelé. Ve školní družině jsou dvě nekvalifikované pracovní síly, které podávají velmi dobré výkony, jsou zároveň kvalifikovanými asistenty pedagoga a splnily částečnou jednooborovou maturitní zkoušku.

d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků **k 31. 12. 2012** (fyzické osoby):

Počet učitelů cj celkem 11	z toho rodilých mluvčích 0
Celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací 0	Celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace 11

Počty jazykově vzdělávaných žáků **k 31. 12. 2012** (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	186	175	20	71	-
NJ	-	-	35	-	-
FJ	-	-	-	-	-
ŠJ	-	-	-	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) Výuka některých předmětů v cizím jazyku

0

f) Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce

1

g) Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce

2

h) Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce

1

i) Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce

0

j) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**DLOUHODOBÉ STUDIUM** *(dle platné vyhlášky)*

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) ^{*)}
Studium v oblasti pedagogických věd	4	Celý akademický rok
Studium pedagogiky	-	-
Studium pro asistenty pedagoga	-	-

Studium pro ředitele škol a školských zařízení	-	-
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	3	Celý akademický rok
Další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	-	-
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	7	Celý akademický rok

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)*)
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
Studium pro výchovné poradce	-	-
Studium k výkonu specializovaných činností	-	-
Celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Název	Počet hodin	Počet účastníků
První pomoc	2,5	28
Nové pojetí VV	4	25
Kyberšikana a jak ji řešit	4	23
Vyjmenovaná slova jinak	2	13
Učebnice FRAUS	1	11
Konference FRAUS	7	9
Seznámení s tabulí SMART	4	7
Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti	4	5
Čteme s porozuměním	4	3
Zápis do 1.tř. a genetická metoda	2	2
Formy balančního cvičení	24	2
Úprava RVP-ZV	8	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	18	2
Matematické prostředí	2	2
Zdravotník zotavovacích akcí	40	2
EKOŠKOLA-tmelení kolektivu	3	1
EKOSTOPA	7,5	1
Anglický jazyk- met.sem. pro pedagogické pracovníky	12	1
Proč je důležitá anglická výslovnost	4	1
Konflikt a jeho řešení	8	1
První krůčky s aj	8	1
Matematika-Nová škola	4	1
Čeština nás baví	4	1
Untangling the web	3	1
Havel v kostce	8	1
Mlčení je lež (děj. sem.)	16	1
Prima němčina jako druhý cizí jazyk	1,5	1
Výuka geometrie	6	1
Čteme s nečtenáři	4	1
Právní zodpovědnost při výuce tv	7	1
Zákon o pg.pracovnicích	5	1
70.výročí povstání ve Varšavském ghettu	7,5	1
Comenia Script	8	1

9 Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	-	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

10 Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2012

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve speciálních třídách	13	13	0	0

11 Žáci vzdělávání v zahraničí

(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávání (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2011

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	1	1	-	-

12 Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti

Učitelé věnovali pozornost také podpoře a rozvoji žáků s vynikajícími výsledky v jednotlivých vyučovacích předmětech. Pro takové žáky připravili individuální rozšiřující práci a vysílali je na různé soutěže a olympiády. V tomto roce byl ve třetí třídě nadaný žák, který nastoupil z 1. třídy. Zároveň měl individuální plán, ve kterém probíral učivo z druhé třídy. Žák 3. třídy bez problémů zvládl.

13 Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2012

Celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
23	14	1	1	0	3	-	4

Poradenské služby žákům, rodičům i pedagogům poskytuje v naší škole Školní poradenské pracoviště. Zde pracují výchovný poradce a školní metodik prevence. Zároveň je navázána spolupráce s PPP Praha 9, SPC Klíč a dalšími odbornými institucemi. V rámci školy jsme schopni monitorovat a diagnostikovat klima třídy, systematicky pracovat s třídním kolektivem i jednotlivci, poskytnout krizovou intervenci i pomoc v delším časovém úseku. S některými žáky pracuje i asistent pedagoga, tato práce je velmi přínosná, výsledky se dostavují.

V letošním roce jsme začali spolupracovat se školní psychologkou Mgr. Lenkou Kubešovou. Která byla ve škole 1x týdně, a to vždy v pondělí.

a) integrovaní žáci

Všichni integrovaní žáci mají individuální plány zpracované podle doporučení k integraci žáka dle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

5 žáků má asistenta pedagoga z toho 4 žáci na 1. stupni a 1 žák na 2. stupni.

Žáci s tělesným postižením i žáci s vývojovou poruchou učení používají pomůcky k jejich poruchám určené.

Během roku byli někteří žáci pedagogicko-psychologickou poradnou vyřazeni z integrace, především žáci druhého stupně. Naopak někteří žáci z prvního stupně byli do pedagogicko-psychologické poradny posláni a budou v příštím roce patřit mezi integrované žáky.

S většinou rodičů těchto žáků byla výchovná poradkyně ve spojení.

b) žáci ze sociálně znevýhodněných rodin

V letošním roce jsme poprvé žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí přiřadili asistentku, a to jak žákům z I. stupně, tak i žákům II. stupně, ze šesté třídy. Ta se scházela s žáky každý den odpoledne a připravovala je na další den. Ti žáci, kteří poctivě navštěvovali tuto odpolední přípravu, se výrazně zlepšili a získali lepší vztah k učivu.

Výrazně se změnila spolupráce s vedením školy.

Plán práce výchovného poradce byl splněn.

14 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2013/14

Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2013/14

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2012/13, které nastoupí v září 2013	počet odkladů pro školní rok 2013/2014
3	100	84	19	14

Zápis budoucích prvňáčků na naší škole se uskutečnil ve dnech 25. 1. a 6. 2. 2013.

Letošní zápis byl motivován zvířátky z našeho dvora. Opět pomáhali žáci 8. ročníku.

15 Výsledky přijímacího řízení

a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	8	5
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
4	6	0	6	13	5	34

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	1		1

d) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	1

16 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku 37 v nižším ročníku 1

17 Volitelné a nepovinné předměty**Povinně volitelný předmět:**

Informatika	46 žáků
Počítačová grafika	11 žáků
Sportovní výchova	20 žáků
Český a anglický jazyk	11 žáků
Domácí nauky	21 žáků
Konverzace v anglickém jazyku	9 žáků
Německý jazyk	35 žáků
Praktika z matematiky I.	16 žáků
Praktika z matematiky II.	14 žáků
Literárně historický seminář	14 žáků

18 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se u nás vyučuje v rámci ŠVP, v rámci předmětu Pracovní činnosti. Na škole jsou pro tuto činnost vybaveny dílny a cvičná kuchyňka.

19 Kroužky

V letošním školním roce zahájilo svoji činnost 9 zájmových kroužků. Jsou zaměřené na sportovní a taneční vyžití dětí, zábavu, výtvarné tvoření a jiné vzdělávací aktivity. Informace o zájmové činnosti jsou k dispozici na nástěnce u automatu v přízemí nové budovy, na venkovní vývěsce a na webových stránkách.

Poplatky za kroužky se změnilly, a to 100,- Kč – 150,- Kč za měsíc. Z těchto peněz je hrazen materiál, odměna vedoucímu kroužku a provozní náklady.

20 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	180
Školní klub	0	0

Podzim

Jen co začal nový školní rok a přivítali jsme nové prvňáčky ve školní družině, rozeběhnul se další ročník „Družinového dýňování“. Do ŠD si přišlo vyrobit strašidýlko z dýně mnoho dětí se svými rodiči. Další velice oblíbenou podzimní akcí, zvláště pro maminky se stalo „Družinové mlsání“ na kterém mohly ochutnat plno dobrot, ale i vyměnit si různé recepty. Listopad byl ve ŠD měsícem tvoření. Děti a paní vychovatelky se daly do vyrábění dárečků a přáníček, které měly potěšit o vánocích.

V tomto měsíci se začaly pilně připravovat i vánoční besídky. Paní vychovatelky s dětmi z prvních tříd nacvičily pásma vánočních básní, koled a tanečků.

Zima

Prosinec jsme zahájili „Čertovskou diskotékou“. Ta se konala v Klubu za účasti našeho věrného kamaráda B. Hudečka, který celou akci doprovázel taneční hudbou. Také nechyběly soutěže a nadílka.

Celý vánoční maraton byl zakončen vánočními dílnami. Zde si v příjemné atmosféře mohli děti a rodiče vytvořit pěkné vánoční dekorace, které si odnesly domů.

Jaro

Jaro jsme přivítali tradiční a velice populární pěveckou soutěží „Zpíváme s Valentýnkou“. K našim nejznámějším akcím patří Karneval ŠD. Tuto akci jsme pořádali již šestým rokem ve spolupráci s panem J. Slabým v Santa Marii. Na tuto akci se vždy velice těšíme, protože se těší veliké oblibě mezi dětmi a také rodiči.

Léto

V červnu jsme byli na velice pěkném celodenním výletu v Ostré u Lysé nad Labem. Navštívili jsme Botanicus a krásné středověké městečko, kde si každý mohl vyzkoušet plno tradičních řemesel.

K dětskému dni jsme pro děti ze ŠD a předškoláky z MŠ zorganizovali „Broučkiádu“, odpoledne plné soutěží a zábavy.

Ukončení školního roku patří již tradičně akce „Disko - buřto - šou - párty“. Tato akce je určena pro rodiče a děti.

Po celý školní rok pracovaly vychovatelky podle výchovně - vzdělávacího plánu ŠD.

Do něho jsme zařazovaly takové akce a činnosti, které děti zaujaly a rozvíjely jejich aktivitu. Naším cílem bylo zapojit do těchto aktivit i rodiče.

Po celý školní rok jsme velice dobře spolupracovali nejenom s rodiči, ale plno akcí by se neobešlo bez pomoci dobrovolných hasičů z Dolínku. Nesmíme opomenout spolupráci s kulturní komisí města Odolena Voda, zejména s panem Strakou.

Děkujeme za spolupráci sponzorům, kteří nám po celý rok zachovali svou přízeň.

Vychovatelky ŠD se během roku aktivně zúčastnily akcí, které pořádalo město Odolena Voda. Mezi ně patří Den pro Vodolku, Jarní tvoření v Klubu a pochod Vodolská kapka.

21 Poradenské služby školy

Poradenské služby ve škole zajišťuje Školní poradenský tým, který tvoří výchovný poradce a školní metodik prevence, nově i školní psycholožka. Všichni členové jsou v úzkém kontaktu a jejich cílem je zajištění kvalitních poradenských služeb, nabídka krizové intervence a kompetentní řešení všech výchovně vzdělávacích problémů.

Výchovný poradce se zabývá i kariérovým poradenstvím. Sleduje aktuální nabídku možností dalšího studia, seznamuje s ní žáky i rodiče a svojí činností navazuje na práci žáků ve výukové oblasti zaměřené na volbu povolání. Zabývá se administrativou spojenou s přijímáním žáků na vybrané školy po ukončení 5., 7. a 9. ročníku.

Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, učiteli, asistenty pedagoga i rodiči. Shromažďuje informace o žácích se speciálními výukovými potřebami, koordinuje zpracování Individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, jejich revize a průběžnou aktualizaci. Samozřejmou součástí práce jsou i konzultace s rodiči, které probíhají v případě potřeby kdykoliv bez ohledu na konzultační hodiny.

22 Hodnocení prevence rizikového chování

Závěrečná zpráva o realizaci Minimálního preventivního programu a řešení rizikového chování za rok 2012/13

Ve školním roce 2012/13 bylo rizikové chování řešeno následujícím způsobem: sedm pohovorů s žáky s cílem upřesnit potenciálně rizikovou situaci, pět pohovorů ohledně nevhodného chování, a tři pohovory s doplněním informací týkající se návykové látky. Dále proběhlo celkem 19 pohovorů se zákonnými zástupci žáků: tři z nich se týkaly záškoláctví, tři nevhodného či agresivního chování žáků, dva pohovory z důvodu podání a vysvětlení stížnosti devětkrát byli zákonní zástupci seznámeni se situací a dva problémy s návykovými látkami.

Během školního roku proběhlo 5 výchovných komisí (což je téměř o třetinu méně než v loňském školním roce – zde proběhlo výchovných komisí 7), čtyři se týkaly nevhodného chování žáků, jedna zabavení návykové látky při vyučování.

Policie ČR byla se školou v kontaktu celkem pětkrát, a to dvakrát z důvodu o podání vysvětlení a dvakrát z důvodu úředního záznamu o zajištění důkazního prostředku ve škole, jednou školní metodik prevence navštívil Policii ČR z důvodu konzultace.

Zákonní zástupci čtyř žáků měli během tohoto školního roku podepsaný souhlas s testováním na návykové látky ve škole.

Škola odeslala celkem 8 zpráv na OSPOD ohledně rizikového chování žáků a 2 zprávy Policii ČR záškoláctví.

Výchovné komise ve školním roce 2012/13 splnily z větší části svůj účel. U žáků došlo ke zlepšení, pouze v jednom případě se situace nezlepšila. Z pohledu školního metodika prevence je to z důvodu nevhodného rodinného prostředí, v současné době tuto situaci řeší OSPOD Kralupy nad Vltavou ve spolupráci a se SVP Slaný.

V letošním školním roce, díky šablonám Peníze do škol z EU a grantu z MŠMT, pokračovala v 7.-9. ročnících primární prevence rizikového chování lektorovaná externími pracovníky z

obecně prospěšné organizace Magdalena. V 6. ročníku proběhl adaptační kurz se zaměřením na formování kolektivu a na prevenci rizikového chování.

Škola se opět v roce 2012/13 zapojila díky žákům z devátých ročníků do charitativní sbírky pro azylový Dům světla a Ligu proti rakovině. Žákům bylo umožněno si tento Dům prohlédnout a zároveň se zúčastnit besedy s HIV pozitivním lektorem o problematice HIV/AIDS.

23 Školská rada

Dne 26. 9. 2012 se konalo zasedání Školské rady za přítomnosti členů: Bc. Karel Phillip- předseda, Mgr. Renáta Kynclová, Mgr. Alena Derková, Pavlína Špičková, Jana Bartošková, Andrea Matviaková, host Mgr. Ivana Ullmannová.

Školská rada projednala a schválila upravený Školní vzdělávací program a změny ve školním a klasifikačním řádu. Členové se seznámili s výroční zprávou za školní rok 2011/12.

ŠR navrhla upravit přístup žáků 1. a 2. stupně k potravinovým automatům na chodbách školy.

Druhé jednání ŠR, které se mělo konat v březnu a mělo podpořit přestavbu stávající budovy školy a stavbu nové budovy, se z časových důvodů nekonalo. Všichni členové však přestavbu i novou výstavbu podpořili písemnou formou a pan K. Phillip stanovisko ŠR přednesl na zasedání Zastupitelstva města Odolena Voda.

24 Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Škola nabídla několik akcí, které byly určeny jak pro děti, tak pro jejich rodiče. Pro rodiče budoucích prvňáků byla v prosinci připravena akce Den otevřených dveří, kdy rodiče byli seznámeni se vzdělávacím programem a s interiérem školy. Měli možnost nahlédnout i do tříd.

ŠD připravila podzimní akci „Dýňování“ a „Mlsání“.

Školní parlament připravil vánoční výstavu Andělů, učitelky prvních až třetích tříd vánoční dílničky. Pro rodiče byl připraven Vánoční koncert v kostele sv. Klimenta.

Škola spolupracuje s kulturní a komunitní komisí při MÚ Odolena Voda při akcích – Den pro Vodolku, Vánoční jarmark, Vodolská kapka.

Starostka města Ing. Dita Výborová přivítala prvňáky první školní den a v červnu se rozloučila s absolventy školy.

Úzká spolupráce je i s místními hasiči, policií i farou, a to v rámci vzdělávacích programů.

Spolupráce s Mateřskou školou Odolena Voda, kdy třída 5. A navázala spolupráci s oddělením Kuřátka.

Během roku 2012/13 proběhly dva pohybové dny, vánoční a velikonoční dílničky, pravidelné čtení před spaním, strašidelné spaní ve školce, účast při předávání vysvědčení.

Děti ze ZŠ si snadno zapamatovaly, který kamarád si je vybral na první společné hodině a někteří tak vytvořili doslova nerozlučnou dvojici. Děti se na vzájemná setkání vždy velmi těšily a i ve výuce nepříliš úspěšní žáci dostali příležitost ukázat své silné stránky a podařilo se pozvednout jejich sebevědomí. Samy děti hodnotí spolupráci jako velmi prospěšnou a obohacující. Mimo jiné je to vidět i na jejich vlastním zájmu o čtení ve školce.

Děti z MŠ měly možnost najít a poznat starší kamarády, seznamovat se blíže s prostředím „velké školy“ ještě než do ní v září nastoupí jako prvňáčci. Při návštěvě školy měly děti možnost zhlédnout část výuky a vyzkoušet si, jaké to je být na chvíli školákem. Naším společným cílem bylo připravit děti (i jejich rodiče) na bezproblémový vstup do školy. Zároveň děti ze školky překonaly strach z neznámého prostředí, získaly nové kamarády a vzory. Vždy byly hrdé na společný výrobek nebo výkon a zažívaly úspěchy, kterých by pravděpodobně samy, bez pomoci školáků nedosáhly. Přirozeně se také rozvíjela komunikace se staršími. Po této zkušenosti bude jejich přechod na základní školu mnohem jednodušší.

25 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou. Výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel. Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce do škol**“, kdy žáci I. stupně 2x do měsíce dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocné nápoje. Nově jsme se zapojili do státem podporované akce „**Mléko do škol**“, kde prostřednictvím mléčného automatu si mohou žáci zakoupit dotované mléčné výrobky.

Počty stravovaných žáků 417 Z toho počty žáků z jiných škol -

26 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy - Londýn	1	42
Zážitkové kurzy (adaptační)	1	43
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	3	188
Lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	42
Jiné sportovní kurzy – plavecký výcvik	2	146
Jiné kurzy – jazykově sportovní	1	43

27 Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

Již na konci školního roku 2009/10 navázala naše škola spolupráci s Humanistickým centrem NAROVINU, které je organizátory projektu „Kibera Kids 4 Peace“. Tento projekt si klade za cíl spojení volnočasových aktivit mládeže s výchovou k nenásilí, podporu vztahu k životnímu prostředí a rozvoj vzdělání v Keni, v Nairobi.

Kromě série přednášek o problematice dětí žijících v oblasti Keni pořádaných na naší ZŠ, jsme se stali partnerskou školou BELLA Rehabilitation Centre/ School v Nairobi, která nám byla vybrána centrem NAROVINU.

28 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1. Zákonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelna,...

Závěr: Bez připomínek

2. Veřejnosprávní kontrola MÚ

Předmět: Přezkoumání hospodaření ZŠ Odolena Voda

Datum: 31. 5. 2013

Závěr: Kontrolní skupina konstatuje, že ze strany odpovědné osoby je zabezpečeno a prováděno řádné nakládání se svěřeným majetkem, evidence je vedena přehledně a včas.

3. Česká školní inspekce

Předmět: Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu

Datum: 19. a 20. 9. 2012

Závěr: Finanční prostředky škola přijala a použila v období a k účelům, na které byly poskytnuty; účetnictví bylo vedeno správně, úplně, průkazně, srozumitelně a přehledně.
Nesoulad byl zjištěn v údajích o místě odloučeného pracoviště, které již neexistuje.

29 Účast žáků v soutěžích

a) Vyhlašovaných centrálně

	název soutěže	počet účast.	umístění
Vědomostních	Olympiáda v ČJ	7	Školní kolo
		2	Okr. kolo 5.místo
	Biologická olympiáda	13	Školní kolo
	Dějepisná olympiáda	8	Školní kolo
		4	Okr. kolo - účast
	Matematická soutěž - Klokán	32	Školní kolo
Sportovních	Mc. Donalds Cup	2 družstva	Okr. kolo
			2.místo – (1.-3. tř.)
			7.místo-4.-5.tř.
Uměleckých	-	-	-

b) Ostatních

	název soutěže	počet účast.	umístění
Vědomostních	Dopravní soutěž – okresní kolo	4	5. místo – kat.mladší

	Na stejné vlně – příležitostná, Ministerstvo zemědělství		4.místo – kat.starší 3. místo
Sportovních	Coca-cola-cup - fotbal		6. místo
	Klecanský pětiboj, příležitostná		1. místo – fotbal 2.místo – přehazovaná
	Plážová přehazovaná – příležitostná ZŠ OV		Školní kolo
Uměleckých	Hálkovo pírkó – recitační, příležitostná, ZŠ OV Mladý Démósthénés – řečnická soutěž, Příležitostná, ZŠ OV		Školní kolo

30 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda

kraj	počet žáků
Praha	25
Středočeský	104
Plzeňský	1
Královehradecký	2
Moravskoslezský	1
Liberecký	1
Karlovarský	2

31 Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí
Rusko	1
Polsko	1
Slovensko	3
Ukrajina	5
Arménie	1
Bělorusko	1
USA	1
Řecko	1

32 Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání

0

33 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

0

34 Environmentální výchova

V tomto školním roce jsme si za stěžejní aktivitu zvolili účast v programu **Ekoškola**. Kromě toho jsme pokračovali v již osvědčených aktivitách, jako je např. **spolupráce s naší partnerskou školou BELLA Rehabilitation Centre/ School v Nairobi**. V říjnu proběhlo další setkání s keňským koordinátorem Benem Ooko, který v sérii čtyř besed seznámil žáky 4. – 8. ročníků se **životem v Keni**, s poměry ve slumu, ve kterém vyrůstal, i se školstvím v Keni. Besedu, která probíhala v angličtině, tlumočila paní Polanecká – koordinátorka projektu v ČR. Na závěr besedy mohly děti symbolicky přispět nákupem originálních výrobků vytvořených v Keni. Žáci 9. ročníku psali na seminári Český a anglický jazyk dopisy dětem z partnerské školy. A stejně jako v loni se v červnu konal **sběr starého papíru**, jehož výtěžek opět věnujeme prostřednictvím Humanistického centra NAROVINU naší partnerské škole.

Již druhým rokem se účastníme na projektu **Recyklohraní** (recyklační školní program - spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom), v rámci něhož škola sbírá vybité baterie a staré elektrospotřebiče.

Jako v předchozích letech probíhal sběr starého papíru, sběr sušené citrónové a pomerančové kůry, šípků a ve školní družině sběr kaštanů. V budově školy máme na chodbách kontejnery umožňující celoroční třídění odpadu, včetně starých baterií a elektrospotřebičů. Na škole po celý rok probíhal sběr plastových víček na pomoc nemocným dětem, jako reakce na televizní reportáž z 2. září 2012.

Téměř všechny třídy školy se zapojily do akce pražské zoologické zahrady **Adopce zvířete**. Po zaplacení stanoveného ročního příspěvku získaly děti certifikát o adopci s fotografií svého svěřence a jeden volný vstup pro celou třídu do ZOO na prohlídku „svého“ zvířátka.

K zajímavým akcím patřila také návštěva bioložky a potápěčky Martiny Balzarové, která se zabývá podmořským výzkumem v Rudém moři. Paní Balzarová přijela k nám do školy, aby se svou prací seznámila žáky 7. – 9. tříd. Sedmáci si vyslechli přednášku o mořských „příšerách“, jako je např. mořská panna, kraken, či hydra. Osmáci se dozvěděli spoustu zajímavostí o tropickém deštném lese a deváťáci se „potápěli na korálových útesech“.

Již po několikáté se konala vánoční celoškolní **sbírka pro pejsky z útulku Lesan v Kralupech nad Vltavou**. Děti přispěly granulemi, konzervami, tyčinkami a jinými dobrotami, které v útulku zaplnily prostor pod psím vánočním stromčkem.

Pro žáky 7. a 9. ročníků se konaly programy **ekocentra Koniklec**: pro 7. ročník – „Globální problémy Země“, pro 9. ročník – „Voda v krajině“. Žáci byli do programů aktivně zapojeni a prostřednictvím různých aktivit získávali důležité informace.

Děti 5. ročníků se zapojily do akce **„Hravě žij zdravě!“** Jejím cílem je pomoci dětem zkvalitnit jídelníček a zařadit do jejich života více pohybové aktivity. Akce probíhala formou internetového kurzu v hodinách informatiky a přírodovědy.

Během měsíce března se děti ze 3. ročníků zúčastnily tematického dne **"Pestrobarevný svět"**, pořádaného sdružením **Adra**. Žáci se dověděli o kulturní rozmanitosti v různých světadílech a zemích.

V tomto školním roce naše škola také přihlásila svůj strom do evropské ankety **Strom roku 2013**. V celoškolní akci děti vybíraly nejkrásnější či nejzajímavější strom ze svého okolí. Strom, čtyř- kmenný dub, který získal nejvíce hlasů, jsme za školu přihlásili do soutěže. Jedná se o strom, který je součástí malé lesní paseky poblíž školy, na které si už po několik generací

hrají děti z celého města a pravidelně sem chodí každé odpoledne školní družina. A tak téměř každý náš žák i většina obyvatel Odoleny Vody má na tento strom nějaké vzpomínky. Kromě základních informací o stromu (jako druh stromu, jeho umístění, přibližné stáří, šířka stromu), byl součástí přihlášky i příběh o stromu. Ten žáci vymýšleli v hodinách českého jazyka a nejoriginálnější ze všech byl připojen k fotografiím našeho stromu a odeslán do soutěže. Přestože jsme byli organizátoři akce pochváleni za opravdu krásný příběh i velmi zajímavý strom, do užšího finále se náš dub, bohužel, nedostal.

Již tradičně se naše škola zapojila 15. května do akce „**Český den proti rakovině**“, která byla zaměřena na prevenci rakoviny tlustého střeva. Žáci 9. ročníků ve žlutých tričkách s logem akce vyrazili do ulic našeho města, kde zájemcům prodávali žluté kytičky a předávali informační letáčky. Celkem vybrali 5 150,- Kč, které byly odeslány na sbírkový účet Ligy proti rakovině.

V rámci environmentální výchovy se konal také **projektový den na téma „Ohrožená zvířata“ pro 1. stupeň a „Zdravá Země, zdraví lidé“ pro 2. stupeň**. Žáci 1. stupně si podle svého zájmu vybrali dvě z deseti a žáci 2. stupně dvě ze čtrnácti nabízených témat. Učitelé se proměnili na vedoucí pracovních skupinek, které plnily nejrůznější úkoly. Děti vyhledávaly informace, které zpracovávaly a vyhodnocovaly – dověděly se tak mnoho nového o národních parcích, o počasí, životním cyklu výrobku, o ekostopě, vlivu růstu populace na životní prostředí i o tom, co ohrožuje naši zemi. Dvě z nabízených témat druhého stupně žáci absolvovali v anglickém jazyce. Kromě toho děti vyráběly herní plán pro hru „Ohrožená příroda“, zkoušely si, jaké je to být stromem, vytvářely plakáty, vyráběly keramické domečky pro samotářské včely, zkrášlovaly okolí školy výsadbou nových rostlin, vyzkoušely si Nordic walking či připravovaly zdravou svačinu. Výstupy z jejich prací byly vystaveny na programu ke Dni Země a poté v prostorách školy.

Ekotým

Od listopadu 2012 se naše škola zapojila do **mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola**, jehož cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. V rámci tohoto programu pracuje na škole Ekotým – tým složený z žáků školy a pedagogů, kteří mají zájem o své životní prostředí a prostředí školy. Ekotým se pravidelně schází a jeho členové mimo jiné provádí analýzu ekologického stavu školy a na základě zjištění podávají vedení školy a ostatním žákům návrhy na zlepšení. Například na podnět Ekotýmu byly v letošním roce do každé třídy nakoupeny boxy na sběr papíru a plastů, které výrazně přispěly k lepšímu třídění odpadů na škole.

Členové Ekotýmu se také v tomto školním roce zúčastnili dvou výukových programů pořádaných sdružením Tereza, které realizuje program Ekoškola v ČR.

Na Den vody vyhlásil Ekotým akci „Přijďte v modrém“, která upozorňovala ostatní žáky školy na důležitost vody a její nerovnoměrné rozložení na Zemi.

Ke Dni Země zorganizoval Ekotým s finančním přispěním MÚ Odolena Voda ekologicky laděné soutěžní odpoledne pro děti a zároveň připravil pro rodiče prezentaci prací žáků z projektového dne. Na 12 stanovištích plnily děti nejrůznější úkoly a současně se z informačních plakátků dozvěděly o problémech, které trápí naši planetu. Rodiče mohli při prohlížení prací svých dětí ochutnat zdravou svačinku, kterou připravily děti v rámci projektového dne. Z akce nikdo neodcházel s prázdnou – všichni soutěžící dostali za své

snažení sladkou odměnu a rodiče záložku do knihy s logem naší základní školy a květinu. Ekotým se také i přes nepříznivé počasí zúčastnil akce Vodolská kapka.

Zajímavou zkušeností byla pro členy Ekotýmu návštěva ZŠ J.A. Komenského v Praze, která je do programu Ekoškola již několik let zapojena, a kde jsme získali mnoho zajímavých námětů pro naši budoucí práci.

35 Multikulturní výchova

Již na konci školního roku 2009/10 navázala naše škola spolupráci s Humanistickým centrem NAROVINU, které je organizátory projektu „Kibera Kids 4 Peace“. Tento projekt si klade za cíl spojení volnočasových aktivit mládeže s výchovou k nenásilí, podporu vztahu k životnímu prostředí a rozvoj vzdělání v Keni, v Nairobi.

Kromě série přednášek o problematice dětí žijících v oblasti Keni pořádaných na naší ZŠ, jsme se stali partnerskou školou BELLA Rehabilitation Centre/ School v Nairobi, která nám byla vybrána centrem NAROVINU.

Ve školním roce 2012/13 se žáci zúčastnili několika besed nejen s pracovníky centra NAROVINU, ale také přímo s keňským koordinátorem. V hodinách anglického jazyka děti četly dopisy od kamarádů z partnerské školy a na pomoc partnerské škole jsme zorganizovali pro všechny občany města sběr papíru. Akci předcházela „reklamní kampaň“ - žáci I. i II. stupně vyrobili velké množství plakátů a poutačů, které byly rozvěšeny po městě. Za starý papír jsme obdrželi částku **7128 Kč**. Finanční obnos byl předán prostřednictvím občanského sdružení **CENTRUM NAROVINU** (zaměřuje se na zlepšení vzdělání, zdravotní péče a celkové životní úrovně v Africe) naší partnerské škole **BELLA Rehabilitation School** v Nairobi. Jedná se o neformální základní školu zřízenou komunitou, která se snaží zlepšit životní podmínky osiřelým a jinak znevýhodněným dětem a mladistvým. Škola má 8 tříd pro 200 žáků do 16 let.

V rámci našeho ŠVP je dále multikulturní výchova realizována prostřednictvím průřezového tématu.

36 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Výsledky vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků byly testovány v národním testování ČŠI **NIQES**, a to v *anglickém jazyce, matematice a českém jazyce*. V testování žáci dosáhli průměrných výsledků, grafické zpracování viz Příloha 1.

Zároveň proběhlo testování v rámci projektu **Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj** žáků 5. ročníků, grafické zpracování výsledků viz Příloha 2.

Dále proběhlo v 8. a 9. ročníku testování průřezových témat a v 5. a 9. ročníku v oblasti *informační gramotnosti* pod názvem Gepard.

S výsledky testování jsme dále pracovali v rámci metodického sdružení I. stupně a dílčích předmětových komisí II. stupně.

37 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Úroveň rozvoje školy a kvality práce pedagogických pracovníků byla v letošním roce zjišťována pomocí autoevaluačních dotazníků a rozhovory s pedagogy.

38 Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2012/2013

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Rozvojový program Podpora implementace etické výuky do vzdělávání	158 000,-	0,-	MŠMT
Oranžové schody	140 000,-	0,-	ČEZ
Výběrové řízení aktivity Asistentský pobyt Comenius	schváleno		NAEP
Výběrové řízení Partnerství škol Comenius	Nebylo schváleno		NAEP
Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	157 176,-	119 816,-	KÚ
Primární prevence na ZŠ Odolena Voda pro 6. ročníky	118 000,-	0,-	MŠMT
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	30 000,-	0,-	KÚ
Programy primární prevence na ZŠ Odolena Voda pro 7. – 9. ročníky	77 500,-	0,-	MŠMT
Týmová sborovna	88 000,-	0,-	MŠMT

39 Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Naše škola pokračovala v realizaci projektu EU **peníze školám** s názvem „**Individualizace a inovace pro kvalitní výuku**“. Realizace projektu byla ukončena 28. 2. 2013. Projekt byl rozčleněn do několika klíčových aktivit:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Individualizace výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji cizích jazyků
- Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol
- Prevence rizikového chování
- Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR

Školní parlament

Letos jsme se scházeli s žáky 4.- 9. ročníků jednou za měsíc ve třídě 1. B. Z každé třídy byli zvoleni 2 zástupci, kteří na schůzky docházeli. Do nižších ročníků byli delegováni zástupci, kteří tlumočili aktuální informace mladším spolužákům.

Uskutečnili jsme několik tradičních, ale i nových akcí.

Z tradičních akcí jmenujme 5. ročník oblíbené **Piškvorkiáda**, 7. ročník **Učení naruby** a organizaci vánoční výstavy - tentokrát **Andělů**.

Nově jsme organizovali **velikonoční výzdobu** před školou; sbírku a **burzu knih** pro děti.

Na posledním setkání se už tradičně anonymně ptáme na to, co se letos dětem ve škole líbilo, co se nám nepovedlo nebo by se mělo změnit a na co bychom neměli pro příští rok určitě zapomenout.

Dětem se nejvíce líbí nová výzdoba školy, vybavení – koše, automat na mléko, líbí se jim předávání informací ostatním, řešení problémů. Dětem chybí hlavně školní hřiště.

Myslíme si, že práce ŠP je smysluplná a děti baví.

Školy v přírodě

Školy v přírodě jsou velmi podnětné, jsou určené především žákům I. stupně. Učitelé i děti navzájem mají větší možnost bližšího poznání, poznání i schopností vzájemné spolupráce mezi dětmi různých věkových skupin. Děti byly spokojené a prožily mnoho zážitků. Pobytů zahrnují množství sportovních aktivit (přehazovaná, vybíjená, nácvik softbalu, turistický výlet a plavání). Výuka probíhá každý den v dopoledních hodinách. Do výuky jsme zahrnuli práci ve dvojicích, skupinovou práci a práci individuální, orientační závody, výlety i táboráky.

Tělesná výchova na naší škole

Plavecký výcvik

Žáci druhého a třetího ročníku se zúčastnili plaveckého výcviku, a to v rozsahu celkem 40 hodin.

Lyžařský výcvikový kurz

Zimní lyžařský výcvikový kurz se konal v březnu 2013, byl určen žákům 5.- 9. ročníku. Mezi nimi byla velmi dobrá spolupráce. Chata Barka na Benecku má ideální polohu, a to přímo na sjezdovce. Dochází k posílení rozvoje sportovních dovedností dětí, seznámí se snowboardem, a mohou si vyzkoušet, a to díky velmi dobrému vztahu s místní půjčovnou. Kvalifikovaní instruktoři jsou učitelé naší školy.

Silné stránky vidíme v zájmu dětí o soutěže, kdy mohou reprezentovat školu a tým i o větší zájem o sport a o pocit, kdy i neúspěšné děti ve školním prostředí mohou zažít úspěch. Podařilo se nám zaujmout děti školními soutěžemi. Pozitivní je, že děti si nemusí hradit cestovné, nebo si jej hradí jen z části. Zároveň je velmi úspěšná spolupráce s místní TJ a Aero volejbal. Ve škole můžeme používat kvalitní vybavení, které slouží k výuce tělesné výchovy.

Slabé stránky vidíme neustále ve velmi nevhodných podmínkách pro výuku na venkovních sportovištích (chybí atletická dráha, kvalitní doskočiště pro skok daleký a sektor pro hody a vrhy, venkovní víceúčelové hřiště). Úrazovost a častá absence (z důvodu např. nachlazení) dětí vede ke snižování rozvoje dovedností. Vzhledem k tomu, že děti v současné době již sami nesportují (nevěnují se sportu ve svém volném čase), jsou jejich dovednosti velmi zhoršené a v kontextu s nepozorností v hodině vedou k časté úrazovosti.

Výuka jazyků na naší škole

S novým školním rokem naše škola rozšířila výuku jazyků a zavedla několik novinek, které obohatily jazykové vzdělávání.

Plynulou návaznost na výuku angličtiny v mateřské školce, kterou absolvovala řada dětí, zajistil **nepovinný předmět angličtiny již v prvním ročníku s názvem „Začínáme s angličtinou“**. Jedná se o hodinu týdně a těmto dětem bude pokračovací výuka nabídnuta

i v ročníku druhém. Od třetího ročníku je anglický jazyk povinný, a to s týdenní dotací tři hodin.

Na **prvním stupni** základní školy jsou žáci vzdělávání podle učebnic Chit Chat, **na stupni druhém** probíhá výuka podle ucelené řady učebnic Project English, jehož třetí edice nabízí kromě učebnice také CD ROM, zvukové CD, DVD project a nástroje pro výuku na interaktivní tabuli.

Získané dovednosti si žáci druhého stupně mohli rozšiřovat v rámci **volitelného předmětu – Konverzace v anglickém jazyce**.

Volitelný jazyk **Německý jazyk** jako druhý předmět se začal vyučovat ve školním roce 2011/2012, a to v 7. ročníku a v 8. ročníku. Žáci ve výuce pokračují v 8. a 9. ročníku.

Ve školním roce 2012/2013 přibyla další skupina, a to v 7. ročnících, v letošním roce jsou tedy ve škole celkem skupiny tři.

Kromě tradiční výuky se **žáci šestého ročníku zúčastnili týdenního jazykově sportovního kurzu**, kde se setkali s angličtinou zábavnou formou. Letošní kurz proběhl v rekreačním zařízení Borovice u Mnichova Hradiště v druhé polovině května.

Novinkou na naší škole byl **poznávací zájezd do Anglie spojený s výukou jazyka** a s návštěvou Londýna, Brightonu, Kentu a jižního pobřeží. Děti byly ubytovány v hostitelských rodinách, takže si na vlastní kůži vyzkoušely komunikaci s rodilými mluvčími, zároveň absolvovaly kurz v jazykové škole. Zájezd pro 7. – 9. ročníky se uskutečnil 4. – 9. května 2013.

Naše škola se také zapojila do **projektu na podporu spolupráce evropských škol prostřednictvím informačních a komunikací technologií eTwinning**. eTwinning poskytuje virtuální prostředí pro vyhledávání škol v Evropě a nástroje pro spolupráci mezi nimi. Pro začátek naše škola navázala **spolupráci s polskou školou** a společně pracovala na projektu „**Chritmas cards exchange**“. eTwinning nabízí mnoho způsobů spolupráce. Cílem projektu je představit sebe, svoji školu, svoji zemi partnerským školám a totéž se dozví o jiných zemích. Žáci se také zdokonalují v jazyce a v práci s informačními technikami.

Závěrečné práce žáků 9. ročníků

V tomto školním roce však deváťáky čekala jedna zásadní změna. Kromě obvyklého loučení s učiteli a spolužáky zakončili své devítileté studium vypracováním a obhajobou závěrečné práce a tím prokázali, jaké znalosti a dovednosti nabyli za devět let strávených na naší škole.

Během prvního pololetí si žáci 9. ročníku mohli sami zvolit téma své závěrečné práce a také konzultanta – učitele, který jim s prací pomůže. Kdo neměl vyhraněné zájmy a žádný námět pro svou práci sám nevymyslel, si mohl vybrat z nabídky předložených témat.

V druhém pololetí již žáci začali s vlastní prací, pilně sháněli materiály ke studiu a sepisovali své poznatky obohacené o vlastní názory. Vrcholem byla obhajoba jejich závěrečné práce, která proběhla na přelomu května a června. Obhajoba se konala před komisí ve složení: paní ředitelka, třídní učitelka a vedoucí práce. Na obhajoby se přišli podívat i další učitelé, spolužáci a žáci 8. ročníků, kteří zde získali zkušenosti pro příští rok.

K obhajobě měli deváťáci připravené počítačové prezentace provázené slovním komentářem. Ačkoli byli z této malé maturity opravdu hodně nervózní, situaci všichni zvládli skvěle. Nejen slavnostně oblečení, ale také slavnostně naladěni studenti podali často perfektní výkony.

Obhajoba i samotné zpracování závěrečné práce byly pro naše žáky cennou zkušeností do dalšího studia i života. Sami studenti zavedení závěrečné práce i obhajobu hodnotili vesměs pozitivně. Především dokázali sami sobě, že jsou schopni zpracovat obsáhlejší text na dané téma, a zejména, že zvládnou vystoupit na veřejnosti a prezentovat zde své názory na vysoké úrovni.

Příměstský tábor

Tento tábor proběhl v týdnu od 19. 8. do 23. 8. 2013, a to letos poprvé. Program pro 32 dětí připravily vychovatelky ŠD a paní učitelky.

Děti byly rozděleny do pěti skupin. Každá skupina měla svůj název a během celého pobytu děti malovaly své zážitky na velký plakát. Navštívily dvakrát AERO Vodochody. Poprvé hasiče, kde se děti dozvěděly plno zajímavých věcí ze života hasičů, viděly hasičská auta, záchranné vozidlo a různé ukázky hašení požáru. Podruhé si prošly celý areál a viděly i vlastní výrobu letadel. Na závěr exkurze se setkaly se sokolníkem, který jim ukázal práci s dravci.

Během tábora si děti vyzkoušely techniku savování triček. V keramické dílně si vyrobily svícen a medaili.

Díky Městskému úřadu Odolena Voda, který dětem zaplatil autobus na celodenní výlet, navštívily Koněpruské jeskyně a byly se podívat v Berouně na tři známé medvědy z Večerníčku.

Z technických důvodů se nemohly stravovat ve školní jídelně, proto stravování bylo zajištěno v restauraci Dobré časy.

Zkapacitnění školy

Během prázdnin došlo k částečné rekonstrukci školy; v suterénu školy byly vybudovány 2 nové třídy pro výuku speciálních tříd a 1 třída pro volnočasové aktivity či příležitostnou výuku. K tomu zde bylo rekonstruováno sociální zařízení pro chlapce i dívky. Šatnové prostory se tím rozprostřely po celém suterénu.

Ve 3. patře došlo k prostorové úpravě jednotlivých tříd a toalet. Tím vznikly tři prostorné kmenové třídy a jedna menší učebna pro výuku jazyků.

Zároveň proběhla optimalizace vybavení školní kuchyně, byl zakoupen konvektomat a k tomu další gastro nádoby, které umožní zvýšit kapacitu školní jídelny.

Jednorázové vzdělávací akce

Žáci se průběžně zúčastňují jednodenních vzdělávacích akcí, jako jsou přednášky o zvířatech, výlety, divadla, planetárium, exkurze, např. skanzen Přerov nad Labem, svíčkárna Šestajovice, místní knihovna, dopravní hřiště, divadelní představení, všechny tyto akce jsou organizovány v souladu se ŠVP a pomáhají žákům při osvojování klíčových kompetencí.

Projektové vyučování

Na **I. stupni** žáci pravidelně pracují v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování např. na projektech Požární ochrana, Veselé zoubky, Čarodějnický den, Zvířata; velmi zdařilý byl celodenní projekt Ohrožená zvířata, Celé Česko čte dětem, Odpoledne s Andersenem či Pestrobarevný svět ve spolupráci s organizací ADRA.

Na **II. stupni** projektové vyučování probíhá v rámci některých předmětů.

V únoru 2013 proběhl ve třídě VI. A projekt v rámci Světového dne vody, jehož výsledky žáci poslali na Ministerstvo zemědělství, aby se mohli zúčastnit soutěže „*Na stejné vlně*“, kterou ministerstvo u příležitosti tohoto dne vyhlásilo. V rámci této soutěže žáci získali 3. místo v kategorii žáků druhého stupně základních škol a gymnázií.

Velmi úspěšný byl projekt „*Zdraví lidé, zdravá planeta*“, který byl úspěšně propojen s mezinárodním Dnem země.

Některé paní učitelky využívají ve výuce metody RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení).

Pro žáky 5. a 6. ročníků připravily paní učitelky **Velkou filmovou noc** s přespaní ve škole. Tématem byla česká pohádková kinematografie.

Dále se žáci účastnili školních aktivit jako byla recitační soutěž **Hálkovo pírk**, která vyvrcholila Vánočním setkáním recitátorů, kterého se letos zúčastnili i recitátoři ze ZŠ náměstní Svobody 2, z Prahy 6.

V prosinci byl pro rodiče připraven **vánoční koncert** v kostele sv. Klimenta. Setkal se s velkým ohlasem.

V březnu si žáci vyzkoušeli **Učení naruby**, kdy paní učitelky zasedly do lavic a žáci se postavili před své spolužáky.

Cílem všech těchto aktivit je dosahování stanovených kompetencí v rámci ŠVP.

Již tradičně škola pořádá **velikonoční běh „Doběhni si pro zajíce“**.

Letos proběhl již 5. ročník. V každé kategorii byli ti nejrychlejší odměněni ještě další sladkou odměnou, diplomem a vítězové mladších kategorií i knihou.

V 2. pololetí byl zahájen projekt „**Krůčky ke škole**“, který má pomoci předškolákům v lepší orientaci ve škole a aklimatizaci na nové prostředí. Seznámí se také s paní učitelkami, které je budou učit. Setkání se zúčastnili i rodiče, kteří byli také zapojeni do jednotlivých aktivit.

Vyvrcholením bylo **rozloučení s devátáky**, kterým přišla předat pamětní dukát města Odolena Voda paní starostka Ing. Dita Výborová. Žáci zároveň obdrželi osvědčení o obhajobě závěrečné práce.

40 Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz

41 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2012)

A) Rozpočet kraj:	platy:	14.111.906,-
	OON	33.595,-
	Ost.(pojistné, FKSP,ONIV):	5.159.886,-
	Celkem:	19.305.387,-
	Čerpání: 100%	

B) Rozpočet město:přijato: **4.350.000,- Kč** Čerpání: 100%**Podrobné čerpání rozpočtu města:**

		Další příjmy	Čerpání celkem
501010	Potraviny		1 503 656
	mzdy z jiných zdrojů-výp.technik+DČ		165 735
		Příjmy z družiny, kroužků, nájmu, čerpání fondů apod.	0
	navýšení rozpočtu+jiné příjmy	396 257	0
			0
501020	Léky, zdrav.materiál		4 143
527050	Prádlo, oděvy a obuv		11 106
501040	Učební pomůcky, knihy, tisk		223 582
501090	DHM (<3000 Kč)		150 757
558010	DHM (3000 - 40000 Kč)		336 796
50109x	DHM celkem		487 553
501050	Všeobecný materiál-ostatní		522 076
502010	Voda		179 195
502020	Pára (teplo)		1 500 000
502030	Plyn		0
502040	El.energie		524 534
503010	Pohonné hmoty		0
518010	Poštovné		9 641
518020	Telekomunikační a radiokom. služby		112 699
549030	Smluvní pojištění		12 419
518030	Nájem		12
518040	Revize, konzultační, porad. a právní služby		36 300
527052	Školení a vzdělávání		36 392
518005	Bankovní poplatky		29 981
518060	Ostatní služby(odpady,služby,plavání,poplatky,Komterm,Centra-správní odměna)		403 483
527051	zdravotní prohlídky		6 800
511010	Opravy a udržování		330 893
512010	Cestovné		15 902
518090	Software (<7000 Kč)		14 413
558020	Software (7000 - 60000 Kč)		47 760
51809x	DNM celkem		62 173
513010	Občerstvení, pohoštění		242
548010	Manka a škody		0
551010	Odpisy dlouhodobého N a H majetku		43 598
558090			26 800
549040			-1
549000	spoluúčast		1 000
	CELKEM čerpání dotace	396 257	4 746 257

Zisk (z doplňkové činnosti) : 80.014,- Kč.

Příloha 1

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - 1.pololetí - šk.rok 2012/2013

Třída	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H										C H O V Á N Í			A B S E N C E		
	Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K						P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	C E L K E M V E T Ř Í D Ě		
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	V ý b o r n ý	C h v a l i t e b n ý	D o b r ý	D o s t a t e č n ý	N e d o s t a t e č n ý	J i n é h o d n o c e n í	P r ů m . z n á m k a				Celkem	Omluvená	Neomluvená
1	2	3	1	2	3	4	5	-	p	1	2	3							
I.A	21	10	11	21			146	1					1,01	21			829	829	
I.B	25	11	14	24	1		169	3		3			1,07	25			1247	1247	
I.C	25	14	11	25			175						1,00	25			878	878	
II.A	24	12	12	23	1		160	7	1				1,05	24			631	631	
II.B	24	12	12	22	2		152	13	3				1,11	24			971	971	
II.C	24	12	12	23	1		151	9	1				1,07	23			1013	1013	
III.A	25	9	16	21	4		176	17	6	1			1,16	25			1021	1021	
III.B	25	12	13	22	3		167	30	3				1,18	25			1062	1062	
III.C	24	12	12	19	4	1	149	33	6	2		1	1,27	24			1691	1691	
IV.A	25	12	13	19	6		193	33	11	2		1	1,25	24			859	859	
IV.B	25	11	14	18	7		190	38	17	5			1,35	25			1059	1059	
V.A	21	9	12	15	6		143	40	15	2			1,38	20			341	341	
V.B	21	10	11	14	7		142	60	8				1,36	21			947	947	
V.C	21	9	12	10	10	1	134	41	25	9	1		1,58	21			1298	1298	
VI.A	24	15	9	11	11	2	143	65	41	23	5	9	1,94	19	1	2	921	699	222
VI.B	23	12	11	8	15		148	90	55	6			1,73	23			777	777	
VII.A	19	6	13	8	11		174	47	35	10			1,55	19			888	888	
VII.B	20	8	12	7	11	2	138	76	38	26	2		1,85	20			867	859	8
VIII.A	19	9	10	7	9	3	142	86	40	31	3	2	1,89	17	2		1200	1192	8
VIII.B	25	10	15	5	20		192	107	72	29			1,84	24	1		1716	1712	4
IX.A	19	10	9	6	13		151	85	36	16			1,71	18			968	968	
IX.B	17	11	6	6	11		135	60	42	19			1,79	16			1214	1214	
	496	236	260	334	153	9	3470	941	455	184	11	13	1,42	483	4	2	22398	22156	242

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - 2.pololetí - šk.rok 2012/2013

Třída	Ž Á K Ů			P R O S P Ě C H									C H O V Á N Í			A B S E N C E						
	Celkem	Chlapci	Dívky	C E L K O V Ý			P O Č E T Z N Á M E K						P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	C E L K E M V E T Ř Í D Ě					
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	V ý b o r n ý	C h v a l i t e b n ý	D o b r ý	D o s t a t e č n ý	N e d o s t a t e č n ý	J i n é h o d n o c e n í	P ř ů m . z n á m k a				1	2	3	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	21	10	11	21			146	1					1,01	21			954	954				
I.B	25	11	14	24		1	166	6			3		1,10	25			1346	1346				
I.C	25	14	11	24	1		166	7	2				1,06	25			1113	1113				
II.A	24	12	12	23	1		159	7	2				1,07	24			933	933				
II.B	24	12	12	20	4		145	18	5				1,17	24			1314	1314				
II.C	24	12	12	22	2		151	13	3	1			1,13	24			1118	1118				
III.A	25	9	16	20	5		171	21	7	1			1,19	25			916	916				
III.B	25	12	13	21	4		165	30	5				1,20	25			1079	1079				
III.C	24	12	12	18	5	1	137	32	19		3		1,43	24			1404	1404				
IV.A	25	12	13	20	5		180	44	11	4		1	1,33	24			1089	1089				
IV.B	25	11	14	17	7	1	189	37	19	4	1		1,36	25			1309	1309				
V.A	21	9	12	11	10		143	36	25	6			1,50	21			1012	1012				
V.B	21	10	11	13	8		129	66	15				1,46	21			1247	1247				
V.C	21	9	12	8	13		127	44	25	14			1,65	21			1034	1034				
VI.A	24	15	9	10	13	1	160	64	47	32		9	1,89	23		1	1222	1053	169			
VI.B	23	12	11	6	17		140	92	53	14			1,80	23			994	994				
VII.A	19	6	13	8	11		167	54	30	14			1,59	19			1229	1229				
VII.B	20	8	12	8	12		137	73	42	28			1,86	20			1344	1338	6			
VIII.A	19	9	10	7	11	1	158	74	36	31	3	2	1,83	17	1	1	1567	1554	13			
VIII.B	25	10	15	7	18		206	114	45	35			1,77	24	1		1861	1858	3			
IX.A	19	10	9	3	16		138	72	58	35		1	1,97	18	1		1960	1945	15			
IX.B	17	11	6	4	11	2	122	59	48	25	1	4	1,92	15	1		1577	1577				
	496	236	260	315	174	7	3402	964	497	244	11	17	1,47	488	4	2	27622	27416	206			

Příloha 2

Výsledky testování školy NIQES Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základní školy Školní rok 2012/2013

9.ročník - matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 48,88%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 91,18% (31)
- Obtížnost 2: 8,82% (3)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	16	34	70075
	Obtížnost 2	2	1	3	14595
Celý test	Obtížnost 1	40%	45%	42%	48%
	Obtížnost 2	75%	78%	76%	60%
Geometrie	Obtížnost 1	38%	26%	32%	42%
	Obtížnost 2	83%	67%	78%	55%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	33%	52%	42%	50%
	Obtížnost 2	72%	78%	74%	65%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	52%	67%	59%	57%
	Obtížnost 2	67%	100%	78%	58%

9.ročník – anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **67,29%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **55,88% (19)**

- Obtížnost 2: **44,12% (15)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	16	34	66806
	Obtížnost 2	8	7	15	28026
Celý test	Obtížnost 1	66%	64%	65%	61%
	Obtížnost 2	73%	77%	75%	80%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	65%	72%	68%	64%
	Obtížnost 2	61%	50%	56%	50%
Gramatika	Obtížnost 1	66%	76%	71%	71%
	Obtížnost 2	68%	59%	64%	60%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	77%	77%	77%	84%
	Obtížnost 2	68%	64%	66%	63%

9.ročník – český jazyk

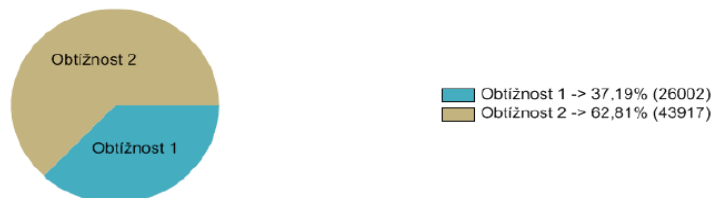
Průměrná úspěšnost žáků školy: **73,53%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **38,24% (13)**

- Obtížnost 2: **61,76% (21)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	16	34	69919
	Obtížnost 2	12	9	21	43917
Celý test	Obtížnost 1	71%	73%	72%	69%
	Obtížnost 2	73%	64%	69%	71%
Porozumění textu	Obtížnost 1	75%	70%	73%	65%
	Obtížnost 2	73%	60%	68%	66%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	69%	77%	73%	75%
	Obtížnost 2	79%	80%	79%	73%
Slovní zásoba a slovo tvoření	Obtížnost 1	83%	71%	78%	78%
	Obtížnost 2	63%	69%	66%	66%
Větná skladba	Obtížnost 1	50%	39%	45%	68%
	Obtížnost 2	61%	68%	65%	67%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	48%	61%	54%	70%
	Obtížnost 2				

5.ročník - matematika

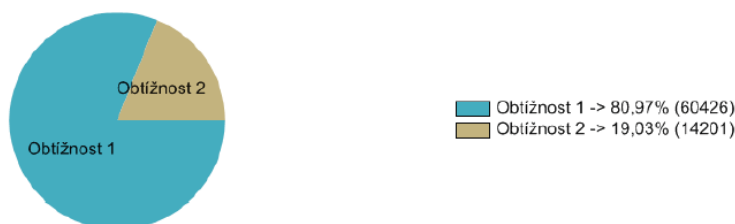
Průměrná úspěšnost žáků školy: 52,38%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 82,54% (52)

- Obtížnost 2: 17,46% (11)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	21	63	74627
	Obtížnost 2	2	7	2	11	14201
Celý test	Obtížnost 1	37%	52%	47%	45%	50%
	Obtížnost 2	57%	81%	69%	75%	65%
Geometrie	Obtížnost 1	42%	44%	38%	41%	46%
	Obtížnost 2	33%	67%	40%	53%	59%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	39%	60%	55%	51%	51%
	Obtížnost 2	50%	79%	68%	71%	68%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	26%	42%	39%	35%	53%
	Obtížnost 2	80%	89%	82%	86%	62%

5.ročník – anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 75,86%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 45,76% (27)

- Obtížnost 2: 54,24% (32)

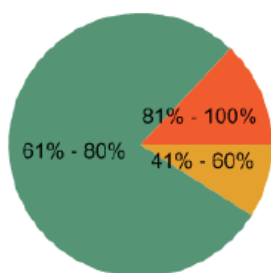


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	21	21	59	73197
	Obtížnost 2	6	14	12	32	50894
Celý test	Obtížnost 1	68%	76%	72%	72%	78%
	Obtížnost 2	62%	67%	54%	61%	65%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	65%	73%	77%	72%	75%
	Obtížnost 2	38%	46%	38%	40%	47%
Gramatika	Obtížnost 1	48%	51%	37%	45%	53%
	Obtížnost 2	88%	64%	81%	79%	81%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	77%	83%	72%	78%	77%
	Obtížnost 2	74%	85%	76%	78%	85%

5.ročník – český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71,61%

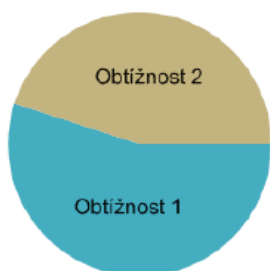


0% - 20% -> 0% (2)
 21% - 40% -> 0% (118)
 41% - 60% -> 9% (6668)
 61% - 80% -> 78% (58207)
 81% - 100% -> 13% (9790)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 40,32% (25)

- Obtížnost 2: 59,68% (37)



Obtížnost 1 -> 54,70% (40906)
 Obtížnost 2 -> 45,30% (33879)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	21	21	62	74785
	Obtížnost 2	12	15	10	37	33879
Celý test	Obtížnost 1	61%	77%	66%	68%	68%
	Obtížnost 2	70%	74%	60%	69%	82%
Porozumění textu	Obtížnost 1	64%	79%	64%	68%	60%
	Obtížnost 2	62%	61%	49%	58%	79%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	61%	73%	59%	64%	61%
	Obtížnost 2	72%	78%	73%	75%	78%
Slovní zásoba a slovo tvorba	Obtížnost 1	71%	86%	78%	78%	74%
	Obtížnost 2	68%	79%	65%	72%	82%
Větná skladba	Obtížnost 1	44%	41%	34%	39%	66%
	Obtížnost 2	69%	72%	42%	63%	80%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	54%	88%	74%	72%	74%
	Obtížnost 2	87%	89%	80%	86%	89%

Příloha 3

Výsledky z testování **Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků pátých tříd se zaměřením na jejich rozvoj.**

Testování se zúčastnilo 4733 žáků pátých tříd celé České republiky, 436 z nich ve Vašem kraji.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět (prvouka, vlastivěda a přírodověda)

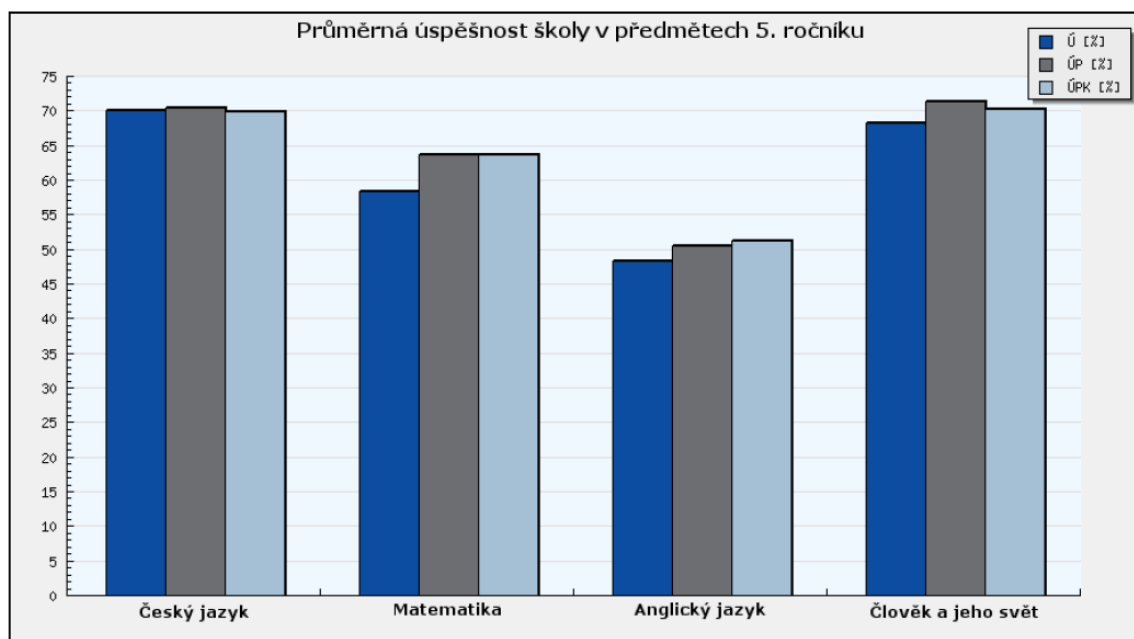
Výsledky tříd v daném předmětu jsou zaneseny do sloupcového grafu.

Jedná se o tyto údaje:

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti.
- ÚP [%]: Průměrná úspěšnost škol/tříd v dané dovednosti v celé České republice
- ÚPK [%]: Průměrná úspěšnost škol/tříd v dané dovednosti ve stejném kraji.

Celkové vyhodnocení - graf

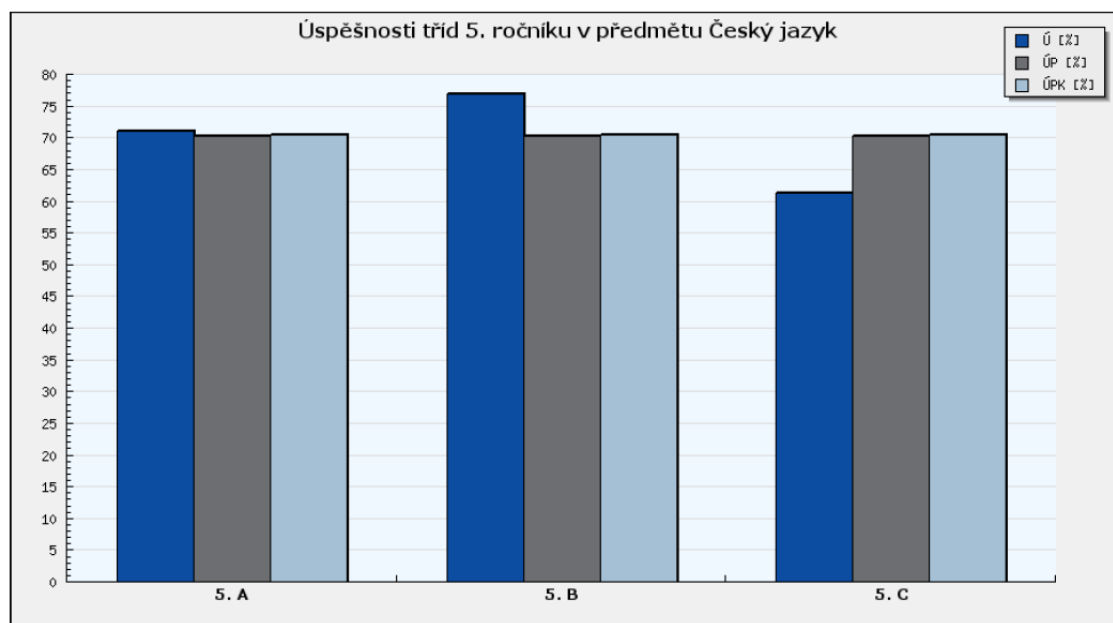
5. ročník



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku

Český jazyk

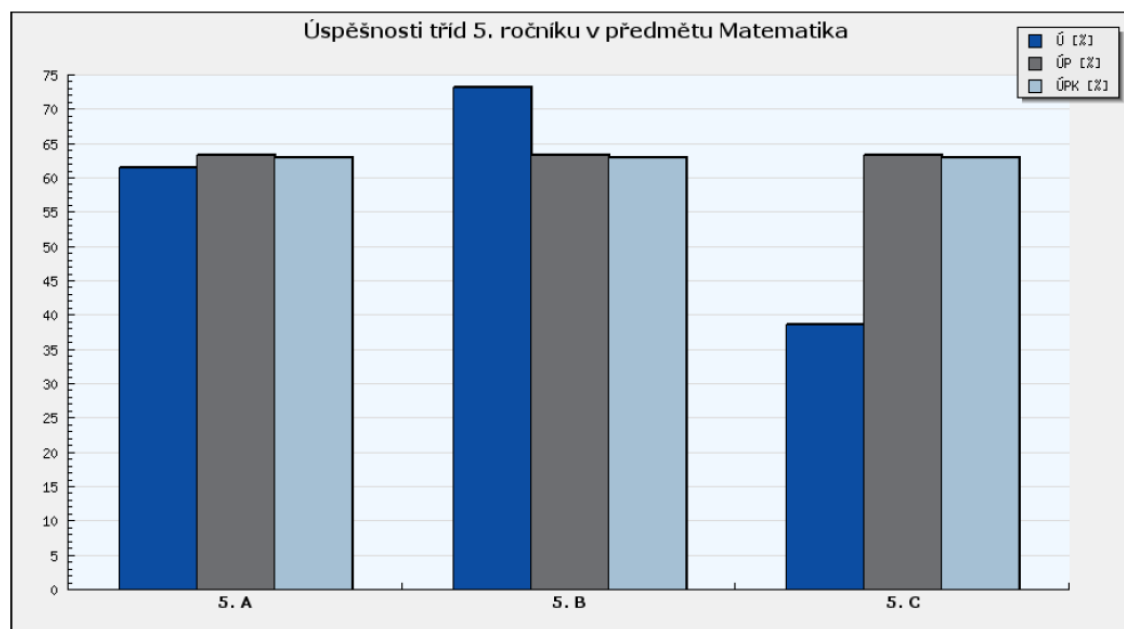
Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 2: Úspěšnosti tříd 5. ročníku v předmětu Český jazyk

Matematika

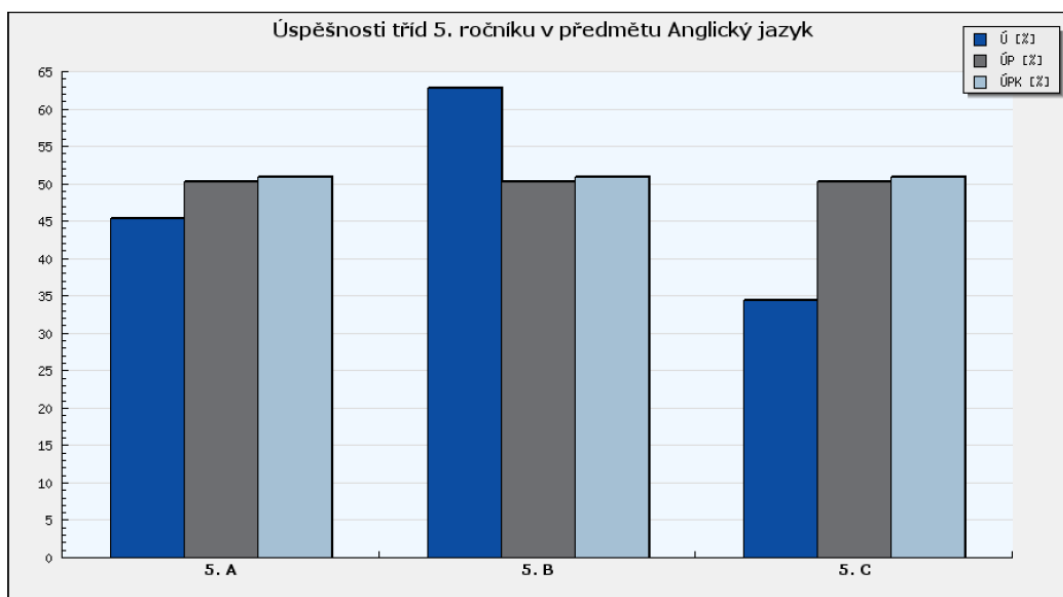
Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 3: Úspěšnosti tříd 5. ročníku v předmětu Matematika

Anglický jazyk

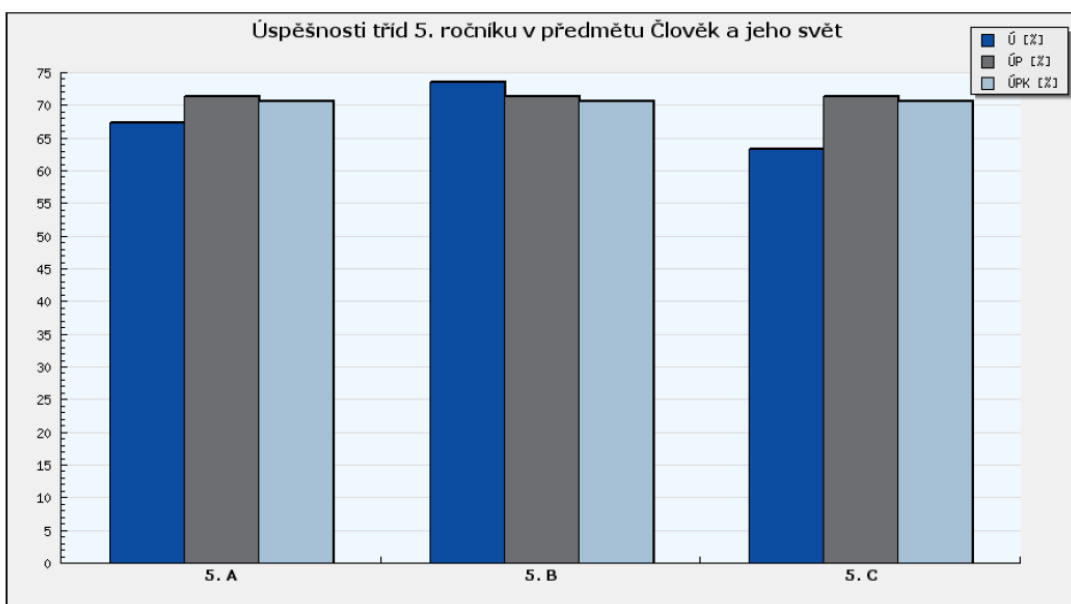
Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 4: Úspěšnosti tříd 5. ročníku v předmětu Anglický jazyk

Člověk a jeho svět

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu - graf



Graf 5: Úspěšnosti tříd 5. ročníku v předmětu Člověk a jeho svět

V Odoleně Vodě 25. 9. 2013

.....
Bc. Karel Philipp, v.r.
předseda Školské rady

.....
Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.
ředitelka školy