

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Obsah

1	Název školy	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy	3
4	Údaje o vedení školy	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje.....	3
6	Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty	4
7	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP	4
8	Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy).....	4
9	Zaměření tříd s rozšířenou výukou	7
10	Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2012	7
11	Žáci vzdělávání v zahraničí	8
12	Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti	8
13	Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2012.....	8
14	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2012/13	8
15	Výsledky přijímacího řízení	8
16	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:	9
17	Volitelné a nepovinné předměty	9
19	Kroužky	9
20	Školní družina.....	10
21	Poradenské služby školy.....	10
22	Hodnocení prevence rizikového chování	11
23	Školská rada.....	12
24	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.....	12
25	Školní stravování	13
26	Výjezdy žáků mimo objekt školy	13
27	Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy.....	13
28	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	13
29	Účast žáků v soutěžích	14
30	Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda	14
31	Cizí státní příslušníci	14
32	Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání.....	15
33	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
34	Environmentální výchova	15
35	Multikulturní výchova	16
36	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků.....	16
37	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech.....	17
38	Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2011/2012	17
39	Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité	17
40	Fotogalerie ze školních akcí	20
41	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2011)	21

1 Název školy

Základní škola Odolena Voda, okres Praha-východ
příspěvková organizace od 1.1.2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda
IČO : 75 031 281

2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, dvě až tři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 600 052 273

Součástí školy jsou:	Základní škola:	102438480, kapacita 600 žáků
	Školní družina:	108053199, kapacita 199 žáků
	Školní jídelna:	113800134, kapacita 500 strážníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, pobytových kurzů. Třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin.

4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. et Bc. Alena Sochůrková, zsodolenavoda@seznam.cz
Zástupce školy	PaedDr. Michaela Grmelová, I. stupeň a školní družina
Vedoucí školní družiny	Mgr. Eva Srbová, II. stupeň a speciální třídy
Vedoucí školní jídelny	Jana Řezáčová Marie Maříková

5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

www.zsodolenavoda.cz

6 Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-	-
Obecná škola	-	-	-	-
Národní škola	-	-	-	-
vlastní ŠVP	13	308	9	187
Celkem	13	308	9	187

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	-	-	-	-
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	-	-	-	-
Tvořivá škola	13	308	-	-
jiný vzdělávací projekt *	-	-	-	-
Celkem				

7 Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Žáci se od 1. 9. 2010 vzdělávali podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Žáci speciálních tříd se vzdělávají také podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, ale dle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Program doplněn, a to na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**.

V rámci tohoto projektu se žáci učí číst **Genetickou metodou**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**.

Výsledky vzdělávání žáků 5. a 9. ročníků byly testovány v národním testování ČŠI, a to v anglickém jazyce, matematice a českém jazyce. V testování žáci dosáhli průměrných výsledků.

8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2011	k 30. 6. 2012
Učitelé	32	31
Vychovatelé	5	6
Spec. pedagogové	-	2
Psychologové	-	-
Pedagog. vol. času	-	-
Asistenti pedagoga	1	1
Trenéři	-	-
Pedagogičtí celkem	38	40

Nepedagogičtí	15	15
Celkem všichni	53	55

b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2011 (fyzické osoby)

věk	31–40 let	41–50 let	51-60 let a více	z toho důchodci
Učitelé	5	13	13	1
Vychovatelé	-	4	2	-
Spec.pedagog.	1	1	-	-
Psychologové	-	-	-	-
Pedag.vol. času	-	-	-	-
Asistenti pedagog.	-	1	-	-
Trenéři	-	-	-	-
Pedag. celkem	6	19	15	1

c) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31. 12. 2011 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	14	12	2
Učitelé II. stupně ZŠ	17	15	2
Vychovatelé	6	1	5
Speciální pedagogové	2	1	1
Psychologové	-	-	-
Pedagogové volného času	-	-	-
Asistenti pedagoga	1	1	-
Trenéři	-	-	-

Naprostá většina pedagogů splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, nesplňují jen odbornou nebo jen pedagogickou kvalifikaci a vzdělání si doplňují. Jedinou výjimkou byl zástup za mateřskou dovolenou, s učitelem byl na konci školního roku rozvázan pracovní poměr. Dvě paní učitelky získaly v průběhu roku způsobilost k výkonům funkcí školního metodika prevence a koordinátora školního vzdělávacího programu.

Ve speciálních třídách byli bez kvalifikace pouze zastupující učitelé. Ve školní družině jsou dvě nekvalifikované pracovní síly, které podávají velmi dobré výkony, jsou kvalifikovanými asistenty pedagoga a splnily částečnou jednooborovou maturitní zkoušku.

d) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků **k 31. 12. 2011** (fyzické osoby):

Počet učitelů cj celkem 10	z toho rodilých mluvčích 0
Celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací 2	Celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace 8

Počty jazykově vzdělávaných žáků **k 31. 12. 2011** (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň		1. stupeň	2. stupeň
AJ	164	187	45	-	-
NJ	-	-	22	-	-
FJ	-	-	-	-	-
ŠJ	-	-	-	-	-
RJ	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) Výuka některých předmětů v cizím jazyku

0

f) Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce

6

g) Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce

2

h) Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce

1

i) Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet)

0

j) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM (dle platné vyhlášky)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech)*
Studium v oblasti pedagogických věd	2	Celý akademický rok
Studium pedagogiky	-	-
Studium pro asistenty pedagoga	-	-
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	-	-
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1	Celý akademický rok
Další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	-	-
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	3	Celý akademický rok

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia

		<i>(v letech, měsících či dnech)*</i>
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-
Studium pro výchovné poradce	-	-
Studium k výkonu specializovaných činností	-	-
Celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Název	Počet hodin	Počet účastníků
Dítě, škola a právo	4	20
Proč děti lákají drogy	4	11
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	24	2
Umím pracovat se svým hlasem	4	11
Celostní přístup k jazyku	8	1
Letní škola činnostní učení	24	1
Podpora čtenářské gramotnosti	50	3
Výroba z přírodních materiálů	6	1
Genetická metoda čtení	6	4
AJ pro pedagogické pracovníky	70	1
BOZ ve školství	6	1
Projekt světová škola	6	1
Mezinárodní konference čtenářské gramotnosti	16	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8	1
Dílna psaní	8	2
AJ pro pokročilé	64	1
Neklidné dítě ve třídě a školní družině	4	3
Projekty ve školní družině	4	2
Agrese a možnost práce s ní	4	1

9 Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	-	-	-	-	-	-	-	-
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

10 Složení specializovaných tříd k 30. 6. 2012

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování	z toho přípravné třídy
počet žáků ve speciálních třídách	12	0	1	0

11 Žáci vzdělávání v zahraničí

(dle § 38, zák. č. 561/2004 Sb.), žáci individuálně vzdělávání (dle § 41, zák. č. 561/2004 Sb.) a vzdělávání žáků s hlubokým mentálním postižením (dle § 42, zák. č. 561/2004 Sb.) k 30. 6. 2011

	celkem	z toho § 38	z toho § 41	z toho § 42
počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42	2	2	-	-

12 Formy péče o nadané žáky a zkušenosti v této oblasti

Učitelé věnovali pozornost také podpoře a rozvoji žáků s vynikajícími výsledky v jednotlivých vyučovacích předmětech. Pro takové žáky připravili individuální rozšiřující práci a vysílali je na různé soutěže a olympiády. 1 žák s mimořádně dobrými výsledky na základě komisionálního přezkoušení přeskočil ročník a postoupil do vyššího ročníku.

13 Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2012

Celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
26	14	1	3	1	3	-	4

Poradenské služby žákům, rodičům i pedagogům poskytuje v naší škole Školní poradenské pracoviště. Zde pracují výchovný poradce a školní metodik prevence. Zároveň je navázána spolupráce s PPP Praha 9 a dalšími odbornými institucemi. V rámci školy jsme schopni monitorovat a diagnostikovat klima třídy, systematicky pracovat s třídním kolektivem i jednotlivci, poskytnout krizovou intervenci i pomoc v delším časovém úseku. S některými žáky pracuje i asistent pedagoga, tato práce je velmi přínosná, výsledky se dostávají.

14 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2012/13

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2011/12, které nastoupí v září 2012	počet odkladů pro školní rok 2012/2013
3	98	75	18	21

Zápis budoucích prvňáčků na naší škole se uskutečnil ve dnech 20. 1. a 8. 2. 2012.

Letošní zápis byl motivován pohádkovým seriálem Šmoulové, děti si mohly vyzkoušet práci s interaktivní tabulí. Pomáhali žáci 8. ročníku.

15 Výsledky přijímacího řízení

a) počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	2 (4%)	0
Soukromá gymnázia	1 (2%)	0

Církevní gymnázia	0	0
-------------------	---	---

b) počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
8 (13%)	10 (16%)	1 (1,5%)	15 (24%)	12 (19%)	14 (22%)	

c) na soukromé školy přijato:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
				1 (1,5%)	2 (3%)	

d) počet přijatých žáků do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou

z devátých ročníků	z nižších ročníků
2	0

16 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku 116 v nižším ročníku 0

17 Volitelné a nepovinné předměty

Povinně volitelný předmět:

Informatika	84 žáků
Sportovní výchova	35 žáků
Seminář český a anglický jazyk	11 žáků
Domácí nauky	44 žáků
Konverzace v AJ	45 žáků
Německý jazyk	22 žáků
Technické práce	12 žáků

18 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se u nás vyučuje v rámci ŠVP, v rámci předmětu Pracovní činnosti. Na škole jsou pro tuto činnost vybaveny dílny a kuchyňka.

19 Kroužky

V letošním školním roce zahájilo svoji činnost 7 zájmových kroužků. Jsou zaměřené na sportovní a taneční vyžití dětí, zábavu, výtvarné tvoření a jiné vzdělávací aktivity.

Informace o zájmové činnosti jsou k dispozici na nástěnce u automatu v přízemí nové budovy, na venkovní vývěsce a na webových stránkách.

V září byl žákům nabídnut nový kroužek leteckého, lodního a robotického modelářství. Bohužel nikdo z žáků 2. stupně o něj neprojevil zájem.

Poplatky za kroužky zůstaly stejné jako v loňském roce. Při jednohodinové týdenní dotaci platí žáci 100 Kč na pololetí, při dvouhodinové týdenní dotaci platí žáci za pololetí 200 Kč.

20 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	180
Školní klub	0	0

Začátek školního roku a **podzim** jsme zahájili 2. ročníkem „Družinového dýňování“.

Listopad byl měsícem tvoření. Výrobky se prodávaly na vánočním jarmarku. Za tyto peníze jsme dětem koupili nové společenské hry do ŠD.

Prosinec jsme zahájili „Čertovskou diskotékou“. Ta se konala v Klubu za účasti našeho věrného kamaráda B. Hudečka, který celou akci doprovázel taneční hudbou. Také nás navštívil Mikuláš, který rozdál dětem nadílku. Celý vánoční maratón byl zakončen vánočními dílnami.

V měsíci **lednu** jsme viděli pěkné divadelní představení „Prasečí slečinky“.

Jaro jsme přivítali dalším ročníkem pěvecké soutěže „Zpíváme s Valentýnkou“.

K našim nejznámějším akcím patří Karneval ŠD. Tuto akci jsme pořádali již pátým rokem ve spolupráci s panem J. Slabým v Santa Marii.

V **květnu** jsme se zúčastnili již po deváté se svým tanečním vystoupením na Jarním roztančení.

Vychovatelky ŠD se aktivně zúčastňovaly akcí, které pořádalo město Odolena Voda - Vánoční jarmark, Jarní tvoření v Klubu a pochod „Vodolská kapka“.

V **červnu** jsme pomáhali organizovat velice úspěšný Dětský den, plný soutěží a atrakcí.

V polovině měsíce června jsme vyjeli na celodenní výlet na kozí farmu do Pěnčína u Jablonce.

Školní rok jsme zakončili již tradičně akcí „Disko-buřto-šou-party“.

Po celý školní rok jsme velice dobře spolupracovali nejenom s rodiči, ale plno akcí by se neobešlo bez pomoci dobrovolných hasičů Dolínek. Nesmíme opomenout spolupráci s kulturní komisí města Odolena Voda, zejména s panem Strakou.

Vychovatelky ŠD se po celý školní rok snažily vymyslet takové činnosti a akce, do kterých by se zapojily nejenom děti, ale i jejich rodiče.

21 Poradenské služby školy

Poradenské služby ve škole zajišťuje Školní poradenský tým, který tvoří výchovný poradce a školní metodik prevence. Všichni členové jsou v úzkém kontaktu a jejich cílem je zajištění kvalitních poradenských služeb, nabídka krizové intervence a kompetentní řešení všech výchovně vzdělávacích problémů.

Výchovný poradce se zabývá i kariérovým poradenstvím. Sleduje aktuální nabídku možností dalšího studia, seznamuje s ní žáky i rodiče a svojí činností navazuje na práci žáků ve výukové oblasti zaměřené na volbu povolání. Zabývá se administrativou spojenou s přijímáním žáků na vybrané školy po ukončení 5., 7. a 9. ročníku.

Dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, učiteli, asistenty pedagoga i rodiči. Shromažďuje informace o žácích se speciálními výukovými potřebami, koordinuje zpracování Individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, jejich revize a průběžnou

aktualizaci. Samozřejmou součástí práce jsou i konzultace s rodiči, které probíhají v případě potřeby kdykoliv bez ohledu na konzultační hodiny.

22 Hodnocení prevence rizikového chování

Ve školním roce 2011/12 bylo rizikové chování řešeno následujícím způsobem: deset pohovorů s žáky s cílem upřesnit potenciálně rizikovou situaci, dva pohovory ohledně záškoláctví a čtrnáct pohovorů z důvodu nevhodného chování žáků ve škole. Dále proběhlo celkem 25 pohovorů se zákonnými zástupci žáků: šest z nich se týkalo záškoláctví, sedm nevhodného či agresivního chování žáků, devětkrát byli zákonní zástupci seznámeni se situací, dva pohovory se týkaly facebooku a jeden problému s návykovými látkami.

Během školního roku proběhlo 7 výchovných komisí (což je téměř o polovinu méně než v loňském školním roce – zde proběhlo výchovných komisí 16), z toho 3 ohledně záškoláctví a 3 se týkaly nevhodného chování žáků. Na 2 výchovné komise se zákonní zástupci nedostavili, jeden z těchto případů byl postoupen OSPOD.

Policie ČR byla se školou v kontaktu celkem třikrát, a to jednou z důvodu záškoláctví, jednou z důvodu výpovědi ohledně zabavené marihuany ve škole a jednou z důvodu objasnění události ohledně marihuany.

Škola odeslala celkem 26 zpráv na OSPOD ohledně rizikového chování žáku. Nejvíce zpráv se týkalo záškoláctví.

Výchovné komise ve školním roce 2011/12 splnily z větší části svůj účel. U žáků došlo ke zlepšení, pouze v jednom případě se situace nezlepšila.

V letošním školním roce, díky šablonám Peníze do škol z EU, pokračovala v osmých ročnících primární prevence rizikového chování lektorovaná externími pracovníky z obecně prospěšné organizace Magdalena. V roce 2012/13 bude tento program pokračovat v ročnících, kde již běží, a zároveň díky grantu IS-51 z MŠMT bude i nadále realizován také v 7. a 8. ročnících. V 6. ročníku bude nadále pokračovat primární prevence vedená školním metodikem v rámci programu EU- Dap.

Škola se opět v roce 2011/12 zapojila díky žákům z devátých ročníků do **charitativní sbírky pro azylový Dům světla**. Žákům bylo umožněno si tento Dům prohlédnout a zároveň se zúčastnit besedy s HIV pozitivním lektorem o problematice HIV/AIDS.

Červenou stužku, obecně známý symbol boje proti AIDS, prodávali v ulicích Odoleny Vody 1. prosince 2011 a 25. května 2012 žáci a žákyně základní školy. Při těchto charitativních sbírkách se mezi občany Odoleny Vody vybralo celkem 4293 Kč. Peníze byly určeny na podporu činnosti Domu světla, který naši žáci dne 18.5. 2012 měli možnost navštívit. Besedy se zúčastnilo 50 žáků z devátých ročníků.

Kromě prohlídky domu absolvovali besedu o HIV pozitivitě. Lektor Libor Matula poutavým způsobem, otevřeně hovořil o své sexuální orientaci a HIV pozitivitě.

Nově se v tomto školním roce žáci zapojili do sbírky **Liga proti rakovině**.

Žákyně ZŠ Odolena Voda 6. 5. v našem městě nabízely symbol sbírky – měsíček lékařský. Děkujeme dívkám a občanům, kteří přispěli, neboť se podařilo prodat všech 150 kytic a vybraly 3413,- Kč a pomohli tak dobré věci.

23 Školská rada

Dne 15. 12. 2011 se konalo první zasedání nově zvolené Školské rady za přítomnosti členů: paní Pavlína Špičková, Mgr. Alena Derková, Andrea Matviaková, Mgr. Kynclová Renáta, Bartošková Jana a pan Bc. Karel Philipp,

Na první ustanovující schůzi byli členové seznámeni s jednacím řádem Školské rady a Školská rada si zvolila svého předsedu pana Bc. Karla Philippa. Poté Školská rada navrhla organizovat ve škole sběr papíru celoročně, ne pouze 3 – 4x za rok, dále projednat s Radou města možnosti dalšího využití altánku u ZŠ, z důvodu nevyužívání a špatného umístění. ŠR navrhla zvážit jeho přemístění do sportovního areálu u Domečku a provést revitalizaci pozemku na travnatou plochu. Na žádost pedagogů Školská rada navrhla projednat na RM stavební úpravy - oddělení chodby a schodiště ve staré budově ZŠ z důvodu velmi nízké teploty v těchto prostorách v zimním období. Školská rada uložila předsedovi projednat s ředitelkou školy zlepšení zabezpečení školní budovy a zvážit možnost čipových karet ke vstupu do budovy i na obědy. Dále na základě podnětů z řad rodičů navrhla ředitelce školy, aby s vedoucí školní jídelny projednala způsoby bezhotovostní úhrady obědů a prokazatelně s nimi seznámila rodiče žáků.

Druhé jednání Školské rady proběhlo 29. 2. 2012 a Školská rada na něm vzala na vědomí změny ve školním řádu. Školská rada se seznámila se zápisem Školní inspekce a zvolila paní Janu Bartoškovou jako zástupce Školské rady do výběrové komise na ředitelku ZŠ. Opět na žádost pedagogů doporučila výstavbu izolační stěny v horní části schodiště naproti tělocvičně. Školská rada konstatovala, že situace s bezhotovostním placením obědů ve školní jídelně se zlepšila a vše nyní funguje bez problémů.

Třetí jednání Školské rady se konalo 13. 6. 2012, hostem jednání byla paní Mgr. Ullmannová, nově jmenovaná ředitelka ZŠ, která Školskou radu seznámila se svou koncepcí místní ZŠ. Na tomto jednání Školská rada projednala možnosti rozšíření ZŠ a přiklonila se k možnosti rozšířit počet tříd nástavbou nad tělocvičnou a rozšířením kapacity uvnitř školy. Školská rada souhlasila s názorem Mgr. Ullmannové založit na místní ZŠ SRPŠ. Dále se Školská Rada dohodla na větší otevřenosti vůči rodičům tak, aby byli rodiče zvolení jako zástupci tříd zvaní na zasedání Školské rady. Zároveň Školská rada doporučila s tímto rodiče na třídních schůzkách seznámit.

24 Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Naše škola byla od dubna 2010 zapojena do projektu „Potřeby učitelů a žáků v kontextu inkluzivního vzdělávání“. Projekt byl ukončen v červnu 2012.

Mezi další partnerské školy patřily ZŠ Jílové u Prahy, ZŠ Kamenický Šenov, ZŠ Odolena Voda a ZŠ Vrané nad Vltavou

Projekt byl financován z ESF a ze státního rozpočtu ČR v rámci OP VK prostřednictvím MŠMT ČR. Byl určen pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení, kteří vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména základním školám ve Středočeském a Libereckém kraji.

Obsah projektu:

- **podpora inkluzivního vzdělávání** (zajištění pomůcek pro žáky, podpora projektů, podpora reedukace SPU a asistentů pedagoga)
- **realizace dalšího vzdělávání pedagogů** (semináře v místě školy a na partnerských školách, metodické materiály, vybavení učitelské knihovny odbornou literaturou, výměna zkušeností)

- **supervize** (pomoc při aktivním řešení problémů s žáky i s rodiči, rozvoj sebereflexe a zkvalitnění vlastní práce)
- **závěrečná konference** (předání získaných zkušeností a poznatků z projektu, vydání sborníku a prezentace školy)

25 Školní stravování

Počty stravovaných žáků 394 Z toho počty žáků z jiných škol -

26 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezdy	-	-
Zážitkové kurzy (samostatné)	-	-
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	1	46
Lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	2	60
Jiné sportovní kurzy – plavecký výcvik	2	68
Jiné kurzy – jazykově sportovní	1	25

27 Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

Již na konci školního roku 2009/10 navázala naše škola spolupráci s Humanistickým centrem NAROVINU, které je organizátory projektu „Kibera Kids 4 Peace“. Tento projekt si klade za cíl spojení volnočasových aktivit mládeže s výchovou k nenásilí, podporu vztahu k životnímu prostředí a rozvoj vzdělání v Keni, v Nairobi.

Kromě série přednášek o problematice dětí žijících v oblasti Keni pořádaných na naší ZŠ, jsme se stali partnerskou školou BELLA Rehabilitation Centre/ School v Nairobi, která nám byla vybrána centrem NAROVINU.

28 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1. Zákonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelna,...

Závěr: Bez připomínek

2. Veřejnosprávní kontrola MÚ

Předmět: Přezkoumání hospodaření ZŠ Odolena Voda

Datum: 16. 6. 2012

Závěr: Kontrolní skupina konstatuje, že ze strany odpovědné osoby je zabezpečeno a prováděno řádné nakládání se svěřeným majetkem, evidence je vedena přehledně a včas.

3. Krajská hygienická stanice Středočeského kraje

Předmět: Provoz školní družiny

Datum: 20. 6. 2012
Závěr: Bez závad

29 Účast žáků v soutěžích

a) Vyhlašovaných centrálně

	název soutěže	počet účast.	umístění
Vědomostních	Olympiáda v ČJ	18	Školní kolo
	Biologická olympiáda kat. C	2	Okresní kolo 4. a 8. místo
	Biologická olympiáda kat. D		Školní kolo
	Dějepisná olympiáda	3	Okresní kolo 3. místo
Sportovních	Mc. Donalds Cup	2 družstva	Okresní kolo 1.místo Krajské kolo 6.místo
Uměleckých	-	-	-

b) Ostatních

	název soutěže	počet účast.	umístění
Vědomostních	-	-	-
Sportovních	Pohár rozhlasu – lehká atletika		4. místo – ml.žákyně 5. místo - st. žáci 6. místo – ml. žáci 7. místo – st. žákyně
	Plážový fotbal - Praha		3. místo - finále
	Preventan Cup - vybíjená		3. místo – finále 3.místo – chlapci 3.místo - dívky
Uměleckých	Hálkovo pírkó – příležitostná, ZŠ Odolena Voda		Školní kolo

30 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda

kraj	počet žáků
Praha	20
Jihomoravský kraj	2
Moravskoslezský kraj	2
Severočeský kraj	3

31 Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Bulharsko	2	-	-

Polsko	1	-	-
Slovensko	2	-	-
Ukrajina	5	-	-

32 Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání

0

33 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

0

34 Environmentální výchova

Hlavním tématem environmentální výchovy v minulém školním roce byla problematika odpadů. Mimo jiné jsme pokračovali v účasti na projektu Recyklohraní (recyklační školní program - spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom) a proběhl projektový den s názvem „Příroda, člověk a odpady“. Všichni žáci strávili dopoledne plné her i poučení, získali množství zajímavých informací a v nejrůznějších soutěžích si mohli ověřit úroveň svých znalostí o problematice odpadů. Projektu se zúčastnili i žáci našich speciálních tříd, kteří aktivně uklidili okolí školy a přilehlého lesa. Netradičním způsobem zpestřená výuka přispěla k uvědomění si, že odpady do naší jarní přírody opravdu nepatří a že třídění odpadů má svůj smysl.

Prostřednictvím korespondence v anglickém jazyce pokračujeme ve spolupráci s naší partnerskou školou v Nairobi. Po reklamní kampani, kdy děti samy navrhovaly a malovaly plakáty, které nám pomohl městský úřad rozmístit po městě, jsme uspořádali nejen pro školáky, ale i pro všechny občany města, sběr starého papíru a celý výtěžek věnovali na pomoc dětem z partnerské školy (finanční prostředky byly Humanistickým centrem NAROVINU použity na nákup zařízení partnerské školy).

Z dalších uskutečněných akcí se vydařila zejména druhá keramická dílna pod vedením paní učitelky Novákové, tentokrát děti vyráběly krásné domečky pro zimující hmyz, které byly opět rozmístěny v naší školní zahradě. Oblíbené mezi dětmi i učiteli jsou také akce pro 1. stupeň „Zamykání lesa“ a „Odmykání lesa“.

V rámci oslav výročí založení ZŠ Odolena Voda proběhlo na podzim množství akcí. S úspěchem se setkaly zejména různé dílničky pro rodiče s dětmi a sportovně-vědomostní soutěžní odpoledne, při kterém žáci 8. a 9. tříd připravili soutěže pro své mladší spolužáky. Prostory školy byly vyzdobeny žákovskými pracemi a rodiče měli možnost podívat se na práci dětí i učitelů při dni otevřených dveří.

Mnohaletou tradici má také Vánoční jarmark, který se i tentokrát povedl. Žáci nabízeli za dobrovolný příspěvek své výrobky z hodin výtvarné výchovy a pracovního vyučování, v kavárničce děti ze školního sboru zpívaly koledy a konala se také volba nejkrásnějšího a nejoriginálnějšího třídního vánočního svícnu.

Žáci 6. a 7. tříd se v minulém školním roce zúčastnili zajímavého programu Lesní pedagogika pořádaného Lesní správou Křivoklát, první část dne strávili přednáškou o ptácích Křivoklátska zakončenou soutěží a v druhé se při vycházce lesem učili poznávat různé lesní stromy a také získali množství nových informací

o lese. Žáci 8. ročníku absolvovali program Biotopy ovlivněné člověkem pořádaný Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno – Čabárna. Všichni žáci školy měli možnost shlédnout v několika představeních ve škole program Dravci, sovy a člověk z cyklu Zábavné ekoprogramy s živými zvířaty doplněný poutavým vyprávěním a letovými ukázkami.

Bohužel s naprostým nezájmem se setkaly akce pořádané pro dobrovolníky po vyučování v odpoledních hodinách, jako např. prohlídka pštroší farmy na Čenkově.

Pravidelně se konal sběr papíru a sběr bylin (šípků, pomerančové a citronové kůry). Žáci využívali kontejnery na tříděný odpad včetně vybitých baterií. V rámci projektu Recyklohraní také proběhla soutěž ve sběru starých elektrospotřebičů a mobilů.

Výuka přírodopisu na 2. stupni probíhá podle učebnic Ekologický přírodopis. V biologické olympiádě kategorie C dosáhl v okresním kole Marek Hrdlička velmi hezké 4. místo hned za domácími studentkami z gymnázia Říčany. Podle plánu proběhly různé exkurze, výlety, soutěže a olympiády.

35 Multikulturní výchova

Již na konci školního roku 2009/10 navázala naše škola spolupráci s Humanistickým centrem NAROVINU, které je organizátory projektu „Kibera Kids 4 Peace“. Tento projekt si klade za cíl spojení volnočasových aktivit mládeže s výchovou k nenásilí, podporu vztahu k životnímu prostředí a rozvoj vzdělání v Keni, v Nairobi.

Kromě série přednášek o problematice dětí žijících v oblasti Keni pořádaných na naší ZŠ, jsme se stali partnerskou školou BELLA Rehabilitation Centre/ School v Nairobi, která nám byla vybrána centrem NAROVINU.

Ve školním roce 2011/12 se žáci zúčastnili několika besed nejen s pracovníky centra NAROVINU, ale také přímo s keňským koordinátorem. V hodinách anglického jazyka děti četly dopisy od kamarádů z partnerské školy a na pomoc partnerské škole jsme zorganizovali pro všechny občany města sběr papíru. Akci předcházela „reklamní kampaň“ - žáci I. i II. stupně vyrobili velké množství plakátů a poutačů, které byly za podpory městského úřadu rozvěšeny po městě. Celý výtěžek (cca 2 000,- Kč) byl věnován naší partnerské škole.

V rámci našeho ŠVP je multikulturní výchova realizována prostřednictvím průřezového tématu.

36 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Žáci pátých a devátých ročníků se zúčastnili národního testování standardů pod hlavičkou ČŠI. Testování proběhlo v rámci českého jazyky, matematiky a anglického jazyka. Žáci dosáhli průměrných výsledků.

37 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Úroveň rozvoje školy a kvality práce pedagogických pracovníků byla v letošním roce zjišťována pomocí autoevaluačních dotazníků a rozhovory s pedagogy.

38 Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve škol. roce 2011/2012

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Prevence rizikového chování	43 700,-	39 000,-	MŠMT

39 Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Naše škola pokračuje v realizaci projektu **EU peníze školám** s názvem „**Individualizace a inovace pro kvalitní výuku**“. Realizace projektu bude ukončena 28. 2. 2013. Projekt je rozčleněn do několika klíčových aktivit:

- Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- Individualizace výuky cizích jazyků
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji cizích jazyků
- Jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v zahraničí
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol
- Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol
- Prevence rizikového chování
- Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR

Již několik let pracuje ve škole **Školní parlament**, který se schází jednou za měsíc a řeší návrhy a stížnosti žáků, zprostředkuje žákům důležité informace od vedení školy týkající se zlepšení chodu školy a rovněž pořádá nejrůznější soutěže.

Školy v přírodě

Školy v přírodě jsou velmi podnětné. Učitelé i děti navzájem mají větší možnost bližšího poznání, poznání i schopností vzájemné spolupráce mezi dětmi různých věkových skupin. Děti obohatí o mnoho nových vědomostí o přírodě, turistice, vede i k sportovnímu vyžití dětí.

Plavecký výcvik

Žáci druhého a třetího ročníku se zúčastnili plaveckého výcviku v rozsahu celkem 40 hodin.

Lyžařský výcvikový kurz

Na Benecku absolvovalo 37 žáků lyžařský výcvik a všichni zvládli základy lyžování. Dobrovolníci se zapojili do výcviku na snowboardu, jehož základy si rovněž osvojili. Večer si vyzkoušeli snowtubing.

Jednorázové vzdělávací akce

Žáci se průběžně zúčastňují jednodenních vzdělávacích akcí, jako jsou besedy s pamětníky, nad knihami, o zvířatech, přednášky, exkurze, výlety, divadla, např. skanzen Přerov nad Labem, svíčkárna Šestajovice, místní knihovna, dopravní hřiště, divadelní představení, všechny tyto akce jsou organizovány v souladu se ŠVP a pomáhají žákům při osvojování klíčových kompetencí.

Projektové vyučování

▪ Ve výuce jednotlivých tříd:

Na **I. stupni** žáci pravidelně pracují v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování např. na těchto projektech, kdy cílem je dosahování stanovených kompetencí v rámci ŠVP.

I. stupeň

Projekt: Jablíčkový den

Cíl: podpora zdravé výživy a zdravého životního stylu

Ve výuce proběhly některé úkoly zábavnou formou „v jablíčkách“, ve výtvarné výchově koláž – strom s jablky. Do projektu se zapojila odpoledne i školní družina, paní vychovatelky připravily pro děti tiskání jablíček a ochutnávku jablek v různých formách.

Projekt: Cesta do Keni za holčičkou Latifou

Cíl: multikulturní výchova – seznámení se s životem v jiných zemích

Projektové dopoledne uskutečněné organizací ADRA, kdy se žáci se dozvěděli mnoho nového o rozvojové zemi, vyzkoušeli si některé činnosti, prohlédli si video a fotky, zazpívali si písničky, zahráli hry a naučili se pozdravy.

Projekt: Kočičárny

Cíl: seznámení se s živočichy kolem nás

Děti se celý týden věnovaly ve všech předmětech kočkám – vyhledávaly v encyklopedii, četly ukázky z různých knih, počítaly matematické příklady a zpívaly.

Projekt: Vánoce

Cíl: upevňování národních tradic

Žáci vyráběli přáníčka a malé dárečky, také se dozvěděli, jaké jsou vánoční zvyky a některé si i vyzkoušeli.

Projekt: Učení naruby

Cíl: formování mezilidských vztahů

Vyučovali žáci z vyšších ročníků. Nejvíce se mladším spolužákům líbila hodina českého jazyka, kde si jinou formou zopakovali vyjmenovaná slova a hudební výchovy, kde si mohli poslechnout a zazpívat písničky z pohádek.

Projekt: Všichni lidé na světě

Cíl: multikulturní výchova – seznámení se s životem v jiných zemích

Ve třídě 3. A proběhl tematický den od organizace ADRA na téma „Všichni lidé na světě“. Dva její členové (Hanka, Honza) přišli do třídy a seznámili žáky zejména s právy a povinnostmi, které máme.

Projekt: Odpady

Cíl: ekologická výchova, třídění odpadu

Děti si předem zjišťovaly všechno možné o problematice odpadů, připravovaly si soutěže, kvízy, hry ... pro své spolužáky. Věnovali jsme přípravě kromě domácího zjišťování a „přídění se“ po poznacích také dvě dvouhodinovy výtvarné výchovy, kde si ve skupinkách děti připravovaly hrací plány, hry apod.

Samotný projektový den už byl „pod taktovkou“ jednotlivých skupin. Většina dětí o problematice odpadů už hodně věděla, tento den si jen vyzkoušely řídit kolektiv, zaměstnat i neposedné spolužáky a naopak plnit pokyny svých spolužáků.

II. stupeň

Projekt: **Příroda, člověk a odpady**

Cíl: ekologická výchova, třídění odpadu

Všichni žáci strávili dopoledne plné her i poučení, získali množství zajímavých informací a v nejrůznějších soutěžích si mohli ověřit úroveň svých znalostí o problematice odpadů.

Někteří účastníci projektu vyrazili na prohlídku „vodolského“ sběrného dvora, na počítači zpracovávali mapu rozmístění kontejnerů na tříděný odpad na území našeho města, vyráběli neobvyklé koláže z plastů a dalších odpadů, vyplňovali pracovní listy z projektu Tonda obal, nebo se zabývali otázkou, zda jsou obaly odpady. Další se v tělocvičně zapojili do nejrůznějších ekohrátek, sestrojili si svůj odpadkový vláček, učili se správně třídit odpad, dozvěděli se, že existují tzv. Earthships neboli ekologické domy, či vymýšleli „Pohádku ze smetiště“. Jiní získali zajímavé informace o bioplynové stanici, malovali komiks na téma korejské pohádky „Kouzelný džbán“, vytvářeli svůj originální tematický kalendář, snažili se neztratit v bludišti odpadků a také vyráběli odpadkový koš.

Již tradičně škola pořádá **velikonoční běh „Doběhni si pro zajíce“**.

Letos proběhl již 4. ročník, a to 2. dubna a odměnou každému ze 134 závodníků, kdo doběhl do třetího patra (a doběhli opravdu všichni), byl opravdový čokoládový zajíc. V každé kategorii byli ti nejrychlejší odměněni ještě další sladkou odměnou, diplomem a vítězové mladších kategorií i knihou. Časy nejrychlejších se pohybují stále kolem 20 sekund a to je opravdu úctyhodný výkon. Jenom je znát, že chuť na zajíce je spíše u mladších dětí, nebo že by ti starší byli už o něco línější?

Naše základní škola prožívala slavnostní listopadový týden od 14. 11. do 18. 11. neboť slavila **70. narozeniny výstavby nestarší části ze tří budov školního komplexu**. Do této budovy se žáci stěhovali 1. prosince 1941. Pro srovnání čítala 5 tříd se 156/166 žáky a 5 učiteli. Nutno ovšem dodat, že první zmínky o školství v Odoleně Vodě se datují již k roku 1683.

Pětitřídní budova byla stavěna ve válečné době, proto její dějiny se počaly zaznamenávat až od května 1945 jako školy měšťanské. Z písemných záznamů si lze přečíst o obdivuhodné aktivitě soudobých učitelů i rodičů v poválečných letech. Škola pak byla vyznamenána tehdejším ministrem školství za pracovitost. Tradicí se staly společné školní výlety, či aktivní pomoc řady rodičů. Mnohé zajímavé výňatky a citace z historie školství v našem městě je možno si přečíst na panelech ve vestibulu ZŠ.

K budově z roku 1941 byly postupně přistavěny další, v září r. 1964 byla otevřena tzv. nová budova a v r. 1994 další tři třídy. Aktuálně naši školu navštěvuje 508 žáků ve 13 třídách 1. stupně a 9 třídách 2. stupně a ve dvou speciálních třídách. O jejich vzdělávání a rozvíjení osobností usiluje 34 učitelů a 6 vychovatelek.

K 70. výročí založení naší školy jsme si věnovali dárky v podobě mimořádného týdne.

V pondělí byl vyhlášen Den dětí s programem v rámci vyučování, úterní odpoledne si žáci 8. a 9. ročníků připravili pestrou škálu sportovních i vědomostních soutěží pro své mladší vrstevníky. Luštilo se, skládaly se puzzle a obrázky, házelo se na nejrůznější terče, skákalo se, přenášelo se, překonávaly se překážky. Prokazovala se mrštnost, trpělivost, obratnost, rychlost, vytrvalost, šikovnost. Tvrdý boj svedla pětičlenná družstva ve školní tělocvičně. Žáci 1. stupně soutěžili o prvenství ve vybíjené a 2. stupně v basketbale. Není důležité, který tým vyhrál. Prožili jsme si napětí, fandění i zklamání. Takže vyhráli všichni. Středa byla ve znamení malého svátku, neboť vyučovací hodiny mohli navštívit rodiče, příbuzní, kamarádi - konal se Den otevřených dveří.

Závěrečný a největší dárek byl připraven na pátek 18. 11. Prostory nejstarší budovy se naplnily přáteli a příznivci, bývalými i současnými žáky a učiteli. Ve slavnostním projevu paní ředitelka uvítala všechny milé hosty. Zdůraznila, že škola je komplex nejen učitelů a žáků, ale všech, kteří se podílejí na příjemném prostředí jejich vzdělávání. Z prezentace si všichni přítomní mohli udělat obrázek o postupném zvětšování školních prostor i následném vybavování jednotlivých učeben moderním nábytkem i technikou. Připomněla, že naši školu 3. 9. 2001 navštívil tehdejší prezident V. Havel, nebo že škola získala titul „Ekoškola roku 2005“ se zvláštním oceněním ministra životního prostředí. Výjimečné jsou i dva letošní červnové sportovní úspěchy: titul Mistra republiky našich mladých volejbalistů a titul Mistryně republiky ve skocích na trampolíně.

MÚ Odolena Voda v souladu se školskou legislativou, a to dle zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání vyhlásil konkurz na pracovní pozici ředitelka školy. V souladu s ustanovením § 102 odst. 2, písm. b) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích v platném znění, ust. § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, a usnesením Rady města Odolena Voda č. 8/2012 ze dne 28. května 2012 jmenovala od 1. 8. 2012 starostka města Ing. Dita Výborová ředitelkou školy Mgr. Ivanu Ullmannovou.

40 Fotogalerie ze školních akcí

sklárny v Nížboru, ZOO v Praze, British Council v Praze, Terezín, školní výlet, projektové dny



41 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2011)

A) Rozpočet kraj:

platy:
OON

13.087.727,-
8.000,-

Ost.(pojistné, FKSP, ONIV):	4.867.145,-
UZ 33015	434.385,-
UZ 33017	61.000,-
UZ 33027	363.166,-
UZ 33122	39.000,-

Celkem: **18.860.423,-**
Čerpání: 100%

Vysvětlivky :

FKSP = fond kulturních a sociálních potřeb

ONIV= ostatní neinvestiční náklady (učebnice, pomůcky, plavání,
cestovní náhrady, další vzdělávání, osobní ochranné pomůcky...)

OON= ostatní osobní náklady (dohody o činnosti, o provedení práce)

UZ= účelový znak (UZ 33015= specifika, UZ 33017= školní potřeby pro žáky 1.ročníku, UZ 33027 = posílení platové úrovně, UZ 33122=grant MŠMT)

B) Rozpočet město:

přijato: **3 955 276,- Kč** **Čerpání: 100%**

Podrobné čerpání rozpočtu města:

5139	501020	Léky, zdrav.materiál	3817
5134	501030	Prádlo, oděvy a obuv	26 214
5136	501040	Učební pomůcky, knihy, tisk	272 532
5137	501090	DHM (<3000 Kč)	171 238
5137	501091	DHM (3000 - 40000 Kč)	381 461
5137	50109x	DHM celkem	552 699
5139	501050	Všeobecný materiál-ostatní	308 413
5151	502010	Voda	169 149
5152	502020	Pára (teplo)	1 765 586
5153	502030	Plyn	0
5154	502040	El.energie	437 836
5156	503010	Pohonné hmoty	0
5161	518010	Poštovné	11 561
5162	518020	Telekomunikační a radiokom. služby	92 059
5163	549030	Smluvní pojištění	12 303
5164	518030	Nájem	12
5166	518040	Revize, konzultační, porad. a právní služby	51 067
5167	518050	Školení a vzdělávání	15 928
5163	549010	Bankovní poplatky	22 912
5169	518060	Ostatní služby(odpady,služby,plavání,poplatky,Komterm,Centra-správní odměna)	326 895
5169		Ostatní služby-celkem	349 807
5171	511010	Opravy a udržování	279 074
5173	512010	Cestovné	12 716
5172	518090	Software (<7000 Kč)	13 280
5172	518091	Software (7000 - 60000 Kč)	11 484
5172	51809x	DNM celkem	24 764

5175	513010	Občerstvení, pohoštění	392
	548010	Manka a škody	0
	551010	Odpisy dlouhodobého N a H majetku	43 632
	549090		0
	549040		-1
	549000	spoluúčast	1 000
		CELKEM čerpání dotace	4 687 524

Rozdíl mezi částkou přijatou od zřizovatele a čerpanou částkou je doplněn z vlastních příjmů za pronájem, čerpáním fondů, úroky, poplatkům za družinu apod.: celkem: **817.758,- Kč.**

Zisk (z doplňkové činnosti) : 85.510,- Kč.

V Odoleně Vodě 25. 9. 2012

.....
Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.
ředitelka školy

.....
Bc. Karel Philipp, v.r.
předseda Školské rady