

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy v Odoleně Vodě za školní rok 2010-2011



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE :

Název	: Základní škola Odolena Voda okres Praha-východ
Sídlo	: Školní 200, 250 70 Odolena Voda
IČO	: 75 031 281
Právní forma	: příspěvková organizace od 1.1.2003
Charakteristika	: úplná základní škola 1. až 9. ročník dvě až tři paralelní třídy v ročníku a celkem dvě speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením
Zřizovatel školy	: Zřizovatelem školy je město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, PSČ 250 70. Statutární orgán je reprezentován starostkou města paní Ing. Ditou Výborovou.
Vedení školy	: statutární orgán, ředitelka školy : Mgr. et Bc. Alena Sochůrková zástupkyně pro 1. st. a školní družinu : Paed.Dr. Michaela Grmelová zástupkyně pro 2. stupeň a speciální třídy : Mgr. Eva Srbová
Email	: zsodolenavoda@seznam.cz
Internetové stránky	: http://www.zsodolenavoda.indos.cz/
Školská rada	: Mgr. Jana Smetanová – předsedkyně, Eva Odehnalová, Petra Řehořková, Ing. Martina Podzimková, Jana Fialková, Hana Kněžová

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Obor vzdělávání : 79-01- C/001 Základní škola, studium denní, dobíhající obor
v délce studia 9 roků 0 měsíců
: 79-01- C/01 Základní škola, studium denní, v délce studia
9 roků 0 měsíců

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:

Na naší škole se ve školním roce 2010 - 2011 vyučovalo v 1.až 4. a 6. až 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu : Člověk přírodě-příroda člověku, v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847 / 96-2. Ve speciálních třídách se v 1. až 4. a 6. až 9. ročníku vyučovalo podle školního vzdělávacího programu : Člověk přírodě-příroda člověku pro žáky s LMP, v 5. ročníku pak podle vzdělávacího programu Zvláštní škola č.j. 22 980 / 97-22.

ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL:

IZO: 600 052 273

Součásti školy :	Základní škola :	102438480, kapacita 600 žáků
	Školní družina*):	108053199, kapacita 150 žáků
	Školní jídelna:	113800134, kapacita 500 strážníků

Odloučené pracoviště školy: U Kostela 109, 250 70 Odolena Voda – postoupeno od září 2009 místní mateřské škole, žáci speciálních tříd přemístěni do hlavní budovy školy Školní 200, 25070 Odolena Voda, na odloučeném pracovišti zůstalo pouze některé vybavení, které z důvodu omezenosti prostor nemůžeme přemístit.

*) Byla podána žádost o navýšení kapacity školní družiny a bylo jí vyhověno, kapacita školní družiny navýšena od 1. 9. 2011 na 199 žáků

Máme-li najít výraznější odlišnosti směrem
k minulým školním rokům, pak jsou to :

- získání částky 2 422 724 Kč přihlášením se do projektu EU-OPVK a započetí práce na jednotlivých „Šablonách“
- realizace komplexní prevence žáků smlouvou s Centrem primární prevence Magdaléna, financováno převážně z přijatého projektu (získání částky celkem 43 700 Kč, z toho spoluúčast 4700 Kč)
- škola jako partner: a) projektu Lumen Vitale financovaného EU: „Potřeby učitelů a žáků a inkluze“ (DVPP zdarma na míru, financování nápravy SPU a získání pomůcek pro žáky s VPU za více než 50 000 Kč)
b) „Tvořivé školy“-proškolení pedagogů
- mnoho vlastních i přejatých projektů, celoroční projekt AFRIKA
- ukončení studia školního metodika prevence a koordinátora školního vzdělávacího programu, získání kvalifikace obou
- poznávací pobyt pracovníků školy v Holandsku
- systematická celoroční práce školního parlamentu
- rozšíření práce asistentů pedagoga, náprava SPU
- spolupráce s redakcí časopisu Odolen, s kulturní a sociální komisí při městě Odolena Voda
- opravy vodoinstalací a obkladů umyvadel v šesti třídách staré budovy, rozvod internetu ve škole
- práce na upřesnění projektu přístavby školy

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – SEZNAM , VZDĚLÁNÍ, ZAŘAZENÍ

Příjmení a jméno:	vzdělání	funkce	poznámka
1. Al-Tamimi Noor, Mgr.	VŠ, Aj	učitelka	zkrácený úvazek
2. Baslová Barbora, Dis.	SŠ, nást.	TU	zkrácený úvazek
3. Blehová Petra, Mgr.	VŠ spec.	VP,TU	MD od 1.2.2011
4. Březinová Lenka, Mgr.	VŠ, I. st.	TU	
5. Derková Alena, Mgr.	VŠ, I. st.	TU	
6. Dostálová Blanka, Ing	VŠ	učitelka	zkrácený úvazek
7. Grmelová Michaela, PaedDr.	VŠ ,I. st.	zástupkyně I. st. a ŠD	
8. Hlavínová Kateřina, Mgr.	VŠ, I. st.	TU	
9. Holý Martin, Mgr.	VŠ, M-Inf.	TU, koordinátor ICT a ŠVP	
10. Hrnčířová Jitka, Mgr.	VŠ, spec.	TU	
11. Hudečková Věra, Mgr.	VŠ, OV-Tv	TU	
12. Jistebnická Jana, Mgr.	VŠ, I. st.	TU	
13. Jonášová Petra, Mgr.	VŠ, M-Fy.		MD
14. Kněžová Hana	VŠ, I. st.	TU	
15. Krysličková Dana, Mgr.	VŠ, I. st.	TU	
16. Kynclová Renáta, Mgr.	VŠ, M-Bi	TU, koordinátor enviro.	
17. Křížová Zdeňka	Spg., I. st.	TU	důchodce, zkr. úvazek zástup za MD
18. Vintrová Božena, Mgr.	VŠ, M-Ov	TU,VP	
19. Maternová Dana, Mgr.	VŠ, I. st.	TU	od 27.1.2011 nemocná
20. Nováková Martina, Bc.	VŠ, ŠD	TU	
21. Nývltová Lubomíra, Mgr.	VŠ, Vv-ŠD	učitelka	
22. Predigerová Jitka, Mgr.	VŠ, Čj-D	učitelka	
23. Provazníková Vladimíra, Mgr.	VŠ, Rj-Ov	TU	
24. Petříček Petr, Mgr.	VŠ, Tv-trenér	TU	
25. Smetanová Jana, Mgr.	VŠ, Čj-D	TU	
26. Smetánková Blanka, Ing	VŠ	TU	
27. Sochůrková Alena, Mgr. et Bc.	VŠ, M-Bi,Mg	ředitelka školy	
28. Soukupová Jitka, Mgr.	VŠ,M-Pč-Rv	učitelka	
29. Srbová Eva, Mgr.	VŠ, spec	zástupkyně II. st. a spec.	
30. Sýkora Vratislav	SŠ	učitel	
31. Tichá Pavla	VŠ, Čj-D	TU	
32. Trusková Jiřina, PaedDr.	VŠ, I. st.	TU, koordinátor ŠVP	
33. Ullspergerová Dagmar, Mgr.	VŠ, I. st.	TU	
34. Vodičková Monika, Mgr.	VŠ, Rv-Tv	TU, koordinátor prevence	
35. Lohniská Monika, Mgr.	VŠ, I. st.		MD
36. Řezáčová Jana	SŠ	vedoucí vychovatelka	ŠD
37. Smolíková Hana	SŠ	vychovatelka	ŠD
38. Mazurová Marcela	SŠ	vychovatelka	ŠD
39. Valentová Jaroslava	Vyuč., část SŠ, kurz	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga	
40. Teplá Zuzana	Vyuč., část. SŠ, kurz	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga	
41. Mikešová Lenka	SŠ, kurz	asistent pedagoga, zkrácený úvazek	
42. Baldová Šárka	SŠ	hospodářka	
43. Pálka Václav	Vyuč.	školník	důchodce
44. Bajerová Květa	Vyuč.	uklízečka	důchodce, zkr. úv.
45. Konečná Eva	Vyuč.	uklízečka	
46. Novotná Jiřina	Vyuč.	uklízečka	
47. Krejčířiková Eva	Vyuč.	uklízečka	důchodce, zkr. úv
48. Kratochvílová Jana	Vyuč.	uklízečka	důchodce, zkr. úv.
49. Sůtzová Květoslava	Vyuč.	uklízečka	důchodce
50. Maříková Marie	SŠ.	vedoucí jídelny	
51. Dubcová Jiřina	Vyuč.	vedoucí kuchařka	
52. Dunková Zuzana	Zákl.	kuchařka	do 31. 3. 2011
53. Dudyová Marie	Zákl.	kuchařka	od 1. 4. 2011
54. Hrabánková Helena	Zákl.	kuchařka	
55. Tovarová Jaroslava	Zákl.	kuchařka	
56. Vondrová Lucie	Zákl.	kuchařka, uklízečka	

A) PEDAGOGOVÉ

Pedagogičtí pracovníci	1.-5.ročník, I.stupeň	6.-9.ročník, II.stupeň	Praktické třídy	školní družina
počet	14	16	4	5
z toho bez kvalifikace	3,6	1,5	0,5	2
přepočtení pracovníci	13,3	15,8	2,7	4,1
Asistenti pedagoga plná kvalifikace	0,9	0,7	0	0

Věk pedagogů	do 40 let	do 50 let	nad 50 let	z toho důchodci
	7	14	15	1

Komentář: pedagogický sbor se jeví feminizovaný (jen 3 muži), stabilizovaný a spolupracující, k čemuž pomáhají společné akce – zájezdy, závěrečné hodnocení roku, projekty apod.

Odborná a pedagogická kvalifikace pedagogického sboru v pedagogickém procesu

Naprostá většina pedagogů splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, nesplňují jen odbornou nebo jen pedagogickou kvalifikaci a vzdělání si doplňují. Jedinou výjimkou byl zástup za mateřskou dovolenou, s učitelem byl na konci školního roku rozvázan pracovní poměr. Dvě paní učitelky získaly v průběhu roku způsobilost k výkonům funkcí školního metodika prevence a koordinátora školního vzdělávacího programu.

Ve speciálních třídách byli bez kvalifikace pouze zastupující učitelé. Ve školní družině jsou dvě nekvalifikované pracovní síly, které podávají velmi dobré výkony, jsou kvalifikovanými asistenty pedagoga a splnily částečnou jednooborovou maturitní zkoušku.

Učiteli s pedagogickou, nikoli však odbornou kvalifikací bylo vyučováno týdně 37 hodin cizího jazyka, 10 hodin chemie, 11 hodin zeměpisu, 6 hodin přírodopisu, 16 hodin fyziky, 10 hodin pracovních činností, 8 hodin výtvarné výchovy a 10 hodin v praktických třídách. Celkem 108 neodborně vyučovaných hodin na 1. a 2. stupni a v praktických třídách představuje 16,3 % z celkového počtu odučených hodin, což při srovnání s minulým školním rokem znamená zlepšení odbornosti o 0,2 %.

B) PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Provozní zaměstnanci	administrativní prac.	školník	topič	uklízečky
počet	1	1	0	7
přepočtení zam.	1	1	-	5,05



C) ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna	vedoucí	kuchařky	účetní
přepočtení zaměstnanci	1	5	0

V průběhu roku ukončila pracovní poměr jedna kuchařka, její místo bylo okamžitě obsazeno jinou zájemkyní.

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu do 1. tříd se pro rok 2011/12 dostavilo celkem 92 dětí, z toho 18 jich přišlo po odkladu. 18 nově příchozích dostalo odklad povinné školní docházky. 70 žáků započalo v září 2011 povinnou školní docházku a jedna žákyně prvního ročníku se vzdělává v zahraničí.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Údaje o stavu žactva a tříd podle stavu k 31.3.2011:

Stupeň	ročník	počet tříd	počet chlapců	počet dívek	žáci celkem
I.	1. - 5.	12	131	157	288
II.	6. - 9.	9	85	105	190
speciální. třídy	1.,2.,3.,5., 6.,7.,8.,9.	2	7	10	17
celkem		23	223	272	495
žáci v zahraničí	-	-	-	-	4
školní družina	1. - 4.	5	-	-	150

Plných 23 % (tj. 114) žáků dojíždí do školy z obcí Postřizín, Panenské Břežany, Klíčany, Korycany, Veliká Ves, Kopeč, Netřeba, Úžice, Dřínov, Kozomín a ojediněle z dalších obcí. Osmnáct žáků má bydliště v Praze.

Celkem 15 žáků, t.j. 3 %, je integrovaných v běžných třídách a 17 žáků (z toho 15 s lehkým mentálním postižením) bylo vzděláváno ve speciálních třídách základní školy.

Všichni integrovaní žáci měli zpracovány individuální vzdělávací plány, vyučující zohledňovali poruchy zvláštními přípravami a řídili se závěry vyšetření PPP. Nově byla poskytnuta dětem s SPU v průběhu celého školního roku náprava v rozsahu 1 hodina týdně.

Z povinně - volitelných předmětů si žáci 7.- 9. ročníku vybrali nejčastěji informatiku (85 žáků v pěti skupinách), 32 dětí pracovalo ve volitelném předmětu domácí nauky ve dvou skupinách, 34 žáků navštěvovalo sportovní výchovu ve dvou skupinách. Ve volitelném předmětu konverzace v angličtině se do tří skupin přihlásilo celkem 47 žáků. Volitelný předmět ruský jazyk mělo 14 žáků, do technického kreslení se zapojilo 14 dětí, technické práce plnilo 12 žáků a jazykově historický seminář si vybralo 17 žáků.

Z nepovinných předmětů pracovala Logopedická péče (1 hod. týdně) navštěvovalo ji celkem 10 žáků prvních tříd, zájem o ni byl značný, byli vybráni ti žáci, kde náprava byla nejpotřebnější.

Do vyučování se zařadily ekologické projekty. Na 1. stupni jich byla celá škála, namátkově jmenuji: Poznej svého psa, Den proti AIDS – charitativní akce, Celé Česko čte dětem, Hry pro čtení, „Den naruby“ aneb dnes učí žáci – akce Parlamentu ke Dni učitelů, Dny orientace v přírodě. Na 1. stupni byl kontakt s rodiči utužován pracovními dílnami. Ve třídách 2. stupně se uskutečnily další krátkodobé projekty jazykové, dějepisné: Krokus; přednáška v kostele sv. Klimenta; Příběhy bezpráví; „Seznamte se s archeologií“; Řím – legionáři, gladiátoři a Cesarové ; Usedněte k jednomu stolu ; Keltové, zeměpisné (AFRIKA-celoroční projekt) . V rámci přírodopisu 9. ročníku se osvědčil tradiční projekt Příroda okolí Odoleny Vody a pro žáky nižších ročníků pak Mokřady pod pokličkou.

Z akcí parlamentu byla úspěšná volba miss, piškvorkiáda i učení naruby. Celoroční projekt „AFRIKA“ měl velkou odezvu, jakou jsme ani nečekali, žáci vyráběli pomůcky dětem

do Afriky, diskutovali a získávali poznatky o dalekých zemích. S devátými ročníky se škola rozloučila představením v Klubu.

Po vyučování navštěvovala většina žáků 1.- 4. tříd školní družinu. Zajímavý a pestrý program přilákal 150 dětí. Z úspěšných a zajímavých akcí školní družiny připomenou Družinové dýňování , preventivní program pro prvňáčky „, Prevence nejen kriminality“; „,Policista, můj kamarád, jeho práce a pomoc“, besedu s policistou, Integrovaný záchranný systém (beseda s p. Phillipem), Družinové mlsání, Vánoční besídka, Dětský karneval, projekt Malý cyklista, První jarní táborák, Setkání se sklářem a besídka pro maminky. Aktivita školní družiny jsou veřejností kladně hodnoceny, jsou velmi pestré a pro děti zajímavé.

V odpoledních hodinách probíhala podle rozvrhu činnost zájmových kroužků: dva sportovní, dva turistické, kroužek taneční, rybářský, tři skupiny kroužku „Šikovné ruce“ pro 1. stupeň, kroužek sborového zpěvu a komorního sborového zpěvu, v prvním pololetí pracoval i kroužek deskových her.

Pro žáky druhých ročníků jsme organizovali základní plavecký výcvik, pro třetíky pak zdokonalovací plavecký výcvik v plaveckém bazénu Neratovice. Všichni se naučili plavat.

Celkem čtyřiapadesát žáků sedmého až devátého ročníku se zúčastnilo lyžařského výcvikového kurzu na Benecku. Všichni si zkusili výlet na běžkách a zažili jízdu na snowboardu.

Ozdravně-vzdělávacích pobytů se zúčastnilo 79% žáků druhých tříd. Jazykový kurz šestých tříd měl 41 (tj. 87%) účastníků, tento kurz nabývá na oblíbenosti. Doplnkovou činností na pobytech i kurzu vedle vzdělávání byla turistika, exkurze a návštěva historických památek.

Systematická práce školního parlamentu spočívala vedle řešení drobných i větších připomínek v přípravě soutěží starších žáků školy pro mladší žáky i v lepším šíření informací.

Rozbor prospěchu ve školním roce 2010 - 2011:

Pololetí	počet žáků	prospěli	prospěli s vyznamenáním	neprospěli	uvolnění z Tv a neklasifikování
I. pololetí	501 100%	176 35%	319 64%	6 1 %	3
II.pololetí	495 100 %	188 38%	298 60%	9 2 %	5
po opraných zkouškách	7	2	0	5	--

Poznámka: Za úspěch považujeme větší využívání pozitivního hodnocení, výrazné zvýšení počtu vyznamenaných žáků a pokles počtu propadajících žáků

Mini fotogalerie z akcí školy :

1. Ozdravně vzdělávací pobyt žáků 2. tříd :



2. Jazykově sportovní kurz žáků 6. tříd:



3. Projekt Krokus:



4. Zápis do 1. třídy:



5. Lyžařský výcvikový kurz:



6. Projekt Afrika:



Podrobnější informace a fotogalerii školy lze vidět na adrese <http://zs.odolenavoda.indos>

Rozbor chování ve školním roce 2010-2011

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy	2.stupeň z chování	3. stupeň z chování	pochvala
1.čtvrtletí	39	24	6	-	-	8
1.pololetí	22	9	2	1	0	50
3.čtvrtletí	57	28	11	-	-	12
2.pololetí	15	19	14	6	3	118

Komentář: patrný je posun k narůstajícímu počtu pochval. Druhé a třetí stupně z chování byly žákům navrženy ojediněle, převážně za neomluvené hodiny nebo velmi hrubé chování.

Výsledky rozmisťovacího řízení:

Školu opustilo v rámci rozmisťovacího řízení a přijímacího řízení celkem 50 žáků. Z tohoto počtu dva žáci přechází na osmileté gymnázium z 5. ročníku. Pět žáků vyšlo ze speciální třídy, byli přijati na učiliště.

Ostatní žáci vyšli z deváté třídy :

Druh školy, učiliště	počet přijatých žáků
gymnázium	6
obchodní akademie	8
střední průmyslová odborná škola	15
střední odborné učiliště	14
Celkem vyšlo z 9. tříd žáků:	43

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Škola má zpracovaný systematický plán, který se podařilo beze zbytku realizovat.

Ve školním roce 2010/11 bylo rizikové chování řešeno následujícím způsobem: čtyři pohovory se žáky s cílem upřesnit potenciálně rizikovou situaci, dva pohovory iniciované žáky, kteří se potřebovali svěřit se svými problémy, a jeden pohovor cílený k podání vysvětlení k přechovávání marihuany ve školní skříňce.

Během školního roku proběhlo patnáct výchovných komisí, z toho dvě ohledně záškoláctví, dvanáct se týkalo agresivního chování žáků a jedna přechovávání marihuany. Na dvě výchovné komise v případě záškoláctví se zákonní zástupci opakovaně nedostavili, tato problematika byla postoupena OSPOD.

Policie ČR byla školou kontaktována celkem třikrát, a to z důvodu agresivního chování mezi žáky, záškoláctví a přechovávání marihuany.

Letos škola zahájila spolupráci s SVP Slaný, kdy ve druhém pololetí na žádost ŠMP, třídní učitelky a doporučení OSPODu proběhl v sedmém ročníku intervenční program této organizace. Situace v této třídě se stále řeší.

V prostorách školy byla uspořádána schůzka s pracovníky OSPODu Kralupy nad Vltavou, občanským sdružením „Společně k bezpečí“, třídními učitelkami a školním metodikem prevence ohledně záškoláctví, které již bylo řešeno Policií ČR (situace se však dosud nezlepšila, komunikace s OSPOD úspěšně pokračuje).

Zároveň v roce 2010/11 byla díky šablonám Peníze do škol z EU v sedmých ročnících uskutečněna první část primární prevence pro 7. ročníky lektorovaná externími terapeuty z obecně prospěšné organizace Magdalena. Tato spolupráce se jeví jako přínosná. V roce 2011/12 bude tento program pokračovat v ročnících, kde již běží, a zároveň díky grantu IS-51 z MŠMT bude realizován také v 7. a 9. ročnících a ve 2. ročníku speciální třídy. V 6. ročníku byla primární prevence plánovitě zahájena školním metodikem prevence v rámci programu EU- Dap.

Škola se v roce 2010/11 zapojila díky žákům z devátých ročníků do charitativní sbírky pro azylový Dům světla. V této sbírce žáci vybrali mezi občany Odoleny Vody 4353 Kč. Žákům bylo umožněno tento Dům si prohlédnout a zároveň se zúčastnili besedy s HIV pozitivním lektorem o problematice HIV/AIDS.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Do dalšího vzdělávání učitelů se zapojili všichni pedagogové díky navázání spolupráce s Lumen Vitale (organizace, která zaštitila potřeby školy a zafinancovala lektory). V tomto rámci většina sboru absolvovala semináře Neklidné dítě, Agrese I a II, Komunikace s dětmi s ADHD a ADD, s menším zájmem se setkaly semináře Tancujeme v kruhu a Supervize.

O získání kvalifikace se přijímacími pohovory snažila jedna paní učitelka, ale neuspěla. Dvě nekvalifikované vychovatelky plánují soustředit svou pozornost na práci asistenta pedagoga, pro kterou kvalifikaci splňují.

Ve vzdělávání se v anglickém jazyce pokračovala jedna paní učitelka. Dvě angličtinářky absolvovaly stáž v jižní Anglii. Dále se jazykově vzdělávalo dalších sedm paní učitelek. Vzhledem k zájmu pedagogů o práci na interaktivní tabuli se konala odpolední prezentace práce s interaktivní tabulí, které se zúčastnilo celkem 10 učitelek.

Úspěšně bylo zakončeno studium výchovného poradenství i specializační studium školního koordinátora prevence rizikového chování. Také pro funkci koordinátora ŠVP máme nově kvalifikovanou sílu.

Další vzdělávání mělo tyto názvy seminářů: Finanční gramotnost, Trénink koordinátora parlamentu, Design papíru, Efektivní učení žáka se speciálními potřebami, Tvořivá škola, Co nového ve starém Egyptě, Doškolení instruktorů LVK, O školní knihovně, Čtenářské dovednosti, Kouzlení s CD, Výukové metody v 1. třídě a Letní škola činnostního učení.

V rámci zapojení do projektu EU OPVK s názvem Individualizace a inovace pro kvalitní výuku (běžně označovaného jako „Šablony“) se pedagogové zavázali vyrobit 1224 výukových materiálů v oblastech čtenářská gramotnost (720 ks), přírodní vědy (288 ks), matematika (72 ks) jazyky (72 ks) a finanční gramotnost (72 ks). Tato práce má přesah do dalšího školního roku.

Dále ve stejném projektu bude odučeno celkem 432 hodin angličtiny, 360 hodin pro rozvoj čtenářské gramotnosti a 288 hodin matematiky.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

A) Účast žáků v soutěžích:

Žáci naší školy se zúčastnili řady zejména sportovních soutěží. Za úspěch ve vědomostních soutěžích v okresním měřítku považujeme výsledky účastníků Dějepisné olympiády, do které se zapojilo 21 dětí, postoupivší obsadili 25. a 27. místo v okrese. Matematické soutěže neměly letos postup do okresního kola pro nedosažení dostatečného množství bodů. Olympiádu v českém jazyce absolvovalo 13 žáků, podmínku postupu do okresního kola nesplnil nikdo. V recitační soutěži O Hádkovo pírkó přednášelo 41 dětí. Opakovaně se uskutečnila pro velký zájem soutěž řečníků Mladý Demosthenes, které se zúčastnilo 12 soutěžících, podali velmi dobré výkony a měli zajímavá témata. Chemická a fyzikální olympiáda měla symbolickou účast pouze ve školním kole, do okresního zápolení nikdo nepostoupil. Přírodopisnou olympiádu si vyzkoušelo šest žáků, dva postoupili do okresního kola, kde skončili uprostřed pole. Umístění v okresních soutěžích komplikuje účast žáků víceletých gymnázií i dojíždění.

Ve sportovních soutěžích okresního měřítko se naši žáci dokázali prosadit velmi dobře. Největším úspěchem se jeví získání titulu republikového mistra kategorie starších žáků ve volejbale. Chlapecké družstvo stolního tenisu vyhrálo okresní soutěž a v kraji skončilo na druhém místě. Mladší žáci v minifotbale skončili na 4. místě, Mc-Dolnald-cup pak byli šestí, žáci 1. až 5. tříd se umístili na 3. místě.

Dopravní soutěž se našim žákům nevydařila, žáci skončili v dolní polovině startovacího pole.

Ve výtvarných soutěžích jsme letos nezaznamenali žádný úspěch okresního měřítko.

Škola organizovala pro své žáky po vyučování nesmírně mnoho soutěží sportovních (florbalový turnaj, hod na koš, vybíjená, Vodolský víceboj, běh do schodů „Doběhni si pro zajíce“, kterého se zúčastnilo 94 žáků a další drobné soutěže). Žáci 1. stupně se rádi zapojili do výtvarných a hudebních soutěží, recitačního zápolení a mnoha dalších akcí.

B) Sběry pořádané školou:

Děti mohly sbírat starý papír, odevzdaly celkem 12 745 kg (25 kg na žáka školy). Nasbíralo se i 30 kg pomerančové, 0,9 kg citronové kůry a 16,7 kg šípku. Dobrý vztah k životnímu prostředí pěstujeme recyklací hliníku, plastů a papíru, máme za tímto účelem po škole rozmístěné kontejnery, ke kterým přibyl i kontejner na elektropřístroje, baterie i tetrapaky.

C) Spolupráce s veřejností

Na veřejnosti jsme se prezentovali vystoupeními pořádanými pro rodiče žáků, naše důchodce a při vítání občánků ve městě. Školní družina pořádala spolu s třídními učitelkami 1. stupně dílničky, kterých se zúčastnila většina rodičů i prarodičů.

Zdařilý se jeví zápis do 1. tříd, který proběhl formou pohádky „Krtček“, k zápisu přišlo celkem 92 dětí.

Ve spolupráci s kulturní komisí při Městském úřadu v Odoleně Vodě pořádáme každoročně vyhlášení výsledků recitační soutěže O Hádkovo pírkó, spolupracujeme při Vítání občánků. Školní družina pořádá besídky pro veřejnost a závěrečné Disco-vuřto-párty. Zapojujeme se do oslav obcí Dolního Povltaví.

Výtvarné i literární práce našich žáků se pravidelně objevují v místním časopisu Odolen spolu s textem, co se děje ve škole. Tím je veřejnost průběžně informována.

Na velmi dobré úrovni z hlediska využití volného času dětí je i spolupráce se Základní uměleckou školou Klecany, pobočka Odolena Voda. Naši žáci mají možnost pravidelného vyučování hry na hudební nástroje, navštěvují hudební nauku i výtvarný obor a v soutěžích jsou velmi úspěšní.

V rámci spolupráce nelze nepřipomenout rozvrh tělovýchovné jednoty Aero, kde mají naši žáci možnost uplatnění i v těch disciplínách sportu, které škola nenabízí.

Škola je přístupná všem aktivitám, které se nabízejí.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

ČŠI vykonala ve školním roce na naší škole inspekci v termínu 4.-7. října 2010. Ze závěrů je patrné, že finanční prostředky škola čerpá oprávněně. Dílčí nesoulad ŠVP s RVP byl ve stanoveném termínu odstraněn. Škola učinila ve stanoveném termínu opatření k odstranění všech zjištěných nedostatků. Kopie dokladů viz příloha č.2

KONTROLNÍ ČINNOST

Každoročně se koná kontrola účetních dokladů zástupci Města Odolena Voda, i ta letošní měla výsledek: bez závad. Kontroly provedly VZP (nedoplatek 117 Kč řešen operativně). KHS Středočeského kraje vykonala kontrolu hygieny potravin, jejíž výsledek je ten, že nebyly zjištěny závady.

Všechny protokoly o kontrolách jsou uloženy u ředitelky školy, kopie viz příloha č.3.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY- FINANCE ROKU 2010:

A) Rozpočet kraj:	platy:	13 428 615 Kč
	OON	35 000 Kč
	Ost.(pojistné, FKSP,ONIV):	5 131 218 Kč
	UZ 33015	255 000 Kč
	UZ 33017	64 000 Kč
	<u>Celkem:</u>	<u>18 913 833 Kč</u>
	Čerpání: 100%	

Vysvětlivky :

FKSP = fond kulturních a sociálních potřeb

ONIV= ostatní neinvestiční náklady (učebnice, pomůcky, plavání,
cestovní náhrady, další vzdělávání, osobní ochranné pomůcky...)

OON= ostatní osobní náklady (dohody o činnosti, o provedení práce)

UZ= účelový znak (UZ 33015= specifika, UZ 33017= školní potřeby pro žáky 1.ročníku)

B) Rozpočet město:

přijato: 3 620 tisíc Kč **Čerpání: 100%**

Podrobnější čerpání rozpočtu města je uvedeno v příloze.

Stavební a údržbářské práce

Ve školním roce 2010 - 2011 se dokončil rozvod telefonu a internetu po škole. Nově bylo vytvořeno pro učitele zázemí – vyklidila se a zařídila druhá sborovna z bývalého bytu . Výraznou proměnou prošla cvičná kuchyňka.

O prázdninách se vyměnily stoupačky a rozvod vody ve třídách staré budovy, v šesti učebnách tamtéž se obložila umyvadla. Malířské práce v prostorách nové budovy obsahovaly částečné či úplné vymalování tří tříd, chodeb a WC. Malováním se také opravoval vstup v přízemí budovy. Jako každoročně se malovalo ve školní kuchyni a jejích skladovacích prostorách.

Nově byly doplněny lavice a židle v první třídě a nábytek ve třídách staré budovy i přízemí nové budovy. Také byly opraveny a vyměněny skřínky v učebně fyziky.

Mimo náklady školy byl o prázdninách opraven teplovod vedoucí před školou. Město opravilo omítku soklu pod terasou školní družiny.

C) Děkuji společností:

AERO za bezplatný pronájem Klubu

DJ Michalovi za hudbu na dětském karnevalu

HASIČŮM z Dolínku za zajištění bezpečnosti při karnevalu

Kulturní komisi při MÚ v Odoleně Vodě za zařizování a úhradu poplatků OSA pro dětský karneval

Děkuji podnikatelům, manželům a jednotlivcům:

panu B. Hudečkovi za hudbu na Čertovském disco

paní J. Hulové za drobné dárky pro děti

paní P. Farkašové za dárky na dětský karneval a Disco-vuřto párty

paní M. Lubasové za dárky na dětský karneval

manželům Maršíkovým za dárky na dětský karneval

paní P. Řehořkové za nepeněžní dar (hračky a hry pro školní družinu) a dárky na dětský karneval

panu J. Slabému za bezplatný pronájem sálu pro dětský karneval

panu M. Tichému za dárky na karneval

panu P. Valešovi za 4 000 Kč ke zlepšení výuky

a všem rodičům dětí ze školní družiny za spolupráci při přípravě dětského karnevalu

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola ve sledovaném období realizovala projekt EU OPVK s názvem Individualizace a inovace pro kvalitní výuku.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ředitelka školy zakončila úspěšně kurz Moderní trendy řízení škol. Vzdělávání realizovalo Centrum dohody se sídlem V Hůrkách, Praha 5.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola ve sledovaném období byla financována z projektu „Šablony“ z EU OPVK a MŠMT s názvem: Individualizace a inovace pro kvalitní výuku. Celkem byla škole poskytnuta částka 2 422 724 Kč. Na konci školního roku 2010/11 byla odučena přibližně polovina školou vyžádaných hodin (čtenářská gramotnost, matematika a angličtina) a dokončena většina učiteli vyhotovených a ověřených materiálů (odeslána ke kontrole byla jen část, protože nebyly kompletní). Jednalo se o materiály ICT, čtenářské gramotnosti, matematiky, angličtiny, přírodních věd a finanční gramotnosti, které budou ve škole k dispozici pro výuku ostatním učitelům za účelem zkvalitnění výuky a na kterých bude pokračovat práce v následujícím školním roce.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je dlouhodobým partnerem „Tvořivé školy“.

Škola se stala v roce 2010 partnerem projektu „Potřeby učitelů a žáků a inkluze“ realizovaný o.s. LUMEN VITALE – centrem vzdělávání, Šaldova 34, Praha 8 - Karlín. Projekt je financován z ESF a státního rozpočtu, jedná se o inovace a rozšíření komplexních kompenzačních aktivit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání učitelů v dané problematice.

.....

Mgr. et Bc. Alena Sochůrková
ředitelka školy

V Odoleně Vodě, 30. září 2011

Schváleno školskou radou dne:podpis:

Příloha číslo 1 výroční zprávy o činnosti ZŠ Odolena Voda:

Podrobné čerpání rozpočtu města:

5139	501020	Léky, zdrav.materiál	4 698
5134	501030	Prádlo, oděvy a obuv	0
5136	501040	Učební pomůcky, knihy, tisk	189 487
5137	501090	DHM (<3000 Kč)	69 846
5137	501091	DHM (3000 - 40000 Kč)	297 325
5137	50109x	DHM celkem	367 171
5139	501050	Všeobecný materiál-ostatní	312 597
5151	502010	Voda	121 062
5152	502020	Pára (teplo)	1 200 000
5153	502030	Plyn	0
5154	502040	El.energie	426 041
5156	503010	Pohonné hmoty	265
5161	518010	Poštovné	9 670
5162	518020	Telekomunikační a radiokom. služby	111 658
5163	549030	Smluvní pojištění	12 303
5164	518030	Nájem	12
5166	518040	Revize, konzultační, porad. a právní služby	51 350
5167	518050	Školení a vzdělávání	18 052
5163	549010	Bankovní poplatky	21 100
5169	518060	Ostatní služby(odpady,služby,plavání,poplatky,Komterm,Centra -správní odměna)	427 563
5169		Ostatní služby-celkem	448 662
5171	511010	Opravy a udržování	276 310
5173	512010	Cestovné	15 625
5172	518090	Software (<7000 Kč)	77 875
5172	518091	Software (7000 - 60000 Kč)	7 990
5172	51809x	DNM celkem	85 865
5175	513010	Občerstvení, pohoštění	1 833
	548010	Manka a škody	0
	551010	Odpisy dlouhodobého N a H majetku	55 242
	549090		15 283
	549040		70
	549000	spoluúčast	4 024
		CELKEM čerpání dotace	3 727 280

Rozdíl mezi částkou přijatou od zřizovatele částkou a čerpanou částkou je doplněn z vlastních příjmů za pronájem, celkem 107 280 Kč.

