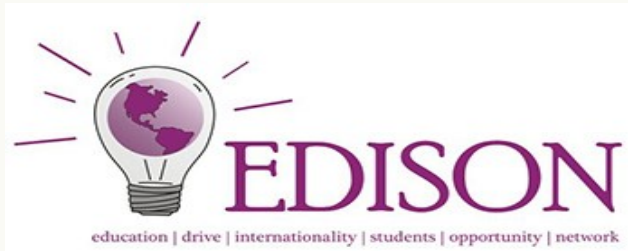


NA SLOVÍČKO

Zahraniční studenti opět na naší škole

Na začátku února se naše škola opět zapojila do mezinárodního projektu Edison. Přivítali jsme studenty z Číny, Taiwanu, Indonésie, Ukrajiny, Íránu a Brazílie, kteří nás seznamovali se svými zeměmi.

Dozvěděli jsme se mnoho zajímavých informací o jednotlivých zemích, měli jsme možnost zapojit se do anglické konverzace, zároveň jsme si společně se studenty zahráli přátelský turnaj ve volejbalu.



Jakub Bárta (6.A): Project Edison

At the beginning of February there was project Edison at our school. Students from foreign countries arrived and told us about their countries. Students were from China, Taiwan, Indonesia, Ukraine, Iran and Brazil. Before project we could see their YouTube videos. Students had presentations about their countries. They talked about their culture. We prepared a few questions and asked our guests. Some students showed us their flag, costume and money. I won the competition for banknote of Iran. Students were accommodated at our classmates's houses. Project Edison ended and I look forward to next year.



Kateřina Dvořáková, Karolína Jakubášková (6.A): Edison

I enjoyed the Edison project. We learned about different countries and their cultures. I liked the Taiwanese student the most. She was very agile and her lesson was funny. I learned how to say my name in foreign languages. We also tried how to write their alphabet. I was happy and I am looking forward to next year.



Uvnitř tohoto vydání:

Školní kolo olympiády	2
Beseda s paní starostkou	2
Můj vysněný kamarád	3
Uvařte něco dobrého	3
Ekotým	5

Školní kolo olympiády anglického jazyka

V prosinci a v lednu již počtvrté v naší škole proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích a dvou kolech. Do soutěžení se letos přihlásilo nebývale mnoho speakerů, celkem 55. V kategorii 6. a 7. třídy se zúčastnilo 31 žáků a v kategorii 8. a 9. třídy 24 zájemců. V prvním kole žáci nejdříve prokázali mluvnické znalosti a následně znalosti poslechové a porozumění textu. Do užšího kola pak postoupilo osm nejlepších řešitelů z obou kategorií. Ti se sešli ve čtvrtek 19. ledna odpoledne, aby v posledním a to konverzačním kole se dokázali nejdříve představit a pohovořit o sobě, své rodině, o svých zájmech a koníčcích. Vylosovali si téma a zkusili popsat obrázek k němu. Poslední a asi nejnáročnější se pro ně stala disciplína rozhovoru na zadaný problém. Vymýšlet, jak ho řešit, na co se zeptat a jak odpovídat nebyl pro mnohé vždy jednoduchý úkol. Nicméně všichni se nenechali odradit a statečně přemýšleli i mluvili. Žáci prokázali zodpovědný přístup, odvahu, nápady i pokrok v mluveném projevu. Značně se zlepšila výslovnost a plynulost.



A kdo nakonec zvítězil?

V kategorii 6. a 7. tříd se na 1. místo probojoval **Kajetán Kočí** ze 7. C, na 2. místo **Veronika Koščová** ze 7. C a na třetí pak **Eliška Bartošková** ze 7. A. V kategorii 8. a 9. tříd s plným počtem 100 bodů jednoznačně zvítězil **Šimon Hlavín** z 9. B, na 2. místě **Lukáš Lemeš** z 8. A a na 3. místě **Kateřina Měchurová** z 8. A.

V kategorii mladších žáků nás v soutěži v Gymnáziu Čelákovice reprezentovali Kajetán Kočí a Veronika Koščová, starší žáci pak Šimon Hlavín a Kateřina Měchurová. V měření úrovně dovedností s ostatními spoluvrstevníky okresu Praha východ se jim vedlo velmi dobře. V mladší kategorii zvítězil Kajetán Kočí ze třídy VII. C s plným počtem bodů a ve starší pěkné druhé místo vybojoval Šimon Hlavín z IX. B. S vítězem se lišil pouze o dva body. Nutno ještě dodat, že v obou kategoriích soutěžilo 15 žáků. Všem čtyřem účastníkům okresní soutěže děkujeme za odvahu, píli a vzornou reprezentaci naší školy a vítězům upřímně gratulujeme.

Beseda s paní starostkou

Dne 8.2. navštívila schůzku školního parlamentu paní starostka Hana Plecítá. Žáci se dozvěděli mnoho informací o fungování města,



jaké problémy se řeší, co je náplní práce zastupitele a starosty. Padlo mnoho otázek a odpovědí a bylo vidět, že se děti o naše město zajímají. Nakonec vyzvala paní starostka žáky, aby se nebáli projevit aktivitu a zapojili se do plánování akcí města.



Můj vysněný kamarád

Každý máme nějaké sny a představy. I já mám takovou o svém vysněném kamarádovi.

Můj vytoužený kamarád by měl být vysoký jako já přibližně 170 cm. Líbí se mi brunetky a bruněáci takže hnědá barva vlasů by byla ideální. Většinou bruněáci mají hnědé oči , takže to mé představě vyhovuje. Každý jsme nějaký, ale můj vysněný kamarád by měl být plnoštíhlý (tak akorát). Svůj slovník občas zapomíná kontrolovat každý, ale měl by být slušný, inteligentní a pokorný. I když se říká, že protiklady se přitahují, tak bych byla ráda, kdybychom byli v něčem podobní. Přála bych si mít podobné zájmy a názory, aby nedocházelo k častým hádkám.

Lenost a lajdáctví, to známe asi každý... Ale práce šlechtí. Chtěla bych, aby byl rozumný a měl srdce na dlani. Přátelství je o tom, že si máme pomáhat, radit a naslouchat. A já bych si takového přítele přála, dobrosrdečného a upřímného, který by mi vždy poradil, našel řešení.

Mám moc ráda fotbal a baví mne vést dlouhé rozhovory o různých tématech. Mým dalším přáním by bylo, aby ho to bavilo taky, nebo aby byl tolerantní a dokázal mě v tom podpořit i přes to, že ho to samotného moc nezajímá.

Mojí další iluzí je to, že bych si přála, aby mě takový přítel něčemu naučil. Aby mi ukázal nové věci, seznámil mne s novými lidmi. Bylo by to velice zajímavé, kdyby mě jeho koníček, názor, záliba, vlastnost oslovily a já bych mu začala dávat větší pozornost.

S kamarády mám různé zážitky a vzpomínky. Moc by mě zahřálo u srdce to, že bych měla na co vzpomínat s mým vysněným přítelem.

Sny se stávají skutečností! Možná se takového přítele někdy dočkám

Sára Kopčilová

Uvařte si něco dobrého

Žáci 6.A si na jednu březnovou hodinu angličtiny připravili recepty svých oblíbených pokrmů. Recepty museli napsat v angličtině, což sice nebyl lehký úkol, ale všichni žáci si s ním dobře poradili.

Tereza Ondřejčková: Cucumber salad

Ingredients:

1 large cucumber
3 spoons of sugar
1 spoon of vinegar
pinch of salt
1 liter of water

Method:

- 1) Peel the cucumber and grate it to the bowl.
- 2) Pour water to grated cucumber.
- 3) Add vinegar and sugar into the bowl.
- 4) Season with salt.
- 5) And we can serve it.

ENJOY YOUR CUCUMBER SALAD!



Kristýna Hocková: Chocolate pancakes**Ingredients:**

60 g flour
 60 g sugar
 60 g butter
 30 g cocoa powder
 1 egg yolk
 a pinch of salt
 1 tablespoon of fresh cream

Method:

Preheat oven on 175 °C. Mix the flour, cocoa and salt together in a bowl. Beat the sugar and the butter in another bowl and add the cream and the egg yolk. Continue mixing until creamy. Add the flour and mix all the ingredients thoroughly.

ENJOY YOUR MEAL!

**Viviane Konaré: Smoothie**

You can use any fruit you have at home.

Ingredients:

one handful of blueberries
 one banana
 three strawberries
 one cup of milk
 pinch of sugar

Method:

Put all the fruit into the blender or smoothie maker. Then pour the milk into the blender. Add pinch of sugar. Now it's ready to mix it. When it's mixed, pour it into the glass. You can add drinking straw to the glass for better look.

**Ekotým ve školce**

Ve středu 25. 1. navštívil Ekotým MŠ Odolena Voda s ekologickým programem. Akce byla součástí kampaně Litter Less. Tato kampaň se věnuje problematice odpadu a klade si za cíl snižovat množství odpadu. Dívky z Ekotýmu připravily program pro děti z oddělení Motýlci, Včeličky, Myšky, Rybičky a Kytíčky.

V šedesátiminutovém programu si povídaly s dětmi o plýtvání potravinami, o třídění odpadů a o tom, jak je důležité mít zdravou přírodu. Ekotým si pro děti ze školky, podle jejich věku, přichystal různé aktivity. Děti si poslechly pohádku o třídění odpadů, příběh o nepovedeném nákupu na oslavu prvního školního dne, lepily výstřižky



z reklamních letáků do „správné popelnice“, soutěžily o nejlepší a nejrychlejší třídění odpadu, skládaly puzzle a vybarvovaly omalovánky věnované správnému třídění odpadů.

Podle ohlasů se program dětem ve školce líbil. Doufáme, že se malí školáčci dozvěděli něco nového a pro ně zajímavého a také věříme, že Ekotým nenásilnou a zábavnou formou pomáhá vytvářet jejich dobrý vztah k přírodě.

Poděkování děvčatům z Ekotýmu a paní uč.Kynclové

Ekotým moc děkuje za pochvalu od paní učitelky Květy Havlenové z MŠ:

"V měsíci lednu nám žákyně z vaší ZŠ - Eliška Chroustová a Kristýna Teplá uspořádaly hezké naučné povídání o ekologii. Motivované hravé aktivity, ekohry a soutěžení o správném třídění odpadu. Děti získaly povědomí o významu životního prostředí, jak si ho chránit a zlepšovat.

A já mám radost o to větší, že jsou to mé bývalé žákyně z MŠ.

Z přáním hezkého dne Květa Havlenová uč. z MŠ Rybiček a Motýlků.



Z pohádek

Jak se jmenoval pesek, kterého měla Káťa?

Kdo bydlel v klobouku a jak se jmenovali?

Kde jste mohli slyšet: "Za mlhou hustou tak..."

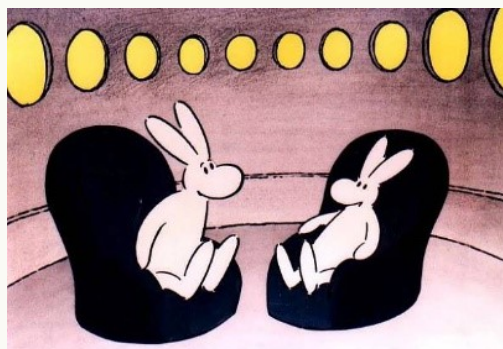
Pohádky z pařezové chaloupky napsal

Kdo v ní bydlel?

Má oranžový cylindr a křídla, ona makovokvítkovou sukni. V jaké pohádce jste se s nimi mohli setkat?

Jak se jmenuje havran jedné malé čarodějnice?

Jak se jmenovala holčička, u které bydlel MAXIPES FÍK?



Nejznámější animované filmy Zdeňka Milera jsou

Jak se jmenovali žáci z 3. B? Oba mají také čtyřnohého přítele.....

Hlavní postavou pohádky je dobromyslný a upovídaný pesek, který žije a hlídá u jednoho malého domečku.

Jak se jmenuje těchto dvanáct příběhů ?

Jak se daří našim prvňáčkům?

