

# NA SLOVÍČKO

## Začal znovu školní rok

Další školní rok je tady a s ním i některé změny. Chybí nám tu naši loňští devátáci, kteří se rozutekli na střední školy a místo nich přibýlo přes sto nových kamarádů - našich prvňáčků. Důkazem toho, že se v naší škole stále něco děje, je nová budova, která vyrostla na bývalé travnaté ploše u zadního vchodu a zatím je určena školní družině. Do naší školy zavítalo také několik nových učitelů a abyste měli lepší možnost se s nimi lépe seznámit, připravili jsme s nimi kratičké rozhory.



To, co zůstává stejné, je kromě jiného i náš školní časopis. Rádi bychom Vás i nadále chtěli informovat o všem novém, co se u nás děje, chtěli bychom zveřejňovat úspěšné práce našich spolužáků, připravovat soutěže, psát o dění v Ekotýmu, ale hlavně bychom chtěli, abyste do našeho časopisu přispívali i Vy ostatní, psali o svých zážitcích a přinášeli i své názory. Pokud byste chtěli něčím do časopisu přispět, kontaktujte paní učitelku Janu Smetanovou!!!



### Uvnitř tohoto vydání:

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| Rozhovory s novými učiteli | 2<br>3 |
| Zprávy z Ekotýmu           | 4      |
| Svět kolem nás             | 4      |
| Z pera našich žáků         | 5<br>6 |

## Seznamte se .....

### pan učitel Stanislav DOBAL

**Dobrý den, rádi bychom se Vás zeptali na několik otázek. Jak se Vám líbí na naší škole?**

Velmi. Potkal jsem se zde s příjemným kolektivem, který mi vychází ve všem vstříc. Škola je dle mého soudu výborně vybavená potřebnými pomůckami pro výuku a vzdělávání žáků. Zasažena do krásného prostředí působí až idylicky.

**Jak se k Vám chovají žáci?**

Žáci se chovají tak, jak jsou vychováni. Nejspíš se dá očekávat, že příchod nového kantora zjitří mysl nejednoho žáka. Vesměs mohu říci, že reakce jsou spíše kladné. V kolektivu, kde jsou jen tři učitelé (muži) na celou školu, se snadno stane, že někteří žáci se během své školní docházky setkají s učitelem zřídka. Pro někoho je to tedy něco nového a podle toho také vypadají reakce dětí, když mě na chodbách míjejí s otevřenou pusou, až i zdravít zapomenou.

**Chtěl byste na naší škole něco změnit?**

Jestli bych něco měnil, si netroufnu dnes říct. Na to jsem u Vás ve škole příliš krátce.

**Jak Vám chutná v naší jídelně?**

Ve školní jídelně mi chutná, myslím si, že vaří dobře.

**Jaký předmět nejraději vyučujete?**

Nedá se úplně říci, že bych vyučoval nějaký předmět raději, než jiné. Vždy, když vidím, že jsem něčím přispěl k vývoji žáků, mám dobrý pocit. Ten je pro mě důležitější, než preferovat určitý předmět nad jiné.

**Kde jste pracoval před nástupem do naší školy?**



**Žáci 6. ročníku se zapojili do projektu PARTNERSTVÍ ČESKÝCH A KEŇSKÝCH ŠKOL. Naši partnerskou školou je BELLA Rehabilitation Centre/ School.**

Místo učitele v ZŠ Odolena Voda je moje první zaměstnání na plný úvazek. Při škole jsme měli různé brigády, abych si vydělal na své záliby a koníčky.

**Jaký je Váš vzor?**

Konkrétní vzor asi nemám, ale mám rád lidi, kteří umí uvažovat, přemýšlí o životě a svoje myšlenky dokáží formulovat tak, aby ovlivňovali životy druhých pozitivně a měli pro ně nějaké poselství. Takovým člověkem je pro mě například Jaroslav Dušek, ale i mnoho dalších lidí s různými zájmy (hudba, filozofie, literatura).

**Přejeme Vám hodně štěstí ve Vaší práci a děkujeme za rozhovor** Michal Dragoun a Martin Uher 8.A

### paní učitelka Kateřina NOVÁKOVÁ

**Dobrý den, vítáme Vás na naší škole a rádi bychom Vám položily několik otázek. Kde jste pracovala před nástupem do naší školy?**

V pojišťovně jako referent na přepážce.

**Baví Vás Vaše práce?**

Ano, baví.

**Jste spokojená na naší škole?**

Prozatím ano.

**Změnila byste něco na naší škole?**

Drobné chybičky jako jsou technologie kolem bezpečnosti na internetu.

**Co se vám nejvíce líbí na naší škole?**

Že jde škola s dobou (nové technologie).

**Proč jste přestoupila na naší školu?**

Vždycky jsem chtěla být učitelkou, poprvé se mi to nepodařilo, ale teď jsem dostala druhou příležitost.

**Myslíte si, že máte dobré vztahy se svými žáky?**

Myslím si, že ano.

**A máte i dobré vztahy se svými novými kolegy?**

Vše je zatím bez problémů.

**Máte nějaké koníčky?**

Ano, mám jich spoustu. Ráda hraju míčové hry, dělala jsem gymnastiku, ráda čtu detektivky a odbornou literaturu.

**Musela jste už udělovat nějaký kázeňský postih?**

Zatím ne.

**Tak Vám přejeme, aby to tak zůstalo i nadále a aby Vám vydržel úsměv na tváři po celý školní rok. Děkujeme za rozhovor**

Verča Došlová a Aneta Dvořáková 8.A

## paní učitelka Simona HURYCHOVÁ

Dobrý den, vítáme Vás na naší škole a dovolte, abychom se Vás zeptaly na pár informací. Jaký je pro Vás zatím tento školní rok?

Zatím příjemný, potkala jsem nové kolegy a mám před sebou úplně nové žáky, ale za rok Vám určitě řeknu víc.

### Jak se k Vám chovají Vaši žáci?

Myslím, že spolu vycházíme dobře, moje třída je trochu živější, ale zvykáme si jeden na druhého.

### Kde jste pracovala před nástupem do naší školy?

Učila jsem na Základní škole v Kralupech nad Vltavou přírodopis a chemii. Také jsme pracovala jako speciální pedagog. Tahle práce se mi líbila, byla to velmi individuální práce s dětmi, ale časem jsem zjistila, že bych se chtěla znovu vrátit k práci s větším kolektivem.

### Jaký předmět máte nejraději?

Nemůžu říct, že bych nějaký předmět měla úplně nejraději, ale kdybych si měla vybrat jeden, tak asi přírodopis.

### Jaký je Váš názor na současné děti?

Nemyslím si, že by byly v něčem odlišnější než děti „minulé“, každá generace má to svoje. I vy přece dokážete být milí, příjemní, vstřícní, ale také protivní, líní, nepříjemní, ale to asi my všichni.

Děkujeme Vám za Váš čas a přejeme Vám, ať potkáváte kolem sebe jenom samé milé, příjemné a vstřícné lidi.  
Petra Fárová a Simona Lomňančíková 8.A



## paní učitelka Petra NAVRÁTILOVÁ

Dobrý den, rádi bychom Vám položili několik otázek pro náš školní časopis Na slovíčko...

### Jak se Vám líbí na naší škole?

Líbí se mi moc, proto jsem se sem tak ráda vrátila.

### Vy jste naši školu navštěvovala i jako žákyně, učili Vás někteří současní učitelé?

Ano, spousta: paní učitelky Hlavínová, Smetanová, Kynclová, Ullspergerová a pan učitel Petříček byl na 2. stupni můj třídní. Všichni byli skvělí učitelé a ráda na ně vzpomínám.

### Jakou učíte třídu?

3.B

### Učíte teprve od září a zažila jste již nějakou nepříjemnost?

Zatím nezažila.

### Jak vycházíte se svými kolegy?

Výborně, nacházím v nich velkou oporu.

### Co si myslíte o naší školní jídelně?

V jídelně mi chutná, kladně hodnotím i možnost výběru ze dvou jídel.

Děkujeme za rozhovor a přejeme hodně úspěchů ve Vaší práci Tomáš Kišari a Lád'a Toman VIII.A



Od 22.9 proběhl na naší škole Týden evropských jazyků, byl součástí oslav Dne evropských jazyků, který každoročně vyhlašuje Evropská komise. Žáci druhého stupně vytvářeli erby vylosovaných zemí. Některé z nich můžete vidět na fotografiích.

## Zprávy z Ekotýmu

- \* **Den pro Vodolku** - 13. 9. jsme se opět zúčastnili Dne pro Vodolku, připravili jsme si zábavné hry a soutěže, kterých se mohli zúčastnit nejenom děti školou povinné, ale i jejich mladší sourozenci a rodiče. I když nám počasí příliš nepřálo, tak doufáme, že si to všichni užili stejně jako my.



- \* **Litter Less** - je projekt, do kterého jsme se letos zapojili, jedná se o kampaň 17 zemí a 439 škol, celého světa, která se snaží docílit snížení odpadu a ovlivnit dlouhodobou změnu v chování mladých lidí k naší přírodě.



- \* **Víčka pro Kubíčka** - 1.10. jsme malému Kubovi z Neratovic předali prvních 135 kg víček, dostali jsme odznáčky s jeho jménem a názvem kampaně, kterou svým sběrem všichni podporujeme. Sbíráme dál.

Za Ekotým Veronika Šimková

## Věda nás baví aneb návštěva Vědeckého jarmarku

Ve středu 10. září jsme se vydali směr Praha, cílem naší cesty byly Dejvice, kde se jako každý rok konal Vědecký jarmark. Když jsme dorazili na místo, dostali jsme od paní učitelky pracovní listy, mapku jednotlivých stánků a mohli jsme vyrazit plnit úkoly. A nejenom to, mohli jsme poslouchat zajímavé přednášky, seznámit se blíže s chemií a různými pokusy, které jsme si mohli i sami vyzkoušet, nebo se alespoň na vlastní oči přesvědčit, jak to funguje. Také jsme se mohli zúčastnit různých vědomostních kvízů a soutěží. Asi nejvíce nás zaujal stánek s bonbony, které jsme si mohli sami vyrobit a ochutnat i želé bonbóny. Zajímavý byl stánek se zdravou výživou. Zábavná byla soutěž u stánků ČVUT, kde jsme dostali kartičku na razítka, museli jsme postupně obejít všech osm stánků, splnit jednotlivé úkoly, za které jsme dostali razítko a když jsme jich měli všech osm, tak jsme si vyzvedli malou odměnu. Takže jsme domů odjížděli s různými bloky, propiskami apod. Pro některé z nás byl i velký zážitek, když potkali u stánku České televize zpěváka Adama Mišíka, a tak k odměnám z jarmarku si mnohé vezly i jeho podpis a fotku. Celý jarmark byl velmi zdařilý, vyšlo nám počasí a už se těšíme na příští rok.

**Maruška Langová a Bára Srbová VIII.A**

## Svět kolem nás - záhada starých Mayů

V pátek 17.10. jsme měli možnost společně s VIII. B navštívit projekt Svět kolem nás v Kralupech nad Vltavou. Jedná se o zeměpisnou přednášku o nějaké zemi, kterou předtím navštívili tři mladí lidé, kteří si o té návštěvě připravili asi hodinovou prezentaci. My jsme společně s nimi mohli letos zavítat do Mexika - viděli jsme vysoké mexické hory, hluboká jezera, sopky, tropickou džungli, vyprahlou poušť, písečnou pláž i dnešní mexickou kulturu. Dozvěděli jsme se, že Mexiko je zemí, kde dříve žili Aztékové, Mayové, Toltékové a viděli jsme rozdíly mezi stavbami jednotlivých civilizací. Zajímavé třeba bylo i tvrzení, že mayští kněží pravděpodobně věděli, že Země je kulatá, už tisíc let před Koperníkem.

Celé to bylo velice zajímavé a doufáme, že budeme mít možnost vidět i příští rok povídání o Indii, protože upoutávky na konci pořadu byly opravdu zajímavé.

**Adam Jirásek VIII.A**



## ✍ Z PERA NAŠICH ŽÁKŮ ✍

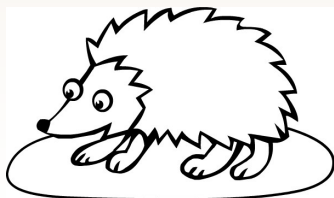
### Podzim Samuel Černík 5.C

Září, říjen, listopad,  
to je celý 1. pád.

Draci pěkně létají nám,  
kaštany horké moc rád mám.

Podzim už je hodně hezký  
a listy jsou teď pěkně pestrý.

Jablka nám hodně voní,  
ježek si už na nich hová.



### Škola budoucnosti Aneta Šulcová 9.B

Tato škola se nachází na daleké planetě jménem Jupiter. U nás na Zemi jsou také školy, ale nejsou ještě tak vyspělé.

Budovy této školy se jménem „Škola se vším všudy“ mají veliké prostory rozměru deseti fotbalových hřišť. Každá budova je zaměřená na jeden předmět. Proč nastoupit zrovna do této školy se vším všudy? Doprava ze Země na Jupiter je pro studenty zcela zdarma. V každé učebně jsou nastaveny systémy, které umožňují přesouvání lavic, skříní, ale i tabulí podle vlastního výběru. Vyučující jsou zásadně roboti. Pohybování se ve škole je velmi pohodlné. V každé budově je výtah pro deset i více osob. Místo namáhavého chůzení po chodbách se můžete svést na pohyblivých pásích. Jidelna je poměrně velká, vchod do ní najdete na každé chodbě s označením „teleport“, jelikož se nachází kousek od areálu školy. A k jídlu máte na výběr z padesáti druhů. Také tu jsou bufety a nově otevřený „breakfast“ se svačinami pro zdravou výživu i pro sportovce. Pro sportovce tu také máme tělocvičny, posilovny, bazény a několik fotbalových, basketbalových a jiných hřišť.

Prázdniny jsou volně nastavitelné, ale počet dnů je omezený podle Vašeho prospechu. Učebnice a sešity nevedeme, vše zařizujeme přes internet. Je to nejlepší škola v okolí.

## Lexikon strašidel a skřítků

### Škodolibka

Veronika Trčková 8.A

Škodolibka je strašidlo malé a, jak Vás už jistě napadlo, ukrutně škodolibé. Vyžívá se v lidském trápení a vzteku. Vysmívá se žákům, když je rodiče trestají za špatné známky, užívá si křik učitelů na neposlušná dítk a radostí tleská ručičkami, když kdokoliv supí a tříská věcmi. Nahlíží do oken a šklebí se útrapám lidských bytostí. A když zahlédne šťastného člověka? Vletí mezírkou otevřeného okna do místnosti a převrhne hrnek s kávou. Může se potřhat smíchy, když dotyčný likviduje škody a nadává, jaké je nemehlo. Také má v oblíbě schovávat věci - klíče, telefony, tašky, ponožky, peníze a další. Nejlépe když vám za deset minut jede autobus, či zvoní ve škole.

Jak již bylo řečeno, škodolibka není větší než obyčejný hrnek. Nožky se strategicky proměnily v ocásek, což strašidylkům umožňuje let. Na obličejí září ohromná kukadla, pusina cení dva zoubky a malá ouška vždy nastražená, kdy a kde se začne křičet. Nosík s rošťáckým úsměvem a červená čapka dodávají strašidlu uličnický vzhled.

Škodolibky jsou hojně rozšířené a všudypřítomné. Věřte, že číhají za okny a čekají, až někomu dojde trpělivost.



## Významní vynálezci (dějepisný projekt 8.ročník)

V rámci projektu na hodinu dějepisu v 8. ročníku měli žáci připravit na základě zjištěných informací rozhovor s nějakým významným vynálezcem. A jak se jim to povedlo? Tady Vám nabízíme malou ukázkou:

MJ: „Dobrý den pane Watte, jmenuji se Michal Jand'ourek, chodím na Základní školu v Odoleně Vodě a rád bych Vám položil několik otázek.“

J.Watt: „Ale prosím.“

MJ: „Dočetl jsem se, že jste nerad chodil do školy, je to pravda?“

J.Watt: „Ano, je to pravda. Škola mě nebavila tak moc, že jsem ji dokončil mnohem později než moji spolužáci. Raději jsem trávil čas doma u svých rodičů, nejvíce v otcově dílně. Hodiny jsem pozorně sledoval práci a učil jsem se pracovat se dřevem a kovy. Stavěl jsme různé modely a poprvé se mi dostaly do ruky námořní navigační přístroje, které se opravovaly v dílně mého otce.“

MJ: „A co jste dělal potom?“

J.Watt: „Po smrti mé matky jsem odešel do Glasgowu k matčiny příbuzným a zde jsem se spřátelil s profesory z tamější univerzity.“

MJ: „Jak dlouho jste v Glasgowě pobyl?“

J.Watt: „V Glasgowě jsem byl pouze rok, potom jsem odjel do Londýna, kde jsem se rok učil ve věhlasné dílně, kde opravovali matematické přístroje. Po roce jsem se opět vrátil do Glasgowu.“

MJ: „A potom jste si otevřel dílnu?“

J.Watt: „V podstatě ano. Přátelé z univerzity mi svěřili opravu univerzitních hvězdářských přístrojů. Práce se mi dařila a univerzita se mnou byla spokojená.“

MJ: „A jak to bylo s parním strojem?“

J.Watt: „Jednou mi přivezli takový ohňový stroj k opravě. Nefungoval. Abych pochopil mechanismus jeho fungování, musel jsem stroj rozebrat a prostudovat. Musel jsem pochopit, jaké fyzikální vlastnosti má pára a co všechno dokáže. Propadl jsem tomuto úkolu jednou provždy. Postavil jsem první parní stroj a v roce 1769 jsme na něj získal patent.“

MJ: „To byl ale jenom začátek, jak pokračoval vývoj parních strojů?“

J.Watt: „Spojil jsem se o obchodníkem

Boultem. Pomohl mi prodloužit patent a zajistit takové zázemí, abych mohl parní stroj vyvíjet dál. Okolo roku 1780 jsem sestrojil výkonný pístový parní stroj s regulováním rychlosti.

Když jsem k tomu připojil nápad vytvořit stroj a změnil jsem přímočarý pohyb stroje na rotační, stal se parní stroj motorem, který potřeboval průmysl.

MJ: „Parní stroje se staly motorem nejen pro průmysl, ale i pro dopravu a zahájily v Anglii průmyslovou revoluci. Mohl byste mi prozradit ještě další Vaše vynálezy?“

J.Watt: „Studium páry a jejích vlastností vedlo k tomu, že jsem objevil složení vody. Vymyslel jsem odstředivý regulátor, vývěvu, setrvačnický parního stroje, dvojcestný ventil a vyřešil jsem utěsnění pístu.“

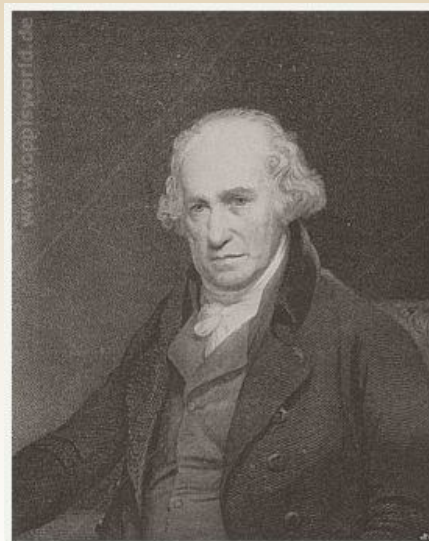
MJ: „O Vašich zásluhách svědčí i fakt, že jste dostal nabídku na povýšení do šlechtického stavu.“

J.Watt: „Ano, ale odmítl jsem. Jako normální občan jsem se narodil, jako normální občan jsem žil a jako normální občan také zemřu.“

MJ: Děkuji Vám za Váš čas a za příjemný rozhovor.

J.Watt: „Já také děkuji.“

Michal Jand'ourek VIII.B



Zdrojem použitých fotografií jsou internetové stránky školy.