

NA SLOVÍČKO

Rozhovor s paní ředitelkou Ivanou Ullmannovou

Kristýna se rozhodla pro první číslo našeho časopisu udělat rozhovor s paní ředitelkou Mgr. Ivanou Ullmannovou, která působí na naší škole od 1. srpna letošního roku:

Jak se k Vám chovají žáci?

Ke mně se chovají výborně.

Jak se Vám tu líbí?

Líbí. Je to stará škola, má své kouzlo, je pěkně vyzdobená a dobře vybavená. Chybí jen prostor pro třídy, protože žáci nám stále přibývají.

Jaké zvíře je Vaše nejoblíbenější?

Asi pes, ale nemám psa, tak akorát na obrázku. Nejvíce se mi líbí mops.

Co byste si přála, aby pro Vás Vaši žáci udělali?

Aby se učili a chovali se k sobě hezky.

Proč Vás napadlo zavést závěrečné práce pro 9. ročníky?

Protože si myslím, že i jako absolventi základní školy musíte umět „prodat“ to, co jste se naučili. Práci s počítačem, získali jste vědomosti, naučili jste se mluvit, prezentovat se a toto všechno se Vám hodí do dalšího života.

Co máte v plánu změnit na škole?

Já bych neměnila nic, musí se ale najít prostory pro nové třídy, a to znamená rekonstrukci, která záleží na financích.

Máte vzor?

Pro mě je to J. A. Komenský a myslím si, že by měl být i pro všechny učitele.

**Děkuji za rozhovor
Kristýna Jalovcová 9.A**

Zpráva od redakční rady:

Vítejte na stránkách našeho školního časopisu „Na slovíčko“, který se rozhodlo vydávat pár nadšenců ze 7. až 9. tříd pod vedení paní učitelky Jany Smetanové. Rádi bychom Vás informovali o všem novém, co se u nás děje, také bychom chtěli vydávat práce našich úspěšných spolužáků. Časem se pokusíme připravit i nějaké soutěže, kde budete mít možnost ověřit si své školní znalosti i „neznalosti.“ Tak nám předem odpusťte některé malé nedostatky a držte nám palce, ať se nám daří.

Redakční rada pracuje zatím ve složení: Kristýna Jalovcová, Radka Smetanová a Kateřina Kavanová (9.A), Anna Plecitá, Eliška Koblicová a Aneta Šulcová (7.B), Sofie Podzimková (7.A) a Hana Hlavínová (8.B).

**Pokud byste chtěli patřit mezi nás,
kontaktujte paní učitelku Janu Smetanovou!!!**

Uvnitř tohoto vydání:

Adaptační kurz	2
Exkurze do muzea	3
Zajímavé besedy	3
Kvíz	4
Anketa	5
Z pera našich spolužáků	6

ADAPTAČNÍ KURZ PRO 6. ROČNÍKY

Ve čtvrtek 20. září se obě šesté třídy sešly před školou, aby odjely autobusem do Neratovic na vlak, který je odvezl do Malé Skály, kde měly strávit příští dva dny na adaptačním kurzu s lekcemi primární prevence.

A co o tom napsali naši žáci?

Milý Gustíku,

minulý týden jsme byli na adaptačním kurzu. Moc se mi tam líbilo, ale nebavilo mě chodit. Měl jsem sedmi-lůžkový pokoj s mými kamarády a bylo to super. Ani jsme moc nezlobili. Hned první den jsme šli 2 km na zříceninu hradu Frýdštejn a 2 km zpátky, takže jsme se prošli. Taky jsme si mohli na zpáteční cestě něco koupit a někteří si toho koupili tolik, že jim muselo být špatně. Lád'a T.



Třída 6. B na Frýdštejně

Ahoj Terčí,

minulý týden jsme jeli na adaptační kurz. Bylo to tam fajn. Jeli jsme vlakem a upřímně, chudáci ostatní cestující. Hned, jak jsme přijeli a došli k ubytovně, jsme vyrazili na „procházku“ na zříceninu hradu Frýdštejn, mně se tato „procházka“ docela líbila. Večer jsme měli hry na ubytovně – já, Bára, Viki a Kiki jsme vyhrály. V pátek jsme jeli do Turnova a na zámek Hrubý Rohozec. Je to moc pěkné město i zámek musím pochválit. Odpoledne jsme už jen hráli hry na ubytovně. Celý adapták byl fajn. Hned bych si to zopakovala.

Měj se Veronika



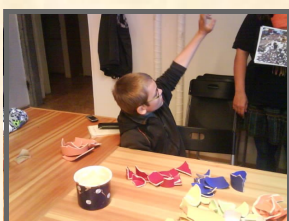
Třída 6. A na Frýdštejně

Milý Davidku,

Minulý týden jsme byli na adaptačním kurzu se třídou. Bylo tam moc hezky. Viděli jsme nádhernou přírodu a zříceninu hradu Frýdštejn. Výborné jídlo a dobré hry. Večerku jsme měli v deset, ale na pokojích jsme museli být v půl desáté. Když jsme ještě spali, tak Martin P. zařval na celý hotel: „Budíček!!!“ Skoro všichni se vzbudili. Paní učitelky mu pak řekly, ať už to nikdy nedělá. Byli jsme také na zámku Hrubý Rohozec a v Turnově.....

Zatím ahoj Matýsek

Tak snad adaptační kurz splnil svůj účel ☺



Naše exkurze do muzea

V pondělí jsme se dozvěděli příjemnou zprávu: „Zítra jedeme do Muzea hlavního města Prahy na pořad o archeologii.“

V úterý jsme se sešli ráno v osm hodin před školou a vyrazili jsme. Cesta nebyla dlouhá, a tak jsme zanedlouho dorazili přímo k muzeu. 6.B vyrazila na procházku Prahou a my zamířili přímo do muzea. Nejdříve jsme poslouchali povídání paní průvodkyně o archeologii a sledovali její prezentaci se zajímavými fotkami. Paní průvodkyně také ochotně odpovídala na všechny naše otázky. Potom přišla i naše chvíle – mohli jsme slepovat hrnečky, poznávali jsem typy a období různých kultur podle váz, zkoušeli jsme si měřit kostru a zakreslovat ji na milimetrový papír a nakonec jsme měli možnost poznat, jak bylo těžké vyrobit si v pravěku mouku. Hra na archeolo-

gy strašně rychle utekla a my jsme museli končit, na naše místo přišla 6.B. Teď nastal čas na naši procházku Prahou, také na návštěvu KFC a Mc Donaldu. Počasí bylo krásné a nám vše se exkurze líbila.

Bára Vinšová a Šimon Běhan
6.A

Beseda s Maki a Kiki

**Kristýna “Kiki” Kolocová
a Markéta “Maki” Sluková**

Když byly holky ještě mladé (4. ročník), chodily do třídy, která byla zaměřená na volejbal. Trénovaly s naší paní učitelkou Monikou Vodičkovou. Maki si přisedla ke Kiki do lavice a od té doby jsou dobré kamarádky. Začínaly s normálním volej-

balem, ale v roce 2008 se začaly profesionálně věnovat k beach volejbalu.

Trénují 6x týdně a někdy i 2x denně. Již 3 roky mají trenéra z Rakouska, Simona Nauscha. Byly již v mnoha zemích ... Brazílie, Čína, ...

Na účast na olympijských hrách se důkladně připravovaly, protože postupovalo jen 16 nejlepších týmu.

V olympijské aréně, kam se vejde až 15 000 lidí, odehrály celkem 5 zápasů a získaly skvělé 5. místo. Mají z něj obrovskou radost. A my jim tímto děkujeme za zajímavou besedu!

Anna Plecítá 7.B

Podmořský svět a my

Dne 20.9. nás navštívila bioložka, zooložka a potápěčka Martina Balzarová. Žáci devátých ročníků s ní měli besedu na téma „Korálové útesy“. Bylo velice zajímavé a poutavé se dozvědět např. jak vzniká plážový písek, jací doopravdy mohou být delfini a jaké fámy se šíří o žralocích. Paní Balzarová nejenže umí upoutat zajímavým vyprávěním, ale má i perfektní fotografie! Díky Martině Balzarové

vé se nám dostalo spousty nových a zajímavých informací. Doufám, že mohu poděkovat za celou naši třídu 9.A

Katka Kavanová (9.A)



V úterý 16.10. se žáci 4.A a 4.B zúčastnili výletu na horu Říp. Všichni jsme se na výlet moc těšili. Ještě předtím, než se nám naskytl pohled na okolní krajinu, museli jsme vyjít pěkný kopec nahoru. Výhled z Řípu na blízké okolí byl opravdu krásný. Na Řípu jsme viděli také Rotundu sv. Jiří a sv. Vojtěcha a těsně pod Řípem pak vesnici Vražkov. Před rotundou jsme se všichni společně vyfotili. Jako vždy si každý z nás koupil nějakou drobnost na památku v místní restauraci. Výlet se nám vydařil a budeme se těšit na další!

Yasmine Beaioui třída IV.B.

Dne 8. 10. se žáci naší školy zúčastnili Klecanského pětiboj. Pětiboj zahrnoval: běh na 50m, hod medicinbalem (plný míč) a další dvě disciplíny: leh-sed a přeskoky přes švihadlo po dobu dvou minut. Konkurence byla velká. Přesto se mladší chlapci a děvčata (tj. 6 - 7. třída) umístili na nádherném 1. místě. Jelikož děvčata z 8. -9. ročníků neměla žádné chlapce, umístila se na krásném 3. místě. Vyhráli jsme báječné ceny! Fotbalový a volejbalový míč, na které jsme se potom podepsali.

Nejúspěšnější žák byl Matěj Bergman ze 6.B a nejúspěšnější žákyní byla Aneta Šulcová ze 7.B. Nejlepší ze starších žákyň byla Tereza Dvořáková z 9.A.

Účastníkům děkujeme za výbornou reprezentaci školy. Ale nejvíce bych chtěla poděkovat paní učitelce Šárce Míčkové, která s námi měla to strpení a vydržela to!

Klečková Kateřina; 8.B

Beseda s Benem Ooko

V říjnu navštívil naši školu Ben Ooko, jeden z hlavních organizátorů Centra Narovinu. Ben pracuje v Keni jako sociální pracovník a také je zapojen do projektu Adopce afrických dětí, jehož cílem je pomáhat dětem v chudé oblasti Nairobi, v tzv. slumech. Naše škola se také zapojila do této spolupráce a její součástí jsou také dopisy pro děti v Keni

Hello my friend!

I will send letters for this time. I don't know you, but I hope, that we will meet in the future. Because I want to go to Africa. My name is Radka, but I don't like this name. So please call me Raďa. What's your name? Are you a boy or a girl? I'm a girl, I'm 14 years old. I've got one older sister. She is 18. I like her. Have you got any brothers or sisters? Our school starts at 7:50 a.m. What about your school? I like school, but sometimes. I like people there. What class do you go? What is your favourite subject? And what is your favourite colour?

I'm sorry, I have got a lot of questions. But I never have had a friend in Africa. Please answer quickly.

Don't forget my motto: Keep smiling always, you don't know, when somebody fall in love into your smile.

Ráďa Smetanová 9.A

ZNÁŠ STARÉ POVĚSTI ČESKÉ?

(připravila Hana Hlavínová 8.B)

1. Kdo vedl dívky do boje s muži?

- a) Vilemína
- b) Vlasta
- c) Vladimíra

2. Kolik synů měl Svatopluk?

- a) 2
- b) 3
- c) 4

3. Kdo povede rytíře z hory Blaník do boje?

- a) kníže Václav
- b) kníže Přemysl
- c) kníže Svatopluk

4. Jak se jmenují 3 dcery Kroka?

4. Jak se jmenují 3 dcery Kroka?

- a) Libuše, Kazi, Táta
- b) Kazína, Libuše, Teta
- c) Teta, Libuše, Kazi

5. Proč nechtěli Čechové Libuši za vládkyni?

- a) protože byla ošklivá
- b) protože muži nechtěli poslouchat ženu
- c) protože byla nespravedlivá

6. Jací byli Lučané, protivníci Čechů?

- a) hodní
- b) krutí
- c) hloupí

7. Kdo dovedl rádce kněžny Libuše za Přemyslem Oráčem?

- a) pes
- b) kůň
- c) vůl

8. Kdo to byl Mistr Hanuš?

- a) malíř
- b) hodinář
- c) hudebník

9. Jak se jmenoval slavný kouzelník na pražském dvoře?

- a) Ječmínek
- b) Oves
- c) Žito

10. Čím oplývala česká země, když ji poprvé spatřil Praotec Čech? Mlékem a ...

- a) strdím
- b) masem
- c) ničím

Jako žákyni mě zajímal názor ostatních žáků na jídelnu, protože se v ní hodně změnilo a i mezi kamarády jsme měli spory o tom co je dobré, co je špatné apod. Vymysleli jsme tedy 7 otázek a položili je 6 žákům z různých tříd. Takhle odpovídali:

* Jaký máte názor na čipování a vybírání ze dvou jídel?

- * Podle mě je to dobré, protože když nějakému žákovi něco nechutná, má možnost si vybrat něco jiného.
- * Myslím, že je to lepší, protože si můžeme vybrat.
- * Je to výhodnější, protože nemusíme nosit průkazku, kterou každou chvíli někdo zapomněl.
- * Je to dobrý, protože když člověk něco nejí, tak se aspoň trochu nají.
- * Já myslím, že je to dobré, protože každý nejí všechna jídla. Takhle si můžou žáci zvolit, co budou jíst.
- * Mým názorem je, že je to lepší než předtím a rozšířil se tím sortiment jídel.

* Volíte si jídla nebo ne?

- * Ano.
- * Ne.
- * Ano.
- * Jo, volím si.
- * Ano.
- * Někdy.

* Využíváte možnost internetového volení?

- * Nevyužívám, podle mne je jednodušší navolit si to v jídelně.
- * Nevolím si jídla, a tak to neposoudím.
- * Já si volím v jídelně.
- * Ano, volím si jen na internetu.
- * Volím si jen ve škole.
- * Na internetu jsem to ještě nezkoušela.

* Kdybyste mohli na jídelně cokoli změnit, co by to bylo ?

- * Přestala bych vařit ryby.
- * Nesolila bych tolik polévku.
- * Nic bych nezměnil.
- * Nenutila bych žáky dojídat.
- * Zkrátila bych fronty.
- * Celkově bych ji zvětšila.

* Jíte polévky?

* Jíte polévky?

- * Jenom, když je rajská nebo gulášovka.
- * Ano, já ještě musím.
- * Ano, vždy ji zkusím.
- * Pouze pokud mi nechutná hlavní jídlo.
- * Ano.

* Jste s jídelnou celkově spokojeni?

- * Drobné chybičky tam jsou, ale jinak je to celkem O.K.
- * Myslím, že je dobrá, ale přidala bych tam víc míst.
- * Je to dobrý.
- * Mohla by být lepší.
- * Ano, jsem s ní spokojena.
- * Já jsem přesvědčena, že naše jídelna je na velice dobré úrovni.

* Jaké je vaše oblíbené jídlo? Přidáváte si?

- * Přidávám si pokaždé, když mi jídlo chutná, mé oblíbené jídlo je špenát s bramborovými knedlíky.
- * Nejraději mám špagety a přidávám si, když jsou dobrá jídla.
- * Přidávám si a oblíbené jídlo nemám.
- * Oblíbené jídlo asi nemám a nepřidávám si.
- * Jo, přidávám si a oblíbených jídel mám více.
- * Přidávám si skoro pokaždé, mé nejoblíbenější jídlo jsou houskové knedlíky.

Takže tohle bylo pár anonymních odpovědí různých žáků. Také jsem se ptala na oblíbená jídla. Dopadlo takto:

1. Boloňské špagety
2. Houskové knedlíky
3. Těstoviny a buchtičky se šodó

Na závěr bych jen řekla, že na základě odpovědí si myslím, že naše jídelna je dobrá. A tak uděluji jednu velkou JEDNIČKU kuchařkám .

S. C. Podzimková 7. A

Z PERA NAŠICH SPOLUŽÁKŮ

Přáníčko pro tetičku

Petra Dubová (3.B)

Moje milá tetičko,
chceš ty jedno přáníčko,
moje milá tetičko,
chceš v tom jedno srdíčko?

Tetičko mám tě ráda moc,
a protože za chvíli už bude
noc,
tak hvězdičky se seřadí
a tebe krásně pohladí.

hvězdičky se seřadí,
pojedeme vlakem či tramvají.

Milovníček

(ukázka z Lexikonu skřítků a strašidel)

Žije na obláčku nad Paříží. Je to malý, ani ne dva centimetry vysoký mužík s lukem a šípy. Je i celkem hezký, ani nemá žádné divné křivky. Mluví francouzsky, ale zvládá ještě hodně další jazyků, jako je třeba portugalská, angličtina i čínština.

Na svém obláčku létá po celém světě a pomáhá lidem najít tu pravou polovičku. Na rozdíl od Amora střílí svoje šípy do obou zamilovaných.

Když má chvíli volna, jen si tak lehne na svůj měkký obláček, popíjí kofolu a pozoruje okolní svět. Nepotřebuje žádné jídlo, naplňuje ho, když se lidé milují a pocít dobře vykonané práce. Milovníček tu je už od úplného začátku všeho živého na planetě. Bude žít, dokud se budou lidé milovat. Ublíží mu rozchod každého na Zemi, neumí se s tím vyrovnat. Když se však lidé začnou nenávidět, pomalu umírá. Ke zdraví mu pomáhá zase jen láska a radost lidí.

Jana Kopáčová 8.A

Domácí úkoly

Na počátku října v jednom ze sdělovacích prostředků zazněla informace o domácích úlohách. V rámci jedné dvouhodiny českého jazyka ve třídě VII. A jsem zadala téma k přemýšlení Domácí úlohy. Žáci si nejdříve zkoušeli odpovídat na otázku Proč ano a proč ne? Po četbě dvou rozdílných textů s touto tematikou následovala živá diskuse s pádnými argumenty zastánců i protivníků úloh. Výsledkem se pak staly argumentativní eseje, které žáci sepisovali podle zadané osnovy. Žáci v nich uváděli, co si myslí a proč si to myslí. Následně seznamovali ostatní a ti svými slovními komentáři výsledné práce hodnotili. Počtem hlasů zvítězily dvě. Jednu z nich si můžete níže přečíst. Pokud vás řádky donutí k přemýšlení, pak studijní práce nebyla marná.

Jitka Predigerová

Já věřím, že domácí úkoly nám pomáhají procvičovat zadané učivo a napomáhají soustředit se dětem, které mají problém se soustředit. Jsem o tom přesvědčen, protože Wilda měl v první třídě velké problémy se soustředěním a teďka se soustředí dobře. A myslím, že to mají za vinu domácí úkoly. Důkazem toho, že se nemýlím, je to, že Tomáš měl včera přinést na přírodopis referát nazpaměť a nepřinesl ho a moc se mu to nevyplatilo. Dostal za pět a promarnil šanci si opravit přírodopis. Asi namítnete, že přece úkoly jak učící, tak psací zabírají hodně času, zkracují volný čas. Ale to musím vyvrátit, neboť dokážete mi vysvětlit, co by děti na celém světě bez úkolů dělaly, hlavně uměly. Já myslím, že 60% dětí by se na školu úplně vykašlalo a raději by hrály na počítači apod., místo aby se připravovaly do školy. A proto já hlásím: „Já jsme rád za domácí úkoly a za to, že máme tak skvělou školu.“

Oskar Konarčík 7.A



Fretka a liška

Fretka se procházela lesem. Tu potkala lišku. „Kam jdeš, liško?“ ptala se fretka. „Mám velký hlad, tak jdu na statek pro slepice,“ odpověděla liška. „Nechod tam, chytí tě hospodář a zle se ti povede!“ varovala lišku fretka. Liška nedala na fretčino moudrá slova a běžela ke kurníku. Dírou v plotě se protáhla do ohrádky a chňapla po slepici. Však běda, hospodář právě sypal slepicím zrní. Chytl lišku a pořádně jí vyprášil kožich. Když se liška celá pomlácená vrátila do lesa, fretka jí řekla: „Vidíš, vidíš, já ti to říkala. Kdybys mne poslechla, nic by se ti nestalo.“ Od té doby liška vždy poslechla moudrou fretku.

Komu není rady, tomu není pomoci.

Veronika Trčková 6.A