



## POŽADAVKY:

žáci

- v hodinách **mluví** co nejvíce **anglicky** zvládnou, češtinu se snaží užívat jen výjimečně
- **dělají domácí úkoly** (nedostatečná domácí příprava má vliv na konečnou známku)
- si v případě nepřítomnosti sami **doplňují učivo**, které je dostupné na webu školy
- **se učí** slovíčka, nepravidelná slovesa, či jiné zadané učivo, aby zvládali **pětiminutovky** (v BK váha 2) bez větších obtíží
- **odevzdávají projekty** dle zadání (na webu školy) do stanoveného termínu, hodnocen je vzhled i obsah projektu (v BK váha 5)
- **ústní projev** je hodnocen nejen konverzací s vyučující (alespoň 2x za pololetí – v BK váha 5), ale také vyjadřováním v hodinách
- se připravují na **závěrečné testy** (v BK váha 8), které se píší na konci každé probrané lekce, termín testu je předem zadán
- **nosí** všechny potřebné **pomůcky** (UČ, PS, *Exercise book*, *Vocabulary*, desky s euroobaly), aby byla zajištěna efektivita výuky

## HODNOCENÍ:

- práce v hodině (váha 1 či na zvážení vyučující)
- pětiminutovky (váha 2)
- domácí procvičování (8. a 9. ročníky – váha 4)
- ústní projev (váha 5)
- projekty (váha 5)
- závěrečné testy (váha 8)