**ČÍSLOVKY**

**1. Doplň správné tvary číslovek dva a tři.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. p | **dva** | **tři** |
| 2. p |  |  |
| 3. p |  |  |
| 4. p |  |  |
| 6. p |  |  |
| 7. p |  |  |

**2. Barevně vyznač správnou variantu.**

V naší třídě máme \_\_\_\_\_\_\_ žáků. 19. 19

Šel ven se \_\_\_\_\_ psy. dvěma dvouma

Tato hra se hraje ve \_\_\_\_\_ hráčích. čtyř čtyřech

Odbyla \_\_\_\_\_ hodina. osm osmá

Byla jsem v družstvu se \_\_\_\_\_ chlapci. třemi třema

Martin doběhl \_\_\_\_\_. 1. 1

V \_\_\_\_\_ tričkách se cítím stejně dobře. obouch obou

Hovořil jsem se \_\_\_\_\_ lékaři. dvěma dvěmi

**4. Rozhodni, kdy napíšeš za číslicí tečku:**

Pavel se umístil na 3\_ místě. Jiří slaví svátek 24\_ dubna. Divadelní představení začíná v 19\_ hodin. Měl v diktátě 10\_ chyb. Jarní prázdniny budou od 25\_ února. Sraz máme v 9\_ hodin. V naší škole je 26\_ žáků. Cesta byla dlouhá 3\_ kilometry. Proč jsi neodpověděl na můj dopis ze 3\_ dubna? Nájemné platíme 7000\_ korun. Bydlíme v 6\_ poschodí. Slavíme 15\_ výročí. Už v 1\_ díle této knížky se dozvíte mnoho zajímavostí. Chodí do 1\_ třídy. Opište 5\_ cvičení.

**5. Doplň správná slova do pohádky:**

Za (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ horami, za (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ údolími, za (4) \_\_\_\_\_\_\_ moři a (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_propastmi, (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_městy a (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vesnicemi, za (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rybníky a (7) alejemi žil král s (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dcerami.

**6. Doplň spisovné tvary číslovek**

a) dva nebo oba

Měla na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rukách puchýře. Čekali jsme od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do pěti. Potkal se s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bývalými spolužáky. Dvanáct děleno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je šest. Soudce udělil slovo \_\_\_\_\_\_\_\_ svědkům. Babička koupil adárky pro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vnoučata. Drž se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rukama. Praha vznikla na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ březích Vltavy. Sleva byla poskytnuta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ žákům. Soutěž s ekonala mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ městy. Dupal \_\_\_\_\_\_\_\_ nohama.

b) tři, čtyři

Stalo se to před \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dny. Došli jsme ke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stromům na kraji vesnice. Kolik je jedenáct bez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Došlo k boji o vítězství mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ družstvy. Sešli jsme se s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chlapci.