

1. Rozděl následující pohyby na **přímočaré** a **křivočaré**:

a) běh na 110 m překážek

f) kriketový míček při hození na cíl

g) stisknutí tlačítka STOP ve výtahu

Podle jaké vlastnosti se pohyby dělí na přímočaré a křivočaré.

Jsou-li vzdálenosti, které těleso urazí za stejné časové intervaly stejné, je pohyb tohoto tělesa *zpomalený* / *rovnoměrný* / *zrychlený*. Rychlost tohoto tělesa se *zvětšuje* / *zmenšuje* / *nemění*.

Doplň do tabulky správně pojmy „klesá“, „roste“, „nemění se“:

pohyb tělesa	rychlost tělesa
zrychlený	
rovnoměrný	
zpomalený	

Cestující sedí v jedoucím autobusu. Urči, zda jsou v **klidu** nebo v **pohybu** vzhledem:

a) k řidiči autobusu _____

b) k sedadlu _____

Automobil jel do místa vzdáleného 36 km. Větší část cesty o délce 30 km se pohyboval průměrnou rychlostí 60 km/h, zbytek cesty, na které se pracovalo, jel průměrnou rychlostí 20 km/h.

a) za jakou dobu ujel automobil celou vzdálenost?

b) Jaká byla jeho průměrná rychlost na celé trati?

c) Jakou průměrnou rychlostí by musel jet na delším úseku cesty, aby ujel celou vzdálenost o 3 minuty dříve?

Automobil jel po dobu 4 hodin průměrnou rychlostí 15 m/s. Kolik kilometrů ujel?

a) 158 km

b) 200 km

c) 216 km

d) 60 km

Závod v běhu na 400 m začal v 10 h 12 min 20 s a skončil v 10 h 13 min 14 s. Urči rychlost závodníka.

Jaký je pohyb jablka při pádu ze stromu: **přímočarý** / **křivočarý**, **posuvný** / **otáčivý**, **rovnoměrný** / **nerovnoměrný**? Jaká je průměrná rychlost pádu jablka ze stromu na zem, spadlo-li z výšky 480 cm za 3 s?

. Automobil ujel za 2,5 h 180 km. Jakou jel průměrnou rychlostí? Doplň tabulku a sestroj graf závislosti dráhy na čase. O jaký pohyb se jedná? Kolik km by urazil za 4 hodiny? Jak dlouho by jel trasu 396 km?

s (km)					
t (h)	0,5	1	1,5	2	2,5

Síly 5 N a 3 N svírají úhel 60° . Najdi graficky jejich výslednici.

Zapiš, jakou silou jsou k Zemi přitahována tělesa ze sady závaží:
200 g, 100 g, 100g, 50 g, 20 g, 5 g, 2 g, 1g, 500 mg, 200 mg, 100 mg

. Urči výslednici sil:

