

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

## Obsah

1	Název školy .....	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy .....	3
4	Údaje o vedení školy .....	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje .....	3
6	Vzdělávací program školy .....	4
7	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP .....	4
8	Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy).....	4
9	Školní poradenské pracoviště .....	7
10	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/23 .....	13
11	Volitelné předměty .....	13
12	Polytechnická výchova.....	14
13	Kroužky .....	14
14	Školní družina.....	14
15	Školská rada .....	15
16	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	16
17	Školní stravování .....	16
18	Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	17
19	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	17
20	Účast žáků v soutěžích .....	17
21	Statistika žáků podle krajů k 30. 9. 2021 .....	18
22	Statistika žáků podle státní příslušnosti k 30. 9. 2021 .....	18
23	Environmentální výchova.....	19
24	Multikulturní výchova.....	21
25	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků .....	21
26	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech.....	21
27	Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2021/2022 .....	21
28	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité .....	21
29	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2021).....	26
Přílohy 28		

## 1 Název školy

**Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda**

**příspěvková organizace od 1. 1. 2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda  
IČO: 75 031 281**

## 2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

## 3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, tři až čtyři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 102 438480

REDIZO: 600 052 273

Součástí školy jsou: Základní škola: 102438480, kapacita 900 žáků  
Školní družina: 108053199, kapacita 270 žáků  
Školní jídelna: 113800134, kapacita 850 strážníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, rozvoj sportovních dovedností a volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Celoškolní projekty jsou realizovány 1-2x do roka, jsou zaměřeny tematicky. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, pobytových kurzů nebo poznávacích exkurzí. Zaměřujeme se na podporu rozvoje tělesné zdatnosti, estetického citění, čtenářské, jazykové a digitální gramotnosti, třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin.

## 4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Ivana Ullmannová  
[reditelna@zsodolenavoda.cz](mailto:reditelna@zsodolenavoda.cz)

Zástupce školy

Mgr. Eva Srbová, statutární zástupce  
Mgr. Lucie Koudelková

Vedoucí školní družiny

Jana Řezáčová

Vedoucí školní jídelny

Pavλίna Fraňková

## 5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

[www.zsodolenavoda.cz](http://www.zsodolenavoda.cz)

## 6 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP	21	505	16	381
Celkem	21	505	16	381

Celkem k 30. 9. 2022

37 tříd

886 žáků

## 7 Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Školní družina má svůj vzdělávací program, který plynule navazuje na program základní školy. Programy jsou dle potřeby pravidelně aktualizovány.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu žáci učí číst **genetickou metodou** a v matematice se využívají prvky **prof. Hejného**, dále pak jsou využívány prvky a metody programu **Začít spolu**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, tyto metody jsou zařazovány i do výuky na I. stupni, významnou roli hraje projektové vyučování.

V I. a II. speciální třídě se vzdělávalo s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. U některých dětí se podařilo dokonce zařadit učivo rozšiřující. Důraz byl tedy kladen na individuální práci s žákem, čemuž byla přizpůsobena i příprava učitele. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, prezentace, kompenzační pomůcky a speciální pracovní a metodické listy. Na některé předměty žáci byli integrováni do běžných tříd.

ŠVP byl splněn ve všech předmětech na I. i II. stupni. V hodinách byly používány interaktivní tabule, učebnice, pracovní sešity, pracovní listy, výuková videa, Whiteboard a prostředí Teams.

Celkové výsledky vzdělávání za tento školní rok najdete v **Příloze 1**.

## 8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

### a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2020	k 30. 6. 2021
Učitelé	60 + 7 MD	58 + 4 MD
Vychovatelé	10 + 1MD	11 + 1 MD
Spec. pedagogové	1 (i pedagog)	1 (i pedagog)
Psychologové	1/externě	1/externě
Pedagog. vol. času	-	-
Asistenti pedagoga	9	10
Školní asistent/nepedagog	-	1
Trenéři	-	-
<b>Pedagogičtí celkem</b>	<b>80 + 8 MD</b>	<b>80 + 5 MD</b>
<b>Nepedagogičtí</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
<b>Celkem všichni</b>	<b>100 + 8 MD</b>	<b>103 + 4 MD</b>

**b) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021 (fyzické osoby)**

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	29	20	9
Učitelé II. stupně ZŠ	29	17	12
Vychovatelé	11	8	3
Speciální pedagogové (i učitel)	1	1	-
Psychologové	1	1	-
Pedagogové volného času	-	-	-
Asistenti pedagoga	10	9	1
Trenéři	-	-	-

Většina pedagogů splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, si vzdělání doplňují nebo pracují na snížený úvazek. Několik vysokoškolsky vzdělaných vyučujících si rozšiřuje odbornost v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ. Nedostatek kvalifikovaných pedagogů na I. stupni je způsoben tím, že některé učitelky jsou na mateřské nebo rodičovské dovolené, 3 studují na VŠ, 1 vyučující si doplnil kvalifikaci v rámci celoživotního vzdělávání. Další vyučující mají zájem o studium na VŠ, ale zatím nebyli přijati.

**c) Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to anglický jazyk, 1 hodina týdně, od 2. ročníku se vyučují 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Od 4. ročníku se nabízí jako volitelný předmět jazyk německý. Od 8. ročníku je zaveden druhý cizí jazyk, a to jazyk německý. Jako volitelný předmět se ještě vyučuje ruský jazyk.

Učitelé I. stupně vyučující cizí jazyk na I. stupni jsou považováni za kvalifikované pedagogy. Na II. stupni jsou odborně kvalifikovaní 3 vyučující, 2 vyučující si doplnili jazykové vzdělání metodicko-didaktickým jazykovým kurzem, 1 vyučující dlouhodobě působila v zahraničí, je bilingvní.

V letošním roce z důvodu koronakrizy ještě neproběhl jazykový program EDISON, ale byl zrealizován výjezd do zahraničí, kurzy s rodilým mluvčím proběhly až v srpnu.

- d) Výuka některých předmětů v cizím jazyku** **0**
- e) Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (1 odchod do důchodu, 2 ukončení PP, 1 MD)** **4**
- f) Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce** **5**
- g) Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce** **0**
- h) Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce** **0**
- i) Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2020/2021**

**DLOUHODOBÉ STUDIUM**

*Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů*

Zaměření vzdělávání	Počet účastníků	Délka studia
Studium pedagogiky	0	
Studium pro asistenty pedagoga	1	březen-červenec
Studium pro výchovné poradce	0	
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	7	celý akademický rok
Studium koordinátora EVVO, školní kariérový poradce	1	březen-duben
<b>CELKEM</b> studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	<b>9</b>	

## **KRÁTKODOBÉ STUDIUM**

*Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů*

<b>NÁZEV SEMINÁŘE, WEBINÁŘE</b>	<b>POČET ÚČASTNÍKŮ</b>	<b>POČET HODIN</b>
Vedení TH jako základ primární prevence	25	8
Supervize	11	2
Konference pro uč. I.st. FRAUS	3	8
Matematické prostředí v Hejného metodě 1.st.	3	3,5
Rodič a učitel spolu nebo proti sobě	3	1,5
Novela nařízení vlády č. 75/2005	1	8
No child left behind	2	8
Virtuální kavárna pro češtináře	2	1
Intervence ve školní třídě	2	8
Násobení a dělení v oboru násobitek	2	4
Konference on-line FRAUS	2	8
Jak vést efektivně diskuzi v hodinách AJ	2	5
Five minute activities	2	4
Letní škola pro učitele: duševní zdraví na školách	2	16
Teams	2	1
Družení naživo	2	6
Konference Spokojený učitel	1	8
Malba ve VV	1	12
Praxe na hodině čj	1	2
Badatelská výuka	1	1
Hlína není špina aneb badáme o půdě	1	1
Jak jinak učit strukturu hmoty na ZŠ	1	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. st. ZŠ	1	1
Asertivní komunikační techniky	1	8
Inovativní metody pro pedagogy	1	7
Inovativní metody ve výuce dějepisu	1	8
Čtením a psáním ke kritickému myšlení	1	16
Historie v příbězích	1	3,5
Revize RVP ZŠ	1	5
Komunikační dovednosti v praxi	1	2
Jak na zlobivého žáka	1	1,5
Práce s chybou	1	4
Hry a interaktivní metody na hodinách cizího jazyka	1	2
Řešení vých. a kázeňsk. problémů	1	4
Hry s psychologickým obsahem	1	8
Učíme se příběhem	1	5
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ	1	16
Jak pracovat se žáky a jejich vlastními knihami	1	5
Rozvíjení čtenářských dovedností u zač. čtenářů	1	4
Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	1	4
Prvouka činnostně	1	4
Učení hrou (Lego)	1	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1	36
Výtvarné webináře	1	4

NÁZEV SEMINÁŘE, WEBINÁŘE	POČET ÚČASTNÍKŮ	POČET HODIN
Krizové supervizní setkání pro učitele a asistenty	1	2
Metodický průvodce	1	8
Osvojování slovní zásoby aneb není to jen o slovíčkách	1	5
Vybrané pedagogické inovace v současné škole	1	8
Videoprezentace Katedry technické a informační výchovy PdF UP v Olomouci	1	10
Digitální technologie v nové informatice	1	2
Jak na kampaň obyčejného hrdinství	1	1
Seminář pro ekotým, Tereza	1	8
Nadchněte děti pro tvoření	1	5
ICT revize u vás ve škole	1	2
Základy algoritmicizace a program. 1. st	1	2
Práce s daty, základy informatiky 2. st	1	2
Základy algoritmicizace a program. 2. st	1	2
Předvánoční přáníčková dílna	1	5
Dobrodružství vzniku knihy	1	5
Vedení školy - adaptační období zač. učitele	1	16
Webináře SYPO	2	54,5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podpořeno projektem „Učíme se spolu“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018831. Na tento projekt jsme získali finanční podporu z ESF v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, a ze státního rozpočtu v celkové výši 1 394 100,- Kč. Tento projekt je určen pro realizaci v období od 1. 2. 2021 do 31. 1. 2023.

## 9 Školní poradenské pracoviště

Žákům a jejich zákonným zástupcům poskytuje škola poradenské služby vycházející z vyhlášky MŠMT č. 270/2017 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Školní poradenství zajišťují **výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog, kariérový poradce a speciální pedagog.**

## **1. stupeň:**

Mgr. Petra Blehová - [blehova@zsodolenavoda.cz](mailto:blehova@zsodolenavoda.cz)

## **2. stupeň:**

Mgr. Jana Smetanová - [smetanova@zsodolenavoda.cz](mailto:smetanova@zsodolenavoda.cz)

## **Metodik prevence:**

### **1. stupeň:**

Mgr. Monika Lohniská – [lohniska@zsodolenavoda.cz](mailto:lohniska@zsodolenavoda.cz)

### **2. stupeň**

Mgr. Monika Vodičková – [vodiczkova@zsodolenavoda.cz](mailto:vodiczkova@zsodolenavoda.cz)

## **Školní psycholog:**

Mgr. Kateřina Tomanová – [tomanova.kata@email.cz](mailto:tomanova.kata@email.cz)

## **Karierový poradce**

Mgr. Jana Smetanová - [smetanova@zsodolenavoda.cz](mailto:smetanova@zsodolenavoda.cz)

## **Speciální pedagog:**

Mgr. Petra Blehová - [blehova@zsodolenavoda.cz](mailto:blehova@zsodolenavoda.cz)

## **Koordinátor inkluze:**

Mgr. Jana Smetanová - [smetanova@zsodolenavoda.cz](mailto:smetanova@zsodolenavoda.cz)

Setkávají se dle potřeby i za účasti vedení školy a konzultují plnění svých plánů práce a řešení konkrétních problémů.

Zpravidla jednou týdně také využívají přítomnosti psychologa.

## **Rozšířený konzultační tým dále tvoří:**

- třídní učitelé
- koordinátorka tvorby školního vzdělávacího programu (úprava učiva pro nadané žáky a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- další pedagogové
- asistenti pedagoga

Každý z poradenských pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a zákonné zástupce buď pevně, nebo na základě písemné (telefonické) domluvy.



Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.

## 9.1 Výchovný poradce

Ve šk. roce 2021/2022 působí na naší škole dvě výchovné poradkyně s rozdělením kompetencí:

**1. stupeň + speciální třídy – Mgr. P. Blehová**

**2. stupeň + kariérové poradenství + koordinátor inkluze – Mgr. Jana Smetanová**

Ve šk. roce 2021/22 činnost výchovných poradců zaměřena na:

- a) integrované žáky
- b) žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- c) inkluzi
- d) žáky vřazené ve speciálních třídách

Kromě péče o výše zmíněné skupiny žáků probíhala úzká, pravidelná spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Tomanovou a metodikem primární prevence Mgr. Monikou Vodičkovou a Mgr. Monikou Lohniskou. S rodiči žáků naší školy probíhaly konzultace ohledně šk. úspěšnosti, vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky a vyučujícími, a vzdělávání v době kombinované výuky. Na 1. stupni proběhly náhledy na činnosti a chování vytipovaných žáků v hodinách, konzultace s jejich třídními vyučujícími. Ve speciálních třídách se uskutečnily pohovory s rodiči žáků – řešena domácí příprava, školní prospěch a neomluvená absence. Úzká spolupráce probíhala i v letošním roce se šk. poradenským zařízeními: PPP Praha-východ, PPP Lexík Roztoky, PPP Mělník, SPC Klíč, SPC nám. Míru Praha 1, SPC Štíbrova Praha 8, SPC Hurbanova Praha 4.

### **a) Žáci integrovaní**

K 30. 9. 2021 bylo na naší škole pomocí individuálně vzdělávacích plánů (dále jen IVP) vzděláváno **25 žáků, z toho 6 žáků na 1. stupni a 19 žáků na 2. stupni. Vzhledem k situaci v pedagogicko-psychologických poradnách (dále jen PPP) a další zařízeních, jako je speciálně-pedagogické centrum (dále jen SPC), byly zohledňovány závěry vyšetření u žáků ještě 3 měsíce po skončení platnosti.** Žáci s problémy ve zvládnutí učiva jsou vzděláváni podle nastavených plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP), tyto plány se vyhodnocují po 3 měsících - pokud nastavené metody nevyhovují, jsou žáci odesláni k vyšetření do PPP. PPP v současné době nestanovují jako podpůrná opatření (dále jen PO) 1. stupně PLPP, zároveň také u 2. stupně PO ubývá žáků s IVP.

<b>Převažující stupeň uplatňovaných PO na základě doporučení PPP nebo SPC</b>	
1. stupeň	35 žáků
2. stupeň	66 žáků
3. stupeň	16 žáků
4. stupeň	-

Někteří integrovaní žáci mají zpracované individuální plány podle doporučení k integraci žáka podle opatření vycházejícího z Vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. U ostatních žáků probíhá výuka podle závěrů z doporučení PPP.

Ze zdravotních důvodů využívalo ve šk. roce 2021/2022 asistenta pedagoga 12 žáků, z toho 10 na 1. stupni a 2 na 2. stupni. Žáci se zdravotním postižením využívali pomůcky a materiály k jejich poruchám určené. Pro žáky se SPU probíhal PSPP (20 žáků), žáci s ohroženým prospěchem se účastnili doučování. S většinou rodičů byl výchovný poradce v kontaktu (popř. v zastoupení třídním učitelem). Vyhodnocení IVP probíhá 2x ročně, vyhodnocení ostatních PO 1x ročně.

### **b) žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem)**

Vzdělávání žáků takto znevýhodněných se uskutečňovalo formou integrace do běžných tříd. Škola věnuje těmto žákům specifickou péči, jsou respektovány potřeby žáka, je přihlíženo k aspektům sociálního, kulturního či jazykového znevýhodnění. Při výuce jsou uplatňovány metody, postupy a kompenzační pomůcky, je využíváno služeb asistenta, který pomáhá při vlastní výuce a přípravě na výuku, při komunikaci se zákonnými zástupci těchto žáků. K výuce českého jazyka u dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je využíváno speciálních učebnic a pracovních sešitů pro cizince.

V II. pololetí, v souvislosti s válečnou migrací, na škole probíhalo doučování ukrajinských žáků – 2x týdně jedna skupina.

### **c) žáci ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ**

Do těchto tříd jsou vřazeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení k zařazení žáka z PPP nebo SPC. Všichni žáci mají ŠPZ doporučený 3. stupeň podpůrných opatření. Výuka těchto žáků probíhala dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídala jejich vzdělávacím potřebám. Hlavním cílem výuky v těchto třídách je připravit žáky pro praktický život, je kladen důraz na pracovní vyučování. Žáci se účastní mnoha projektů, ekologických akcí, navštěvují divadla, spolupracují s policisty a odbornými lékaři.

	celkem	1. stupeň	2. stupeň
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 1. 6. 2022	12	2	10

Z uvedených tříd vychází letos 4 žáci, jsou přijati na učební obor na SOU.

## **9.2 Kariérový poradce**

Během roku probíhaly konzultace se žáky i s jejich rodiči o možnostech studia na středních školách a odborných učilištích – celkem 45 konzultací. V září byly žákům podány základní informace ohledně přijímacího řízení. Na škole se prezentovaly – SŠLVT Odolena Voda, SPŠ Betlémská Praha.

Žáci 9. ročníků měli možnost navštívit online veletrh SŠ Scholla Pragensis. Ve 2. patře byla vytvořena nástěnka, která informovala o důležitých datech přijímacího řízení a nabízela také některé SŠ. Rodiče byli seznámeni s podrobnostmi PŘ prostřednictvím webových stránek. Žákům ze 7. a 8. ročníku s UPŠD byly nabídnuty možnosti pokračování jejich studia na SOU – 7 žáků. Pro všechny vycházející žáky byly ve spolupráci s ÚP zajištěny Atlasy školství. Dále byly všem žákům poskytnuty přihlášky a zápisové lístky. Na webové stránky školy umístěny informace o termínech a podmínkách PŘ, prezentace některých škol, nabídky na přijímačky na nečisto.

Z devátých tříd vycházelo 69 žáků.

Čtyři žáci se splněnou povinnou školní docházkou byli přijati na SOU z osmého ročníku a 2 žákyně ze sedmého ročníku. Jeden žák osmého ročníku si požádal o možnost pokračování studia v 9. ročníku.

Počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
10	14	5	3	22	15	69

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku/ze zájemců	ze sedmého ročníku/ ze zájemců
Gymnázia	8/18	2/9

V osmých ročnících proběhly pod vedením kariérového poradce informační schůzky zaměřené na studijní předpoklady, na hledání vhodného zaměstnání a na možnosti studia.

Návštěva ÚP se v letošním roce neuskutečnila.

### 9.3 Školní metodik prevence

#### ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

##### I. stupeň

Na I. stupni pokračují programy primární prevence dle metodiky Kočičí zahrada a Zdravý životní styl pro 4. - 5. ročník. Třídní učitelé vedou dané programy, dále pak reagují na situace ve třídě a dle svých kompetencí je řeší. V prvním a druhém ročníku se nadále pracuje s metodickou příručkou zpracovanou podle Dagmar Novákové. Programy prevence probíhají během vyučovacích hodin.

V 5. ročníku jsou pravidelně třídnické hodiny (1x za měsíc) vedené třídními učiteli. Témata těchto hodin jsou přizpůsobena aktuálním problémům v jednotlivých třídách.

Na prvním stupni se v průběhu školního roku konaly besedy se strážníkem městské policie panem Pelikánem; ve třech ročnících na téma seznámení s prací městské policie, mimořádné situace - jak přivolat pomoc, Policie, ZZS, HZS, nález injekční stříkačky, bezpečnost dětí ve vozidle, vidět a být viděn - reflexní materiály. Ve 4. a 5. ročníku na téma bezpečně v dětském kolektivu - šikana, základy kyberšikany, kyberkriminality.

Druhým rokem proběhl kurz první pomoci. Pro 1. ročník byl zaměřen na krvácení, šok, bezvědomí. Ve 2.-5. ročníku proběhl kurz navazující na téma požár, dušení, popáleniny, šok, bezvědomí.

Další besedy zajištěné externisty jsme v letošním roce, kvůli covidové situaci, nebyli schopni zajistit.

Ve školním roce 2021/2022 došlo v deseti případech k pohovorům se žáky a jejich spolužáky vedených metodikem prevence. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci - nevhodné chování ke spolužákům (u některých opakovaně), v jednom případě špatného pocitu ve třídě. V jednom případě se pohovor týkal sebepoškozování. Následně v případě některých pohovorů bylo vedeno jednání s rodiči, v jednom případě za přítomnosti školního psychologa. V jednom případě z podnětu OSPOD byla svolána případová konference.

Dlouhodobě funguje velmi dobře spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Tomanovou, která průběžně pracuje s problémovými žáky a pomáhá řešit případné krizové situace ve třídách.

## ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

### II. stupeň

Ve školním roce 2021/22 bylo rizikové chování na II. stupni řešeno následujícím způsobem.

Celkem ve školském poradenském centru bylo řešeno 14 kauz, které se týkaly rizikového chování dětí a mládeže. Obsahem jednání byla: informace o psychických problémech dětí (4x), záškoláctví (4x), problémy s komunikací a výživou (2x), nevhodném chování ke spolužákům (2x), nerespektování pravidel školy (1x), nevhodné chování na veřejnosti (1x), posílání perverzních videí (1x), krádež (1x), kouření elektronické cigarety (1x), těhotenství žákyně (1x). Celkem v těchto kauzách proběhlo 46 pohovorů s rodiči a žáky. Tyto pohovory byly vedeny za přítomnosti školního metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci, seznámení s postupem a pravidly školy. Celkem byla udělena třikrát snížená známka z chování.

Škola odeslala celkem 8 zpráv na OSPOD ohledně rizikového chování žáků. Ve dvou případech škola kontaktovala Policii ČR a přestupkovou komisi města Odolena Voda.

V letošním školním roce, díky financování z dotace Středočeského kraje a města Odolena Voda, pokračovala v 6. – 9. ročnících primární prevence rizikového chování vedená zejména třídními učiteli v třídnických hodinách, dále pak externími pracovníky z neziskové organizace Magdalena a adaptační kurz pro 6. ročníky.

Třídnické hodiny jsou zaměřené na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, tato práce je systematická, pravidelná a reaguje na daný třídní kolektiv. Vzhledem k tomu, že se nám tento systém osvědčil, budeme i nadále v něm pokračovat.

V roce 2022/23 škola bude znovu usilovat o získání finančních prostředků z dotačních systémů.

Velmi kladně je hodnocena úzká spolupráce s výchovnými poradci I. a II. stupně při řešení daných situací a spolupráce se školní psycholožkou.

### **9. 4 Speciální pedagog**

Ve školním roce docházelo průběžně ve spolupráci s třídními učiteli k vytipování dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Diagnostika probíhala formou orientační speciálně pedagogické diagnostiky při přímé práci s žáky, posouzením písemných materiálů žáků (portfolia) a náhledem na jejich práci v hodině (6 žáků). U dětí, u nichž jsou z důvodu speciálně vzdělávacích potřeb již uplatňována podpůrná opatření, docházelo z důvodu úspěšné integrace k náhledu na práci s těmito žáky.

V průběhu roku se speciální pedagog účastnil a spolupracoval na vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, též na vyhodnocení IVP a podpůrných opatření doporučených ŠPZ. Spolupracoval při vypracovávání podkladů ke kontrolním vyšetření v PPP a SPC. Zajišťoval též předávání informací z PPP a SPC týkající se vzdělávání žáků s 2. a vyšším stupněm podpůrných opatření. Opakovaně probíhaly konzultace s vyučujícími a asistenty pedagogů, na kterých byly řešeny vzdělávací či výchovné problémy žáků. Konalo se 20 pohovorů s rodiči. Byly vedeny pravidelné hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, zároveň metodická podpora kolegů, kteří tento předmět vyučují.

Při práci se žáky tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ bylo uplatňováním podpůrných opatření 3. stupně a zejména individualizací výuky snaha dosáhnout optimální úrovně dosažených znalostí a dovedností.

Ve školním roce speciální pedagog úzce spolupracoval se školní psycholožkou, metodiky prevence a výchovným poradcem. Probíhaly opakované konzultace se speciálními pedagogy a psychology zejména z Pedagogicko-psychologické poradny Lexík, Praha Hloubětín, SPC Klíč a SPC Štíbrova. Byly zajištěny metodické návštěvy z těchto školských zařízení.

## 10 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/23

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/22, které nastoupí v září 2022	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
4	175	106	23	34

Zápis budoucích prvňáčků proběhl v letošním školním roce na naší škole již opět tradičně – za přítomnosti dětí. Registrace dětí probíhala online **od 4. 4. 2022 8:00 hodin do 15. 4. 2022 14:00 hodin**, kde si rodiče vybrali termín a konkrétní čas.

Ve dnech **20. 4. a 21. 4. 2022** se konal **zápis do 1. tříd**, kde na děti čekaly paní učitelky, které si s nimi popovídaly a zkusily s dětmi pár úkolů. Za odměnu si odnesly malý dáreček v podobě balónku, omalovánky a magnetické záložky.

**Přijato nebylo 35 žáků, a to z kapacitních důvodů.**

Tradiční akce, setkání dětí s paní učitelkou - **Krůčky ke škole**, byla po covidové době opět obnovena.

Ve čtvrtek **16. 6. 2022** se uskutečnily první třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

### 11 Volitelné předměty

#### VOLITELNÉ PŘEDMĚTY NA 1. STUPNI

NÁZEV VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU	POČET ŽÁKŮ
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	152
NĚMECKÝ JAZYK	57

#### VOLITELNÉ PŘEDMĚTY NA 2. STUPNI

NÁZEV VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU	POČET ŽÁKŮ
SPORTOVNÍ VOLEJBALOVÁ PŘÍPRAVA CHLAPCI	21
SPORTOVNÍ VOLEJBALOVÁ PŘÍPRAVA DÍVKY	34
SPORTOVNÍ VÝCHOVA CHLAPCI	32
POČÍTAČOVÁ GRAFIKA	40
INFORMATIKA	7
INFORMATIKA JINAK	66
NĚMECKÝ JAZYK	22
KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE	18
RUSKÝ JAZYK	23
PŘÍRODOVĚDNÁ PRAKTIKA	42
UMĚLECKÉ ČINNOSTI	43
VÝTVARNÁ TVORBA	11
DOMÁCÍ NAUKY	11

## 12 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se u nás vyučuje v rámci ŠVP, v rámci předmětu Pracovní činnosti. Na škole jsou pro tuto činnost vybaveny dílny a cvičná kuchyňka, která je moderní a prostorná, s přílehlou jídelnou. K dispozici je i školní zahrada. Žáci se aktivně podíleli na výzdobě školy, školní družiny i školní zahrady.

## 13 Kroužky

V letošním školním roce zahájilo svoji činnost **12 zájmových kroužků**. Byly zaměřené na sportovní vyžití žáků, výtvarné tvoření, zpěv, ale také na vzdělávací aktivity. Na konci března 2022 obnovila svoji činnost i Veselá věda, kde děti bádaly a zkoušely si různé pokusy.

Přihlašování na kroužky probíhá elektronicky. Informace o zájmové činnosti jsou celoročně k dispozici na webových stránkách školy.

Poplatky za kroužky se oproti loňskému roku zvýšily. Při jednodinové týdenní dotaci platí žáci 150 Kč za měsíc, při dvouhodinové týdenní dotaci 200 Kč za měsíc.

Aktivity, které jsou zdarma - **doučování žáků ohrožených neúspěchem, čtenářský klub**, jsou hrazeny z Evropských strukturálních fondů a MŠMT.

**Škola získala 1 397 000,- Kč na tyto a další aktivity v rámci projektu Šablony III, pod názvem „Učíme se spolu“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018831. Projekt je financován EU.**

## 14 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	10	270
Počet vychovatelek	11	-

### Co všechno proběhlo?

#### Podzim:

- Sbírkové dny pro Světlušku – na akci bylo vybráno 7 353,- Kč
- Sportovní odpoledne s volejbalisty Aero Odolena Voda
- Účast vychovatelek na akci města Vodolská kapka
- Strašidelný den ve školní družině – zábavné odpoledne v maskách, spojené s podzimním tvořením z dýní
- Palačinkování – děti z oddělení Koťátek se zdokonalovaly ve vaření ve školní kuchyňce
- Výlet do čokoládovny v Šestajovicích - výroba čokolády, svíček a mýdel, návštěva mini ZOO (Dráčata a Trpaslíci)
- Celé Česko čte dětem – akce proběhla v oddělení Žabiček a Broučků v týdnu od 4. – 8. 10. 2021

#### Předvánoční čas:

Všechny děti ze školní družiny tvořily vánoční přáníčka a drobné dárečky pro seniory z našeho města, děti z oddělení Koťátek předaly dárky a přání seniorům z domova důchodců v Bohnicích.

Vánoční tvořivé dílničky a vánoční posezení proběhla ve všech odděleních ŠD, a to ve spolupráci s třídními učitelkami. Děti vytvářely vánoční dekorace a zdobily perníčky.

Děti z oddělení Žabičky a Broučci připravily vánoční besídku pro rodiče.

## **Zima:**

- Hudební pořad „Tančíme srdcem“- ve velké tělocvičně si mohly děti vyzkoušet různé druhy tanců pod vedením zkušených lektorek
- Masopustní rej ve ŠD – zábavné odpoledne a průvod v maskách
- Návštěva kina Kralupy nad Vltavou – pohádka „Tajemství staré bambitky 2“

## **Jaro:**

- Hudební pořad V. Šundy „ Zpíváme lidové písně“
- Setkání se seniory našeho města a předání drobných dárečků a přáníček – děti z oddělení Žabiček, Broučků a Koťátek
- Velikonoční dílny – dílničky proběhly ve spolupráci s třídními učitelkami z prvních tříd. Děti si vyrobily velikonoční dekorace, zdobily perníčky.
- Velikonoční cesta za zajíčkem – při plnění zábavných úkolů si mohly děti na této akci pořádané během velikonočních prázdnin ověřit své znalosti o přírodě, velikonočních tradicích a zvycích.
- Spolupráce s Ekotýmem na akci „Velikonoční vajíčko“- každá třída vytvořila velikonoční vajíčko na výzdobu školy
- Účast na akci Ekotýmu „Víš, kam patřím?“ – děti byly seznámeny se správným tříděním odpadu
- Úklid Malého háje a okolí školy ke Dni Země – děti uklízely nejen les, ale i místa kam si chodí hrát (lanové a dětské hřiště, okolí školy)
- Dopravní hodina s policistou – tato hodinka proběhla v oddělení Koťátek (nebezpečná místa v okolí školy, správné přecházení vozovky)
- Výlet do Šestajovic – čokoládovnu navštívily děti z oddělení Ještěrek a Dráčat
- Fit týden- v tomto týdnu si děti připravovaly zdravé pokrmy (ovocné a zeleninové saláty, pomazánky)
- „Etiketa“ – pořad pro děti o slušném chování
- Týdenní projekt „Žáby“ 2. ročník
- Výlety na konci školního roku, které přichystaly vychovatelky ŠD s třídními učitelkami
- Rozloučení dětí se ŠD – táborák, opékání špekáčků u Domečku

## ***Během roku byly zrealizovány celoroční projekty:***

- „Pohádkový rok“ - J. Valentová
- „Kouzelný svět pohádek“ - H. Smolíková, J. Řezáčová, L. Baxová
- „Ať žije cirkus!“ - M. Mazurová, K. Kladišovská
- „Dobrodružná cesta do vesmíru s Ládínkem“ - Z. Dardová

V srpnu od 22. 8. - 26. 8. 2022 proběhl pod vedením vychovatelek ŠD ***příměstský tábor***, letos na téma **Indiáni**.

## **15 Školská rada**

Školská rada pracovala ve složení: zástupce rodičů RNDr. Zuzana Sochorová Vokáčová, Ph.D. předsedkyně a Petra Bártová, za pedagogické pracovníky Edita Hovadová a Mgr. Jitka Predigerová, zástupci zřizovatele Hana Plecítá – starostka, Pavel Novotný – 2. místopředseda.

Pravidelným hostem se stala paní ředitelka Mgr. Ivana Ullmannová.

První schůzka se uskutečnila 23. listopadu 2021 a druhá 12. dubna 2022.

Přítomní byli seznámeni s výsledky voleb školské rady na další období. Byl schválen jednací řád a rozšířen o možnost přítomnosti rodičů v případě jejich zájmu.

Škola má přibližně 900 žáků. Žádná ze tříd nepřekračuje počet 30 žáků. Školní jídelna má velké množství strážníků (850). Je monitorována situace dětí s podpurnými opatřeními v jednotlivých třídách. Ve třídách může

být nejvyšší počet žáků pět; týká se dětí s podpůrným opatřením stupně 2-3. Tento počet není překročen v žádné třídě. Možné snížení počtu žáků ve třídách by se mohlo týkat dětí s podpůrným opatřením stupně 4-5. Tito žáci ve škole nejsou.

Město, v rámci celkového rozpočtu školy, vyčlenilo příspěvek ve výši 20 000,- Kč pro sociálně slabší žáky. Tento může být použit na pokrytí nákladů spojených s třídními aktivitami (návštěva divadla, výlety, výjezdy dětí na školu v přírodě, popřípadě lyžařský výcvik), případně i pomůckami. Příspěvek bude vyplácen obdobně jako příspěvek na pokrytí platby obědů pro sociálně slabší žáky.

Na podnět paní předsedkyně byly umístěny parkovací dorazy na parkovišti před novým pavilonem E, které zvýší bezpečnost žáků.

Parkoviště v blízkosti autobusové zastávky je zvláště v ranních hodinách přetížené a některá auta potenciálně ohrožují bezpečnost dětí. Zástupci města informovali radu o plánované změně na okružní provoz.

Proběhla informace o plánu na potenciální zařazování ukrajinských dětí do školní výuky. V souvislosti s tím rada probrala i početní stavy dětí ve třídách, kapacitu pro nové první ročníky a očekávaný zájem o zápis do prvních ročníků.

## 16 Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

V letošním roce ještě vzhledem ke covidové epidemii vzájemné setkávání na půdě školy bylo výrazně omezeno. K aktivitám byly využity zejména venkovní prostory.

Starostka města Hana Plecítá přivítala prvňáky první školní den, v červnu se pak rozloučila s devátáky naší školy.

## 17 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou, výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel. Škola musí dodržovat zákony a vyhlášky související se školním stravováním, a to:

- Codex alimentarius (obecné normy o bezpečnosti potravin)
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 – hygiena potravin
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 - hygienická pravidla pro potravinu
- Zákon č. 258/2000 Sb. – ochrana veřej. zdraví
- Zákon 110/1997 Sb. - o potravinách a tabák. výrobcích
- Zákon 552/1991 Sb.- o státní kontrole
- Vyhláška MZ č. 137/2004 Sb.- hygienické požadavky na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidem. závažných ve znění vyhlášky 602/2006
- Nařízení vlády č. 361/2007, stanoví podmínky pro ochranu zdraví při práci
- § š.107/2005 Sb. – o školním stravování

Ministerstvo zdravotnictví ČR stanovilo jako prioritu sledování nutričních ukazatelů školního stravování (§ 24 odst. 1 písm. c) zákona č 258/2000 Sb. Nástrojem, který nám k tomuto sledování slouží, je tzv. SPOTŘEBNÍ KOŠ (tj. souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin vztažených na 1 strážníka a den - resp. měsíc).

NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ MZČR vychází ze spotřebního koše (doplňk vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování) a jedná se o metodiku k výpočtu výživových norem. Je to soubor doporučení, která mají vést k nutričně vyváženému jídelníčku.

Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, kdy žáci I. stupně i II. stupně 2x do měsíce dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocné nápoje. Dále jsme pokračovali ve státem podporované akci „**MLÉKO DO ŠKOL**“, kde prostřednictvím mléčného automatu si mohli žáci zakoupit dotované mléčné výrobky, zároveň 1x za 14 dní dostávají mléčné výrobky zdarma.



Škola se zapojila do charitativního projektu Ivany a Pavla Tykačových Women for Women, o.p.s. „**Obědy pro děti**“. Od října do června bylo podpořeno **14 žáků**. Celkem bylo poskytnuto **67 868,- Kč**.

Ve školní jídelně se stravovalo **772 žáků**.

## 18 Výjezdy žáků mimo objekt školy

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků.

výjezd	počet výjezdů	počet žáků
Vzdělávací výjezd do Německa	1	49
Ozdravný pobyt v přírodě	7	379
Lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	3	129
Vícedenní zážitkové školní výlety	4	59
Jiné sportovní kurzy – plavecký výcvik	2	189

## 19 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

### 1. Zákonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelná, ...

Datum: průběžně

### 2. Veřejnoprávní kontrola

Předmět: Veřejnoprávní kontrola – zřizovatel

Datum: 26. 11. 2021; 18. 5. 2022

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za období 01-09/2021 a 10-12/2021. Porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

## 20 Účast žáků v soutěžích

### a) Vyhlášené centrálně

	název soutěže	umístění
<b>Vědomostní</b>	Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo
	Matematická olympiáda	Školní kolo Okresní kolo 6., 13. a 25. místo
	Mladý chemik	Školní kolo
	Matematický klokan	Školní kolo 1. místo ve Středočeském kraji
	Matematická soutěž – Pythagoriáda pro 6. - 8. roč.	Školní kolo
	Dějepisná olympiáda	Školní kolo Okresní kolo 22. a 36. místo

**b) Ostatní**

	<b>název soutěže</b>	<b>umístění</b>
<b>Umělecké</b>	Hádkovo pírkó – recitační, příležitostná, ZŠ OV Výtvarná, příležitostná, MAS Nad Prahou Líbeznická bublina, příležitostná, ZŠ a ZUŠ Líbeznice	1. místo
<b>Jazykové</b>	English Star, příležitostná, korespondenční Rosteme s knihou - literární, skupinová příležitostná	

**c) Sportovní**

<b>soutěž</b>	<b>umístění</b>
<b>Stolní tenis</b>	Okresní kolo dívky a chlapci 1.místo
<b>Doběhni si pro zajíce</b>	Umístění dle ročníků
<b>Volejbal chlapci</b>	Okresní kolo 1. místo a 4. místo Krajské kolo 2. místo
<b>Volejbal dívky</b>	Okresní kolo 5. místo a 9. místo
<b>Lezecké centrum – Expedice Karakoram</b>	bez umístění, pouze sportovní zážitek
<b>McDonald´s Cup</b>	Okresní kolo chlapci, sk. B (4. tř.) 1. místo Krajské kolo chlapci, sk. B (4. tř.) 3. místo
<b>Volejbal – žáci versus učitelé</b>	bez umístění, pouze sportovní zážitek

**21 Statistika žáků podle krajů k 30. 9. 2021**

<b>kraj</b>	<b>počet žáků</b>
Praha	15
Středočeský, vč. Odoleny Vody	865
Vysočina	2
Ústecký	2
Cizinci bez trvalého pobytu	2

**22 Statistika žáků podle státní příslušnosti k 30. 9. 2021**

<b>Státy</b>	<b>počet dětí</b>
Slovenská republika	14
Ukrajina	16
Bulharská republika	2
Kyrgyzská republika	2
Vietnamská socialistická republika	6

Moldavská republika	1
Arménská republika	1
Polská republika	1
Česká republika	843

### 23 Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je, aby žáci pochopili a do svého života začlenili myšlenku trvale udržitelného rozvoje Země. Žáci se učí správnému soužití mezi lidmi a přírodou. Měli by pochopit, jak zacházet s přírodou a přírodními zdroji, jak se správně chovat jako spotřebitelé a také jak aktivně ovlivňovat své okolí.

Environmentální výchova je na naší škole zajišťována především aktivní účastí na vzdělávacím programu Ekoškola. Cílem programu je, aby se žáci, učitelé i všichni pracovníci školy chovali ekologicky a ohleduplně ke svému prostředí, a to jak k životnímu prostředí, tak k prostředí ve škole. V rámci tohoto programu pracuje na škole Ekoparlament složený z žáků školy, pedagogů a provozních zaměstnanců. Ekoparlament se pravidelně schází a zjišťuje stav školy v oblastech: odpady, energie, voda, prostředí školy a šetrný spotřebitel. Potom na základě svých zjištění vytváří plány činností, které obsahují konkrétní návrhy, jak udržet to, co funguje a jak zlepšit to, co není ideální.

O své činnosti informuje Ekoparlament přímo v jednotlivých třídách - a prostřednictvím nástěnky všechny žáky, které se zároveň snaží do svých aktivit co nejvíc zapojit prostřednictvím různých soutěží a akcí. Veškeré informace o činnosti Ekoparlamentu jsou zveřejněné na webu školy, o zajímavých akcích Ekoparlament informuje i prostřednictvím místního časopisu Odolen. Současně se Ekoparlament na veřejnosti prezentuje různými akcemi (např. Den Země, úklidem okolí školy, zapojením se do akce Uklid'me Česko, ekostánkem, prezentací na Dni pro Vodolku apod.). Od roku 2011 se účastníme projektu Recyklohraní (recyklační školní program - spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom), v rámci něhož škola především sbírá vybité baterie, staré elektrospotřebiče a nově také tonery a cartridge.

Letos se o EVVO u nás psalo i v internetovém časopisu EDUZÍN. Článek je možné najít zde:

[Citron, voda, meduňka – děti plní ekologické výzvy a zlepšují tím klima - EDUZÍN - Magazín o vzdělávání \(eduzin.cz\)](http://eduzin.cz)

Na akcích v letošním školním roce se podílely jednotlivé třídy, vyučující, družina, vedení školy a další zaměstnanci školy a také členové Ekoparlamentu.

Úspěšně proběhly tyto akce:

- výstava „Na plotě“ - práce žáků (září)
- akce Ekoparlamentu pro školní družinu (konec září)
- 16. 10. jsme se zúčastnili navazující akce na úspěšnou sbírkovou akci z loňského školního roku – Skutečné štěstí a pomohli jsme vysadit 150 nových stromků v Milíčovském háji.
- fotografická soutěž na téma „nejstrašidelnější dýně“ (říjen)
- seznámení mladších žáků s prezentací o problémech životního prostředí, kterou vytvořili žáci 9. ročníku – dokončení z předešlého roku, kdy to bylo problematické
- Staň se energetickým géniem – vědomostní soutěž pro žáky 5. - 9. tříd na téma energie a šetření energií – akce Ekoparlamentu (leden, únor)
- Učení naruby (28. 3.)
- Kampaň obyčejného hrdinství – akce z programu Ekoškola (duben)
- V dubnu se členové Ekoparlamentu účastnili semináře z programu Ekoškola v Praze.
- účast na akci Uklid'me Česko – Uklid'me Vodolku (tvorba plakátů i samotná účast)
- připomenutí Dne Země (duben) – Celý týden se celá škola věnovala ekotématům a vše vyvrcholilo Ekostánkem pro školu i veřejnost

- účast na celorepublikové akci „Český den proti rakovině“ (11. 5.)
- mimoškolní akce, výlety a školy v přírodě zaměřené na poznávání přírody a jejích jednotlivých součástí
- studenti 2. ročníku Střední školy designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní z Prahy 8 v rámci hodin ekologie připravili pro děti 1. stupně didaktické hry na téma "Potravní řetězec". Tyto hry nyní využíváme v hodinách prvouky a přírodovědy od 3. do 5. třídy.

Následujícím aktivitám v oblasti EVVO jsme se věnovali v průběhu celého školního roku:

- začleňování EVVO do výuky nejen přírodovědných předmětů
- celoroční projekt Recyklohraní (recyklační školní program - spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom), v rámci něhož škola sbírá především vybité baterie, staré elektrospotřebiče a cartridge)
- sběr pomerančové a citrónové kůry
- sběr starého papíru
- třídění odpadů
- zapojení do projektu Hrdá škola sedmi akcemi a tvorbou školního oblečení a baťohů
- mnoho jednotlivých hodin zaměřených na rozvoj EVVO, které proběhly v rámci výuky či v rámci družinových aktivit
- péče o prostředí školy
- celoroční celoškolský ekoprojekt – třídy se zapojily během roku jakoukoliv akcí
- projektové dny
- celoroční péče o školní pozemek, skalku, záhony a dřeviny a také o rostliny, které jsou součástí výzdoby tříd a chodeb školy (v hodinách pracovních činností)
- využívání naučné stezky při výuce prvouky, přírodovědy a přírodopisu
- schůzky Ekoparlamentu od října do června a její aktivní práce v EVVO ve škole

Ve škole máme dlouhodobě propracovaný systém třídění odpadů. Ve všech třídách i na chodbách školy jsou boxy a kontejnery umožňující celoroční třídění papíru, plastů, starých baterií a elektrospotřebičů, tetrapakových krabiček od mléka a od jiných nápojů, starých tužek. Škola celoročně vybírá starý papír a měsíčně vyhodnocuje nejlepší sběrače. Během celého školního roku sbíráme sušenou citrónovou a pomerančovou kůru. Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní (recyklační školní program - spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom) na podporu sběru vybitých baterií, menších vyřazených elektrospotřebičů, tonerů a cartridge.

Stále se snažíme zlepšovat prostředí školních chodeb i naší školní zahrady.

Škola žákům nabízí volitelný předmět Přírodovědná praktika pro žáky II. stupně. V 6. ročníku se zaměřením na fyziku, v 7. ročníku na přírodopis, v 8. ročníku na matematiku a v 9. ročníku na chemii. Jedná se nám o podporu rozvoje přírodovědných předmětů. Výuka je zaměřena zejména na praktické dovednosti žáků. V hodinách přírodovědy využívali učitelé 1. stupně naučnou stezku Dřeviny Malého háje, která se nachází v bezprostřední blízkosti školy, a kterou ve spolupráci s ČSOP Vodolensis v roce 2014 upravil a znovu zprovoznil Ekotým ZŠ.

Naše škola se zapojila do projektů Ovoce a mléko do škol, v rámci kterého dostávají žáci zdarma 1x týdně ovoce nebo ovocný nápoj a 1x týdně mléčné výrobky s cílem podpořit zdraví a zdravé stravovací návyky dětí. Krabičky od nápojů třídíme.

Školní družina zařazuje aktivity z oblasti EVVO během celého školního roku.

Tento školní rok byl z pohledu zapojení a rozvoje EVVO velmi úspěšný. Škola svými aktivitami zasáhla všechny žáky a naplňuje tak dlouhodobou snahu o větší informovanost žáků i veřejnosti a zlepšení přístupu obyvatel našeho města k ochraně životního prostředí.

## 24 Multikulturní výchova

V rámci našeho ŠVP je dále multikulturní výchova realizována prostřednictvím průřezového tématu.

## 25 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

V letošním roce proběhlo šetření ČŠI žáků 9. ročníků viz **Příloha 2**

## 26 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

V letošním roce proběhlo pouze dotazníkové šetření směrem k pedagogickým pracovníkům, výsledky byly projednány na pedagogické radě 1. 9. 2022. Výsledkem bylo, že převážná většina pedagogů pocítuje, že se škola vyvíjí zdravým směrem, což je pro vedení školy informace, že trend rozvoje školy je správně nastaven.

## 27 Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2021/2022

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Obědy dětem	67 868,- Kč	67 868,- Kč	Women for Women
Dotace ICT – Digitální propast; Digitalizace	1 041 000,-	1 041 000,-	MŠMT
Národní plán obnovy	134 750,-	134 750,-	EU, MŠMT
Primární prevence	58 000,-	58 000,-	Středočeský kraj

## 28 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

### I. stupeň

Žáci kromě klasické frontální výuky pracují v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování, metodami Tvořivé školy, programu Začít spolu a RWCT. Učitelé využívají Centra aktivit, kde žáci samostatně pod vedením učitele zpracovávají zadané úkoly z českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, prvouky, přírodovědy nebo vlastivědy.

Uskutečnil se projekt *FIT týden*, který byl zaměřen na zdravý životní styl a zdravou stravu a projekt *Olympiáda* k probíhajícímu zimnímu OH v Pekingu. Správné stravovací návyky se žáci učili při sestavování jídelníčku, ve kterém vycházeli z potravinové pyramidy, se kterou se též seznámili. Co se žáci k danému tématu naučili, nám předvedli ukázkami zdravých svačinek, které společnými silami vyráběli, a pak i snědli. Seznamování se se zdravými potravinami bylo doplněno i hrou, kdy žáci podle chuti poznávali, co jí za ovoce nebo zeleninu. Součástí tohoto projektového týdne byla návštěva studentek zdravotní školy, které žákům ukázaly, jak se správně starat o zuby.

Důležitý je i pohyb, proto si paní učitelky pro žáky připravily i různé sportovní aktivity v podobě procházek, soutěží a aktivit v lese. Ani na téma lidské tělo a zdraví se nezapomnělo a někteří žáci si i sami zasadili rýmovník.

Na začátku září proběhl *Adaptační den*, kdy děti ve Velkém háji plnily různé úkoly a kvízy. I letos proběhl „*Kurz první pomoci*“, kdy členové rychlé záchranné služby seznámili děti se vším potřebným. Před Velikonocemi proběhl již tradiční *Běh za zajícem*.

V rámci zapojení do projektu *Hrdá škola* se konal např. Teplákový den, Retro den, Den bláznivých ponožek, Prosinec – měsíc dobrých skutků.

Některé třídy si uspořádaly své vlastní projekty jako např. Dvanáct měsíčků, Halloween – výroba lampionů a Čarodějnice. Žáci z 2. stupně připravili pro děti z 1. stupně cestu za sv. Martinem a Mikulášskou stezku. Některé třídy se zapojily i do projektu Celé Česko čte dětem. Všechny třídy se zúčastnily recitační soutěže O Hádkovo píruko. Některé z nich si užily Noc s Andersenem, 4. a 5. třídy dopravní hřiště a preventivní program o kyberšikaně, 3. ročníky absolvovaly besedu s městskou policií. Proběhlo i „Učení naruby“ - pro žáky velmi atraktivní akce, protože mohou učit své mladší spolužáky. Velmi zdařilá byla i vzdělávací divadelní představení Staré pověsti české a Husité, která žáky velice zaujala.

Při výuce jsou využívány pomůcky pro 1. stupeň jako např. karty s písmeny, vějíře, skládačky, stavebnice, pexeso na výuku písmen, pomůcky na matematiku Hejného, Beebot, interaktivní tabule, učebna PC, elektronické výukové programy.

Dále se žáci v průběhu školního roku zúčastňují jednodenních vzdělávacích akcí, jako jsou výlety, divadla, návštěvy planetária a exkurze. Žáci navštívili např. Botanicus Ostrá, Rautis v Poniklé, Prahu – Pražský hrad, Ledčice, svíčkárnou v Šestajovicích, Staré Hrady, Křivoklát, Kopeč, Panenské Břežany, divadlo Minor a U Hasičů.

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků.

### **Školy v přírodě**

Letos epidemiologická situace opět dovolila vyjet na školy v přírodě. Tyto ozdravné pobyty jsou velmi podnětné a učitelé i děti navzájem mají větší možnost bližšího poznání. Pobyty zahrnují množství sportovních aktivit (sportovní hry, hry v přírodě, turistiku, cesty za pokladem, noční bojovky, pyžamové party, olympiády). Organizovaný program probíhá každý den v dopoledních i odpoledních hodinách, je vedený odborným lektorem. Tento rok vyrazily třídy do Borovice, do Valdeku a do Kytlice.

Kromě toho se uskutečnil i zimní ozdravný pobyt s lyžováním v Pláních v Podještědí, jehož se zúčastnili žáci 3.-5. ročníků.

V letošním školním roce byly na 2. stupni zorganizovány dva pobyty. Zúčastnili se jich žáci 6., 7. a 9. ročníku.

## **II. stupeň**

### **Lyžařský výcvikový kurz**

Pro žáky II. stupně byly na Benecku a ve Strážném zorganizovány dva kurzy.

### **Výuka jazyků na naší škole**

V rámci hodin českého jazyka se žáci zúčastnili okresního kola olympiády v českém jazyce, literární soutěže Rosteme s knihou a recitační soutěže Líbeznická bublina.

V hodinách anglického jazyka se pracovalo na těchto projektech a soutěžích:

#### Projekty

- English Club – projekty e-twinning
- dílčí projekty v rámci výuky (Unusual hotels, Recipes, Health plan, Easter egg hunt)

#### Soutěže

- English Star -pro děti od 3. do 9. třídy (dvě žákyně dosáhly plného počtu bodů)

V rámci hodin německého jazyka se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili výletu do Německa. První zastávka byla v Jonsdorfu, kde navštívili "Motýlí dům". Zde mohli zblízka pozorovat motýly v jejich přirozených podmínkách. Poté se přesunuli do města Zittau, kde si v Muzeu kostela sv. Kříže prohlédli Velké žitavské postní plátno a "Květinové hodiny", jejichž ciferník je složen z květinových záhonů. Na závěr dostali žáci krátký rozhovor, kdy si mohli něco koupit a zkusit konverzovat v němčině.

### **Výtvarná výchova a další umělecké předměty**

V rámci výtvarné výchovy byly zrealizovány tyto projekty:

- výstava žákovských prací "Na plotě" 9/2021
- realizace projektu "Skřítky v Malém Háji", hliněné reliéfy na stromech (projekt navštěvovali žáci nižších ročníků v rámci družiny a žáci MŠ OV)
- příprava projektu "Krajina budoucnosti", realizace 2022/2023
- Výstava žákovských prací, které si zahrály ve filmu Pánský klub 23. -25. 6. 2022
- další dílčí projekty v hodinách (J. A. Komenský - přání pro bývalé zaměstnance, projektové hodiny Van Gogh, Rousseau)

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili výstavy v Národním muzeu, navštívili Galerii DOX a výstavu s workshopy v nově otevřené výstavní síni Kunsthalle v Praze.

Vyučující využívají všechny dostupné pomůcky včetně ICT techniky podle vlastních potřeb a uvážení.

Škola se zapojila do výtvarné soutěže "Jaro v Povltaví", kde bylo oceněno několik žáků naší školy.

Co se podařilo a na čem budeme v dalším školním roce pracovat:

- obohacení výuky o nové techniky
- pracovat bychom měli na občasně nekázní v hodinách
- organizace dalších výstav a účast na soutěžích ve školním roce 2022/2023

### **Další předměty**

#### **Pracovní činnosti**

Žáci se starali o školní zahradu, vypěstovali květiny a papriky pro Ekoparlament a pěstovali bylinky. Vyráběli ceny a odměny pro mladší žáky a aktivně se učili využívat nové přístroje - laser a 3Dpera

#### **Přírodovědné předměty**

V letošním školním roce byl předmět – Přírodovědná praktika zařazen v 6. - 8. ročníku. V 6. ročníku jsou zaměřena na fyziku, v 7. ročníku na přírodopis a v 8. ročníku na matematiku. V rámci předmětu proběhly dvě exkurze do Ďáblické hvězdárny a do Planetária Praha.

Projekty v rámci hodin přírodovědných předmětů: Chov netradičních domácích mazlíčků, Navštivte naši ZOO, Savci, Obratlovci, Cukr v potravinách, Vesmír, Polární oblasti, Afrika, Národní parky, Cestujeme Evropou, Teplotní grafy.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili Festivalu vědy a chemické soutěže Hledá se mladý chemik.

## Dějepis

Po dvouleté odmlce v důsledku koronavirové epidemie jsme se opět přihlásili do projektu Příběhy našich sousedů. Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili dějepisné olympiády na téma Šlechta v proměnách času. Během roku se podařilo zrealizovat a navštívit:

Maroldovo panorama bitvy u Lipan – Výstaviště Praha

HistoryPark Ledčice – archeologie v terénu

Projekt Sedm divů světa, Život v pravěku, Starověké Řecko a Řím mýma očima, punské války

Řeční bohové, hrdinové a mytičtí tvorové

Čeští světci, Karel IV., referáty vztahující se k osobě sv. Václava a Karla IV.

Královská cesta – procházka Prahou, Poklady císaře Karla IV. – žáci nastudovali nečitankové texty a získané informace zpracovali do názorné podoby s obrázky. Následně před ostatními žáky prezentovali.

Vynálezy a vynálezci 2. průmyslové revoluce, exkurze do Národního divadla, historické osobnosti období novověku a projekt Národní divadlo. Slavní vynálezci - Významné objevy a vynálezy novověku, Reformy Marie Terezie

Osobnosti druhé světové války - referáty, projekt Vypálené vesnice v Čechách za 2. světové války

## FIT týden

V rámci FIT TÝDNE na II. stupni a ve speciálních třídách se žáci učili zásady správné výživy a zdravého životního stylu, zkoušeli si různé pohybové aktivity a motivovali se tak ke snížení času tráveného sledováním televize nebo hraním počítačových her. V rámci hodin žáci sestavovali jídelníčky, dělali zdravé svačinky, saláty a pomazánky, sportovali a v rámci OPvP si vyzkoušeli také netradiční sporty. Všechny ročníky byly na projekci filmu Zátonek.

## Zprávy z našich tříd

**6. ročník** - žáci prožili adaptační den, kurz 1.pomoci, zúčastnili se běhu Terribear, byli na exkurzích v Národním muzeu a v Národním zeměpisném muzeu, v Poniklé vyráběli vánoční ozdoby, v Historyparku v Ledčicích si hráli na archeology a byli na Ozdravných pobytech v přírodě. Měli zastoupení i v těchto soutěžích: Hálkovo pírkó, Matematický klokan, Pythagoriáda, Englishstar. Zažili Den naruby, Velikonoční běh, sportovní dopoledne. Všechny prožité akce zlepšily vztahy v rámci třídních kolektivů i mezi třídami navzájem.

**7. ročník** - žáci prožili zajímavé dny v rámci Hrdé školy, zúčastnili se projektu Skutečně štěstí -výsadba stromů Bauhaus, akce EKO týdne. Prožili si adaptační den, exkurzi do HistoryParku, výlety do Prahy i mimo ni, ozdravný pobyt v přírodě, divadelní představení a třídní besídky. Zúčastnili se těchto soutěží: Matematický klokan, Velikonoční běh, Englishstar, Sportovní dopoledne pod záštitou města.

**8. ročník** – ve třídách byly realizovány krátkodobé menší projekty v rámci jednotlivých předmětů. Žáci se zapojili do projektu Hrdá škola, do Etwinning projektu - Christmas cards Exchange, do EKO týdne. Prožili si adaptační den, třídní výlety, lanové centrum, výstavy a exkurze v Praze, Filmovou a knižní noc a vernisáž výstavy Pánský klub. Zúčastnili se těchto soutěží: Hálkovo pírkó, Matematický klokan, Pythagoriáda, Englishstar, školní a okresní kolo ve volejbalovém turnaji a olympiády (zeměpisné a v českém jazyce).

**9. ročník** – žáci si společně prožili tyto exkurze a výlety: Festival vědy, Výtvarná výstava Salvador Dali, Alfons Mucha a Andy Warhol, Svět české animace, výlet a ozdravný pobyt v přírodě. Zúčastnili se těchto soutěží: Pythagoriáda, Matematický klokan, Zeměpisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Englishstar a volejbalový turnaj. Připravovali programy pro žáky prvního stupně (Putování za sv. Martinem, Mikulášská nadílka, Svatá Lucie), besedovali s Městskou policií Odolena Voda, zažili Den naruby, tematické dny Hrdé školy,



Lanové centrum v Praze, volejbalový zápas proti učitelům, poslední zvonění. Zodpovědně se připravovali na přijímací zkoušky na střední školy a obhájili závěrečné práce (letos i s osobní prezentací).

Na konci června s deváťáky proběhlo slavnostní rozloučení v místní restauraci Opera, kam se s žáky přišla rozloučit i paní starostka Hana Plecítá a oba místostarostové Martin Doubek a Pavel Novotný.

**Speciální třídy** - v obou třídách se dařilo plnit ŠVP s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. Důraz byl kladen na individuální práci se žákem. Vzdělávání probíhalo dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídalo vzdělávacím potřebám žáků a doporučení ŠPZ.

Na některé hodiny byli žáci těchto tříd vřazeni do běžných tříd základní školy.

Úzce jsme spolupracovali se školní psycholožkou, metodikem prevence, speciálními pedagogy a psychology ze školských poradenských zařízení, zejména s Pedagogicko – psychologickou poradnou Praha východ a Mělník, PPP Lexík, SPC Klíč a SPC Štíbrova.

Ve II. speciální třídě se konaly pravidelně třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě, zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů.

Žáci byli zapojeni do všech celoškolských projektů a dalších aktivit, zúčastňovali se výletů, exkurzí buď samostatně nebo společně s jinými třídami.

Vyučující využívají všechny dostupné pomůcky včetně ICT techniky podle vlastního uvážení a potřeb. V obou třídách byla využívána interaktivní tabule, tablety, výukové programy pro zpestření výuky většiny předmětů. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, encyklopedie, prezentace, kompenzační pomůcky (např. čtecí okénko, různé druhy matematických karet, kostek, kartičky s písmeny, obrázky s hláskami a slabikami, kostky s měkkými a tvrdými hláskami, karty s anglickými slovíčky a obrázky, stolní hry pro výuku Aj, Prv, Př, VI, Z apod.) a speciální pracovní a metodické listy a PS.

### ***Činnosti o hlavních prázdninách:***

#### **Příměstský tábor**

Tento tábor se stává již tradicí, probíhá v druhé polovině měsíce srpna. Pestrý program pro 30 dětí opět připravily vychovatelky ŠD. Tábor se osvědčil a stává se součástí činnosti naší školy. V letošním roce pokračovaly, a to na téma „Indiáni“. Autobus na celodenní výlet pomohlo financovat Město Odolena Voda.

#### **Kurzy AJ s rodilým mluvčím**

V srpnu opět proběhly kurzy s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci s agenturou English Focus. Zúčastnilo se cca 50 žáků.

O hlavních prázdninách proběhly tyto větší **údržby a opravy**:

- nátěry soklů na chodbách v pavilonu B a C
- výmalba 5 tříd, opravy výmalby v dalších třídách, v suterénu a školní kuchyni
- oprava sociálního zařízení ve 3. patře
- do ŠJ byla zakoupena nová škrabka na brambory a multifunkční pánev

*Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy [www.zsodolenavoda.cz](http://www.zsodolenavoda.cz)*

## 29 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2021)

### A) Rozpočet kraj

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2020	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2020	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
b	1	2	3	4 = 1-2-3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	59 535 932,00	0,00	59 518 740,00	17 192,00
v tom:				
Přímé náklady na vzdělávání celkem	59 535 932,00	0,00	59 518 740,00	17 192,00
z toho: a) platy	42 017 174,00	0,00	42 017 174,00	0,00
b) OON	389 817,00	0,00	372 625,00	17 192,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	17 128 941,00	0,00	17 128 941,00	0,00
A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom:				
A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	59 535 932,00	0,00	59 518 740,00	17 192,00

### B) Rozpočet město

#### PŘEHLED ČERPÁNÍ ROZPOČTU

k: **31.12.21**

#### NÁKLADY:

účet	popis	provozní rozpočet od zřizovatele			
		Rozpočet-od zřizovatele	Náklady z provozního rozpočtu	Celkem provoz	Zůstatek rozpočtu zřizovatele
501010	Spotřeba materiálu-potraviny				
501055	Spotřeba materiálu-výdej čipů				
	mzdové nákl.z jiných zdrojů:	336 000	335 700	<b>335 700</b>	<b>300</b>
547000	Manka a škody	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
501020	Spotřeba materiálu-léky	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
501030	Spotřeba materiálu-učebnice	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
501040	Spotřeba materiálu-učební pomůcky	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
501050	Spotřeba materiálu-všeobecný materiál	1 108 000	1 093 327	<b>1 093 327</b>	<b>14 673</b>
501090	Spotřeba materiálu-majetek pod hranici 028	50 000	50 000	<b>50 000</b>	<b>0</b>
558010	Drobný dlouhodobý majetek-hmotný	800 000	800 000	<b>800 000</b>	<b>0</b>
502010	<b>Spotřeba energie-voda 314050</b>	220 000	220 000	<b>220 000</b>	<b>0</b>
502020	<b>Spotřeba energie-teplo 314020</b>	690 000	690 000	<b>690 000</b>	<b>0</b>
502030	<b>Spotřeba energie-plyn 314030</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
502040	<b>Spotřeba energie-elektřina 314040</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
502050	<b>Spotřeba energie-rezerva</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
511010	Opravy a udržování	750 000	754 523	<b>745 523</b>	<b>4 477</b>

512010	Cestovné	7 000	6 450	<b>6 450</b>	<b>550</b>
513010	Náklady na reprezentaci	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
518010	Ostatní služby-poštovné	10 000	9 024	<b>9 024</b>	<b>976</b>
518020	Ostatní služby-telekomunikace	41 000	40 040	<b>40 040</b>	<b>960</b>
518030	Ostatní služby-nájem	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
518040	Ostatní služby-revize	60 000	59 208	<b>59 208</b>	<b>792</b>
518060	Ostatní služby-ostatní	850 000	822 265	<b>822 265</b>	<b>27 735</b>
518070	Ostatní služby-zpracování dat	520 000	518 973	<b>518 973</b>	<b>1 027</b>
518080	Ostatní služby-bankovní poplatky	33 000	32 367	<b>32 367</b>	<b>633</b>
518090	Ostatní služby-do limitu na 018	23 000	22 071	<b>22 071</b>	<b>929</b>
558020	Drobný dlouhodobý majetek-nehmotný	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
531000	Silniční daň	1 000	275	<b>275</b>	<b>725</b>
549010	Ostatní náklady z činnosti	101 000	100 484	<b>100 484</b>	<b>516</b>
549030	Ostatní náklady z činnosti-pojištění	27 000	26 151	<b>26 151</b>	<b>849</b>
549040	Ostatní náklady z činnosti-zaokrouhlení	0	-1	<b>-1</b>	<b>1</b>
<b>551010</b>	<b>Odpisy dlouhodobého majetku</b>	<b>123 000</b>	<b>121 764</b>	<b>121 764</b>	<b>1 236</b>
549000	spoluúčast	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
542010	pokuty a penále	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

	dotace	čerpáno	vratky účelové dotace	zisk z neúčelové dotace
<b>Celkem dotace</b>	<b>5 850 000</b>	<b>5 850 000</b>	<b>0</b>	<b>56 378,93</b>
<b>Dotace od zřizovatele</b>	<b>5 792 000</b>	<b>5 792 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Účelově vázaná energie</b>	<b>910 000</b>	<b>910 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Primární prevence</b>	<b>58 000</b>	<b>58 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Zisk z běžné činnosti</b>	<b>56 378,93</b>
<b>Zisk z doplňkové činnosti</b>	<b>118 943,00</b>
<b>Zisk celkem</b>	<b>175 321,93</b>

V Odoleně Vodě 18. 10. 2022

.....  
**RNDr. Zuzana Sochorová Vokáčová, Ph.D., v. r.**  
**předsedkyně školské rady**

.....  
**Mgr. Ivana Ullmannová, v. r.**  
**ředitelka školy**

## Přílohy

### Příloha 1 Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2021/22			
							zpracováno dne: 13. 10.			
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na záka		třídní učitel	
		P	5		známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.		
1.A	23	23	0	-	-	-	1.000	56.91	-	Mgr. Pallová Petra
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	41.66	-	Mgr. Peisarová Kateřina
1.C	27	27	0	-	-	-	1.005	60.70	-	Mgr. Nováková Martina
1.D	27	27	0	-	-	-	1.019	31.29	-	Bc. Turková Kateřina
2.A	23	23	0	-	-	-	1.023	74.21	-	Mgr. Jistebnická Jana
2.B	25	24	0	-	-	-	1.031	56.44	-	Mgr. Březinová Lenka
2.C	22	22	0	-	-	-	1.023	48.90	-	Juda Markéta
2.D	24	24	0	-	-	-	1.063	53.66	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
2.E	2	1	1	-	-	-	1.313	146.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
3.A	23	21	2	-	-	-	1.087	66.34	-	Mgr. Soukupová Jana
3.B	24	23	0	-	-	-	1.051	68.87	-	Mgr. Kůželová Kateřina
3.C	25	25	0	-	-	-	1.075	72.04	-	Mgr. Lohanská Monika
3.D	23	22	1	-	-	-	1.043	55.52	-	Hovadová Edita
4.A	29	25	4	-	-	-	1.231	66.44	-	Mgr. Hlavínová Kateřina
4.B	27	24	3	-	-	-	1.178	66.77	-	Mgr. Kněžová Hana
4.C	27	21	6	-	-	-	1.236	89.18	-	Mgr. Derková Alena
4.D	28	23	5	-	-	-	1.176	68.64	-	Mgr. Skýpalová Jitka
5.A	25	18	6	-	-	-	1.273	63.72	-	Mgr. Rosová Beáta
5.B	26	20	6	-	-	-	1.266	62.03	-	Mgr. Kelnarová Marta
5.C	25	19	6	-	-	-	1.353	68.12	-	Svobodová Nad'a
5.D	26	13	12	1	-	-	1.484	57.61	-	Míková Daniela
6.A	25	16	9	-	-	-	1.400	70.96	-	Ing. Zmrzliková Lucie
6.B	23	21	2	-	-	-	1.189	72.91	-	Mgr. Smetanová Jana
6.C	25	18	7	-	-	-	1.334	77.20	0.88	Mgr. Nováková Marie
6.D	25	13	12	-	-	-	1.520	57.40	-	Mgr. Míčková Šárka
6.E	1	0	1	-	-	-	1.286	75.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
7.A	26	16	10	-	-	-	1.426	98.34	-	Mgr. Lechnerová Veronika
7.B	26	15	11	-	-	-	1.387	67.80	-	Mgr. Šnajdrová Helena
7.C	25	18	7	-	-	-	1.403	83.84	0.24	RNDr. Čermáková Anna
7.D	25	13	11	1	-	1 (1+0)	1.540	66.48	3.28	Mgr. Predigerová Jitka
7.E	3	1	2	-	-	-	1.400	85.00	4.67	Mgr. Vlachová Lucie
8.A	25	10	15	-	-	-	1.763	77.04	-	Mgr. Hudečková Věra
8.B	25	11	14	-	-	-	1.573	74.28	0.04	Mgr. Prášilová Tereza
8.C	28	17	11	-	-	-	1.560	105.42	0.14	Mgr. Holý Martin
8.D	25	8	17	-	-	1 (1+0)	1.842	97.20	0.60	Mgr. Jonášová Petra
8.E	2	1	1	-	-	-	1.400	76.00	-	Mgr. Blehová Petra
9.A	22	11	11	-	-	-	1.523	82.90	0.23	Mgr. Vodičková Monika
9.B	21	6	14	1	-	-	1.690	99.95	-	Mgr. Kolář Jan
9.C	26	19	7	-	-	-	1.288	74.88	-	Tichá Pavla
9.E	4	1	3	-	-	-	1.594	101.00	-	Mgr. Blehová Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2021/22								
		zpracováno dne: 9. 9. 2022								
třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.006	62.21	-	Mgr. Pallová Petra
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	54.50	-	Mgr. Peisarová Kateřina
1.C	27	27	0	-	-	-	1.032	65.33	-	Mgr. Nováková Martina
1.D	26	26	0	-	-	-	1.000	51.11	-	Bc. Turková Kateřina
1.E	1	1	0	-	-	-	1.125	72.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
2.A	22	22	0	-	-	-	1.040	41.45	-	Mgr. Jistebnická Jana
2.B	25	25	0	-	-	-	1.050	46.60	-	Mgr. Březinová Lenka
2.C	22	22	0	-	-	-	1.034	40.77	-	Juda Markéta
2.D	24	24	0	-	-	-	1.057	45.91	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
2.E	1	1	0	-	-	-	1.000	87.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
3.A	23	22	1	-	-	-	1.147	58.86	-	Mgr. Soukupová Jana
3.B	23	21	2	-	-	-	1.065	67.21	-	Mgr. Kůželová Kateřina
3.C	25	25	0	-	-	-	1.130	56.76	-	Mgr. Lohniská Monika
3.D	23	22	1	-	-	-	1.065	38.39	-	Hovadová Edita
4.A	27	23	4	-	-	-	1.199	54.81	-	Mgr. Hlavinová Kateřina
4.B	27	21	6	-	-	-	1.256	63.77	-	Mgr. Kněžová Hana
4.C	27	23	4	-	-	-	1.222	72.55	-	Mgr. Derková Alena
4.D	27	25	2	-	-	-	1.135	71.92	-	Mgr. Skýpalová Jitka
4.E	1	1	0	-	-	-	1.300	32.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
5.A	25	18	7	-	-	-	1.298	62.72	-	Mgr. Rosová Beáta
5.B	25	21	4	-	-	-	1.262	79.44	-	Mgr. Kelnarová Marta
5.C	24	16	8	-	-	-	1.322	71.54	-	Svobodová Nad'a
5.D	25	8	17	-	-	-	1.695	48.68	-	Míková Daniela
5.E	1	1	0	-	-	-	1.400	137.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
6.A	25	13	12	-	-	-	1.424	73.00	-	Ing. Zmrzliková Lucie
6.B	23	21	2	-	-	-	1.099	84.60	-	Mgr. Smetanová Jana
6.C	25	19	6	-	-	-	1.254	79.44	-	Mgr. Nováková Marie
6.D	25	13	12	-	-	-	1.417	61.56	-	Mgr. Míčková Šárka
6.E	1	1	0	-	-	-	1.143	44.00	-	Mgr. Blehová Petra
7.A	26	20	6	-	-	-	1.305	86.00	-	Mgr. Lechnerová Veronika
7.B	26	19	7	-	-	-	1.316	75.19	0.08	Mgr. Šnajdrová Helena
7.C	25	16	9	-	-	-	1.351	82.52	0.56	RNDr. Čermáková Anna
7.D	25	11	14	-	-	1 (1+0)	1.551	108.48	2.00	Mgr. Predigerová Jitka
7.E	3	2	1	-	-	-	1.289	84.33	8.00	Mgr. Vlachová Lucie
8.A	25	10	15	-	-	-	1.653	82.44	-	Mgr. Hudečková Věra
8.B	25	14	11	-	-	-	1.464	104.88	-	Mgr. Prášilová Tereza
8.C	28	18	9	1	-	1 (0+1)	1.493	100.25	8.61	Mgr. Holý Martin
8.D	24	9	15	-	-	2 (1+1)	1.775	68.16	3.25	Mgr. Jonášová Petra
8.E	2	1	1	-	-	-	1.567	73.00	-	Mgr. Blehová Petra
9.A	22	9	13	-	-	-	1.543	98.22	-	Mgr. Vodičková Monika
9.B	21	3	18	-	-	2 (2+0)	1.714	101.23	0.76	Mgr. Kolář Jan
9.C	26	9	17	-	-	-	1.442	93.76	0.23	Tichá Pavla
9.E	4	2	2	-	-	-	1.656	109.00	1.50	Mgr. Blehová Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen



## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 13. 10. 2022

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 2.E 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 6.E 7.A 7.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S			
Chv Chování	878	2	-	-	-	4	-	880	1.002	
Čj1 Český jazyk	337	128	28	4	-	4	1	497	1.394	
Čj2 Český jazyk a literatura	129	160	74	19	-	-	-	382	1.955	
Aj Anglický jazyk	587	195	79	18	1	2	-	880	1.467	
Nj Německý jazyk	91	55	20	6	-	-	-	172	1.657	
Prv Prvouka	281	7	-	-	-	2	-	288	1.024	
D Dějepis	223	117	37	5	-	-	-	382	1.539	
Ov Občanská výchova	237	97	40	7	1	-	-	382	1.529	
Vkz Výchova ke zdraví	178	-	-	-	-	-	-	178	1.000	
Z Zeměpis	171	136	63	12	-	-	-	382	1.780	
Vl Vlastivěda	151	41	16	2	-	2	-	210	1.376	
M Matematika	548	209	75	46	2	4	-	880	1.574	
Př Přírodopis	158	154	65	5	-	-	-	382	1.783	
F Fyzika	151	129	68	33	1	-	-	382	1.963	
Ch Chemie	62	65	39	12	-	-	-	178	2.006	
Pda Přírodověda	127	59	20	4	-	2	-	210	1.529	
Hv Hudební výchova	854	24	2	-	-	4	-	880	1.032	
Vv Výtvarná výchova	873	7	-	-	-	4	-	880	1.008	
Pě Pracovní činnosti	874	6	-	-	-	4	-	880	1.007	
Tv Tělesná výchova	872	5	1	-	-	4	-	878	1.008	
Inf Informatika	313	5	-	-	-	1	-	318	1.016	
Pg Počítačová grafika	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000	
Rj Ruský jazyk	4	8	8	3	1	-	-	24	2.542	
Dn Domácí nauky	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000	
Infv Informatika	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000	
Infj Informatika jinak	64	2	1	-	-	-	-	67	1.060	
KNj Konverzace v německém jazyce	14	4	-	-	-	-	-	18	1.222	
Njv Německý jazyk	74	5	-	-	-	-	-	79	1.063	
Sv Sportovní výchova	31	-	-	-	-	-	-	31	1.000	
Svp Sportovní volejbalová příprava	55	1	-	-	-	-	-	56	1.018	
Uě Umělecké činnosti	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000	
Vvv Výtvarná výchova vol	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000	
CČj Cvičení z českého jazyka	109	38	4	2	-	2	-	153	1.340	
Pp Přírodovědná praktika	43	-	-	-	-	-	-	43	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.342
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	664
	prospěl	217
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	62106	70.018
neomluvených	149	0.168

# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 9. 9. 2022

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.1.E.2.A.2.B.2.C.2.D.2.E.3.A.3.B.3.C.3.D.4.A.4.B.4.C.4.D.4.E.5.A.5.B.5.C.5.D.5.E.6.A.6.B.6.C.6.D

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	873	4	2	-	-	-	-	879	1.009
Čj1 Český jazyk	315	140	33	8	-	2	-	496	1.464
Čj2 Český jazyk a literatura	151	146	63	20	1	-	-	381	1.882
Aj Anglický jazyk	604	184	69	21	-	1	-	878	1.438
Nj Německý jazyk	88	47	26	9	1	-	-	171	1.760
Prv Prvouka	273	16	-	-	-	-	-	289	1.055
D Dějepis	249	104	23	5	-	-	-	381	1.433
Ov Občanská výchova	272	73	32	4	-	-	-	381	1.391
Vkz Výchova ke zdraví	156	16	6	-	-	-	-	178	1.157
Z Zeměpis	200	130	41	9	1	-	-	381	1.638
VI Vlastivěda	126	63	14	6	-	-	-	209	1.522
M Matematika	516	223	92	47	-	1	-	878	1.624
Př Přírodopis	225	117	34	5	-	-	-	381	1.525
F Fyzika	149	120	76	35	1	-	-	381	2.000
Ch Chemie	63	64	42	8	-	-	-	177	1.972
Pda Přírodověda	137	54	13	5	-	-	-	209	1.455
Hv Hudební výchova	843	33	3	-	-	-	-	879	1.044
Vv Výtvarná výchova	875	3	-	1	-	-	-	879	1.007
Pě Pracovní činnosti	873	5	1	-	-	-	-	879	1.008
Tv Tělesná výchova	861	14	2	-	-	-	2	877	1.021
Inf Informatika	315	2	-	-	-	-	-	317	1.006
Pg Počítačová grafika	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000
Rj Ruský jazyk	14	7	2	-	-	-	-	23	1.478
Dn Domácí nauky	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
Infv Informatika	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Infj Informatika jinak	65	1	-	-	-	-	-	66	1.015
KNj Konverzace v německém jazyce	11	7	-	-	-	-	-	18	1.389
Njv Německý jazyk	72	7	-	-	-	-	-	79	1.089
Sv Sportovní výchova	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
Svp Sportovní volejbalová příprava	54	2	-	-	-	-	-	56	1.036
Uč Umělecké činnosti	54	-	-	-	-	-	-	54	1.000
Vvv Výtvarná výchova vol	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
CCj Cvičení z českého jazyka	97	46	6	1	-	-	-	150	1.407
Pp Přírodovědná praktika	41	1	-	-	-	-	-	42	1.024

Celkový průměrný prospěch		1.329
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	652
	prospěl	226
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	62021	70.559
neomluvených	437	0.497

## **Příloha 2**

### **Výsledky testování školy ČŠI**

#### **Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022**

Primárním cílem výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd.

Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků vaší školy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky). Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám.

Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.



## 1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

### 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 66 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (55)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	15	18	22	55	47 763
Celý test	Obtížnost 1	69 %	62 %	66 %	66 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	58 %	58 %	61 %	59 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	64 %	49 %	55 %	55 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	75 %	59 %	68 %	67 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	62 %	58 %	63 %	61 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	92 %	78 %	82 %	84 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	77 %	73 %	75 %	75 %	75 %

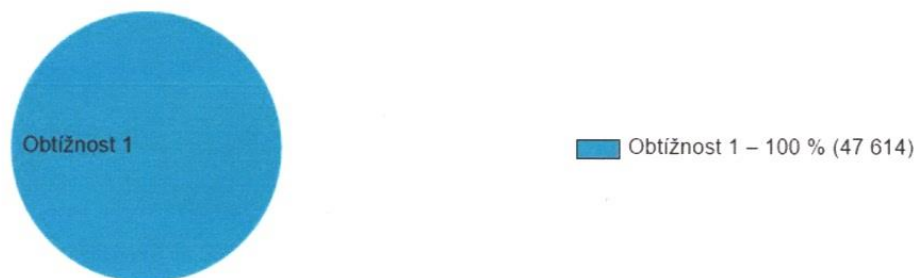
### 1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (56)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.A	9.B	9.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	18	22	56	47 614
Celý test	Obtížnost 1	65 %	68 %	59 %	64 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	56 %	54 %	51 %	53 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	82 %	77 %	72 %	76 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	52 %	75 %	49 %	58 %	47 %