

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
fotografii poskytl Pavel Novotný

Obsah

1	Název školy	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy.....	3
4	Údaje o vedení školy	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	3
6	Vzdělávací program školy.....	4
7	Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP.....	4
8	Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)	5
9	Školní poradenské pracoviště.....	8
10	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2020/21	12
11	Volitelné předměty	13
12	Polytechnická výchova.....	13
13	Kroužky	13
14	Školní družina.....	14
15	Školská rada	14
16	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	15
17	Spolupráce s Mateřskou školou Odolena Voda	15
18	Školní stravování.....	15
19	Výjezdy žáků mimo objekt školy	16
20	Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy	16
21	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol	16
22	Účast žáků v soutěžích	17
23	Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda.....	17
24	Cizí státní příslušníci	17
25	Environmentální výchova.....	17
26	Multikulturní výchova.....	18
27	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	18
28	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech	19
29	Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2020/2021	19
30	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité.....	19
31	Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz	22
32	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2020).....	23
	Přílohy	25

1 Název školy

Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda
příspěvková organizace od 1. 1. 2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda
IČO: 75 031 281

2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, tři až čtyři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 600 052 273

Součástí školy jsou: Základní škola: 102438480, kapacita 850 žáků
Školní družina: 108053199, kapacita 270 žáků
Školní jídelna: 113800134, kapacita 800 strážníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, rozvoj sportovních dovedností a volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Celoškolní projekty jsou realizovány 1x-2x do roka, jsou zaměřeny tematicky, v letošním školním roce z důvodu pandemie žádné vyhlášeny nebyly. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, pobytových kurzů nebo poznávacích exkurzí. Třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin.

4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Ivana Ullmannová reditelna@zsoddolenavoda.cz
Zástupce školy	Mgr. Eva Srbová, statutární zástupce Mgr. Lucie Koudelková
Vedoucí školní družiny	Jana Řezáčová
Vedoucí školní jídelny	Pavčina Fraňková

5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

www.zsoddolenavoda.cz

6 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-	-
Obecná škola	-	-	-	-
Národní škola	-	-	-	-
Vlastní ŠVP	21	479	15	364
Celkem	21	479	15	364

7 Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP

Žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Školní družina má svůj vzdělávací program, který plynule navazuje na program základní školy. Programy jsou dle potřeby pravidelně aktualizovány.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu žáci učí číst **genetickou metodou** a v matematice se využívají prvky **prof. Hejného**.

V letošním školním roce pokračovala výuka psaní **Comenia Script** ve vybraných třídách I. stupně, dále pak jsou využívány prvky a metody programu **Začít spolu**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, tyto metody jsou zařazovány i do výuky na I. stupni.

V I. a II. speciální třídě se vzdělávalo s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. U některých dětí se podařilo dokonce zařadit učivo rozšiřující. Důraz byl tedy kladen na individuální práci s žákem, čemuž byla přizpůsobena i příprava učitele. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, prezentace, kompenzační pomůcky a speciální pracovní a metodické listy. Na některé předměty žáci byli integrováni do běžných tříd.

I tento školní rok byl specifický, a to tím, že z důvodu pandemie docházelo v průběhu roku k průběžnému zavírání a otevírání škol.

Základní školy byly uzavřeny od 14. října 2020, a to na základě usnesení vlády ČR ze dne 12. října 2020 č.1022 o přijetí krizového opatření v návaznosti na usnesení vlády č. 957 ze dne 30. září 2020, kterým vláda v souladu s čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky, vyhlásila pro území České republiky z důvodu ohrožení zdraví v souvislosti s prokázáním výskytu koronaviru /označovaný jako SARS CoV-2/ na území České republiky nouzový stav a ve smyslu § 5 písm. a) až e) a § 6 zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro řešení vzniklé krizové situace, rozhodla o přijetí krizových opatření, tímto ve smyslu ustanovení § 5 písm. b) až e) a § 6 odst. 1 písm. b) krizového zákona.

Vzdělávání probíhalo formou distanční výuky, přes aplikaci MS Teams nebo Škola v pyžamu.

18. 11. se do školy na krátkou dobu vrátili žáci 1., 2. a speciálních tříd. Ostatní třídy pokračovaly v distanční výuce.

30. 11. se prezenčně vrátili i žáci 3. – 5. ročníků. II. stupeň chodil do školy rotačně, kdy prezenční výuka se střídala s distanční.

4. 1. 2021 se do školy opět vrátili pouze žáci 1., 2. a speciálních tříd.

Od 27. 2. 2021 se opět školy uzavřely pro všechny žáky.

12. 4. 2021 se vrátili do škol žáci I. stupně a žáci II. stupně nastoupili až 17. 5.

K naplňování ŠVP docházelo prostřednictvím domácího samostudia, tzv. distanční výuky. Žáci a učitelé k on-line komunikaci využívali nástroje MS Office – e-mail, Forms, Teams, výuková videa, programy ČT1 UčíTelka, ČTEdu, Škola v pyžamu a další. Jak se žákům pracovalo při on-line výuce, najdete v **Příloze 1**.

Jak byli spokojeni učitelé, ukazuje **Příloha 2**.

Celkové výsledky vzdělávání za tento školní rok najdete v **Příloze 3**.

8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2019	k 30. 6. 2020
Učitelé	57 + 5 MD	60 + 7 MD
Vychovatelé	11 + 1 MD	10 + 1MD
Spec. pedagogové	-	1
Psychologové	1/externě	1/externě
Pedagog. vol. času	-	-
Asistenti pedagoga	6	9
Trenéři	-	-
Pedagogičtí celkem	75 + 6 MD	80 + 8 MD
Nepedagogičtí	20	20
Celkem všichni	95 + 6 MD	100 + 8 MD

b) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	31	18	13
Učitelé II. stupně ZŠ	29	17	12
Vychovatelé	10	7	3
Speciální pedagogové	1	1	-
Psychologové	1	1	-
Pedagogové volného času	-	-	-
Asistenti pedagoga	9	4	5
Trenéři	-	-	-

Většina pedagogů, zejména II. stupně, splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, si vzdělání doplňují nebo pracují na snížený úvazek. Několik vysokoškolsky vzdělaných vyučujících si bude rozšiřovat odbornost v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ. Nedostatek kvalifikovaných pedagogů na I. stupni je způsoben tím, že 1 vyučující si doplňuje kvalifikaci studiem na VŠ, 7 je na mateřské nebo rodičovské dovolené. Další vyučující mají zájem o studium na VŠ, ale zatím nebyli přijati.

c) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to anglický jazyk, 1 hodina týdně, od 2. ročníku se vyučuje 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Od 4. ročníku se nabízí jako volitelný předmět jazyk německý. Od 8. ročníku je zaveden druhý cizí jazyk, a to jazyk německý. Jako volitelný předmět se ještě vyučuje ruský jazyk.

Učitelé I. stupně vyučující cizí jazyk na I. stupni jsou považováni za kvalifikované pedagogy. Na II. stupni jsou odborně kvalifikované 2 vyučující, 2 vyučující si doplnili jazykové vzdělání metodicko-didaktickým jazykovým kurzem.

V letošním roce z důvodu korona krize neproběhl jazykový program EDISON a výjezd do zahraničí, kurzy s rodilým mluvčím proběhly až v srpnu.

- | | |
|--|---|
| d) Výuka některých předmětů v cizím jazyku | 0 |
| e) Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce
(2 odchod do důchodu, 1 ukončení PP, 2 MD) | 5 |
| f) Nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce | 6 |
| g) Nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce | 0 |
| h) Nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce | 0 |

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2020/2021

DLOUHODOBÉ STUDIUM

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření vzdělávání	Počet účastníků	Délka studia
Studium pedagogiky	0	
Studium pro asistenty pedagoga	1	září-březen
Studium pro výchovné poradce	0	
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	3	Celý akademický rok
Studium koordinátora EVVO	1	100 hodin
Celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	5	

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název semináře, webináře	Počet účastníků	Počet hodin
Práce s chybou	24	4
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	1	18
Osobnostně sociální rozvoj	1	40
Komunikace s psycholožkou	1	2
Anglická komunikace	1	8
Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka	5	8
Aktivizace (na začátku hodiny), 10x jinak pro ZŠ	8	2
Reflexe (na konci hodiny), 10x jinak pro ZŠ	4	2
Inovace ke změnám v RVP od 1.9.2021	1	2
Zástupce ředitele-osoba mezi ředitelem a učitelem	1	6
Efektivní hodnocení pg.práce	1	6
Jak zvládnout emoce a asertivně jednat	1	8
Hodnocení pg.práce návodně	1	6
Přijímací řízení do škol	1	6
Přijímání do ZŠ a MŠ	1	6

Supervize	5	10
Podzimní novinky v MS Teams-online	2	2
Teamsy-online	2	2
Katedra technické a info techniky PFUP	1	2
Rozvoj technických dovedností	1	1
Digitální gramotnost	2	3
Moderní pohled na makronutrienty a jejich vliv na zdraví	1	8
ŠVP v INSPIS	1	7
Učební úlohy ve výuce chemie	1	8
Jak připravit zápis do 1. třídy	1	8
Stresové techniky zvládání dítěte	1	8
Zdravotník zotavovacích akcí	1	12
Projektové vyučování v základním vzdělávání	1	8
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	1	6
Distanční výuka v ČJ	2	2
Kočí zahrada	2	12
Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání	1	8
Dětská a dorostová adiktologie	1	2
Teams pc školení	1	2
Jak vyučovat cizí jazyk žáka v problémovém věku	2	1,5
Jak vyučovat cizí jazyk žáka s SPU	2	1,5
Virtuální kavárna pro čtenáře	1	4
Konference Čj pro uči. 2. st. A SŠ	1	8
Letní škola pro pedagogy 2020	1	8
Distanční výuka v Nj	2	3
Metodické setkání, zácvik do needukačních technik	1	2
Předslabikářské období	1	4
Slovíčka s aplikací Loca Bee	1	2
Vyjmenovaná slova krok za krokem	4	4
Celostní přístup v inkluzi	1	2
Práce s diferencovanou třídou	1	8
Efektivní učení žáka se spec. potřebami	1	8
Netradiční pomůcky při hodinách čj a matematiky	1	4
Komunikace s rodiči dětí	1	4
Pojmy obsah, obvod, objem a povrch v učivu matematiky	1	2
Jak na podnětné prostředí pro učení	1	1
Práce s kolektivem žáků - dětí s PAS	1	1
Líný učitel-kompas moderního učitele	1	1,5
Konference Fraus	1	9
Zpětná vazba jednoduše	1	2
Zbrklé a neklidné dítě	1	3
Kurz instruktora plavání	1	8
Role písmen v matematice	1	1
Jak připravit žáky 1. st ZŠ na porozumění rovnicím	1	2
Einfach Digital Hueber	1	1
Škola moderní didaktiky matematiky	1	8
Geometrie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	1	8
Projekt SYPO: hry v hodinách matematiky	1	8
Jak na distanční výuku	2	8
EDUA GROUP: Jak na online výuku efektivně	1	4
Učíte online: Únikové hry v MS Teams	1	4
eTwinningový projekt mimo třídu a učebnu	1	1
Od digitálního zahlcení k digitálnímu minimalismu	1	3

Kooperativní a párové metody učení v matematice	1	6
Jak zvládnout vyhrocenou komunikaci s rodiči	1	2
Škola moderní didaktiky	1	8
Rozšiřování číselného oboru ve 4.a5.ročníku	1	6
Eco-café	1	4
Výuka v MS Teams pro mírně pokročilé	1	4
Reedukace žáků s poruchami	1	9
Využití on-line nástrojů v ekotýmu	1	2
Jak na kampaň obyčejného hrdinství	1	2
Testování s Fredem a objevování statistiky	1	2
Nadchněte děti pro tvoření	1	5
Aktivní učitel-2.st.ZŠ matematiky	1	1,5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podpořeno projektem registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009449 „Učíme se“. Na tento projekt jsme získali finanční podporu z ESF v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání a ze státního rozpočtu v celkové výši 2 096 268,00- Kč. Tento projekt byl vzhledem k uzavření škol prodloužen do 21. 12. 2020.

9 Školní poradenské pracoviště

Žákům a jejich zákonným zástupcům poskytuje škola poradenské služby vycházející z vyhlášky MŠMT č. 270/2017 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Školní poradenství zajišťují výchovný poradce **Mgr. Petra Blehová** a **Mgr. Jana Smetanová**, metodik prevence **Mgr. Monika Lohniská** a **Mgr. Monika Vodičková**, školní psycholog **Mgr. Kateřina Kopečná**, kariérový poradce **Mgr. Jana Smetanová** a speciální pedagog **Mgr. Petra Blehová**. Činnost zajišťuje **Koordinátor inkluze** **Mgr. Jana Smetanová** - smetanova@zsodolenavoda.cz.

Setkávají se dle potřeby i za účasti vedení školy a konzultují plnění svých plánů práce a řešení konkrétních problémů.

Zpravidla jednou týdně také využívají přítomnosti psychologa.

Rozšířený konzultační tým dále tvoří:

- třídní učitelé
- koordinátorka tvorby školního vzdělávacího programu (úprava učiva pro nadané žáky a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- další pedagogové

- asistenti pedagoga

Každý z poradenských pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a zákonné zástupce buď pevně, nebo na základě písemné (telefonické) domluvy.

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.

Ve školním roce 2020/21 činnost výchovných poradců zaměřena na:

- integrování žáků
- žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- inkluzi
- žáky vřazené ve speciálních třídách

Kromě péče o výše zmíněné skupiny žáků probíhala úzká, pravidelná spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Kopečnou a metodikem primární prevence Mgr. Monikou Vodičkovou a Mgr. Monikou Lohniskou. S rodiči žáků naší školy probíhaly konzultace ohledně šk. úspěšnosti, vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky a vyučujícími a vzdělávání v době distanční výuky. Na 1. stupni proběhly náhledy na činnosti a chování vytipovaných žáků v hodinách, konzultace s jejich třídními vyučujícími. Ve speciálních třídách se uskutečnilo více pohovorů s rodiči žáků – řešeno problémové chování, neomluvená absence. Úzká spolupráce probíhala i v letošním roce se šk. poradenským zařízeními: PPP Praha-východ, PPP Lexík Roztoky, PPP Mělník, SPC Klíč, SPC nám. Míru Praha 1, SPC Štíbrova Praha 8, SPC Hurbanova Praha 4.

a) Žáci integrování

K 30. 9. 2020 bylo na naší škole pomocí IVP vzděláváno **64 žáků, z toho 28 žáků na 1. stupni a 46 žáků na 2. stupni. Vzhledem k situaci v PPP a další zařízeních byly zohledňovány závěry vyšetření u žáků ještě 3 měsíce po skončení platnosti.** Žáci s problémy ve zvládnutí učiva jsou vzděláváni podle nastavených PLPP, tyto plány se vyhodnocují po 3 měsících a pokud nastavené metody nevyhovují, jsou žáci odesláni k vyšetření do PPP. PPP v současné době nenastavují jako PO 1. stupně PLPP, zároveň také u 2. stupně PO ubývá žáků s IVP.

Převažující stupeň uplatňovaných PO na základě doporučení PPP nebo SPC	
1.stupeň (nastavuje škola)	21 žáků
2. stupeň	89 žáků
3. stupeň	23 žáků
4.stupeň	1

Všichni integrovaní žáci mají zpracované individuální plány podle doporučení k integraci žáka podle opatření vycházející z Vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ze zdravotních důvodů využívalo ve šk. roce 2020/2021 asistenta pedagoga 13 žáků, z toho 6 na 1. stupni a 7 na 2. stupni. Žáci se zdravotním postižením využívali pomůcky a materiály k jejich poruchám určené. Pro žáky se SPU probíhal PSPP (17 žáků) a hodiny pedagogické intervence (9 žáků).

S většinou rodičů byl výchovný poradce v kontaktu (popř. v zastoupení třídním učitelem).

b) Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem)

Vzdělávání žáků takto znevýhodněných se uskutečňovalo formou integrace do běžných tříd. Škola věnuje těmto žákům specifickou péči, jsou respektovány potřeby žáka, je přihlíženo k aspektům sociálního, kulturního či jazykového znevýhodnění. Při výuce jsou uplatňovány metody, postupy a kompenzační pomůcky, je využíváno služeb asistenta, který pomáhá při vlastní výuce a přípravě na výuku, při komunikaci se zákonnými zástupci těchto žáků. K výuce českého jazyka u dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je využíváno speciálních učebnic a pracovních sešitů pro cizince. Šest žáků mělo sestavený PLPP z důvodu odlišného mateřského jazyka. U žáků s OMJ probíhala k 30. 9. 2020 výuka českého jazyka – 4 skupiny – 1 hodina týdně.

c) Žáci ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ

Do těchto tříd jsou vřazeni žáci s lehkým mentálním postižením na základě doporučení k zařazení žáka z PPP nebo SPC. Výuka probíhala dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídala vzdělávacím potřebám žáků. Hlavním cílem výuky v těchto třídách je připravit žáky pro praktický život, je kladen důraz na pracovní vyučování. Žáci se účastní mnoha projektů, ekologických akcí, navštěvují divadla, spolupracují s policisty a odbornými lékaři.

	celkem	1. stupeň	2. stupeň
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 1. 6. 2021	15	1	14

Z uvedených tříd vychází letos 5 žáků, jsou přijati na učební obor na SOU.

Během roku probíhaly konzultace se žáky i s jejich rodiči o možnostech studia na středních školách a odborných učilištích – celkem 45 konzultací. V září byly žákům podány základní informace ohledně přijímacího řízení. Na škole se prezentovaly – SŠLVT Odolena Voda, SPŠ Betlémská Praha.

Žáci 9. ročníků měli možnost navštívit online veletrh SŠ Scholla Pragensis. Ve 2. patře byla vytvořena nástěnka, která informovala o důležitých datech přijímacího řízení a nabízela také některé SŠ. Rodiče byli seznámeni s podrobnostmi PZ prostřednictvím webových stránek. Žákům ze 7. a 8. ročníku s UPŠD byly nabídnuty možnosti pokračování jejich studia na SOU. Pro všechny vycházející žáky byly ve spolupráci s ÚP zajištěny Atlasy školství. Dále byly všem žákům poskytnuty přihlášky a zápisové lístky. Vzhledem k nové situaci byly na stránky školy umisťovány informace o termínech a nových podmínkách PŘ.

Z devátých tříd vychází 67 žáků.

Dva žáci se splněnou povinnou školní docházkou byli přijati na SOU z osmého ročníku.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021

Počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
9	9	6	11	26	6	67

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku/ze zájemců	ze sedmého ročníku/ ze zájemců
Gymnázia	6/11	1/5

V osmých ročnících proběhly pod vedením karirového poradce informační schůzky zaměřené na studijní předpoklady, na hledání vhodného zaměstnání a na možnosti studia.

Návštěva ÚP se v letošním roce neuskutečnila.

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ I. stupeň

Na I. stupni pokračují programy primární prevence dle metodiky Kočičí zahrada, a Zdravý životní styl pro 4. - 5. ročník. Třídní učitelé vedou dané programy, dále pak reagují na situace ve třídě a dle svých kompetencí je řeší. V prvním a druhém ročníku se nadále pracuje s metodickou příručkou zpracovanou podle Dagmar Novákové. Programy prevence probíhají během vyučovacích hodin.

V 5. ročníku jsou pravidelně třídnické hodiny (1x za měsíc) vedené třídními učiteli. Témata těchto hodin jsou přizpůsobena aktuálním problémům v jednotlivých třídách. V letošním školním roce některé z nich proběhly online formou.

Na prvním stupni se v průběhu školního roku konaly besedy se strážníkem Městské policie panem Pelikánem. V 1. a ve 2. ročnících besedy vzhledem k mimořádné situaci (karanténa) neproběhly. Ve 3., 4. a 5. ročníku byly uskutečněny besedy na téma bezpečně na internetu, rizika sociálních sítí, kyberšikany, kyberkriminality.

Běžně konané besedy s Mgr. Monikou Podlahovou zaštitěné společností MP Education se v letošním roce z důvodu mimořádné situace nekonaly.

Dále jsme v letošním školním roce pokračovali na 1. stupni ve spolupráci s organizací Divadelta. Ve všech 3., 4., a 5. třídách proběhlo představení Být on – line – na téma nástrahy internetu. Některé besedy proběhly online a byly velmi pěkně přizpůsobeny tomuto prostředí.

V letošním školním roce proběhl na celém prvním stupni Kurz první pomoci od organizace Zdravotníci s.r.o. se zaměřením na úrazy a krvácení. Program reflektuje tematiku „Ochrany zdraví a člověka při mimořádných událostech“ obsaženou v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní školy. Žáci si vyzkoušeli přístroje i vybavení pod vedením profesionálních záchranářů a prohlédli si plně vybavený sanitní vůz. V tomto programu budeme v příštím školním roce pokračovat.

V období od 1. 9. do 11. 10. 2020, 30. 11. - 18. 12. 2020 a 12. 4. - 30. 6. 2021 (po zbytek školního roku byla mimořádná situace – karanténa) došlo v sedmi případech k pohovorům se žáky a jejich spolužáky vedených metodikem prevence. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci: nevhodné chování ke spolužákům, učitelé, v jednom případě záškoláctví a v jednom případě jsme řešili upozornění na problém od asociace Nenech to být. Následně bylo vedeno jednání s rodiči, ve dvou případech i za přítomnosti výchovného poradce.

Dlouhodobě funguje velmi dobře spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Kopečnou, která průběžně pracuje s problémovými žáky a pomáhá řešit případné krizové situace ve třídách.

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ II. stupeň

Ve školním roce 2020/21 byla škola v období od 14. 10. – 17. 5. v systému distanční výuky v kombinaci s rotační prezenční výukou. V období běžné výuky bylo rizikové chování na II. stupni řešeno následujícím způsobem.

Celkem ve školském poradenském centru byly řešeny 3 kauzy, které se týkaly rizikového chování dětí a mládeže. Obsahem jednání byla: informace o kouření elektronických cigaret ve škole, záškoláctví, pití alkoholu ve škole, nevhodném chování ke spolužákům. Celkem v těchto kausách proběhlo 8 pohovorů s žáky. Tyto pohovory byly vedeny zejména školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci. Následně jako výsledek daných pohovorů bylo vedené jednání s rodiči. Celkem proběhlo 7 pohovorů s rodiči na téma rizikového chování dětí. V šesti případech byla udělena důtka ředitele školy a ve dvou případech byla snížena známka z chování.

Škola odeslala celkem 2 zprávy na OSPOD ohledně rizikového chování žáků. V jednom případě byla škola kontaktována Policií ČR a Městskou policií Odolena Voda.

V letošním školním roce pokračovala v 6. – 9. ročnících primární prevence rizikového chování vedená zejména třídními učiteli v třídnických hodinách, dále pak externími pracovníky z neziskové organizace Divadelta, formou divadelního představení – Divadlo požitkem a besedami s Městskou policií Odolena Voda.

V letošním roce nebyl vypsan dotační program MŠMT, a proto veškeré programy financovala škola s pomocí města Odolena Voda.

Velmi kladně je hodnocena úzká spolupráce s výchovnými poradci I. a II. stupně při řešení daných situací a spolupráce se školní psycholožkou.

Ve školním roce docházelo průběžně ve spolupráci s třídními učiteli k vytipování dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Vzhledem k převažujícímu distančnímu způsobu vzdělávání v tomto školním roce probíhala diagnostika zejména posouzením písemných materiálů žáků (portfolia) a konzultací s vyučujícími. Také se uskutečnily náhledy na práci těchto žáků v běžných hodinách.

U dětí, u nichž jsou z důvodu speciálně vzdělávacích potřeb již uplatňována podpůrná opatření, docházelo z důvodu úspěšné integrace k náhledu na práci s těmito žáky.

V průběhu roku se speciální pedagog účastnil a spolupracoval na vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, též na jejich vyhodnocení. Spolupracoval při vypracovávání podkladů ke kontrolním vyšetření v PPP a SPC. Zajišťoval předávání informací z PPP a SPC týkající se vzdělávání žáků se 2. a vyšším stupněm podpůrných opatření. Proběhlo 15 pohovorů s rodiči a 20 konzultací s pedagogy, na kterých byly řešeny vzdělávací či výchovné problémy žáků. Též proběhlo několik pohovorů s rodiči i vyučujícími na téma vzdělávání dětí na dálku a jejich účast na online hodinách v době uzavření škol. Byly vedeny pravidelné hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, zároveň metodická podpora kolegů, kteří tento předmět vyučují.

Při práci se žáky tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ bylo uplatňováním podpůrných opatření 3. stupně a zejména individualizací výuky snaha dosáhnout optimální úrovně dosažených znalostí a dovedností.

Ve školním roce speciální pedagog úzce spolupracoval se školní psycholožkou, metodiky prevence a výchovným poradcem. Probíhaly opakované konzultace se speciálními pedagogy a psychology, zejména z Pedagogicko-psychologické poradny Lexík, Praha Hloubětín, SPC Klíč a SPC Štíbrova. Byly zajištěny metodické návštěvy z těchto školských zařízení.

10 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2020/21

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2020/21, které nastoupí v září 2021	počet odkladů pro školní rok 2021/2022
4	143	99	29	32

Zápis budoucích prvňáčků proběhl v letošním školním roce na naší škole z důvodů pandemie Covid-19 opět netradičně – bez přítomnosti dětí. Rodiče je přihlašovali on line.

Ve dnech 20. 4. až 22. 4. 2020 přinášeli přihlášky do školy, kde je přebíraly paní učitelky.

Přijato nebylo 12 žáků, a to z kapacitních důvodů.

Tradiční akce, setkání dětí s paní učitelkou-Krůčky ke škole, neproběhla rovněž z důvodů pandemie.

Ve čtvrtek **3.6. 2020** se uskutečnila první třídní schůzka s rodiči třídy 1.B a **18. 6. 2020** se uskutečnily první třídní schůzky s rodiči zbylých tříd.

On line zápis se nám osvědčil a budeme v něm pokračovat i v dalších letech.

11 Volitelné předměty

1.STUPEŇ

NÁZEV	POČET ŽÁKŮ
ZAČÍNÁME S NĚMČINOU	52
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	138
CELKEM	190

2.STUPEŇ

NÁZEV	POČET ŽÁKŮ
INFORMATIKA	9
INFORMATIKA JINAK	49
POČÍTAČOVÁ GRAFIKA	36
NĚMECKÝ JAZYK	29
RUSKÝ JAZYK	27
PŘÍRODOVĚDNÁ PRAKTIKA	34
DOMÁCÍ NAUKY	28
UMĚLECKÉ ČINNOSTI	28
VÝTVARNÁ TVORBA	12
SPORTOVNÍ VÝCHOVA	31
VOLEJBALOVÁ SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA-DÍVKY	50
VOLEJBALOVÁ SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA-CHLAPCI	30
CELKEM	363

12 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova se u nás vyučuje v rámci ŠVP, v rámci předmětu Pracovní činnosti. Na škole jsou pro tuto činnost vybaveny dílny a cvičná kuchyňka, která je moderní a prostorná, s přilehlou jídelnou. K dispozici je i školní zahrada. Žáci se aktivně podíleli na výzdobě školy, školní družiny i školní zahrady. V rámci distanční výuky děvčata zpracovala Distanční kuchařku I, která byla zaměřená na teplé pokrmy a Distanční kuchařku II, která nabízí recepty studené kuchyně. Obě jsou k dispozici na našich webových stránkách.

13 Kroužky

V letošním školním roce zahájilo svoji činnost **12 zájmových kroužků**. Byly zaměřené na sportovní vyžití žáků, výtvarné tvoření, zpěv, hru na hudební nástroj, dramaturgii, šachy, ale také na vzdělávací aktivity.

Proběhla ale pouze jedna hodina a poté byla činnost z důvodů pandemie COVID 19 ukončena ke dni **14. 10. 2020**, kdy vláda ČR a MZČR uzavřely školy.

Informace o zájmové činnosti jsou celoročně k dispozici na webových stránkách školy, u vedení školy.

Dále probíhalo **doučování žáků ohrožených neúspěchem, čtenářský klub a předmět speciálně pedagogické péče, kam jsou zařazováni žáci na základě doporučení PPP**.

Poplatky za kroužky zůstaly stejné jako v loňském roce. Při jednohodinové týdenní dotaci platí žáci 100 Kč za měsíc, při dvouhodinové týdenní dotaci platí žáci 150 Kč za měsíc.

Aktivity, které jsou zdarma, jsou hrazeny z Evropských strukturálních fondů a MŠMT.

Škola získala 1 397 000,- Kč na tyto aktivity a další v rámci projektu Šablony III, pod názvem „Učíme se spolu“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018831. Projekt je financován EU.

14 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	9	246
Počet vychovatelek	9	10

V září jsme ve školní družině přivítali nový školní rok a s ním i nové prvňáčky.

Těšili jsme se na akce, které jsme měli pro děti ze školní družiny naplánované.

Ty však musely být z důvodu uzavření škol a školních družin zrušeny.

Během této doby se paní vychovatelky snažily být ve spojení s dětmi a rodiči přes webové stránky jednotlivých oddělení. Vznikl projekt „Covidu **se nebojíme, společně ho porazíme**“. Dětem a rodičům byly nabízeny zábavné náměty, jak doma trávit volný čas.

V listopadu se uskutečnila akce pod názvem „**Sladké poděkování zdravotníkům na Bulovce**“.

Paní vychovatelky a učitelky naší školy napekly sladké a slané dobroty a ty jsme pak odvezly na Bulovku jako poděkování našim zdravotníkům za jejich obětavou práci během koronaviru.

V prosinci před vánočními svátky vystupují děti ze ŠD v Klubu seniorů. Bohužel, ani toto setkání se nemohlo uskutečnit. Děti proto vyrobily našim seniorům mnoho krásných vánočních přáníček, která jim rozvezly pracovnice z Charity Neratovice.

V tomto školním roce proběhly dva projekty:

„Život v lese“ a „Poznáváme sousedy naší země“.

Paní vychovatelky vytvořily pro děti nové celoroční projekty, které by chtěly uskutečnit ve ŠD v nastávajícím školním roce.

Druhé pololetí školního roku bylo již veselejší.

Paní vychovatelky si pro děti připravily „Online **hodiny ze ŠD**“. Děti v těchto online hodinách mohly s paními vychovatelkami tvořit, malovat, tančit a cvičit, číst a povídat si.

Jaro jsme společně přivítali akcemi:

Zdobení velikonoční vrby na školní zahradě, kterou si žáci zdobili sami přinesenými vajíčky.

Cesta za velikonočním vajíčkem, kde pro děti byla připravena trasa cca 3 km, kterou si mohly projít spolu s rodiči a plnit jednotlivé úkoly. Akce byla velmi úspěšná a zdařilá.

Čarodějnické tvoření a čarování

Jarní pozdravy důchodcům

Kampaň obyčejného hrdinství, a to ve spolupráci s EKO parlamentem

Den Země – tvoření plakátů na akci „Uklidme Česko“

Dětský den proběhl opět s turistickým zaměřením, trasa vedla kolem Odoleny Vody a měřila cca 5 km.

Příměstský tábor byl zrealizován na konci prázdnin, v srpnu, pod vedením paní vychovatelek.

Vychovatelky školní družiny při akcích spolupracují s podnikateli našeho města a Komisí volnočasovou a školskou při MÚ.

15 Školská rada

Školská rada se z důvodu podzimní karantény nemohla sejít.

Jarní jednání členek (pí Jana Bartošková, pí starostka Hana Plecitá, zastupitelka Mgr. Miloslava Šmídová, Dipl. um., Mgr. Kateřina Hlavínová, Mgr. Jitka Predigerová a host Mgr. Ivana Ullmannová, paní ředitelka) proběhlo dne 26. 4. 2021.

Členové byli informováni o plánovaném ukončení výstavby pavilonu E k 9. 7. 2021 se šesti třídami maximálně po 30 žácích. Též proběhlo výběrové řízení na nákup školního nábytku, nákup počítačů. V pavilonu budou odborné učebny: počítačová, anglického jazyka, přírodovědná, určeny budou především pro žáky 1. stupně. Potřeba dalších učeben stále trvá. Vzhledem k aktualizaci ŠVP (budou navyšovány počty vyučovacích hodin informatiky) nebudou stávající 2 učebny PC zdaleka stačit. Též vzniká potřeba další kmenové třídy. K zápisu do 1. tříd se dostavilo celkem 143 dětí, škola přijme 98 žáků (z Odolena Vody, děti s odloženou školní docházkou a děti ze spádových oblastí – Veliká Ves a Panenské Břežany). 12 žáků škola nepřijala. Od 1. září 2021 byla schválena ZM kapacita školy na 900 žáků.

ŠR byla informována o Koncepci rozvoje, výchovy, vzdělávání a volnočasových aktivit ve městě Odolena Voda do roku 2030, některé její náměty budou využity i v Strategickém plánu rozvoje města.

ŠR se zajímala o pokračování projektu Svazkové školy Pode vsí, jejíž majitelé jsou Odolena Voda, Úžice, Veliká Ves, Panenské Břežany, Kozomín, Postřižín. Tito jsou vlastníky pozemku. Momentálně probíhá zápis Svazku, studie a projektový plán školy, jejíž součástí bude tělocvična, kuchyně a hřiště. Ke svazkové škole se váže možnost čerpání dotací až do výše 85 %. Náklady na celou výstavbu jsou odhadovány cca 250 milionů Kč s výhledem na realizaci do 5 let.

V první polovině roku 2022 se plánuje výstavba „točny“ u školy, která zajistí zlepšení dopravního ruchu v okolí školy, především v ranních hodinách. Též se připravuje oprava sousoší v areálu školy a v pavilonu D (kostka) je nutná instalace fólií na okna proti teplu.

V závěru paní starostka vyjádřila obdiv a poděkování učitelům, kteří se v době online výuky velmi rychle naučili pracovat s programy, které nikdy nepoužívali, neboť je nepotřebovali. Každý učitel má svůj notebook, přístup na školní servery přes VPN, mnozí využívají interaktivních učebnic i pracovních sešitů. Online výuka měla pozitivní dopad na urychlení vývoje počítačové techniky v naší škole. Poděkování za to patří IT správcům, jmenovitě pánům Michalu Novákovi, Martinu Holému a Lukáši Holému. Paní Jana Bartošková na závěr poděkovala za profesionální přístup učitelů při každodenní online výuce, jejich neutuchající entusiasmus, trpělivost a kreativitu. Nové volby proběhnou příští rok.

16 Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

V letošním roce vzhledem ke covidové epidemii nedocházelo ke vzájemnému setkávání na půdě školy. K aktivitám byly využity venkovní prostory, a to zejména pro sportovní výzvy.

Starostka města Hana Plecítá přivítala prvňáky první školní den, v červnu se pak rozloučila s devátáky naší školy.

17 Spolupráce s Mateřskou školou Odolena Voda

V letošním roce neprobíhala.

18 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou, výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel. Škola musí dodržovat zákony a vyhlášky související se školním stravováním, a to:

- Codex alimentarius (obecné normy o bezpečnosti potravin)
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 – hygiena potravin
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 - hygienická pravidla pro potraviny
- Zákon č. 258/2000 Sb. – ochrana veřej. zdraví
- Zákon 110/1997 Sb. - o potravinách a tabák. výrobcích
- Zákon 552/1991 Sb.- o státní kontrole
- Vyhláška MZ č. 137/2004 Sb.- hygienické požadavky na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidem. závažných ve znění vyhlášky 602/2006
- Nařízení vlády č. 361/2007, stanoví podmínky pro ochranu zdraví při práci
- § 107/2005 Sb. – o školním stravování

Ministerstvo zdravotnictví ČR stanovilo jako prioritu sledování nutričních ukazatelů školního stravování (§ 24 odst. 1 písm. c) zákona č 258/2000 Sb. Nástrojem, který nám k tomuto sledování slouží, je tzv. SPOTŘEBNÍ KOŠ (tj. souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin vztažených na 1 strávnicka a den-resp. měsíc).

NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ MZČR vychází ze spotřebního koše (doplněk vyhlášky č. 107/2000 Sb. o školním stravování) a jedná se o metodiku k výpočtu výživových norem. Je to soubor doporučení, které mají vést k nutričně vyváženému jídelníčku.

Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, kdy žáci I. stupně i II. stupně 2x do měsíce dostávají zdarma ovoce, zeleninu či ovocné nápoje. Dále jsme pokračovali v státem podporované akci „**Mléko do škol**“, kde prostřednictvím mléčného automatu si mohli žáci zakoupit dotované mléčné výrobky, zároveň 1x za 14 dní dostávají mléčné výrobky zdarma.

Škola se zapojila do charitativního projektu Ivany a Pavla Tykačových Women for Women, o.p.s. „**Obědy pro děti**“. Od října do června bylo podpořeno 13 žáků. Celkem bylo poskytnuto 56 297,- Kč.

Ve školní jídelně se stravovalo 722 žáků.

19 Výjezdy žáků mimo objekt školy

V letošním školním roce k žádným výjezdům vyjma školních výletů nedošlo.

20 Spolupráce školy se zahraničím, specifika zahraniční spolupráce, zejm. rozvojové programy

V letošním školním roce jsme v projektu **Partnerství českých a keňských škol** z důvodu epidemie nepokračovali.

21 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1. Zákonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelna, ...
Datum: průběžně

Předmět: Veřejnoprávní kontrola – zřizovatel
Datum: 17. 6. 2021

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za období 01-12/2020. Porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

Jiné kontroly neproběhly.

22 Účast žáků v soutěžích

V letošní roce jsme se do on-line soutěží nezapojovali, sportovní soutěže žádné vyhlášené nebyly.

23 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo město Odolena Voda

kraj	počet žáků
Odolena Voda	643
Praha	16
Středočeský	172
Vysočina	2
Ústecký	2
Cizinci bez trvalého pobytu	5

24 Cizí státní příslušníci

Státy z EU (názvy)	počet dětí
Slovensko	12
Ukrajina	14
Bulharsko	5
Kyrgyzstán	3
Vietnam	4
Moldavsko	1
Arménie	1

25 Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je, aby žáci pochopili a do svého života začlenili myšlenku trvale udržitelného rozvoje Země. Žáci se učí správnému soužití mezi lidmi a přírodou. Měli by pochopit, jak zacházet s přírodou a přírodními zdroji, jak se správně chovat jako spotřebitelé a také jak aktivně ovlivňovat své okolí.

Na naší škole je environmentální výchova realizovaná pomocí průřezových témat, a to na prvním stupni ve 4. a 5. ročníku v hodinách přírodovědy a na druhém stupni v předmětech přírodopis, zeměpis, občanská výchova, výchova ke zdraví a anglický jazyk. Kromě toho je EVVO zařazovaná i do dalších předmětů, např. výtvarné výchovy, pracovních činností, tělesné výchovy, chemie, matematiky, českého jazyka aj. Často a úspěšně zařazují do svých činností oblast EVVO vychovatelky ve školní družině a vyučující speciálních tříd.

Ve škole máme dobře zavedený systém třídění odpadů. Boxy a kontejnery na odpad jsou ve všech třídách i na chodbách školy a umožňují žákům i pracovníkům třídit papír a plasty. Dále třídíme krabičky od mléka a ovocné šťávy. Starý papír a sušenou citrónovou a pomerančovou kůru je možné do školy nosit celoročně. Škola měsíčně vyhodnocuje nejlepší sběrače a 1x ročně vítěze celoroční soutěže. Kromě toho se konají v průběhu roku jednodenní „velké“ sběry. Desátým rokem jsme zapojeni v projektu Recyklohraní (recyklační školní program - spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom) na podporu sběru vybitých baterií, nádob na tonery a menších vyřazených elektrospotřebičů.

O prostředí školy pečují žáci pod vedením paní učitelek především v hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy. Zkrášlují školní chodby i učebny, pečují o rostliny v budově školy i ve školní zahradě, podílejí se na výzdobě školy. Pravidelně vynášejí plastový a papírový odpad z boxů a kontejnerů ve třídách a na chodbě, sbírají odpadky na školním pozemku i v bezprostředním okolí školy.

Naše škola je od roku 2012 zapojená do mezinárodního vzdělávacího programu **Ekoškola**, jehož prostřednictvím také plníme cíle environmentální výchovy. Smyslem programu je především vést žáky školy a jejich prostřednictvím i rodiče a pracovníky školy k ohleduplnému a ekologickému chování ke svému životnímu prostředí. Program Ekoškola realizuje na naší škole **Ekoparlament**. Pravidelně o své činnosti informuje ostatní žáky a učitele na třídnických hodinách a pomocí školní nástěnky a širší veřejnost prostřednictvím webu školy. Členy Ekoparlamentu jsou žáci 5. – 9. tříd. V tomto školním roce se Ekoparlament mohl scházet pouze na začátku školního roku a pak na konci května a v červnu. Schůzek tedy bylo velmi málo. Přesto škola zorganizovala několik akcí a výzev s environmentální tematikou. Zejména během online výuky se žáci mohli zapojit do řady výzev, které byly určeny pro všechny žáky nebo jen pro část žáků v rámci konkrétního předmětu či družiny.

Mezi úspěšné environmentální akce ve školním roce 2020/2021 patřila:

- V září a v na začátku října děti z Ekoparlamentu seznamovaly své spolužáky ze 4. – 6. tříd s některými **aktuálními globálními problémy životního prostředí**. Využily k tomu prezentaci vytvořenou spolužáky ze současné 9.A.
- **Kampaň obyčejného hrdinství**, které se naše škola v rámci zapojení do mezinárodního programu Ekoškola zúčastnila 12. – 18. 10. a pak na jaře 10. – 16. 5. Podzimní akce (vzhledem k ukončení prezenční výuky) byla méně úspěšná než jarní kampaň. Té se zúčastnilo 187 žáků a členů jejich rodin. Nicméně díky zapojení do těchto kampaní přispíváme pravidelně k šetření životního prostředí v našem okolí.
- Ekoparlament v říjnu vyhlásil fotosoutěž „**V roušce na výletě**“. Zapojit se mohl každý tým, že do školy poslal fotografii. Zasláné fotografie byly vyvěšeny ve vestibulu školy a účastníci dostali drobné odměny.
- Město Odolena Voda prostřednictvím zastupitelky Jarmily Ledvinkové nabídlo žákům 8. a 9. tříd možnost zúčastnit se **projednávání aktualizace strategického plánu města v oblasti životního prostředí**. Této možnosti využili 3 žáci a zúčastnili se tak několika online schůzek se zastupiteli města.
- V lednu 2021 se děti zapojily do **tvořivé výzvy – ze starého nové**, v níž ze starých ponožek tvořily nové maňásky a měli možnost natočit s nimi i video.
- V dubnu se škola zapojila do výzvy firmy Bauhaus: **Skutečné štěstí**, v rámci níž každý mohl zaplatit libovolný počet stromů, které pak firma vysadí na vybraných místech republiky. Naše škola přispěla 466 stromy.
- **Den Země 22. 4.** si některé třídy připomínaly během online výuky a některé přímo ve škole. Intenzita zapojení byla různorodá. Tvořila i družina. Řada tříd, které byly zrovna ve škole, vytvořila povedené plakáty zvoucí na akci ČSOP Vodolensis Uklid'me Česko – Uklid'me Vodolku.
- Výše zmíněné akce ČSOP Vodolensis **Uklid'me Česko – Uklid'me Vodolku** se 24. 4. zúčastnila řada dětí z naší školy a obě speciální třídy se svými vyučujícími. Letošní účast byla mnohem vyšší než v minulých několika letech.
- Letos jsme se úspěšně zapojili do krajské soutěže **Škola udržitelného rozvoje**. Titul nám platí do roku 2023.

Další plánované akce školy a Ekoparlamentu bohužel znemožnilo dlouhodobé uzavření školy.

26 Multikulturní výchova

V rámci našeho ŠVP je dále multikulturní výchova realizována prostřednictvím průřezového tématu.

Další aktivity z důvodu epidemie neproběhly.

27 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

V letošním roce neproběhlo žádné šetření.

28 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

V letošním roce proběhlo šetření v průběhu uzavření škol, a to na téma distanční vzdělávání, využívání a efektivita moderních technologií, komunikace a efektivita práce z pohledu žáků a učitelů viz **Příloha 1 a 2**.

29 Informace o grantech (vč. neposkytnutých) ve školním roce 2020/2021

název grantu	žádáno (v Kč)	poskytnuto (v Kč)	poskytovatel grantu
Obědy dětem	56 297	56 297	Women for Women
Dotace ICT	937 256,-	937 256,-	MŠMT
Šablony III/Učíme se spolu	1 397 000,-	1 397 000,-	EU, MŠMT

30 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Školy v přírodě

V letošním školním roce z důvodu epidemiologických opatření byly všechny organizované pobyty zrušeny.

Tělesná výchova na naší škole

V rámci distanční výuky se nám podařila sportovní výzva v běhu a chůzi, do které se zapojilo velké množství žáků a výzva, která zahrnovala kruhový trénink a chůzi na různá místa po Odoleně Vodě i okolí.

Ve dnech 6.4. – 30.4. proběhla sportovní výzva pro žáky 2. stupně v běhu a chůzi. Soutěžilo se jak mezi žáky, tak i mezi třídami.

Myšlenkou této výzvy bylo dostat žáky během distanční výuky ven – na procházky, výlety s rodiči nebo ke zlepšení fyzické kondice během.

Každý žák, který se chtěl aktivně zapojit do této výzvy, zasílal pravidelně své výsledky chůze/běhu na předem určený email. Výsledky se každý den aktualizovaly v online tabulce, která byla pro všechny přístupná.

Této výzvy se zúčastnilo celkem 131 žáků a 5 třídních učitelek a učitelů.

Celkem se nachodilo a naběhalo 9 172,78 km – společně bychom tak obešli hranice ČR téměř 4x.

Průměrně každý ze zúčastněných nachodil 67,45 km.

Denně se průměrně nachodilo 352,8 km.

Plavecký výcvik

V letošním školním roce z důvodu epidemiologických opatření byl zrušen.

Lyžařský výcvikový kurz

V letošním školním roce z důvodu epidemiologických opatření byly organizované pobyty zrušeny.

Výuka jazyků na naší škole

Podpora výuky cizích jazyků v letošním roce proběhla z epidemiologických důvodů až o hlavních prázdninách, kdy od 23. 8. byly zrealizovány 3 kurzy anglického jazyka s rodilým mluvčím. Tento způsob zařazení všem vyhovoval, proto bude i nadále takto organizován.

Výtvarná výchova a další umělecké předměty

V září proběhla již tradičně Výstava na plotě, kde se veřejnost měla možnost seznámit s výtvarnými aktivitami našich žáků. Následně výuka přešla do podoby distanční výuky a žákům byly opět zadávány domácí práce.

Z domácích prací fotografie na téma „**Ruce, nohy, co děláte v době koronavirové**“ byla zrealizovaná před Vánoci výstava na Horním náměstí, kterou doplnili svými pracemi žáci 1. a 2. ročníků. Výstava byla velmi úspěšná. Další výstava fotografií proběhla v měsíci březnu na téma „**Žiju s (koro)knihou každý den**“, i ta byla velmi zdařilá. Další práce byly zveřejňovány v prostorách školy.

V příštím roce se budeme snažit rozvíjet schopnosti dětí a prohlubovat jejich praktické dovednosti, všestranně rozvíjet jejich osobnost, a kladně je motivovat k zájmu o výtvarné umění.

Další předměty

Pracovní činnosti

V době distanční výuky v rámci pracovních činností byla zadávána žákům práce na různá témata - Pěstování avokáda z pecky, Výsev – předpěstování sadby, Příprava zahrady na novou sezónu, Velikonoční dekorace; vytvářeli tzv. distanční kuchařky a vyráběli z dostupných předmětů domácí potřeby malé funkční dopravní prostředky (lodičky) a další.

Přírodovědné předměty

V letošním školním roce byl předmět – Přírodovědná praktika zařazen u 6. a 7. tříd, v 6. ročníku jsou zaměřena na fyziku, v 7. ročníku na přírodopis.

Exkurze byly vzhledem k epidemiologické situaci zakázány. Projekty byly výrazně omezeny. Přírodovědná praktika byla přizpůsobena distanční výuce.

V letošním školním roce jsme se neúčastnili chemické soutěže Hledá se mladý chemik.

Dějepis

Přestože měly obě strany (učitelé i žáci) velmi ztížené podmínky pro studium, podařilo se vyučujícím realizovat některé projekty:

VI. A Život ve starověkém Egyptě, VI. B Život ve starověkém Řecku, Římsí cisaři, VI. D exkurze do History Parku Ledčice, kde si žáci na vlastní kůži vyzkoušeli nelehkou práci terénních archeologů a geologů (odkrývání nálezů v terénu, zpracování archeologických nálezů, seznámení se s náradím, kreslení nálezů, dokumentace).

VII. B Karel IV. a Rudolf II., VII. C, D Přemyslovští králové, Svatý Václav

VIII. A, B, C Napoleonské války, Národní obrození, Národní divadlo

IX. A Umění, věda a technika ve 20. a 30. letech 20. století, žáci si dle své volby vybrali osobnost, nastudovali a ostatním v power pointu prezentovali průběžně během II. pololetí vždy na počátku vyučovací hodiny, IX. B První republika, Osobnosti 2. světové války, Vypálené vesnice během 2. světové války, IX. C Zbraně 1. světové války, Rozhovor s osobnostmi 2. světové války

Závěrečné práce žáků 9. ročníků

Žáci 9. ročníků opět zpracovávali závěrečné práce, ale i v letošním roce pouze v písemné podobě bez osobních prezentací.

Příměstský tábor

Tento tábor se stává již tradicí, probíhá v druhé polovině měsíce srpna. Pestrý program pro 30 dětí opět připravily vychovatelky ŠD. Tábor se osvědčil a stává se součástí činnosti naší školy. V letošním roce pokračovaly, a to na téma „ZOO“. Autobus na celodenní výlet financovalo Město Odolena Voda.

I. stupeň

Žáci pracují v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování, metodami *Tvořivé školy*, programu *Začít spolu* a *RWCT*. Učitelé využívají Centra aktivit, kde žáci samostatně pod vedením učitele zpracovávají zadané úkoly z českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, prvouky, přírodovědy nebo vlastivědy.

Při výuce jsou využívány pomůcky pro 1.stupeň jako např. karty s písmeny, vějíře, skládačky, stavebnice, pexeso na výuku písmen, pomůcky na matematiku Hejného, Beebot, interaktivní tabule, učebna PC, elektronické výukové programy. Při distanční výuce se žáci zdokonalili v použití ICT techniky.

Dále se žáci v průběhu školního roku zúčastňují jednodenních vzdělávacích akcí, kterých bylo méně z důvodu omezení výuky, ale přesto se stihly přednášky i výlety, divadla, návštěvy planetária, exkurze, např. návštěva ZOO Olovnice, ZOO Chleby, Mirakulum Milovice, zámek Loučeň, Botanicus Ostrá, Praha, Kokořín.

Na začátku září proběhl Adaptační den, kdy děti ve Velkém háji plnily různé úkoly a kvízy. V rámci Dne integrovaného záchranného systému proběhl „Kurz první pomoci“, kdy členové rychlé záchranné služby seznámili děti se vším potřebným.

V rámci primární prevence proběhlo ve všech 3.-5. třídách představení společnosti *Divadelta*, kdy byli žáci aktivně zapojeni a uvědomovali si nebezpečí sociálních sítí.

Z důvodu epidemiologických opatření neproběhly společné celoškolní projekty, ale po návratu do školy se konal např. *Žlutý den*, *Den bláznivých účesů* a *Den v pyžamu* v rámci projektu Hrdá škola, do kterého jsme se zapojili. Paní vychovatelky uspořádaly pro děti 1.stupně v rámci masopustu spoustu her a soutěží a průvod karnevalových masek, fyzicky se mohli zúčastnit pouze žáci 1. a 2. ročníků.

Všechny třídy se zúčastnily třídních kol recitační soutěže *Hálkovo pírkó*.

Čtenářská gramotnost, rozvoj logického myšlení a podpora žáků ve školní úspěšnosti byly podpořeny i projektem „*Učíme se*“, který byl financován z prostředků ESF.

II. stupeň

ŠVP byl plněn s překážkami díky dlouhodobé distanční výuce. V hodinách byly používány interaktivní tabule a učebnice, výuková videa, Whiteboard a prostředí Teams. Z důvodu špatné epidemiologické situace a uzavření škol nebyly realizovány žádné soutěže.

6.ročník se zapojil do ekologického projektu Zasad'te strom s Bauhausem, do Dne šílených účesů a Dne v pyžamu. V rámci OV zpracovali projekt „Naši slavní předkové“ a „Památná místa ČR.“

Žáci si prožili Adaptační den, udělali si třídní kola recitační soutěže Hálkovo pírkó, uspořádali si vánoční besídky, jeli na výlet na Kokořín a na exkurzi do History Parku Ledčice, kde si na vlastní kůži vyzkoušeli nelehkou práci terénních archeologů a geologů.

7.ročník se zapojil do výtvarných výstav na Horním náměstí. „Žiju s (koro) knihou každý den“ a „Ruce – nohy“, do výstavy na plotě – „Emoce – pocity z distanční výuky“ a do přípravy kulis do filmu „Pánský Klub“. Na začátku roku si žáci prožili svůj Adaptační den, besedovali a Městskou policií Odolena Voda a zúčastnili se výletů (Paintball v Praze Smíchově, na kolech do Veltrus a do pražské Grébovky).

8.ročník se zapojil do Adaptačního dne, do Olympijského běhu a do projektů: Napoleonské války, Národní obrození a Národní divadlo.

9.ročník – žáci se zapojili do projektů: Zbraně 1.světové války, Osobnosti 2.světové války, Rozhovor s osobnostmi 2.světové války a do Umění, věda a technika ve 20. a 30. letech 20.století, Evropská unie. Prošli si kurzem Finanční gramotnost, uspořádali turnaj v přehazované, volejbalový zápas proti vyučujícím a odjeli na třídní výlety. Všichni žáci vypracovali závěrečné práce a všem se úspěšně podařilo projít přijímacím řízením na střední školy.

Navštívili spolu s žáky speciálních tříd *Festival vědy*, který se pravidelně koná v pražských Dejvicích a který byl tento rok zaměřený na praktické využití vědy v různých profesích.

29. června proběhlo **slavnostní rozloučení s žáky**, a to za přítomnosti vedení města.

O hlavních prázdninách proběhly tyto větší **údržby a opravy**:

- výmalba chodeb a sociálního zařízení v suterénu
- nátěry soklů ve 3 třídách
- výměna podlahové krytiny ve 4 třídách ve přízemí a I. patře, kanceláře školy
- oprava chlapeckého sociálního zařízení v suterénu
- dále pak 31. 8. 2021 proběhla kolaudace nového pavilonu E; tím došlo k získání dalších 8 tříd pro celkové zkvalitnění výuky

31 Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz

32 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2020)

A) Rozpočet kraj

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2020	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31.12.2020	Předepsaná výše vratky při fin. vypořádání
b	1	2	3	4 = 1-2-3
A.1. Neinvestiční dotace celkem	51 936 005,00	78 534,00	51 857 471,00	0,00
v tom:				
Přímé náklady na vzdělávání celkem	51 779 602,00	49 350,00	51 730 252,00	0,00
z toho: a) platy	36 586 794,00	36 340,00	36 550 454,00	0,00
b) OON	160 000,00	0,00	160 000,00	0,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	15 032 808,00	13 010,00	15 019 798,00	0,00
Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2020	73 944,00	29 184,00	44 760,00	0,00
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol				0,00
Podpora financování vzdělávání cizinců ve školách	82 459,00	0,00	82 459,00	0,00
Podpora financování přímé pedagogické činnosti				0,00
Primární prevence rizikového chování (ÚZ není v rozpočtu šk.)	109 848,00	0,00	109 848,00	0,00
Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)				0,00
- ÚZ není v rozpočtu školy - školy vyplní za celé období,				0,00
za které byly k vyúčtování vyzvány - viz tabulka				
A.2. Investiční dotace celkem	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom:				
A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	51 936 005,00	78 534,00	51 857 471,00	0,00

A) Rozpočet město:

PŘEHLED ČERPÁNÍ ROZPOČTU

k: 31.12.20

organizace: Základní škola Odolena Voda

NÁKLADY:

		provozní rozpočet od zřizovatele			
účet	popis	Rozpočet-od zřizovatele	Náklady z provozního rozpočtu	Celkem provoz	Zůstatek rozpočtu zřizovatele
501010	Spotřeba materiálu-potraviny				
501055	Spotřeba materiálu-výdej čipů				
mzdové nákl.z jiných zdrojů:		420 000	420 000	420 000	0
547000	Manka a škody	5 000	4 732	4 732	268
501020	Spotřeba materiálu-léky	8 000	7 354	7 354	646
501030	Spotřeba materiálu-učebnice	14 300	2 594	2 594	11 706
501040	Spotřeba materiálu-učební pomůcky	50 000	42 982	42 982	7 018

501050	Spotřeba materiálu-všeobecný materiál	659 993	639 965	639 965	20 028
501090	Spotřeba materiálu-majetek pod hranici 028	323 000	322 483	322 483	517
558010	Drobný dlouhodobý majetek-hmotný	1 035 283	649 493	649 493	385 790
502010	Spotřeba energie-voda 314050	290 000	154 369	154 369	135 632
502020	Spotřeba energie-teplo 314020	900 000	888 452	888 452	11 548
502030	Spotřeba energie-plyn 314030	0	0	0	0
502040	Spotřeba energie-elektrina 314040	20 000	11 185	11 185	8 815
502050	Spotřeba energie-rezerva	350 000	0	0	350 000
511010	Opravy a udržování	865 000	864 670	864 670	330
512010	Cestovné	14 000	13 682	13 682	318
513010	Náklady na reprezentaci	0	0	0	0
518010	Ostatní služby-poštovné	5 000	4 434	4 434	566
518020	Ostatní služby-telekomunikace	46 000	45 422	45 422	578
518030	Ostatní služby-nájem	1 000	12	12	988
518040	Ostatní služby-revize	51 000	50 709	50 709	291
518060	Ostatní služby-ostatní	787 424	684 819	684 819	102 605
518070	Ostatní služby-zpracování dat	451 000	450 529	450 529	471
518080	Ostatní služby-bankovní poplatky	52 000	51 274	51 274	726
518090	Ostatní služby-do limitu na 018	222 000	221 163	221 163	837
558020	Drobný dlouhodobý majetek-nehmotný	89 000	88 112	88 112	888
531000	Silniční daň	1 000	75	75	925
549010	Ostatní náklady z činnosti	62 000	61 526	61 526	474
549030	Ostatní náklady z činnosti-pojištění	46 000	45 625	45 625	375
549040	Ostatní náklady z činnosti-zaokrouhlení	1 000	42	42	958
551010	Odpisy dlouhodobého majetku	123 000	122 940	122 940	60
549000	spoluúčast	0	0	0	0
542010	pokuty a penále	0	0	0	0

	dotace	čerpáno	vratky účel.dotace	zisk z neúčel. dotace
celkem dotace	6 892 000	5 848 643	994 390	48 968
úcelově energie	1 560 000	1 054 006	505 995	
prim.prevence	210 000	107 395	102 605	
na PC	750 000	364 210	385 790	
ostatní	4 372 000	4 323 032		48 968

V Odoleně Vodě 15. 10. 2021

.....
Jana Bartošková, v.r.
předsedkyně Školské rady

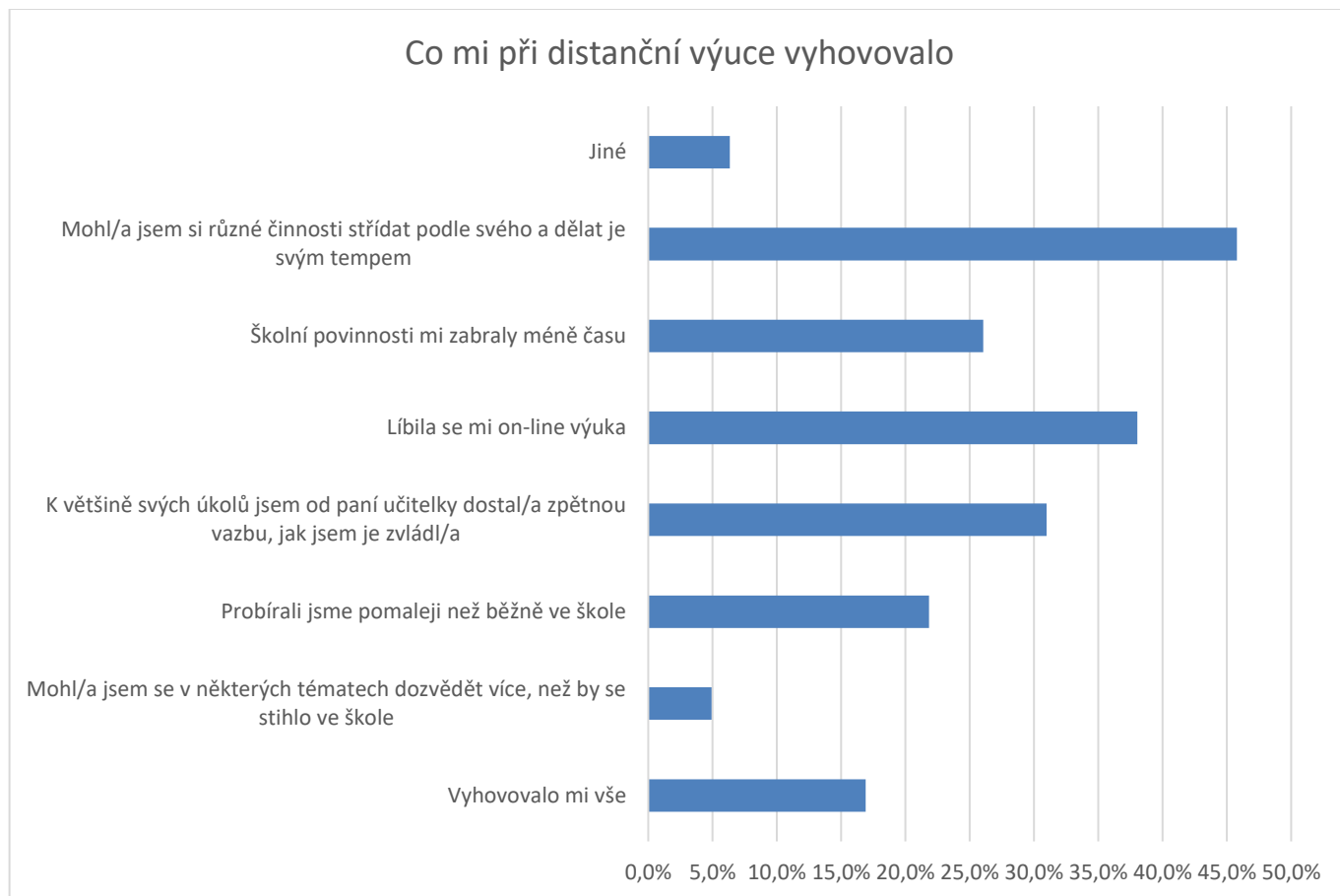
.....
Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.
ředitelka školy

Přílohy

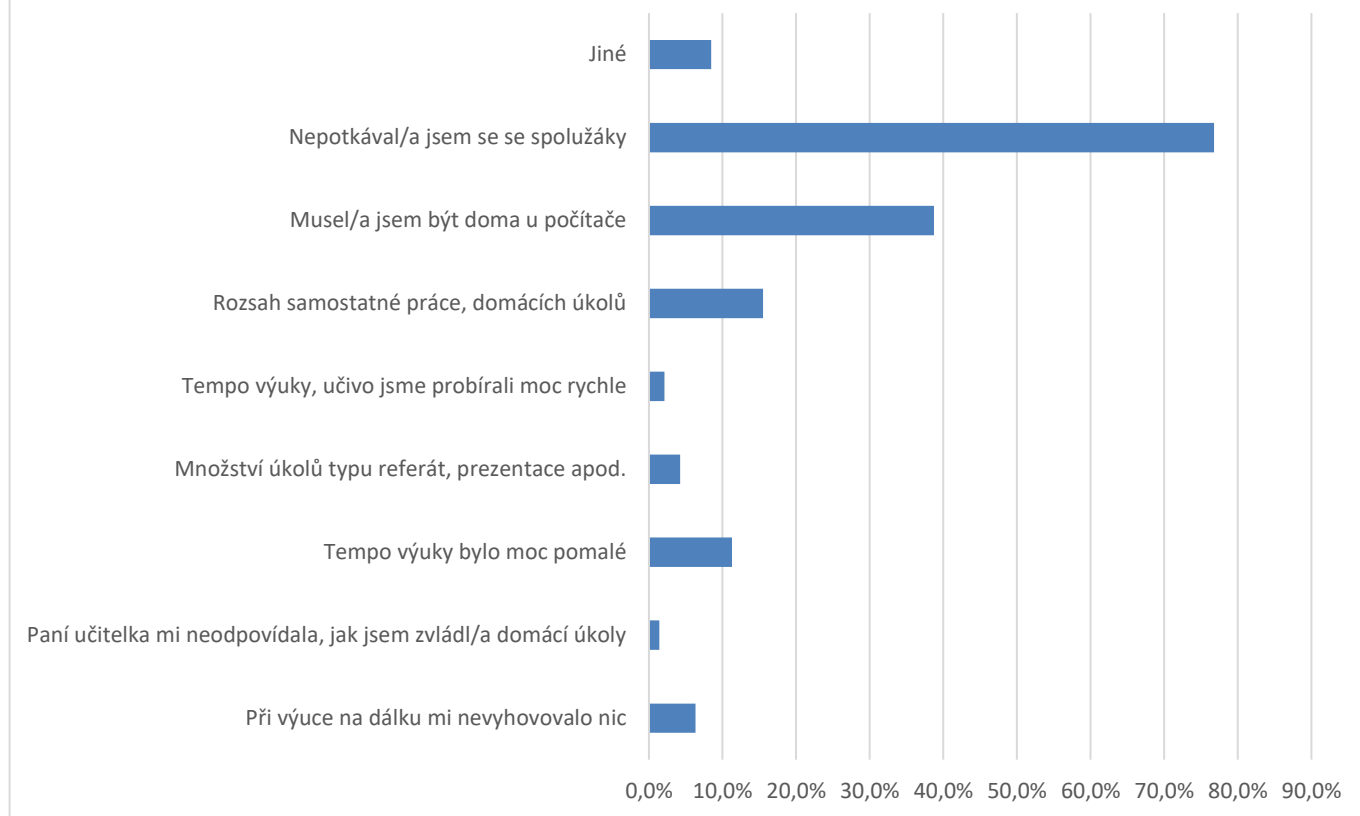
Příloha 1

Efektivita distanční výuky z pohledu žáků

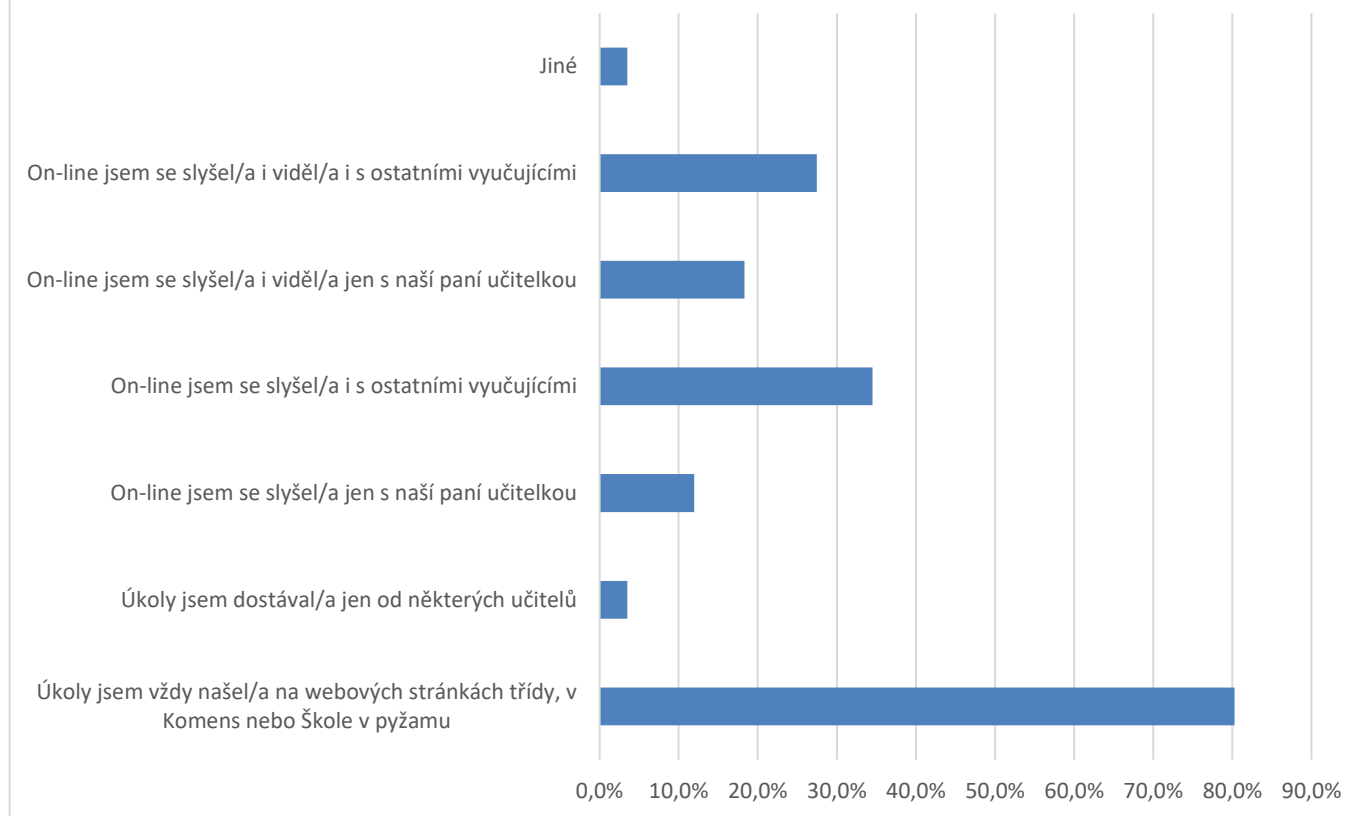
Dotazníkového šetření pro 1. stupeň se zúčastnilo 142 žáků.



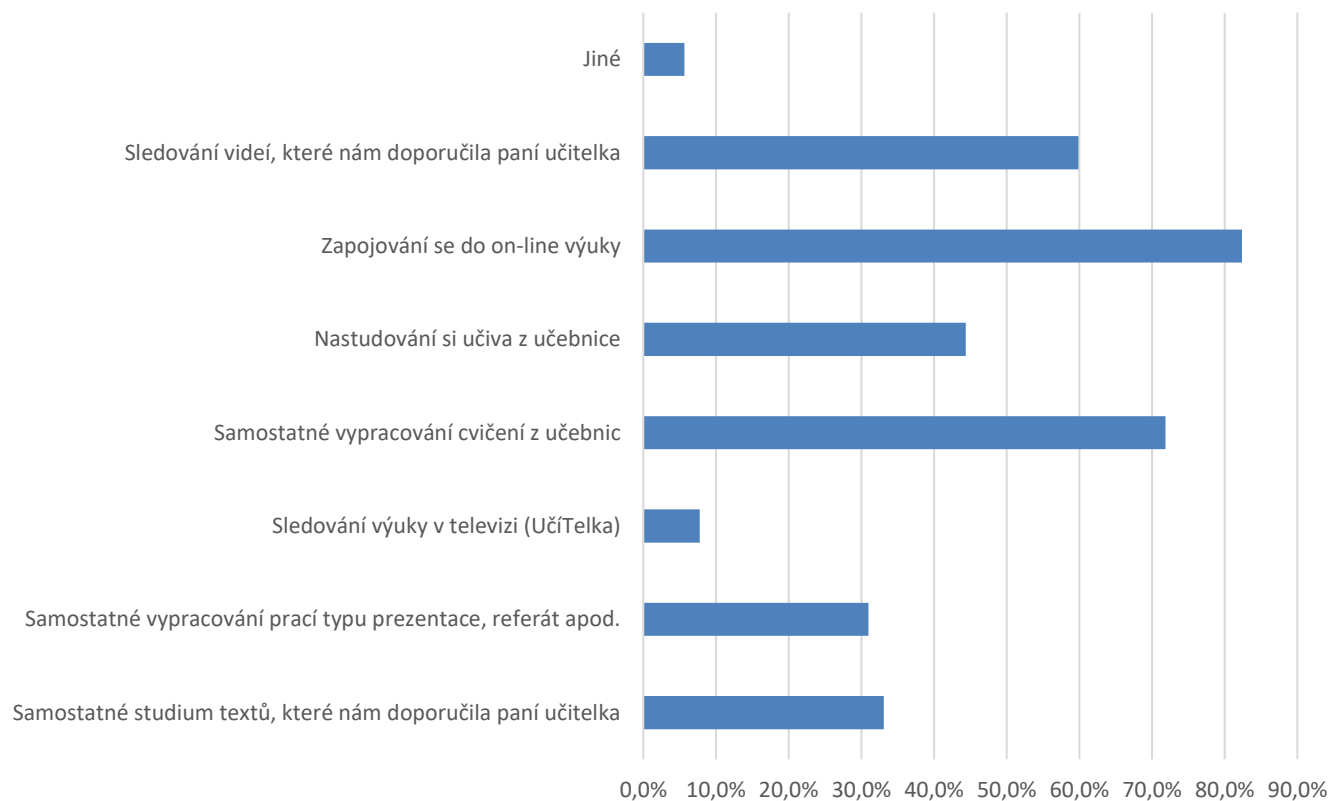
Co mi při distanční výuce nevyhovovalo



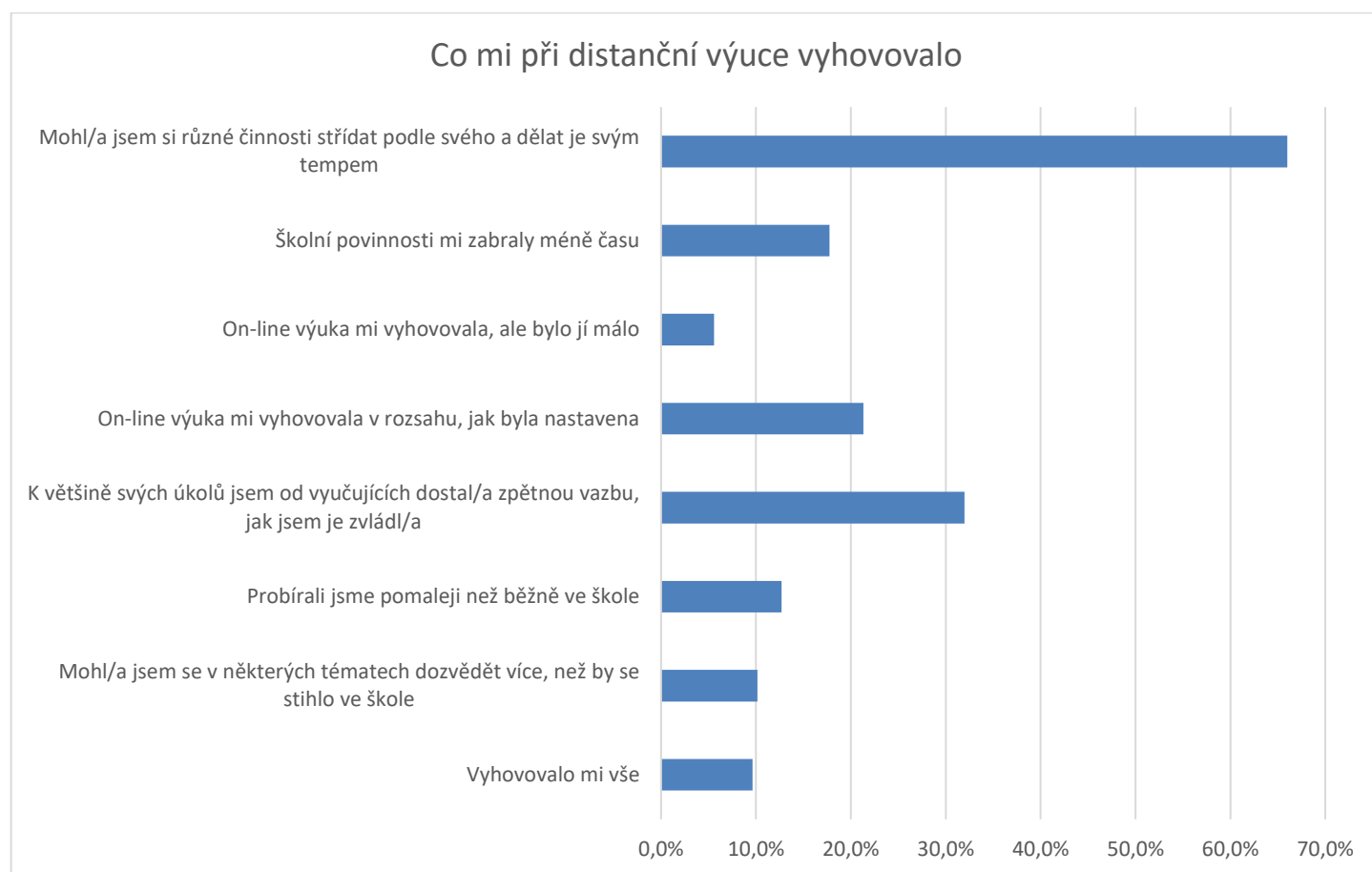
Jak jsem se domlouval/a s paní učitelkou



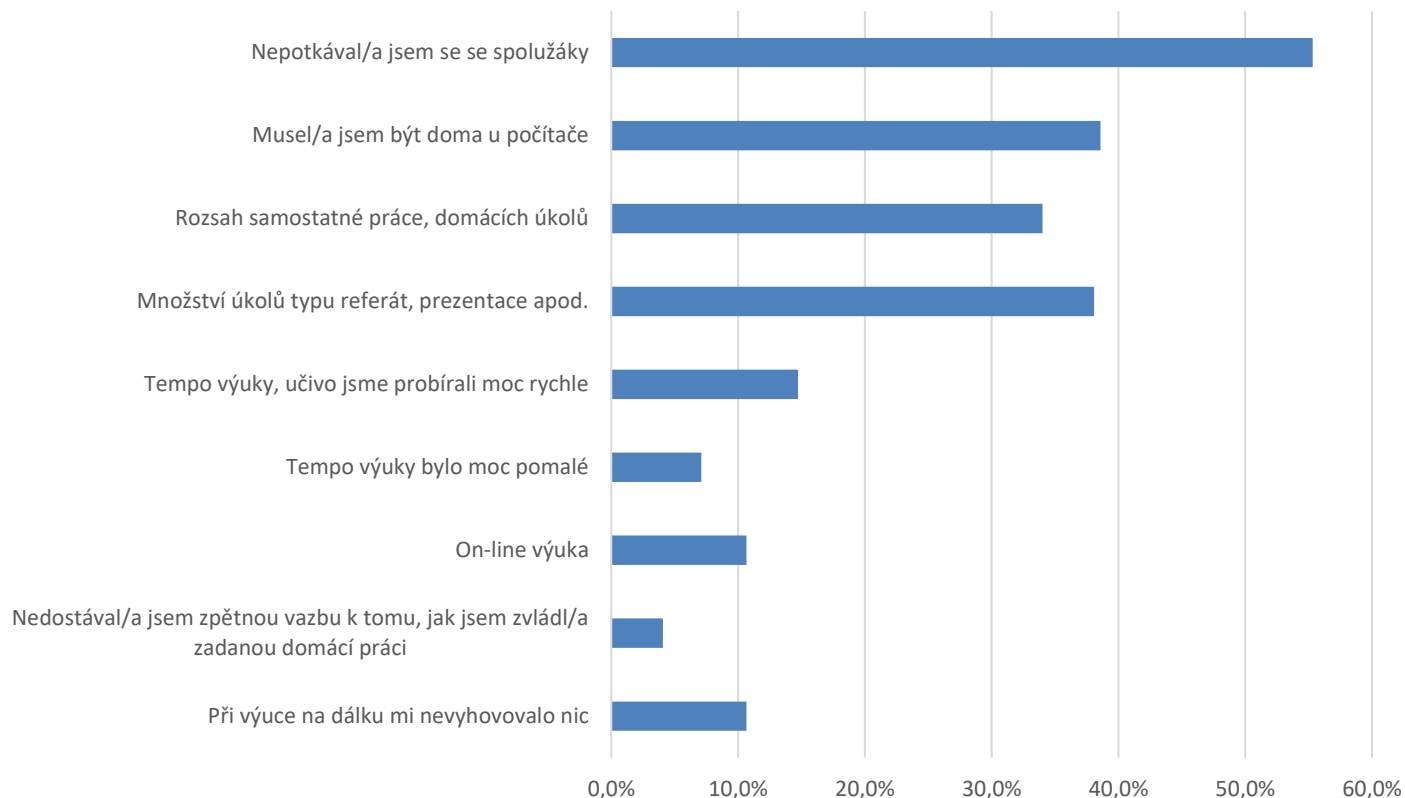
Co jsem všechno využíval/a při práci z domova



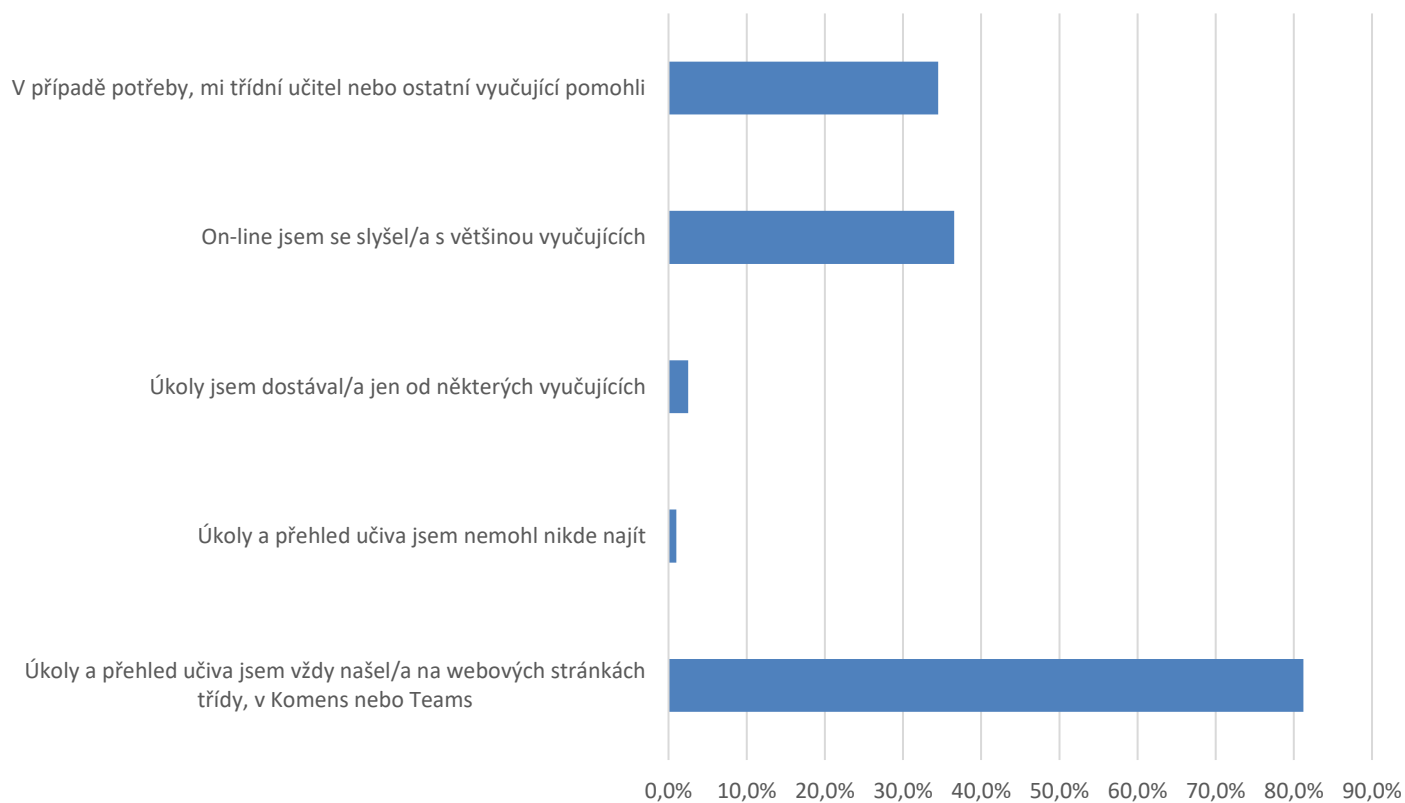
Dotazníkového šetření pro 1. stupeň se zúčastnilo 197 žáků.



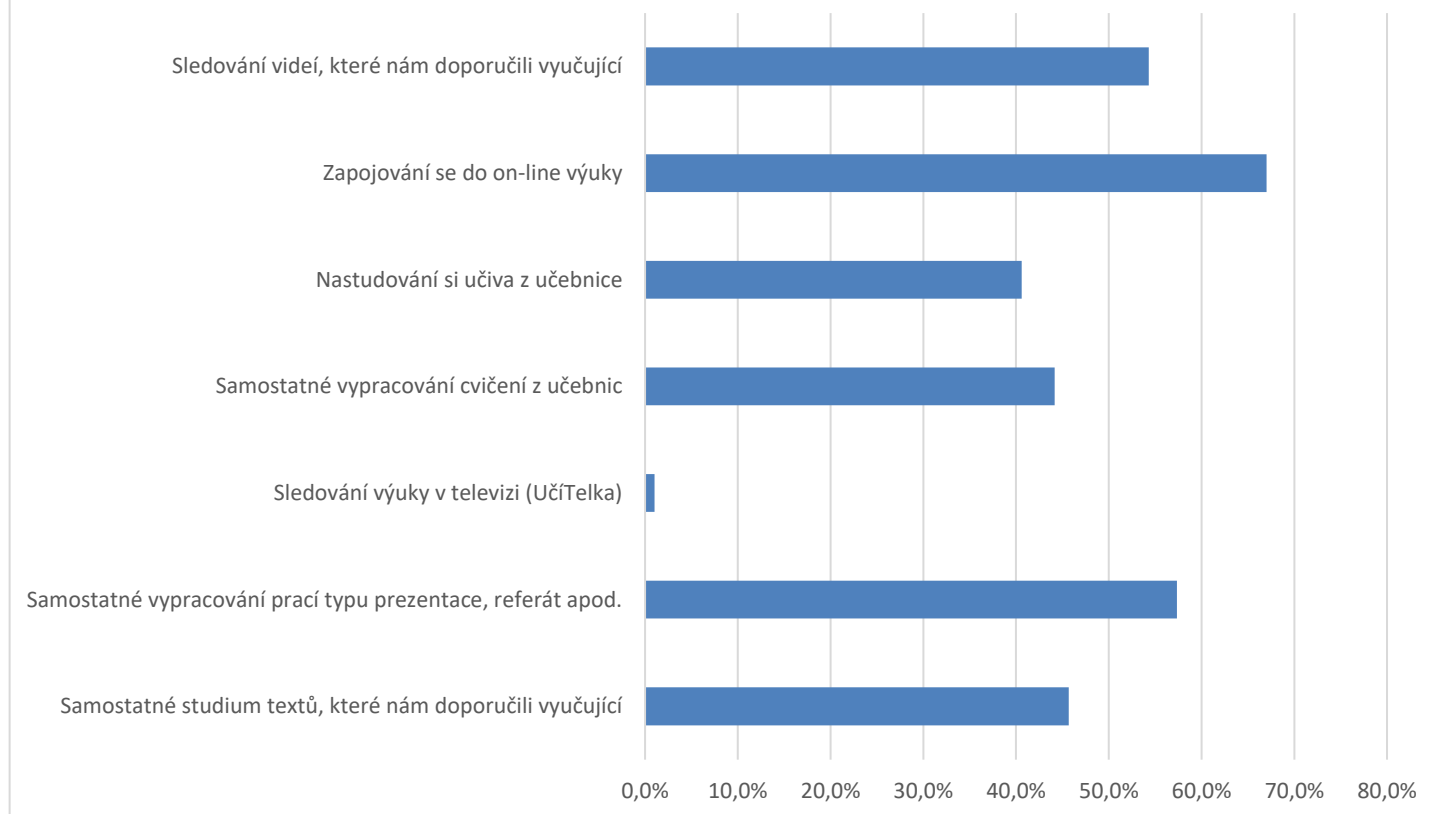
Co mi při distanční výuce nevyhovovalo



Jak jsem komunikoval/a s vyučujícími



Co jsem všechno využíval/a při práci z domova

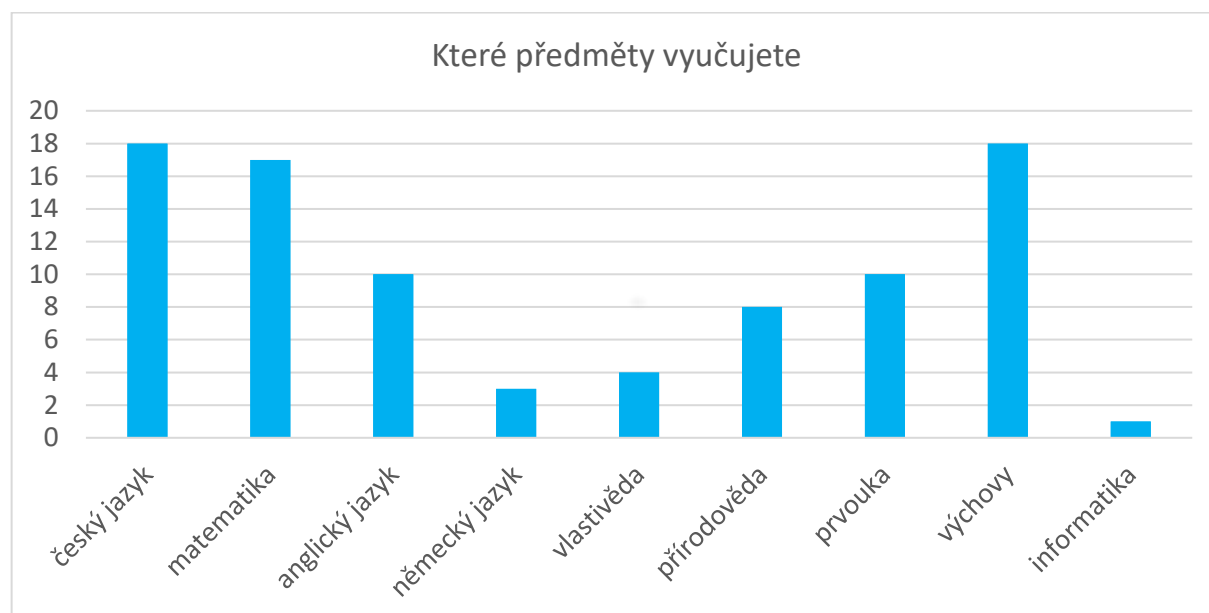


Příloha 2

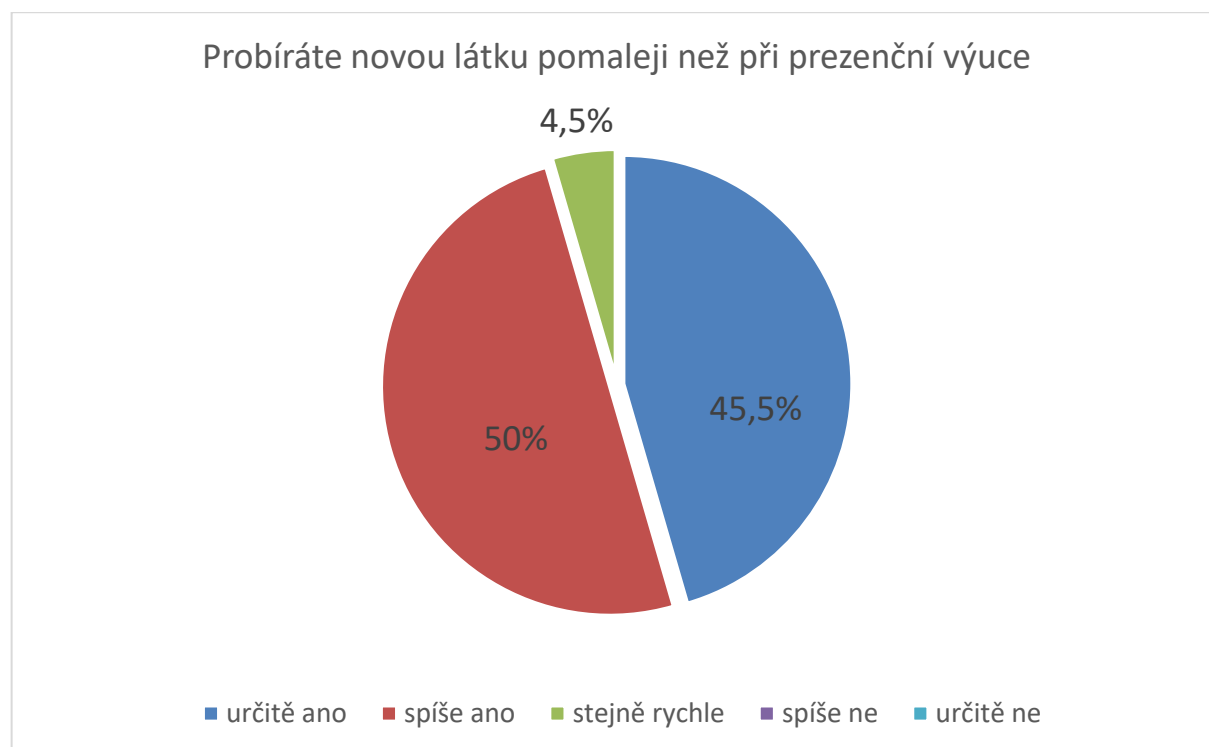
Efektivita distanční výuky z pohledu pedagogů

(zpracovala Bc. Hana Šimsová)

I. Stupeň (100% respondentů)

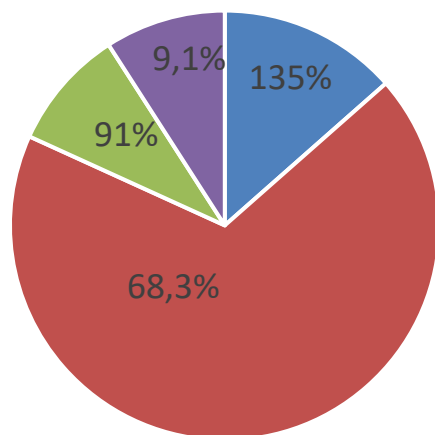


Graf č. 1 Které předměty vyučujete



Graf č. 2 Probíráte novou látku pomaleji než při prezenční výuce

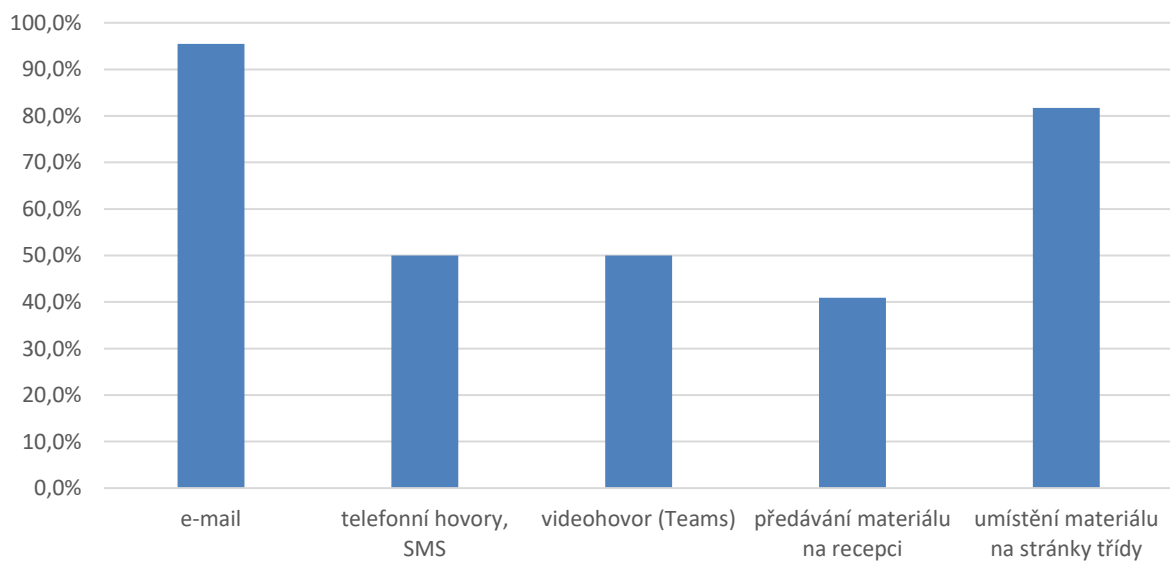
Změnil/a jste v souvislosti s online výukou obsah výuky



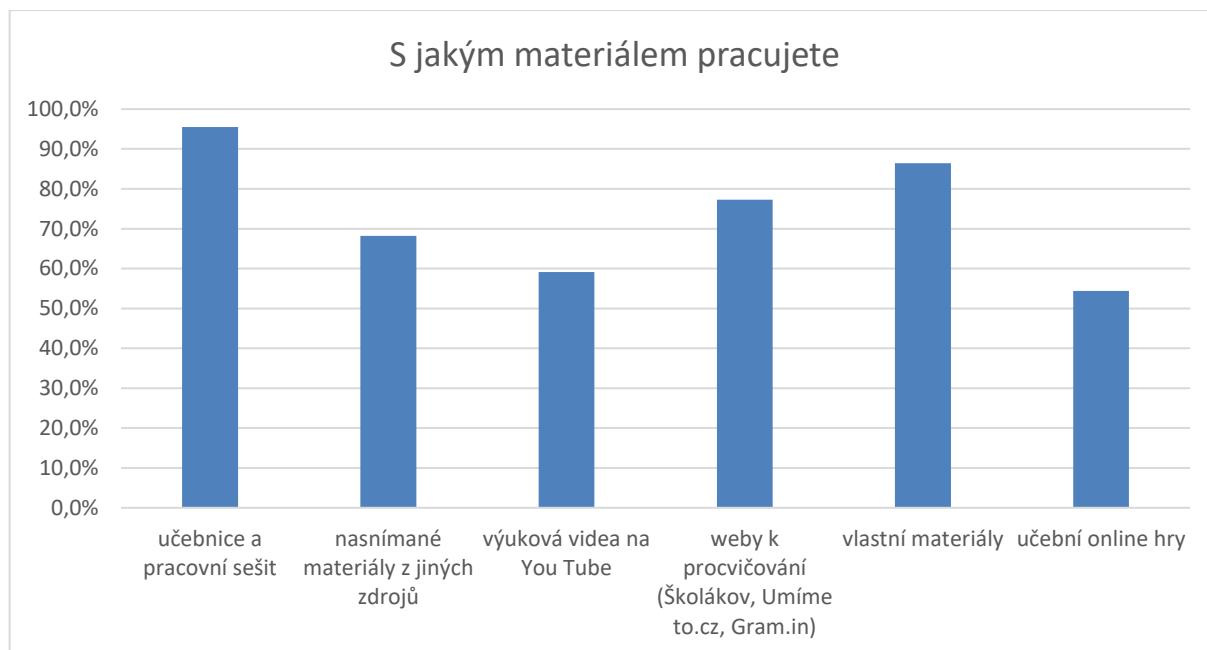
■ významně ■ trochu ano ■ velmi málo ■ vůbec ne

Graf č. 3 Změnil/a jste v souvislosti s online výukou obsah výuky

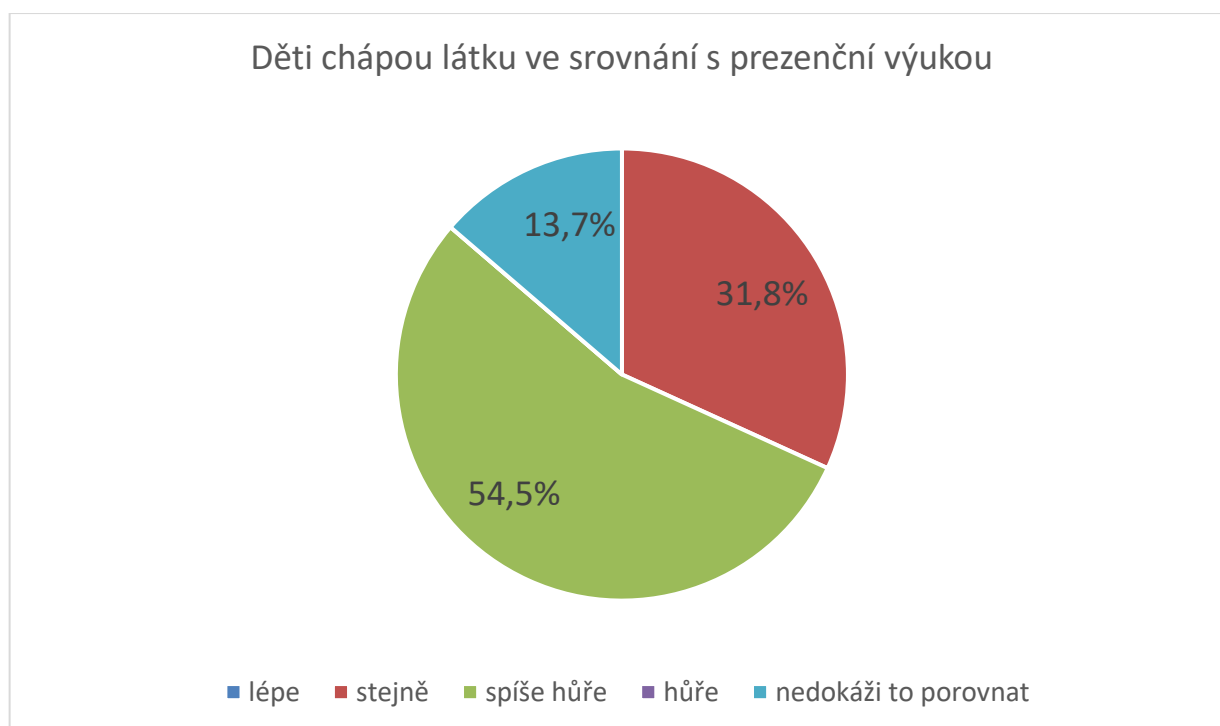
Jak komunikujete se žáky



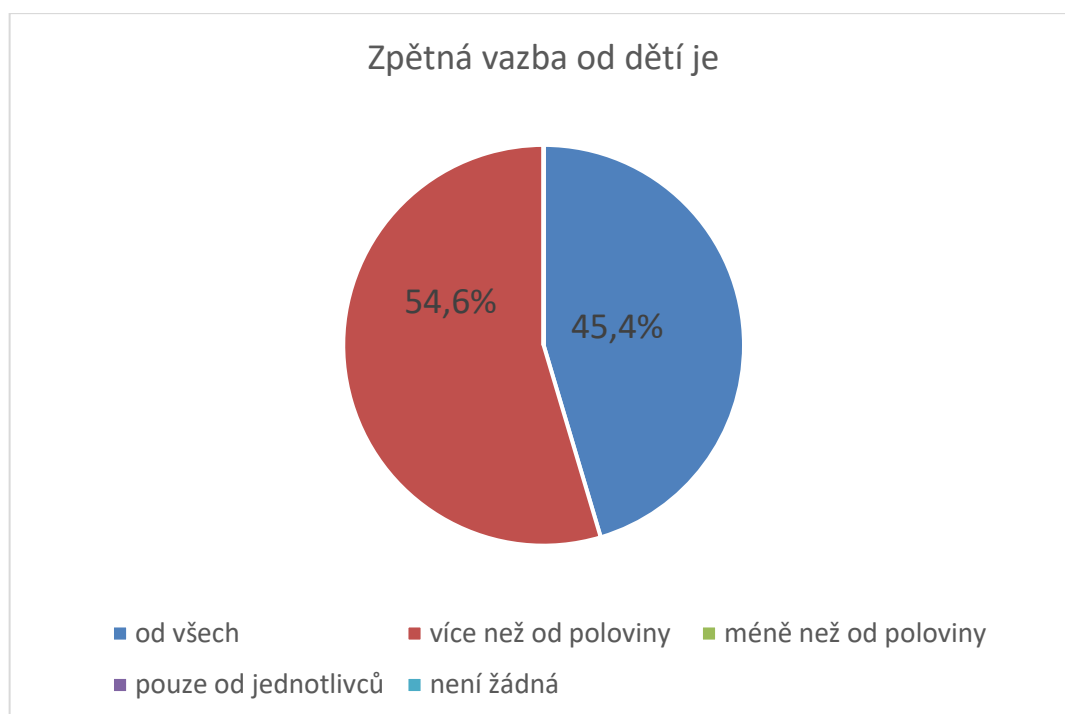
Graf č. 4 Jak komunikujete se žáky



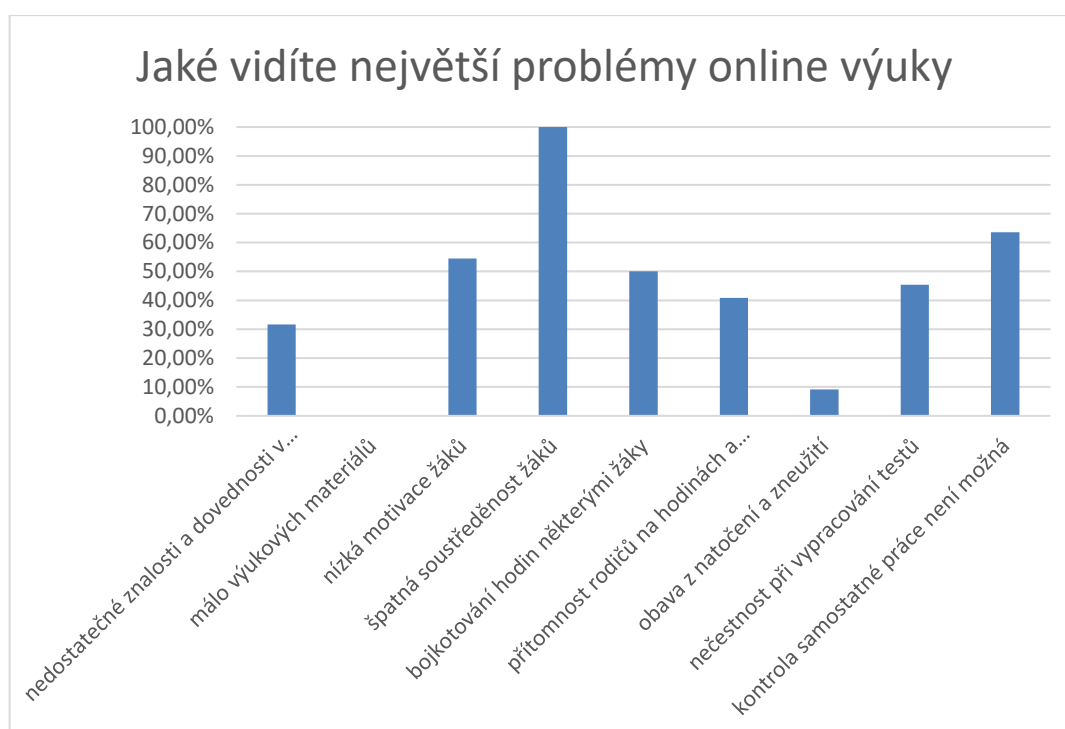
Graf č. 5 S jakým materiálem pracujete



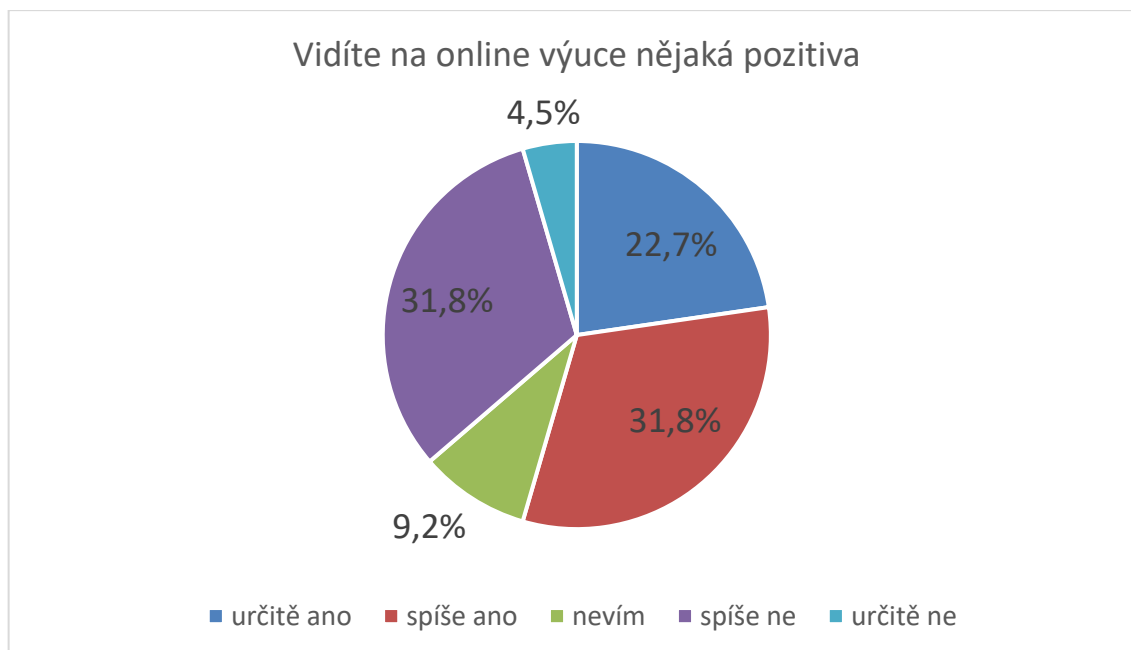
Graf č. 6 Děti chápou látku ve srovnání s prezenční výukou



Graf č. 7 Zpětná vazba od dětí je

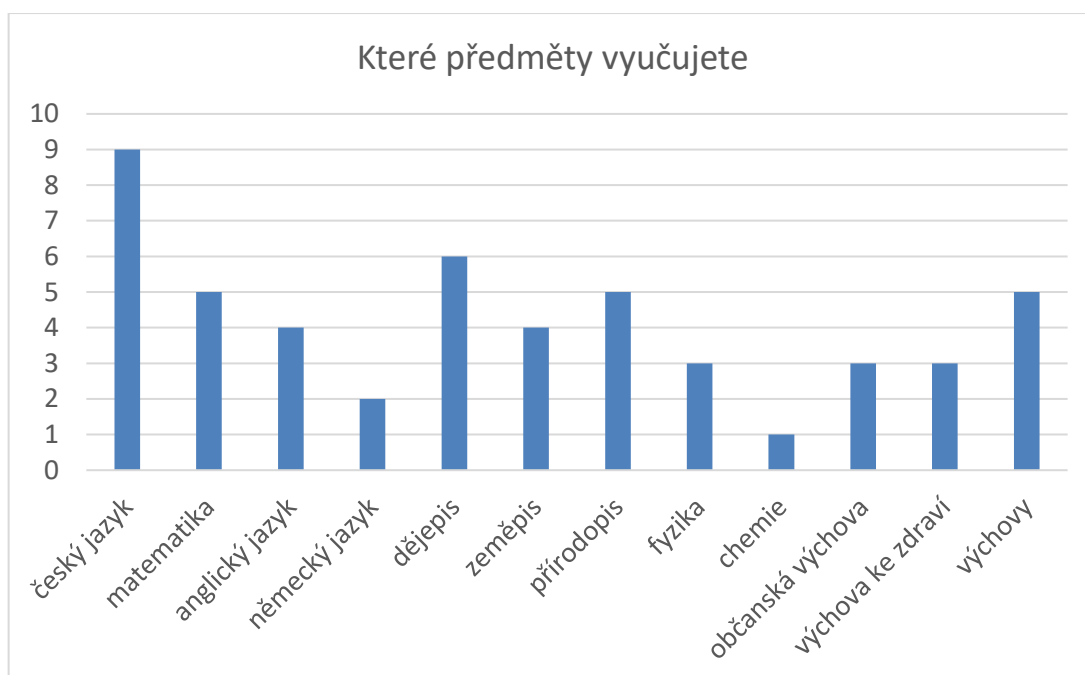


Graf č. 8 Jaké vidíte největší problémy online výuky



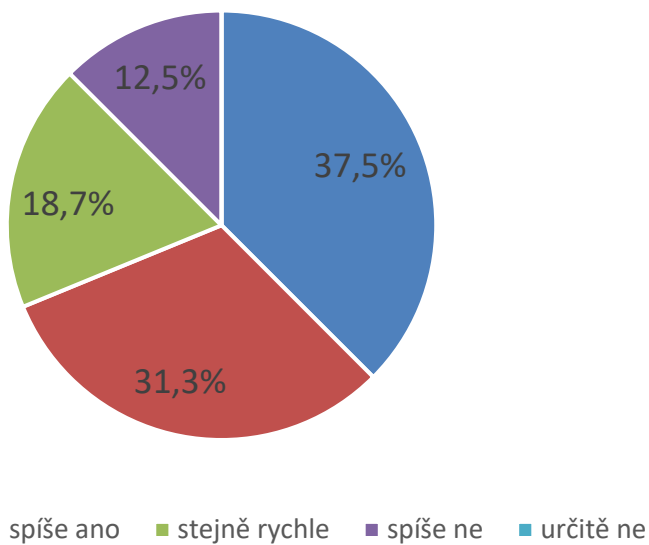
Graf č. 9 Vidíte na online výuce nějaká pozitiva

II. Stupeň (97 % respondentů)



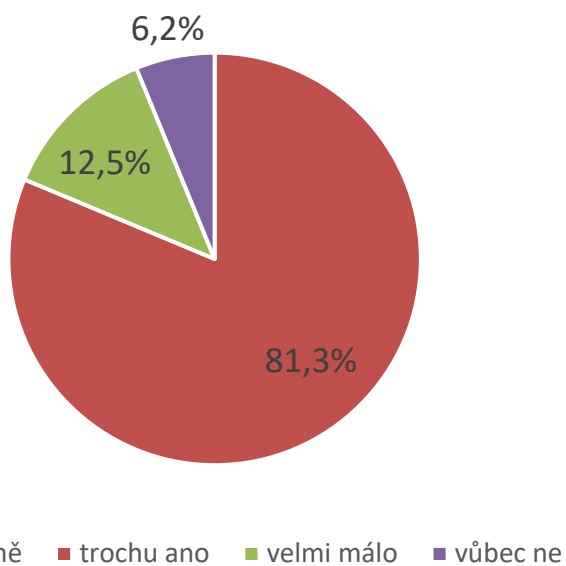
Graf č. 1 Které předměty vyučujete

Probíráte online novou látku pomaleji než při prezenční výuce



Graf č. 2 Probíráte online novou látku pomaleji než při prezenční výuce

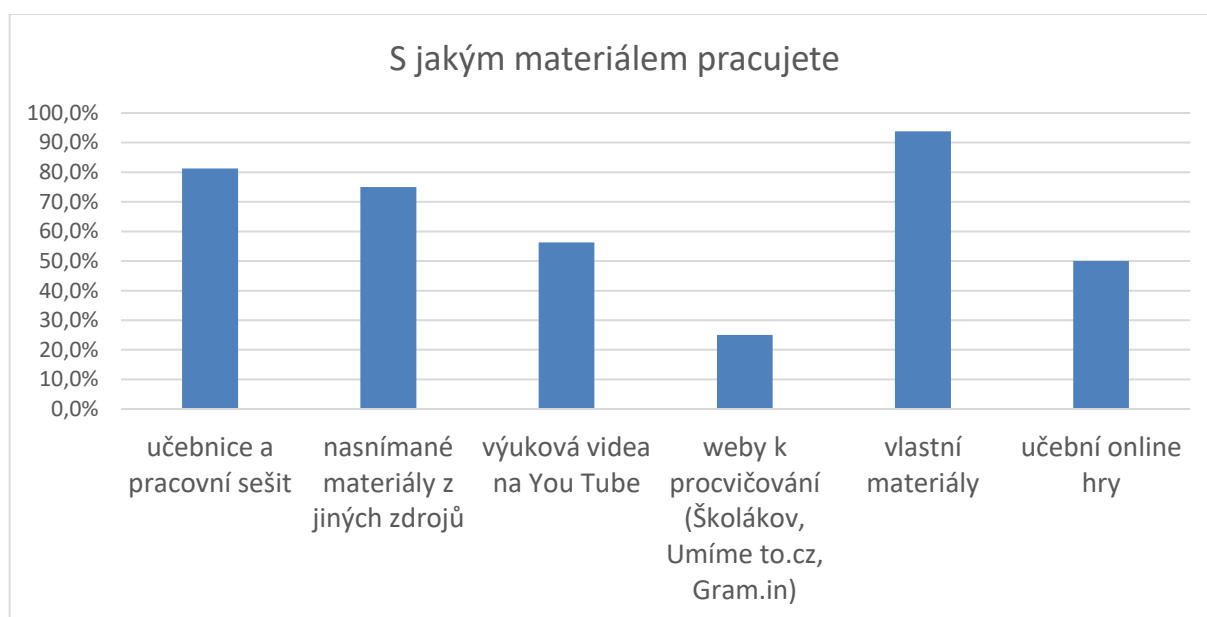
Změnil/a jste v souvislosti s online výukou obsah výuky



Graf č. 3 Změnil/a jste v souvislosti s online výukou obsah výuky

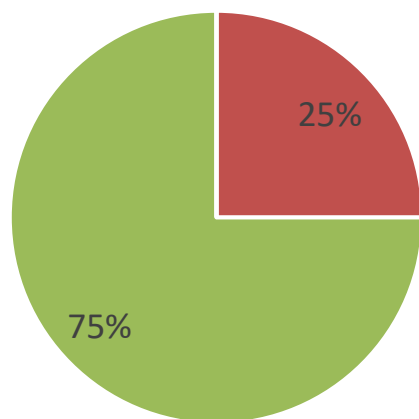


Graf č. 4 Jak komunikujete se žáky



Graf č. 5 S jakým materiálem pracujete

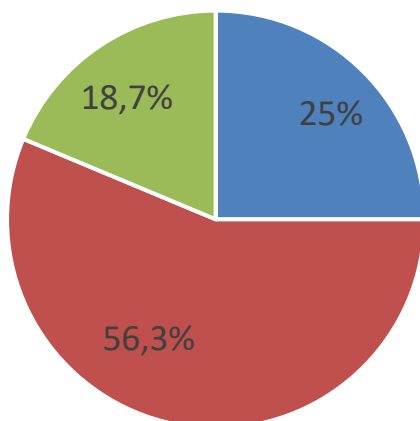
Děti chápou látku ve srovnání s prezenční výukou



■ lépe ■ stejně ■ spíše hůře ■ hůře ■ nedokáží to porovnat

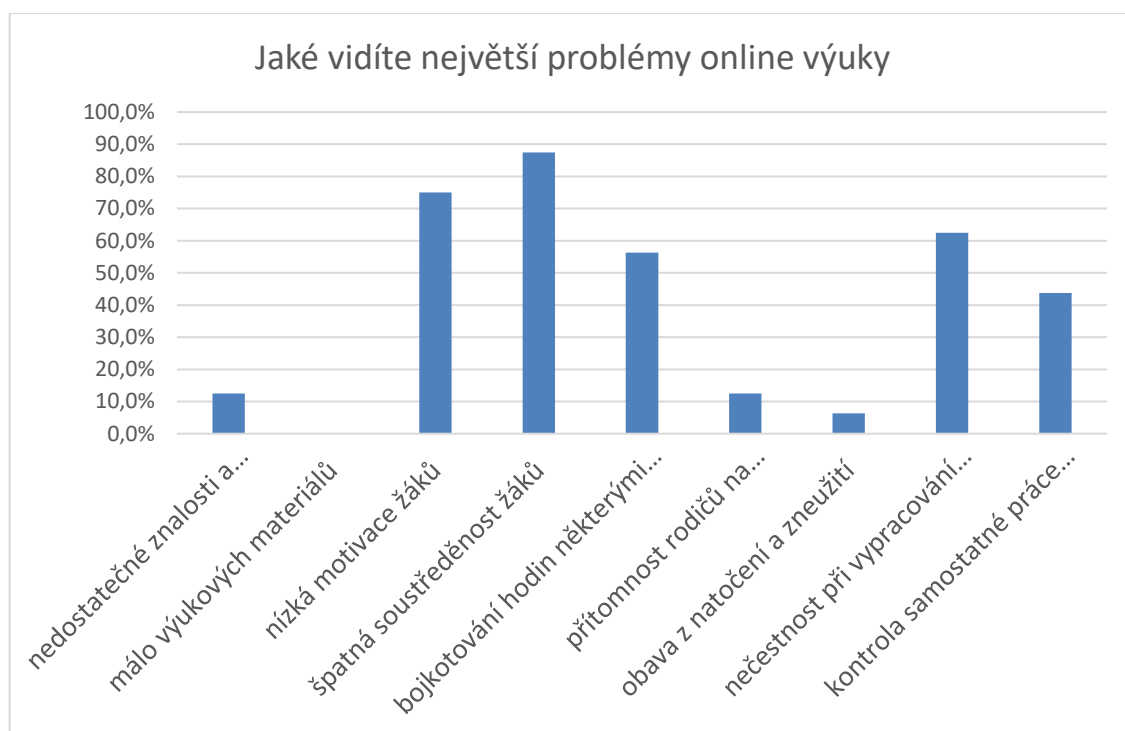
Graf č. 6 Děti chápou látku ve srovnání s prezenční výukou

Zpětná vazba od dětí je

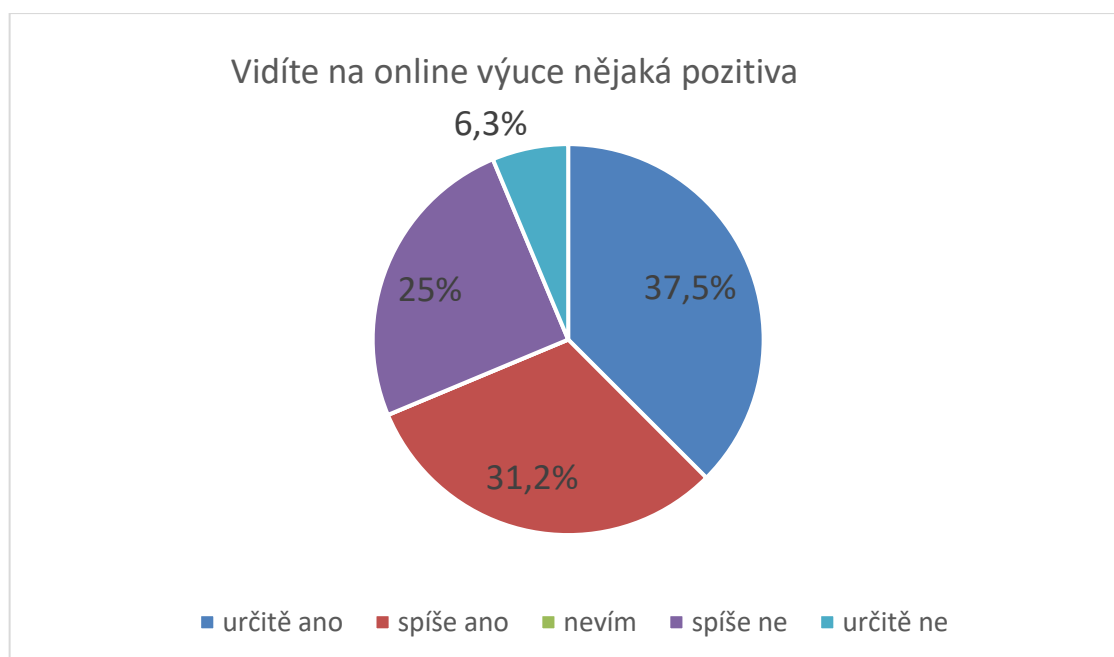


■ od všech ■ více než od poloviny ■ méně než od poloviny
■ pouze od jednotlivců ■ není žádná

Graf č. 7 Zpětná vazba od dětí je



Graf č. 8 Jaké vidíte největší problémy online výuky



Graf č. 9 Vidíte na online výuce nějaká pozitiva

Příloha 3
Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2020/21			
zpracováno dne: 2. 2. 2021										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
1.A	22	22	0	-	-	-	1.006	28.63	-	Mgr. Jistebnická Jana
1.B	24	24	0	-	-	-	1.000	32.41	-	Mgr. Březinová Lenka
1.C	22	22	0	-	-	-	1.000	20.77	-	Juda Markéta
1.D	24	24	0	-	-	-	1.000	17.75	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
2.A	21	21	0	-	-	-	1.048	32.23	-	Mgr. Soukupová Jana
2.B	21	21	0	-	-	-	1.036	28.95	-	Mgr. Peisarová Kateřina
2.C	25	24	0	-	1	-	1.030	20.08	-	Mgr. Nováková Martina
2.D	23	23	0	-	-	-	1.060	19.34	-	Bc. Turková Kateřina
3.A	25	24	1	-	-	-	1.050	17.64	-	Demuthová Adéla
3.B	25	24	1	-	-	-	1.120	22.64	-	MgrA. Maternová Zuzana
3.C	26	23	3	-	-	-	1.130	30.34	-	Mgr. Kněžová Hana
3.D	26	24	2	-	-	-	1.077	26.07	-	Mgr. Skýpalová Jitka
4.A	23	21	2	-	-	-	1.119	26.08	-	Mgr. Rosová Beáta
4.B	25	24	1	-	-	-	1.116	18.32	-	Mgr. Kelnarová Marta
4.C	22	18	3	1	-	-	1.274	21.36	-	Mgr. Šrédlová Kristýna
4.D	21	14	7	-	-	-	1.277	22.80	-	Míková Daniela
5.A	25	17	8	-	-	-	1.316	27.16	-	Hovadová Edita
5.B	25	23	2	-	-	-	1.095	23.88	-	Mgr. Hlavinová Kateřina
5.C	25	23	2	-	-	-	1.131	30.16	-	Mgr. Lohanská Monika
5.D	23	14	9	-	-	-	1.375	25.82	-	Mgr. Kůželová Kateřina
5.E	1	0	1	-	-	-	1.400	6.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
6.A	25	18	7	-	-	-	1.209	39.56	-	Lechnerová Veronika
6.B	25	16	9	-	-	-	1.360	24.96	0.32	Mgr. Šnajdrová Helena
6.C	26	21	3	2	-	-	1.288	26.15	-	RnDr. Čermáková Anna
6.D	24	12	12	-	-	-	1.394	24.95	0.04	Mgr. Predigerová Jitka
6.E	2	1	1	-	-	-	1.750	61.00	7.00	Mgr. Vlachová Lucie
7.A	26	9	16	1	-	-	1.791	28.42	0.38	Mgr. Hudečková Věra
7.B	26	10	16	-	-	-	1.550	27.03	-	Mgr. Prášilová Tereza
7.C	29	16	13	-	-	-	1.419	29.58	-	Mgr. Holý Martin
7.D	27	11	15	1	-	-	1.682	31.88	0.56	Mgr. Jonášová Petra
7.E	2	1	1	-	-	-	1.536	48.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
8.A	25	14	9	2	-	-	1.563	30.44	1.56	Mgr. Vodičková Monika
8.B	21	7	13	1	-	-	1.737	45.61	1.43	Mgr. Kolář Jan
8.C	26	12	14	-	-	-	1.349	23.73	0.04	Tichá Pavla
8.E	6	3	3	-	-	-	1.647	37.00	-	Mgr. Blehová Petra
9.A	22	10	12	-	-	-	1.580	39.04	-	Mgr. Nováková Marie
9.B	24	14	10	-	-	-	1.490	27.91	-	Mgr. Mičková Šárka
9.C	22	15	7	-	-	-	1.382	29.86	0.32	Mgr. Smetanová Jana
9.E	4	3	1	-	-	-	1.313	88.00	5.00	Mgr. Blehová Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 2. 2. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.A 6.B 6.C 6.D 6.E 7.A 7.B...

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	836	-	-	-	-	-	-...	836	1.000
Čj1 Český jazyk	336	113	22	1	-	1	3...	472	1.339
Čj2 Český jazyk a literatura	138	131	68	22	1	-	-...	360	1.936
Aj Anglický jazyk	602	161	51	15	3	-	3...	832	1.385
Nj Německý jazyk	86	41	9	4	-	-	-...	140	1.507
Prv Prvouka	260	22	1	-	-	-	1...	283	1.085
D Dějepis	205	101	47	9	-	-	-...	362	1.613
Ov Občanská výchova	247	71	21	20	3	-	-...	362	1.511
Vkz Výchova ke zdraví	149	27	4	2	-	-	-...	182	1.225
Z Zeměpis	201	113	33	15	-	-	-...	362	1.619
VI Vlastivěda	137	40	10	1	1	-	1...	189	1.354
M Matematika	538	194	79	21	1	-	3...	833	1.503
Př Přírodopis	177	131	46	8	-	-	-...	362	1.682
F Fyzika	145	116	55	43	3	-	-...	362	2.014
Ch Chemie	53	61	27	9	-	-	-...	150	1.947
Pda Přírodověda	115	55	13	6	-	-	1...	189	1.524
Hv Hudební výchova	815	18	1	-	-	-	2...	834	1.024
Vv Výtvarná výchova	824	8	2	-	-	-	2...	834	1.014
Pč Pracovní činnosti	781	53	-	-	-	-	2...	834	1.064
Tv Tělesná výchova	810	17	4	-	-	1	2...	831	1.030
Inf Informatika	299	5	-	-	-	-	-...	304	1.016
Pg Počítačová grafika	36	-	-	-	-	-	-...	36	1.000
Rj Ruský jazyk	24	2	1	-	-	-	-...	27	1.148
Dn Domácí nauky	16	6	2	-	-	-	-...	24	1.417
Infv Informatika	8	-	1	-	-	-	-...	9	1.222
Infj Informatika jinak	39	7	3	-	-	-	-...	49	1.265
Njv Německý jazyk	69	14	-	-	-	-	-...	83	1.169
Sv Sportovní výchova	32	-	-	-	-	-	-...	32	1.000
Svp Sportovní volejbalová příprava	64	2	-	-	-	-	-...	66	1.030
Uč Umělecké činnosti	33	-	-	-	-	-	-...	33	1.000
Vvv Výtvarná výchova vol	12	-	-	-	-	-	-...	12	1.000
CCj Cvičení z českého jazyka	110	21	4	-	-	-	1...	135	1.215
Pp Přírodovědná praktika	34	-	-	-	-	-	-...	34	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.324		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	623
	prospěl	204
	neprospěl	8
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23001	27.513
neomluvených	145	0.173

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 9. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení P 5			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.		třídní učitel
1.A	22	21	1	- -	-	1.023	37.04	-	Mgr. Jistebnická Jana
1.B	25	25	0	- -	-	1.000	23.72	-	Mgr. Březinová Lenka
1.C	22	22	0	- -	-	1.000	17.59	-	Juda Markéta
1.D	24	24	0	- -	-	1.000	22.29	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
2.A	21	20	1	- -	-	1.071	45.23	-	Mgr. Soukupová Jana
2.B	21	20	1	- -	-	1.054	29.33	-	Mgr. Peisarová Kateřina
2.C	25	25	0	- -	-	1.065	31.72	-	Mgr. Nováková Martina
2.D	23	22	1	- -	-	1.043	10.91	-	Bc. Turková Kateřina
3.A	26	24	2	- -	-	1.077	20.80	-	Demuthová Adéla
3.B	25	24	1	- -	-	1.140	24.28	-	MgA. Maternová Zuzana
3.C	26	25	1	- -	-	1.091	40.80	-	Mgr. Derková Alena
3.D	26	24	2	- -	-	1.130	22.15	-	Mgr. Skýpalová Jitka
4.A	23	21	2	- -	-	1.175	28.13	-	Mgr. Rosová Beáta
4.B	25	23	2	- -	-	1.127	16.48	-	Mgr. Kelnarová Marta
4.C	22	14	8	- -	-	1.322	16.90	-	Svobodová Naďa
4.D	21	10	11	- -	-	1.511	22.04	-	Míková Daniela
5.A	25	18	7	- -	-	1.353	29.72	-	Hovadová Edita
5.B	25	21	4	- -	-	1.153	29.60	-	Mgr. Hlavínová Kateřina
5.C	25	22	3	- -	-	1.164	34.76	-	Mgr. Lohniská Monika
5.D	23	14	9	- -	-	1.328	31.69	0.04	Mgr. Kůželová Kateřina
5.E	1	1	0	- -	-	1.300	4.00	-	Mgr. Vlachová Lucie
6.A	25	19	6	- -	-	1.266	24.36	-	Mgr. Lechnerová Veronika
6.B	25	18	7	- -	-	1.354	31.44	-	Mgr. Šnajdrová Helena
6.C	26	21	5	- -	-	1.291	21.15	0.42	RnDr. Čermáková Anna
6.D	24	14	10	- -	-	1.358	21.95	0.08	Mgr. Predigerová Jitka
6.E	2	1	1	- -	1 (0+1)	1.821	61.00	46.5	Mgr. Vlachová Lucie
7.A	27	9	17	1 -	2 (1+1)	1.839	28.77	2.19	Mgr. Hudečková Věra
7.B	26	12	14	- -	-	1.602	21.65	0.08	Mgr. Prášilová Tereza
7.C	29	16	13	- -	-	1.480	39.65	0.07	Mgr. Holý Martin
7.D	26	11	14	1 -	1 (1+0)	1.739	51.80	1.23	Mgr. Jonášová Petra
7.E	2	1	1	- -	-	1.607	29.50	-	Mgr. Vlachová Lucie
8.A	25	14	11	- -	-	1.499	35.68	0.24	Mgr. Vodičková Monika
8.B	21	7	13	1 -	-	1.717	24.76	0.33	Mgr. Kolář Jan
8.C	26	16	10	- -	-	1.336	23.07	-	Tichá Pavla
8.E	6	3	3	- -	-	1.681	91.83	0.67	Mgr. Blehová Petra
9.A	22	7	15	- -	-	1.673	37.36	-	Mgr. Nováková Marie
9.B	24	14	10	- -	-	1.508	31.62	-	Mgr. Mičková Šárka
9.C	22	12	10	- -	-	1.452	44.68	0.14	Mgr. Smetanová Jana
9.E	4	2	2	- -	1 (1+0)	1.344	124.50	8.75	Mgr. Blehová Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 1. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 5.E 6.A 6.B 6.C 6.D 6.E 7.A 7.B...

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	833	3	2	-	-	-	-	838	1.008
Čj1	Český jazyk	331	115	25	4	-	3	-	475	1.373
Čj2	Český jazyk a literatura	154	113	78	14	1	-	-	360	1.875
Aj	Anglický jazyk	604	152	50	19	2	2	1	835	1.399
Nj	Německý jazyk	67	47	16	11	-	-	-	141	1.794
Prv	Prvouka	264	18	3	-	-	1	-	285	1.084
D	Dějepis	202	94	54	11	1	-	-	362	1.660
Ov	Občanská výchova	221	04	34	22	1	-	-	362	1.613
Vkz	Výchova ke zdraví	127	42	10	3	-	-	-	182	1.390
Z	Zeměpis	167	128	54	13	-	-	-	362	1.760
VI	Vlastivěda	139	31	16	3	-	1	-	189	1.381
M	Matematika	477	210	108	39	1	3	-	835	1.655
Př	Přírodopis	194	114	48	6	-	-	-	362	1.630
F	Fyzika	148	104	75	33	2	-	-	362	1.997
Ch	Chemie	67	62	18	3	-	-	-	150	1.713
Pda	Přírodověda	109	56	22	2	-	1	-	189	1.561
Hv	Hudební výchova	814	16	7	-	-	1	-	837	1.036
Vv	Výtvarná výchova	815	15	6	-	-	2	-	836	1.032
Pč	Pracovní činnosti	823	13	1	-	-	1	-	837	1.018
Tv	Tělesná výchova	826	8	2	1	-	1	-	837	1.018
Inf	Informatika	298	6	-	-	-	-	-	304	1.020
Pg	Počítačová grafika	36	-	-	-	-	-	-	36	1.000
Rj	Ruský jazyk	18	5	3	1	-	-	-	27	1.519
Dn	Domácí nauky	20	3	1	-	-	-	-	24	1.208
Infv	Informatika	6	3	-	-	-	-	-	9	1.333
Infj	Informatika jinak	41	3	5	-	-	-	-	49	1.265
Njv	Německý jazyk	61	16	4	-	-	-	-	81	1.296
Sv	Sportovní výchova	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
Svp	Sportovní volejbalová příprava	67	-	-	-	-	-	-	67	1.000
Uč	Umělecké činnosti	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000
Vvv	Výtvarná výchova vol	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
CČj	Cvičení z českého jazyka	107	26	3	-	-	1	-	136	1.235
Pp	Přírodovědná praktika	28	3	3	-	-	-	-	34	1.265

Celkový průměrný prospěch 1.351		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	617
	prospěl	218
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24819	29.617
neomluvených	257	0.307