

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Obsah

1	Název školy	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy	3
4	Údaje o vedení školy	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje	3
6	Vzdělávací program školy	4
7	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	4
8	Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy).....	4
9	Školní poradenské pracoviště	8
9.1	Výchovný poradce.....	9
9.2	Karierový poradce	13
9.3	Školní metodik prevence	14
9.4	Speciální pedagog.....	15
9.5	Sociální pedagog	16
9.6	Školní psycholog	16
10	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2025/26.....	16
11	Volitelné předměty	17
12	Volnočasové aktivity	17
13	Školní družina.....	17
14	Školská rada	19
15	Další formy spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery školy	19
16	Školní stravování.....	20
17	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	20
18	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků	23
19	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech.....	23
20	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité	23
21	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2024).....	27
	Přílohy.....	30

1 Název školy

Základní škola Vítězslava Hálka Odolena Voda,

**příspěvková organizace od 1. 1. 2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda
IČ: 75 031 281**

2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda.

3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, čtyři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 102 438480

REDIZO: 600 052 273

Součástí školy jsou:	Základní škola:	102438480, kapacita 935 žáků
	Školní družina:	108053199, kapacita 300 žáků
	Školní jídelna:	113800134, kapacita 850 strážníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, rozvoj sportovních dovedností a volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Celoškolní projekty a tematické týdny jsou realizovány 1 – 2x do roka. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, workshopů, pobytových kurzů nebo poznávacích exkurzí. Zaměřujeme se na podporu rozvoje tělesné zdatnosti, estetického cítění, čtenářské, jazykové a digitální gramotnosti, třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin. V souladu s programem EKO škola, kam je naše škola zařazena, se věnujeme ekologii.

4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Ivana Ullmannová
reditelna@zsoddolenavoda.cz

Zástupce školy

Mgr. Eva Srbová, statutární zástupce
Mgr. Lucie Koudelková

Vedoucí školní družiny

Jana Řezáčová

Vedoucí školní jídelny

Pavčina Fraňková

5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

www.zsoddolenavoda.cz

6 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	I. stupeň		II. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP	21	541	17	386

Celkem k 30. 9. 2024

38 tříd

927 žáků

7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Školní družina má svůj vzdělávací program, který plynule navazuje na program základní školy. Programy jsou dle potřeby pravidelně aktualizovány.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu žáci učí **genetickou metodou** a v matematice se využívají prvky **prof. Hejného**, dále pak jsou využívány prvky a metody programu **Začít spolu**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, tyto metody jsou zařazovány i do výuky na I. stupni, významnou roli hraje projektové vyučování.

V I. a II. speciální třídě se vzdělávalo s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. U některých žáků se podařilo dokonce zařadit učivo rozšiřující. Důraz byl tedy kladen na individuální práci s žákem, čemuž byla přizpůsobena i příprava učitele. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, prezentace, kompenzační pomůcky a speciální pracovní a metodické listy.

ŠVP byl splněn ve všech předmětech na I. i II. stupni. V hodinách byly používány interaktivní tabule, učebnice, pracovní sešity, pracovní listy, výuková videa a internet.

Celkové výsledky vzdělávání za tento školní rok najdete v **Příloze 1**. V **Příloze 2** najdete výsledky testování Společností pro kvalitu, s. r. o., kde se testovali žáci 3., 5., 7. a 9. ročníků.

8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2025
Učitelé	60
Vychovatelé	11
Spec. pedagogové	2 (souběh pedagog)
Sociální pedagog	1 (souběh vychovatelka ŠD)
Psychologové	1/externě
Asistenti pedagoga	22
Školní asistent/nepedagog	2
Pedagogičtí celkem	94
Nepedagogičtí celkem	26
Celkem všichni	120 + 3MD

b) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024 (fyzické osoby)

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	29	23	6
Učitelé II. stupně ZŠ	31	22	9
Vychovatelé	11	10	1
Speciální pedagogové (i učitel)	2	2	-
Sociální pedagog (i vychovatelka)	1	1	-
Psychologové	1	1	-
Asistenti pedagoga	22	20	2

Většina pedagogů splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, si vzdělání doplňují nebo pracují na snížený úvazek.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to anglický jazyk, 1 hodina týdně, od 2. ročníku se vyučují 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Od 4. ročníku se nabízí jako volitelný předmět jazyk německý. Od 8. ročníku je zaveden druhý cizí jazyk, a to jazyk německý.

Naše škola se stala partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek, akreditovaného zkouškového centra pro jazykové zkoušky Cambridge English a zároveň oficiálním přípravným centrem pro jazykové zkoušky Cambridge English.

Ve školním roce 2024/25 byly zrealizovány 2 studijní pobyty do Anglie s výukou angličtiny, jednodenní zájezd do Německa, lyžařský vícedenní zájezd do Rakouska a kurzy s rodilým mluvčím proběhly opět až v srpnu. V práci pokračoval i rodilý mluvčí, který se podílel na výuce anglického jazyka.

c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**DLOUHODOBÉ STUDIUM**

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

ZAMĚŘENÍ VZDĚLÁNÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ	DÉLKA STUDIA
Studium pro AP	6	září 2024–červen 2025
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	2	celý akademický rok
Specializační studium ŠMP	1	září 2024–červen 2025

KRÁTKODOBÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

NÁZEV SEMINÁŘE A WEBINÁŘE	POČET ÚČASTNÍKŮ	POČET HODIN
Wellbeing	80	6
Kurz první pomoci	30	4
Zdravotník zotavovacích akcí	20	41
Aktuální novinky v systému Bellhop	14	2
Supervize	13	2
Základy hry na rytmické nástroje	12	4
Mravenčí chuťva – nadchnout se pro čtení	6	3
Carton Cajon	5	4
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	4	2
Komens	3	3
Koordinátor podpory vzdělávání	3	32
Proškolení PPH a PO	2	1

Sborovna – vztahový labyrint	2	2
Triády	2	2
Setkání garantů NPI pro nadané	2	8
Jak na kreativní šablony	2	2
Konference Jak na změny v RVP	2	5
Krajská konference k aktuálním změnám RVP	3	2
Socioemoční dovednosti	2	3
7 tipů, jak využít AP ve třídě	2	1
Canva	2	2
Dotační řízení	1	4
Práce s terapeutickými kartami	1	8
Konference pro pedagogy	1	12
Zamezení sebepoškozování	1	2
Jeden svět na školách	1	2
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	1	2
TB – skvělý pomocník do výuky	1	2
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1	24
Jak vzniká zpráva	1	8
Žánry současné literatury	1	24
Osvědčené postupy, když nejde čtení	1	4
Pohádky ve výuce	1	1
Jak udělat z třídy funkční tým	1	4
Práce s emocemi u dětí	1	2
Sexualita v dětském věku	1	2
Reedukace SPU a logo prevence	1	2
Hanami ČJ pro 3. ročník	1	8
Titulatura	1	2
Charakter	1	2
Odemykání dětského potencionálu	1	2
Duševní zdraví a práce se stresem	1	3
Hoaxy NPI	1	3
3D tisk	1	4
Mindfulness	1	2
Skutečně zdravá škola	1	4
Inspiromat efektivní výuky na 1. stupni	1	8
Konference pro lepší angličtinu	1	4
Pohybový rozvoj dětí	1	8
Digitální kompetence při výuce neživé přírody	1	3
Rozvoj digi. kompetencí žáků při výuce neživé přírody	1	4
Zdravý životní styl a výživa ve výuce	1	8
Vliv moderní elektroniky a sociál. sítí	1	7
Závislost u dětí	1	3
Psychohygiena	1	3
Jak být skutečně spolu	1	3
Sexualita u dětí	1	3
AI sborovna 1. a 2. díl	1	3
Planboard	1	1
AI v hodinách cizího jazyka	1	1,5
AI pro učitele jazyka	1	2

Jak na podpůrná opatření	1	2
Jak na třídní pravidla	1	1
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve škole	1	4
Role OSPODu ve škole	1	4
Krizová intervence ve školním prostředí	1	8
SVP Klíčov	1	4
Dobronauti	1	4
Vstup policie do školy	1	4
Podzimní tvoření s prožitkem	1	2
Klidná třída, spokojení žáci	1	2
Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	1	2
Valentýnské tvoření	1	2
Jarní ladění	1	5
Pět výtvarných materiálů, které nadchnou děti	1	2
CLIL aneb výuka cizího jazyka	1	1
Současné umění – propagace	1	22
Microsoft pro školy	1	6
ICT ve škole	1	5
Jak na rozvoj digit, kompetencí v 3.–5. ročníku ZŠ	1	4
Péče o žáky SPO	1	2
Možnosti arteterapie v hodinách VV	1	8
Technické semináře	1	10
Jak učit a naučit	1	2
Emocionální a sociální potřeby dětí	1	2
Právní otázky ŠD	1	4
Minikurz socio emoční dovednosti pro pohodu ve škole	1	3
Odstartujte svoji třídu	1	2
Online kurz NJ	1	8
Prezenční individuální výuka a konference AJ	1	20
Tematický seminář v NP Bavorský les	1	24
Jak může AI přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě	1	2
Asistent pedagoga	1	2
Psychické problémy	1	2
Klima ve třídě	1	2
Nalíčení za 5 minut	1	3
Aktuality ve školství	1	2
Jak na diferenciaci ve výuce	1	2
Linguistic jaz. škola	1	144
Celostátní školení pro sociál. pedagogy	1	13
Role třídního učitele	1	4
Didaktické hry s násobilkou	1	4
Studium v zahraničí	1	3
Zápisy do ZŠ	1	6
Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvar. umění	1	4
Kulatý stůl k modelovým ŠVP	1	1
Změna RVP ZV z pohledu 2. st. – příležitosti a výzvy	1	2
OSV na 2. st. v novém RVP	1	1
Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP	1	1
Spolupráce AP s učitelem	1	1

Min. doporučená úroveň v revidovaném RVP ZV	1	1
Hodnocení sebehodnocení	1	4
Jak začít podporovat nadání	1	4
Pozice spec. pedagoga ve škole	1	4
Kurz pro školního koordinátora podpory vzdělání	1	44
Jak vést pohovor k volbě povolání	1	4
Kurz VP–Salmondo	1	10

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podpořeno projektem „Šablony JAK I pro ZŠ Odolena Voda“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0002797. Na tento projekt jsme získali finanční podporu z ESF v rámci OP Jan Amos Komenský a ze státního rozpočtu v celkové výši 4 081 800 Kč. Tento projekt je určen pro realizaci v období od 1. 2. 2023 do 31. 8. 2025.

9 Školní poradenské pracoviště

Žákům a jejich zákonným zástupcům poskytuje škola poradenské služby vycházející z vyhlášky MŠMT č. 270/2017 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Školní poradenství zajišťují: **výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog, kariérový poradce, speciální pedagogové a pedagog sociální.**

Výchovný poradce

1. stupeň:

Mgr. Petra Blehová – blehova@zsodolenavoda.cz

2. stupeň:

Mgr. Jana Smetanová – smetanova@zsodolenavoda.cz

Metodik prevence

1. stupeň:

Mgr. Monika Lohniská – lohniska@zsodolenavoda.cz

2. stupeň

Mgr. Monika Malá – mala@zsodolenavoda.cz

Mgr. Veronika Lechnerová – v.lechnerova@zsodolenavoda.cz

Školní psycholog

Mgr. Natálie Teclová – teclova@zsodolenavoda.cz

Karierový poradce

Mgr. Jana Smetanová – smetanova@zsodolenavoda.cz

Speciální pedagog

Mgr. Petra Blehová – blehova@zsodolenavoda.cz

Mgr. Eva Srbová – srbova@zsodolenavoda.cz

Sociální pedagog

Mgr. Lenka Baxová – baxova@zsodolenavoda.cz

Koordinátor inkluze

Mgr. Jana Smetanová – smetanova@zsodolenavoda.cz

Setkávají se pravidelně za účasti vedení školy a konzultují plnění svých plánů práce a řešení konkrétních problémů.

Pravidelně je také využívána přítomnost psychologů na škole (2x v týdnu).

Rozšířený konzultační tým dále tvoří:

- třídní učitelé
- koordinátorka tvorby školního vzdělávacího programu (úprava učiva pro nadané žáky a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- koordinátorky nadání pro 1. a 2. stupeň
- další pedagogové
- asistenti pedagoga

Každý z poradenských pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a zákonné zástupce buď pevně, nebo na základě písemné (telefonické) domluvy.

Od školního roku 2025/26 budou součástí ŠPP koordinátorky nadání pro 1. a 2. stupeň, které v absolvovaly kurz pro školní koordinátory nadání v projektu Synapse.

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.

9.1 Výchovní poradce

Ve školním roce 2024/2025 působily na naší škole dvě výchovné poradkyně s rozdělením kompetencí:

1. stupeň + speciální třídy – Mgr. Petra Blehová

2. stupeň + kariérové poradenství + koordinátor inkluze – Mgr. Jana Smetanová

Ve školním roce 2024/25 byla činnost výchovných poradkyň zaměřena na:

- a) integrované žáky
- b) žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- c) žáky vřazené ve speciálních třídách
- d) žáky nadané
- e) ostatní

Kromě péče o výše zmíněné skupiny žáků probíhala úzká, pravidelná spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Natálií Teclovou, metodiky primární prevence Mgr. Monikou Malou, Mgr. Veronikou Lechnerovou a Mgr. Monikou Lohniskou a sociálním pedagogem Mgr. Lenkou Baxovou. Dále také byla zahájena spolupráce s koordinátorkami nadání, začal monitoring nadaných žáků, popř. žáků talentovaných. Byl připraven plán podpory nadání, se kterým se počítá od nového školního roku. S rodiči žáků naší školy probíhaly konzultace ohledně školní úspěšnosti, vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky a vyučujícími. Na 1. stupni proběhly náhledy na práci a chování vytipovaných žáků v hodinách, konzultace s jejich třídními vyučujícími. Ve speciálních třídách se uskutečnily pohovory s rodiči žáků – řešena domácí příprava, školní prospěch, hodnocení žáků, jejich pozdní příchody do školy a neomluvená absence. Ve školním roce 2024/25 opět probíhala úzká spolupráce se školními poradenskými zařízeními: PPP Praha-východ, PPP Lexík Roztoky, PPP Mělník, SPC Klíč, SPC Lopes, SPC Štíbrova Praha 8 a SPC Brandýs nad Labem.

a) žáci integrovaní

K 30. 6. 2025 bylo na naší škole pomocí IVP vzděláváno **11 žáků, z toho 7 žáků na 1. stupni a 4 žáci na 2. stupni. Vzhledem k situaci v PPP a dalších zařízeních byly zohledňovány závěry vyšetření u žáků ještě 3 měsíce po skončení platnosti.** Žáci s problémy ve zvládnutí učiva jsou vzděláváni podle nastavených PLPP, tyto plány se vyhodnocují po 3 měsících, a pokud nastavené metody nevyhovují, jsou žáci odesláni k vyšetření do PPP. PPP v současné době nestanovují jako PO 1. stupně PLPP, zároveň také u 2. stupně PO ubývá žáků s IVP.

Převažující stupeň uplatňovaných PO na základě doporučení PPP nebo SPC	
1.stupeň	39 žáků
2. stupeň	80 žáků
3. stupeň	31 žáků
4. stupeň	1 žák

Někteří integrovaní žáci mají zpracované individuální plány podle doporučení k integraci žáka podle opatření vycházejících z vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. U ostatních žáků probíhá výuka podle závěrů z doporučení PPP.

Na základě doporučení z PPP využívalo ve šk. roce 2024/2025 asistenta pedagoga 29 žáků, z toho 21 na 1. stupni a 8 na 2. stupni. Žáci se zdravotním postižením využívali pomůcky a materiály k jejich poruchám určené. Pro žáky se SPU probíhal PSPP (30 žáků), žáci s ohroženým prospěchem se účastnili doučování.

Výchovný poradce vykonával monitoring v jednotlivých vyučovacích hodinách.

S většinou rodičů byl výchovný poradce v kontaktu (popř. v zastoupení třídním učitelem). Vyhodnocení IVP probíhá 2x ročně, vyhodnocení ostatních PO 1x ročně.

b) žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem)

Vzdělávání žáků takto znevýhodněných se uskutečňovalo formou integrace do běžných tříd. Škola věnuje těmto žákům specifickou péči, jsou respektovány potřeby žáka, je přihlíženo k aspektům sociálního, kulturního či jazykového znevýhodnění. Při výuce jsou uplatňovány metody, postupy a kompenzační pomůcky, je využíváno služeb asistenta, který pomáhá při vlastní výuce a přípravě na výuku, při komunikaci se zákonnými zástupci těchto žáků.

K výuce českého jazyka u žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) je využíváno speciálních učebnic a pracovních sešitů pro cizince. Někteří ze žáků měli vytvořen PLPP.

Na škole probíhalo doučování ukrajinských žáků – 2 skupiny pro 14 žáků. Další žáci navštěvovali doučování českého jazyka v rámci svého ročníku.

c) žáci ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ

Do těchto tříd jsou vřazeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení k zařazení žáka z PPP nebo SPC. Vřazení žáci mají ŠPZ doporučený 3. nebo 4. stupeň podpůrných opatření. Výuka těchto žáků probíhala dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány s využitím minimálních úrovní očekávaných výstupů tak, aby IVP odpovídal jejich vzdělávacím potřebám. Hlavním cílem výuky v těchto třídách je připravit žáky pro praktický život, je kladen důraz na pracovní vyučování. Žáci se účastní mnoha projektů, ekologických akcí, navštěvují divadla, spolupracují s policisty a odbornými lékaři.

	celkem	1. stupeň PO	2. stupeň PO
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 30. 6. 2025	13	11	2
	celkem	3. stupeň PO	4. stupeň PO
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 30. 6. 2025	13	11	2

Ze tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ z 9. ročníku vyšel jeden žák, byl přijat na učební obor na SOU.

d) žáci nadaní

Na škole jsou v současné době 2 (z 1. stupně) žáci s identifikovaným nadáním – byli vyšetřeni v PPP.

Dále jsou zde žáci s různým typem nadání: výtvarné nadání, přírodovědné nadání, sportovní nadání, jazykové nadání. Těmto žákům je věnována pozornost v jednotlivých předmětech a jsou ve svém nadání podporováni (diferenciace úkolů, projektové dny, účast na soutěžích, olympiádách, individuální přístup v případě sportovního soustředění apod.)

Naše škola je partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek, akreditovaného zkouškového centra pro jazykové zkoušky Cambridge English a zároveň oficiálním přípravným centrem pro jazykové zkoušky Cambridge English, což umožňuje intenzivní a aktivní podporu našim žákům.

Škola má zpracovanou koncepci péče o nadané žáky a je zapojena do programu NPI Zapojme všechny. Dále také byly jmenovány školní koordinátorky nadání, začal monitoring nadaných žáků, popř. žáků talentovaných. Byl připraven plán podpory nadání, se kterým se počítá od nového školního roku.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích, které byly:

Vyhlašované centrálně

	název soutěže	umístění
Vědomostní	Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo a postup Okresní kolo – 29. a 37. místo
	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	Školní kolo Okresní kolo IA – 6.–8. místo 25.–28. místo IIA – 3. místo
	English star	6. ročník – 82 % 7. ročník – 86 % 8. ročník – 92 %
	Matematická olympiáda	Školní kolo Okresní kolo – 12. místo

		Krajské kolo – 2. místo
	Olympiáda mediální gramotnosti	Školní kolo Regionální kolo – 4. místo Republikové finále – účast
	Pythagoriáda	Školní kolo Okresní kolo – 29.–31. místo
	Logická olympiáda	Aktivní účast
	Mladý chemik	Školní kolo a postup Okresní kolo (2 žáci) Krajské kolo (1 žák)
	Geografická olympiáda	Školní kolo Okresní kolo – 15. a 19. místo
	Matematický klokan	Školní kolo
	Dějepisná olympiáda	Školní kolo Okresní kolo – 21. místo

Ostatní

	název soutěže	umístění
Umělecké	Hálkovo pírkó – recitační, příležitostná, ZŠ OV Líbeznická bublina, příležitostná, ZŠ a ZUŠ Líbeznice	Aktivní účast Cena poroty Cena paní knihovnice
	Seifertovy Kralupy – recitační	Aktivní účast – postup do dalšího kola
	Showtime – recitační přehlídka v anglickém jazyce, ZŠ Klecany	Cena poroty
	Cestujeme – výtvarná soutěž ZŠ a ZUŠ Líbeznice	1. kategorie – 2. místo 3. kategorie – 3. místo 4. kategorie – 3. místo Kolektivní práce – cena poroty
	Naše obec za starých časů – výtvarná soutěž MAS nad Prahou	2 žáci – 1.–3. místo
	Pražské poetické setkání	Ocenění poroty
	Debatiáda	Školní kolo Krajské kolo – účast

	název soutěž	umístění
Sportovní	Teribear	Charitativní běh
	Rozběháme Česko – Vánoční výzva	Žáci a učitelé – 16. místo v ČR v kategorii skupin 143,73 km
	Švihej – Lednová výzva	453. místo v ČR ve skupinách 100 225 přeskoků
	Přespolní běh – krajské kolo (Mladá Boleslav)	mladší dívky – 9. místo starší dívky – 8. místo starší chlapci – 7. místo

		chlapci mladší – 1. místo – postup na MČR
	Přespolní běh – mistrovství ČR	mladší žáci – 9. místo
	Fotbal – mini fotbal	2. místo
	Skokan školy	1. – 3. místo v jednotlivých kategoriích
	Volejbal chlapci	1. místo – okresní kolo 3. místo – krajské kolo
	Volejbal dívky	2. místo – okresní kolo 6. místo – krajské kolo
	Atletika	mladší dívky – 10. místo starší dívky – 7. místo starší chlapci – 8. místo chlapci mladší – 6. místo

e) ostatní

Ve školním roce 2024/25 se vyskytly problémy u některých žáků, kteří nemohli ze zdravotních důvodů docházet pravidelně do školy – jeden žák má nastaven IVP, jeden žák bude v příštím školním roce opakovat 7. ročník.

Jeden žák do školy nedochází, věc je řešena s OSPODem a Policií ČR, žák je v 8. ročníku a letos končí povinnou školní docházku.

Dále byla poskytnuta konzultace rodičům u 2 žákyň, jejichž zdravotní stav (psychické problémy) si vyžádal hospitalizaci, ohledně plnění školní docházky.

9.2 Karierový poradce

Během roku probíhaly konzultace se žáky i s jejich zákonnými zástupci o možnostech studia na středních školách a odborných učilištích – celkem 58 konzultací. V září byly žákům podány základní informace ohledně přijímacího řízení. Na škole se prezentovala Střední škola letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.

Žáci 9. ročníků měli možnost navštívit veletrh SŠ Schola Pragensis. Ve 2. patře byla vytvořena nástěnka, která informovala o důležitých datech přijímacího řízení a nabízela také některé SŠ. Zákonní zástupci byli seznámeni s novými podmínkami přijímacího řízení prostřednictvím webových stránek i konzultace v lednu 2025. Na stránky školy byly umístovány informace o termínech a podmínkách PŘ, prezentace některých škol, nabídky na přijímačky na nečisto.

Dne 13. 11. 2024 se na naší škole úplně poprvé konal Den profesí pro žáky devátých ročníků. Žáci se tento den účastnili dle předvýběru celkem 9 různých besed s 9 různými odborníky, kteří jim mohli být inspirací, pokud ještě nebyli rozhodnutí, kam budou směřovat jejich další kroky. Celkem nás navštívilo 15 odborníků různých profesí, aby nám představili základní informace týkající se potřebného studia, finančního ohodnocení, ale i zajímavosti ze svého povolání, své profese. V nabídce nechyběla lékařka, manažerka logistiky, ředitel podpory IT oddělení, personalistka a mzdová účetní, sportovní ředitel, bývalý vrcholový sportovec, tatér, porodní asistentka, psycholog, hasič, operátor NDT ve strojírenství, řidičí letového provozu, meteorolog, sportovní komentátor, odborník z filmového průmyslu a zástupce z vedení města.

28. ledna 2025 proběhly na škole Přijímačky nanečisto, které vyhlásilo MŠMT, a žáci si mohli vyzkoušet zadání testů za podmínek, které je čekaly pak v dubnu. Celkem využilo této nabídky 72 žáků. Výsledky jim pak mohly pomoci při volbě SŠ.

Z devátých tříd vychází 91 žák.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025

Počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků ke dni 13. 6. 2025

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotnické školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
13	12	5	7	28	18	83

V 1. kole nepřijati: 7 (2. kolo přijímacího řízení bylo ukončeno až 24. 6. 2025 a škola nemá o dalších výsledcích žáků relevantní informace).

Dále nepokračuje ve studiu: 1

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku/ze zájemců	ze sedmého ročníku/ ze zájemců
Gymnázia	4/15	5/5

V 8. ročníku končí 2 žáci, kteří mají splněnou povinnou školní docházku – jeden je přijat na SOU, jeden školu od 9/2024 nenavštěvoval. Jedna žákyně se splněnou PŠD na žádost rodičů pokračuje ve studiu.

V osmých ročnících proběhly pod vedením kariérové poradkyně informační schůzky zaměřené na studijní předpoklady, na hledání vhodného zaměstnání a na možnosti studia.

9.3 Školní metodik prevence

I. stupeň

Ve školním roce 2024/25 bylo rizikové chování na I. stupni řešeno následovně.

Ve školském poradenském centru bylo řešeno 24 případů, které se týkaly rizikového chování žáků. Celkem proběhlo 29 pohovorů se žáky a zákonnými zástupci. Tyto pohovory byly vedeny za přítomnosti školního metodika prevence, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně vedení školy. Obsahem jednání bylo: nejčastěji nevhodné chování mezi spolužáky, ubližování, slovní napadání (19x), obnažování se, natáčení videa s pornografickým motivem a následné rozesílání spolužákům (1x), nabádání k nevhodnému chování (1x) podezření na skryté záškoláctví (3x), odcizování věcí (1x), ničení školního majetku (1x), nevhodné chování k vyučujícímu (1x), špatný prospěch žáka (3x). Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci, seznámení s postupem a pravidly školy.

Škola odeslala opakovaně zprávy na OSPOD týkající se případů zanedbání péče o dítě.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala primární prevence rizikového chování, která byla vedena především třídními učiteli v třídnických hodinách. Na celé škole proběhl kurz první pomoci, na 1. stupni ve všech třídách proběhly besedy se strážníkem městské policie a ve spolupráci s organizací Divadelta. Také proběhly hodiny dopravní výchovy s externími školiteli.

Třídnické hodiny byly zaměřené na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, na posílení dobrých vztahů a práci s kolektivem. Tato práce je systematická, pravidelná a reaguje na daný třídní kolektiv.

II. stupeň

Ve školním roce 2024/25 bylo rizikové chování na II. stupni řešeno následovně.

Celkem ve školském poradenském centru v oblasti primární prevence bylo řešeno 28 kauz, které se týkaly rizikového chování žáků, též rozhovorů se zákonnými zástupci a kolegyní.

Obsahem jednání bylo: psychické problémy žáků – sebepoškozování (2x), záškoláctví (3x), fotografování v době výuky + umístění fotografie na soc. síť (1x), nevhodné chování k vyučujícímu – vyhrožování vyučujícímu (1x), nevhodné chování v rámci třídního kolektivu, vztahy ve třídě: hrubé výrazy, napadení slovními urážkami, fyzické potyčky, pomluvy (12x), nerespektování pravidel školy (školního řádu) a kouření elektronické cigarety, nikotinové sáčky (5x), předávání nikotinových sáčků (1x), poruchy příjmu potravy (2x), pohovor s vyučující ohledně podávání informací vhodným způsobem v době výuky (1x). Celkem v těchto kauzách proběhlo 51 pohovorů se zákonnými zástupci, žáky a kolegy. Tyto pohovory byly vedeny za přítomnosti školního metodika prevence, výchovné poradkyně, třídního učitele. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci, seznámení s postupem a pravidly školy. Celkem byla udělena třikrát snížená známka z chování (2. stupeň z chování – 2x, 3. stupeň z chování – 1x), 6x důtka ředitele školy, 3x důtka třídního učitele a 2x napomenutí třídního učitele.

Škola odeslala 2 zprávy na OSPOD a Policii ČR ohledně rizikového chování žáků, 1x byla Policie ČR přivolána do školy.

Ve školním roce 2024/2025, díky financování z dotace Středočeského kraje a města Odolena Voda, pokračovala v 6.–9. ročnících primární prevence rizikového chování, divadlo prožitkem, společnosti Divadelta, dále proběhly třídnické hodiny zaměřené zejména na klima třídy, návykové látky, zneužívání vaporizéru, užívání kratomu, komunikace ve skupině, sebehodnocení, zvládání emocí a stresu, hrozby na sociálních sítích. Dále se diskutovalo téma rasových menšin. V 6. ročnících proběhl adaptační kurz pod vedením třídních učitelů. Ve všech ročnících II. stupně proběhly přednášky Policie ČR zaměřené na kyberšikanu a bezpečné chování v kyberprostoru.

Třídnické hodiny byly zaměřeny na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, tato práce je systematická, pravidelná a reaguje na daný třídní kolektiv. Vzhledem k tomu, že se nám tento systém osvědčil, budeme v něm i nadále pokračovat. Zároveň díky finančním prostředkům ze Středočeského kraje bude nově zavedena v 6. ročnících dlouhodobá prevence rizikového chování vedená neziskovou organizací Semiramis. Dále díky podpoře školské komise bude v 9. ročnících zaveden program „Blázníš no a?“ vedený organizací Fokus Praha. V roce 2025/26 škola bude znovu usilovat o získání finančních prostředků z dotačních systémů. V roce 2024/25 město Odolena Voda vyčlenilo finanční částku na vedení programů prevence.

Velmi kladně byla hodnocena úzká spolupráce s výchovnými poradci I. a II. stupně při řešení daných situací a spolupráce se školní psycholožkou.

9.4 Speciální pedagog

Ve školním roce 2024/2025 docházelo průběžně ve spolupráci s třídními učiteli k vytipování žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Diagnostika probíhala formou orientační speciálně pedagogické diagnostiky při přímé práci s žáky, posouzením písemných materiálů žáků (portfolia) a náhledem na jejich práci v hodinách. U několika žáků proběhl zácvik s předáním informací zákonným zástupcům, jak v domácím prostředí pracovat.

V průběhu roku speciální pedagog spolupracoval na vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, též na vyhodnocení IVP a vyhodnocení podpůrných opatření doporučených ŠPZ. Spolupracoval při vypracovávání podkladů a dotazníků ke kontrolním vyšetřením v PPP a SPC. Zajišťoval předávání informací z PPP a SPC týkající se vzdělávání žáků s podpůrným opatřením. Opakovaně probíhaly konzultace s vyučujícími a asistenty pedagogů a pohovory s rodiči. Byly řešeny vzdělávací či výchovné problémy žáků. Byly vedeny pravidelné hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, zároveň metodická podpora kolegů, kteří tento předmět vyučují.

Při práci se žáky tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ byla uplatňováním podpůrných opatření 3. a 4. stupně a zejména individualizací výuky snaha dosáhnout optimální úrovně dosažených znalostí a dovedností.

Ve druhém čtvrtletí školního roku proběhla v 1. třídách logopedická depistáž. Na základě zjištěných skutečností bylo některým zákonným zástupcům doporučeno zahájit se svými dětmi logopedickou péči.

V celém školním roce speciální pedagog úzce spolupracoval se školní psycholožkou, metodiky prevence, výchovnou poradkyní pro 2. stupeň, speciálním a sociálním pedagogem a vedením ZŠ. Probíhaly opakované konzultace se speciálními pedagogy a psychology z Pedagogicko-psychologické poradny Lexík, Praha-východ, SPC Klíč, SPC Lopes, SPC Štíbrova a SPC Brandýs nad Labem. Byly zajištěny metodické návštěvy z těchto školských zařízení.

9.5 Sociální pedagog

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce s orgány sociálně právní ochrany dětí. Byly podávány zprávy podle § 10 a § 53 zákona č. 359/1999 Sb., probíhaly osobní schůzky s pracovníky OSPODu, byly konzultovány situace dětí. Byly podávány zprávy PČR.

Během školního roku probíhala individuální práce se žáky sociálně znevýhodněnými. V několika případech byli žáci podporováni přímo ve výuce. Byly nastaveny pravidelné kontakty se dvěma žáky s individuálním vzdělávacím plánem. U jednoho ze žáků bylo zajišťováno prověřování znalostí a dohlíženo na plnění zadaných úkolů.

Proběhlo několik schůzek se zákonnými zástupci za účelem řešení situace žáků, bylo poskytováno poradenství v oblasti sociálně právní ochrany dětí. Zákonným zástupcům byly předávány kontakty na odborná zařízení a další osoby, poskytující pomoc rodinám s dětmi. Byla navázána úzká spolupráce s některými zákonnými zástupci za účelem podpory a pomoci dětem.

Probíhaly konzultace s vyučujícími, speciálními pedagogy, výchovnými poradkyněmi, metodiky prevence, školní psycholožkou a vedením školy.

Byl administrativně zajišťován sociální fond, připravovány žádosti, komunikováno se zákonnými zástupci. Probíhala úzká spolupráce s hospodářkou školy. Za účelem pomoci dětem, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a speciálním pedagogem, byl založen spolek Pomoc dětem při Základní škole V. Hálek Odolena Voda, který od května 2025 navázal na činnost školy a začal spravovat sociální fond.

Administrace projektu byla zajišťována u Obědů do škol, do kterého byla škola zapojena. Ve školním roce 2024/2025 byl financován z dotace Středočeského kraje. Byly podávány průběžné zprávy o projektu a ve spolupráci z vedoucí školní jídelny vypracovávány pravidelné měsíční přehledy. Žádost o dotaci na školní rok 2025/2026 je připravována.

9.6 Školní psycholog

Ve školním roce 2024/2025 bylo hlavním cílem práce školní psycholožky podpořit duševní zdraví žáků individuální i skupinovou formou. V průběhu roku docházelo průběžně k návštěvám tříd, ke skupinovým programům zaměřeným na vztahy a klima ve třídě, k sociometrickým šetřením a k šetřením mapujícím duševní pohodu žáků. Individuální spolupráce měla charakter krizové intervence a psychologického poradenství s psychoterapeutickými prvky. V rámci konzultací probíhala také diagnostika a poučené doporučení na další navazující odbornou pomoc mimo školu. Spolupráce využilo v různé délce celkem 55 žáků. Pravidelně probíhala také spolupráce se zákonnými zástupci formou osobních konzultací, telefonicky a e-mailem. Školní psycholožka také v průběhu roku spolupracovala na řešení zakázek s třídními učitelkami, učiteli a s výchovnými poradkyněmi, metodiky prevence a se sociálním pedagogem.

10 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2025/26

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2024/25, které nastoupí v září 2025	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
4	143	110	22	22

Zápis budoucích prvňáčků proběhl v na naší škole opět tradičně – za přítomnosti dětí. Registrace dětí probíhala online **od 24. 3. 2025 8:00 do 31. 3. 2025 14:00**, kde si zákonní zástupci vybrali termín a konkrétní čas.

Ve dnech **7. 4. až 9. 4. 2025** od 14:00 do 18:00 hodin se konal **zápis do 1. tříd**, kde na děti čekaly paní učitelky, které si s nimi popovídaly a zkusily s nimi pár úkolů. Za odměnu si odnesly malý dáreček v podobě balónku, omalovánky, magnetické záložky a placky.

Na budoucí prvňáčky byl opět po připraven „Fotokoutek“, kde byl k dispozici profesionální fotograf.

Přijato nebylo 10 žáků, a to z kapacitních důvodů.

V květnu proběhlo setkání dětí s paní učitelkou – **Krůčky ke škole.**

V úterý **3. 6. 2025** se uskutečnily první třídní schůzky se zákonnými zástupci budoucích prvňáčků.

11 Volitelné předměty

1. stupeň

Volitelný předmět	Počet žáků ve skupině
Cvičení z českého jazyka	137
Německý jazyk	48

2. stupeň

Volitelný předmět	Počet žáků ve skupině
Informatika jinak	14
Počítačová grafika	106
Německý jazyk	16
Jazykový klub	10
Přírodovědná praktika	49
Umělecké činnosti	72
Sportovní výchova	59
Sportovní volejbalová příprava – chlapci	25
Sportovní volejbalová příprava – dívky	39

12 Volnočasové aktivity

Ve školním roce 2024/2025 zahájilo svoji činnost **13 zájmových kroužků**. Byly zaměřené na sportovní vyžití žáků, výtvarné tvoření, zpěv, ale také na vzdělávací aktivity a v rámci činnosti Veselé vědy na bádání a zkoušení si různých pokusů.

Přihlašování na kroužky probíhalo elektronicky. Informace o zájmové činnosti jsou celoročně k dispozici na webových stránkách školy.

Poplatky za kroužky zůstaly stejné jako v předchozím roce. Při jednogodinové týdenní dotaci platili žáci 150 Kč za měsíc, při dvouhodinové týdenní dotaci 200 Kč za měsíc.

13 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	10	295
Počet vychovatelek	11	-

Všechny akce, činnosti a aktivity probíhaly ve školním roce 2024/2025 podle školního vzdělávacího programu. Naším cílem bylo naučit žáky aktivně a smysluplně využívat volný čas, odreagovat se a odpočinout si po vyučování.

Při všech aktivitách byly zařazeny činnosti rozvíjející znalosti žáků, zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost, komunikaci, respektu a toleranci ke spolužákům.

Většina zájmových činností probíhala formou her a soutěží, při pobytu venku na procházkách a všech oblastí výchovy (výtvarné, rukodělné, hudební, dramatické, pohybové...)

Školní družina spolupracuje s veřejností – Baráčníky, Klubem seniorů, hasiči Dolínek.

Pro žáky a jejich rodiče bylo připraveno plno akcí. Na těchto akcích se velice osvědčila spolupráce vychovatelek s třídními učitelkami. Tyto akce jsou velice oblíbené.

Přehled aktivit školní družiny:

PODZIMNÍ AKCE:

Ukázková hodina Taekwonda – bojové umění
Výlet prvních tříd do Zelčína – poznáváme zvířata
Družinové dýňování – akce určená dětem a rodičům, výroba strašidel z dýní
Hallowenské odpoledne – soutěže v maskách
Učíme se třídit odpad – akce, kterou připravil pro ŠD Ekoparlament
Den kuchařek – výroba dárečků pro naše paní kuchařky k tomuto dni
Sladko-slané mlsání ve školní družině – tentokrát na téma zdravé mlsání
Projekt Výtvarné umění – žáci 3. ročníku (odd. Sovičky)
Projekt Včelka letí mezi děti – 1. ročník (odd. Rákosníčci a Dráčata)

VÁNOČNÍ AKCE:

V předvánočním čase se věnujeme hlavně výtvarné a rukodělné činnosti.
Tvoříme drobné dárečky a přáníčka, vánoční dekorace. Všechny tyto naše výrobky s radostí předáváme na besídkách rodičům, v Klubu seniorů či Baráčníkům.
Tvoření s rodiči – vánoční dílny
Výlety za poznáním vánočních tradic a zvyků:
Zámek Libochovice – „Od adventu po Tři krále“
Zámek Loučeň – „Vánoce na zámku“ (tvořivá dílna)
Zámek Veltrusy – „Vánoce na zámku a vesnici“
Hrad Karlštejn – výstava betlémů, tvořivé dílny (výroba vánočních ozdob)
Krabice od bot – děti a rodiče obdarovali děti ze sociálně slabších rodin

ZIMNÍ AKCE:

Návštěva kina v Kralupech nad Vltavou – Ježek Sonik3
Den pokrývek hlavy – děti vyrobily zajímavé pokrývky hlavy a udělaly přehlídku.
Popcornový den u Veverek Čiperek
Výlet dětí z prvních tříd do Čechovy stodoly v Bukové u Příbrami – Masopust – tradice a zvyky
Turnaj ve společenských hrách – Veverky Čiperky

JARNÍ AKCE:

Karneval školní družiny
Výlet do Čechovy stodoly – Velikonoce (1. ročník)
Výlet Toulcův dvůr – Velikonoce
Exkurze do kostela sv. Klimenta (2. a 3. ročník)
Projekt – „Včelka letí mezi děti“ (Jak se rodí včelka) – vzdělávací program (1. ročník), výlet do Kopče na včelí farmu.

Výlet na zámek Libochovice

Výlet „Na film“ (3. ročník)

V odděleních proběhly velikonoční tvořivé dílny, kde si mohli děti i rodiče společně vyrobit velikonoční dekorace.

DEN ZEMĚ – děti uklízely místa v okolí školy, kam si chodíme hrát (dětské hřiště, Malý háj, lanové hřiště...)

Čarodějnický rej – odpoledne plné soutěží a zábavy

KVĚTEN A ČERVEN:

Tvořivý den ke Dni matek – výroba dárečků a přáníček pro maminky, Klub seniorů a Baráčníky

Světový den koktejlů a her – oddělení Veverek Čiperek

Návštěva krokodýlí farmy v Praze (1. ročníky)

Koncert písničkářky Marušky Špačkové

V měsíci červnu jsme se rozloučili se školním rokem, školní družinou, pro děti byly připravené výlety, opékání špekáčků, setkání s rodiči.

Paní vychovatelky připravily aktivity na letní příměstský tábor na téma „VODA“.

Vychovatelky školní družiny plánují činnosti a aktivity tak, aby byl volný čas dětí využíván smyslně. Plánují aktivity přiměřené věku dětí a jejich zájmům. Těmito aktivitami vhodně reprezentují školní družinu a základní školu na veřejnosti.

14 Školská rada

Školská rada (ŠR) se opět po roce sešla v listopadu 2024. Tentokrát se již sešla v novém složení.

Druhé setkání proběhlo v dubnu 2025.

Projednaly se proběhlé volby, upravil se jednací řád, do kterého byly nově doplněny některé informace týkající se kontaktování ŠR. Dále se řešil způsob klasifikace, rekuperace v budově D a čipový systém Bellhop, který používá družina.

Na druhém jednání se pak řešily dohledy v šatnách a možnost nechávání věcí ve skříňkách v době obědů, spolupráce školy na akci „Uklidme Česko“, možnost zastřešení a zabezpečení prostoru pro ukládání kol. Zástupci města informovali o aktuálním stavu realizace auly a nového pavilonu v prostranství ZŠ. Dále se pokračovalo v identifikaci nedostatků souvisejících s rekuperací v budově D, zabezpečení ZŠ, představení finanční sbírky pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a statistika výsledků přijímacích řízení.

ŠR má nově vytvořenu vlastní e-mailovou adresu skolskarada@zsodolenavoda.cz, kam mohou rodiče posílat své náměty, dotazy a podněty. Pokud nechtějí kontaktovat radu přímo, mají možnost obrátit se na ŠR přes zástupce rodičů, kterými jsou dle voleb paní Ivana Hornická a paní Tereza Beranová.

15 Další formy spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery školy

Kromě třídních schůzek a konzultačních odpolední probíhala spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na úrovni setkávání v rámci jednotlivých akcí tříd – vánoční, velikonoční dílničky, opékání buřtů nebo zapojování se do společných projektů, návštěva v jednotlivých hodinách. Pro rodiče budoucích prvňáků byl připraven **Den otevřených dveří**. Školní družina připravila kromě dílniček akcí **Vánoční mlsání**, besídky pro rodiče a seniory, karneval.

Široká veřejnost se mohla zúčastnit **vánočního koncertu v kostele sv. Klimenta**, který připravily se svými žáky paní učitelky Marie Nováková, Kateřina Hlavínová, Monika Lohniská a Veronika Jonášová. Pro devátáky a jejich zákonné zástupce proběhl další školní **Disco ples** v restauraci Opera. Z této akce se stává neoddelitelná tradice školy.

Škola dále spolupracovala s místní farností, kde letos proběhla závěrečná výstava k projektu MK ČR „*Středočeská muzea, místo inspirace pro žáky ZŠ Vítězslava Háška Odolena Voda*“, na který obdržela i finanční dotaci ve výši 73 000 Kč; dále pak i s místní knihovnou.

Pro žáky se připravují letní kurzy AJ s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci se společností English FOCUS.

16 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou, výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel. Škola musí dodržovat zákony a vyhlášky související se školním stravováním, a to:

- Codex alimentarius (obecné normy o bezpečnosti potravin)
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 – hygiena potravin
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 – hygienická pravidla pro potraviny
- Zákon č. 258/2000 Sb. – ochrana veřej. zdraví
- Zákon č. 110/1997 Sb. – o potravinách a tabák. výrobcích
- Zákon č. 552/1991 Sb. – o státní kontrole
- Vyhláška MZ č. 137/2004 Sb. – hygienické požadavky na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidem. závažných ve znění vyhlášky 602/2006
- Nařízení vlády č. 361/2007, stanoví podmínky pro ochranu zdraví při práci
- Vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování

Ministerstvo zdravotnictví ČR stanovilo jako prioritu sledování nutričních ukazatelů školního stravování (§ 24 odst. 1 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb. Nástrojem, který nám k tomuto sledování slouží, je tzv. SPOTŘEBNÍ KOŠ (tj. souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin vztažených na 1 strávnicka a den, resp. měsíc).

Nutriční doporučení MZČR vychází ze spotřebního koše (doplňk vyhlášky č. 107/20005 Sb. o školním stravování) a jedná se o metodiku k výpočtu výživových norem. Je to soubor doporučení, která mají vést k nutričně vyváženému jídelníčku.

Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, pro žáky I. stupně. Dále jsme pokračovali ve státem podporované akci „**Mléko do škol**“, kde si prostřednictvím mléčného automatu mohli žáci zakoupit dotované mléčné výrobky, zároveň 1x za měsíc dostávali mléčné výrobky zdarma.

Pro školní rok 2024/2025 jsme získali dotaci na podporu bezplatného školního stravování „**Obědy do škol**“ pro žáky, jejichž rodiny jsou ohroženy chudobou, materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitly v nepříznivé finanční situaci. Dotace byla přidělena Středočeským krajem (Operační program Zaměstnanost plus) na základě podané žádosti, a to v celkové výši 145 800 Kč. Realizace projektu probíhala od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025. Do projektu bylo zapojeno celkem 20 žáků, z toho 15 žáků na 1. stupni a 5 žáků na 2. stupni.

Ve školní jídelně se stravovalo celkem cca **840** žáků.

V letních měsících proběhlo pokračování další rekonstrukce kuchyně, finančně a organizačně bylo zajištěno zřizovatelem. Na plánování se podílela vedoucí ŠJ.

17 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

1. Zákonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelna, ...
Datum: průběžně

2. Veřejnoprávní kontrola

Předmět: Veřejnoprávní kontrola – zřizovatel
Datum: 28. 4. 2025

Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za rok 2024. Porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

3. Kontrola KHS podle zákona č. 255/2012 Sb.

Předmět: Kontrola školy v přírodě – KHS

Datum: 28. 4. 2025

Závěr: Nedostatky, které byly na místě zjištěny, byly odstraněny v požadovaném termínu; za zjištěné byla uložena domluva.

3. Kontrola ÚSSZ podle zákona č. 582/1991 Sb.

Předmět: Kontrola správnosti odvodu pojistného

Datum: 24. 4. 2025

Závěr: Nedostatky, které byly na místě zjištěny, byly odstraněny v požadovaném termínu; za zjištěné byla uložena domluva.

17 Enviromentální výchova

Ve školním roce 2024/25 jsme pokračovali v aktivní účasti na vzdělávacím programu Ekoškola, jehož cílem je, aby se žáci, učitelé i všichni pracovníci školy chovali ekologicky a ohleduplně ke svému prostředí, a to jak k životnímu prostředí, tak k prostředí ve škole. Ekoparlament opět na základě provedené analýzy sestavil plán činností. Začlenili jsme zejména aktivity spojené s tříděním odpadů, předcházením vzniku odpadů, podporovali jsme žáky i pracovníky školy v činnostech vedoucích k šetření přírodními zdroji a ke zlepšování svého životního prostředí. Stejně jako vloni jsme se výzvami snažili snížit množství aut přijíždějících ráno ke škole a zvýšit počet dětí, které jdou do školy pěšky. Během pracovních činností pečovali žáci o pozemek školy a sázeli rostliny. Nově máme ve škole hydroponickou zahradní laboratoř, o kterou pečují také žáci v rámci pracovních činností. Výpěstky pak putují do jednotlivých tříd a na chodby jako výzdoba školy. O všech našich činnostech v oblasti EVVO jsme informovali spolužáky i veřejnost prostřednictvím nástěnky ve škole, webu a článků v městském zpravodaji Odolen.

Na níže uvedených akcích se podílely jednotlivé třídy, vyučující, družina, vedení školy a další zaměstnanci školy.

Realizované akce:

- Pěšky do školy – celorepublikový projekt na podporu snížení množství aut v okolí školy v době, kdy děti jdou do školy (18.–22. 9.)
- Chemické divadlo – výukový program pro 1. třídu
- akce Ekoparlamentu pro školní družinu – soutěže (listopad)
- Hodina moderní chemie – výukový program pro 9. ročník (28. 11.)
- Účast na projektu Školní participační rozpočet (větší projekt – celý školní rok) – žáci vymýšleli, plánovali zlepšení školy a společně s městem jej realizovali a s výsledky a plány seznamovali své spolužáky
- Obnova naučné stezky Dřeviny Malého háje (září–prosinec)
- Výukový program Tonda Obal pro celý 1. stupeň (14.–15. 12.)
- fotografické soutěže pro žáky (únor)
- účast na akci Uklid'me Česko – Uklid'me Vodolku (osvěta a samotná účast)
- úklid Malého háje ke Dni Země – družina
- Den Země (22. 4.)
- Ekostánek (12. 4.)
- účast na celorepublikové akci „Český den proti rakovině“ (jaro)
- výukový program Mikroskopování a exkurze do Stanice přírodovědců – akce Ekoparlamentu

- ozdravné pobyty v přírodě (květen, červen)
- lyžařské kurzy (leden, únor)

celoroční aktivity:

- začleňování EVVO do výuky nejen přírodovědných předmětů
- aktivní schůzky Ekoparlamentu od října do června a její aktivní práce v EVVO ve škole
- zapojení do vyhlášených projektů v rámci programu Ekoškola
- projektové dny
- výukové programy
- školní výlety do přírody
- zapojení do projektu Hrdá škola
- celoroční projekt Recyklohraní (recyklační školní program – spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom), v rámci projektu škola sbírá především vybité baterie a staré elektrospotřebiče)
- sběr pomerančové a citrónové kůry
- sběr starého papíru
- třídění odpadů
- mnoho jednotlivých hodin zaměřených na rozvoj EVVO, které proběhly v rámci výuky či v rámci družinových aktivit
- celoroční péče o školní pozemek, skalku, záhony a dřeviny a také o rostliny, které jsou součástí výzdoby tříd a chodeb školy (v hodinách pracovních činností)
- péče o novou hydroponickou zahradní laboratoř
- aktualizace informačních cedulí o šetření vodou a ubrousky na WC po celé škole
- využívání naučné stezky při výuce prvouky, přírodovědy a přírodopisu
- péče o prostředí školy
- spolupráce s městem v oblasti EVVO

Ve škole máme dlouhodobě propracovaný systém třídění odpadů. Ve všech třídách i na chodbách školy jsou boxy a kontejnery umožňující celoroční třídění papíru, plastů, starých baterií a elektrospotřebičů, tetrapakových krabiček od mléka a od jiných nápojů, starých tužek. Škola celoročně sbírá starý papír a měsíčně vyhodnocuje nejlepší sběrače. Během celého školního roku sbíráme sušenou citrónovou a pomerančovou kůru. Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní (recyklační školní program – spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom) na podporu sběru vybitých baterií, menších vyřazených elektrospotřebičů, tonerů a cartridge.

Stále se snažíme zlepšovat prostředí školních chodeb i naší školní zahrady. Máme zpracovaný projekt na obnovu zahrady, který se částečně ve spolupráci se zřizovatelem podařilo zrealizovat. V dalším školním roce začneme s úpravou části pozemku pro potřeby výuky venku.

Škola žákům nabízí volitelný předmět Přírodovědná praktika pro žáky II. stupně. V 6. ročníku se zaměřením na fyziku, v 7. ročníku na přírodopis, v 8. ročníku na matematiku a v 9. ročníku na chemii. Jedná se nám o podporu rozvoje přírodovědných předmětů. Výuka je zaměřena zejména na praktické dovednosti žáků.

V hodinách přírodovědy využívali učitelé 1. stupně naučnou stezku Dřeviny Malého háje, která se nachází v bezprostřední blízkosti školy a kterou škola pod vedením Ekoparlamentu obnovila za finanční podpory Středočeského kraje.

Naše škola se zapojila do projektů Ovoce a mléko do škol, v rámci projektu dostávají žáci I. stupně zdarma 1x měsíčně ovoce nebo ovocný nápoj a mléčné výrobky s cílem podpořit zdravý a zdravé stravovací návyky dětí. Krabičky od nápojů třídíme.

Školní družina zařazuje aktivity z oblasti EVVO během celého školního roku.

Tento školní rok byl z pohledu zapojení a rozvoje EVVO opět úspěšný. Škola svými aktivitami zasáhla všechny žáky a naplňuje tak dlouhodobou snahu o větší informovanost žáků i veřejnosti a zlepšení přístupu obyvatel našeho města k ochraně životního prostředí. Úspěšně jsme také obhájili mezinárodní titul Ekoškola.

Děk patří zaměstnancům a vedení školy, žákům v Ekoparlamentu a ostatním aktivním žákům školy.

18 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo testování žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků Společností pro kvalitu, s. r. o., viz **Příloha 2**.

19 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo pouze interní dotazníkové šetření s nastavením osobního plánu rozvoje pro příští školní rok.

20 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Celoškolní projekty:

Týden s husity

V tomto tematickém týdnu jsme si připomněli 600 let od úmrtí slavného vojevůdce Jana Žižky. Při této příležitosti jsme se napříč všemi předměty vrátili do historie a pronikli do tajů života té doby, husitů a dalších reformátorů.

Italský týden

V dubnu proběhl na naší škole další tematický týden, tentokrát jsme se věnovali historii, kultuře, stravování, geografii, sportu a tradicím Itálie. Žáci se během celého týdne dozvěděli mnoho informací o tomto vyspělém státě.

Výstupem byly publikace prací z jednotlivých tříd, které jsou k dohledání na webu školy.

Nadále jsme zapojeni do projektu **Hrdá škola**, kdy školní rok 2024/2025 byl opět plný zajímavých akcí. Hlavním organizátorem je School United a projekt zaštiťuje MŠMT.

První akcí v říjnu 2024 byl **Den profesí**. Žáci se v rámci tohoto dne převlékli za zástupce svých oblíbených profesí a s vyučujícími si pak popovídaly, co jimi zvolené zaměstnání obnáší.

V listopadu 2024 jsme navázali **Dnem kuchařů a kuchařek** a ocenili naše milé paní kuchařky za to, jak chutně nám vaří.

V únoru 2025 si získala velkou popularitu u žáků **Valentýnská pošta**. Do připravené schránky vhazovali vzkazy pro své spolužáky.

V březnu 2025 se žáci 4.–9. ročníků v hodinách informatiky zapojili do **Týdne umělé inteligence**. Pomocí nástrojů AI pak vytvářeli vlastní avatary a písničky.

Poslední akcí Hrdé školy ve školním roce 2024/25 byl dubnový **Ztřeštěný den módy**. Žáci i někteří učitelé se oblékli do těch nejbáznivějších outfitů, které je napadly, a užili si den plný všemožných barev, vzorů a legrace.

Věříme, že všechny zúčastněné tyto tematické dny a týdny bavily, a těšíme na další akce Hrdé školy, které nám přinese příští školní rok.

I. stupeň

Učivo bylo probráno v plném rozsahu a osnovy plněny v souladu s ŠVP, zkušenosti byly navzájem předávány prostřednictvím činnosti metodického sdružení I. stupně.

Žáci pracovali v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování, metodami Tvořivé školy, programu Začít spolu a RWCT. Učitelé využívali Centra aktivit, kde žáci samostatně pod vedením učitele zpracovávali zadané úkoly z českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, prvouky, přírodovědy nebo vlastivědy.

Kromě celoškolních projektů si některé třídy uspořádaly své vlastní projekty jako např. Dvanáct měsíčků, Anglické divadlo, Halloween, dýňování s rodiči a podzimní dílničky, vánoční dílničky a besídky, Masopust, Čarodějnice, velikonoční dílničky, velikonoční výpravu do Toulcova dvora, Včeličkový projekt, Buřtopeč, Běh za zajícem, Den otevřených dveří pro rodiče. Žáci z 2. stupně připravili pro žáky z 1. stupně cestu za sv. Martinem, Mikulášskou nadílku, sv. Lucii a Den dětí. Některé třídy se zapojily i do projektu Celé Česko čte dětem. V rámci tohoto projektu proběhlo i společné čtení se staršími žáky z 2. stupně a plnění čtenářské výzvy a pasování na čtenáře. Všechny třídy se zúčastnily recitační soutěže O Hádkovo pírkó. Někteří z nich si užili Noc s Andersenem, dopravní hřiště, besedu s městskou policií. Proběhlo i „Učení naruby“ – pro žáky velmi atraktivní akce, protože je učí starší spolužáci. Velmi zdařilý byl i vzdělávací chemický program Posviť si citronem na duhu, který žáky velice zaujal a ekoprogram Cesta vody.

Při výuce byly využívány pomůcky pro 1. stupeň jako např. karty s písmeny, vějíře, skládačky, stavebnice, pexeso na výuku písmen, pomůcky na matematiku Hejného, kostky, geoboardy, Bee bot, tablety, interaktivní tabule, učebna PC, elektronické výukové programy, matematické pomůcky – manipulativa – mince, geodesky, kostky, karty, Dixit karty, kachony.

Dále se žáci v průběhu školního roku zúčastňovali jednodenních vzdělávacích akcí, jako jsou výlety, divadla, návštěvy knihovny, exkurze a výstavy. Žáci se zúčastnili preventivního programu formou divadla od Divadelty, vánočního školního koncertu v kostele a Jarního roztančení. Někteří žáci navštívili History park v Ledčicích, Národní muzeum, Archevitu v Roztokách, vzdělávací program Praha hravě, Pražský hrad, Botanickou zahradu v Praze, hrad Karlštejn, zámek Veltrusy, svíčkárnu a čokoládovnu v Šestajovicích, Kopeč, Panenské Břežany, ZOO v Zelčíně, Staré Hrady, divadlo Minor a U Hasičů.

Na začátku září proběhl adaptační den, kdy žáci ve Velkém háji plnily různé úkoly a kvízy. I letos proběhl kurz první pomoci, kdy členové rychlé záchranné služby seznámili žáky se vším potřebným.

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků

Některé třídy vyjely na školy v přírodě. Tyto ozdravné pobyty jsou velmi podnětné a učitelé i žáci navzájem mají větší možnost bližšího poznání. Pobyty zahrnují množství sportovních aktivit (sportovní hry, hry v přírodě, turistiku, cesty za pokladem, noční bojovky, pyžamové party, olympiády). Organizovaný program probíhá každý den v dopoledních i odpoledních hodinách, je vedený odborným lektorem.

Kromě toho se uskutečnil i zimní ozdravný pobyt s lyžováním, jehož se účastnili žáci 3.–5. ročníků.

II. stupeň

6. ročník

Žáci 6. ročníku se sžívali s přestupem na druhý stupeň i prostřednictvím společných adaptačních aktivit a dařilo se jim velmi dobře. V rámci jednotlivých předmětů se zapojili do krátkodobých menších projektů a prošli prožitkovým programem primární prevence Divadelta. V rámci celé školy se zapojili do akcí Hrdé školy (Den profesí, Den kuchařů a kuchařek, Valentýnská pošta, Týden umělé inteligence a Ztřeštěný den módy) a do tematických týdnů (Týden s husity, Italský týden, Kampaň obyčejného šílenství), zapojili se do celorepublikové akce organizované Eko parlamentem Pěšky do školy. V akci Učení naruby si žáci vyzkoušeli učit své mladší spolužáky z I. stupně, díky tomuto pochopili, jak dlouho trvá příprava zábavné hodiny, že ne všechno připravené se povede ve vyučování zrealizovat a že ne všichni hned porozumí zadání, takže se musí učit opakovat postupy. Žáci absolvovali školu v přírodě, adaptační kurz a kurz první pomoci, zúčastnili se besed s policií, jezdili na výlety a exkurze (Pražský hrad, Archevita v Roztokách u Prahy, Muzeum másla v Máslovicích, vánoční koncert v kostele, ZOO Praha, History Park Ledčice, Mirakulum), adventní zájezd do Drážďan, lyžařský zájezd v Rakousku, výstava Tutanchamon, lanové centrum). Žáci se zúčastnili těchto soutěží: Pythagoriáda, Hádkovo pírkó, anglická olympiáda, geografická olympiáda, Matematický klokan, Souboj čtenářů, Soutěž Englishstar).

7. ročník

V 7. ročníku byly realizovány krátkodobé a menší projekty v rámci jednotlivých předmětů. Žáci se zapojili do projektu „Hrdá škola“, který probíhal v podobě několika akcí v průběhu celého školního roku. Též se zúčastnili několika akcí školního Eko parlamentu. (Pěšky do školy, Den profesí, Den kuchařů a kuchařek a Týden s husity, Italský týden, Měsíc dobrých skutků. Valentýnská pošta, ping-pongový turnaj, Týden umělé inteligence, Učení naruby, Den ztřeštěné módy, Den Země). Zúčastnili se adaptačního dne, bruslení, zeměpisné a dějepisné exkurze, studijního pobytu v Anglii, výletu do ZOO Praha, vánočního koncertu v kostele, lyžařského výcviku, lyžařského zájezdu do Rakouska, kurzu první pomoci, exkurze do lanového centra, do spalovny Malešice, vodáckého výletu na Malou Skálu a ArtCampu v Chorvatsku. Zapojili se do těchto soutěží: recitační soutěž Hádkovo pírkó, Pythagoriáda, Matematický klokan, matematická olympiáda, olympiáda v AJ, Englishstar, geografická olympiáda, Skokan školy – soutěž ve skákání přes švihadlo, Pohár rozhlasu – atletické závody, přespolní běh, volejbalový turnaj škol.

V rámci hodin dějepisu navštívili Kutnou Horu a její památky, klášter ve Vyšším Brodě a Poštovní muzeum.

8. ročník

Žáci se zúčastnili tematických projektů Týden s husity, Italský týden, Pěšky do školy, akcí Hrdé školy, besedy s Policií, Velikonočního běhu do schodů. Během školního roku navštívili místní kostel, účastnili se zájezdu do Anglie, vánočního koncertu a bruslení, lyžařského zájezdu v Rakousku, Jarního roztančení, filmových a divadelních představení, chemických a fyzikálních workshopů, ozdravného pobytu v Českém ráji a školního výletu na Malou Skálu. Žáci se také zúčastnili těchto soutěží a olympiád: ForGames 2024, Přespolní běh, Debatiáda, Olympiáda mediální gramotnosti, Pythagoriáda a Klokan, recitační soutěž Hádkovo pírkó, Hledá se mladý chemik, Olympiáda v českém anglickém jazyce, dějepisná a geografická olympiáda, Příběhy našich sousedů, atletických závodů, turnaje v ping-pongu, lanového centra, Skokana školy a krajského kola ve volejbale.

Vydařené a poučné byly akce v rámci hodin *dějepis*u – exkurze **Akční Vyšehrad, Památník národního útlaku a odboje** Panenské Břežany, **Muzeum čsl. legií**, Národní památník Praha, **Lidice** s aktivitou – Den, kdy se mi změnil život a **Klementinum Praha**.

Žáci se pod vedením Mgr. Predigerové a Mgr. Pavlíkové zúčastnili projektu „*Příběhy našich sousedů*“, kde se zabývali zajímavými osudy vybraných občanů Odoleny Vody. Své výstupy pak prezentovali v Brandýse nad Labem při slavnostním ukončení projektu.

9. ročník

Žáci se zúčastnili celoškolských projektových týdnů – Týden s husity a Italský týden. Během roku se zapojili do těchto akcí: adaptační den, exkurze do Lidic a do Senátu, ForGames Letňany, filmová a divadelní představení, veletrh středních škol Schola Pragensis, chemický workshop, lyžařský zájezd do Rakouska, přednáška o kyberšikaně, výlet na Malou Skálu, Mucha muzeum, ozdravný pobyt v přírodě. Zapojili se do těchto soutěží a olympiád: Mladý chemik, Pythagoriáda a Klokán, Olympiáda mediální gramotnosti, recitační soutěž Hádkovo pírků, IT-SLOT, Olympiáda v českém jazyce, v anglickém jazyce, v dějepise a v geografii, Debatiáda, Cestujeme – výtvarná soutěž, fotbalové a volejbalové turnaje, atletické závody. Dále se zúčastnili zájezdu do Anglie, Dne profesí, Divadelty, zájezdu do Německa, kurzu 1. pomoci, školního plesu, Učení naruby, Jarního roztančení, Ligy proti rakovině, Lanového centra. Pro žáky z 1. stupně připravili Cestu za sv. Martinem, mikulášskou nadílku, Den dětí pro 1. ročníky.

V rámci hodin *dějepis* se zabývali projekty na téma **Prvorepublikoví milionáři, Věda a umění 20. a 30. let 20. století, Holocaust** – životní příběh Hedy Blochové (dokument Heleny Třeščíkové), zpracování témat ve skupinové práci (Norimberské zákony a jejich naplňování, život v Osvětimi, 27. leden osvobození, pochody smrti, příběhy svědků, **80. výročí ukončení 2. světové války**:

a) zhlédnutí filmu Tichá pošta,

b) osudy lidí z války – témata např.: Osud miminka z Lidic pana Jiřího Pitína, nedopsaný deník Otty Wolfa, Hitlerův oblíbenec F. Porsche, pan J. M. Loret, který se od své matky v r. 1948 dozvěděl, že je Hitlerův syn, nenáviděný vůdce SS H. Himmler, či R. Heydrich aj.

Žáci byli vedeni k výběru témat, samostudiu a následné prezentaci své práce před ostatními spolužáky. Pracovali ve dvojicích, skupinách, což jim bezesporu pomáhalo posilovat komunikační dovednosti, rozvíjelo jejich vědomosti, nutilo je k přemýšlení a hledání souvislostí. Učili se vzájemně si naslouchat, ptát se, ale také se slovně ohodnotit.

Na závěr roku všichni úspěšně obhájili své závěrečné práce, zahráli si volejbal proti učitelům a se školou se rozloučili na tradičním Závěrečném rozloučení, které se konalo v Opeře za přítomnosti zástupců města.

Speciální třídy

V obou třídách se dařilo plnit ŠVP s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. Důraz byl kladen na individuální práci se žákem. Vzdělávání probíhalo dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídalo vzdělávacím potřebám žáků a doporučení ŠPZ.

Úzce jsme spolupracovali se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, sociálním pedagogem a speciálními pedagogy a psychology ze školských poradenských zařízení, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha-východ, s SPC Klíč, SPC Lopes, SPC Štíbrova a SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Ve třídách se konaly pravidelně třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě, zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů.

Žáci se zúčastnili těchto projektů: Týden s husity, Italský týden, Učení naruby, Kampaň obyčejného hrdinství a akcí Hrdé školy.

Během roku se zúčastnili těchto akcí: pěší turistika a opékání buřtů, vánoční koncert, bruslení na Letné, Jarní roztančení, Celodenní poznávání rostlin, exkurze do muzea, do ZOO, vánoční koncert, vánoční bruslení a filmové představení, výlet do Mirakula.

Zapojili se do adaptačního dne, besedovali se záchranáři a s policií, vyjeli na ozdravný pobyt v přírodě.

Činnosti o hlavních prázdninách:

Příměstský tábor

Tento tábor se stává již tradicí, probíhá v druhé polovině měsíce srpna. Pestrý program pro 30 dětí opět připravily vychovatelky ŠD. Tábor se osvědčil a stává se součástí činnosti naší školy. Ve školním roce 2024/25 pokračoval na téma „Voda“. Autobus na celodenní výlet pomohlo financovat město Odolena Voda.

Kurzy AJ s rodilým mluvčím

V srpnu opět proběhly kurzy s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci s agenturou English Focus. Zúčastnilo se jich cca 40 žáků.

O hlavních prázdninách proběhly tyto větší **údržby a opravy**:

- opravy výmalby jednotlivých tříd a soklů
- oprava sociálního zařízení dívek v přízemí pavilonu B
- rekonstrukce školní kuchyně

Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy www.zsodolenavoda.cz

21 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2024)

A) Rozpočet – MŠMT/kraj

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31.12.2024	Vráceno předepsanou vratkou při fin. vypořádání	Skutečně použito k 31.12.2024
b	1	2	3
Neinvestiční dotace celkem	71 548 998,00	5 938,00	71 543 060,00
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	71 073 998,00	5 938,00	71 068 060,00
z toho: a) platy	51 489 439,00	4 405,00	51 485 034,00
b) OON	298 000,00		298 000,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	19 286 559,00	1 533,00	19 285 026,00
Provázející učitel celkem	0,00	0,00	0,00
z toho: a) platy			
b) OON			
c) ostatní (pojistné + FKSP)			
Národní plán obnovy celkem	475 000,00	0,00	475 000,00
Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	475 000,00		475 000,00
Účelové znaky, které nejsou v rozpočtu školy:	0,00	0,00	0,00
Adaptační skupiny pro děti migrantů z Ukrajiny			
OP JAK		0,00	

B) Rozpočet – zřizovatel

NÁKLADY:		provozní rozpočet od zřizovatele		
účet	popis	Rozpočet od zřizovatele	Náklady z provozního rozpočtu	Zůstatek
mzdové nákl. z jiných zdrojů:		176 843	176 843	0
527050	Zák. soc. nákl.-pracovní oděvy	24 091	24 091	0
527060	Zák. soc. nákl.-vzdělávání zaměstnanců	52 182	52 182	0
527070	Zák. soc. nákl.-lékařská prohlídka	6 500	6 500	0
527080	Zák. soc. nákl.-stravování zaměstnanců	0	0	0
547000	Manka a škody	0	0	0
501020	Spotřeba materiálu-léky	13 023	13 023	0
501030	Spotřeba materiálu-učebnice	23 553	23 553	0
501040	Spotřeba materiálu-učební pomůcky	40 328	40 328	0
501050	Spotřeba materiálu-všeobecný materiál	641 462	641 462	0
501090	Spotřeba materiálu-majetek pod hranici 028	108 304	108 304	0
558010	Drobný dlouhodobý majetek-hmotný	500 000	500 000	0
502010	Spotřeba energie-voda 314050	500 000	492 155	7 845
502020	Spotřeba energie-teplo 314020	2 477 750	1 821 343	656 407
502030	Spotřeba energie-plyn 314030	0	0	0
502040	Spotřeba energie-elektrina 314040	2 250	2 250	0
502050	Spotřeba energie-rezerva	0	0	0
511010	Opravy a udržování	449 817	449 817	0
512010	Cestovné	102 335	102 335	0
513010	Náklady na reprezentaci	0	0	0
518010	Ostatní služby-poštovné	8 065	8 065	0
518020	Ostatní služby-telekomunikace	52 725	52 725	0
518030	Ostatní služby-nájem	0	0	0
518040	Ostatní služby-revize	158 351	158 351	0
518060	Ostatní služby-ostatní (v tom 120 tis IT)	1 207 268	1 207 268	0
518070	Ostatní služby-zpracování dat	611 623	611 623	0
518080	Ostatní služby-bankovní poplatky	9 666	9 666	0
518090	Ostatní služby-do limitu na 018+prodl.licence	116 097	116 097	0
558020	Drobný dlouhodobý majetek-nehmotný	0	0	0
531000	Silniční daň	0	0	0
549010	Ostatní náklady z činnosti	37 906	37 906	0
549030	Ostatní náklady z činnosti-pojištění	32 051	32 051	0
549040	Ostatní náklady z činnosti-zaokrouhlení	0	0	0
551010	Odpisy dlouhodobého majetku	252 453	252 453	0
549000	spoluúčast		0	0
542010	pokuty a penále		0	0
518500	sociální fond	21 433	21 433	0
549005	náklady z prim. prevence (100+73+80 tis.)	211 926	211 926	0
	CELKEM	7 838 000	7 173 748	664 252

	zdroje	čerpáno	vratky účelové dotace	zisk z neúčelové dotace
Celkem dotace + jiné zdroje (družina apod.)	8 221 684	8 221 684	0	0
Dotace od zřizovatele vč. dotací ze Stř. kraje	4 685 000	4 685 000	0	0
Účelově vázaná energie	2 980 000	2 315 748	664 252	0
Primární prevence/dotace ze Stř. kraje	100 000	100 000	0	0
dotace min. kultury	73 000	73 000	0	0
ZISK Z BĚŽNÉ ČINNOSTI:	0,00			
ZISK Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI:	191 151,00			
ZISK CELKEM:	191 151,00			

V Odoleně Vodě

.....
Mgr. Ivana Hornická v.r.
předsedkyně školské rady

.....
Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.
ředitelka školy

Přílohy

Příloha 1 – Výsledky vzdělávání

Souhrnná statistika tříd									
1. pololetí školního roku 2024/25									
zpracováno dne: 17. 9. 2025									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	S	N						
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000	48.35 -	Mgr. Jistebnická Jana
1.B	28	25	3	-	-	-	1.000	47.25 -	Mgr. Nováková Kateřina
1.C	25	25	0	-	-	-	1.000	35.56 -	Mgr. Peisarová Kateřina
1.D	25	25	0	-	-	-	1.015	48.52 -	Mgr. Pallová Petra
2.A	25	24	1	-	-	-	1.000	44.40 -	Mgr. Ullspergerová Dagmar
2.B	26	25	1	-	-	-	1.000	53.57 -	Mgr. Březinová Lenka
2.C	27	27	0	-	-	-	1.028	33.11 -	Mgr. Nováková Martina
2.D	26	26	0	-	-	-	1.010	42.34 -	Mgr. Turková Kateřina
3.A	28	25	1	-	-	-	1.050	60.89 -	Mgr. Šrédlová Kristýna
3.B	27	24	3	-	-	-	1.144	61.88 -	Mgr. Soukupová Jana
3.C	26	26	0	-	-	-	1.096	50.69 -	Mgr. Peslerová Beáta
3.D	28	28	0	-	-	-	1.067	55.85 -	Mgr. Lohniská Monika
4.A	23	16	7	-	-	-	1.209	89.56 -	Machová Eva
4.B	26	24	2	-	-	-	1.143	44.34 -	Hovadová Edit
4.C	26	19	7	-	-	-	1.315	41.46 -	Mgr. Skýpalová Jitka, DiS.
4.D	27	24	3	-	-	-	1.209	51.22 -	Mgr. Derková Alena
5.A	28	20	7	-	-	-	1.175	73.32 -	Svobodová Naďa
5.B	26	20	6	-	-	-	1.287	57.65 -	Mgr. Hlavínová Kateřina
5.C	28	21	7	-	-	-	1.274	55.39 -	Mgr. Jonášová Veronika
5.D	28	22	6	-	-	-	1.273	39.07 -	Lechnerová Daniela
6.A	23	16	7	-	-	-	1.301	57.17 -	Mgr. Šnajdrová Helena
6.B	27	19	7	-	-	-	1.341	47.70 -	Mgr. Lechnerová Veronika
6.C	24	16	8	-	-	-	1.317	65.29 0.08	RNDr. Čermáková Anna
6.D	23	17	5	-	1	-	1.217	26.52 -	Mgr. Terbr Lenka
7.A	25	14	8	-	1	-	1.257	77.76 -	Mgr. Šplichalová Kateřina
7.B	28	22	6	-	-	-	1.240	46.21 0.21	Mgr. Holý Martin
7.C	26	20	6	-	-	-	1.241	84.34 -	Mgr. Prášilová Tereza
7.D	25	14	10	-	1	-	1.287	76.16 0.08	Mgr. Jonášová Petra
8.A	22	12	9	-	1	-	1.417	80.54 0.09	Mgr. Pavlíková Radka
8.B	25	16	8	-	1	1 (0+1)	1.346	70.96 22.6	Ing. Benešová Vendula
8.C	25	12	13	-	-	-	1.435	64.40 -	Tichá Pavla
8.D	25	8	13	3	-	1 (1+0)	1.732	73.76 2.32	Mgr. Malá Monika
9.A	22	14	8	-	-	-	1.389	73.00 -	Ing. Zmrzliková Lucie
9.B	24	17	7	-	-	-	1.281	90.29 -	Mgr. Smetanová Jana
9.C	24	18	6	-	-	-	1.318	97.83 -	Mgr. Nováková Marie
9.D	21	11	10	-	-	-	1.473	64.23 0.10	Mgr. Mičková Šárka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 17. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	911	1	1	-	-	-	-	913	1.003
Čj1	Český jazyk	381	114	22	4	-	-	7	521	1.326
Čj2	Český jazyk a literatura	156	159	51	12	3	1	3	381	1.811
Aj	Anglický jazyk	616	206	75	9	-	1	6	906	1.423
Nj	Německý jazyk	106	57	19	3	-	2	-	185	1.562
Prv	Prvouka	302	12	1	-	-	-	2	315	1.044
D	Dějepis	259	103	19	2	-	2	-	383	1.384
Ov	Občanská výchova	243	38	3	2	-	3	-	286	1.175
Vkz	Výchova ke zdraví	189	8	-	-	-	1	-	197	1.041
Z	Zeměpis	257	113	13	-	-	2	-	383	1.363
Vl	Vlastivěda	157	43	10	1	-	-	-	211	1.313
M	Matematika	569	227	86	25	-	2	4	907	1.523
Př	Přírodopis	276	77	22	7	-	3	-	382	1.372
F	Fyzika	168	131	47	36	1	2	-	383	1.880
Ch	Chemie	88	58	33	7	-	1	-	186	1.780
Pda	Přírodověda	151	50	8	2	-	-	-	211	1.341
Hv	Hudební výchova	875	31	5	-	-	1	1	911	1.045
Vv	Výtvarná výchova	911	-	-	-	-	1	1	911	1.000
Pč	Pracovní činnosti	905	5	-	-	-	1	1	910	1.005
Tv	Tělesná výchova	907	1	-	-	-	2	-	908	1.001
Inf	Informatika	595	-	-	-	-	1	-	595	1.000
Pg	Počítačová grafika	102	-	-	-	-	-	-	102	1.000
Infj	Informatika jinak	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
JK	Jazykový klub	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Njv	Německý jazyk	59	7	-	-	-	-	-	66	1.106
Sv	Sportovní výchova	58	-	-	-	-	1	-	58	1.000
Svp	Sportovní volejbalová příprava	65	-	-	-	-	-	-	65	1.000
Uč	Umělecké činnosti	70	-	-	-	-	-	-	70	1.000
CČj	Cvičení z českého jazyka	106	45	8	1	-	-	1	160	1.400
Pp	Přírodovědná praktika	48	-	-	-	-	1	-	48	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.251		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	720
	prospěl	185
	neprospěl	3
	nehodnocen	5

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	53991	58.686
neomluvených	636	0.691

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25		
							zpracováno dne: 17. 9. 2025		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.E	1	0	1	-	-	-	2.000	158.00 -	PaedDr. Vlachová Lucie, Mgr.
2.E	2	1	1	-	-	-	1.357	38.50 -	PaedDr. Vlachová Lucie, Mgr.
4.E	4	2	2	-	-	-	1.525	44.75 -	PaedDr. Vlachová Lucie, Mgr.
5.E	3	3	0	-	-	-	1.276	100.33 -	Mgr. Blehová Petra
7.E	1	1	0	-	-	-	1.133	121.00 -	Mgr. Blehová Petra
9.E	1	1	0	-	-	-	1.200	64.00 -	Mgr. Blehová Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 17. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.E 2.E 4.E 5.E 7.E 9.E

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	12	-	-	-	-	-	12	1.000
Čj1	Český jazyk	-	7	3	-	-	-	10	2.300
Čj2	Český jazyk a literatura	-	2	-	-	-	-	2	2.000
Aj	Anglický jazyk	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Prv	Prvouka	1	2	-	-	-	-	3	1.667
D	Dějepis	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Ov	Občanská výchova	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Vkz	Výchova ke zdraví	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Z	Zeměpis	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Vl	Vlastivěda	5	1	1	-	-	-	7	1.429
M	Matematika	4	5	3	-	-	-	12	1.917
Př	Přírodopis	2	-	-	-	-	-	2	1.000
F	Fyzika	1	1	-	-	-	-	2	1.500
Ch	Chemie	-	1	-	-	-	-	1	2.000
Pda	Přírodověda	4	2	-	1	-	-	7	1.714
Hv	Hudební výchova	10	2	-	-	-	-	12	1.167
Vv	Výtvarná výchova	10	2	-	-	-	-	12	1.167
Pč	Pracovní činnosti	10	2	-	-	-	-	12	1.167
Tv	Tělesná výchova	9	1	-	-	-	2	10	1.100
Inf	Informatika	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Uč	Umělecké činnosti	2	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.378
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	900	75.000
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 17. 9. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	28	28	0	-	-	-	1.013	45.78	-	Mgr. Jistebnická Jana
1.B	28	26	2	-	-	-	1.050	53.60	-	Mgr. Nováková Kateřina
1.C	25	25	0	-	-	-	1.010	42.96	-	Mgr. Peisarová Kateřina
1.D	26	24	2	-	-	-	1.000	69.92	-	Mgr. Pallová Petra
2.A	25	24	1	-	-	-	1.000	57.00	-	Mgr. Ullspergerová Dagmar
2.B	26	25	1	-	-	-	1.010	41.30	-	Mgr. Březinová Lenka
2.C	27	27	0	-	-	-	1.069	41.18	-	Mgr. Nováková Martina
2.D	26	26	0	-	-	-	1.014	46.96	-	Mgr. Turková Kateřina
3.A	28	24	3	-	-	-	1.124	54.28	-	Mgr. Šrédlová Kristýna
3.B	27	25	2	-	-	-	1.125	47.37	-	Mgr. Soukupová Jana
3.C	26	24	2	-	-	-	1.163	45.69	-	Mgr. Peslerová Beáta
3.D	28	27	1	-	-	-	1.121	48.71	-	Mgr. Lohniská Monika
4.A	22	16	6	-	-	-	1.174	82.72	-	Machová Eva
4.B	26	25	1	-	-	-	1.150	52.15	-	Hovadová Edit
4.C	26	21	5	-	-	-	1.252	53.84	-	Mgr. Skýpalová Jitka, DiS.
4.D	27	24	3	-	-	-	1.256	64.40	-	Mgr. Derková Alena
5.A	27	22	4	-	-	-	1.164	56.14	-	Svobodová Naďa
5.B	26	21	5	-	-	-	1.262	54.73	-	Mgr. Hlavínová Kateřina
5.C	27	20	6	1	-	-	1.274	50.51	-	Mgr. Jonášová Veronika
5.D	28	18	10	-	-	-	1.282	58.21	-	Lechnerová Daniela
6.A	23	16	6	1	-	-	1.280	56.47	-	Mgr. Šnajdrová Helena
6.B	27	17	9	-	-	-	1.319	63.29	-	Mgr. Lechnerová Veronika
6.C	24	14	10	-	-	-	1.318	60.29	-	RNDr. Čermáková Anna
6.D	23	15	8	-	-	-	1.316	63.13	-	Mgr. Terbr Lenka
7.A	28	16	10	-	-	-	1.303	68.71	-	Mgr. Šplichalová Kateřina
7.B	28	21	7	-	-	-	1.267	70.82	-	Mgr. Holý Martin
7.C	26	18	8	-	-	-	1.295	93.38	-	Mgr. Prášilová Tereza
7.D	25	14	11	-	-	-	1.301	78.48	-	Mgr. Jonášová Petra
8.A	22	13	8	1	-	-	1.363	123.04	0.09	Mgr. Pavlíková Radka
8.B	25	18	6	1	-	1 (0+1)	1.310	84.76	23.8	Ing. Benešová Vendula
8.C	25	16	9	-	-	-	1.454	95.88	-	Tichá Pavla
8.D	25	11	13	-	-	1 (1+0)	1.737	82.04	0.08	Mgr. Malá Monika
9.A	22	14	8	-	-	-	1.435	102.04	-	Ing. Zmrzliková Lucie
9.B	24	11	13	-	-	-	1.388	131.00	-	Mgr. Smetanová Jana
9.C	24	15	9	-	-	-	1.380	115.66	-	Mgr. Nováková Marie
9.D	21	6	15	-	-	-	1.563	125.38	0.10	Mgr. Mičková Šárka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 17. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chv	Chování	911	1	1	-	-	1	-	913	1.003
Čj1	Český jazyk	343	140	32	4	-	-	8	519	1.416
Čj2	Český jazyk a literatura	136	178	55	17	-	2	-	386	1.878
Aj	Anglický jazyk	634	190	65	17	1	2	5	907	1.413
Nj	Německý jazyk	91	66	24	4	-	2	-	185	1.681
Prv	Prvouka	300	17	-	-	-	-	2	317	1.054
D	Dějepis	253	94	35	4	-	2	-	386	1.456
Ov	Občanská výchova	249	27	8	6	-	2	-	290	1.210
Vkz	Výchova ke zdraví	172	24	5	-	-	-	-	201	1.169
Z	Zeměpis	270	93	22	1	-	2	-	386	1.363
Vl	Vlastivěda	148	51	9	-	-	-	-	208	1.332
M	Matematika	553	232	81	41	-	2	5	907	1.570
Př	Přírodopis	279	92	12	3	-	2	-	386	1.324
F	Fyzika	164	132	65	24	1	2	-	386	1.876
Ch	Chemie	61	73	34	17	-	2	-	185	2.038
Pda	Přírodověda	154	46	8	-	-	-	-	208	1.298
Hv	Hudební výchova	893	17	1	-	-	2	1	911	1.021
Vv	Výtvarná výchova	911	-	-	-	-	2	1	911	1.000
Pč	Pracovní činnosti	907	3	-	-	-	2	1	910	1.003
Tv	Tělesná výchova	907	2	-	-	-	2	-	909	1.002
Inf	Informatika	594	-	-	-	-	2	-	594	1.000
Pg	Počítačová grafika	105	-	-	-	-	-	-	105	1.000
Infj	Informatika jinak	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
JK	Jazykový klub	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
Njv	Německý jazyk	51	13	-	-	-	-	-	64	1.203
Sv	Sportovní výchova	57	-	-	-	-	2	-	57	1.000
Svp	Sportovní volejbalová příprava	64	-	-	-	-	-	-	64	1.000
Uč	Umělecké činnosti	71	-	-	-	-	-	-	71	1.000
CČj	Cvičení z českého jazyka	110	41	4	4	-	-	1	159	1.384
Pp	Přírodovědná praktika	49	-	-	-	-	-	-	49	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.270		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	707
	prospěl	204
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	62382	67.733
neomluvených	601	0.653

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25			
zpracováno dne: 17. 9. 2025										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.E	1	1	0	-	-	-	1.500	181.00	-	PaedDr. Vlachová Lucie, Mgr.
2.E	2	1	1	-	-	-	1.143	40.50	-	PaedDr. Vlachová Lucie, Mgr.
4.E	4	4	0	-	-	-	1.100	70.00	-	PaedDr. Vlachová Lucie, Mgr.
5.E	3	2	1	-	-	-	1.379	24.66	-	Mgr. Blehová Petra
7.E	1	1	0	-	-	-	1.133	165.00	-	Mgr. Blehová Petra
9.E	1	0	1	-	-	-	1.333	106.00	2.00	Mgr. Blehová Petra

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2024/25
	zpracováno dne: 17. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.E 2.E 4.E 5.E 7.E 9.E

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
Chv	Chování	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
Čj1	Český jazyk	2	7	-	-	-	1	-	9	1.778
Čj2	Český jazyk a literatura	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
Aj	Anglický jazyk	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
Prv	Prvouka	1	1	-	-	-	1	-	2	1.500
D	Dějepis	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Ov	Občanská výchova	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Vkz	Výchova ke zdraví	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Z	Zeměpis	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
Vl	Vlastivěda	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
M	Matematika	6	3	2	-	-	1	-	11	1.636
Př	Přírodopis	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
F	Fyzika	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
Ch	Chemie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
Pda	Přírodověda	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
Hv	Hudební výchova	11	-	-	-	-	1	-	11	1.000
Vv	Výtvarná výchova	11	-	-	-	-	1	-	11	1.000
Pč	Pracovní činnosti	10	1	-	-	-	1	-	11	1.091
Tv	Tělesná výchova	9	-	-	-	-	1	2	9	1.000
Inf	Informatika	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
Uč	Umělecké činnosti	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.232
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	887	73.917
neomluvených	2	0.167

Příloha 2 – Testování žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků Společností pro kvalitu, z. s.

Výsledky z testování žáků 3. ročníků:

Testování se zúčastnilo 1021 žáků třetích ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:

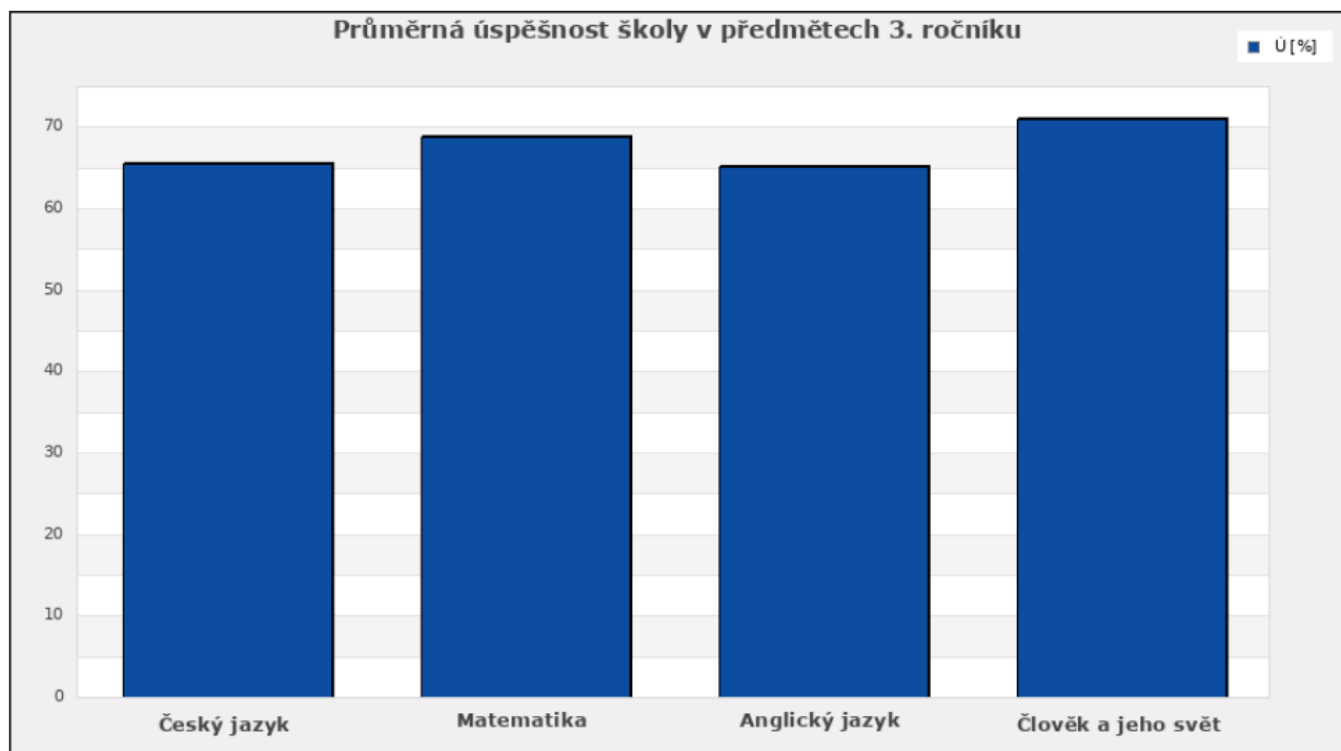
- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

Co je to percentil

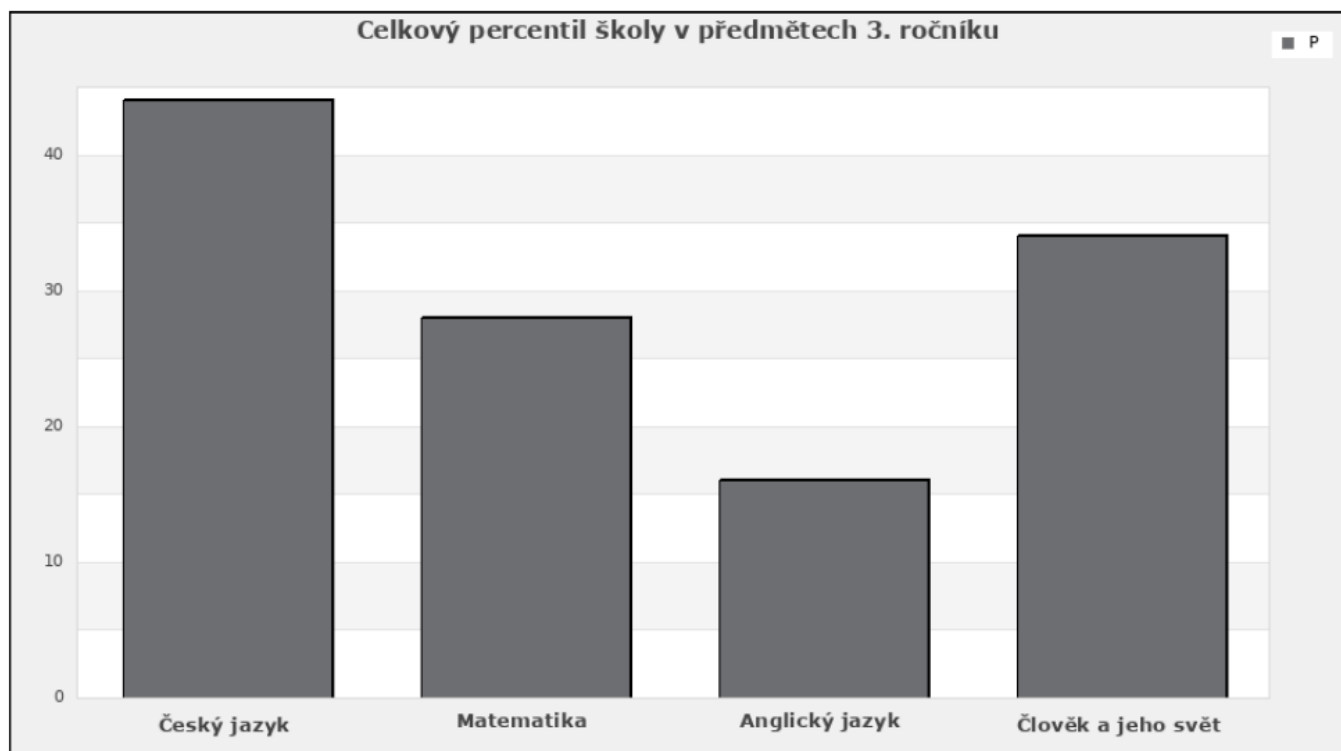
Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

Celkové vyhodnocení školy – žáci 3. ročníků

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	65.5	44
Matematika	68.8	28
Anglický jazyk	65.2	16
Člověk a jeho svět	71	34



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku

Výsledky z testování žáků 5. ročníků:

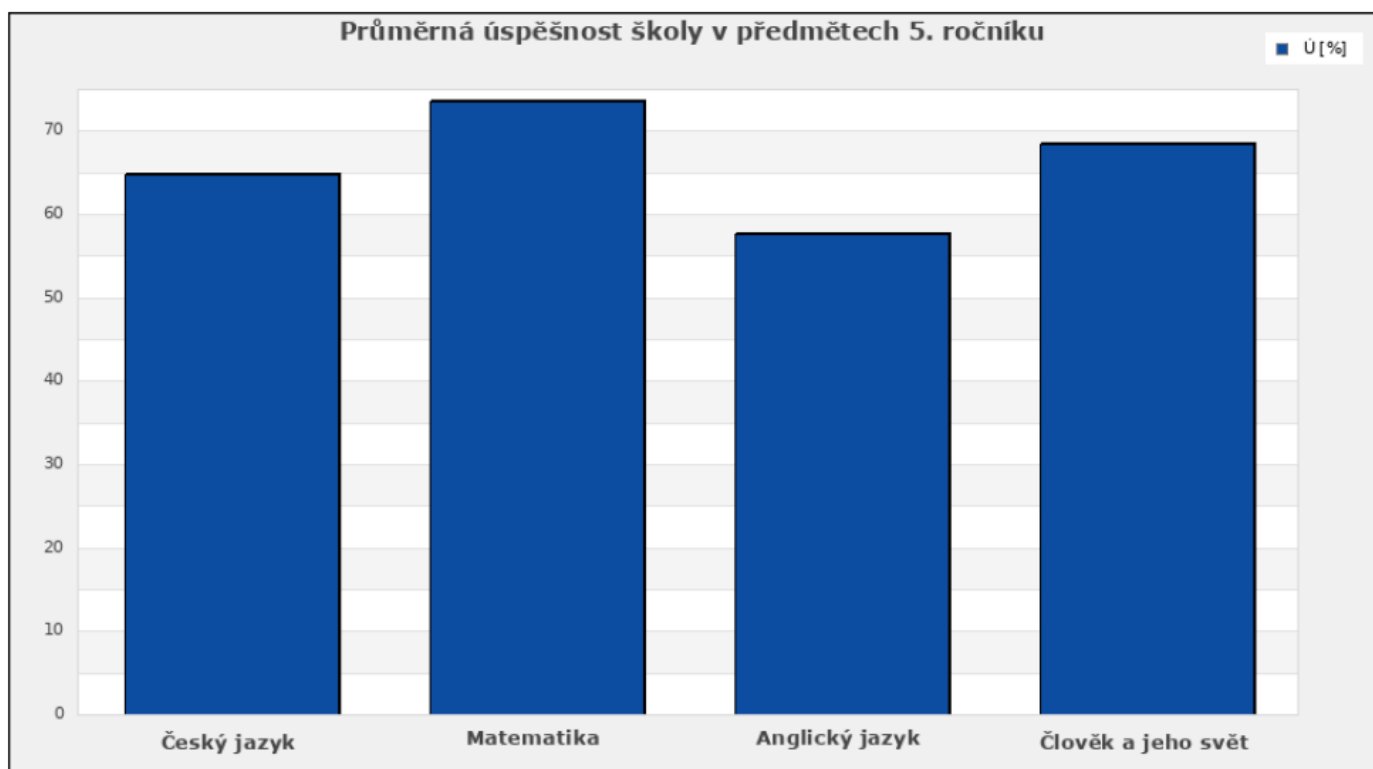
Testování se zúčastnilo 991 žáků pátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

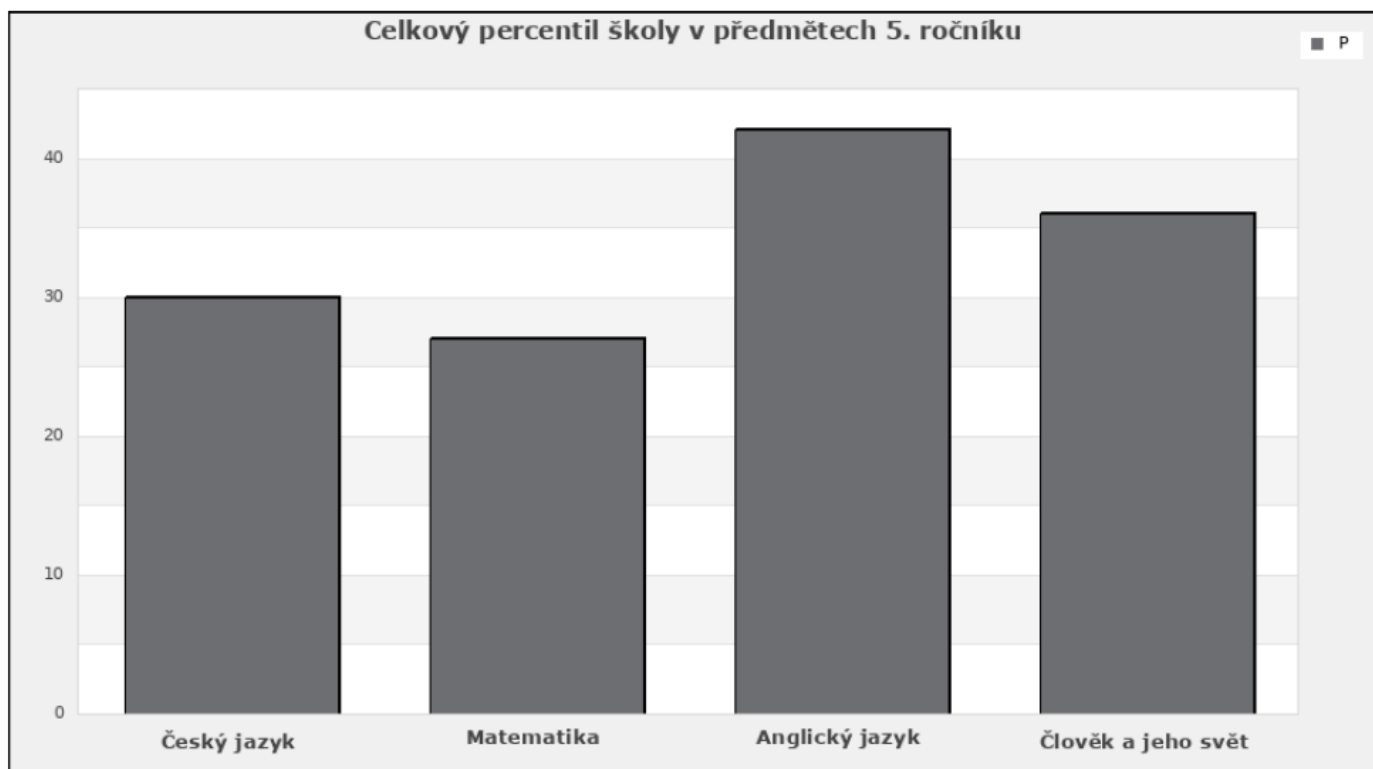
- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

Celkové vyhodnocení školy – žáci 5. ročníků

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	64.8	30
Matematika	73.6	27
Anglický jazyk	57.7	42
Člověk a jeho svět	68.4	36



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 5. ročníku

Výsledky z testování žáků 7. ročníků:

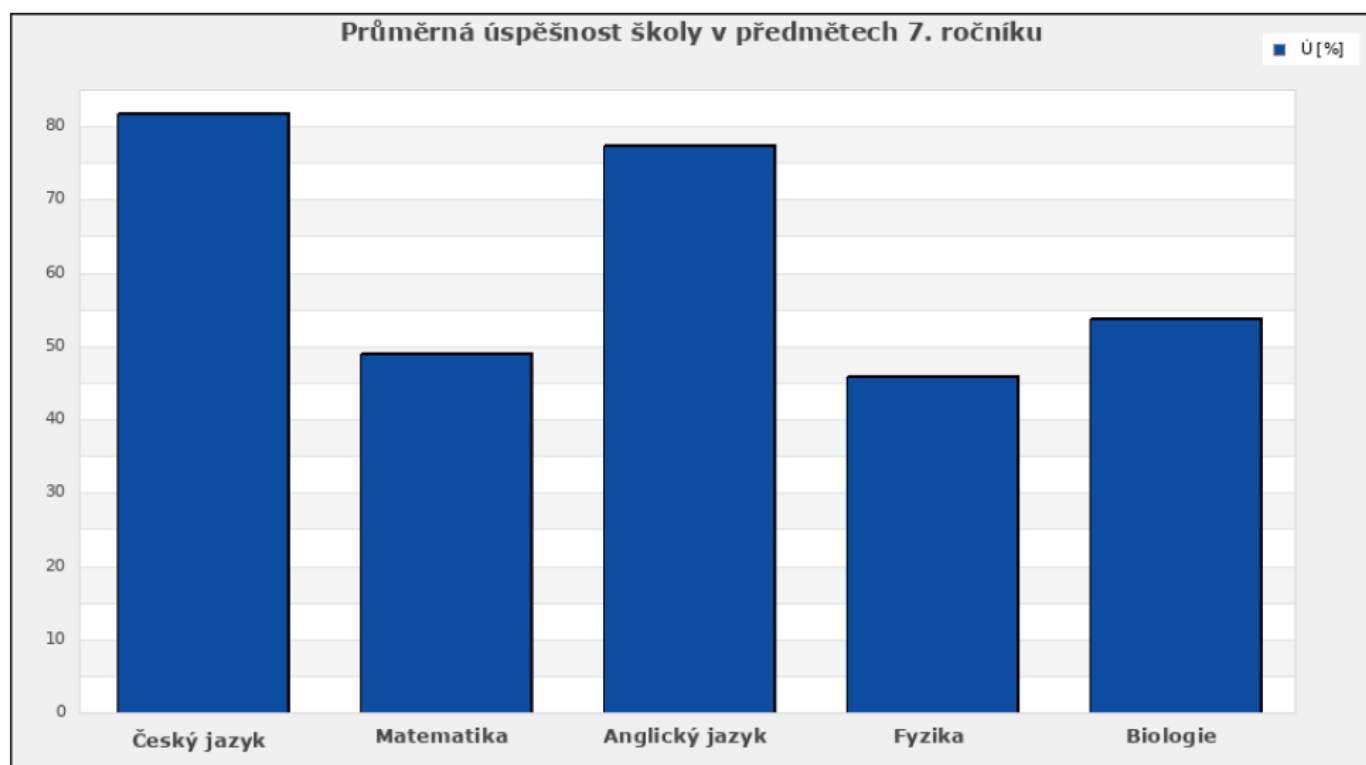
Testování se zúčastnilo 899 žáků sedmých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

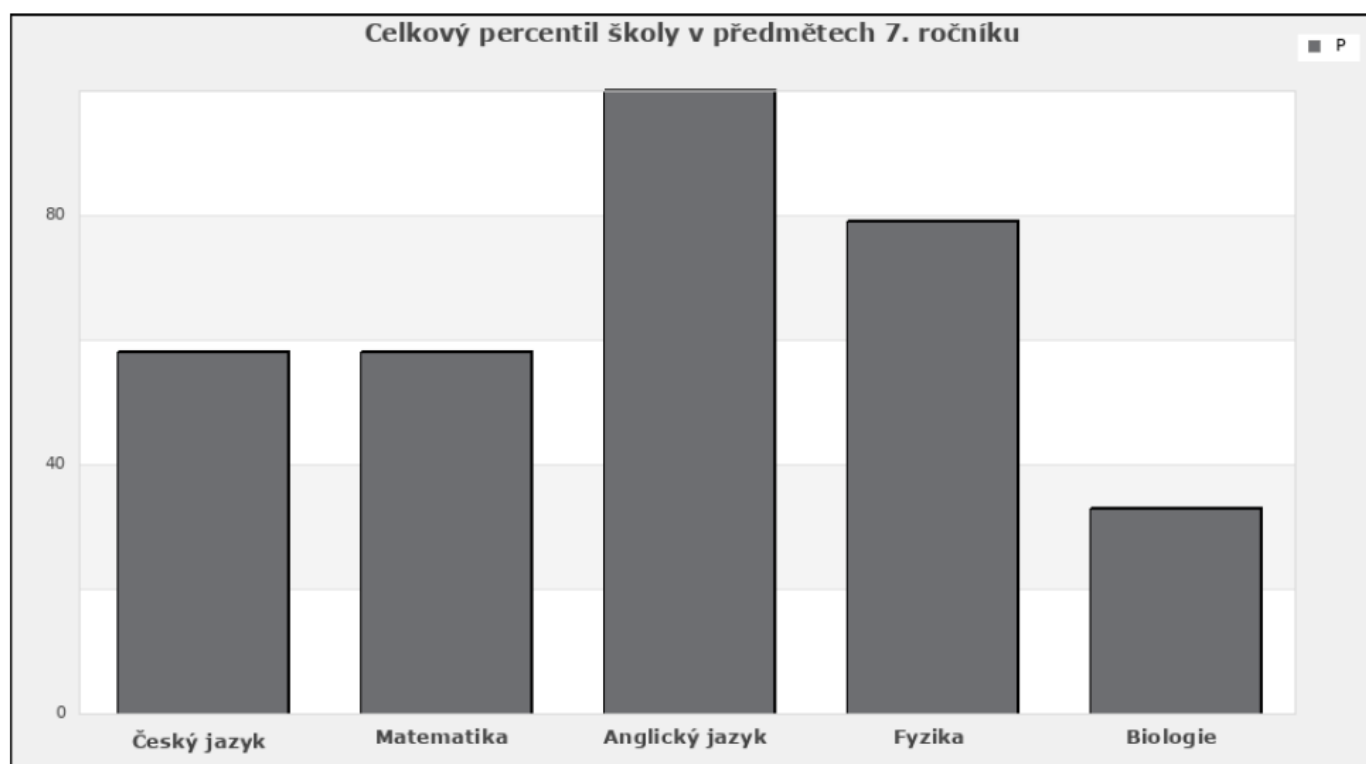
- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (fyzika a biologie)

Celkové vyhodnocení školy – žáci 7. ročníků

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	81.6	58
Matematika	48.9	58
Anglický jazyk	77.4	100
Fyzika	45.8	79
Biologie	53.6	33



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 7. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 7. ročníku

Výsledky z testování žáků 9. ročníků:

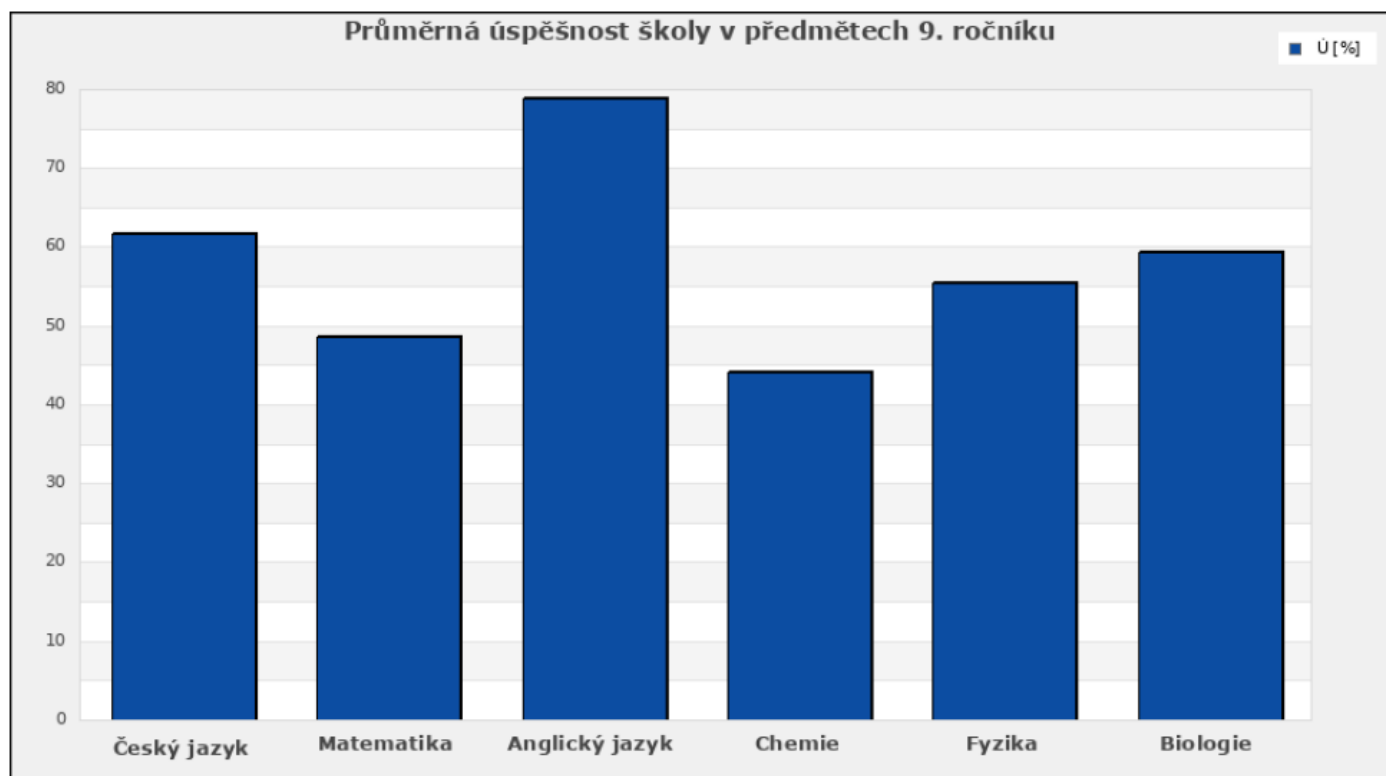
Testování se zúčastnilo 631 žáků devátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

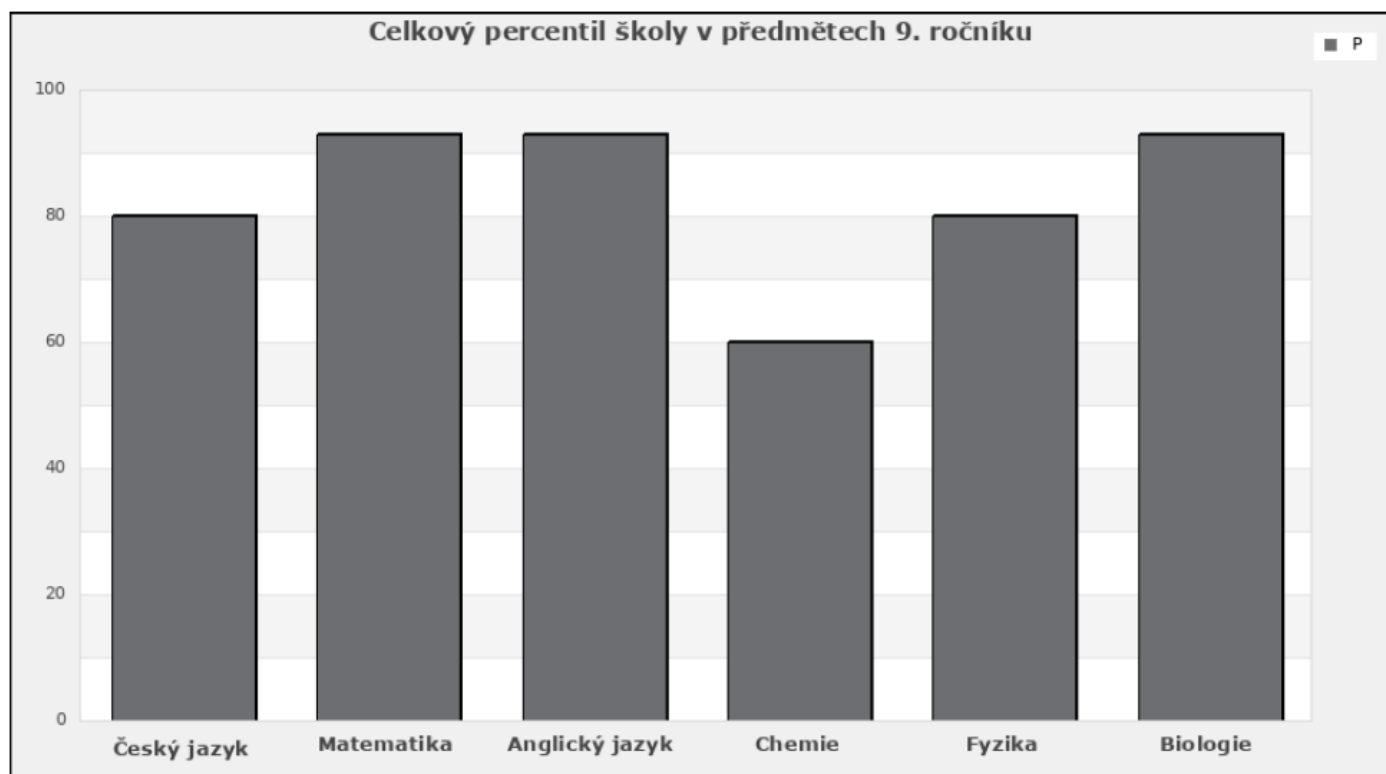
- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

Celkové vyhodnocení školy – žáci 9. ročníků

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	61.7	80
Matematika	48.5	93
Anglický jazyk	78.8	93
Chemie	44.1	60
Fyzika	55.5	80
Biologie	59.4	93



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 9. ročníku