

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



je zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

## Obsah

1	Název školy .....	3
2	Zřizovatel.....	3
3	Charakteristika školy .....	3
4	Údaje o vedení školy .....	3
5	Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje .....	3
6	Vzdělávací program školy .....	4
7	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP .....	4
8	Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy).....	4
9	Školní poradenské pracoviště .....	8
10	Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/25.....	15
11	Volitelné předměty .....	16
12	Kroužky .....	16
13	Školní družina.....	16
14	Školská rada .....	19
15	Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	19
16	Školní stravování .....	20
17	Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol.....	20
18	Environmentální výchova .....	21
19	Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků .....	22
20	Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech.....	22
21	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité .....	23
22	Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2023).....	27

## 1 Název školy

**Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda,**

**příspěvková organizace od 1. 1. 2003 se sídlem Školní 200, 250 70 Odolena Voda  
IČ: 75 031 281**

## 2 Zřizovatel

Město Odolena Voda, Dolní náměstí 14, 250 70 Odolena Voda

## 3 Charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu, která má 1. až 9. ročník, čtyři paralelní třídy v ročníku a dvě speciální třídy pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v denním studiu, a to v délce 9 let, s motivačním názvem „Člověk přírodě, příroda člověku“.

IZO: 102 438480

REDIZO: 600 052 273

Součástí školy jsou: Základní škola: 102438480, kapacita 935 žáků  
Školní družina: 108053199, kapacita 300 žáků  
Školní jídelna: 113800134, kapacita 850 strážníků

Škola se zaměřuje na čtenářskou a finanční gramotnost, jazyky, tvořivou školu, ekologii, rozvoj sportovních dovedností a volnočasové aktivity pro žáky. V rámci výuky se realizují různé projekty, které jsou zařazovány nepravidelně. Slouží k hlubšímu propojení mezipředmětových vztahů, k realizaci průřezových témat. Výběr tématu projektu je plně v kompetenci pedagogů. Celoškolní projekty a tematické týdny jsou realizovány 1 – 2x do roka. Žákům je umožněn rozvoj jejich zájmů nabídkou volitelných předmětů, nepovinných předmětů, zájmových kroužků, workshopů, pobytových kurzů nebo poznávacích exkurzí. Zaměřujeme se na podporu rozvoje tělesné zdatnosti, estetického citění, čtenářské, jazykové a digitální gramotnosti, třídíme odpad, provádíme sběr papíru a bylin, věnujeme se ekologii.

## 4 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Ivana Ullmannová  
[reditelna@zsodolenavoda.cz](mailto:reditelna@zsodolenavoda.cz)

Zástupce školy

Mgr. Eva Srbová, statutární zástupce  
Mgr. Lucie Koudelková

Vedoucí školní družiny

Jana Řezáčová

Vedoucí školní jídelny

Pavλίna Fraňková

## 5 Adresa pro dálkový přístup, další kontaktní údaje

[www.zsodolenavoda.cz](http://www.zsodolenavoda.cz)

## 6 Vzdělávací program školy

vzdělávací program	I. stupeň		II. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Vlastní ŠVP	21	519	17	395

**Celkem k 30. 9. 2023**

**38 tříd**

**914 žáků**

## 7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Člověk přírodě – příroda člověku“**, který vstoupil v platnost 1. 9. 2007. Školní družina má svůj vzdělávací program, který plynule navazuje na program základní školy. Programy jsou dle potřeby pravidelně aktualizovány.

Program je doplněn na I. stupni vzdělávacím programem **Tvořivá škola**, kdy se v rámci tohoto projektu žáci učí číst **genetickou metodou** a v matematice se využívají prvky **prof. Hejného**, dále pak jsou využívány prvky a metody programu **Začít spolu**.

Na II. stupni výukou prolínají metody **RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení**, tyto metody jsou zařazovány i do výuky na I. stupni, významnou roli hraje projektové vyučování.

V I. a II. speciální třídě se vzdělávalo s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. U některých dětí se podařilo dokonce zařadit učivo rozšiřující. Důraz byl tedy kladen na individuální práci s žákem, čemuž byla přizpůsobena i příprava učitele. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, prezentace, kompenzační pomůcky a speciální pracovní a metodické listy.

ŠVP byl splněn ve všech předmětech na I. i II. stupni. V hodinách byly používány interaktivní tabule, učebnice, pracovní sešity, pracovní listy, výuková videa, internet a prostředí Teams.

Celkové výsledky vzdělávání za tento školní rok najdete v **Příloze 1**. Externí hodnocení proběhlo v rámci testování společností SCIO Mapa školy, viz bod 17 a **Příloha 2**. V **Příloze 3** najdete výsledky testování Společností pro kvalitu, s.r.o., kde se testovali žáci 3., 5., 7. a 9. ročníků.

## 8 Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy)

### a) Personální zabezpečení (fyzické osoby)

Pracovníci	k 30. 6. 2024
Učitelé	59
Vychovatelé	11
Speciální pedagogové	2 (souběh pedagog)
Sociální pedagogové	1 (souběh vychovatelka ŠD)
Psychologové	1/externě
Asistenti pedagoga	16
Školní asistentky/nepedagogové	2
<b>Pedagogičtí celkem</b>	<b>90</b>
<b>Nepedagogičtí</b>	<b>22</b>
<b>Celkem všichni</b>	<b>112+1MD</b>

**b) Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024 (fyzické osoby)**

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
Učitelé I. stupně ZŠ	30	20	10
Učitelé II. stupně ZŠ	29	20	9
Vychovatelé	11	10	1
Speciální pedagogové (i učitel)	2	2	-
Sociální pedagog	1	1	-
Psychologové	1	1	-
Asistenti pedagoga	16	12	4
Školní asistent	2	1	1

Většina pedagogů splňuje odbornou i pedagogickou způsobilost a ti, co jsou nekvalifikovaní, si vzdělání doplňují nebo pracují na snížený úvazek. Nedostatek kvalifikovaných pedagogů na I. stupni je způsoben tím, že některé vyučující jsou na mateřské nebo rodičovské dovolené, 3 studují na VŠ. Další vyučující mají zájem o studium na VŠ, ale zatím nebyli přijati.

**c) Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na škole se vyučuje od 1. třídy cizí jazyk, a to anglický jazyk, 1 hodina týdně, od 2. ročníku se vyučují 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Od 4. ročníku se nabízí jako volitelný předmět jazyk německý. Od 8. ročníku je zaveden druhý cizí jazyk, a to jazyk německý. Jako volitelný předmět se ještě na II. stupni vyučuje ruský jazyk.

Učitelé I. stupně vyučující cizí jazyk na I. stupni jsou považováni za kvalifikované pedagogy. Na II. stupni jsou odborně kvalifikovaní 3 vyučující, 2 vyučující si doplnili jazykové vzdělání metodicko-didaktickým jazykovým kurzem, 1 vyučující dlouhodobě působila v zahraničí, je bilingvní a doplňuje si metodicko-didaktické vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 opět proběhl jazykový program EDISON a byl zrealizován jednodenní výjezd do Německa, kurzy s rodilým mluvčím proběhly opět až v srpnu. V práci pokračoval i rodilý mluvčí, který se podílel na výuce anglického jazyka.

**d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2023/2024****DLOUHODOBÉ STUDIUM**

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření vzdělávání	Počet účastníků	Délka studia
Studium pro AP	1	1. – 8. 2024
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	3	Celý akademický rok
Kurz výchovného poradenství	1	200 hodin
Specializační studium ŠMP	1	2. – 6. 2024

**KRÁTKODOBÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Název semináře	Počet účastníků	Počet hodin
Možnosti metodické podpory ve škole	38	8
Prevence syndromu vyhoření ve školství	17	8
Kazuistika osobní rozvoj dítěte	10	8

Supervize	19	2
Školení AI	12	16
Školení ŠVP e-learning	1	16
Sborovna - spolupráce v týmech	4	8
E-learning	1	10
Laskavé učení	1	13
Epilepsie a sport	3	9
Aktuální změny v předpisech	1	6
Valná hromada AŘ ZŠ	1	24
Zacházení s chemickými látkami	1	8
Konference pro učitele chemie	1	6
Jak nastavit hranice	3	8
Čtenářská a mediální gramotnost	1	8
Mediální gramotnost	1	8
OSPOD	3	1,5
Zámek Maleč – historie a současnost	1	4
České nástupnické právo v kostce	1	3
Nebezpečnost v době chytrých zařízení	1	3
K čemu je nám historie	1	4
Jak lépe učit češtinu	1	6
Možnosti metodické podpory	1	8
Konverzační aktivity ve výuce cizího jazyka	7	4
Jak lépe učit ČJ ve 2. a 3. roč. HANAMI	2	6
Tvořivé metody ve výuce VV	1	8
Aj činnostně na 1. st ZŠ	1	24
Jak učit a neučit	3	2
Jak komunikovat s agresivním rodičem	3	2
Aktivity pro žáky s SPU	1	2
Diagnostika SPU	1	2
Čtení a psaní – jak pomoci dětem nastartovat tyto dovednosti	1	2
Výchova k občanství	1	3
Edubus – technologie do výuky	1	2
Canva školení	4	2
TPR v praxi	1	32
Vyjmenovaná slova	2	4
Contexta v cizím jazyce	3	4
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	2	4
Práce s heterogenní třídou	1	4
Podstatná jména	1	4
Činnostní učení na 1. st.	1	4
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1	24
Metody kritického myšlení	1	2
For the Love of Teaching	2	3
Metoda kreslení pravou hemisférou	1	8
Hra ve VV	1	4
Metodický průvodce 1. třídou	1	6
Čtení v 1. tř.	1	8
Psaní v 1. tř.	1	8

Jak prožít matematiku beze strachu	1	2
Trauma, respekt, přístup	1	16
Didaktika biologie	1	16
Jump rope	2	8
Konference ŠMP	1	16
Trauma respektující přístup, jak řešit náročné chování dětí	1	16
Drobné pohybové hry	1	8
Carton Cayon	1	8
Umělá inteligence	1	6
Algoritmizace	1	3
Učím, tedy jsem	2	4
Programování na 2. st.	1	3
Bezpečně v online prostředí	2	4
Virtuální a fyzický svět	1	3
Digitalizace fyziky	1	2
Informační systémy	1	2
Coda 10 – nástroj efektivní výuky	1	4
Užívání internetu, sociálních sítí a digitálních her u dětí a dospělých	1	3
Fake news x informace	1	8
Rozvoj digitálních kompetencí ve VV	1	2
Rozvoj kompetencí v praxi	1	8
Jak nastavit hranice	3	8

Název webináře	Počet účastníků	Počet hodin
Potenciál MS OFFICE	1	1
Záznam z žákovské četby	1	1
Práce s emocemi u dětí	2	1,5
Hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	1	1
Nebojme se digitálních kompetencí	1	2
Pět klíčových kroků ke psaní slovního hodnocení	1	1
Webinář AI	1	1
Generativní AI pro učitele	1	1,5
Jak na hyperaktivní dítě ve školním prostředí	1	1
Jak učit děti předměty tak, aby je bavily	1	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	4	1,5
Výslech ve škole	2	4
Jak se stát připraveným centrem Cambridge English	1	1
Centra aktivit	1	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1.st.	1	1
7 tipů, jak využít AP ve třídě	1	1
Bádáme o mikroplastech	1	1
Badatelský krůček	1	3
Jak na digitální stopu	1	2
Témata nové informatiky	1	2
Rozvoj informačního myšlení	1	2
Tvoříme pojmovou mapu v informatice	1	2

Práce s daty se žáky na ZŠ	1	2
Netiketa napříč internetem	1	2
Jak pracovat s nadaným žákem	2	2
Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem	1	2
Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu	1	1,5
Jak vidět neviditelné žáky	1	1
Neurovývojové souvislosti v procesu učení	1	4
SYPO 68 seminářů	1	165

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podpořeno projektem „Šablony JAK I pro ZŠ Odolena Voda“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002797. Na tento projekt jsme získali finanční podporu z ESF v rámci OP Jan Amos Komenský a ze státního rozpočtu v celkové výši 4 081 800,- Kč. Tento projekt je určen pro realizaci v období od 1. 2. 2023 do 31. 8. 2025.

## 9 Školní poradenské pracoviště

Žákům a jejich zákonným zástupcům poskytuje škola poradenské služby vycházející z vyhlášky MŠMT č. 270/2017 Sb., kterou se změnila vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- primární prevenci rizikového chování,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Školní poradenství zajišťují **výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog, kariérový poradce, speciální a sociální pedagog.**

### Výchovný poradce

#### I. stupeň:

Mgr. Petra Blehová - [blehova@zsodolenavoda.cz](mailto:blehova@zsodolenavoda.cz)

#### II. stupeň:

Mgr. Jana Smetanová - [smetanova@zsodolenavoda.cz](mailto:smetanova@zsodolenavoda.cz)

### Metodik prevence:

#### I. stupeň:

Mgr. Monika Lohniská – [lohniska@zsodolenavoda.cz](mailto:lohniska@zsodolenavoda.cz)

#### II. stupeň

Mgr. Monika Malá – [mala@zsodolenavoda.cz](mailto:mala@zsodolenavoda.cz)

Mgr. Veronika Lechnerová – [lechnerova@zsodolenavoda.cz](mailto:lechnerova@zsodolenavoda.cz)



### ***Školní psycholog:***

Bc. Teclová Natálie – [teclova@zsodolenavoda.cz](mailto:teclova@zsodolenavoda.cz)

### ***Kariérový poradce:***

Mgr. Jana Smetanová – [smetanova@zsodolenavoda.cz](mailto:smetanova@zsodolenavoda.cz)

### ***Speciální pedagog:***

Mgr. Petra Blehová – [blehova@zsodolenavoda.cz](mailto:blehova@zsodolenavoda.cz)

Mgr. Eva Srbová – [srbova@zsodolenavoda.cz](mailto:srbova@zsodolenavoda.cz)

### ***Sociální pedagog:***

Mgr. Lenka Baxová – [baxova@zsodolenavoda.cz](mailto:baxova@zsodolenavoda.cz)

### ***Koordinátor inkluze:***

Mgr. Jana Smetanová – [smetanova@zsodolenavoda.cz](mailto:smetanova@zsodolenavoda.cz)

Setkávají se dle potřeby i za účasti vedení školy a konzultují plnění svých plánů práce a řešení konkrétních problémů. Zpravidla jednou týdně také využívají přítomnosti psychologa.

### **Rozšířený konzultační tým dále tvoří:**

- třídní učitelé
- koordinátorka tvorby školního vzdělávacího programu (úprava učiva pro nadané žáky a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)
- další pedagogové
- asistenti pedagoga

Každý z poradenských pracovníků školy má stanoveny konzultační hodiny pro žáky, učitele a zákonné zástupce buď pevně, nebo na základě písemné (telefonické) domluvy.

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců.

## **9.1 Výchovný poradce**

Ve šk. roce 2023/2024 působily na naší škole dvě výchovné poradkyně s rozdělením kompetencí:

**1. stupeň + speciální třídy – Mgr. Petra Blehová**

**2. stupeň + kariérové poradenství + koordinátor inkluze – Mgr. Jana Smetanová**

Ve šk. roce 2023/2024 byla činnost výchovných poradců zaměřena na:

- a) integrované žáky
- b) žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- c) žáky vřazené ve speciálních třídách
- d) žáky nadané
- e) ostatní

Kromě péče o výše zmíněné skupiny žáků, probíhala úzká, pravidelná spolupráce se školní psycholožkou Bc. Natálií Teclovou, metodikem primární prevence Mgr. Monikou Malou a Mgr. Monikou Lohniskou a sociálním pedagogem Mgr. Lenkou Baxovou. S rodiči žáků naší školy probíhaly konzultace ohledně šk. úspěšnosti, vztahů ve třídě, vztahů mezi žáky a vyučujícími. Na 1. stupni proběhly náhledy na práci a chování

vytipovaných žáků v hodinách, konzultace s jejich třídními vyučujícími. Ve speciálních třídách se uskutečnily pohovory s rodiči žáků – řešena domácí příprava, školní prospěch, hodnocení dětí, jejich pozdní příchody do školy a neomluvená absence. Úzká spolupráce nadále pokračovala se šk. poradenským zařízeními: PPP Praha-východ, PPP Lexík Roztoky, PPP Mělník, SPC Klíč, SPC Lopes a SPC Štíbrova, Praha 8.

#### **a) žáci integrování**

K 30. 6. 2024 bylo na naší škole pomocí IVP vzděláváno **11 žáků, z toho 5 žáků na 1. stupni a 7 žáků na 2. stupni. Vzhledem k situaci v PPP a dalších zařízeních byly zohledňovány závěry vyšetření u žáků ještě 3 měsíce po skončení platnosti.** Žáci s problémy ve zvládnutí učiva jsou vzděláváni podle nastavených PLPP, tyto plány se vyhodnocují po 3 měsících, a pokud nastavené metody nevyhovují, jsou žáci odesláni k vyšetření do PPP. PPP v současné době nestanovují jako PO 1. stupně PLPP, zároveň také u 2. stupně PO ubývá žáků s IVP.

<b>Převažující stupeň uplatňovaných PO na základě doporučení PPP nebo SPC</b>	
1. stupeň	42 žáků
2. stupeň	67 žáků
3. stupeň	36 žáků
4. stupeň	2 žáci

Někteří integrovaní žáci mají zpracované individuální plány na základě doporučení k integraci žáka podle opatření vycházejícího z Vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. U ostatních žáků probíhá výuka podle závěrů z doporučení PPP.

Na základě doporučení z PPP využívalo ve šk. roce 2023/2024 asistenta pedagoga 22 žáků, z toho 15 na 1. stupni a 7 na 2. stupni. Žáci se zdravotním postižením využívali pomůcky a materiály k jejich poruchám určené. Pro žáky s SPU probíhal PSPP (27 žáků), žáci s ohroženým prospěchem se účastnili doučování.

Výchovný poradce vykonával monitoring v jednotlivých vyučovacích hodinách. S většinou rodičů byl výchovný poradce v kontaktu (popř. v zastoupení třídním učitelem). Vyhodnocení IVP probíhá 2x ročně, vyhodnocení ostatních PO 1x ročně.

#### **b) žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí (včetně žáků s odlišným mateřským jazykem)**

Vzdělávání žáků takto znevýhodněných se uskutečňovalo formou integrace do běžných tříd. Škola věnovala těmto žákům specifickou péči, byly respektovány potřeby žáka, bylo přihlíženo k aspektům sociálního, kulturního či jazykového znevýhodnění. Při výuce byly uplatňovány metody, postupy a kompenzační pomůcky, bylo využíváno služeb asistenta, který pomáhá při vlastní výuce a přípravě na výuku, při komunikaci se zákonnými zástupci těchto žáků.

K výuce českého jazyka u dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) bylo využíváno speciálních učebnic a pracovních sešitů pro cizince. Někteří ze žáků měli vytvořen PLPP.

Na škole probíhalo doučování ukrajinských žáků – 4 skupiny pro 21 žáků.

#### **c) žáci ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ**

Do těchto tříd byli vřazeni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení k zařazení žáka z PPP nebo SPC. Vřazení žáci měli ŠPZ doporučený 3. nebo 4. stupeň podpůrných opatření. Výuka těchto žáků probíhala dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídal jejich vzdělávacím potřebám. Hlavním cílem výuky v těchto třídách bylo připravit žáky pro praktický život, proto byl kladen důraz na pracovní vyučování. Žáci se účastnili mnoha projektů, ekologických akcí, navštěvovali divadla, spolupracovali s policisty a odbornými lékaři.

	celkem	1. stupeň	2. stupeň
počet žáků ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 1. 6. 2022	13	9	4

Ve školním roce 2023/2024 vycházeli ze tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ z 9. ročníku dva žáci, oba byli přijati na učební obor na SOU.

#### **d) žáci nadaní**

Na škole jsou v současné době 2 žáci s identifikovaným nadáním – vyšetření v PPP.

Dále jsou zde žáci s různým typem nadání: výtvarné nadání, přírodovědné nadání, sportovní nadání, jazykové nadání. Těmto žákům je věnována pozornost v jednotlivých předmětech a jsou ve svém nadání podporováni (diferenciace úkolů, projektové dny, účast na soutěžích, olympiádách, individuální přístup v případě sportovního soustředění apod.)

Škola má zpracovanou koncepci péče o nadané žáky a ve školním roce 2023/2024 se zapojila do programu NPI Zapojme všechny a tato spolupráce bude trvat i příští rok, kdy pojedeme získat další zkušenosti na stáž.

#### **e) ostatní**

Ve školním roce 2023/2024 nastoupil na naši školu žák se 3. stupněm z chování, přišel ze SVP Klíčov a v 1. pololetí měl 180 neomluvených hodin. Po třech týdnech přestal bez důvodu chodit opět do školy, na konci 2. pololetí měl 485 neomluvených hodin, 3 nedostatečné a z 8 předmětů není klasifikován, i přestože mu škola za pomoci sociálního pedagoga zaslala práce k samostudiu a byl pozván na přezkoušení z jednotlivých předmětů. Vzhledem k tomu, že opakoval již 6. ročník, postupuje do 8. ročníku. Věc byla hlášena na OSPOD, Policii ČR i městský úřad, bohužel ani jedna z institucí neshledala jakékoliv pochybení.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích, které jsou:

#### **Vyhlašované centrálně**

	<b>název soutěže</b>	<b>umístění</b>
<b>Vědomostní</b>	Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo a postup Okresní kolo
	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	IA 1. P. Dreveňák 6.C 2. J. Niewaldová 7.A IIA 1. A. Boumala 8.A N. Niewaldová 9.B
	Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo Čelákovice	IA 6.-7. J. Niewaldová 7.A 28. P. Dreveňák 6.C IIA 2. A. Boumala 8.A 22. N. Niewaldová 9.B
	English star	6. ročník P. Dreveňák 98% A. Touš 98% 7. ročník J. Niewaldová 97% 8. ročník B. Žampová 99%

		Bui Duc Thang 99% P. Hafsi 99% 9. ročník A. Weberová 98%
	Showtime – recitační přehlídka v anglickém jazyce, ZŠ Klecany	V. Bauerová 5.D 1. místo Z. Humhalová 5.D 1. místo N. Špačková 5.D 1. místo
	Matematická olympiáda	Školní kolo Okresní kolo – účast M. Slezák, 6.D
	Mladý chemik	Školní kolo a postup Okresní kolo (3 žáci) Krajské kolo (1 žák)
	Matematický klokan	Školní kolo Okresní kolo – 9. místo z 1346 soutěžících D. Šimčík; 9.A
	Dějepisná olympiáda	Školní kolo – 1. místo V. Zajíček 9.A, 2. místo L. Plecháčková 8.B, 3. místo J. Králík 8.D Okresní kolo - 29. místo V. Zajíček

#### b) Ostatní

	název soutěže	umístění
<b>Umělecké</b>	Hálkovo pírkó – recitační, příležitostná, ZŠ OV Líbeznická bublina, příležitostná, ZŠ a ZUŠ Líbeznice Čtení mě baví	Aktivní účast Aktivní účast Aktivní účast
	Budoucnost zelené planety, Centrum sociálních a zdravotních služeb Poděbrady o.p.s.	3. místo – T. Ostržížová, 5.A
	Člověk – obdivuhodná bytost, ZŠ a ZUŠ Líbeznice	J. Andělová, 4.B, 2. kat., 2. místo E. Novotná, 6.C, 3. kat., 1. místo O. Šubyč, 8.B, 4. kat., 2. místo
	Debatiáda	Krajské kolo – N. Stránská a T. Martínková, 8.B – 5. místo M. Putzová, 9.C a K. Kubičková, 9.B – 7. místo

#### c) Sportovní

soutěž	umístění
Fotbal – Mc Donald	Starší 4. – 5. třída 5. místo Mladší 1. – 3. třída 20. místo
Volejbal chlapci	Okresní kolo 1. místo Krajské kolo 3. místo
Volejbal dívky	Okresní kolo 6. místo
Atletika	Ml. žáci 4. místo St. žáci 5. místo Ml. žákyně 7. místo St. žákyně 4. místo

Mistrovství v psaní všemi deseti	V. Morozov, V. Michalík a F. Dvořák – 16. místo ze 100 škol
----------------------------------	---

## 9.2 Kariérový poradce

Během roku probíhaly konzultace se žáky i s jejich rodiči o možnostech studia na středních školách a odborných učilištích – celkem 54 konzultací. V září byly žákům podány základní informace ohledně přijímacího řízení. Na škole se prezentovaly – SŠLVT Odolena Voda, SPŠ Betlémská Praha.

Žáci 9. ročníků měli možnost navštívit veletrh SŠ Scholla Pragensis. Ve 2. patře byla vytvořena nástěnka, která informovala o důležitých datech přijímacího řízení a nabízela také některé SŠ. Rodiče byli seznámeni s novými podmínkami PŘ prostřednictvím webových stránek i konzultace v lednu 2024. Pro všechny vycházející žáky byly ve spolupráci s ÚP zajištěny Atlasy školství. Na stránky školy byly umístěny informace o termínech a podmínkách PŘ, prezentace některých škol, nabídky na přijímačky na nečisto. Z devátých tříd vycházelo 97 žáků.

### Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024

Počet přijatých žáků na SŠ z devátých ročníků:

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotnické školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
15	6	1	15	39	20	97

Dále nepokračuje ve studiu: 1

Počet přijatých žáků na víceletá gymnázia:

	z pátého ročníku / ze zájemců	ze sedmého ročníku / ze zájemců
Gymnázia	8/20	0/4

V osmých ročnících proběhly pod vedením kariérového poradce informační schůzky zaměřené na studijní předpoklady, na hledání vhodného zaměstnání a na možnosti studia.

Návštěva ÚP se ve školním roce 2023/2024 neuskutečnila.

## 9.3 Školní metodik prevence

### Údaje o prevenci rizikového chování – I. stupeň

Ve školním roce 2023/2024 bylo rizikové chování na I. stupni řešeno následujícím způsobem:

Ve školském poradenském centru bylo řešeno 22 případů, které se týkaly rizikového chování dětí a mládeže. Celkem proběhlo 29 pohovorů se žáky a zákonnými zástupci. Tyto pohovory byly vedeny za přítomnosti školního metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele, případně vedení školy.

Obsahem jednání bylo nejčastěji: nevhodné chování mezi spolužáky, ubližování, slovní napadání (9x), podezření na skryté záškoláctví (2x), kouření elektronické cigarety (3x), zanedbání péče o děti (1x, opakovaně), nevhodné domácí prostředí – domácí násilí (1x), podezření na týrání dětí (1x), psychické problémy (1x), psychické onemocnění OCD (1x).

Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci, seznámení s postupem a pravidly školy.

Škola odeslala opakovaně zprávy na OSPOD týkající se případů zanedbání péče o dítě.

Ve školním roce 2023/2024 probíhala primární prevence rizikového chování, která byla vedena především třídními učiteli v třídnických hodinách a ve spolupráci s organizací Divadelta. Na celé škole proběhl kurz první pomoci, na 1. stupni ve všech třídách proběhly besedy se strážníkem městské policie..

Třídnické hodiny byly zaměřeny na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, na posílení dobrých vztahů a práci s kolektivem. Tato práce byla systematická, pravidelná a reagovala na daný třídní kolektiv.

## **Údaje o prevenci rizikového chování – II. stupeň**

Ve školním roce 2023/2024 bylo rizikové chování na II. stupni řešeno následujícím způsobem:

Celkem ve školském poradenském centru v oblasti primární prevence bylo řešeno 14 případů, které se týkaly rizikového chování dětí a mládeže.

Obsahem jednání byly informace: o nevhodném chování a propagování nacismu (2x), psychických problémech dětí – vyhrožování sebevraždou (1x), záškoláctví (3x), nevhodném chování ke spolužákům – zaslání nevhodného fotografického materiálu (1x), nevhodné chování k vyučujícímu - zaslání zprávy přes instagramový účet, vyfotografování vyučujícího a následné zaslání spolužákům s popiskem (1x), nevhodné vyjadřování k mladšímu spolužákovi – vyhrožování (1x) nerespektování pravidel školy a kouření elektronické cigarety (1x), užití kratomu (1x), předání nikotinového sáčku na půdě školy (1x), vulgarismy na zdi školy (1x), sledování dokumentu, při vyučování na mobilním telefonu (1x). Celkem v těchto kausách proběhlo 48 pohovorů s rodiči a žáky. Tyto pohovory byly vedeny za přítomnosti školního metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele. Pohovory byly zaměřeny zejména na podání vysvětlení k dané situaci, seznámení s postupem a pravidly školy. Celkem byla udělena třikrát snížená známka z chování (2. stupeň z chování – 4x, 3. stupeň z chování – 1x), 10x důtka ředitele školy, 3x důtka třídního učitele a 1x napomenutí třídního učitele.

Škola odeslala celkem 1 zprávu na OSPOD a Policii ČR ohledně rizikového chování žáků, 1x byla Policie ČR přivolána do školy.

Ve školním roce 2023/2024, díky financování z dotace Středočeského kraje a města Odolena Voda pokračovala v 6. – 9. ročnicích primární prevence rizikového chování „Divadlo prožitkem“ společnosti Divadelta, dále proběhly třídnické hodiny v 6. – 9.ročnicích zaměřené zejména na klima třídy, návykové látky, zneužívání vaporizeru, komunikace ve skupině, sebehodnocení, zvládání emocí a stresu, hrozby na sociálních sítích a téma rasových menšin. V 6. ročnicích proběhl adaptační kurz s agenturou Bezva parta. Dále se uskutečnil pilotní projekt v 7. a 9. ročníku SPARK. Do 7. ročníků byla zařazena beseda s Městskou policií Odolena Voda.

Třídnické hodiny byly zaměřeny na předcházení různým formám rizikového chování v daném kolektivu, tato práce byla systematická, pravidelná a reagovala na daný třídní kolektiv. Vzhledem k tomu, že se nám tento systém osvědčil, budeme v něm pokračovat i nadále. V roce 2023/2024 město Odolena Voda vyčlenilo finanční částku na vedení programů prevence. V roce 2024/2025 bude škola znovu usilovat o získání finančních prostředků z dotačních systémů.

Velmi kladně je hodnocena úzká spolupráce s výchovnými poradci I. a II. stupně při řešení daných situací a spolupráce se školní psycholožkou.

### **9. 4 Speciální pedagog**

Ve školním roce 2023/2024 docházelo průběžně ve spolupráci s třídními učiteli k vytipování dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Diagnostika probíhala formou orientační speciálně pedagogické diagnostiky při přímé práci s žáky, posouzením písemných materiálů žáků (portfolia) a náhledem na jejich práci v hodinách. U několika dětí proběhl zácvik s předáním informací rodičům, jak v domácím prostředí pracovat. U dětí, u nichž byla z důvodu speciálně vzdělávacích potřeb již uplatňována podpurná opatření, docházelo z důvodu úspěšné integrace k náhledu na práci s těmito žáky.

V průběhu roku se speciální pedagog účastnil a spolupracoval na vytváření plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů, též na vyhodnocení IVP a podpůrných opatření doporučených ŠPZ. Spolupracoval při vypracovávání podkladů a dotazníků ke kontrolním vyšetřením v PPP a SPC. Zajišťoval předávání informací z PPP a SPC týkajících se vzdělávání žáků s podpůrným opatřením. Opakovaně probíhaly konzultace s vyučujícími a asistenty pedagogů a pohovory s rodiči. Byly řešeny vzdělávací či výchovné problémy žáků. Byly vedeny pravidelné hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, zároveň metodická podpora kolegů, kteří tento předmět vyučují.

Při práci se žáky tříd zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ byla uplatňováním podpůrných opatření 3. a 4. stupně a zejména individualizací výuky snaha dosáhnout optimální úrovně dosažených znalostí a dovedností.

Ve školním roce 2023/2024 speciální pedagog úzce spolupracoval se školní psycholožkou, metodiky prevence, výchovným poradcem pro 2. stupeň, speciálním a sociálním pedagogem a vedením ZŠ. Probíhaly opakované konzultace se speciálními pedagogy a psychology z Pedagogicko-psychologické poradny Lexík, Praha-východ, SPC Klíč, SPC Lopes a SPC Štíbrova. Byly zajištěny metodické návštěvy z těchto školských zařízení.

## 9. 5 Sociální pedagog

V Základní škole V. Hálek Odolena Voda je od školního roku 2023/2024 zřízena pozice sociálního pedagoga. Ve školním roce 2023/2024 spolupracoval sociální pedagog s orgány sociálně právní ochrany dětí, tj. konzultoval konkrétní situace dětí, podával zprávy v souladu s § 10 a § 53 zákona č. 359/1999 Sb., účastnil se případové konference ve věci ohrožených dětí. Dále sociální pedagog spolupracoval s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí a jejich rodinami, poskytoval podporu a poradenství rodičům, účastnil se jednání s rodiči. Náplní práce sociálního pedagoga bylo administrativní zajištění projektu „Obědy do škol“ a předkládání žádostí o finanční podporu dětí ze sociálního fondu školy.

## 10 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2024/25

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2023/2024, které nastoupí v září 2024	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
4	<b>142</b>	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Zápis budoucích prvňáčků opět tradičně, a to za přítomnosti dětí. Registrace dětí probíhala online **od 2. 4. 2024 8:00 do 10. 4. 2024 14:00**, kde si rodiče vybrali termín a konkrétní čas.

Ve dnech **15. 4. až 17. 4. 2024** od 14:00 do 18:00 hodin se konal **zápis do 1. tříd**, kde na děti čekaly paní učitelky, které si s nimi popovídaly a zkusily s nimi pár úkolů. Za odměnu si odnesly malý dáreček v podobě balónku, omalovánky, magnetické záložky a placky.

Na budoucí prvňáčky byl opět po loňské dobré zkušenosti připraven „Fotokoutek“, kde byl k dispozici profesionální fotograf.

**Přijato nebylo 9 žáků, a to z kapacitních důvodů.**

V květnu proběhlo setkání dětí s paní učitelkou – **Kručky ke škole.**

V úterý **4. 6. 2024** se uskutečnily první třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

## 11 Volitelné předměty

### 1. STUPEŇ

PŘEDMĚT	POČET ŽÁKŮ
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	148
NĚMECKÝ JAZYK	55

### 2. STUPEŇ

PŘEDMĚT	POČET ŽÁKŮ
INFORMATIKA JINAK	37
JAZYKOVÝ KLUB	10
KONVERZACE V NJ	9
NĚMECKÝ JAZYK	16
POČÍTAČOVÁ GRAFIKA	80
PŘÍRODOVĚDNÁ PRAKTIKA	57
RUSKÝ JAZYK	6
SPORTOVNÍ VÝCHOVA	53
SPORTOVNÍ VOLEJBALOVÁ PŘÍPRAVA	53
UMĚLECKÉ ČINNOSTI	71

## 12 Kroužky

Ve školním roce 2023/2024 zahájilo svoji činnost **13 zájmových kroužků**. Byly zaměřené na sportovní vyžití žáků, výtvarné tvoření, zpěv, ale také na vzdělávací aktivity a v rámci činnosti Veselé vědy na bádání a zkoušení si různých pokusů.

Dále probíhalo **doučování žáků ohrožených neúspěchem, doučování cizinců, čtenářský klub a předmět speciálně pedagogické péče**, kam jsou zařazováni žáci na základě doporučení PPP.

Přihlašování na kroužky probíhá elektronicky. Informace o zájmové činnosti jsou celoročně k dispozici na webových stránkách školy.

Poplatky za kroužky zůstaly stejné jako v loňském roce. Při jednohodinové týdenní dotaci platili žáci 150,- Kč za měsíc, při dvouhodinové týdenní dotaci 200,- Kč za měsíc.

Aktivity, které byly zdarma, byly hrazeny z Evropských strukturálních fondů a MŠMT v rámci projektu „Šablony JAK I pro ZŠ Odolena Voda“, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002797. Na tento projekt jsme celkem z ESF v rámci OP Jan Amos Komenský a ze státního rozpočtu získali 4 081 800,- Kč. Tento projekt je určen pro realizaci v období od 1. 2. 2023 do 31. 8. 2025.

## 13 Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	10	279
Počet vychovatelek	11	-

Po celý školní rok připravovaly paní vychovatelky pro děti akce a činnosti, které jim přinesly mnoho poznatků, nové informace a zároveň mohly rozvíjet své tvořivé dovednosti.

Některé akce byly připravovány ve spolupráci s třídními učitelkami – zejména tvořivé dílničky a výlety.



## ZÁŘÍ

- Sportovní odpoledne s volejbalisty AERO ODOLENA VODA – pro děti byly připraveny zajímavé soutěže s míčem a pěkné odměny.
- Ukázková hodina TAEKWON-DO – dětem byl představen zajímavý druh sportu.

## ŘÍJEN

- Halloweenský rej – strašidelný den ve ŠD, plný soutěží a tance ve strašidelných kostýmech.
- Dýňování ve ŠD – akce pro děti a rodiče, na které si vyrobili strašáky z dýní.
- Podzimní odpoledne s Baráčníky – setkání proběhlo ve školní družině, kde děti z oddělení Žabiček a Broučků vyráběly s baráčníky mandaly.

## LISTOPAD

- Sběr kaštanů pro sirupy EU – děti během tohoto měsíce nasbíraly celkem 720 kg kaštanů.
- Družinové mlsání – velice oblíbená akce pro rodiče a děti, na které mohli ochutnat sladké i slané dobroty a nasbírat plno nových receptů.
- Drakiáda – pouštění draků v oddělení Veverek.
- Odpoledne s EKOTÝMEM – pro děti byl připraven zábavný program zaměřený na třídění odpadu.

## PROSINEC

- Výlet na zámek Libochovice – program „Od Adventu po Tři krále“.
- Výlet do Šestajovic – vánoční tvoření, návštěva mini zoo.
- Výlet na zámek Loučeň – vánoční prohlídka zámku a tvoření, přírodní bludiště.
- Floristický workshop – výroba vánočního svícnu s floristkou.
- Školní vánoční jarmark.
- Vánoční tvořivé dílny pro děti a rodiče.
- Vánoční besídky pro rodiče.
- Vánoční setkání dětí ze školní družiny v Klubu seniorů a Baráčníků (výroba přáníček a drobných dárečků).
- Dobrý skutek:
  - předání vánočních přáníček a dáreků domovu seniorů v Bořanovicích,
  - sběr pamlsků, hraček a potřebných věcí pro nový kočičí útulek v Kralupech nad Vltavou,
  - krabice od bot Diakonie – sbírka vánočních dáreků pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

## LEDEN

- Návštěva kina Kralupy nad Vltavou – pohádka „Ptáci stěhováci“.
- Popcornový den u Veverek.

## ÚNOR

- Fit týden u Koťátek a Sluníček – během celého týdne plnily děti doma s rodiči úkoly týkající se zdravého životního stylu.
- Srdíčkový den ke sv. Valentýnu – Sovičky a Koťátka.
- Sportovní soutěž ve skákání přes švihadlo – Veverky.
- Návštěva knihovny – Dráčata, Ještěrky.

## **BŘEZEN**

- Karneval ŠD.
- Velikonoční tvoření s rodiči, pečení perníčků.
- Hledání velikonočních vajíček – Koťátka.

## **DUBEN**

- Čarodějnická stezka – děti plnily tajemné úkoly a soutěže.
- Taneční soutěž u Soviček.
- Přednáška „Psí spřežení“.
- Výlet do Zubrníc, návštěva Muzea v přírodě – Dráčata, Ještěrky.
- Den Země – úklid lesa a míst kam si chodíme hrát.

## **KVĚTEN**

- Výlet do Košátek – tvořivé dílny Žabičky a Broučci.
- Soutěž o nejzdravější svačinu – Sovičky.
- Besídky pro maminky – Koťátka, Sluníčka.
- Návštěva Klubu seniorů, předání dárečků a přáníček – Broučci, Žabičky.
- Družinový čtyřboj – celodružinová sportovní akce v hodu do dálky, běhu na 60 m, skoku do dálky, skoku z místa.
- Včeličkové odpoledne s Maruškou Špačkovou – Rákosníčci.

## **ČERVEN**

- Piknik v přírodě – Ještěrky, Dráčata.
- Návštěva výstavy Fara Odolena Voda – Ještěrky, Dráčata.
- Opékání špekáčků – Koťátka, Trpaslíci, Sluníčka, Veverky.
- Dopravní hřiště – Veverky.
- Canisterapie – Broučci, žabičky.
- Výlet na zámek Loučeň – Trpaslíci, Sluníčka.
- Výlet do History Parku Ledčice – Veverky, Sovičky.
- Výlet do Botanicusu – Žabičky, Broučci, Rákosníčci.

### Projekty:

Česká republika – oddělení Ještěrek a Dráčat.

Divadlo – oddělení Soviček.

## **SRPEN**

- Proběhl příměstský tábor na téma „Máme rádi zvířata“.

Vychovatelky školní družiny plánují činnosti a aktivity tak, aby byl volný čas dětí využíván smysluplně. Plánují aktivity přiměřené věku dětí a jejich zájmům. Těmito aktivitami vhodně reprezentují školní družinu a základní školu na veřejnosti.

## 14 Školská rada

Tak jako každý rok i ve školním roce 2023/2024 zasedala Školská rada a jednala o různých záležitostech, které se týkaly školy a rodičů.

Jedno z témat, které se na Školské radě řešilo, bylo parkoviště před školou a jeho modernizace s bezpečnějším vjezdem a výjezdem aut rodičů, kteří vezou do školy děti autem.

Zástupci zřizovatele informovali o aktualitách projektu „Bezpečně do školy“. Obecná veřejnost je o jednotlivých krocích tohoto projektu informována přímo městem prostřednictvím obvyklých informačních kanálů.

Zhodnotila se akce „chodit pěšky“, která byla úspěšná alespoň v týdnu konání.

Na žádost zástupců z řad rodičů bylo zefektivněno informování školy o různých soutěžích a olympiádách.

Byly diskutovány výhody a nevýhody různých způsobů komunikace mezi školou a rodiči v případě řešení různých nenadálých situací. Škola informovala, že upřednostňuje především okamžité a osobní jednání. To bylo ze strany ostatních přítomných souhlasně oceněno. Dále rada ocenila práci města a zlepšování bezpečnosti při pohybu městem (přechody, pěšiny).

Padl návrh na zavedení setkaní tzv. rodičovské rady, kde by měli rodiče možnost přednést své požadavky a návrhy předsedovi školské rady, který je pak může tlumočit dále.

Zástupci zřizovatele si vyslechli zkušenosti s využíváním fondu pro sociálně slabší žáky a žákyně a souhlasili s jeho navýšením. Využívání financí z tohoto fondu bylo zhodnoceno jako velice efektivní. Podobně úspěšný se jeví i program Obědy do škol.

Zástupce města informoval radu o budoucích úpravách prostranství školy v okolí budovy E. U vchodu do této budovy byla zřízena provizorní lavička jako posezení pro děti čekající kolem vchodu do zmiňované budovy. Město spolupracuje s architektem na dalším a trvalejším zlepšení tohoto prostoru.

V září budou školou vyhlášeny volby na nové členy školské rady. Poté bude určen termín dalšího jednání, o kterém budou rodiče informováni na webu školy.

## 15 Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Kromě třídních schůzek a konzultačních odpolední spolupráce s rodiči probíhala na úrovni setkávání v rámci jednotlivých akcí tříd – vánoční, velikonoční dílničky, opékání buřtů nebo zapojování se do společných projektů, návštěva v jednotlivých hodinách. Pro rodiče budoucích prvňáků byl připraven **Den otevřených dveří**. Školní družina připravila kromě dílniček akci **Vánoční mlsání**, besídky pro rodiče a seniory, karneval.

Široká veřejnost se mohla zúčastnit **Vánočního jarmarku**. Výtěžek jednotlivé třídy využily pro svoji potřebu – sladkosti, příspěvek na výlet nebo jiné třídní akce. Pro devátáky a jejich rodiče proběhl další školní **Disco ples** v restauraci Opera.

Škola dále spolupracovala s místní farností, která pro žáky II. stupně připravila vzdělávací programy k novodobým dějinám naší republiky, dále pak i s místní knihovnou.

Se zřizovatelem se spolupracovalo v rámci projektu „**Visegrad Youth Participates**“, na kterém spolupracuje Participation Factory jako zástupce České republiky společně s polskými partnery Fundacja Pole Dialogu a maďarskými partnery Alternatív Közösségek Egyesülete. Cílem je podporovat v mladých lidech aktivní občanství a principy občanské společnosti. Na základě výsledků žakovské výzvy za účelem zlepšení vybavení školy byla vybudována nová lavička a „odpočívadlo“ na zahradě před školou. Starosta města Ondřej Prášil a místostarosta Ing. Arch. Ing. Tomáš Lohniský přivítali prvňáky první školní den, v červnu se pak rozloučili s devátáky při slavnostním rozloučení v Opeře.

Pro žáky se připravovaly letní kurzy AJ s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci se společností English FOCUS. Angličtina byla rozvíjena i v rámci studentského projektu EDISON.

## 16 Školní stravování

Škola má vlastní kuchyni s jídelnou, výběr jídel je pestrý, žáci si mohou vybírat ze 2 jídel. Škola musí dodržovat zákony a vyhlášky související se školním stravováním, a to:

- Codex alimentarius (obecné normy o bezpečnosti potravin)
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 – hygiena potravin
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 – hygienická pravidla pro potravinu
- Zákon č. 258/2000 Sb. – ochrana veřej. zdraví
- Zákon č. 110/1997 Sb. – o potravinách a tabák. výrobcích
- Zákon č. 552/1991 Sb. – o státní kontrole
- Vyhláška MZ č. 137/2004 Sb. – hygienické požadavky na stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny při činnostech epidem. závažných ve znění vyhlášky 602/2006
- Nařízení vlády č. 361/2007, stanoví podmínky pro ochranu zdraví při práci
- Vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování

Ministerstvo zdravotnictví ČR stanovilo jako prioritu sledování nutričních ukazatelů školního stravování (§ 24 odst. 1 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb. Nástrojem, který nám k tomuto sledování slouží, je tzv. SPOTŘEBNÍ KOŠ (tj. souhrn měsíční spotřeby vybraných druhů potravin vztažených na 1 strávnicka a den, resp. měsíc).

NUTRIČNÍ DOPORUČENÍ MZČR vychází ze spotřebního koše (doplněk vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování) a jedná se o metodiku k výpočtu výživových norem. Je to soubor doporučení, která mají vést k nutričně vyváženému jídelníčku.

Prioritou je zdravá strava. Ta je doplněna zapojením se do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, pro žáky I. stupně. Dále jsme pokračovali ve státem podporované akci „**Mléko do škol**“, kde si prostřednictvím mléčného automatu mohli žáci zakoupit dotované mléčné výrobky, zároveň 1x za měsíc dostávali mléčné výrobky zdarma.

Škola se zapojila do charitativního projektu Ivany a Pavla Tykačových Women for Women, o.p.s. „**Obědy pro děti**“. Od října do června bylo podpořeno **21 žáků**. Celkem bylo poskytnuto **58 995,- Kč**.

Ve školní jídelně se stravovalo cca **792** žáků.

V letních měsících proběhla rekonstrukce kuchyně a výdejních míst, finančně a organizačně bylo zajištěno zřizovatelem. Na plánování se podílela vedoucí ŠJ.

## 17 Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

### 1. Zákonné revizní kontroly

Předmět: BOZP, PO, elektrospotřebiče, kotelna, ...  
Datum: průběžně

### 2. Veřejnoprávní kontrola

Předmět: Veřejnoprávní kontrola – zřizovatel  
Datum: 22. 5. 2024  
Závěr: Veřejnosprávní kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivnily výši hospodářského výsledku za rok 2023. Porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

## 18 Environmentální výchova

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v aktivní účasti na vzdělávacím programu Ekoškola, jehož cílem je, aby se žáci, učitelé i všichni pracovníci školy chovali ekologicky a ohleduplně ke svému prostředí, a to jak k životnímu prostředí, tak k prostředí ve škole. Ekoparlament opět na základě provedené analýzy sestavil plán činností. Začlenili jsme zejména aktivity spojené s tříděním odpadů, předcházením vzniku odpadů, podporovali jsme žáky i pracovníky školy v činnostech vedoucích k šetření přírodními zdroji a ke zlepšování svého životního prostředí. Stejně jako vloni jsme se výzvami snažili snížit množství aut přijíždějících ráno ke škole a zvýšit počet dětí, které jdou do školy pěšky. Během pracovních činností pečovali žáci o pozemek školy a sázeli rostliny. Nově máme ve škole hydroponickou zahradní laboratoř, o kterou pečují také děti v rámci pracovních činností. Výpěstky pak putují do jednotlivých tříd a na chodby jako výzdoba školy. O všech našich činnostech v oblasti EVVO jsme informovali spolužáky i veřejnost prostřednictvím nástěnky ve škole, webu a článků v městském zpravodaji Odolen.

Na níže uvedených akcích se podílely jednotlivé třídy, vyučující, družina, vedení školy a další zaměstnanci školy.

### **Realizované akce:**

- Pěšky do školy – celorepublikový projekt na podporu snížení množství aut v okolí školy v době, kdy děti jdou do školy (18. – 22. 9.)
- Chemické divadlo – výukový program pro 1. třídu
- akce Ekoparlamentu pro školní družinu – soutěže (listopad)
- Hodina moderní chemie – výukový program pro 9. ročník (28. 11.)
- Účast na projektu Školní participační rozpočet (větší projekt – celý školní rok) – žáci vymýšleli, plánovali zlepšení školy a společně s městem jej realizovali a s výsledky a plány seznamovali své spolužáky
- Obnova naučné stezky Dřeviny Malého háje (září – prosinec)
- Výukový program Tonda Obal pro celý 1. stupeň (14. – 15. 12.)
- fotografické soutěže pro žáky (únor)
- účast na akci Uklidme Česko – Uklidme Vodolku (osvěta a samotná účast)
- úklid Malého háje ke Dni Země – družina
- Den Země (22. 4.)
- Ekostánek (12. 4.)
- účast na celorepublikové akci „Český den proti rakovině“ (jaro)
- výukový program Mikroskopování a exkurze do Stanice přírodovědců – akce ekoparlamentu
- ozdravné pobyty v přírodě (květen, červen)
- lyžařské kurzy (leden, únor)

### **celoroční aktivity:**

- začleňování EVVO do výuky nejen přírodovědných předmětů
- aktivní schůzky Ekoparlamentu od října do června a její aktivní práce v EVVO ve škole
- zapojení do vyhlášených projektů v rámci programu Ekoškola
- projektové dny
- výukové programy
- školní výlety do přírody
- zapojení do projektu Hrdá škola
- celoroční projekt Recyklohraní (recyklační školní program – spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom), v rámci něhož škola sbírala především vybité baterie a staré elektrospotřebiče)
- sběr pomerančové a citrónové kůry

- sběr starého papíru
- třídění odpadů
- mnoho jednotlivých hodin zaměřených na rozvoj EVVO, které proběhnou v rámci výuky či v rámci družinových aktivit
- celoroční péče o školní pozemek, skalku, záhony a dřeviny a také o rostliny, které jsou součástí výzdoby tříd a chodeb školy (v hodinách pracovních činností)
- péče o novou hydroponickou zahradní laboratoř
- aktualizace informačních cedulí o šetření vodou a ubrousky na WC po celé škole
- využívání naučné stezky při výuce prvouky, přírodovědy a přírodopisu
- péče o prostředí školy
- spolupráce s městem v oblasti EVVO

Ve škole máme dlouhodobě propracovaný systém třídění odpadů. Ve všech třídách i na chodbách školy jsou boxy a kontejnery umožňující celoroční třídění papíru, plastů, starých baterií a elektrospotřebičů, tetrapakových krabiček od mléka a od jiných nápojů, starých tužek. Škola celoročně sbírá starý papír a měsíčně vyhodnocuje nejlepší sběrače. Během celého školního roku sbíráme sušenou citrónovou a pomerančovou kůru. Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní (recyklační školní program – spolupráce Asekol, Ecobat, Eko-kom) na podporu sběru vybitých baterií, menších vyřazených elektrospotřebičů, tonerů a cartridge.

Stále se snažíme zlepšovat prostředí školních chodeb i naší školní zahrady. Máme zpracovaný projekt na obnovu zahrady, který se částečně ve spolupráci se zřizovatelem podařilo zrealizovat. V dalším školním roce začneme s úpravou části pozemku pro potřeby výuky venku.

Škola žákům nabízí volitelný předmět Přírodovědná praktika pro žáky II. stupně. V 6. ročníku se zaměřením na fyziku, v 7. ročníku na přírodopis, v 8. ročníku na matematiku a v 9. ročníku na chemii. Jedná se nám o podporu rozvoje přírodovědných předmětů. Výuka je zaměřena zejména na praktické dovednosti žáků. V hodinách přírodovědy využívali učitelé 1. stupně naučnou stezku Dřeviny Malého háje, která se nachází v bezprostřední blízkosti školy, a kterou škola pod vedením Ekoparlamentu obnovila za finanční podpory Středočeského kraje.

Naše škola se zapojila do projektů Ovoce a mléko do škol, v rámci něhož dostávají žáci I. stupně zdarma 1x měsíčně ovoce nebo ovocný nápoj a mléčné výrobky s cílem podpořit zdravý a zdravé stravovací návyky dětí. Krabičky od nápojů třídíme.

Školní družina zařazuje aktivity z oblasti EVVO během celého školního roku.

Rok 2023/2024 byl z pohledu zapojení a rozvoje EVVO opět úspěšný. Škola svými aktivitami zasáhla všechny žáky a naplňuje tak dlouhodobou snahu o větší informovanost žáků i veřejnosti a zlepšení přístupu obyvatel našeho města k ochraně životního prostředí. Úspěšně jsme také obhájili mezinárodní titul Ekoškola. Dík patří zaměstnancům a vedení školy, dětem v Ekoparlamentu a ostatním aktivním žákům školy.

## 19 Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků

V letošní roce proběhlo kompletní zmapování situace ve škole **MAPA školy** společností SCIO viz **Příloha 2** a testování žáků 3., 5., 7. a 9. ročníků Společností pro kvalitu, s.r.o. a testování AJ žáků 7. ročníků společností SCIO – viz **Příloha 3**.

## 20 Stručná informace o autoevaluaci, dosavadních zkušenostech

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo pouze dotazníkové šetření v rámci testování MAPA školy směrem k pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, výsledky byly společně projednány s jednotlivými skupinami zaměstnanců. Výsledkem bylo, že převážná většina zaměstnanců pociťuje, že se škola vyvíjí zdravým směrem, což je pro vedení školy informace, že trend rozvoje školy je správně nastaven.

## 21 Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

### Celoškolní projekty:

#### *Ženy hrdinky*

V tematickém týdnu jsme se věnovali příběhům výjimečných žen, které ovlivnily vývoj našich dějin – Marie Terezie, Magdalena Dobromila Rettigová, Božena Němcová, Anežka Česká, Milada Horáková, významné sportovkyně jako Dana Zátopková, Eliška Junková a další, které díky své pílí, vytrvalosti a schopnostem "prošlapaly" cestu dalším následovnicím. Jejich sny se staly skutečností. Před očima se nám odvíjel ucelený obraz toho, zač a jak musely ženy kdy bojovat, aby mohly žít podle svých představ.

A že jich bylo! Výstupem je kniha prací z jednotlivých tříd, k dohledání i na webu školy.

#### *Francouzský týden*

V dubnu proběhl na naší škole další tematický týden, tentokrát na počest země, kde proběhly LOH 2024, a to **Francie**. A byla to parádní "francouzská jízda". Stylově jsme vyzdobili školu, poslouchali jsme francouzské písně, stoly se prohuly pod nejrůznějšími dobrotami. V hodinách jsme si představili francouzskou kulturu, módu, sport, letní olympijské hry a postavili jsme modely "Eiffelovky" z různých materiálů. Kdo chtěl, mohl se vyfotit ve foto koutku s nějakou slavnou osobností. Děti se během celého týdne dozvěděly mnoho informací o tomto vyspělém státě.

Výstupem jsou publikace prací z jednotlivých tříd, k dohledání i na webu školy.

Nadále jsme zapojeni do projektu **Hrdá škola**, kdy školní rok 2023/2024 byl opět plný zajímavých akcí. Hlavním organizátorem je School United a projekt zaštiťuje MŠMT.

Tradičně jsme se účastnili akce **Dobrý skutek na Vánoce**, kdy konáme dobré skutky, abychom nějakým způsobem pomohli našemu okolí.

Nezapomněli jsme ani na oblíbené **Učení naruby**, kdy si žáci druhého stupně vyzkoušeli učitelkou práci na svých mladších spolužácích.

Do gala jsme se oblékli na **Suit-up Day** a batohy vyměnili za něco jiného na **Den bez batohů**.

Na **Dni her** a **Dni společného tvoření** trénovali spolupráci a utužovali jsme třídní kolektiv.

**Srdíčkový den** a **Zrcadlový den** zase přinesly našim žákům možnost popustit uzdu své fantazii a vyřádit se na svém vzhledu a outfitu.

Nesmíme zapomenout náš školní merch, který si díky projektu Hrdá škola mohou 2x do roka zakoupit na webových stránkách tomu určených.

### I. stupeň

Učivo bylo probráno v plném rozsahu a osnovy plněny v souladu s ŠVP, zkušenosti byly navzájem předávány prostřednictvím činnosti metodického sdružení I. stupně.

Žáci pracovali v rámci jednotlivých hodin formou projektového vyučování, metodami Tvořivé školy, programu Začít spolu a RWCT. Učitelé využívali Centra aktivit, kde žáci samostatně zpracovávali zadané úkoly z českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, prvouky, přírodovědy nebo vlastivědy. Uskutečnily se tyto projekty: Ženy hrdinky, zaměřený na ženy, které se něčím výjimečným zapsaly do historie a Francouzský týden.

V rámci zapojení do projektu Hrdá škola se konal např. Siut up Day, Den bez batohů, Den her, Srdíčkový den, Prosinec – měsíc dobrých skutků, Zrcadlový den. V některých třídách se konaly třídní projekty jako např.: Dvanáct měsíčků, Podzimní den, Halloween, Dýňování s rodiči, Čarodějnice, Velikonoční dílničky, Pravěk, Včelíčkový projekt, Buřtopeč, Běh za zajícem, Den otevřených dveří pro rodiče, Pes, Lentilkový den.

Žáci z 2.stupně připravili pro děti z 1.stupně cestu za sv. Martinem a Mikulášskou nadílku. Některé třídy se zapojily i do projektu Celé Česko čte dětem. V rámci tohoto projektu proběhlo i společné čtení se staršími žáky z 2. stupně a plnění čtenářské výzvy. Všechny třídy se zúčastnily recitační soutěže O Hálkovo pířko. Někteří z nich si užili Noc s Andersenem, dopravní hřiště, mobilní planetárium, besedu s městskou policií, bubnování.

Proběhlo i „Učení naruby“ – pro žáky velmi atraktivní akce, protože mohou učit své mladší spolužáky. Velmi zdařilý byl i vzdělávací chemický program Posvit si citronem na duhu, který žáky velice zaujal.

Při výuce byly využívány pomůcky pro 1.stupeň jako např. karty s písmeny, vějíře, skládačky, stavebnice, pexeso na výuku písmen, pomůcky na matematiku Hejného, Beebot, interaktivní tabule, učebna PC, elektronické výukové programy, matematické pomůcky – manipulativa – mince, geodesky, kostky, karty.

K dispozici byla i žákovská knihovna, kterou využívali nejen žáci, ale i paní učitelky pro vhodný výběr knih pro společné čtení.

Dále se žáci v průběhu školního roku zúčastňovali jednodenních vzdělávacích akcí, jako jsou výlety, divadla, návštěvy knihovny a exkurze. Žáci se zúčastnili preventivního programu formou divadla od Divadelty, výukového programu o dravcích na místním sportovním areálu, besedy se spisovatelkou I. Březinovou, vánočního školního jarmarku, navštívili např. History park v Ledčicích, Národní muzeum, zámek v Brandýse nad Labem, zámek Loučen, muzeum v přírodě Zubrnice, hrad Houska, zámek Veltrusy, Národní muzeum, skanzen Přerov nad Labem, svíčkárnou a čokoládovnu v Šestajovicích, Kopeč, Panenské Břežany, divadlo Minor a U Hasičů.

Na začátku září proběhl Adaptační den, kdy děti ve Velkém háji plnily různé úkoly a kvízy. I letos proběhl „Kurz první pomoci“, kdy členové rychlé záchranné služby seznámili děti se vším potřebným.

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníků

Některé třídy vyjely na školy v přírodě. Tyto ozdravné pobyty jsou velmi podnětné a učitelé i děti navzájem mají větší možnost bližšího poznání. Pobyty zahrnují množství sportovních aktivit (sportovní hry, hry v přírodě, turistiku, cesty za pokladem, noční bojovky, pyžamové party, olympiády). Organizovaný program probíhá každý den v dopoledních i odpoledních hodinách, je vedený odborným lektorem.

Kromě toho se uskutečnil i zimní ozdravný pobyt s lyžováním v Pláních v Podještědí, jehož se účastnili žáci 3.-5. ročníků.

## **II. stupeň**

### **6. ročník**

Žáci 6. ročníku se sžívali s přestupem na druhý stupeň a dařilo se jim velmi dobře. V rámci jednotlivých předmětů se zapojili do krátkodobých menších projektů a prošli programem primární prevence Divadelta. V rámci celé školy se zapojili do akcí Hrdé školy a do tematických týdnů, zapojili se do celorepublikové akce organizované Ekoparlamentem Pěšky do školy. Sportovali, konali dobré skutky, užívali si vánoční jarmark. Na jaře se proškolili v první pomoci, přespali ve škole a seznámili se s dravci.

**EXKURZE, VÝLETY:** adaptační den i kurz, kino Letňany, planetárium, lanové centrum, hvězdárna, škola v přírodě, školní výlet, vybraní žáci byli na výtvarném pobytu v Chorvatsku.

**SOUTĚŽE:** recitační soutěž Hádkovo pírků, matematická olympiáda, Matematický klokan, olympiáda v AJ, soutěž Englishstar, Soutěž čtenářů, Atletický pohár rozhlasu, fotbalový turnaj a výtvarná soutěž v Líbeznicích.

### **7.ročník**

Žáci zahájili svůj školní rok adaptačním dnem – výletem do Prahy. Během roku se zapojili do tematických týdnů a akcí Hrdé školy, zúčastnili se divadelních představení, autorského čtení. V adventním čase vyjeli do Německa, zahráli si únikovou hru, prodávali své výrobky na vánočním jarmarku, zabruslili si a dělali dobré skutky. O–Velikonocích si zaběhali do schodů, na jaře navštívili lanové centrum, prošli kurzem první pomoci, besedovali s Policií, účastnili se výukového programu Dravci, prohlédli si Městský úřad v Odoleně Vodě a grafickou dílnu. Na konci roku vyjeli na ozdravný pobyt v přírodě a zahráli si mezitřídní turnaj v beachvolejbalu. Zástupci všech čtyř tříd aktivně pracovali v ekotýmu školy.



**EXKURZE, VÝLETY:** zeměpisné programy, návštěva Muzea Karlova mostu a Národního filmového muzea, návštěva jumparku, lyžařský výcvikový kurz, jazykový pobyt v Anglii, exkurze do ZOO

**SOUTĚŽE:** recitační soutěž Hádkovo pírkó, Matematický klokan, olympiáda v AJ, soutěž EnglishStar, Atletický pohár rozhlasu, fotbalový turnaj, orientační běh, ping-pongový turnaj, mistrovství Psaní všemi deseti, okresní kolo ve volejbalu.

## **8.ročník**

V ročníku se podařilo se posílit vztahy uvnitř třídnících kolektivů, vzbudit u žáků zájem o probíhající soutěže a olympiády. Třídy se zapojily do celoškolských tematických týdnů a do projektů: Marie Terezie, Vynálezy, které změnily náš život, J. A. Komenský – v rámci tohoto projektu žáci zhlédli film Labyrint světa a ráj srdce, Národní divadlo, Řeky ČR.

Žáci se zúčastnili Dne IZS, programů Divadelty, divadelních představení, exkurze do kaple sv. Anny. Před Vánoce byli v kině, na bruslení a užili si vánoční školní jarmark. Na jaře prošli kurzem první pomoci a na konci roku odjeli na OPvP do Českého ráje.

**EXKURZE, VÝLETY:** zájezd do Anglie, filmová projekce, úniková hra Vyšehrad, vzdělávací program Tajemství baroka, školní výlet na Kokořínsko, exkurze do Terezína, vybraní žáci byli na výtvarném pobytu v Chorvatsku

**SOUTĚŽE:** recitační soutěž Hádkovo pírkó, Matematický klokan, olympiády (AJ, ČJ, ZEM., DĚJ.), soutěž Englishstar, Debatiáda, literární výzva Po stopách Vítězslava Hádky – v rámci této výzvy byla vydána drobná publikace s autorskými příspěvky, které byly představeny v Hádkově rodném domku formou autorského čtení a účastí naší bývalé žákyně a autorky sci-fi knih Nelou Mičkovou.

## **9.ročník**

Žáci si poslední rok ve škole velmi užili. Zapojili se do všech školních projektů a tematických týdnů a do akcí Hrdé školy. V rámci hodin dějepisu pracovali na těchto tématech: **Prvorepublikoví milionáři** (práce s textem z časopisu Tajemství české minulosti a následná prezentace), **Jak rozumět propagandě** (propagace komunismu a fašismu), badatelská dílna, čerpáno ze Soudobé dějiny – badatelská učebnice, **Na křídlech svobody** – osudy čsl. letců ve službách RAF v Anglii – skupinová práce s odborným textem z Tajemství české minulosti, **Věda a umění 20. a 30. let 20. století** – z učebnice si vybrat osobnost, vyhledat informace a zpracovat do PowerPointu a odprezentovat před spolužáky.

Žáci byli vedeni k výběru témat, samostudiu a následné prezentaci své práce před ostatními spolužáky. Pracovali ve dvojicích, skupinách, což jim bezesporu pomáhalo posilovat komunikační dovednosti, rozvíjelo jejich vědomosti, nutilo je k přemýšlení a hledání souvislostí. Učili se vzájemně si naslouchat, ptát se, ale také se slovně ohodnotit.

Spolupracovali s žáky 1. stupně-prováděli nové prvňáčky po škole, připravili pro žáky Cestu za sv. Martinem, Mikuláše a sv. Lucii a vyzkoušeli si Učení naruby. Výběr školy si mohli potvrdit na burze škol Schola Pragensis. Během roku se zúčastnili autorského čtení, primární prevence Divadelty, spolupracovali se zahraničními studenty v rámci projektu Edison. Užili si školní ples, OPv P, obhájili závěrečné práce a úspěšně složili přijímací řízení na střední školy, zahráli si volejbal proti učitelům. Se školou se rozloučili posledním zvoněním a slavnostním rozloučením v Opeře.

**EXKURZE, VÝLETY:** adaptační den a cvičení v přírodě, exkurze do Lidic, návštěva Schola Pragensis, adventní zájezd do Německa, zájezd do Anglie, kino Letňany, návštěva Klementina, lanové centrum, exkurze do Terezína, třídní výlet, vybraní žáci byli na výtvarném pobytu v Chorvatsku.

**SOUTĚŽE:** recitační soutěž Hádkovo pírkó, chemická soutěž, Matematický klokan, olympiády (AJ, ČJ, ZEM., DĚJ.), Debatiáda, velikonoční běh Doběhni si pro zajíce, literární výzva Po stopách Vítězslava Hádky, mezinárodní soutěž EnglishStar.

## Speciální třídy

Ve školním roce 2023/2024 bylo vzděláváno ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ k 30. 9. 2023 – 11 žáků, k 31. 5. 2024 – 13 žáků.

V obou třídách se dařilo plnit ŠVP s přihlédnutím k individuálním potřebám žáků. Důraz byl kladen na individuální práci se žákem.

Vzdělávání probíhalo dle ŠVP ZV, upraveného individuálními vzdělávacími plány tak, aby odpovídalo vzdělávacím potřebám žáků a doporučení ŠPZ.

Úzce jsme spolupracovali se školní psycholožkou, výchovným poradcem, metodikem prevence, sociálním pedagogem a speciálními pedagogy a psychology ze školských poradenských zařízení, zejména s Pedagogicko-psychologickou poradnou Praha-východ a Mělník, SPC Klíč, SPC Lopes a SPC Štíbrova.

Ve třídách se konaly pravidelně třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě, zdravý životní styl a prevenci sociálně patologických jevů.

Vyučující využívají všechny dostupné pomůcky včetně ICT techniky podle vlastního uvážení a potřeb. V obou třídách byla využívána interaktivní tabule, tablety, výukové programy pro zpestření výuky většiny předmětů. Byly využívány názorné pomůcky, časopisy, knihy, encyklopedie, prezentace, kompenzační pomůcky (např. čtecí okénko, různé druhy matematických karet, kostek, kartičky s písmeny, obrázky s hláskami a slabikami, kostky s měkkými a tvrdými hláskami, karty s anglickými slovíčky a obrázky, stolní hry pro výuku Aj, Prv, Př, Vl, Z apod.) a speciální pracovní a metodické listy a PS.

S žáky jsme se aktivně zapojili do těchto akcí: Hálkovo pírkó, Cesta za sv. Martinem, Dušičky-Halloween, Vánoční jarmark, Tonda obal, Vánoční dílničky, Národní muzeum – exkurze, Den o vaření a stolování, Vánoční bruslení v Kralupech nad Vltavou, Vánoční kino v Letňanech, Hvězdárna Ďáblice, Turistický výlet s poznáváním historických památek v okolí Odoleny Vody, s opékáním buřtů (Veltrusy, Nelahozeves, Kralupy), Návštěva výstavy: Tim Burton opět v Praze, **Pěšky do školy**, **Den společného umění** – společné tvoření malované kapky prezentující třídu, Den s Andersenem, **Promítání filmu Labyrint světa a ráj srdce**, **Beseda se záchranáři** – poskytování první pomoci, tonutí, alergie – II. spec. třída

## *Činnosti o hlavních prázdninách:*

### **Příměstský tábor**

Tento tábor se stává již tradicí, probíhá vždy v druhé polovině měsíce srpna. Pestrý program pro 30 dětí opět připravily vychovatelky ŠD. Tábor se osvědčil a stává se součástí činnosti naší školy. Ve školním roce 2023/2024 pokračoval, a to na téma „Máme rádi zvířata“. Autobus na celodenní výlet do ZOO Chleby pomohlo financovat Město Odolena Voda.

### **Kurzy AJ s rodilým mluvčím**

V srpnu opět proběhly kurzy s rodilým mluvčím, a to ve spolupráci s agenturou English Focus. Zúčastnilo se jich cca 40 žáků.

O hlavních prázdninách proběhly tyto větší **údržby a opravy**:

- nátěry soklů na chodbách v pavilonu B a C
- výmalba jídelny, školní kuchyně, šaten v suterénu a u jídelny, opravy výmalby jednotlivých tříd a soklů
- oprava sociálního zařízení dívek v 1. patře
- rekonstrukce školní kuchyně a jídelny
- revitalizace části školní zahrady

Fotogalerie je k dispozici na webových stránkách školy [www.zsodolenavoda.cz](http://www.zsodolenavoda.cz)

## 22 Údaje o hospodaření školy (k 31. 12. 2023)

### A) Rozpočet MŠMT/kraj

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31. 12. 2023
b	1	2	3
Neinvestiční dotace celkem	69 621 637,00	0,00	69 621 637,00
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	69 224 717,00	0,00	69 224 717,00
z toho: a) platy	49 464 136,00		49 464 136,00
b) OON	450 000,00		450 000,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	19 310 581,00		19 310 581,00
Provázející učitel celkem	0,00	0,00	0,00
z toho: a) platy			
b) OON			
c) ostatní (pojistné + FKSP)			
Národní plán obnovy celkem	396 920,00	0,00	396 920,00
Národní plán obnovy (Doučování)	73 920,00		73 920,00
Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)			
Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	323 000,00		323 000,00
<b>Účelové znaky, které nejsou v rozpočtu školy:</b>	0,00	0,00	0,00
Adaptační skupiny pro děti migrantů z Ukrajiny			
Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání OP VVV (Šablony)	1 394 100,00		1 394 100,00

## B) Rozpočet město

NÁKLADY:		provozní rozpočet od zřizovatele		
účet	popis	Rozpočet-od zřizovatele	Náklady z provozního rozpočtu	Zůstatek rozpočtu zřizovatele
mzdové nákl.z jiných zdrojů:		400 000	168 338	231 662
527050	Zák.soc.nákl.-pracovní oděvy	0	0	0
527060	Zák.soc.nákl.-vzdělávání zaměstnanců	0	0	0
527070	Zák.soc.nákl.-lékařská prohlídka	0	0	0
527080	Zák.soc.nákl.-stravování zaměstnanců	0	0	0
547000	Manka a škody	0	0	0
501020	Spotřeba materiálu-léky	0	0	0
501030	Spotřeba materiálu-učebnice	0	0	0
501040	Spotřeba materiálu-učební pomůcky	0	0	0
501050	Spotřeba materiálu-všeobecný materiál	1 041 000	985 853	55 147
501090	Spotřeba materiálu-majetek pod hranici 028	100 000	100 000	0
558010	Drobný dlouhodobý majetek-hmotný	200 000	200 000	0
502010	Spotřeba energie-voda 314050	277 216	277 216	0
502020	Spotřeba energie-teplo 314020	2 622 784	2 622 784	0
502030	Spotřeba energie-plyn 314030	0	0	0
502040	Spotřeba energie-elektřina 314040	0	0	0
502050	Spotřeba energie-rezerva	0	0	0
511010	Opravy a udržování	500 000	500 000	0
512010	Cestovné	81 000	80 732	268
513010	Náklady na reprezentaci	0	0	0
518010	Ostatní služby-poštovné	8 000	7 284	716
518020	Ostatní služby-telekomunikace	51 000	50 187	813
518030	Ostatní služby-nájem	0	0	0
518040	Ostatní služby-revize	165 000	164 468	532
518060	Ostatní služby-ostatní (v tom 120 tis IT)	1 020 000	1 002 680	17 320
518070	Ostatní služby-zpracování dat	576 000	575 276	724
518080	Ostatní služby-bankovní poplatky	29 000	28 540	460
518090	Ostatní služby-do limitu na 018+prodl.licence	214 000	213 502	498
558020	Drobný dlouhodobý majetek-nehmotný	40 000	39 832	168
531000	Silniční daň	0	0	0
549010	Ostatní náklady z činnosti	49 000	48 551	449
549030	Ostatní náklady z činnosti-pojištění	28 000	27 619	381
549040	Ostatní náklady z činnosti-zaokrouhlení	1 000	417	583
551010	Odpisy dlouhodobého majetku	252 000	251 506	494
549000	spoluúčast	0	0	0
542010	pokuty a penále	0	0	0
518000	Primární prevence	72 000	72 000	0
521000	Primární prevence	8 000	8 000	0
521000	EVO	6 000	6 000	0
			0	0
	<b>CELKEM NÁKLADY</b>	<b>7 741 000</b>	<b>7 430 785</b>	<b>310 215</b>

	dotace	čerpáno	vratky účelové dotace	zisk z neúčelové dotace
<b>Celkem dotace + jiné zdroje (družina apod.)</b>	<b>8 421 236</b>	<b>8 098 316</b>	<b>0</b>	<b>322 920</b>
<b>Dotace od zřizovatele vč. dotací ze Stř. kraje</b>	<b>7 741 000</b>	<b>7 430 785</b>	<b>0</b>	<b>310 215</b>
<b>Účelově vázaná energie</b>	<b>2 900 000</b>	<b>2 900 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Primární prevence/dotace ze Stř. kraje</b>	<b>80 000</b>	<b>80 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Naučná stezka/dotace ze Stř. kraje</b>	<b>36 000</b>	<b>36 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>ZISK Z BĚŽNÉ ČINNOSTI:</b>	<b>322 919,57</b>
<b>ZISK Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI:</b>	<b>231 285,00</b>
<b>ZISK CELKEM:</b>	<b>554 204,57</b>

V Odoleně Vodě .....

.....  
**RNDr. Zuzana Sochorová Vokáčová, Ph.D., v.r.**  
**předsedkyně školské rady**

.....  
**Mgr. Ivana Ullmannová, v.r.**  
**ředitelka škol**

**Přílohy**  
**Příloha 1**  
**Výsledky vzdělávání**

**Přehled prospěchu školy**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 1.E 2.A 2.B 2.C 2.D 3.A 3.B 3.C 3.D 3.E 4.A 4.B 4.C 4.D 4.E 5.A 5.B 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 6.D 6.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S	U		
Chv Chování	907	1	-	-	-	-	-	908	1.001
Čj1 Český jazyk	341	136	23	1	-	14	-	501	1.369
Čj2 Český jazyk a literatura	167	159	57	9	-	1	-	392	1.765
Aj Anglický jazyk	654	178	59	11	-	4	-	902	1.365
Nj Německý jazyk	103	65	18	4	-	-	-	190	1.595
Prv Prvouka	297	10	1	-	-	7	-	308	1.039
D Dějepis	264	92	28	9	-	-	-	393	1.445
Ov Občanská výchova	241	33	10	2	1	-	-	287	1.220
Vkz Výchova ke zdraví	178	20	1	-	-	-	-	199	1.111
Z Zeměpis	285	94	14	-	-	-	-	393	1.310
VI Vlastivěda	155	38	6	1	-	-	-	200	1.265
M Matematika	560	233	84	23	1	7	-	901	1.526
Př Přírodopis	258	105	23	7	-	-	-	393	1.438
F Fyzika	180	139	44	29	1	-	-	393	1.809
Ch Chemie	100	60	25	8	-	-	-	193	1.694
Pda Přírodověda	149	44	5	1	-	1	-	199	1.286
Hv Hudební výchova	869	35	2	2	-	-	-	908	1.050
Vv Výtvarná výchova	906	2	-	-	-	-	-	908	1.002
Pč Pracovní činnosti	904	4	-	-	-	-	-	908	1.004
Tv Tělesná výchova	904	2	1	-	-	-	1	907	1.004
Inf Informatika	574	19	-	-	-	-	-	593	1.032
Pg Počítačová grafika	79	-	-	-	-	-	-	79	1.000
Rj Ruský jazyk	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
Infj Informatika jinak	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
JK Jazykový klub	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
KNj Konverzace v německém jazyce	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
Njv Německý jazyk	54	14	2	1	-	-	-	71	1.296
Sv Sportovní výchova	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
Svp Sportovní volejbalová příprava	54	-	-	-	-	-	-	54	1.000
Uč Umělecké činnosti	73	-	-	-	-	-	-	73	1.000
CCj Cvičení z českého jazyka	111	25	4	-	-	4	-	140	1.236
Pp Přírodovědná praktika	55	-	-	-	-	-	-	55	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.249
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	725
	prospěl	179
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	52348	57.336
neomluvených	42	0.046

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 8. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.1.D.1.E.2.A.2.B.2.C.2.D.3.A.3.B.3.C.3.D.3.E.4.A.4.B.4.C.4.D.4.E.5.A.5.B.5.C.5.D.6.A.6.B.6.C.6.D.6.E

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S		
Chv Chování	906	8	1	-	-	-	-	915	1.011
Čj1 Český jazyk	307	164	29	5	-	-	15	505	1.469
Čj2 Český jazyk a literatura	161	168	57	8	-	1	-	394	1.777
Aj Anglický jazyk	627	193	71	13	-	1	7	904	1.414
Nj Německý jazyk	94	77	16	3	-	-	-	190	1.621
Prv Prvouka	292	18	1	-	-	-	6	311	1.064
D Dějepis	259	112	22	2	-	-	-	395	1.410
Ov Občanská výchova	204	65	13	5	1	-	-	288	1.382
Vkz Výchova ke zdraví	187	14	-	-	-	1	-	201	1.070
Z Zeměpis	245	128	22	-	-	-	-	395	1.435
Vl Vlastivěda	150	47	6	-	-	-	-	203	1.291
M Matematika	509	270	88	38	-	1	9	905	1.619
Př Přírodopis	284	86	24	-	1	-	-	395	1.349
F Fyzika	167	144	54	29	1	-	-	395	1.868
Ch Chemie	82	64	38	9	-	-	-	193	1.865
Pda Přírodověda	145	53	5	-	-	-	-	203	1.310
Hv Hudební výchova	881	28	4	-	-	1	1	913	1.039
Vv Výtvarná výchova	912	1	-	1	-	-	1	914	1.004
Pč Pracovní činnosti	910	4	-	-	-	-	1	914	1.004
Tv Tělesná výchova	910	2	-	-	-	1	1	912	1.002
Inf Informatika	590	7	-	-	-	1	-	597	1.012
Pg Počítačová grafika	79	1	-	-	-	-	-	80	1.013
Rj Ruský jazyk	5	1	-	-	-	-	-	6	1.167
Infj Informatika jinak	37	-	-	-	-	-	-	37	1.000
JK Jazykový klub	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
KNj Konverzace v německém jazyce	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
Njv Německý jazyk	57	13	1	-	-	-	-	71	1.211
Sv Sportovní výchova	52	-	-	-	-	1	-	52	1.000
Svp Sportovní volejbalová příprava	53	-	-	-	-	-	-	53	1.000
Uč Umělecké činnosti	74	-	-	-	-	-	-	74	1.000
CCj Cvičení z českého jazyka	100	36	6	-	-	-	4	142	1.338
Pp Přírodovědná praktika	57	-	-	-	-	-	-	57	1.000

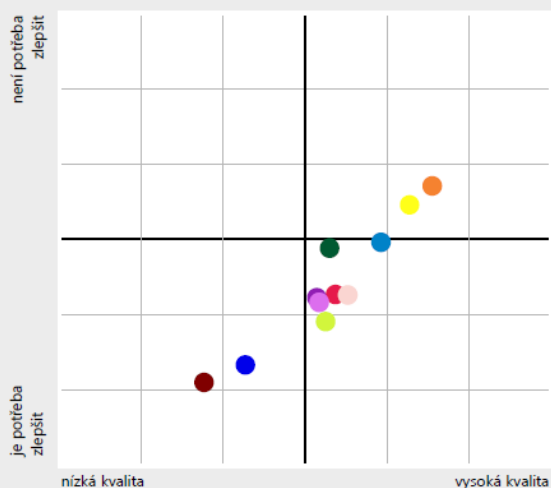
Celkový průměrný prospěch		1.276
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	705
	prospěl	206
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	64079	69.651
neomluvených	576	0.626

Mapa školy ZŠ

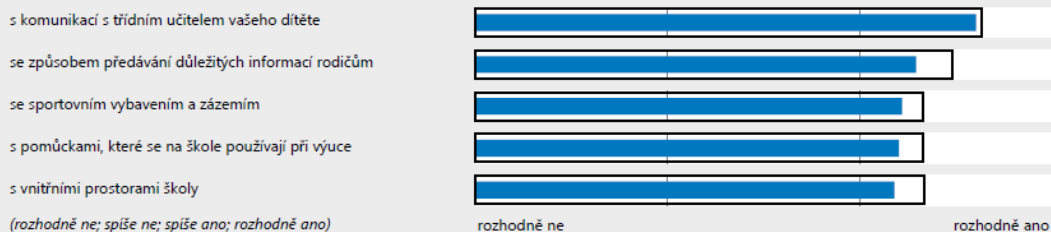
Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda

Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)

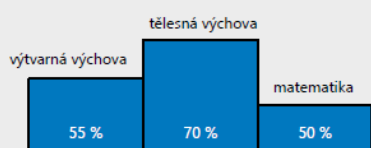


- výuka celkově
- školní akce
- sportovní vybavení
- nabídka kroužků
- učební pomůcky
- výuka práce s počítačem
- pedagogické kvality vyučujících
- vztahy mezi žáky
- vnitřní prostory školy
- záchody a umývárny
- školní jídelna

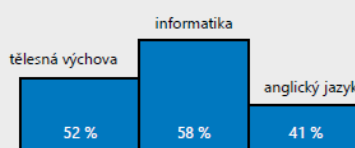
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



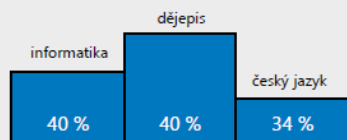
Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň

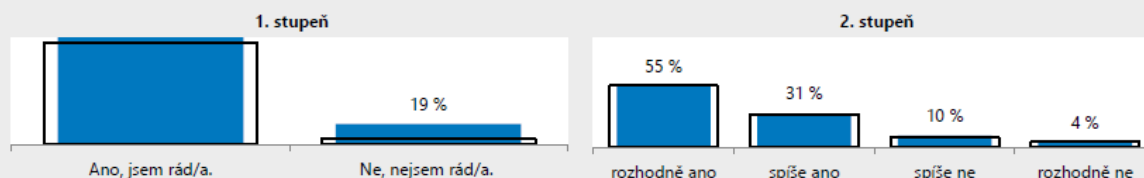


Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň



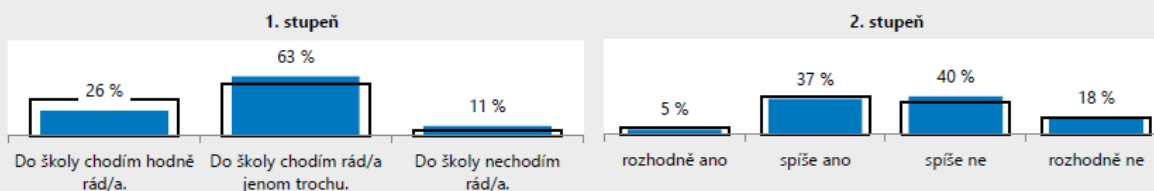
### Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



### Vztah žáků ke škole

Chodiš do školy rád/a?

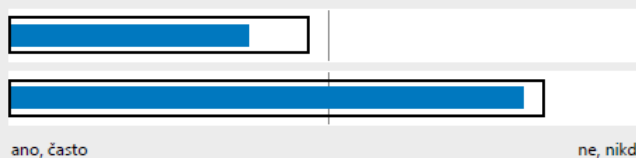


### Vnímání vztahů

**1. stupeň** (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

Máš ve škole strach z některých dětí?

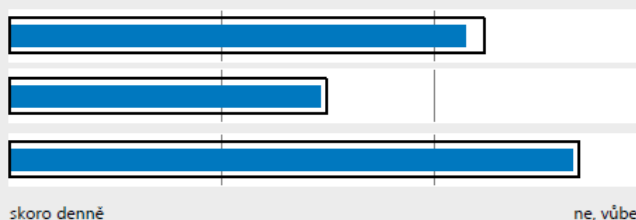


**2. stupeň** (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval nebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



### Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

**Výsledky z testování žáků 3. ročníků:**

Testování se zúčastnilo 1202 žáků třetích ročníků celé České republiky.

**Test se skládal z následujících částí:**

- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

**Výsledky v jednotlivých předmětech obsahují následující údaje:**

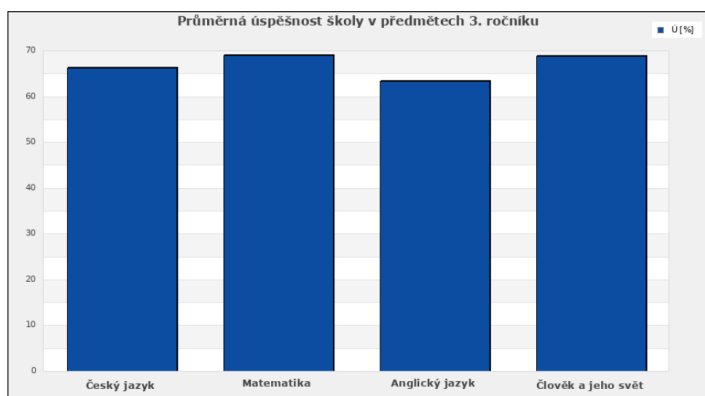
- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v daném předmětu, dovednosti.
- P: Percentil školy/třídy/žáka vzhledem k ostatním školám/třídám/žákům v celé České republice.

***Co je to percentil***

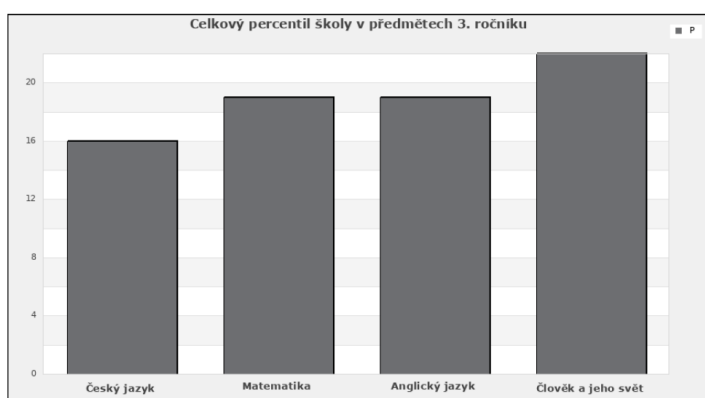
Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků/tříd/škol ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka/třídy/školy ve skupině (např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků/tříd/škol dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků/tříd/škol lepších).

**Celkové vyhodnocení školy – žáků 3. ročníků**

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	66.2	16
Matematika	68.9	19
Anglický jazyk	63.4	19
Člověk a jeho svět	68.8	22



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 3. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 3. ročníku

## Český jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	65.6	22
3. B	77.6	81
3. C	62.2	11
3. D	59.5	6

## Matematika

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	67.5	17
3. B	75.1	47
3. C	67.5	19
3. D	65.6	11

## Anglický jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	62.5	19
3. B	67.4	28
3. C	61.2	9
3. D	62.3	16

## Člověk a jeho svět

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
3. A	71.5	34
3. B	75.1	53
3. C	65.1	13
3. D	63.8	9

### Výsledky z testování žáků 5. ročníků:

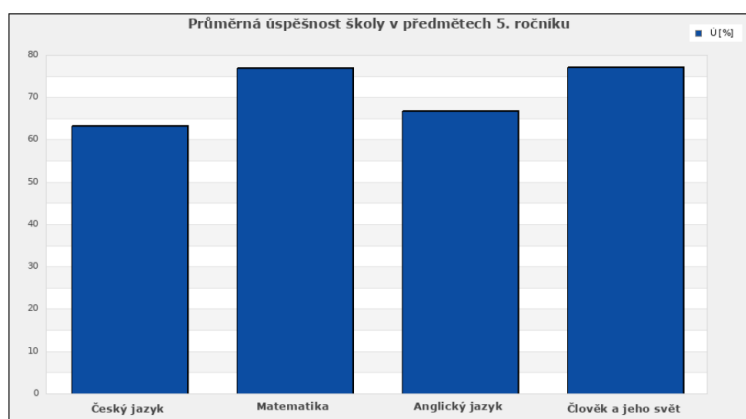
Testování se zúčastnilo 1280 žáků pátých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

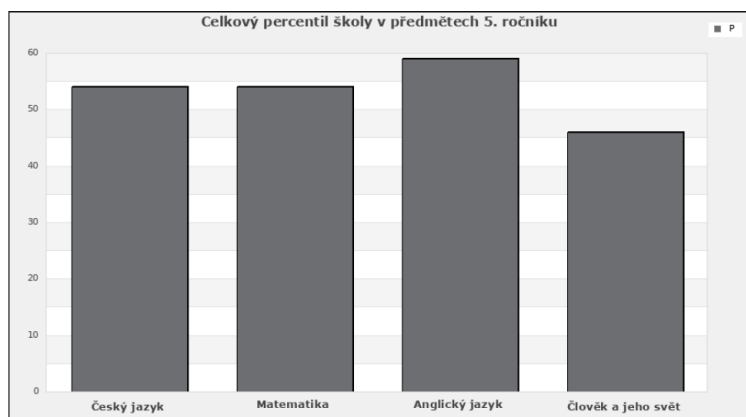
- český jazyk
- matematika
- anglický jazyk
- člověk a jeho svět

### Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	63.2	54
Matematika	76.9	54
Anglický jazyk	66.7	59
Člověk a jeho svět	77	46



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 5. ročníku

## Český jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	62.9	44
5. B	63.5	48
5. C	59	18
5. D	66.9	65

## Matematika

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	74.7	32
5. B	79.9	67
5. C	74.6	30
5. D	78	52

## Anglický jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	69.6	64
5. B	64.8	44
5. C	54.9	3
5. D	77.1	92

## Člověk a jeho svět

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
5. A	79.9	68
5. B	81	79
5. C	70	11
5. D	77	50

## Výsledky z testování žáků 7. ročníků:

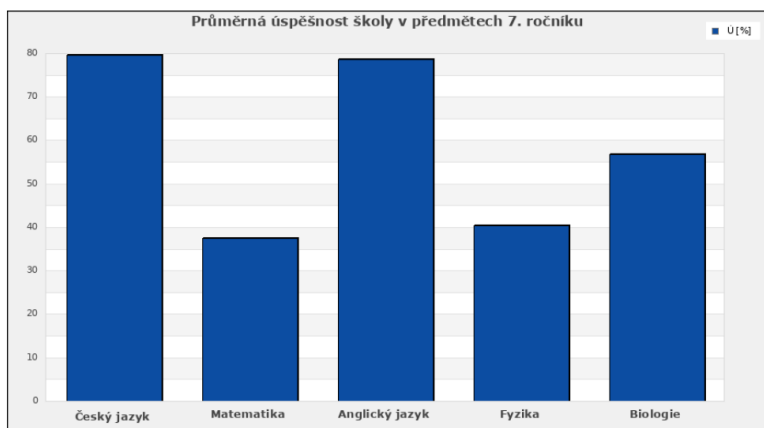
Testování se zúčastnilo 1134 žáků sedmých ročníků celé České republiky.

Test se skládal z následujících částí:

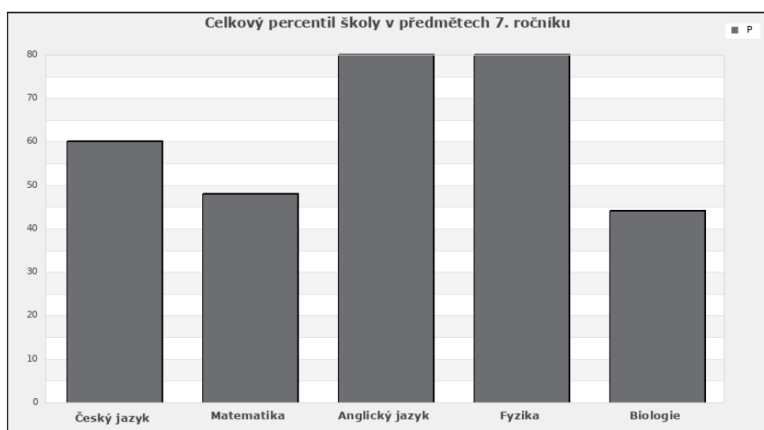
- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (fyzika a biologie)

## Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	79.6	60
Matematika	37.5	48
Anglický jazyk	78.7	80
Fyzika	40.4	80
Biologie	56.8	44



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 7. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 7. ročníku

## Český jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	79.5	50
7. B	79.7	52
7. C	80.8	61
7. D	77.9	43

## Matematika

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	39.5	57
7. B	36.7	39
7. C	37.1	41
7. D	36.4	38

## Anglický jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	78.4	70
7. B	78.4	71
7. C	78.5	73
7. D	79.7	75



## Fyzika

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	46.2	95
7. B	42.1	84
7. C	37.3	57
7. D	35.7	45

## Biologie

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
7. A	53.9	30
7. B	56.7	50
7. C	57.7	57
7. D	59.1	68

## Výsledky z testování žáků 9. ročníků:

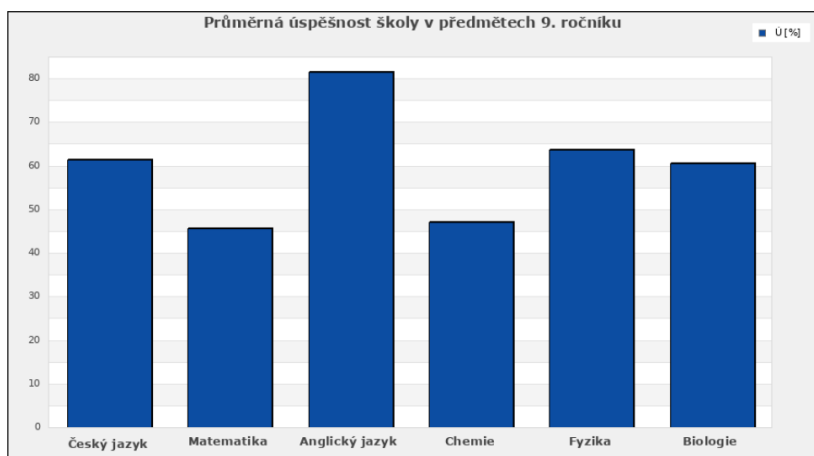
Testování se zúčastnilo 840 žáků devátých ročníků celé České republiky.

### Test se skládal z následujících částí:

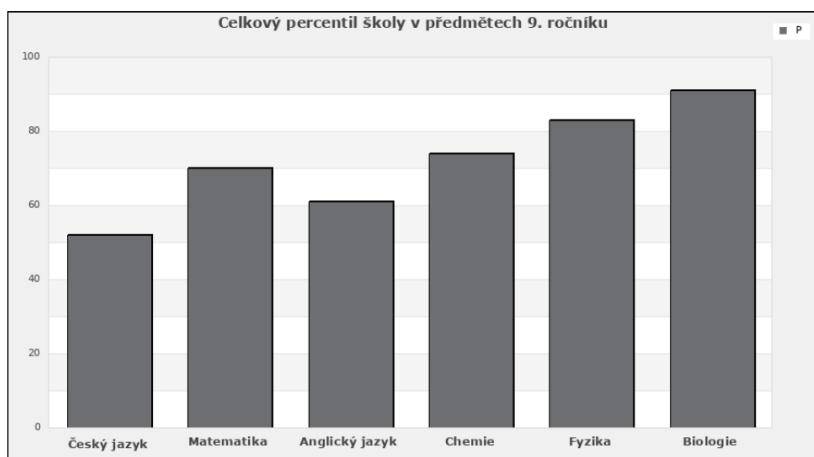
- český jazyk
- matematika
- cizí jazyk (anglický/německý)
- člověk a příroda (chemie, fyzika a biologie)

### Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	61.3	52
Matematika	45.6	70
Anglický jazyk	81.5	61
Chemie	47.1	74
Fyzika	63.6	83
Biologie	60.5	91



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku



Graf 2: Celkový percentil školy v předmětech 9. ročníku

## Český jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	62.7	52
9. B	56.2	19
9. C	65	76
9. D	62.3	48

## Matematika

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	39.6	31
9. B	47	71
9. C	50.9	90
9. D	45.4	60

## Anglický jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	80.9	62
9. B	78.2	43
9. C	86.1	88
9. D	81.9	67

# Chemie

## Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	44	36
9. B	48.9	81
9. C	48.3	79
9. D	46.9	74

# Fyzika

## Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	62.5	74
9. B	61.1	62
9. C	64.7	83
9. D	66.2	86

# Biologie

## Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	56.4	48
9. B	60.3	81
9. C	63.4	98
9. D	62.2	93